

# Opciones de vida

La gente – ya sea como individuos, familias, comunidades o naciones – tiene una gama de recursos. Cuando se pregunta a la gente por sus recursos, normalmente piensa en el dinero. Sin embargo, esto da un cuadro muy incompleto de su vida. La gente posee o tiene acceso a diferentes tipos de recursos.

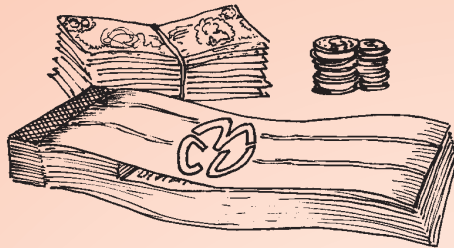
Para vivir, la gente intercambia un tipo de recurso por otro. Puede usar dinero (financiero) para comprar atención infantil (humano) o comida (natural). Puede usar una conexión familiar (social) para conseguir más tierra (natural). De esta manera los recursos de la gente están cambiando constantemente.

Hay muchas otras cosas que impactan en el uso de recursos por parte de la gente. Estas incluyen políticas, cultura, situaciones difíciles o motivación personal. Las opciones de la gente dependen de nivelar sus recursos con sus esperanzas y sueños para convertir sus esperanzas en realidad.



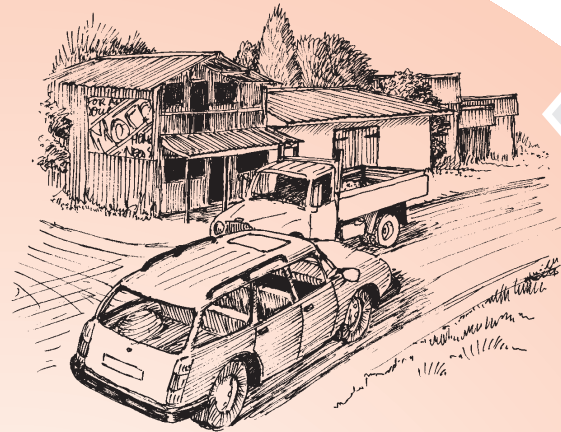
## Recursos humanos

educación, salud, niños, atención del niño, capacidad para trabajar, habilidades y conocimiento



## Recursos financieros

el ingreso, los ahorros, el acceso al crédito, el dinero de parientes, las pensiones, las pólizas de seguro, el apoyo estatal



## Recursos físicos

edificios, transporte, escuelas, caminos, suministro de agua, energía, herramientas de cultivo



## Recursos sociales

la cultura, los familiares, los amigos, grupos religiosos y políticos, acceso a personas con influencia



## Recursos naturales

acceso a la tierra, bosques, agua limpia y aire



## Respuesta a las situaciones difíciles

Normalmente, mientras más recursos tenga la gente, mejor podrá enfrentar las situaciones difíciles tales como ...

**Las tendencias graduales** Estas incluyen los cambios de población, la erosión de la tierra y el VIH/SIDA.

**Impactos súbitos** Estos podrían ser desastres naturales como inundaciones o huracanes, una muerte en la familia, la pérdida de la cosecha o ganado, una epidemia.

**Cambio estacional** Esto incluye escasez de comida o agua, oportunidades de trabajo, clima, deuda, matrículas escolares.

Un alto nivel de un tipo de recursos puede ayudar a recuperar la falta de otro. Generalmente, la gente pobre tiene menos recursos y menos opciones. Si los padres tienen pocos recursos pueden estar tan desesperados que venden a sus niños para trabajos peligrosos o emigran a la ciudad.



## Recursos espirituales

la fe, las escrituras, guía, la oración

## Motivación personal

A veces la gente toma decisiones debido a sus deseos personales en lugar de sus circunstancias. Se estiran más allá de sus recursos.

**La fe** La gente puede sentirse llamada por Dios para atreverse a hacer algo que está más allá de sus recursos.

**La presión de las relaciones** La gente puede escoger hacer cosas porque sabe que otros lo esperan de ella.

**Amor** El amor a Dios y a los demás puede empujar a la gente más allá de sus recursos o puede cambiar las decisiones que toma.

Un enfoque integral al desarrollo necesita tomar en cuenta los puntos de vista individuales tanto de la gente como de las comunidades, cada uno con sus propias esperanzas y sueños que no siempre pueden tener sentido para los demás.

## Circunstancias más amplias

El trabajo de desarrollo necesita entender las maneras en las que la gente y sus recursos son afectados por cada tipo de situación más amplia. Estas incluyen:

**Políticas** Estas pueden estar a cualquier nivel, desde lo doméstico a lo internacional. Incluyen leyes, reglas, restricciones comerciales, impuestos y subsidios.

**Instituciones** El gobierno local o central, las ONGs, los sindicatos y negocios pueden afectar el acceso a los recursos.

**Cultura** El comportamiento, las costumbres y los procesos de toma de decisiones (ya sea democrático, corrupto o excluyendo a ciertos grupos).

Por ejemplo, el trabajo con niños de la calle necesita entender **por qué** los niños están en las calles. Entonces podemos tomar acción apropiada, a menudo en la forma de defensoría de derechos. El trabajo de defensoría de derechos para cambiar las políticas puede ser muy eficaz para mejorar el acceso de la gente a los recursos.

## Preguntas para la discusión

Primero discutir estas preguntas en grupos pequeños o en pares, luego juntarse a discutir las respuestas.

- Listar los recursos mayores que se posee o a los que se tiene acceso, que ayudan a la unidad familiar para hacer lo que se quiere en la vida.
- ¿Cómo han cambiado estos recursos recientemente? Dar ejemplos de cómo la unidad familiar ha escogido intercambiar un tipo de recurso por otro.
- ¿Cómo ayudan o impiden las circunstancias más amplias (políticas, instituciones y cultura) que la unidad familiar logre lo que necesitan los miembros de la familia? ¿Qué se podría hacer para reducir su efecto?
- ¿Cuáles son las esperanzas y sueños de la unidad familiar? ¿Son posibles dentro de los recursos disponibles? ¿Cómo se puede dar un paso pequeño para hacer del sueño una realidad?

Adaptado por Mike Carter de CIDT a partir de información obtenida de una amplia gama de fuentes (incluyendo [www.livelihoods.org](http://www.livelihoods.org)) y contribuciones de Simon Batchelor.