

AAAP Técnicas Práticas

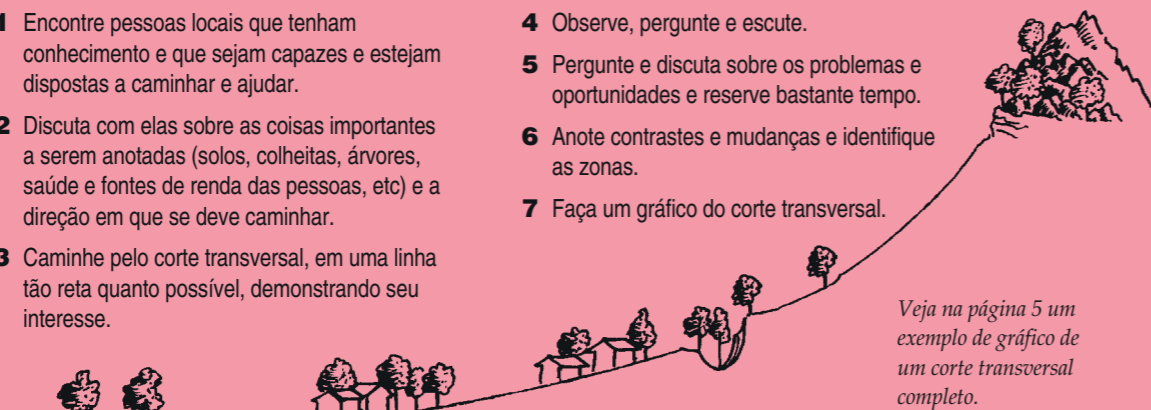
por James Mascarenhas

MYRADA, no sul da Índia, tem trabalhado muito com pessoas da zona rural usando métodos participativos e prestando treinamento a outras organizações sobre o uso destes métodos. Eles produziram um vídeo de treinamento muito útil (veja a página 15). O seu endereço é...

MYRADA
2 Service Road
Domlur Layout
Bangalore 560 071
Índia

Como fazer um corte transversal

- 1 Encontre pessoas locais que tenham conhecimento e que sejam capazes e estejam dispostas a caminhar e ajudar.
- 2 Discuta com elas sobre as coisas importantes a serem anotadas (solos, colheitas, árvores, saúde e fontes de renda das pessoas, etc) e a direção em que se deve caminhar.
- 3 Caminhe pelo corte transversal, em uma linha tão reta quanto possível, demonstrando seu interesse.
- 4 Observe, pergunte e escute.
- 5 Pergunte e discuta sobre os problemas e oportunidades e reserve bastante tempo.
- 6 Anote contrastes e mudanças e identifique as zonas.
- 7 Faça um gráfico do corte transversal.



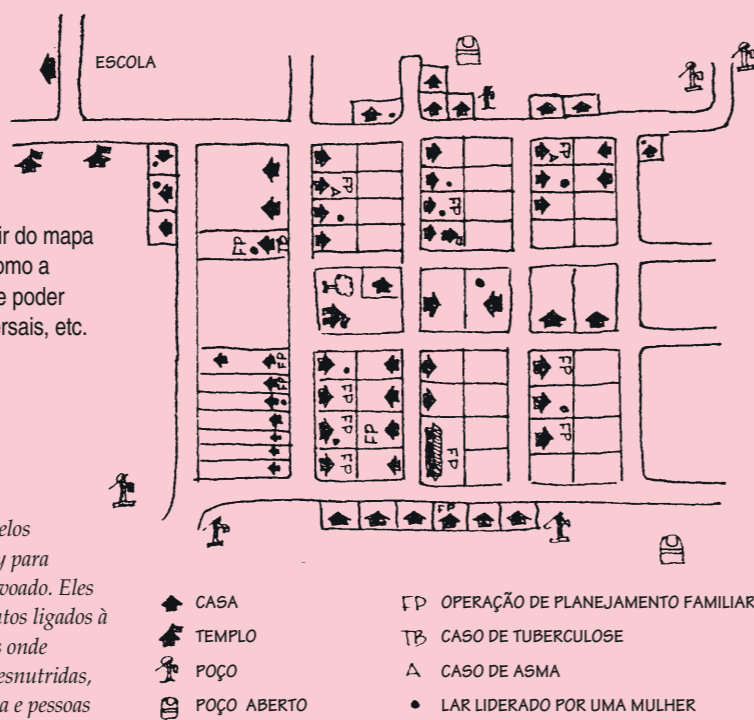
Veja na página 5 um exemplo de gráfico de um corte transversal completo.

