

ချမ်သစ်တုဗ္ဗဲ

အသံများ

ဘာသာရေးအသိက်အဝန်းနှင့်
အတူလှပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့်
မြန်မာနိုင်ငံရှိလိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ
အကြမ်းဖက်မှု၏ ဒက်ရာဒက်ချက်
များကို ကုစားပေးခြင်း



tarfund

oikoumene

ချစ်သမီးတို့၏ အသံများ

ဘာသာရေးအသိက်အဝန်းနှင့်အတူလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံရှိ
လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု၏ ဒက်ရာဒက်ချက်များကို ကုစားပေးခြင်း

Author: Lizzle Loots

မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုသူ - ဒေါ်သိန်းနီးဦး၊ ဆလိုင်းဒေါ်ဝင်း Daw Theinny Oo and Salai Zaw Win

သုတေသန ညီးဦးဗိုင်းရေးမှူး - နော်အန်သီယာ Naw Anthea

ဆလိုင်းထောင်းလိုင်လုန် (ကာတွန်း - လိုင်လွှဲကုံး)

Wingfinger Graphics © Tearfund 2016

This report is available to download at: www.tearfund.org/sexualviolence

ကျေးဇူးတင်လွှာ

ဤသုတေသနသည် အာရာဇာသအတွက် Tearfund ၏ ပထမဌားဆုံးသော လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု တွင် ရှင်သနကျိန်ရှစ်သူများတံ့မှ အသံများကိုနာကြားကာပြုလုပ်သောသုတေသနဖြစ်ပါသည်။ မိမိတို့၏အဖြစ်

အပျက်များအားရဲရင့်စွာဖြင့်ဝေမျှပေးသောရှင်သနကျိန်ရှစ်သူများအားအထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်။ လိုင် ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုသည်တိုးကွယ်ခံထားရသည့် ကိစ္စရှင်တစ်ချွဲရှင်ကာပေါင်းကူးဆောင်ရွက်ပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

၉ကြား၏သာမဟုတ်ခဲ့လျှင်တို့ပြန်ဆောင်ရွက်မှုများအား ပိုမိုနားလည်နှင့်စေရန်အတွက်ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ရှင်သနကျိန်ရှစ်သူများ၊ ရပ်ရွာ နှင့် ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်များတို့ နှင့် ချိတ်ဆက်မြို့ရန်အလိုကြာ မလွယ်ကူလှပေ။

ရှင်သနကျိန်ရှစ်သူများ၏ အသံကိုကြားနာရန်အတွက် နာရီပေါင်းများစွာပောင်ဘတ် ကား၊ ဖော်တော်ဘုတ်၊ ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်တို့ဖြင့်ခဲ့ခြင်းသွားခဲ့ရကာ အချိန် ၄ လကျော်မနားမနောကြီးစားလုပ်ဆောင်ရွက်သည့်အား သုတေသနအဖွဲ့ကိုလည်းကွားပို့ဆောင်ရွက်တို့ အထူးကျေးဇူးတင်လိုပါသည်။ ဤသုတေသနအားဘာသာစကားအမျိုးမျိုး ဖြင့်လုပ်ဆောင်ရွက်သည့်ဖြစ်၍ ထိုအဖြစ်အပျက်အကြားအရာတို့အားကျွန်ုပ်တို့အတွက်ဘာသာပြန်ဆိုပေးသူများ၏ အခန်းကဏ္ဍများအလွန်ပို့ဆောင်ရွက်ပါသည်။ နောက်ဆုံးအနေဖြင့် လုပ်ငန်းတာဝန်ကြီးမားလှသည့် ရရှိလာသောသတ်းအချက်အလက်များကို ခွဲခြားစိစစ်ကာသုံးသပ်ပြီး ဤအစီရင်ခံစာကိုရေးသားသော ဦးဆောင်သုတေသနကိုလည်း ကျေးဇူးဥပကာရတင်ရှိပါသည်။

လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုမှ ရှင်သနကျိန်ရှစ်သူများ၏ အသံများကိုကြားနာခြင်းသည် လျော်ကုန်သင့်မြတ်သောတုန်ပြန်ဆောင်ရွက်မှုများကို အားထုတ်ပြင်ဆင်နိုင်ရန်အလိုကြာ ဤကိစ္စရှုပ်ဆိုင်ရာများကိုစိုးစိန်သီနားလည် စေရန်အတွက် အလွန်ပို့ဆောင်ရွက်ပေးပို့ပေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့မျော်လုပ်သည့်မှာ ဤသုတေသနသည် ကျွန်ုပ်တို့ လက်တွဲလုပ်ဆောင်နိုင်စေရန် အထောက်အကြောင်းမောင်ည်။ ခြေလှမ်းတစ်ချွဲရှုပြန်ကာအနာဂတ်တွင် လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို ကြိုတင်ကာကွယ်ရန် နှင့် ရှင်သနကျိန်ရှစ်သူများ၏ လူနေမှုဘဝတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရေးအတွက် ပုံပိုးကူညီနိုင်ရန်ပို့ဆောင်ရွက်သည်။

မျက်နှာဖုံးဒီဇိုင်း - ဆလိုင်းထောင်းလိုင်လွှဲကုံး (ကာတွန်း - လိုင်လွှဲကုံး)

အမျိုးသမီး၏ ဦးခေါင်းပုံတွင် အိုးများစွာရှိကာ သူမအနေဖြင့် တာဝန်ကိစ္စများဖြောင်စွာကိုကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန် ရှုန်းကန်ရကြောင်းဆိုလိုပါသည်။ သူမ၏နှစ်ကိုပိတ်ကာခံစားရသူမျှအားဖွင့်ဟမပြောနိုင်ဖြစ်သော်လည်း သူမ၏ မျက်ရည်များက ဖုံးအတွင်းသို့ စီးကျလျက် သူမ၏အဖြစ်အပျက်ကတ်လမ်းကို ဤလေ့လာမှ အတွင်းရေးသား ဖော်ပြလာနိုင်ခဲ့ပြီး

