

EN ROUTE VERS L'AUTONOMIE

Pour les enfants qui ont des difficultés à marcher, quelques supports simples peuvent faire toute la différence. Ces supports peuvent être fabriqués à partir de branches d'arbre, de bouts de bois ou de tubes métalliques (ce qui nécessitera de la soudure).

Dans la mesure du possible, demandez à un kinésithérapeute ou à un autre professionnel de la santé de les vérifier. Si ce n'est pas possible, le guide *Disabled village children* (L'enfant handicapé au village) fournit de nombreuses informations pour réaliser diverses sortes d'aides à la marche, au maintien en position debout ou assise, et à la toilette.

AIDES À LA MARCHÉ

Dans la mesure du possible, les aides à la marche doivent être adaptées aux besoins de chaque enfant. Elles doivent tenir compte du type et du niveau de déficience, ainsi que du niveau de développement de l'enfant. Pour trouver le modèle le plus adapté, il faut généralement faire plusieurs tentatives et modifier certaines caractéristiques.

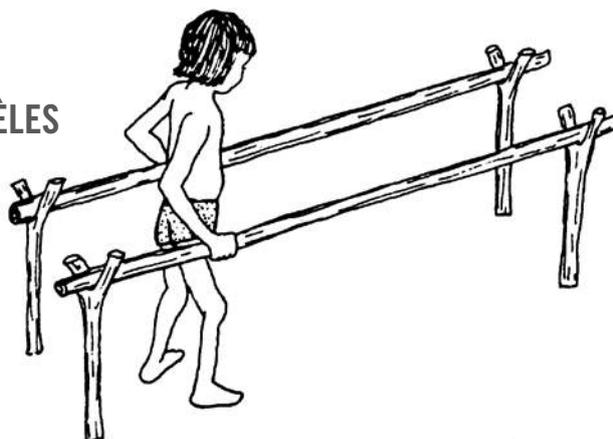
Les besoins des enfants évoluent à mesure qu'ils grandissent. Il faut régulièrement procéder à des vérifications pour savoir si le modèle doit être modifié ou s'il est désormais superflu.

Sur cette double page, vous trouverez un exemple de la façon dont un enfant peut avoir successivement recours à des supports différents pour apprendre à marcher avec plus d'autonomie.

Adapté du guide *Hesperian Disabled village children* (L'enfant handicapé au village), qui peut être téléchargé gratuitement en anglais ou en espagnol sur <https://hesperian.org/books-and-resources>. Vous pouvez commander des exemplaires imprimés en écrivant à bookorders@hesperian.org ou à Hesperian Foundation, 1919 Addison Street, Suite 304, Berkeley, CA 94704, États-Unis.

1

BARRES PARALLÈLES



De simples barres parallèles peuvent être une première étape pour aider les enfants à mobilité réduite à apprendre à marcher.

Pour la plupart des enfants, les barres doivent être environ à hauteur de hanche, de façon à avoir les coudes légèrement fléchis.

Il sera peut-être plus facile pour un enfant dont les bras sont très faibles de reposer les avant-bras sur les barres. Dans ce cas, les barres doivent être à hauteur de coude.

Pour les enfants qui ont tendance à basculer en avant, positionner les barres à hauteur d'aisselle les forcera à se redresser pour pouvoir reposer les bras sur les barres.

De simples aides à la marche comme celle-ci, en Tanzanie, peuvent aider les enfants qui ont des problèmes de mobilité à gagner en autonomie. Photo : Dieter Telemans/CCBRT



2 DÉAMBULATEUR À ROUES

Il existe de nombreuses manières de réaliser un déambulateur ou un trotteur. Voici un modèle simple pour un enfant qui a de la force dans les bras et une bonne maîtrise de son corps. Un déambulateur de plus haute taille conviendra mieux à un enfant qui a peu d'équilibre ou une moins bonne maîtrise de son corps.



Un déambulateur sans roues est très stable mais plus difficile à déplacer. Un déambulateur à deux roues est assez stable et se déplace facilement. Un déambulateur à quatre roues est très facile à déplacer mais peut se dérober sous l'enfant.

3 BÉQUILLES TRANSFORMÉES EN DÉAMBULATEUR

Ce type de déambulateur peut aider un enfant à s'habituer à marcher avec des béquilles en lui apportant de la stabilité.



4 BÉQUILLES AXILLAIRES

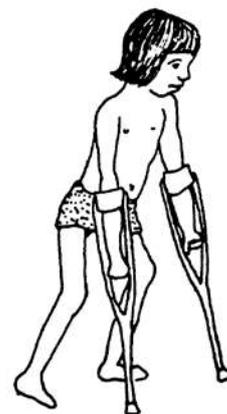
Vérifiez que les béquilles sont à la bonne taille pour l'enfant. Elles doivent arriver juste sous les aisselles. Les coudes doivent être légèrement pliés pour que les bras puissent soulever le corps pendant la marche.

Attention : la pression exercée sous les aisselles peut causer des lésions nerveuses qui, à la longue, peuvent entraîner une perte de sensibilité dans les mains. Apprenez à l'enfant à plutôt faire reposer son poids sur ses mains.



5 CANNES ANGLAISES

Pour éviter que l'enfant fasse reposer tout son poids sous les bras, il peut utiliser des béquilles telles que celles-ci.



6 CANNE TRIPODE

Des embouts en caoutchouc pour les cannes et les béquilles peuvent être réalisés à partir de pneus de voiture. Pour se déplacer dans les endroits sablonneux, confectionnez des embouts extra larges.



7 BÂTON DE MARCHÉ (CANNE)

Pour les enfants qui ont besoin de fortifier une jambe faible, une canne peut être plus adaptée que des béquilles. Avec des béquilles, l'enfant peut éviter d'utiliser sa jambe faible, tandis qu'une canne lui permet de renforcer les muscles de la jambe dont il a besoin pour marcher.



8 SI POSSIBLE, AUCUNE AIDE

