
Estudios de caso sobre trabajo de incidencia

Haití: acceso a la educación

TEMA:	Infancia y educación
ENFOQUE DE INCIDENCIA:	Trabajo por medio de alianzas y coaliciones Reuniones con funcionarios gubernamentales Establecimiento de relaciones Cabildeo con funcionarios gubernamentales

Haití antes era uno de los muchos países donde la accesibilidad y asequibilidad eran dos de las mayores barreras para la educación. Muchas familias en situación de pobreza no tenían escuelas en sus comunidades y quienes sí las tenían no podían permitirse enviar a sus hijos a la escuela. Esto provocó inquietud en el asociado de Tearfund, la Federación de Escuelas Protestantes de Haití [Fédération des Ecoles Protestantes d’Haïti – FEPH]. Su visión era que la sociedad haitiana fuera transformada por medio de una educación básica de buena calidad para cada niño. Así que, como parte de la Fundación de Escuelas Privadas de Haití [Fondation Haïtienne de l’Enseignement Privé – FONHEP], y en coalición con otras partes, decidieron hacer incidencia para lograr un cambio.

Junto con otros representantes de la sociedad civil, la FEPH estableció relaciones por medio de reuniones y conversaciones con el Ministro de Educación de Haití y otros funcionarios clave del gobierno, presentándoles las necesidades de los niños más empobrecidos de Haití. Su solicitud era simple –querían una política nacional que se comprometiera a: reducir el costo de la educación privada para las familias en situación de pobreza de Haití; mejorar el acceso a la educación primaria y la calidad de esta en todo el país y promover escuelas con base en la comunidad–.

El resultado de este diálogo de todo el sector fue el establecimiento de una Organización Nacional para la Asociación de Educación [Office National du Partenariat en Education – ONAPE] y el desarrollo de una política nacional que ofrece educación para todos en Haití. ONAPE se convirtió en la institución oficial que maneja el sistema educativo de Haití y estableció una asociación operativa entre todos los interesados en mejorar la educación en el país. Y la FEPH, como parte de la FONHEP, está trabajando para exigir que el Ministerio de Educación rinda cuentas de la implementación de la política nacional de educación para todos. Esto continuará hasta que su visión para el cambio se cumpla, y todos los niños haitianos puedan acceder a una educación básica de calidad y asequible.

Haití: acceso a la educación

Extraído del Conjunto de herramientas para la incidencia, de Joanna Watson. Segunda edición, 2015
Sección D: Identificación de temas, pág.74