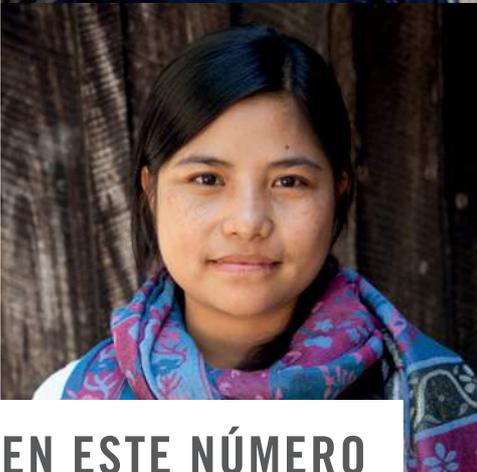


PASO A PASO

2020 • NÚMERO 109

learn.tearfund.org

JÓVENES



EN ESTE NÚMERO

- 3 Un mundo de oportunidades
- 6 Vivir de manera justa
- 8 Debates para el cambio

- 9 La juventud e internet
- 12 Prepararse para emigrar
- 16 La belleza del deporte

EN ESTE NÚMERO

ARTÍCULOS DESTACADOS

- 3 Un mundo de oportunidades
- 6 Vivir de manera justa
- 14 Vencer la violencia con amor
- 16 La belleza del deporte

SECCIONES REGULARES

- 5 ESTUDIO BÍBLICO:
Alimentos multiplicados
- 15 SECCIÓN INFANTIL
- 18 RECURSOS
- 19 COMUNIDAD
- 20 ENTREVISTA:
Un movimiento imparable

GUÍA PRÁCTICA

- 8 Debates para el cambio
- 9 La juventud e internet
- 12 Prepararse para emigrar

PASO A PASO

JÓVENES

Hace poco tiempo, vi una película llamada *El niño que domó el viento*, escrita por William Kamkwamba y dirigida por Chiwetel Ejiofor. Basada en la historia real de un joven llamado William, que se crio en una zona rural de Malawi durante los primeros años del presente siglo.

Al no poder seguir yendo a la escuela por falta de recursos económicos, William logró obtener acceso a la biblioteca de la escuela, donde aprendió sobre ingeniería eléctrica y producción de energía. Al mismo tiempo, su comunidad comenzó a ser presa del hambre debido a la sequía. Impulsado por su deseo de ayudar, William diseñó un molino de viento que podía hacer funcionar una bomba de agua eléctrica. Al principio, su familia y sus amigos dudaron de él, pero después lo ayudaron a construir una turbina eólica de tamaño real con restos de bicicletas y otros materiales de desecho. Gracias a su molino de viento y el agua que obtuvieron para los cultivos, su pueblo se salvó de la hambruna.

Tendemos a no tener en cuenta, no entender o no escuchar a los jóvenes, pero su energía, ideas e ingenio son sumamente relevantes para todos nosotros en el marco de un mundo que cambia de forma constante y rápida (página 3).

En esta edición de *Paso a Paso*, les contamos sobre jóvenes que exigen cambios (página 8), que llevan vidas diferentes (páginas 6 y 20) y que han actuado en sus comunidades (página 14). Analizamos la manera de involucrarnos con los jóvenes a través del deporte (página 16) y de prepararlos para emigrar (página 12). En las páginas 9 a 11, se exploran las ventajas y desventajas de vivir en una era digital.

Como madre de dos adolescentes, he disfrutado mucho trabajando con autores de diversos lugares del mundo al preparar esta edición de *Paso a Paso*. Espero que le resulte interesante y útil.



Jude Collins, editora

Fotos de portada (de izquierda a derecha): Geoff Crawford/Tearfund; Ralph Hodgson/Tearfund; Tom Price/Tearfund; Sara Guy/Tearfund; Tom Price/Integral Alliance; Steve Adams/Tearfund; Alice Philip/Tearfund; Clive Mear/Tearfund; Ralph Hodgson/Tearfund



Kimanzi Muthengi

UN MUNDO DE OPORTUNIDADES

«Los jóvenes son los soñadores, emprendedores y pensadores del mañana: los líderes del futuro. Imagínese todo lo que crearán: inventos, grandes avances, nuevos medicamentos, nuevas formas de transporte, nuevos medios de comunicación, economías más sostenibles y, posiblemente, incluso un mundo en paz. Tienen nuestro futuro común en sus manos».

HENRIETTA FORE,
DIRECTORA EJECUTIVA DE UNICEF

Actualmente, hay más jóvenes de entre 15 y 24 años que nunca antes en la historia. Juntos, representan el 16 % de la población mundial. Con tantas energías e ideas, muchos pueden desarrollar sus habilidades, disfrutar de la vida y contribuir a la sociedad. Sin embargo, otros enfrentan un futuro incierto.

Todos los meses, diez millones de jóvenes alcanzan la edad de trabajar, pero no hay suficientes empleos para todos ellos. De hecho, los jóvenes tienen el doble de probabilidades de estar desempleados que los adultos. Otras presiones podrían incluir la falta de educación, la pobreza, el matrimonio prematuro, los conflictos, la corrupción, la incertidumbre política y la degradación medioambiental.

Los jóvenes tienen el talento y la creatividad para encontrar nuevas soluciones a los problemas, construir la paz, actuar para ayudar a los demás e inspirar el cambio político. Sin embargo, para desarrollar su pleno potencial, necesitan apoyo y oportunidades.

LA HISTORIA DE TIFFANY

Para Tiffany, la oportunidad de obtener una buena educación se le estaba escapando de las manos. Gracias a los enormes esfuerzos y dedicación de su tío, había concluido la enseñanza primaria y dos años de la secundaria. De pronto, su tío perdió su empleo y no pudo seguir apoyándola. «Me dio mucha pena saber que tendría que abandonar la escuela», dice Tiffany. «Sentí que mis posibilidades de ir a la universidad y de tener una carrera se desvanecían».



Tiffany tiene un futuro brillante. Foto: Unicef Malawi

Alrededor de la mitad de las niñas en Malawi terminan la enseñanza primaria, pero solo una de cada cinco concluye la enseñanza secundaria. Entre las razones, que son numerosas, se incluyen la pobreza, la necesidad de que ayuden en las tareas domésticas, la distancia a las escuelas y el matrimonio prematuro. Algunas niñas dejan de ir a la escuela cuando les llega el período, especialmente si no hay baños adecuados. Si una familia no puede permitirse mandar a todos sus hijos a la escuela, lo normal es que se les dé la prioridad a los hijos varones.

Cuando Tiffany recibió una beca para continuar con su enseñanza escolar, estaba dichosa. Actualmente, estudia ciencias políticas en la universidad. «Aún no he decidido qué haré cuando me gradúe. Posiblemente, intentaré ser diputada», afirma.

UN ENFOQUE DIFERENTE

Tiffany ahora tiene la oportunidad de perseguir sus sueños y ejercer influencia en los demás. No obstante, para

algunos jóvenes, es necesario encontrar otros enfoques frente a la educación y la capacitación.

En el segundo piso de un ajetreado mercado de Jartum, Sudán, un grupo de cincuenta jóvenes intercambia ideas e intenta encontrar soluciones a los problemas que enfrenta a diario.

La mayoría de ellos nunca ha ido a la escuela. Gran parte de los varones trabaja en el mercado y las mujeres ayudan a sus madres en el hogar.

Los jóvenes, de entre 14 y 24 años, participan en un programa que combina la capacitación práctica con la mentoría, el financiamiento inicial, conocimientos sobre resolución de conflictos y técnicas de presentación.

«La idea es pensar en cómo resolver problemas, como generar electricidad para el mercado», señala Mohammed, mientras muestra un generador modelo que fabricó con su equipo.

El plan de su equipo es diseñar un generador que pueda funcionar ya sea con energía solar o con combustible.

«Cuando uno encuentra una solución a un problema, uno se siente muy bien, realmente bien», asegura Mohammed. «He aprendido muchas cosas; por ejemplo, a expresarme, tener seguridad en mí mismo, ser responsable y hablar y relacionarme con las personas con las que trabajo».

ESFUERZO CONJUNTO

En Burundi, varios grupos de jóvenes se ayudan mutuamente para iniciar negocios. Los grupos organizan reuniones periódicas y reciben capacitación en ahorros y préstamos, desarrollo de planes de negocios y gestión de pequeñas empresas. Al cabo de un tiempo, pueden comprar acciones de las empresas de los demás miembros del grupo y hacerse préstamos unos a otros.

Al mismo tiempo, los jóvenes se están convirtiendo en constructores de la paz en un país donde hay numerosas divisiones étnicas y políticas. Ernest, actualmente uno de los propietarios de un estudio de grabación, afirma: «Ahora que estamos unidos, formamos parte del proceso de construcción de la paz en nuestra comunidad. Esto nos ayuda a lograr nuestros objetivos. Si estamos unidos, podemos desarrollar nuestro país. Si estamos divididos, no lograremos nada».

SERVIR DE EJEMPLO

Cada generación enfrenta desafíos, pero para muchos jóvenes, ahora hay más oportunidades que nunca.

Por ejemplo, en un mundo que cada vez está más interconectado por Internet, las oportunidades para las personas de todas las edades de hacerse oír a escala local, nacional e internacional continuarán aumentando. Los

movimientos juveniles ya están tomando la iniciativa en el fomento de la paz, la acción contra el cambio climático y la lucha por acabar con la desigualdad.

Los jóvenes pueden hacer una inmensa contribución a la sociedad. Es fundamental que se los escuche y que reciban el apoyo que necesitan para que puedan dar forma tanto al presente como al futuro.

