

Choix de vie

Les gens, que ce soit individuellement, en famille, en communautés ou en nations, ont un éventail de ressources. Quand on interroge les gens sur leurs ressources ou leurs moyens, ils pensent généralement à l'argent. C'est loin de donner l'image complète de leur vie. Les gens possèdent ou ont accès à différentes sortes de ressources.

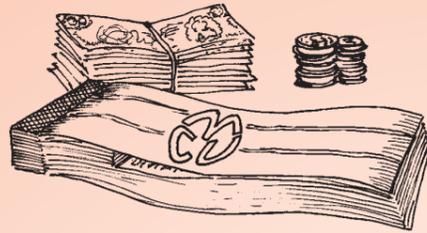
Pour pouvoir vivre, les gens échan- gent un type de ressources contre un autre. Ils peuvent utiliser de l'argent (ressource financière) pour qu'on s'occupe de leurs enfants (ressource humaine) ou acheter de la nourriture (ressource naturelle). Ils peuvent utiliser un lien familial (ressource sociale) pour obtenir plus de terre (ressource naturelle). De cette façon, les ressources des gens changent constamment.

Il y a beaucoup d'autres choses qui influencent l'utilisation des ressources des gens : la politique, la culture, les situations difficiles ou la motivation personnelle. Les choix des gens dépendent de faire correspondre leurs ressources avec leurs espoirs et leurs rêves, de façon à ce qu'ils deviennent réalité.



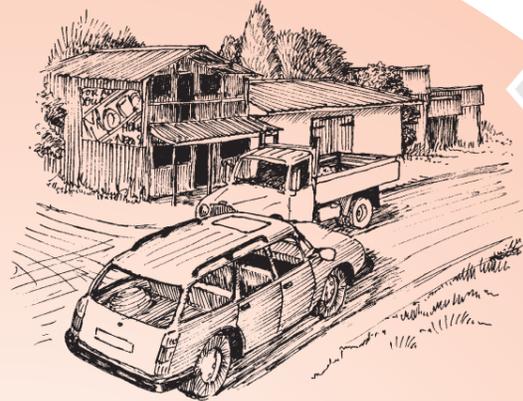
Ressources humaines

Education, santé, enfants, soins des enfants, possibilité de travailler, savoir-faire et connaissances



Ressources financières

Revenus, économies, accès au crédit, argent des parents, retraite, polices d'assurance, soutien de l'Etat



Ressources physiques

Bâtiments, transports, écoles, routes, approvisionnement en eau, électricité, matériel agricole



Ressources sociales

Culture, famille au sens large, amis, groupes politiques et religieux, pouvoir, accès à ceux qui détiennent le pouvoir



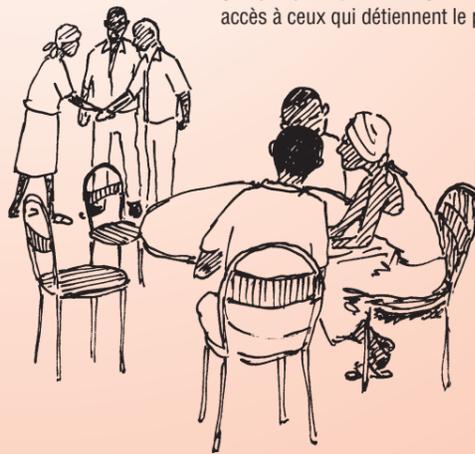
Ressources spirituelles

Foi, textes sacrés, conseils, prière



Ressources naturelles

Accès aux terres, forêts, à de l'eau potable et de l'air non-pollué



Répondre à des situations difficiles

Généralement, plus les gens ont de ressources, mieux ils font face à des situations difficiles telles que :

Tendances progressives Elles comprennent les changements de population, l'érosion du sol et le sida.

Chocs brutaux Par exemple, des désastres naturels comme une inondation ou un ouragan, une mort dans la famille, la perte d'une récolte ou du bétail, une épidémie.

Changements saisonniers Ils comprennent le manque de nourriture ou d'eau, les opportunités de travailler, le climat, les dettes, les frais scolaires.

L'abondance d'un type de ressources peut aider à compenser le manque d'un autre. Généralement, les gens pauvres ont moins de ressources et moins de choix. Si les parents ont peu de ressources, ils peuvent être désespérés au point de vendre leurs enfants comme main d'œuvre dans des lieux dangereux ou bien ils émigrent vers les villes.

Motivation personnelle

Les gens font parfois des choix par désir personnel et non pas à cause de leurs circonstances. Ils vont au-delà de leurs moyens.

La foi Les gens peuvent se sentir appelés par Dieu pour faire une différence et essayer de faire quelque chose au-delà de leurs moyens.

La pression des relations Les gens choisissent parfois de faire quelque chose parce qu'ils pensent que c'est ce qu'on attend d'eux.

L'amour L'amour pour Dieu ou pour les autres peut parfois entraîner les gens au-delà de leurs moyens ou faire changer leurs choix.

Une approche holistique du développement doit traiter des vues individuelles des gens et des communautés, chacun ayant ses propres espoirs et rêves qui ne sont pas nécessairement clairs pour les autres.

Circonstances plus larges

Le travail de développement doit comprendre comment les gens et leurs ressources sont affectés par toute circonstance plus large. Par exemple :

Politiques A n'importe quel niveau, du foyer à la politique internationale. Elles comprennent les lois, les règles, les restrictions commerciales, les impôts et les subventions.

Institutions Le gouvernement central ou local, les ONG, les syndicats et les commerces peuvent tous affecter l'accès aux ressources.

Cultures Comportement, coutumes et méthodes de prises de décision (démocratique, corrompue ou au détriment de certains groupes).

Par exemple, le travail avec les enfants de la rue doit comprendre **pourquoi** les enfants sont dans la rue. On peut ensuite agir correctement, souvent en prenant la parole pour eux. Les plaidoyers tentent de changer les politiques et peuvent être très efficaces pour améliorer l'accès des gens aux ressources.

Questions à débattre

Discutez d'abord de ces questions en petits groupes ou par deux, puis discutez tous ensemble de vos réponses.

- Faites la liste des ressources que vous possédez ou auxquelles vous avez accès, qui aident votre foyer à faire ce que vous voulez dans la vie.
- Comment ces ressources ont-elles changé récemment ? Donnez des exemples de la façon dont votre foyer a échangé un type de ressources contre un autre.
- Comment les circonstances plus larges (politiques, institutions et cultures) vous aident-elles ou vous empêchent-elles de faire ce que les membres de votre famille veulent ? Que pourriez-vous faire pour en réduire les effets ?
- Quels sont les espoirs et les rêves de votre foyer ? Sont-ils à la mesure de vos ressources ? Comment pouvez-vous faire un premier pas vers votre rêve ?

Adapté par Mike Carter de CIDT à partir d'informations tirées d'un vaste éventail de sources (comprenant www.livelihoods.org) et de contributions de Simon Batchelor.