Como fazer um mapeamento participatório

- 1 Decida que tipo de mapa é necessário...
SOCIAL – das casas do povoado
RECURSOS NATURAIS – das terras na redondeza.
- 2 Encontre pessoas locais com boa compreensão da região e que estejam dispostas a compartilhar os seus conhecimentos.
- 3 Escolha um local apropriado e materiais com os quais as pessoas se sintam à vontade...
CHÃO – usando varas, pedras, folhas, etc
PISO – usando giz, pedras, etc
PAPEL – canetas e lápis.
- 4 Ajude as pessoas a começarem, deixando que elas façam o trabalho. Seja paciente e não interfira. O mapa é deles.
- 5 Sente-se e observe.
- 6 Incentive correções e acréscimos.
- 7 Mantenha um registro permanente (em papel) incluindo os nomes dos mapeadores para que estes recebam crédito.

8 Você poderá querer partir do mapa para outros exercícios como a classificação social ou de poder aquisitivo, cortes transversais, etc.

Este mapa foi desenhado pelos moradores de Ramenahally para mostrar as casas de seu povoado. Eles estavam tratando de assuntos ligados à saúde e marcaram as casas onde haviam viúvas, crianças desnutridas, casos de tuberculose e asma e pessoas fazendo planejamento familiar.



Como classificar ('classificação em matriz')

- 1 Decida o que deve ser classificado ou avaliado (árvores, árvores de forragem, frutas, fontes de renda, etc).
- 2 Encontre pessoas-chaves que tenham conhecimento da região e estejam dispostas a discutir questões com você.
- 3 Com elas, decida que itens classificar ou avaliar.
- 4 Para cada um, pergunte... o que há de bom. Que mais? Depois descubra... o que há de ruim. O que mais?
- 5 Registre os critérios que foram identificados.
- 6 Peça-lhes para classificar ou dar uma nota para cada item. Notas altas significam uma preferência positiva – por exemplo, 5 é o melhor, 4 é o segundo melhor e assim em diante. Você pode usar 5 pontos ou mais – até 10 (onde 10 pontos significa o melhor).
- 7 Faça outras perguntas, como qual destes critérios é o mais importante. Se você só pudesse usar um, qual seria?
- 8 Faça um acompanhamento dos pontos de interesse.

	Conserto de sapatos	Produção de pasta de tamarindo	Produção de pratos de folhas	Venda de frutas do conde	Fabrição de tijolos	Venda de lenha
Tempo dispendido	★★★	★★★	★★★	★★★	★	★★
Lucros	★	★★	★★★	★	★★	★★★★
Mão-de-obra necessária	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★	★★★★★
Empréstimo necessário	★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★	★★★★★
Trabalho duro	★★★★	★★★★	★★★★	★★★	★★	★★

★★★★★ = melhor
★ = pior

Como usar gráficos das estações

- 1 Decida quem você espera que compartilhe seus conhecimentos (mulheres, crianças, homens, sem-terras, etc) e explique o que você gostaria de fazer.
- 2 Encontre um lugar adequado.
- 3 Pergunte quando o ano deles começa, os nomes dos meses e das estações e escolha qual usar.
- 4 Marque as unidades no chão ou no papel.
- 5 Usando pedras ou feijões, peça que os participantes indiquem a quantidade do item que está sendo considerado (ex. chuva, recursos, dívidas, comida, etc) para cada mês ou estação.
- 6 Incentive as pessoas a discutirem e debaterem até que entrem em acordo.
- 7 Registre os resultados deles no papel.
- 8 Pode ser útil usar um número definitivo de pedras ou feijões para cada item discutido. Isto facilitará comparações com os comentários de outros grupos.

Este calendário das estações foi feito pela Associação de Mulheres de Bulamagi, no leste de Uganda.

Os valores representam o número de feijões colocados para cada mês (de um total de 48). Os recursos, por exemplo, é muito baixa entre fevereiro e abril. Em maio há milho e vegetais temporões para serem vendidos. A maior parte da renda proveniente das colheitas é obtida em agosto. Em novembro e dezembro há

	Doenças	Recursos	Trabalho na fazenda
Jan	6	5	4
Fev	2	1	6
Mar	3	1	9
Abr	3	1	8
Mai	7	3	1
Jun	8	4	1
Jul	3	5	3
Ago	2	8	7
Set	2	3	4
Out	2	2	3
Nov	3	5	1
Dez	7	9	1

renda proveniente do café e feijão. Após o início das chuvas em abril, há muitos casos de malária.