.....
Kimanzi Muthengi es jefe de educación y adolescencia de Unicef en Malawi.

*Correo electrónico: kmuthengi@unicef.org
www.unicef.org*

DE NIÑO A ADULTO

La adolescencia (de los 10 a los 19 años) es un periodo crucial de la vida en que los jóvenes experimentan muchos cambios físicos y hormonales. Los rápidos cambios en el desarrollo emocional y del cerebro tienen como resultado nuevas maneras de ver el mundo.

Durante la adolescencia, los jóvenes se hacen más independientes, establecen nuevas relaciones, desarrollan habilidades sociales y asumen responsabilidades adicionales. Es probable que los hábitos —tanto los buenos como los malos— que se adquieren durante este periodo duren toda la vida. El apoyo de los padres y las madres, así como de otros adultos, es fundamental para que los jóvenes se conviertan en personas sanas, responsables y resilientes.

Riesgos para la salud

Durante la adolescencia, existen varios riesgos para la salud que son especialmente preocupantes. Por ejemplo:

- la exposición a productos dañinos, como el tabaco, el alcohol y las drogas;
- mayores riesgos de violencia y de accidentes de tránsito, ya que los jóvenes salen solos con más frecuencia;
- preocupaciones relacionadas con la salud mental, como la depresión, la ansiedad, las autolesiones, el consumo

de drogas, los trastornos alimentarios y el suicidio; y

- problemas de salud sexual, como enfermedades de transmisión sexual, la mutilación genital femenina, el matrimonio prematuro y el embarazo adolescente.

Muchos de estos riesgos para la salud están vinculados con la manera en que la sociedad en general funciona. Por ejemplo, a veces existen presiones para casarse joven, se le da una importancia excesiva a la apariencia física o hay escasa comprensión sobre los trastornos de salud mental. En algunos casos, los jóvenes con discapacidad sufren de estigma y rechazo. Estos desafíos pueden superarse, por lo general, si la juventud recibe suficiente apoyo y estímulo.

Apoyo para los adolescentes

Según las investigaciones, los jóvenes —tanto mujeres como varones— tienen muchas más probabilidades de prosperar durante esta etapa si:

- cuentan con alguien con quien puedan hablar con franqueza sobre los asuntos que les preocupan, como la sexualidad, la menstruación, la salud sexual y la adicción;
- reciben apoyo para estudiar y desarrollar sus talentos en otras



📷 Muchos jóvenes en Nepal ayudaron a organizar la distribución de ayuda para las personas afectadas por el terremoto de 2015. Foto: International Nepal Fellowship

áreas (por ejemplo, deportes, música, artes, cocina, diseño de productos, ventas, etc.);

- saben que son queridos y aceptados por lo que son;
- tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo y de contribuir a la toma de decisiones de la comunidad;
- se sienten parte de algo, como clubes, grupos de fe o movimientos que abogan por el cambio; y
- reciben alimentos nutritivos y pueden descansar lo suficiente.

Todo este apoyo puede proporcionarse no solo en el hogar, sino también mediante grupos juveniles, clubes deportivos, programas de mentoría y otras actividades, que ayudan a los jóvenes a prosperar, desarrollar nuevas habilidades y hacer una contribución positiva a la sociedad.



Gerson Ramírez



Todos tenemos un rol que desempeñar en el reino de Dios. Sin importar cuán jóvenes o viejos seamos, podemos bendecir a otros con nuestras palabras y acciones.

ESTUDIO BÍBLICO

ALIMENTOS MULTIPLICADOS

En los cuatro evangelios, Jesús aparece realizando un milagro que se conoce usualmente como la alimentación de los cinco mil. Lean Mateo 14:13-21 y Juan 6:1-15.

Jesús y sus discípulos buscan un lugar tranquilo en el que puedan descansar, pero un gran número de personas los siguen. Cuando Jesús ve a esa multitud se mueve a compasión y sana a los que sufren quebrantos de salud (Mateo 14:14).

DEMASIADO COSTOSO

Al caer la tarde, los discípulos quieren despedir a la gente para que puedan ir y comprar alimentos en las aldeas de alrededor. Pero Jesús decide probar a sus discípulos (Juan 6:6). Ya sabiendo lo que iba a hacer, él les dice que alimenten a la multitud. ¡Los discípulos se sorprenden! Felipe dice: «¡Se necesitaría más de medio año de salario para comprar el pan que se necesita para que cada uno pruebe un bocado!».

A pesar de todas las cosas maravillosas que ellos ya habían visto que Jesús hacía—incluidos los milagros de sanidad que había hecho durante ese día— los discípulos no podían ver más allá de su problema inmediato. «No podemos hacer eso. Es muy difícil. Demasiado costoso». Ellos habían perdido de vista quién era Jesús y no podían ver que para él nada es imposible (Lucas 1:37).

OFRENDA

Luego de una búsqueda entre la multitud, encontraron un chico que estaba dispuesto a darle a Jesús la comida que él llevaba. Pero Andrés tenía tantas dudas como Felipe: «Aquí hay un muchacho con cinco panes de cebada y dos pececillos, pero ¿puede eso alimentar a tantas personas?» (Juan 6:9). Jesús tomó la donación del chico, dio gracias a Dios y la multiplicó. Todos comieron hasta saciarse, e incluso hubo comida de sobra.

EL PODER DE DIOS

A veces, las necesidades alrededor nuestro pueden parecer enormes hasta tal punto que, al igual que los discípulos, nos parece que no hay nada que nosotros podamos hacer. Este milagro nos recuerda que, sin importar cuán pequeños e insignificantes nos sintamos, tenemos que desempeñar nuestro rol.

Jesús bien pudo haber puesto alimento en las manos de cada persona en la multitud de manera milagrosa, pero él prefirió involucrar a un chico —y a los discípulos— en su trabajo. Él quiere que participemos y nosotros necesitamos confiar que él nos dará lo que necesitamos para servirle de la mejor manera. Al igual que el chico, debemos entregar lo que podamos dar y confiar en que Dios hará el resto.



PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Los discípulos de Jesús se enfocaron en el problema de cómo alimentar a tanta gente antes que en Dios. Cuando nos enfrentamos a una situación difícil, ¿cómo reaccionamos?
- Este relato nos recuerda que no debemos subestimar a las personas que parecen tener muy poco para dar. Así como ese chico, esas personas pueden tener exactamente lo que es necesario para que Dios demuestre su poder. ¿Se les dan a los jóvenes en su iglesia y en su comunidad las oportunidades para servir y bendecir a los demás? Si no es así, ¿cómo podrían ustedes asegurarse de que sus dones y talentos sean valorados y puestos al servicio?
- Los actos sencillos de bondad pueden dar origen a una serie de eventos que traen gran bendición a muchos. ¿Cómo podrían ustedes mostrar bondad y amor a alguien en su comunidad hoy?

Gerson Ramírez es miembro de la comunidad de jóvenes teólogos de Tearfund, la Red Juvenil Miqueas y Transforma Joven (ver página 14). Gerson es teólogo y consultor en desarrollo en El Salvador y América Central.



Marc-Romyr Antoine

VIVIR DE MANERA JUSTA

Nuestros jóvenes no son solo el futuro, sino también el presente. Si les proporcionamos las herramientas que necesitan para cambiar las cosas, nuestras comunidades y nuestros países prosperarán.

En 2017, reunimos a 117 jóvenes de todas partes de Haití para que dialogaran sobre reconciliación, paz, justicia y fe en el marco de una conferencia que titulamos «Que Venga tu Reino». Los participantes dedicaron tiempo a hablar y aprender acerca de lo que dice la Biblia sobre la pobreza, la injusticia y la manera en que los cristianos deben responder. Entre los temas que se cubrieron en la conferencia, se incluyen la justicia y el evangelio, el rol de los jóvenes en el reino, la igualdad y equidad de género, el cuidado de la creación, el trabajo con pandillas, la protección de la infancia, el liderazgo, la construcción de la paz y resolución de conflictos, e iglesias locales y desastres.

Muchos de los jóvenes se sintieron sumamente inspirados. Aseguraron que querían que su fe tuviera un impacto en sus comunidades, como sucedió con la fe de la iglesia primitiva. Según cuenta uno de los delegados, «cuando pequeño, me enseñaron que la responsabilidad de la iglesia se limitaba a los aspectos espirituales de la vida, y que el desarrollo comunitario y la acción social eran responsabilidad del Gobierno. He aprendido que es mi obligación salir de las cuatro paredes de la iglesia y ayudar a construir nuestras comunidades».

EL SIGUIENTE PASO

El siguiente paso consistió en la reunión de los jóvenes en grupos regionales para asistir a un curso de diez semanas llamado *Vivir de manera justa*. El curso cubre seis áreas clave: defensa de derechos, oración, consumo, generosidad, relaciones y cuidado de la

«**CUANDO INVOLUCRAMOS A JÓVENES, ESTAMOS INVOLUCRANDO A PERSONAS CON IDEAS ORIGINALES, DESEOSAS DE TRABAJAR Y DISPUESTAS A DEFENDER LO QUE ES JUSTO.**»

creación. Cada estudio incluye un análisis en profundidad de la teología, fomenta la oración y sugiere acciones. El objetivo de los estudios es ayudar a los jóvenes a aprender a vivir de manera justa en la iglesia, en sus lugares de trabajo y en sus comunidades.

Mel, una de las jóvenes, dijo: «Con los estudios bíblicos del curso, aprendí mucho sobre cómo podemos cambiar la situación en nuestras comunidades. Me di cuenta de que yo soy una respuesta para un problema específico y que Dios tiene un plan para mí. Él también tiene un plan para mi comunidad y mi país».