ချစ်သမီးတို့၏အသံများ

ဘာသာရေးအသိက်အဝန်း နှင့် အတူလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့်
မြန်မာနိုင်ငံရှိလိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု၏
ဒက်ရာဒက်ချက်များကို ကုစားပေးခြင်း

Lizle Loots

June 2016

မိတ်ဆက် အမှာစာ

ဆည်းတော်၊ သားတော်၊ သန့်ရှင်းသော ဂိဉာဏ်တော်တည်းဟုသော သုံးပါးတစ်စွဲဖြစ်တော်များသော ထားရော့ရားသင် ဖန်ဆင်းရှင်ကို ယုံကြည်သော ခရစ်ယာန်အသင်းတော်များ၊ ခရစ်ယာန်များသည် ဖန်ဆင်းထားသမျှသော အရာများကို ထိန်းသိမ်းတော့ရှေ့ရှေ့ရန် တားနှစ်ပုံပါးသည်။ ထားရော့ရားသင်သည် လူသားအားလုံးကို သရိုက်တော် နှင့်အညီ ဖန်ဆင်းထားသည်ဟု လက်ခံယုံကြည်ထားပေးသည်။ ထို့အတွက် ဘုရားသင်၏ ပုံသဏ္ဌာန်တော်ဖြစ်သော အမျိုးသိမ်းများ၏ ရုက်သိက္ခာနှင့် ဘဝလုံခြုံများကို ထိန်းသိမ်းတော့ရှေ့ရှေ့ခြင်း၊ လေးစားတန်ဖိုးထားခြင်း၊ အကာအကွယ်ပေးခြင်း၊ မြင့်တင့်ပေးခြင်းတို့သည် အသင်းတော်များ၏ အခြေခံကျေသော တားနှစ်တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

လိုင်မှုဆိုင်ရအကြမ်းဖက်ခြင်းသည် ယဉ်ကျေးသော လူတောင်အဖွဲ့အစည်းတွင် လက်ခံနိုင်ဖွယ်မရှိသော လူမျှရေး ပြုခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။ လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခြင်းများကို မသိကျိုးကျွန်းပြုခြင်း၊ အလေးအနက်မထားခြင်း၊ အရေးတယူမရှိခြင်းတို့သည် လိုင်မှုဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်ခြင်းကိုအားပေးနေခြင်းပိုင်းပြုခြင်း၊ လူတောင်အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အမျိုးသိမ်းများအပေါ် လိုင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခြင်းများနှင့် စပ်လျဉ်းပြီး အသင်းတော်များ ပိုမိုသိရှိရပြုလာစေရန် Tearfund အဖွဲ့အနေဖြင့် သုတေသနလုပ်ငန်းတစ်ရပ်ကို ကချင်ပြည့်နည်၊ ပုံစံးတိုင်းဒေသကြီး၊ တန်သားရိုးတိုင်းဒေသကြီးနှင့် ရေရှားတိုင်းဒေသကြီးများရှိ ခရစ်ယာန်အသင်းတော်များအချို့သို့ သွားရောက်ကာ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ဤတော်သိမ်းလေးသည် လေ့လာတွေ့ရှိခဲ့သော သုတေသနပြုများကို ပြန်လည်တင်ပြထားသည်ဖြစ်ရာ ဖတ်ရှုလေ့လာ သုများနှင့် အသင်းတော်များအတွက် များစွာအထောက်အကျပေးမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

သုတေသနတမ်းမှ တွေ့ရှိခဲ့ရန်များကို အခြေခံကာ အမျိုးသိမ်းများပေါ် လိုင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခြင်းများ လျောကျ နိုင်စေရန် အတွက် အသင်းတော်များ၏ ရပ်တည်များနှင့် အခန်းကုန်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကာ အနာဂတ်တွင် လူသိက္ခာကို ပိုမိုတန်ဖိုးထားလေးစားသော လူတောင်အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ကို အသင်းတော်များအားဖြင့် တည်ဆောက်နိုင်မည်ဟု ယုံကြည်များလုပ်ပါသည်။

တစ်လုံးတစ်ဝက် အမှုတော်ပြုတို့



သိက္ခာတော်ရထရာတော်ရွေလင်း

အထွေထွေအတွင်းရေးမှုး

မြန်မာနိုင်ငံခရစ်ယာန်အသင်းတော်များကောင်း

မာတိကာ

သုတေသနစာတမ်းအနစ်ချုပ် ၅

နိဒါန်း ၅

| | |
|---|---|
| လိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ကျားမရေးရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုများ..... | ၅ |
| မြန်မာနိုင်ငံ၏ သိမ်္မားကြောင်းဆိုင်ရာ နှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာရေခံမြဲခံအနစ်ချုပ်..... | ၈ |
| မြန်မာနိုင်ငံရှိလိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ကျားမရေးရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်မှု..... | ၉ |

သုတေသန ရည်ရွယ်ချက် ၁၀

သုတေသနနည်းလမ်းများ ၁၀

| | |
|--|----|
| စစ်တမ်းနှမူနာ နှင့် တည်နေရာ | ၁၀ |
| ကျင့်ဝတ် | ၁၁ |
| လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ | ၁၂ |
| သုတေသန၏သေးကင်းလုပ်ခြေရေး နှင့် သက်သောင့်သက်သာဖြစ်မှ | ၁၃ |
| အချက်အလက်များကို ခွဲခြမ်းထိတ်ဖြေခြင်းနှင့် သိမ်းဆည်းခြင်း | ၁၄ |
| ကန့်သတ်ချက်များနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ | ၁၅ |
| ကနဦးတွေ့ရှိချက်များ - တုန်ပြန်ဆွေးနွေးခြင်းအလုပ်ရုံအစည်းအဝေး | ၁၆ |

