

# La protection de l'enfant

Les points de vue divergent quant à la meilleure façon de défendre les intérêts des enfants et de les protéger contre les préjudices. Ils varient en fonction des cultures, du passé, des connaissances et de l'expérience de chacun.

Vous pouvez utiliser cette activité pour aider des groupes communautaires à discuter de ces points de vue et à se mettre d'accord sur les normes fondamentales en matière de protection de l'enfant.



## Étape 1

Dans la langue locale, écrivez les mots « Tout à fait d'accord », « D'accord », « Pas d'accord » et « Pas du tout d'accord » sur quatre feuilles de papier distinctes. Alignez les feuilles de papier au sol ou placez-les dans différentes parties de la pièce.

## Étape 2

Remettez à chaque personne un exemplaire des affirmations figurant sur la page ci-contre, traduites dans la langue locale. Demandez-leur de lire chaque affirmation et de cocher la case qui décrit le mieux ce qu'ils ressentent : Tout à fait d'accord, D'accord, Pas d'accord ou Pas du tout d'accord. Remarque : ces affirmations servent de point de départ pour la discussion ; il n'y pas de bonne ou de mauvaise réponse.

## Étape 3

Une fois que tout le monde a terminé, lisez l'une des affirmations et demandez aux participants de se placer à côté de la feuille qui correspond à leur réponse pour cette affirmation.

## Étape 4

Demandez-leur d'expliquer la raison de leur réponse. Pendant qu'ils échangent leurs points de vue, invitez-les à réfléchir à l'impact des différentes situations sur les enfants. Rappelez-leur de prendre la parole à tour de rôle et de faire preuve de respect mutuel.

## Étape 5

Répétez l'exercice pour chaque affirmation.

## Étape 6

À la fin de l'activité, demandez aux participants ce qu'ils ont appris. Cela pourra vous servir de point de départ pour l'élaboration ou l'amélioration d'une politique collective de protection de l'enfant.



**Remarque :** il se peut que cette activité soit difficile à vivre pour les personnes ayant été victimes de maltraitance. Si tel est le cas, veillez à ce qu'elles aient la possibilité de parler avec quelqu'un de ce qu'elles ressentent, et soyez en mesure de les orienter vers les services de soutien existants de votre région.

## Affirmations

Lisez les affirmations suivantes.

Cochez la case qui décrit le mieux ce que vous ressentez.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
1. Il est inacceptable de frapper un enfant, quelle que soit la situation. C'est une forme de maltraitance de l'enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les abus sexuels sur les enfants ne sont pas un problème dans ce pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. On peut utiliser un bâton pour discipliner les enfants à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Signaler un cas de maltraitance risque d'aggraver les choses pour l'enfant ; il est préférable de ne rien faire et de ne rien dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les enfants n'ont qu'à bien se tenir et se taire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il n'est en aucun cas acceptable de laisser un enfant seul à la maison, même s'il se comporte bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. L'avis des enfants ne doit pas être pris au sérieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il n'est pas normal que les enfants pleurent une fois qu'ils sont en âge d'aller à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Les enfants en situation de handicap sont plus vulnérables à la maltraitance que les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Généralement les enseignants et les personnes dont le travail consiste à s'occuper des enfants ne les maltraitent pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Les enfants inventent souvent des histoires de maltraitance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Les garçons sont moins susceptibles d'être agressés sexuellement que les filles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Un responsable religieux ne maltraiterait jamais un enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Les femmes sont moins susceptibles de maltraiter un enfant que les hommes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adapté des ressources de formation en matière de protection de l'enfant Keeping Children Safe : [keepingchildrensafe.global](http://keepingchildrensafe.global)