INTERCAMBIO JUVENIL

Al mismo tiempo que los jóvenes haitianos terminaban el curso, otro grupo de jóvenes recibía la misma capacitación en el Reino Unido. En 2018, siete jóvenes británicos vinieron a Haití a pasar un tiempo para compartir y aprender con sus compañeros haitianos.

Fue una valiosa oportunidad de aprendizaje para todos, ya que los jóvenes hablaron sobre los problemas de sus comunidades.



📷 Dos jóvenes aprenden en Haití el significado de vivir de manera justa. Foto: Jack Wakefield / Tearfund

Les sorprendió darse cuenta de que un gran número de los problemas que identificaron eran los mismos en ambos países. Por ejemplo, a los dos grupos les preocupaba la violencia doméstica, las deudas y la desigualdad.

Reunir a los jóvenes británicos y haitianos resultó ser una experiencia muy positiva. Ambos grupos pudieron enriquecer su aprendizaje general sobre Dios, teología, el mundo y la pobreza. También dedicaron tiempo a aprender sobre formas de responder a los problemas; por ejemplo, cómo realizar campañas para lograr cambios y cómo llevar a cabo acciones directas.

AGENTES DEL CAMBIO

Dos de las prioridades que se identificaron durante el curso *Vivir de manera justa* fueron el cuidado de la creación y la protección de la infancia. Tras capacitaciones adicionales en estas áreas, ahora contamos con un grupo de jóvenes que están empoderados para convertirse en agentes del cambio en sus comunidades. Estos jóvenes pueden hablar con confianza sobre los problemas derivados de la pobreza y responder a las necesidades que los rodean.

IDEAS ORIGINALES

Cuando involucramos a jóvenes, estamos involucrando a personas con ideas originales,

deseosas de trabajar y dispuestas a defender lo que es justo. Al propiciarles una plataforma —es decir, una voz—, invertimos en el presente y preparamos a nuestros países para el futuro.

.....
Marc-Romyr Antoine es director de país de Tearfund en Haití.

*Correo electrónico:
marc-romyr.antoine@tearfund.org*

En la página 18 se ofrece más información sobre Vivir de manera justa.



ESTUDIO DE CASO: JÓVENES NIGERIANOS

Ben Osawe

«Fue toda una revelación para mí. No importa si somos muy jóvenes o muy pequeños; todos somos capaces de encender la luz en un cuarto oscuro».

RUTH

Ruth es de una comunidad del noreste de Nigeria destruida a causa de un conflicto de varios años. A los jóvenes se les suele considerar personas perezosas y violentas; es decir, un problema, no una solución. Esto genera resentimiento y autocomplacencia entre ellos, y los distancia aún más de la población general.

UNA NUEVA MENTALIDAD

No obstante, Ruth ahora tiene otra visión de las cosas. Tras terminar el curso *Vivir de manera justa*, ella y los demás asistentes afirman que su mentalidad ha cambiado. Ahora se sienten empoderados y se han dado cuenta de que no necesitan esperar a que los demás resuelvan sus problemas.

«No queremos vivir, morir y que nuestra historia sea olvidada», expresó uno de los participantes. «Queremos causar impacto». Al cabo del curso *Vivir de manera justa*, un grupo de unos cincuenta jóvenes nigerianos creó la Yola Renewal Foundation. Los miembros se prestan apoyo mutuo para llevar a cabo actividades dirigidas a lograr cambios en sus comunidades.

Por ejemplo:

- plantar árboles;
- organizarse en grupos para recoger la basura;
- desbloquear canales de desagüe para reducir el riesgo de inundaciones; y
- fabricar banquetas, mesas de centro y maceteros de papas con neumáticos viejos (y evitar que se los queme y se emitan humos tóxicos en consecuencia).

Los miembros del grupo también buscan maneras de apoyar a las personas necesitadas. Por ejemplo, les enseñan a fabricar bisutería, jabón líquido, y juguetes con botellas recicladas. Además, comparten sus herramientas con ellos hasta que los aprendices obtienen el dinero necesario para comprar las suyas.

VIVIR DE UNA MANERA DIFERENTE

Los jóvenes mismos son el cambio que ellos quieren lograr. Se han comprometido a derrochar menos, mantener limpios sus barrios y apoyar los medios de vida de los vendedores de la calle evitando regatearlos.

Jimmy, amigo de Ruth, dice: «Antes, yo pensaba que la justicia era algo que ocurría en los tribunales, pero ahora veo que es parte de la vida. Algunos de nosotros habíamos perdido las esperanzas, pero tras la capacitación *Vivir de manera justa*, nos dimos cuenta de que contamos con todo lo que



Un grupo de jóvenes en Yola, Nigeria, con mesas de centro que fabricaron con neumáticos viejos. Foto: Naomi Foxwood / Tearfund

necesitamos para vivir de manera más justa y cambiar las cosas».

.....
Ben Osawe es jefe de incidencia de Tearfund en Nigeria.

*Correo electrónico:
benjamin.osawe@tearfund.org*

David Temfwe

DEBATES PARA EL CAMBIO



Parlamentarios juveniles, durante un debate público. Foto: Jubilee Centre

En 2015, el Jubilee Centre de Zambia creó una iniciativa llamada el Parlamento Juvenil. Este original foro permite a los jóvenes desarrollar sus habilidades de liderazgo, aprender a expresar sus opiniones y descubrir cómo funciona el sistema parlamentario nacional.

Los jóvenes reciben orientación por parte de personas influyentes de diversas profesiones que les transmiten los conocimientos que necesitan para abordar las problemáticas sociales, económicas y medioambientales en su comunidad.

DEBATES

Los participantes aprenden a investigar sobre los distintos temas, que posteriormente someten a debate. Los debates se realizan de forma pública y se invita a los miembros de la comunidad y funcionarios del Gobierno a participar.

Entre los temas sobre los que se ha debatido, se incluyen:

- desechos plásticos y daños medioambientales;
- servicios de salud para personas que tienen el VIH;
- educación de calidad para niños y niñas vulnerables; y
- el rol de la comunidad en la implementación de proyectos gubernamentales.

Como resultado de estos debates, se han conseguido varios logros importantes. Por ejemplo, se prohibieron las bolsas de plástico de un solo uso en todos los supermercados del país; se plantaron 700 árboles en las escuelas; y 227 jóvenes recibieron ayuda gubernamental para concluir la enseñanza secundaria.

LÍDERES COMUNITARIOS

Los noventa jóvenes que participaron en este programa se están convirtiendo en líderes comunitarios cuyas opiniones ya están consiguiendo cambios en su país. Uno de los parlamentarios juveniles dijo recientemente: «Somos patriotas no debido a lo que nuestro país nos puede ofrecer, sino porque vemos lo que podemos lograr para nuestro país cuando nos comprometemos con su transformación».

David Temfwe es director ejecutivo de Jubilee Centre en Zambia.

Correo electrónico: davidtemfwe@gmail.com

Jubilee Centre trabaja con 208 iglesias en todo Zambia, apoyándolas a involucrarse en el desarrollo urbano, el cambio social, la sostenibilidad medioambiental y el trabajo de incidencia.

CÓMO ORGANIZAR UN DEBATE

Un debate es una discusión estructurada sobre un tema, que se conoce como «moción». Por ejemplo, una moción puede ser «Las bolsas de plástico de un solo uso deberían prohibirse». Después de un debate, generalmente se crea un grupo de trabajo para avanzar en el tema, conforme a los resultados de una votación.

La estructura

Un debate consiste en dos bandos: el equipo afirmativo, que apoya la moción, y el equipo opuesto, contrario a ella. Después de las presentaciones de ambos bandos y las preguntas del público, los debates suelen concluir con el sometimiento de la moción a votación. Un moderador se asegura de que el debate se desarrolle sin contratiempos y de forma justa.

La preparación

- Decida la moción que se propondrá para el debate.
- Forme los equipos (por lo general, de entre tres y cinco miembros cada uno).
- Establezca las reglas, incluido el tiempo que se permitirá a la intervención de cada bando del debate.
- Pida a cada bando que investigue el tema y que prepare argumentos

lógicos. Esta tarea incluye la reunión de pruebas para apoyar sus posturas.

El debate

- Un miembro del equipo afirmativo presenta los argumentos de su equipo, tras lo cual, lo hace un miembro del equipo opuesto (generalmente, con un máximo de entre 5 y 10 minutos para cada intervención). Esta rutina se repite con el segundo vocero de cada equipo. Luego, cada equipo tiene la oportunidad de responder a los argumentos del otro equipo (5 minutos cada uno). No puede haber interrupciones y cada vocero debe esperar su turno.
- Los miembros del público hacen preguntas y contribuyen con sus opiniones e ideas (20 minutos).
- El presidente resume el debate y lo concluye sometiendo la moción a votación para decidir si se acepta o se rechaza.



Graeme McMeekin

LA JUVENTUD E INTERNET

La tecnología digital, especialmente Internet, ha transformado el mundo en el que vivimos. A escala global, los jóvenes —personas de 15 a 24 años— son el grupo que más navega en la red. De acuerdo con Unicef, casi tres cuartas partes de los jóvenes utilizan Internet, en comparación con alrededor de la mitad de la población general.

La red ofrece oportunidades a los jóvenes de aprender, socializar, encontrar trabajo y hacer oír sus voces. Al interactuar en línea, se derriban las barreras asociadas con la edad, el género, el origen étnico, las discapacidades, la situación económica y la posición social. Normalmente, podemos encontrar información y las respuestas a nuestras preguntas sin problemas, y los grupos de apoyo son fuente de ayuda y estímulo.