တွေ့ရှိချက်များ ၁၇

| | |
|--|----|
| ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများ | ၁၇ |
| (၁)ရှုက်ချွဲထိတ်လန်းခြင်းနှင့် အမည်စက်ထင်ကျွန်းခြင်း | ၁၇ |
| (၂)အပြစ်ပေးခြင်းနှင့် လုပ္ပါဒီကိုယ်အဝန်းကျိုးမားခြင်း | ၁၈ |
| (၃)ဝန်ဆောင်မှုများရရှိမှု | ၁၈ |
| (၄)တည်ဪင်းသော အသက်မွေးဝင်းကောင်းအလုပ် | ၁၈ |
| (၅)နက်နှေးထွေးသောလူမှုဆက်ဆံရေး | ၁၈ |
| (၆)သားသမီးများကို ဂရှိက်ခြင်း | ၁၉ |
| (၇)ပဋိပက္ခမှု ရရှိသော စိတ်ဒက်ရာ | ၁၉ |
| (၈)ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းများထံမှအပြဿနာသောဆောင်သောအတွေအကြံများ | ၁၉ |
| (၉)ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများ၏ကွန်ယက်အွဲတွင်စိတ်ပါဝင်စားမှု | ၂၀ |
| ဘာသာရေး အသိုင်းအဝန်းများ | ၂၀ |
| ၁။ လိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမရေးရာ အခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုများကိုကျွဲ့လွန်စေသူများ | ၂၁ |
| ၂။ တိုင်ကြားရန်အဟန်အတားများ နှင့် ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများ၏နှုတ်ဆိတ်နေမှ | ၂၂ |
| ၃။ အသံတိတ် ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်း | ၂၃ |
| ၄။ လိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ကျားမရေးရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုများမှရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများအပေါ် လုထု ၅၁ တူးပြန်မှု | ၂၄ |
| ၅။ ဘာသာရေးကို အခြေခံသော တူးပြန်မှုကို အားကောင်းစေခြင်း | ၂၅ |

| | |
|--|----|
| ဆွေးနွေးချက်များ | ၂၅ |
| RECOMMENDATIONS | ၃၀ |
| အကြမ်းဖက်ခံရသူများဖော်ပြသည့်ထောက်ပံကူညီရေးဆိုင်ရာအကြံပြုချက် | ၃၀ |
| ဘာသာရေးအသိုက်အဝန်းများမှ စောင်ရွက်ရန်အတွက်အကြံပြုချက်များ | ၃၁ |
| နိဂုံး | ၃၁ |
| နောက်ဆက်တွဲ ၁ ။ မေးခွန်းလမ်းညွှန် | ၃၂ |
| မေးခွန်းလမ်းညွှန် - ရပ်စွာလုထုခေါင်းဆောင် | ၃၂ |
| မေးခွန်းလမ်းညွှန် - ဘာသာရေးခေါင်းဆောင် | ၃၄ |
| မေးခွန်းလမ်းညွှန် - ရှင်သနကျွန်ရုံးသူများ | ၃၆ |
| မေးခွန်းလမ်းညွှန် - လုထုအခြေပါ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၈ |

သတေသနစတင်မီးအန်ဂလ္လာ

ဤသတေသနလုပ်ငန်း၏ အခြေခံသဘောတရား Tearfundနှင့်အတူ အသင်းတော်ရှိ အမျိုးသိုးဌာနများအား ကိုယ်စားပြုသော မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဒေသခံပိတ်ဖွဲ့အစဉ်းများ နှင့် လွှတ်လပ်သော အတိုင်ပင်ခံပုဂ္ဂိုလ်များအစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစဉ်းများ နှင့် အလျှောင်အဖွဲ့အစဉ်းများတွင် ကျော်မရေးရာဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များအတွက် လုပ်ကိုင်စေနေသော တစ်သိုးပွောလများက လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ သူတေသနလုပ်ငန်း၏ရည်များချက်မှာ လိုင်စိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖော်စွဲတွင်ရှင်သုက္ခန်းရိုင်သုများ၏ အတွက်ကြော်များနှင့် လိုင်စိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျော်မရေးရာအခြေပြု အကြမ်းဖော်မှုကို တုပြန်ဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့် ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရာတွင် ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းများ၏ အလေးအလာရှိသော ပူပေါင်းပါဝင်မှ တို့ကို ဖြို့ကြက်လေ့လာရန်ဖြစ်သည်။ သူတေသနလေ့လာမှုင်အတူ Tearfund အနေဖြင့် ဘာသာရေး နှင့် လိုင်စိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖော်မှ ဆိုင်ရာအသိပညာ အရာင်းအမြစ်တည်ထောင်ရန် စတင်လျက်ရှိပြီး ရှင်သုက္ခန်းရိုင်သုများအား ကူညီပုံးရှိ ကွန်ယက်တစ်စိုက်လည်း မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းတွင် အဓမ္မလျက်ရှိမိုးသည်။ ဤအသိပညာအသစ်များအားဖြင့် ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်များကို တို့ထိရွေ့လျားကော် လိုင်စိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ကျော်မရေးရာ အခြေခြား အကြမ်းဖော်မှုကို စောင်းဆောင်ရွက်သောက္ခန်းဟ ပျော်ရွှေ့သည် ထိသားရုံများနှင့် လုမ္မအသိုင်းအဝန်းများ မြှင့်တင်ရန်အတွက် လည်းကောင်းစိုးသို့ကော် ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် နိုင်တစ်စိုက်မှု လုမ္မအသိုင်းအဝန်းများ အကြော်ငြိုးချမှုနှင့် ရင်ကြားစွေ့မှုကို တွေ့နားပေးနိုင်စေရန် အတွက်လည်း ကောင်းမွေ့လင်ပါသည်။

အရေစွဲတွင်:ကျေပတ္တဆုံးမေးမြန်မာနိုင်ငံအတွင်းနေရာအောင် ၄ ခု အတွင်းရှိ လုမ္မရပ်ရွာများ အတွင်းတွင် ပြုလုပ်ခြင်း၊ ထို့တွင်ပါများရှိ ပို့ပက္ခလွန် နှင့် ပို့ပက္ခဖြစ်ပွားမှု ပရီသောအောင်များ (ပြုးတိုင်း၊ ရောဝတီတိုင်း၊ ကရင်ပြည်နယ် နှင့် တန်သာရိုင်း) တို့ဝါဝင်သည်။ ရင်သက်ကျိုးရှင်သူ ၂၁ ဦး (လိပ်စိုင်ဆိုင်ရာ အကြမ်းဖော်ခံရသူ ၁၈ ဦး)

