

Apprendre à lire et à écrire

Les adultes oublient souvent comment ils ont appris à lire et à écrire lorsqu'ils étaient enfants. Pour cette raison la méthode pour alphabétiser peut souvent être difficile et déroutante. Lorsqu'une formation en alphabétisation est disponible, les facilitateurs formés sont les meilleures personnes pour enseigner. Cependant, une compréhension de base de la formation en alphabétisation peut être très utile pour les parents, autant que pour la famille et les amis des personnes qui apprennent à lire et à écrire.

Cartes de mots

Les cartes sur lesquelles sont notés des mots représentent une excellente manière d'aider les enfants et les adultes à apprendre. Inscrivez des mots courts et usuels sur un carton ou un papier (vous pouvez même les coller ici et là dans la maison comme des étiquettes). Aidez les gens à reconnaître les mots et à former de courtes phrases avec les cartes. Des dessins tout simples peuvent aider les gens à se souvenir des mots.

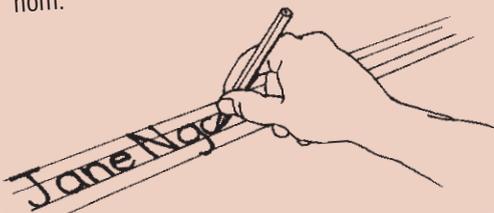


Mots entiers

Traditionnellement, les enfants apprennent tout d'abord à réciter les lettres de l'alphabet. De nos jours, les gens apprennent généralement à reconnaître la forme d'un mot entier mais court. Ils apprennent plus tard les sons des lettres qui leur permettront de reconnaître de plus longs mots.

La forme des lettres

Au fur et à mesure que les gens apprennent à reconnaître les mots, ils ont besoin de s'exercer à les écrire. Au départ, quelques lignes leur permettront de reconnaître les différentes formes des lettres. Les apprenants peuvent les copier et apprendre à écrire des mots, généralement en commençant par leur nom.



Affronter les mots plus longs

Une fois que les gens ont acquis une certaine assurance pour reconnaître et lire des mots courts, ils doivent apprendre à disséquer les mots plus longs qu'ils ne reconnaissent pas. En émettant le son des lettres, ils peuvent découvrir petit à petit un mot nouveau. Une technique très pratique est de choisir un long mot dont on a parlé durant une réunion d'alphabétisation et de le disséquer. Par exemple, prenez le mot **éducatif**.

Cherchez combien de voyelles différentes il contient (les voyelles sont **a, e, i, o, u, y**) et inscrivez-les en haut d'un tableau.

Cherchez maintenant combien de consonnes différentes il comprend et inscrivez-les dans la colonne à gauche.

	e		u		a		i	
d	de	ed	du	ud	da	ad	di	id
c	ce	ec	cu	uc	ca	ac	ci	ic
t	te	et	tu	ut	ta	at	ti	it
f	fe	ef	fu	uf	fa	af	fi	if

Entraînez-vous à lire à haute voix ces combinaisons de lettres. Si possible, faites de nouveaux mots à partir de ces combinaisons et de ces lettres : date, fait, fete (fête). Revenez ensuite au mot original. Exercez-vous à le lire et à l'écrire.

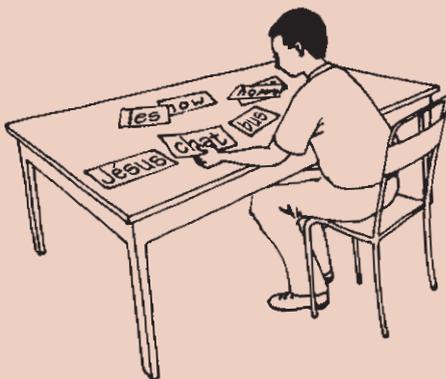
Lettres majuscules

Ceci ne s'applique qu'à l'écriture romaine. Les gens font souvent l'erreur que les majuscules sont plus faciles à lire. En fait, apprendre les majuscules équivaut à apprendre une deuxième langue. Il faudrait toujours écrire les mots en minuscules, sauf pour les noms.



Les mots nouveaux

Une fois que les apprenants ont acquis les bases de la lecture et de l'écriture, ils peuvent apprendre de nouveaux groupes de mots, chacun lié à un thème particulier comme la famille, la maison, les légumes. Cette approche leur permet de se souvenir des nouveaux mots et de leur signification. Il est très important d'aider les apprenants non seulement à reconnaître de nouveaux mots mais aussi à les comprendre et reproduire. Apprendre à lire et écrire devrait être amusant ! Les jeux et les chansons offrent aux apprenants une agréable manière d'exercer leurs nouveaux talents et de communiquer les uns avec les autres.



Comment s'exercer à lire et écrire

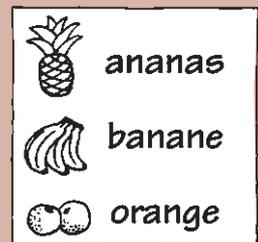
Les affiches

Les meilleures affiches comportent très peu de mots. Celles qui donnent des informations en utilisant quelques mots pertinents sont excellentes pour donner une certaine assurance aux personnes apprenant à lire et écrire. Les gens peuvent dessiner l'affiche ensemble, décider des mots nécessaires et à les essayer avant de les écrire sur l'affiche.



Tableaux

On peut préparer toutes sortes de tableaux. Vous pouvez rassembler des feuilles d'arbres utiles et les étiqueter ou mettre un nom en face d'un simple dessin de fruits ou légumes. Les tableaux peuvent aussi montrer différentes activités saisonnières, par exemple comment les revenus des gens varient sur un an ou les préoccupations sur la santé tout au long d'une année. Tout ceci a besoin d'être étiqueté, avec des informations écrites.



Les cartes

Les cartes sont une très bonne manière pour les gens d'utiliser leurs nouveaux talents. Les apprenants peuvent travailler ensemble pour réaliser des cartes. Elles peuvent représenter leur localité, les ressources en eau ou les risques pour la santé. Une fois les cartes complétées, les gens peuvent se mettre d'accord sur des légendes pratiques et des informations supplémentaires. Ceci peut comprendre le nom des gens vivant dans des maisons particulières ou encore le nom des cultures, de la végétation, des cours d'eau ou des bâtiments communautaires.