No obstante, navegar en la red también supone algunos riesgos. Por ejemplo, el acoso,

el uso indebido de la información privada (incluido el robo de identidad) y el acceso a información falsa o inapropiada.

A veces, Internet también aumenta las divisiones sociales y económicas entre quienes cuentan con conexión a la red y quienes no cuentan con ella.

OPORTUNIDADES Y RIESGOS

En las siguientes páginas, ofrecemos orientación sobre cómo iniciar debates en torno a las oportunidades y los desafíos potenciales de la conexión a Internet. Estos debates ayudarán incluso a las personas que aún no están en la red a saber dónde encontrar información confiable, qué hay que evitar y cómo proteger la seguridad cuando cuenten con conexión a la red.

Preguntas para iniciar debates:

- ¿Cuáles considera que son las ventajas de tener acceso a Internet? ¿Existen desventajas?
- ¿Cree que decir algo en línea es lo mismo que decirlo cara a cara? ¿Por qué?
- ¿Qué haría si viera algo en línea que no le gustara (por ejemplo, contenido sexual o violento)?
- ¿Cómo puede asegurarse de que su información personal no pueda ser vista ni utilizada por desconocidos? (En www.is4k.es se ofrece más información.)
- ¿Qué haría si alguien que usted conoció en línea le pidiera dinero o quisiera conocerlo en persona?



ESTUDIO DE CASO: CUANDO NO HAY INTERNET

Solo alrededor del 7 % de los agricultores sin tierra de la provincia de Sindh, en Pakistán, saben leer y escribir, en comparación con el índice de alfabetización nacional del 60 %. Una de las organizaciones socias de Tearfund trabaja con la población local para crear escuelas gestionadas por la comunidad y proporcionar clases de alfabetización para adultos.

Los comités de administración escolar se dieron cuenta de que la falta de acceso a Internet implicaba que sus niños, niñas y jóvenes se encontraban en desventaja respecto a sus iguales de otras partes del país. En consecuencia, le pidieron a la organización socia de Tearfund que los ayudaran a conseguir fondos para comprar computadoras de bolsillo (es decir, tabletas) para algunas de las escuelas.

Las tabletas vienen con lecciones digitales, juegos educativos y otro tipo de información previamente cargados. Cada vez que la tableta se lleva a la ciudad más cercana, la información se actualiza. Algunas de las tabletas también vienen equipadas con un dispositivo que permite breves periodos de conexión a Internet en los pueblos. Además, cuentan con cargadores y baterías solares.

Los docentes no solo las utilizan para mejorar la calidad de sus lecciones, sino también para enseñar a sus alumnos a hacer uso de esta tecnología. Las tabletas, además, brindan oportunidades para debatir sobre las ventajas y los riesgos de Internet, con el fin de preparar a los alumnos para cuando cuenten con un acceso más permanente a la red.

Si desea más información, envíe un correo electrónico a publications@tearfund.org o escriba a: Footsteps Editor, Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Reino Unido.

 Un grupo de estudiantes de la provincia de Sindh, en Pakistán, aprenden matemáticas e inglés por medio de lecciones previamente cargadas en las tabletas. Foto: Salvin John / Organización socia de Tearfund



OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS DE INTERNET

CONSEJOS PARA PROTEGER LA SEGURIDAD EN LÍNEA

- Al interactuar en las redes sociales, solo difunda aquella información que se sienta cómodo de compartir no solo con sus amigos sino también con los desconocidos.
- Proteja la privacidad de su información personal.
- Si ve cualquier cosa en línea que no le agrade o que hiera su sensibilidad, dígaselo a alguien en quien confíe.
- Cree contraseñas adecuadas que no sean fáciles de adivinar. No utilice la misma contraseña para muchos sitios web diferentes. No comparta sus contraseñas con nadie. Proteja la seguridad de sus contraseñas.
- Nunca vaya solo a reunirse con alguien a quien ha conocido por Internet.

PARA LAS PERSONAS

OPORTUNIDADES

- Los sitios web de las redes sociales nos permiten compartir nuestros intereses, fotos y experiencias de nuestras vidas con otras personas, incluso con aquellas que viven en distintas partes del mundo. Estas relaciones nos pueden brindar apoyo y estímulo.
- En muchas partes del mundo, Internet es un medio útil para comunicarse con un gran número de personas al mismo tiempo. Por ejemplo, puede utilizarse para promover la acción comunitaria, la equidad de género y la inclusión de las personas con discapacidad.

DESAFÍOS

- Las redes sociales pueden dar una falsa impresión de la vida de las personas, ya que pueden hacer que se vean mejor y que parezcan más exitosas de lo que realmente son. Esto puede causar depresión y baja autoestima a quienes se comparan constantemente con los demás.
- Las personas pueden tener menos respeto por los demás en línea que en persona, lo cual puede provocar conflictos y dar lugar al acoso.
- Internet ha facilitado la producción y distribución de material sexual explícito, que explota a personas vulnerables.
- Los niños, las niñas y los jóvenes a veces conocen a adultos por Internet que pretenden ser alguien que no son, con lo cual se exponen al peligro de sufrir abusos y explotación.

EN CUANTO A LA ACCESIBILIDAD

OPORTUNIDADES

- Las personas que tradicionalmente han tenido menos oportunidades en su vida, como consecuencia de tener una discapacidad o por su género, pueden interactuar en línea en igualdad de condiciones. También pueden abrir nuevas fuentes de trabajo, por ejemplo, trabajo que se puede realizar en la computadora sin salir del hogar.

DESAFÍOS

- Es posible que las personas que no tienen acceso a Internet sean excluidas.

EN EL ÁMBITO LABORAL

OPORTUNIDADES

- El acceso a Internet brinda oportunidades de encontrar empleos adecuados, así como de desarrollar habilidades y obtener ideas para iniciar negocios.

DESAFÍOS

- Las grandes empresas pueden ofrecer bienes y servicios en línea a precios más económicos, lo cual supone una desventaja comercial para los minoristas locales.

EN EL ÁMBITO DEL APRENDIZAJE

OPORTUNIDADES

- El aprendizaje solía limitarse al ámbito de las escuelas y las bibliotecas. Cuando estas opciones no son viables debido a conflictos, las discapacidades, el género, la pobreza u otras razones, el aprendizaje en línea puede brindar numerosas oportunidades.
- Internet permite aprender sobre la vida en otras partes del mundo, entender los problemas globales (como el cambio climático y la contaminación por plásticos) y mantenerse al día sobre la actualidad y política nacional e internacional.

DESAFÍOS

- No todo lo que hay en Internet es verdadero o útil. La información, en algunos casos, se tergiversa por razones políticas o debido a que una empresa quiere vender algo.
- Es posible que las promesas de certificaciones o empleo que acompañan a un curso en línea no sean ciertas.

CONEXIÓN A INTERNET

PARA EXPRESAR OPINIONES

OPORTUNIDADES

- Internet nos permite unir nuestras voces para abogar por el cambio a escala local, nacional e internacional y, por lo tanto, ejercer una importante influencia en los responsables de la toma de decisiones.

DESAFÍOS

- No todas las campañas en línea son positivas. Los rumores y la información falsa pueden agravar la discriminación y los prejuicios. A veces, se provocan respuestas violentas en la población frente a ciertos asuntos.

DURANTE EMERGENCIAS

OPORTUNIDADES

- Internet puede utilizarse para advertir a la población cuando tiene que evacuar ante una tormenta inminente o cuando existe el riesgo de inundación, por ejemplo.
- Se puede difundir información dirigida a ayudar a la población a prepararse para los desastres; por ejemplo, sobre procedimientos de evacuación, la ubicación de los refugios y reducción del riesgo de enfermedades.

DESAFÍOS

- No todas las personas tienen acceso a Internet (y es posible que durante o después de un desastre se interrumpa la conexión), de modo que también es necesario contar con otras formas de comunicación.

DEFINICIONES

Redes sociales

Sitios web y programas informáticos que permiten comunicar y compartir información en Internet por medio de una computadora o dispositivo móvil. Ejemplos: Facebook, WhatsApp e Instagram.

Internet

Amplio sistema de computadoras conectadas en todo el mundo que permite compartir información y comunicarse con otras personas.

El informe de Unicef «Niños en un mundo digital» explora este tema en detalle. En la sección «Recursos» se incluye más información.

Graeme McMeekin es director de Tearfund en Escocia. Correo electrónico: graeme.mcmeekin@tearfund.org



Dra. Pratibha Singh

PREPARARSE PARA EMIGRAR

Existen muchas razones por las que los jóvenes deciden emigrar. Si están adecuadamente preparados, es más probable que su experiencia sea positiva. Así, se beneficiarán ellos, sus familias y las comunidades de acogida. Si no están adecuadamente preparados, serán más vulnerables a la explotación y la trata de personas.

EL CUBO QUE HABLA

Esta actividad puede realizarse para ayudar a los jóvenes a reflexionar sobre distintos aspectos de la emigración, incluidos los riesgos y las oportunidades.

1. PREPARE EL CUBO

- Reproduzca el dibujo de abajo de forma ampliada en un trozo de papel o cartulina, y recórtelo.
- En cada cara del cubo, escriba cada una de las siguientes preguntas en el idioma local:
 - ¿Por qué migrar?
 - ¿Qué dejarás atrás?
 - ¿Cómo deberías prepararte?
 - ¿Cómo te mantendrás en contacto?
 - ¿Qué oportunidades podrías tener?
 - ¿Qué riesgos podrías correr?

- Doble a lo largo de las líneas de puntos.
- Ponga pegamento en las lengüetas.
- Forme el cubo y espere a que se seque.

2. LLEVE A CABO LA ACTIVIDAD

Organice una reunión con gente joven en la comunidad. Por ejemplo, a través de la escuela, la iglesia o el club juvenil.