၂၁၃

ထောက်လျှပ်စီးမှုပါတ်မြို့နယ်၊ အမှတ် ၁၁၁၊ ရန်ကုန်မြို့၊ မန္တလေးရွာ၊ မန္တလေးခရိုင်၊ မန္တပြည်နယ်။

အကြမ်းဖက်ခံပြီးနောက် ရှင်သနကျိန်ရှစ်သုမ္ပားအား လွှမ်းမိုးထိန်းဂျုပ်ထားသည်များမှ ရှက်ချုပ်ခြင်း၊ အသရေပျက်ခြင်း၊ ပြင်ဆယ်ခံပြုခြင်း နှင့် ပိုက်တိုက်ပြုခြင်းတို့ အမျိုးသမီး ၃ ဦး (တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခဲ့သည့် ၁၅%) က ဝင်းတို့၏ ဘာသာရေးအသိက်အဝန်းမှ အပြည်ပေးခြင်းအကြောင်းကို အသေစိတ်ဖော်ပြုခြင်း ရှင်သနကျိန်ရှစ်သု၏ အပြည်အနေဖြင့် မှတ်ယူကာ အပြည်နှစ်ရရှိ နှင့် ခွင့်ဂျွေတိမျက်တောင်းခံရရှိတိဖြင့်ကြသည်။ ယောကုသားပြင် ရှင်သနကျိန်ရှစ်သုများအနေဖြင့် ပိုက်တို့၏အတွေအကြံများအား ပြန်လည်ပြောပြရန် များစွာခက်ခဲ့ပြီး ရှက်ချုပ်ခြင်း နှင့် သစ္မာပါးခြင်းခဲ့သည့် သဘောကို ရို့ရွှေအားခွဲနှုန်းခွဲသည့် ရှင်သနကျိန်ရှစ်သု ၃ ဦး (၁၅%) ထဲတွင် ရှင်လည်းရွှေတွေ ပြုခဲ့ရသည်။ သုမ္ပၢ် ဘာသာရေးအသိင်းအဝန်းမှ ပြန်လည်လက်ခံစေရေးအတွက် ရှင်သနကျိန်ရှစ်သုတစ်ဦးသည် သုမ္ပအား အကြမ်းဖက်ကူးလုပ်ခဲ့သေား လက်ထပ်ခဲ့ရလေသည်။

အလွန်အနည်းငယ်မျှသော အမျိုးသမီးများကသာ လိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြပ်းဖက်မှုကို တွေကြုံရဖို့ နောက်တွင် ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိခဲ့သည်။ ရင်သနကျွန်စဉ်သူ ၃ ဦး (၁၅%) က ကျွန်းမာရေးတောင်ရောက်မှုကို ရရှိခဲ့သည်။ ရှင်သနကျွန်စဉ်သူ ၅ ဦး (၂၅%) က တရားခွဲခြုံမြင်းကို လုပ်ဆောင်စိန်ခဲ့ပြီး ငါးမှာလည်း အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကပေါ်းသူငယ်ကွယ်တောင်ရောက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ၊ သို့တည်းမဟုတ် အသင်းတော်အဖွဲ့အစည်းများအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးအနား၏ ပါဝင်အားပြန်လည်ဆောင်မှုများကြောင်သာ ဖြစ်လေသည်။ ရင်သနကျွန်စဉ်သူအားလုံးမှ

ဆင်းခဲ့ခက်ခဲ့သည့် ဘဝနောက်စံများမှ ဖြစ်ကြပါး ရှုက္ခာဗျားသို့ သိတယ်မြင်း နှင့် အသရေပျက်ရခြင်းများမှ အမျိုးသမီးများအား ပုဂ္ဂိုလ်များထဲတွင် အလုပ်အကိုင်ရရှိရန်အတွက် ကော်ခဲ့ခေါ်သည်။ ရှင်သနကျိုးရစ်သူများအနေဖြင့် ပိုတို့ မိသားစုများအား လုံလောက်စွာကျေးမွေးပြုရနိုင်ရန်အတွက် ဇွဲကြေးရရှိနိုင်ပည့်နည်းလမ်းများမှာ အမြဲအဆင်ပြုလုသည်မဟုတ်ဘေး၊ အခြားသူများအား အားကိုးအားထားပြုနေရပြီး ထိနိုင်လွယ်ကာထင်ပဲ အကြော်းဖော်ခဲ့ရပါ ကြော်တွေ့နိုင်ပေသည်။ ယောက်အားဖြင့် ရှင်သနကျိုးရစ်သူများသည် ဘာသာရေးအသိပို့ အဝန်း ဖုံးဖို့ ပို့ဆောင်ပေးပူးအပေါ်တွင် အပြုသောမြှင့်ကြပြီး အမျိုးသမီး ၁၃ ဦး (၆၅%) သည် အပြန်အလုန်စွဲင့်ဟာပြောဆိုကာတစ်ပို့း နှင့် တစ်ဦးတော်ကိုပုံကျည်ပေးနိုင်ပည့် ကွန်ရက်တွင်ပါဝင် ပတ်သက်ရန် စိတ်ပါဝင်တားကြသည်။ အဆိုပါကွန်ယက်တွင် ပပါဝင်လိုသူအမျိုးသမီးများကော်လည်း ရုံးကွန်ယက်သည်လိုင်ပို့း ဆိုင်ရာ နှင့် ကျေားမရော်ရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုကို ခံစားခဲ့ရသည်အခြားသော သူများအကျိုးဖြင့် စေနိုင်သည်ဟု လက်ခဲ့ကြောင်းပြုကြသည်။

ထောက်ခံအကြပ်လိုသည့်များ
ထိက္ခန်းယက်ကို
အစဲ့ပြုလုပ်ဆောင်ကြရန်
မှုပောင်တည်တဲ့ရန်အတွက် ထိန်းသိမ်းလုပ်ဆောင်ရန်ဖြစ်သည်။

