

Estudios de caso sobre trabajo de incidencia

CAPACITAR A LAS COMUNIDADES PARA TRABAJAR CON EL GOBIERNO LOCAL EN NEPAL

PAÍS:	Nepal
TEMA:	Gobernanza
ENFOQUES DE INCIDENCIA:	Movilización de la comunidad; educación de los miembros de la comunidad; funcionarios gubernamentales: reuniones con

En Nepal, el gobierno nacional creó una ley que habilitaba a las comunidades a participar de forma significativa en el trabajo de desarrollo, mediante el Proceso de Planificación Participativa (PPP). En este marco, la organización socia de Tearfund United Mission to Nepal (UMN) brindó apoyo a las comunidades locales para que participaran en todos los niveles de la toma de decisiones.

La ley estipulaba que cuando los gobiernos locales asignaran fondos para el trabajo de desarrollo en áreas como infraestructura o en actividades sociales, culturales y económicas, debían tener en cuenta las propuestas provenientes de los Comités de Desarrollo de Aldeas. Sin embargo, en la práctica, las decisiones solían quedar en manos de unos pocos políticos, elites y autoridades influyentes, y muchas veces dejaban de lado las opiniones y necesidades de la comunidad.

Para revertir esta situación, UMN movilizó a integrantes de una selección de Comités de Desarrollo de Aldeas a fin de ayudarlos a aumentar su participación en el trabajo de desarrollo comunitario, y les enseñó a obtener acceso a fondos del gobierno local. En el ámbito de la comunidad, también movilizaron a facilitadores para que fueran de puerta en puerta e invitaran a las personas a participar en la reunión inicial. Los facilitadores eran personas que habían establecido relaciones duraderas con los miembros de la comunidad y conocían a fondo el contexto local. De esta manera, estaban particularmente legitimados para animar a las familias en situación de pobreza, de castas bajas y a otros grupos marginados a asistir a las reuniones; personas que, de otro modo, hubieran quedado excluidas.

En las reuniones, las comunidades aprendieron que los fondos de los Comités de Desarrollo de Aldeas les pertenecían, y que tenían derecho a opinar sobre su repartición. UMN les enseñó en que consistía el proceso del gobierno, cuáles eran las áreas prioritarias del gobierno y cómo se desarrollaban las propuestas. Alentaron a las comunidades a que identificaran los asuntos prioritarios y propusieran posibles soluciones. También las ayudaron a pensar en otros posibles recursos locales y a acceder a expertos técnicos cuando fuera necesario. Las propuestas de las comunidades fueron presentadas a los Comités de Desarrollo de Aldeas por representantes del distrito.

Como resultado de esta participación en el proceso de toma de decisiones del gobierno local, las comunidades obtuvieron fondos para solventar proyectos comunitarios. Por ejemplo, cursos de costura para mujeres solteras, materiales para equipar guarderías, mantenimiento de canales de irrigación, la construcción de un baño, un nuevo edificio para la iglesia y una cerca para un cementerio.

Además este trabajo resultó ser sostenible. Los Comités de Desarrollo de Aldeas que habían participado en el proceso pudieron seguir involucrándose de forma independiente, con apenas un mínimo de apoyo por parte de UMN.