Pida al grupo que imagine que están por irse a vivir a la capital. La primera persona lanza el cubo, lee la pregunta que aparece en la cara superior y la responde. Por turnos, cada persona lanza el cubo hasta que todas las preguntas se hayan respondido por lo menos una vez.

El propósito de esta actividad no es obtener respuestas «correctas», sino más bien ayudar al grupo a detenerse a reflexionar sobre lo que hay que considerar antes de emigrar.

Haga más preguntas para animar al grupo a continuar con el debate. Trate de no decir a los participantes lo que usted cree, sino que intente animarlos a pensar por sí mismos.

La **migración** es el movimiento de personas de un lugar a otro y puede ser **interna** (movimiento dentro de un país, generalmente de una zona rural a una zona urbana) o **internacional** (movimiento entre un país y otro).

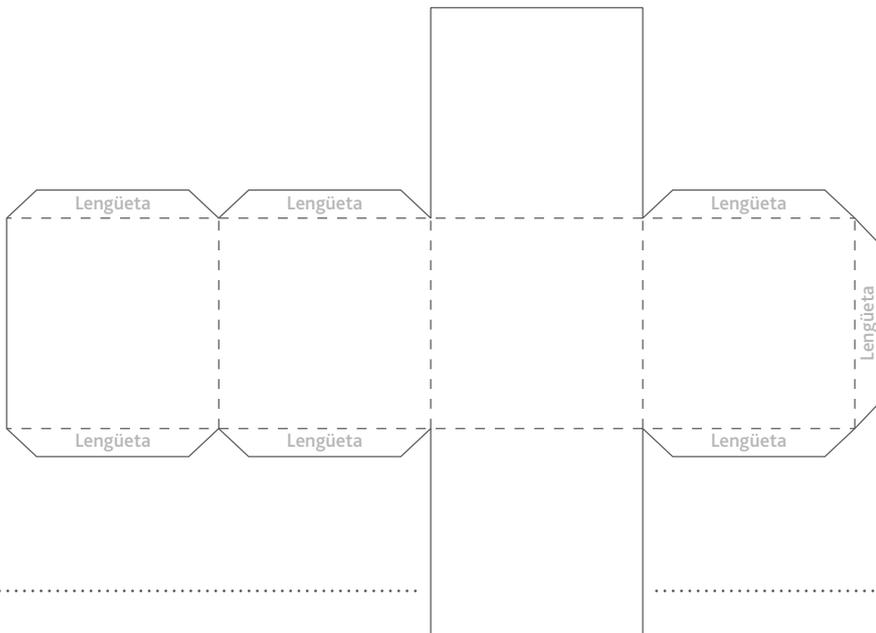
Entre las razones que llevan a las personas a emigrar, se incluyen la sequía, la hambruna, la falta de trabajo, la superpoblación, la guerra y la persecución. Entre las razones que atraen a las personas a un lugar específico, se incluyen oportunidades laborales, una mejor educación, la libertad y vínculos familiares.

Ejemplos de preguntas:

- ¿Dónde vivirás?
- ¿A quiénes podrías conocer?
- ¿Qué documentos podrías necesitar?
- ¿Cómo protegerás tu seguridad y tus pertenencias?
- ¿Qué tipo de trabajo vas a hacer?
- ¿Cómo sabrás en quién puedes confiar mientras te preparas para irte (por ejemplo, las personas que te ayudarán a viajar) y durante tu viaje (por ejemplo, en las fronteras)?
- ¿Cómo sabrás en quién confiar una vez que llegues a tu destino?
- ¿Cómo crees que será la vida en el nuevo lugar, en comparación con tu lugar de origen?

3. PRÓXIMOS PASOS

Considere la posibilidad de invitar a hablar a personas que hayan sido inmigrantes a las reuniones. Si es posible, invite a una persona que haya tenido una experiencia positiva y a



CÓMO PROTEGER NUESTRA SEGURIDAD

La historia de Rani

Rani, una joven de dieciséis años, abandonó la escuela para ayudar a criar a sus cinco hermanos menores. Ella soñaba con un futuro mejor y estaba decidida a salir de su actual situación.

Una vecina amiga le ofreció llevarla a Nueva Delhi, diciéndole que ganaría 10 000 rupias (145 dólares estadounidenses) al mes. Sus padres se opusieron a la idea, de modo que huyó de su hogar en plena noche con su amiga.

Rani no tenía documentos de identidad ni de viaje y nunca había salido de su pueblo. Después de un largo viaje, se encontró en un cuarto pequeño y oscuro en Nueva Delhi. Luego, sufrió la experiencia más espantosa de su vida. Durante dos días, fue abusada sexual y físicamente por su «dueño» y los amigos de él.

Después, la entregaron a una familia donde le dijeron que tenía que cuidar a dos niños. No se le permitía salir de la casa.

A fines de mes, pidió que le pagaran. Le dijeron que su sueldo se lo habían entregado a su amiga y que tendría que trabajar durante seis meses antes de empezar a recibir dinero. Nunca le pagaron.

Al cabo de varios años, cuando a Rani la rescataron y la devolvieron a casa de su familia, aún no se había dado cuenta de que había sido víctima de la trata de personas. Ahora, recibe apoyo para reconstruir su vida.

La trata de personas

La trata de personas es el traslado o el secuestro de personas con fines de explotación mediante la coacción, el fraude o el engaño. Como le ocurrió a Rani, la mayoría de las víctimas de la trata sufren el abuso en su país o región de origen, y sus explotadores suelen ser conciudadanos.

Utilice esta historia para ayudar a los jóvenes a entender algunos de los riesgos que ellos o sus amigos podrían correr.



PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Si alguien en su comunidad ha sido víctima de la trata o la explotación, ¿lo sabría usted? ¿Cuáles son los indicios? (En el sitio web svet.gob.gt/temasdetrabajo/ ¿qué-es-trata-de-personas se ofrece más información.)
- Si usted sospechara que alguien ha sido víctima de la trata, ¿qué haría?
- ¿Cree que la gente de su comunidad está lo suficientemente informada sobre la trata de personas? Si no es así, ¿cómo puede ayudar a crear conciencia en la comunidad sobre este tema?

.....

En Paso a Paso 96, se incluye abundante información sobre trata de personas, incluido un cartel con las mentiras que dicen los traficantes. En la página 18 se ofrecen más detalles.

otra que haya tenido dificultades, para que el grupo escuche dos opiniones diferentes.

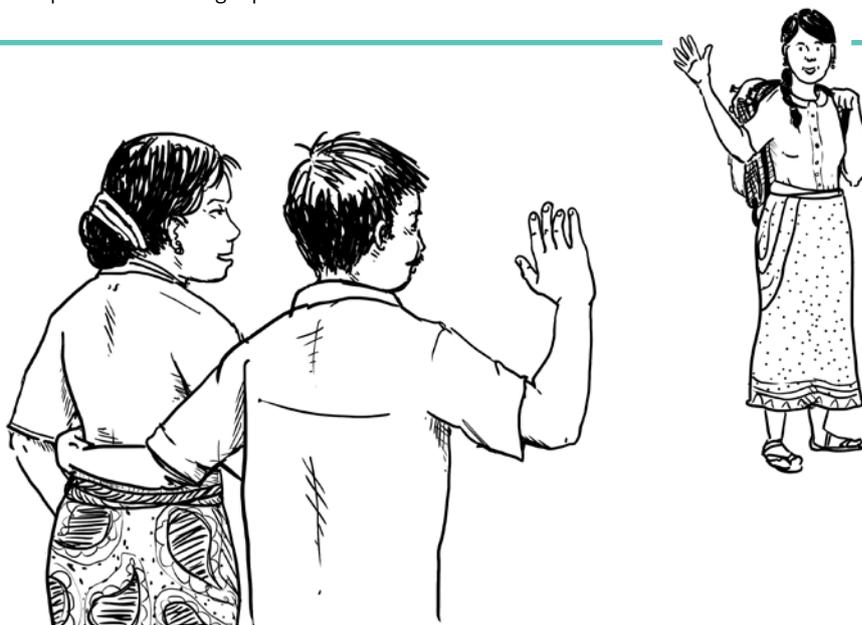
Piense en los próximos pasos. ¿Hay algo más que la comunidad pueda hacer con el fin de preparar a los jóvenes para emigrar?

.....

La doctora Pratibha Singh es directora de salud y desarrollo de la comunidad de la Emmanuel Hospital Association, India.

*Correo electrónico: pratibha@eha-health.org
www.eha-health.org*

La actividad «El cubo que habla» se ha adaptado de «Análisis sobre los riesgos y las oportunidades de la migración – actividad» del conjunto de herramientas de Tearfund Revelar. Si desea descargar este material, visite: learn.tearfund.org y haga una búsqueda con «cubo que habla». De lo contrario, envíe un correo electrónico a publications@tearfund.org o escriba a: Footsteps Editor, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Reino Unido.



En Birmania, numerosos jóvenes emigran a China a trabajar. Para apoyarlos, algunas iglesias birmanas han establecido vínculos con iglesias chinas. Los jóvenes reciben una tarjeta telefónica con los datos de contacto de cristianos en China que los ayudan

a encontrar un lugar seguro donde vivir. Antes, algunos jóvenes firmaban contratos de trabajo sin entender lo que decían. Ahora, las iglesias chinas pueden ponerlos en contacto con buenos empleadores que les pueden ofrecer trabajos seguros.



María Andrade y Santiago Benítez

VENCER LA VIOLENCIA CON AMOR

«Es fácil adorar a Dios dentro de las cuatro paredes de una iglesia. Pero, como cristianos, estamos llamados a cumplir una tarea mucho más importante que esta», dice el pastor Arnold en Honduras.