ဘာသာရေးအသိင်းအဝန်းများ နှင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခြင်းသည် အစီကအဆင့် နှင့် တတိယအဆင့် ကြိုတင်ကာကွယ်မျှများကို ပြုပိုမိုစေသကဲ့သို့ ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူ များအားပုံးပုံးကျည်းရှာတွင် အစိကကျြေး တစ်ခါတစ်ရဲ့တွင် အသက်ကယ်နည်းလမ်းများပင် ဖြစ်လေသည်။ ဘာသာရေး အသိကိုအဝန်းများ နှင့် ဘာသာရေးမျိုးမျိုးတွင် အသက်ကယ်နည်းလမ်းများပေါ်လေသူများနှင့်သတ်မှတ်ရှုက်များအားအသွေးပြုမြှင့်ခြင်း မည်မျှများအား ကိုင်တွေယ်ဖြေရှင်းခြင်း၊ နားစိရာ နှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအားပေါက္ခားမျှပေးနိုင်ခြင်း၊ တရားသုပဒေ ကြောင်း အရရင်ဆိုင်လိုသော ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများအားပုံးပုံးကျည်းနိုင်ခြင်း၊ ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများအား အောင်ကြေးအရပုံးမျှပေးနိုင်ပည့် အစီအဝါးများအတွက် အကြပ်ကျည်းနိုင်ခြင်း နှင့် ပုံးပုံးကျည်းမျိုးဆိုင်ရာကိုတွေ့ရှုခြင်းပြုသည့် ကျည်းမျိုးများဖြစ်ပေသည်။ လေလာများ၏ တွေ့ရှုချက်များကေဖော်ပြုသည့်များ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ နှင့် ဘာသာရေးအသိင်းအဝန်းများသည် ဤကိစ္စရုပ်အား ကိုင်တွေယ်ဖြေရှင်းမှုအတွက် အခြားကျွန်းများ၊ ဝန်ဆောင်ရာများနှင့် အတွက် အသိပညာပညာသုတေသနများ အရင်အမြင်များဖြင့် အားဖြည့်တားရန်လိုအပ်ပါသည်။ ဘာသာရေးနှင့်ပုံးပုံးအကြောင်းအား သည် ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများ၏ လုပေမျှဘဝများအတွက် စိတ်ဝင်စားမျှ နှင့် တနာဆိတ်ကို ဖော်ပြုကြသော်လည်း နှုန်းရန် စွဲနေသောများ၊ လုပုံစံသတ်မှတ်ချက်များအားဖြေလျှော့ချုပ်ချက်များ၊ ယုံကြည်များအားဖြေလျှော့ချုပ်ချက်များ၊ ချထားရန် နှင့် လိုင်းရိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမရေးရာအကြပ်းဖော်မှတ်တွင် ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများအား အပြည့်အဝကျော်ပြု ကျည်းနိုင်ရေးအား ကိုင်တွေယ်ဆောင်ရွက်ရပေါ်လည်။ အနောက်အားဖြင့် လုပုံအသိကိုအဝန်းအတွက် အပြုသဘောဆောင်သော လုပုံစံနှုန်းများ၊ ပြောင်းလဲပြုပေါ်ရန်အတွက် ယဉ်ကျေးမှု အပြောင်းအလဲပြုပေါ်ရန်မှာ လိုအပ်ပြီး ဤသို့ပြုပေါ်ပေါ်ရန်မှာ ပြောင်းလဲပို့စိတ်ကို ပုံစံနှင့်ပြုပေါ်လည်။ ဘာသာရေးအသိကိုအဝန်းများ သည် အကြပ်းဖက်ခံရသူများအား သက်သောင့်သက်သာရှိပြီး ပွင့်လင်းစွာပြောဆိုနိုင်သည် လုပြုစိတ်ချက်သာ ပတ်ဝန်းကျင်ကာင်းတစ်ခုကိုတည်ဆောက်ပေးရန်လိုအပ်ပေါ်လည်။ ဤအချင်းအရမှာ နှစ်ရည်လကြာ

စိတ်ခွဲမြှုံးခြားဖြင့် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်ကာ လုပုံကဏ္ဍအသီးသီးမှ ပေါင်းဆောင်ရွက်မှုလည်းလို အပ်မည်ဖြစ်သည်။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များအတွက်နှုန်းဆောင်ရွက်မှုအောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

- ၁။ ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဂရပြုကျည်းမျိုးပေးခြင်း (နှစ်သိမ့်ခွေးနွေးခြားခြင်း၊ လက်ခံအသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ ဝန်ဆောင်ရာပေးသူများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ ငွေကြေားနှင့်ရာပိုင်းဆိုင်ရာပုံးပုံးကျည်းမှုအတွက် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပုံးပုံးကျည်းမှု စာည်ဖြင့်)
- ၂။ ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများ ကုစားပေးရာတစ်လျှောက်တွင် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပုံးပုံးကျည်းမှုပေးရန်
- ၃။ ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများ ဖွင့်ဟာပြောဆိုနိုင်ရန်အတွက် လုပြုချက်သောနေရာကိုစိုင်ပေးရန်
- ၄။ ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများအတွက် ရေရှည်တည်တဲ့မည့်ပုံးပုံးကျွန်းများကို တည်တဲ့စေသည် လုပုံရေးစံသတ်မှတ်ချက်များအား ဆန့်ကျင်ရာတွင်တက်ကြစွာဖြင့် လုပ်ဆောင်ရန်
- ၅။ ဒေသအတွင်း နှင့် နိုင်ငံတစ်ခုဗ္ဗား ဒေသခံကွန်ယက်များဖြင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်ပြီး ရှင်သနကျွန်ရံစွဲသူများအား ထိတိရောက်ရောက်တဲ့ပြန်ပြန်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်စေရေးအတွက် စွမ်းဆောင်ရည် တည်ဆောက်ရန်
- ၆။ အကြပ်းဖက်ကြေားလွန်သူများအား ထပ်ပဲအကြပ်းဖက်ခြင်းမျှိုးမျှပြုလုပ်ရန်အတွက် ပြန်လည်ထွောင်ခြင်း နှင့် ရေရှည်ကြေားလုပ်ကာကွယ်မှု လုပ်ငန်းများကိုဆောင်ရွက်ရန်

