

# Creación de un plan

Para desarrollar un plan de seguridad del agua, se necesitan seis pasos. Estos pasos están diseñados para ser repetidos, de modo que todo el proceso puede verse como un ciclo.

Es importante que en su adopción se involucre la mayor cantidad de personas de la comunidad: hombres, mujeres, personas jóvenes, y niños y niñas.

Puede que para las personas adultas mayores y las personas con discapacidad el acceso al agua sea diferente, por lo que hay que garantizar que se las incluya en las conversaciones.



Para obtener más información y acceso a capacitación, visite [learn.tearfund.org](http://learn.tearfund.org) y busque «water safety plan».

## 1 Describir el suministro de agua

Valiéndose de actividades participativas como los recorridos transversales o los mapeos, investiguen y describan la ruta de suministro de agua, desde la fuente hasta el punto de uso. Al describirla, se familiarizarán aún más con el sistema y las distintas cuestiones que podrían afectar la calidad y cantidad de agua.

Pueden tomar fotografías, grabar videos, hacer dibujos o escribir palabras para describir las distintas partes del sistema de agua.

## 2 Identificar los riesgos

Identifiquen cuáles son las cosas que podrían salir mal en cada etapa de la ruta del suministro de agua. Piensen en los riesgos de contaminación de agua o posible contaminación de agua. Por ejemplo, los riesgos asociados con la defecación al aire libre cerca de alguna fuente desprotegida.

Trabajen en conjunto para responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué podría ocurrir con el sistema de suministro de agua que aumente el riesgo de contaminación?
- ¿Cómo podría suceder esto y por qué?
- ¿En qué momentos del día y en qué lugares podría ocurrir el problema?
- ¿Cuáles serían las consecuencias de que el problema ocurra?
- ¿Qué medidas se están tomando en la actualidad para evitar que ocurra el problema?

## 3 Identificar las medidas de control

Piensen en lo que debe hacerse para reducir el riesgo de contaminación en cualquier punto del sistema de abastecimiento de agua. Por ejemplo, puede que sea necesario construir una cerca alrededor del grifo para que el agua se recoja en contenedores limpios y que el ganado no tenga acceso.

Una vez creada una lista de medidas de control, discutan cuáles podrían ser las mejores soluciones y cuáles serían las más sencillas. Prioricen las que tendrán el mayor impacto. Decidan quién hará el trabajo y cuándo.

## 4 Implementar las medidas de control

Adopten nuevas medidas de control, y monitoreen y mantengan las prácticas de protección del agua existentes.

Si cuentan con recursos limitados y no pueden implementar todas las medidas de control al mismo tiempo, elaboren un plan paso a paso para determinar cómo realizarán los cambios cuando dispongan de los recursos.

## 5 Monitorear y mantener

Establezcan sistemas para monitorear y mantener un suministro de agua seguro y realizar comprobaciones regulares de la calidad del agua.

Establezcan procedimientos para saber qué hacer si ocurre un incidente de contaminación o una emergencia, por ejemplo, una inundación. Consideren lo siguiente: a quiénes hay que notificar, quiénes podrían necesitar ayuda para responder (por ejemplo, las personas adultas mayores y las personas con discapacidad); cómo se difundirán los mensajes de forma rápida (por ejemplo, radiodifusión y mensajes de texto); qué alternativas de suministro de agua limpia y apta para beber se pueden poner en práctica.

## 6 Revisar y adaptar

Documenten su plan de seguridad del agua para que todas las personas puedan seguir los procedimientos correctos.

Para garantizar la efectividad y actualidad del plan de seguridad del agua, revisen periódicamente lo que da resultado y lo que debe modificarse.

## Recorrido transversal

Involucren a la mayor cantidad de miembros de la comunidad como sea posible y caminen por una ruta del área local: visiten lugares relacionados con el abastecimiento y la calidad del agua. Por ejemplo: fuentes; rutas de transporte; puntos de abastecimiento de agua (pozos/bombas/grifos); áreas de almacenamiento; mercados; abrevaderos para el ganado; cursos de drenaje; vertederos y áreas

de defecación al aire libre. Puede ser útil tomar fotografías o grabar videos durante el recorrido.

Con una persona facilitadora, describan su ruta de abastecimiento de agua y expongan los lugares donde el agua podría contaminarse.

Como grupo, puede que deseen trazar un mapa de su ruta de abastecimiento de agua (en una hoja o en el suelo) utilizando símbolos u objetos para ilustrar las diferentes partes de la ruta y los riesgos de contaminación.