«Nuestra iglesia se encuentra en la ciudad de San Pedro Sula, donde cada día mueren tres, cuatro o cinco jóvenes. Estamos perdiendo una generación de jóvenes frente a la violencia y las pandillas que nos rodean», agrega.

Debido a varios años de régimen militar, corrupción, desigualdad y delitos violentos, Honduras es ahora uno de los países más peligrosos del mundo. Existe un alto nivel de desempleo y dos de cada tres hondureños viven en la pobreza. Muchos jóvenes deciden abandonar el país para buscar trabajo.

Hay cada vez más barrios donde las pandillas y los traficantes de drogas reinan en las calles. Utilizan la violencia y las amenazas para intimidar y controlar a la población.

TRANSFORMA JOVEN

El programa Transforma Joven ofrece a los jóvenes líderes de las iglesias las herramientas teológicas y prácticas para que «observen el derecho y practiquen la justicia» (Isaías 56:1). Después de la capacitación, los jóvenes inspiran a sus iglesias a trabajar con las comunidades que las rodean para lograr cambios positivos.

Erick, de 23 años, dice: «En mi comunidad, hay muchas pandillas y problemas de drogas, alcohol y violencia. También hay muchos niños y niñas que sufren abandono. En 2016, comencé a asistir a conferencias y eventos organizados por Transforma Joven y, por primera vez, tuve la oportunidad de hablar sobre los problemas que veía en mi comunidad. Pude hablar sobre estos asuntos desde la perspectiva de la Biblia y del amor

de Dios. Fue una experiencia realmente increíble y emocionante».

JUGUEMOS POR LA PAZ

Erick continúa: «Con un amigo, decidimos crear un proyecto comunitario de deportes llamado Juguemos por la Paz. Realizamos reuniones de planificación en la comunidad y después nos dirigimos a las iglesias locales. Nos sorprendió el hecho de que cuando les presentamos el proyecto a las iglesias, sus líderes se negaron a apoyarnos. Dijeron que ya tenían suficientes programas sin mayor explicación.

Decidimos seguir adelante de todas maneras con nuestro proyecto y creamos un club deportivo que funcionaba los viernes por la noche para niños, niñas y adolescentes. Además de jugar fútbol y básquetbol, infundimos confianza en los jóvenes y les hablamos sobre las cosas que son importantes para ellos.

El número de participantes aumentó poco a poco. Les ofrecíamos un lugar seguro donde podían hacer ejercicio, divertirse y establecer relaciones sanas. Los jóvenes se dieron cuenta de que el proyecto era algo diferente. Les hablábamos sobre el amor de Dios y, a medida que se abrían con nosotros y entre ellos, comenzamos a ver grandes cambios en sus vidas.

Al ver el enorme beneficio de lo que hacíamos, las iglesias locales comenzaron a involucrarse. Ahora están dispuestas a ofrecer espacios para que los jóvenes se reúnan a jugar, aprender y hablar».

El pastor Arnold afirma: «La iglesia va donde nadie más —ni la policía ni el Gobierno— quiere ir. Pero queremos acompañar a las personas que están atrapadas por la violencia y el odio. Queremos mostrar el amor de Dios a los niños, las niñas y los adolescentes

que no tienen ningún otro tipo de amor en sus vidas».

Los programas de Transforma Joven fueron iniciados en 2010 por la Fundación Kairos en Argentina y Paz y Esperanza en Perú. En 2013, la Unión Bíblica Honduras, con el apoyo financiero de Tearfund, implementó el programa en América Central y comenzó a capacitar a los jóvenes líderes en Nicaragua, El Salvador, Guatemala y Honduras. En Honduras, más de 300 jóvenes líderes han recibido capacitación.

María Andrade es gerente de alianzas estratégicas y teología de Tearfund para América Latina y el Caribe.
Correo electrónico: maria.andrade@tearfund.org

Santiago Benítez es facilitador de transformación de la iglesia y de la comunidad de Tearfund para América Central.
Correo electrónico: santiago.benitez@tearfund.org

Erick ayuda a los niños, las niñas y los adolescentes de su comunidad a optar por la paz y no por la violencia. Foto: Transforma Joven





LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR

En este momento, Li, Samuel y Ajit no tienen nada que comer. En el dibujo de abajo, hay nueve plátanos (bananos) y seis mangos ocultos. Une con una línea cada uno de los plátanos o mangos con la bolsa de uno de los niños o la niña donde quieras ponerlos. Intenta asegurarte de que todos tengan la misma cantidad de fruta.

ALIMENTOS PARA TODOS

La Biblia cuenta la historia de cuando Jesús alimentó a cinco mil personas. Estas personas habían estado escuchando a Jesús durante todo el día y él no quería que regresaran a sus hogares con hambre. Les pidió a sus amigos que fueran a buscar alimentos para todas ellas, pero estos no sabían dónde conseguirlos. ¡Imagínate que te pidieran que fueras a buscar alimentos para cinco mil personas!

Un muchacho ofreció compartir la comida que traía consigo: cinco panes y dos pescados pequeños. Jesús oró por los alimentos y pidió a sus amigos que los repartieran entre las personas. Todos tenían suficiente para comer, ¡y hasta sobró comida! Jesús aprovechó la pequeña cantidad de alimentos que traía el muchacho para asegurar que todos tuvieran suficiente comida.

Puedes leer esta historia en Juan 6:1-14.



JUEGO DE MEMORIA: VERSÍCULO BÍBLICO

Es posible que creamos que no tenemos suficiente para dar o compartir, pero Jesús quiere que cuidemos de los demás y que compartamos lo que tenemos. Si todos lo hacemos, habrá suficiente para todos.

¿Puedes aprender este versículo bíblico?

«No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros».
(Hebreos 13:16)

LA BELLEZA DEL DEPORTE

Realizar deportes puede mejorar enormemente la salud física y emocional de los jóvenes. También puede aumentar la confianza, promover la participación positiva en la sociedad y ayudar a adquirir un sentido de esperanza para el futuro.

Gracias al deporte, los jóvenes aprenden valores clave, como la honestidad, el trabajo en equipo, el juego limpio y el respeto por los demás, así como a seguir reglas. Los ayuda a aprender a competir y a saber ganar y perder.

El deporte es una actividad atractiva para la gente joven, y puede constituir una buena base para programas de consolidación de la paz, salud, educación y de otros tipos.

A continuación, explicamos algunos de los principales aspectos que hay que considerar al desarrollar programas de deportes.

LA SALUD FÍSICA

Uno de los beneficios más evidentes del deporte es la buena salud física. El ejercicio puede ayudar a reducir el riesgo del sobrepeso, las enfermedades cardíacas, la diabetes y otros problemas médicos.

Es importante enseñar a los participantes a evitar lesionarse. Por ejemplo, realizar un precalentamiento adecuado, mejorar el nivel de estado físico de forma gradual y saber cuándo parar y tomarse un descanso.



«Es importante comprometerse a largo plazo y apoyar a los jóvenes mientras deciden lo que es importante para ellos y la dirección que desean tomar en sus vidas. Las circunstancias de los jóvenes suelen ser muy difíciles y puede tomarles mucho tiempo dar un giro en sus vidas.

Este programa no solo funciona los domingos, sino que es todo un proceso. Si se desea obtener cambios duraderos, es necesario

«EL DEPORTE TIENDE PUENTES ENTRE LAS PERSONAS Y LAS COMUNIDADES, Y PROPORCIONA UN TERRENO FÉRTIL PARA SEMBRAR LAS SEMILLAS DEL DESARROLLO Y LA PAZ.»

Wilfried Lemke, asesor especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz.

Como parte de los programas deportivos, puede proporcionarse orientación sobre alimentación sana, salud sexual y los peligros del tabaco, las drogas y el alcohol.

LA SALUD MENTAL

La actividad física puede combatir la ansiedad y mejorar la sensación de bienestar y autoestima. Además, poder hablar sobre los problemas con amigos y personas mayores que sean ejemplo para los jóvenes, les puede ayudar a encontrar soluciones a los asuntos que los aquejan.

Para las personas que han sufrido un trauma (por ejemplo, debido al fallecimiento de un familiar, la guerra, la violencia, el rechazo o un desastre natural), el deporte puede resultarles sumamente útil para recuperarse. El ejercicio, las amistades, la diversión y la oportunidad de hablar pueden ser beneficiosos para una persona que intenta asimilar la experiencia por la que ha pasado.

dedicar muchos años a la amistad, la orientación y el discipulado. Al cabo de veinte años, estamos comenzando a ver que algunos de los jóvenes con los que trabajamos en el pasado regresan para trabajar como voluntarios o instructores. Ahora apoyan a los niños, las niñas y los jóvenes que se encuentran en la misma situación en la que ellos se encontraban.»

YINHO MARCELLA, ASOCIACIÓN CRISTIANA DEPORTIVA, COLOMBIA

LA ACCESIBILIDAD

Para las personas con discapacidad, hacer deportes puede ayudarlas a aumentar la confianza en sí mismas y la autoestima. Siempre que le sea posible, facilite la participación de las personas con distintos tipos de discapacidades.

