

Estudios de casos sobre trabajo de incidencia

EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN PAKISTÁN

PAÍS:	Pakistán
TEMA:	Infancia y educación; gestión de desastres
ENFOQUE DE INCIDENCIA:	Ejemplo de buenas prácticas; educación de los miembros de la comunidad; funcionarios públicos: cómo educar a los

Durante varios años, la organización socia de Tearfund Pak Mission Society (PMS) ha estado trabajando en Palas, en el distrito de Kohistan —en el noroeste de Pakistán— para enseñar a niños y niñas sobre la reducción del riesgo de desastres (DRR). En primer lugar, llevaron a cabo un programa de nueve meses de duración en diez escuelas primarias de diez comunidades. El objetivo era reducir el impacto de los desastres en la infancia mediante la educación adaptada a los niños y las niñas, quienes aprenden conocimientos vitales sobre el tema. Para que el programa diera sus frutos, PMS capacitó a los docentes en técnicas de enseñanza más novedosas.

Al cabo del proyecto, se renovaron varios edificios educativos, lo que dio lugar a la creación de espacios de aprendizaje más adecuados para la infancia. Gracias a lo anterior, hubo un alto índice de inscripción en el programa: solo en los primeros nueve meses se inscribieron casi setecientos niños y niñas. Un aspecto interesante del proyecto fue el gran desempeño de las niñas en comparación con el de los niños.

El éxito del proyecto en promover la educación primaria, en particular de las niñas, fue reconocido por el gobierno distrital. Quedaron tan impresionados con todos los logros de PMS, que asignaron 32 nuevos docentes capacitados en estos novedosos métodos de enseñanza adaptados a los niños y las niñas a trabajar en el área. Luego de que una evaluación demostró claramente los impactos positivos de este trabajo, el departamento de educación del distrito también firmó un Memorando de Entendimiento con PMS para continuar trabajando juntos en pos del bienestar y la educación de los niños y las niñas.