နိဒါန်း

လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမေရးရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုများ

လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမေရးရာ အခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုများသည် အမျိုးသမီးများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့် လုံးချိုင်းသောအချိန် နှင့် အေးဆိုးရွားစွာ ချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်ကာ သန်း နှင့် ချို့သော အမျိုးသမီးထဲအား ပြုပါးချုပ်းသောအချိန် နှင့် ပဋိပွဲကျော်စဉ်ကာလများတစ်လျှောက်တွင် အကျိုးသက်ရောက်ထိနိုက်ပေါ်သည်။ ကဗျာတစ်စုံများတွင် အမျိုးသမီး ဦးလျှင် တစ်ဦးသည် ရင်နှီးကျမ်းဝင်သူများ၏ အကြမ်းဖက်မှုကိုခဲ့တော်း သော်လည်းကောင်း၊ အကြမ်းဖက်မှုကို ခဲ့တော်း သော်လည်းကောင်း၊ လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမေရးရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုများသည် လွှာအဖွဲ့အစည်း၏ ကိုးကွယ် ယုံကြည်မှုပုံစံနှင့် ပလောတုံးခံများ အပါအဝင် လုတို့၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု၊ ယဉ်ကျော်မှု ပလောတုံးခံများ အစရိတ်သည် အခြေအနေများ နှင့် ယုက်နွယ်ကြပ်းပို့မှုရှိသည်။ အဆိုပါ အရေက်အလက်များကို 'ပတ်ဝန်းကျင် နှင့် ဆက်စပ်မှုပြု' ယေား(၁)တွင် အကြမ်းဖက်ခံရသူများ အနေဖြင့် ထောက်ပံ့ကျည်းမှု ရရှိကိုခံရပါ နှင့် တရားများတုံးမှုလက်ခံနိုင်စွမ်းရှိသည် ဆိုခြင်း အပေါ် ကဏ္ဍအသီးသီး ခွဲဗြားဖော်ပြထားပါသည်။ လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမေရးရာ အခြေပြု အကြမ်းဖက်မှု သဘောတရားကို နားလည်စေရန် နှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ရေး လုပ်စုံး လုပ်နည်းများ၊ နည်းလမ်းများ (Prevention Mechanism)၊ တို့ပြန်နိုင်မည့် နည်းလမ်းများကိုဖော်ထုတ်သတ်မှတ်ထားရန်အတွက် လုပ်မှုလုပ်ကျော်မှုဆိုင်ရာရော်မြေခံများသည် ရှင်သနကျိုးရှင်သူများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့် သက်သောင့်သက်သာအဖြစ်မှုအတွက် အရေးကြီးသောအစန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်နေပါသည်။

ယေား(၁)၊ ပတ်ဝန်းကျင် နှင့် ဆက်စပ်မှုပြဿနား(Ecological Model)

| Ecological level ပတ်ဝန်းကျင်အဆင့် | Factors influencing care, support and justice ကရှိခိုက်ခြင်း၊ ထောက်ပံ့ကျည်းမှုခြင်းနှင့် တရားများခြင်းဆိုင်ရာ လွမ်းမိုးသည့်အရေက်များ |
|--------------------------------------|---|
| လွှာအဖွဲ့အစည်း | လွှာမျိုးစိုး ကျား/မေရးရာ နှင့် လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာယုံကြည်းမှုတို့အပေါ် အခြေခံသည် မည်။ သာသာရေး သို့မဟုတ် ယဉ်ကျော်မှုဆိုင်ရာယုံကြည်းမှုများ စီးပွားရေး နှင့် လွှာမှုရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒများ |
| ရပ်ရွာအသိုင်းအဝန်း | လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ ထိနိုက်မှုအပေါ် သည်းခံနိုင်မှု တာဝန်ရှိသူ ပဲ/ တရားခါးရောင်ရောဝန်၏ ပုံစံးမှုအားနည်းခြင်း၊ ဆင်းရွှေ့တော်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရှုံးပါးခြင်း၊ ကျူးလွှားသုကို အရေးယူဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝန်း အားနည်းခြင်း |
| ဓာတ်များ | လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ စိတ်လုပ်ရှုံးမှုပြစ်စေသည် ရွယ်တွေ့အချင်းချင်း ပူးပေါင်းပို့ခြင်း၊ ပို့သားစုံ၏ စိတ်လိုင်းဆိုင်ရာထောက်ပံ့မှု မရှိခြင်း၊ ရှင်းလိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခံရခြင်း/ အမျိုးသား (အင်) များကျမ်းမှုမှုအားကြီးခြင်း |
| သီးမြားပုဂ္ဂိုလ်များ | အကြမ်းဖက်မှုကို တွန်းအားပေးသော စိတ်နောသောတာနှင့် သက်ဝင်ယုံကြည်းမှုများ၊ မယဉ်ကျော်သောအပြုအမှုများ၊ မှုယစ်ဆေးပါး နှင့် အရေက်အလွန်အသင်းသုံးစွဲမှု ငယ်စဉ်က လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ နှောင့်ယုက်ခံစားခဲ့ရသော အတွေအကြံ |



Map of Myanmar (United Nations)

မြန်မာနိုင်ငံ၏သမိုင်းကြောင်းဆိုင်ရာနှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာရေခံမြေခံအနှစ်ချုပ်