Tenga en cuenta que, si bien algunas discapacidades son evidentes (por ejemplo, la movilidad limitada), muchas de ellas son relativamente poco evidentes (por ejemplo, la depresión, la deficiencia auditiva y algunas discapacidades intelectuales). Intente incluir varios deportes diferentes para que



El deporte brinda muchas oportunidades para que los jóvenes se apoyen mutuamente, tanto dentro como fuera de la cancha.
Foto: Asociación Cristiana Deportiva, Colombia



«Podríamos preguntarnos qué tan significativo es, desde una perspectiva general, ser una voz en favor de la paz en la cancha de fútbol. Sin embargo, hay que recordar que la rabia y la violencia que a veces observamos en la cancha suelen reflejar la manera en que la gente enfrenta el conflicto en el resto de la sociedad. En un país con divisiones tan grandes, el fútbol puede superar las barreras y lograr que las diferentes comunidades se unan.»

RAMY TALEB, FUNDACIÓN PARA EL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN, EL LÍBANO

su programa atraiga al mayor número de personas que sea posible.

LA IGUALDAD DE GÉNERO

En algunos países, las niñas y las mujeres raramente hacen deportes. No obstante, encontrar maneras de incluir a personas de ambos sexos puede ser una ventaja para cualquier programa. Decida si en su contexto serán más adecuados los equipos mixtos o los equipos de un solo sexo. Trate de contar con entrenadores hombres y mujeres para que tanto las niñas como los niños tengan ejemplos a quienes seguir y personas con quienes hablar.

LA AMISTAD

El deporte es una actividad social y una buena manera para que los jóvenes se conozcan en un entorno seguro. Los amigos, así como el hecho de tener un objetivo común con ellos, propician el sentido de pertenencia. Asegúrese de que haya suficiente tiempo para socializar y divertirse, y no solo para la práctica del deporte y las lecciones.

LA GESTIÓN DE CONFLICTOS

El fútbol y otros deportes de equipo pueden ayudar a los jóvenes a aprender a manejar el conflicto y a controlar sus emociones, incluso si las cosas no salen como ellos esperaban.



En Nepal, los jóvenes disfrutan del voleibol en cada oportunidad. Foto: Andrew Philip / Tearfund

El juego limpio y la habilidad de respetar las reglas son importantes habilidades prácticas.

Si comienzan a surgir tensiones, intervenga rápidamente para resolver la situación. Pida a aquellos involucrados en el incidente que expliquen, bajo su punto de vista, lo que ocurrió con calma y sin interrupciones de otros jugadores. Esto demostrará que todos tienen derecho a dar su opinión y que sus opiniones importan. Ayude a los jugadores a que ellos mismos decidan cómo solucionar el problema, quizás revisando las reglas del juego o animándolos a tomarse un descanso en caso de que los ánimos comiencen a caldearse.

LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Las competencias y los torneos deportivos pueden derribar las barreras que existen entre

las iglesias y las comunidades, y entre las distintas creencias religiosas. El deporte, en su mejor expresión, proporciona un entorno neutral donde todos siguen las mismas reglas y donde a nadie se lo juzga debido a su origen. Permite hacer amigos y superar los prejuicios.

EL APRENDIZAJE

Se ha demostrado que los programas basados en el deporte mejoran el desempeño escolar de los niños, las niñas y los jóvenes, así como sus futuras oportunidades laborales. El deporte mejora las habilidades de liderazgo y aumenta nuestros niveles de energía. También favorece la concentración, la perseverancia y la autodisciplina. Un buen programa estimula el deseo de lograr el éxito y, en general, aumenta el nivel de ambición y mejora la asistencia escolar.



«Un gran número de pastores en Camboya consideran que el deporte es solo un juego, no un ministerio. A veces, no permiten que los jóvenes cristianos formen equipos de fútbol en la iglesia ni que asistan a entrenamientos deportivos. Por lo tanto, pierden una oportunidad de apoyar a los jóvenes.»

Yo formé un equipo de fútbol, pero tuve muchos problemas porque no contaba con los conocimientos necesarios ni apoyo técnico. Por lo tanto, cuando la gente venía a jugar fútbol, su única intención era divertirse y nada más.

En 2017, asistí a una capacitación facilitada por la Alianza Evangélica de Camboya. Aprendí a formar y gestionar equipos deportivos (de niñas y niños) y ahora dirijo el programa con mucha más competencia. Envío a todos mis jóvenes líderes a asistir a la capacitación y animo a los demás pastores a hacer lo mismo.»

LUN SOKHOM, PASTOR DE LA IGLESIA METODISTA DE KAMPONG THOM, CAMBOYA



EDICIONES ANTERIORES DE PASO A PASO

- PASO A PASO 102: Salud y fe
- PASO A PASO 96: Trata de personas
- PASO A PASO 78: Migración
- PASO A PASO 72: Vida familiar
- PASO A PASO 68: Perdón y reconciliación

Si desea descargar una copia gratuita, visite www.tearfund.org/paso-a-paso o, si prefiere solicitar copias impresas, comuníquese con nosotros. Disponibles en español, francés, inglés y portugués.



CONJUNTO DE HERRAMIENTAS PARA LA INCIDENCIA

El *Conjunto de herramientas para la incidencia* de Tearfund es una excelente guía sobre la teoría y la práctica del trabajo de incidencia. El libro puede descargarse de forma gratuita en www.learn.tearfund.org (haga una búsqueda con «conjunto de herramientas para la incidencia»). En el sitio web también ofrecemos información sobre cómo utilizar Internet y los teléfonos celulares para el trabajo de incidencia, así como presentaciones en PowerPoint® para sesiones de capacitación.

Si desea recibir una copia impresa, comuníquese con nosotros. Disponible en francés, inglés y portugués.



NIÑOS EN UN MUNDO DIGITAL

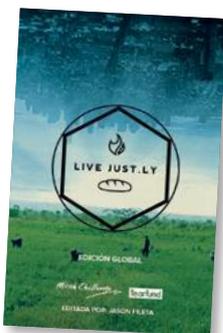
Estado mundial de la infancia 2017, Unicef

Panorama completo sobre las diferentes maneras en que la tecnología afecta a los niños, las niñas y los jóvenes durante la actual era digital. Descargue el informe de forma gratuita en <https://www.unicef.org/media/48611/file>



VIVIR DE MANERA JUSTA

Editado por Jason Fileta



Vivir de manera justa es una serie de estudios bíblicos y prácticos que abarca seis áreas clave en profundidad: oración, defensa de derechos, consumo, generosidad, relaciones y cuidado de la creación. La edición global fue publicada en 2017 por Micah Challenge USA y Tearfund.

Puede descargar una copia de forma gratuita en www.tearfund.org/livejustly. Disponible en español, francés, inglés y portugués. También puede comunicarse con nosotros por correo postal o correo electrónico para solicitar una copia impresa. Disponible solo en inglés.



THARE MACHI EDUCATION (TME)

El objetivo de TME es poner a disposición de las personas en la mayor situación de pobreza del mundo información básica de salud en sus idiomas para salvar vidas. Actualmente, el material se ofrece en 56 idiomas. Entre los recursos, se incluyen DVD educativos y lecciones en línea sobre todos los aspectos de la salud, incluidos numerosos temas de interés para jóvenes. En tme.org.uk/spanish-page/ se ofrece más información. El sitio web está disponible en español, francés e inglés.

También puede enviar un correo electrónico a mail@tme.org.uk o escribir a: PO Box 4040, Leamington Spa, CV32 5YJ, Reino Unido.



SITIOS WEB ÚTILES

Disponibles en inglés, excepto cuando se indique lo contrario.

sportanddev.org

El propósito de este sitio es explicar distintos temas sobre el deporte y el desarrollo, y ayudar a las personas a establecer contactos con otras que trabajan en áreas similares. Haga una búsqueda con «toolkit» (conjunto de herramientas) para encontrar información, ideas y consejos prácticos sobre implementación de proyectos de deporte para el desarrollo. Disponible solo en francés e inglés.

svet.gob.gt/temasdetrabajo/¿qués-trata-de-personas

Esta es una página del gobierno de Guatemala con información clara sobre la trata de personas, como identificarla y prevenirla. Disponible solo en español.

learn.tearfund.org/movementbuilding

Esta guía para la creación de movimientos se dirige a las personas con pasión por acabar con la pobreza y la degradación medioambiental, con un énfasis especial en los jóvenes. Contiene información sobre por qué y cómo crear un movimiento de incidencia eficaz. Disponible en español, francés, inglés y portugués.

unicef.org/es

Unicef trabaja en todo el mundo para salvar las vidas de niños, niñas y jóvenes, defender sus derechos y ayudarlos a desarrollar sus potenciales. Haga una búsqueda con «jóvenes» y encontrará numerosos artículos de interés. Disponible en diversos idiomas, incluido español.

Paso a Paso es una publicación que une a los trabajadores de la salud y trabajadores de desarrollo de todo el mundo. Es una forma de animar a los cristianos de todas las naciones mientras trabajan unidos para crear comunidades integras.

Paso a Paso es gratis para los trabajadores de desarrollo comunitario y líderes de iglesias. A quienes les es posible pagar la publicación, pueden obtener una suscripción comunicándose con la editora. Esto nos permite seguir proporcionando copias gratuitas a las personas que más las necesitan.

Invitamos a nuestros lectores a contribuir puntos de vista, artículos, cartas y fotos.

Paso a Paso también está disponible en inglés como *Footsteps*, en francés como *Pas à Pas* y en portugués como *Passo a Passo*. También está disponible en hindi.

Editora Jude Collins

Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Reino Unido

Tel: +44 20 3906 3906

Fax: +44 20 8943 3594

E-mail: publications@tearfund.org

Sitio web: learn.tearfund.org

Editoras de Idiomas Carolina Kuzaks-Cardenas, Alexia Haywood, Helen Machin

Comité editorial Barbara Almond, J Mark Bowers, Mike Clifford, Paul Dean, Helen Gaw, Ted Lankester, Liu Liu, Roland Lubett, Ambrose Murangira, Ildphonse Nzabahimana, Alice Philip, Theo Shaw, Naomi Sosa, Rebecca Weaver-Boyes, Joy Wright

Diseño Wingfinger Graphics, Leeds

Ilustraciones Wingfinger.

Todas las citas bíblicas están tomadas de La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI® Derechos de autor © 1999 de Bíblica, Inc.® Usadas con autorización. Todos los derechos reservados a nivel mundial.

Impreso en papel 100 por ciento reciclado con certificado de FSC, utilizando procesos que no dañan el medio ambiente.

Traducción I. Deane-Williams, P. Gáñez, A. Góngora, M. Machado, W. de Mattos Jr, M. Sariego, S. Tharp

Suscripción Escriba o envíe un e-mail a las direcciones antes mencionadas detallando brevemente su trabajo y señalando el idioma que prefiere. También puede suscribirse siguiendo las instrucciones que se indican más adelante para la suscripción de la versión electrónica de *Paso a Paso* y marcando la opción para recibir copias impresas.

e-Paso a Paso Para recibir *Paso a Paso* por e-mail, por favor inscribise en el sitio web de Tearfund Aprendizaje. Llene el formulario bajo el título "Suscribise a la revista *Paso a Paso*" en la página de inicio.

Cambio de dirección Por favor, indique el número de referencia que aparece en el sobre cuando nos notifique un cambio de dirección.

Derechos de autor © Tearfund 2020. Todos los derechos reservados. Se da permiso para reproducir textos de *Paso a Paso* para uso en la capacitación, siempre que el material se distribuya en forma gratuita y que se le dé crédito a Tearfund, Reino Unido. Para cualquier otro uso, pida autorización escrita a publications@tearfund.org

Las opiniones y los puntos de vista expresados en las cartas y los artículos no necesariamente reflejan los puntos de vista de la editora o de Tearfund.

La información técnica provista en *Paso a Paso* se verifica con todo el rigor posible, pero no podemos aceptar responsabilidad si algún problema llegara a surgir.

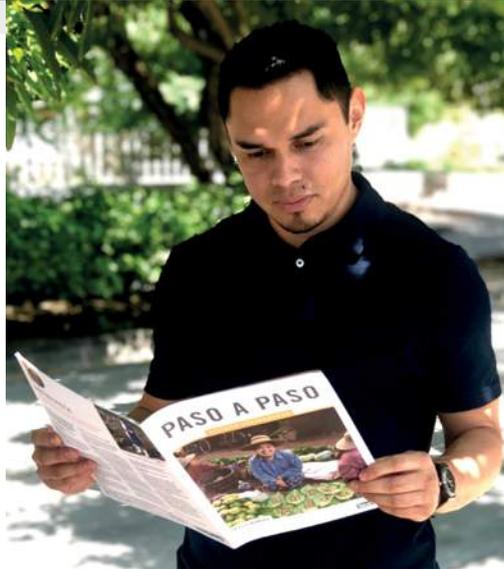
Tearfund es una agencia cristiana de desarrollo y asistencia humanitaria que trabaja con organizaciones socias e iglesias locales, con el fin de lograr la transformación integral para las comunidades en la mayor situación de pobreza.

Publicada por Tearfund. Una compañía limitada por garantía. Registro en Inglaterra n.º 9943339.

Entidad benéfica registrada n.º 265464

(Inglaterra y Gales)

Entidad benéfica registrada n.º SC037624 (Escocia)



📷 *Paso a Paso* es leída y apreciada por personas de todo el mundo, incluido Colombia. Foto: Andrea Villarreal/Tearfund

GRUPO DE RETROALIMENTACIÓN DE LECTORES

Con ocasión de nuestra celebración de los 30 años de *Paso a Paso*, estoy buscando nuevos voluntarios para formar parte del Grupo de Retroalimentación de Lectores. ¿Le gustaría participar? Después de la publicación de cada edición, le enviaré un breve cuestionario por medio del cual le solicitaré que me dé su opinión sobre los diversos artículos. Leeré con mucho interés sus respuestas y las utilizaré para dar forma y mejorar las ediciones futuras.

Agradecemos enormemente a los actuales miembros de nuestro Grupo de Retroalimentación de Lectores. Siempre es un placer recibir noticias tuyas. Por favor, síganme enviando sus valiosos comentarios y sugerencias.

Amalia, de Perú, miembro del grupo desde su creación, afirma: «Que Dios los bendiga por su esfuerzo de hacer que las personas que trabajamos con grupos humanos seamos enriquecidos con temas relacionados a nuestros hermanos en situación de vulnerabilidad.»

Cuando introducimos algo nuevo en la revista, pedimos a los miembros del grupo que nos den sus opiniones al respecto. Después de que incluimos la sección infantil por primera vez, André, de Haití, escribió: «Sin duda, se trata de una excelente iniciativa. El contenido de *Paso a Paso* con un lenguaje infantil nos permite trabajar con los niños y las niñas de la comunidad, y capacitar a los líderes de las iglesias para abordar los asuntos importantes sobre el desarrollo comunitario con los pequeños.»

Si desea unirse al Grupo de Retroalimentación de Lectores, comuníquese con nosotros mediante los datos de contacto de más abajo.

Jude Collins, editora

ENTREVISTA

UN MOVIMIENTO IMPARABLE

Bino Makhalanyane es uno de los jóvenes a la vanguardia del movimiento Green Anglicans en la región del sur de África. Aquí nos cuenta qué lo inspiró a involucrarse en la iniciativa y cómo motiva a otros jóvenes a actuar.

Cuéntanos sobre ti y sobre cómo entraste en contacto con Green Anglicans.

Crecí en un pequeño pueblo minero ubicado en Free State, en Sudáfrica. Al acabar la universidad, trabajé para la diócesis anglicana local y, en 2014, fui elegido presidente juvenil provincial de la Iglesia Anglicana del Sur de África.

En 2016, tuve la oportunidad de asistir a la conferencia Young Green Anglicans, en Zambia. Este evento fue un momento decisivo para mí. Mis hermanos y hermanas africanos me contaron sobre la manera en que el cambio climático nos está afectando a todos y destacaron la importancia de actuar. Me di cuenta de que estamos llamados a cuidar la Tierra de Dios (Génesis 2:15) y hacer lo que

 Bino Makhalanyane disfruta de la belleza de la creación en Sudáfrica. Foto: Melita Lefuthane



podamos para curar las heridas que ya se le han causado. En 2018, me uní al movimiento Green Anglicans como coordinador juvenil provincial.

¿Cómo motiva a los demás jóvenes a actuar?

El trabajo con jóvenes a veces es difícil, pero trato de recordar que no se trata de mí ni de mis ideas. Los animo a poner a prueba sus propias ideas de la manera que prefieran.

Los jóvenes son personas llenas de energía y alegría, de modo que intento que el tiempo que paso con ellos también sea entretenido. Por ejemplo, si organizo una limpieza en la playa, reservo bastante tiempo para que también se relajen y jueguen. Mientras más los conozco, más disposición tienen para involucrarse.

Siempre les dejo claro que yo no estoy aquí para decirles lo que tienen que hacer. Soy un compañero que brinda apoyo y anima a los demás jóvenes a aportar algo a su sociedad. Mi rol es sembrar semillas en las vidas de estas personas para que, motivadas por su fe en Dios, hagan parte de un movimiento ecológico imparable.

¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentas?

En la región del sur de África existe un alto índice de desempleo entre la gente joven. Incluso es común que quienes tienen títulos universitarios no tengan empleo. A veces, tienen que aceptar trabajos mal pagados para poder sobrevivir.

Como movimiento, cuestionamos ciertos sectores (como la minería), donde trabaja mucha gente. Es difícil para los jóvenes abogar por el cambio y hablar abiertamente en contra de la contaminación si los mismos sectores que la provocan constituyen una fuente de empleo para ellos.

Mientras luchan por ganar suficiente dinero, el cambio climático puede reducirse a una preocupación más para ellos. Este hecho puede disuadirlos de actuar.

PODEMOS CAMBIAR LA MANERA EN QUE VIVIMOS, INFLUIR EN LOS DEMÁS Y HACER CAMPAÑA POR EL CAMBIO

Un gran número de jóvenes opta por no votar en las elecciones debido a que los políticos no cumplen sus promesas. Nosotros los animamos a utilizar sus votos para lograr cambiar las cosas y a hablar abiertamente sobre los asuntos que les conciernen.

¿Cuáles son las oportunidades que tienen los jóvenes, que las generaciones anteriores probablemente no tuvieron?

Nuestra generación tiene la oportunidad de reducir el impacto del cambio climático. Con los conocimientos, la ciencia y la tecnología actuales, podemos cambiar la manera en que hacemos las cosas.

Necesitamos que la gente ejerza presión sobre los Gobiernos no solo para que cambien las políticas, sino también para que las implementen. A diferencia de cómo era en el pasado, ahora tenemos libertad para expresarnos y protestar. Además, si hacemos un buen uso de las redes sociales, podemos hacernos oír en todos los países, los continentes y el mundo. De esta manera, los políticos tendrán que comenzar a escucharnos.

Podemos cambiar la manera en que vivimos, influir en los demás y hacer campaña en favor del cambio. No es demasiado tarde para hacer algo por detener el cambio climático, pero si no actuamos ahora, perderemos nuestra oportunidad.

Si desea más información, puede enviarle un correo electrónico a Bino: binomak@gmail.com

Publicado por: Tearfund, 100 Church Road, Teddington TW11 8QE, Reino Unido

 learn.tearfund.org
 publications@tearfund.org  twitter.com/tearfundlearn
 facebook.com/tearfundlearn

tearfund