ပြည်တွင်းစစ်ပစ္စပက္ခများ နှင့် နှစ် ပေ ကြာရင်းနှီးခဲ့ရသော မြန်မာနိုင်ငံသည် ၂၀၁၁ ခုနှစ်မှ စတင်ပြီး ဒီဇိုင်ဘရေးအသွင်ကျေးမြှုပ်းရေးကာလသို့ အဆင့်ဆင့်ရောက်ရှိလာခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။ ဤကျေးသို့ သောသမိုင်းဝင်ဖြစ်တိုင်အတွင်း၌ပင် အပ်စလိုက် အကြပ်ဖောက်ခြင်းများ၊ လက်နက်ကိုင် အွဲများအချင်းချင်းကြား ပစ္စပက္ခဖြစ်ခြင်းများ နှင့် လွန်ခဲ့သည် ၅ နှစ်တာ ကာလအတွင်း သဘာဝအရင်းအမြစ်များအား ရယူအပိုင်စီးပို့မှု နှင့် စင်လျှော့သည့် ပစ္စပက္ခ များသည် ပို့စီးများလျက်ရှိသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင်မထူးလေ့သောလူများနှင့်ယဉ်စပေါင်း၊ ၁၀၀ ကျော်ခန့်ရှိကာများပြားရောယ်ကနေသည့် လူအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအဖြစ်
တွေ့ပြင်ရသည်။ လူများရေအများစုသည် ထောရီဒုဇူးဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ငါးနောက်တွင်ခရစ်ယန် (ကာသိမ်ပို့၊
အင်လီကန် နှင့် အခြားအနည်းငယ်သော ပရိတ်ကိုစတင်ပိုက်းကောများ)၊ ထို့နောက်အစွဲဟမ် (ဆွဲနှင့်အများစု နှင့် ဟိန္ဒာ။ အပြင်
နတ်ကိုးကွယ်သူများဖြစ်ကြသည်။

အစိကအားဖြင့်ဖော်ပုဂ္ဂသည်မှာ လုပ်းရေ၏ လုပ် ရာစိန်နှင့် သည်ပုဂ္ဂဘာသာဝင်များဖြစ်ကာ ခရစ်ယာန် င ရာစိန်နှင့် အစွဲလမ် င ရာစိန်နှင့် စန့်ဖြစ်ကြသည်။ ခရစ်ယာန်ဘာသာသည် ချင်း၊ ကချင်၊ ကရင် နှင့် ကယားတိုင်းရေးဘား၊ အကြားလွှမ်းပိုးအားကောင်းကာ ခန့်မှန်းခြေအားဖြင့် ချင်း နှင့် ကချင်လွှမ်းနှုန်းများ၏ လုပ် ရာစိန်နှင့်မှာ ခရစ်ယာန်များဖြစ်ပြီး အများစုသည် နှစ်ခြင်းခရစ်ယာန်များဖြစ်သည်။ နာဂတ်အောင် အမြားသော ပျိုးနှုန်းလုပ်များ အကြားတွင်လည်း ခရစ်ယာန်ဘာသာသည် ပျံနှုန်းလျက်ရှိသည်။ လူမျှးနှုန်းလုပ်များ၏ လူနေမှုဘဝတွင်ခရစ်ယာန်ဘာသာသည် ထင်တင်ရှားရှားအကျိုးသက်ရောက်မှုရှိခဲ့ပြီး လူမျှးစုံ၊ ယဉ်ကော်မှုနှင့် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာပိဿာနှင့်များ ဖော်ဆောင်ရာတွင် တူညီနိုင်ကာ ခြေားစုံချက်ခဲ့ပေါ်သည်။

ကုလ်ထဲအပါအင်ကျွာအန္တာပြားမှ လူသားများ၏ ကိုယ်ရိုင်စီသေးလက္ခဏာ အတွက် ဘာသာရေးသည် အိတ်ကအခန်းကဏ္ဍမှ
ပါဝင်နေပါသည်။ မြန်မာနိုင်တွင် ပြည်သူများ၏ နေ့စဉ်ဘဏ်ဘာသာရေးသည် နက်ရှင်းစွာ ယုက်နွယ်ပျက်ရှိပြီး
ကျားမရေးရာ နှင့် အကြမ်းဖက်မှ တိအပ်နားလည်ပုံစံအား နှစ်ရှည်ကြားပုံးပုံကျားနှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာအလေ့အထများ
က ပြုစုံသွေးပျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ မတော်မတင်ပိုက ကျားမရေးရာတန်းတည်ပျော်မှု လေလာ စန်းစစ်ချက်အရ
မြန်မာနိုင်ငံရှိအမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသားများအကြား သာတည်ပျော်မှုမှုပုံစံသည် ကျားမရေးရာဆက်နွယ်မှုများသည်
မျိုးဆက်တစ်ဆက်ပြီးတစ်ဆက်တွင်ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုများအတွက် နက်ရှင်းစွာအမြစ်တွယ်ပျော်ရှိသည်ကိုဖော်ပြခဲ့ပြီး
ငါ့အချက်အလက်မှာ အမျိုးသား ထုအနေဖြင့်စိန်ခေါ်ပူပြုနှစ်ခက်ခေါ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၏အခွင့်အရေး
တက်ကြလုပ်ရှားသူ များအားအဆိုပါရိန်ခေါ်ပူပြုနှစ်ခက်ခေါ်ပေါ်သည်။ ထို့ကြောင်းများကလုပ်ဆောင်ချက်များအားသေးသိပ်စေခြင်း နှင့် ငြင်းဆို
ခြင်းများအကြိမ်ကြိမ်ပင်ပြုလုပ်ပျော်ရှိပေါ်သည်။ ထိုင်ရိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားမရေးရာ အကြော်ပြု အကြမ်းဖက်မှုများအား
လိုအပ်သည့် တို့နှင့်မြန်မာရေးယဉ်မှုများ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အတွက် ဘာသာရေးအနွဲအစဉ်းများ၏
အကြော်တည်ဆောက်ပုံစံကို ထဲထပ်ဝင်လေ့လာရန်ပြုလုပ်မေးကွန် လိုအပ်ပျော်ရှိပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံရှိ လိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျေးမရေးရာ အခြော့အကြမ်းဖက်မှု

ပဋိပက္ခဖြစ်စဉ် အတွင်းနှင့် ပဋိပက္ခလွန်ကာလများတွင် အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်ပု ပုံစံဖို့စိရိခဲ့ပြီး အထူးသာဖြင့် စစ်ဆေးရေးရာ နှင့် စက်စပ်အောမြေအနေများတွင် လိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျော်များအတွက် အကြမ်းဖက်များ ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း အထောက်အထားများ ရှိခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားခြင်း၊ ပြောင်းလျှော်နေရာခုထားခိုင်နှင့် သဘာဝဘေးအွန်ရာယ် ဖြစ်ပွားခြင်းများတွင် မိသားစု အတွင်း နှင့် ရပ်ရွာအတွင်း အကြမ်းဖက်များ (အိမ်တွင်းအကြမ်း ဖက်များအပါအဝင်) မကြာခက်ပင် ဖြစ်ပွားကြောင်းတွေ့ရှုသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ပဋိပဂ္ဂဖြစ်နေစဉ်နှင့် ပဋိပဂ္ဂကျန်ကာလများတွင် အမျိုးသမီးများအပေါ်နည်းမျိုးစုံဖြင့် အကြပ်းဖက်မှုများကို ကောင်းစွာ ပုဂ္ဂနိုင်းတင်နိုင်ခြင်းမရှိခဲ့ပေါ့၊ အစိကာအားဖြင့် ပဋိပဂ္ဂဖြစ်နေစဉ် နှင့် ပဋိပဂ္ဂလျှော်ကာလအတွင်းများကို သာစွာနိုင်လေ့ရှိသည်။ သို့ရာတွင် ပကြေသေးပိကာသူတေသန၏ လေ့လာဆန်းစိန်ချက်အရအထိကိုအလျောက်ပြုပါး ချမှုးနေသည့်အခြင်းများတွင်လည်း အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ပတ္တည်းသည့်ပုံစံမျိုးစုံဖြင့် အကြပ်းဖက်ခြင်းများ တွေ့ကြုရနိုင်ကြောင်းဖော်ပြပျော်ရှိနေသည်။ အမျိုးသမီးများတွေ့ကြုရသော အကြပ်းဖက်မှုများသည် သုစိမ်းများကာသာ ပြုလုပ်သည့်မဟုတ်ဘဲ ရင်နှီးသောသူများ၊ ပိသာစုဝင်များအတွင်းမှ ပြုလုပ်လေ့ရှိသူတို့ အတုနေနှီးစပ်သောသူများမှလည်း ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ အတုနေအဖော်ရင်နှီးသူများက ပြုလုပ်သည့် အကြပ်းဖက်မှုများဟာ စီးပွားရေးစိုင်ရာအကြပ်းဖက်မှု လိပ်စိုင်းနှင့် စိတ်ဝိုင်းဆိုင်ရာအကြပ်းဖက်မှုများက အများစုဖြစ်ပြီး သုစိမ်းများက ပြုလုပ်သော အကြပ်းဖက်မှုများမှာ အဓမ္မမှုအပါအဝင် လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာ အကြပ်းဖက်မှု နှင့် လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာထိကပါးရှိကပါးပြုမှတ်၍၊ အများစုဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြပ်းဖက်မှုများ တွေ့ထွားလာမှ နှင့် ယခင်ဖြစ်ပွားခဲ့သည် အထောက်အထားများကို အခြေပြုပြီး တိုင့်ပြန်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များနှင့် နိုင်ငံတကာလုပ်မှုအဖွဲ့အစည်းများက တိုက်တွန်နှီးဆောင်လျက်ရှိသည်။ ယခုအခြိုင်တွင် မြန်မာနိုင်ငံအစိုးရမှု အမျိုးသမီးများအပေါ်နည်းမျိုးစုံဖြင့် အကြပ်းဖက်မှုများအား တားသီးကာကွယ် သည့် ဥပဒေကြေား (VAW) ကိုရေးဆွဲလျက်ရှိသည်။ အဆိုပါ ဥပဒေ နှင့် ပုဂ္ဂနိုင်းမျိုးစုံဖြင့် အကြပ်းဖက်မှုများအား အနာဂတ်ကိုထိတ်ဖောက်ရောက်အကျိုးရှိစေသည့် အတွက် ဘာသာရေးဝန်ကြီးဌာနမှုများ နှင့် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများအပါအဝင် အမြားအမြားသောအစိကောင်ရွက်သူများ (key players) ကလည်း ပူးပေါင်းပါဝင်နေလိုအပ်သည်။

သုတေသန ရည်ရွယ်ချက်

သုတေသနနည်းလမ်းများ

စစ်တမ်းနယ်နာ နင့် တည်နေရာ

စစ်တမ်းနှမုနာအဖြစ်ပါဝင်ယည်သူများအား ရွှေချေထားတွင် ဘာသာရေးအကြောင်းအစဉ်များ နှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အစွဲအစဉ်များ အားရှိတ်ဆက်ရန်အတွက်ဒေသခံပေါင်းကုံးအံ့အစဉ်များ၏ အကုအညီကိုရယူကာရည်ရှယ် ထုတ်နှစ်ကောက်ယူပြု၏နည်းပည်လုပ်ငန်းများအားပြုပါသည်။ အစိမ်းနည်းပည်တွေနှင့်ချက်များအား ယေဘုယျကောက်ချက်ရန်မဟုတ်ဘဲ တွေ့ဆုံးပြန်မှုတွင်ပါဝင်ယုတေသန်းချင်း၏ အတွက်အကြေားနှင့်အဖြင့်များတို့ကိုသာ ဦးတည်၍ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ စစ်တမ်းနှမုနာအတွက်စံသတ်မှတ်ချက်များ နှင့်ကိုက်ညီသော ရှင်သနကျွန်းရံရသူ ၂၁ ဦးကို တွေ့ဆုံးပြန်ခဲ့သည်။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင် ၂၂၌ (အမျိုးသမီး ၁၁၊ အမျိုးသား ၁၆) ရပ်စွာလုပ်ထုပေါင်းဆောင် ၁၁ ဦး (အမျိုးသမီး ၄၊ အမျိုးသား ၇)၊ လုမ္မအကြပ်းတည်အစ်စု ၃ စု အမျိုးသမီး ၁၀၊ ဦးကို တွေ့ဆုံးမြန်းခဲ့သည်။

မြန်မာနိုင်ငံအရပ်ရှင်မှ ဒေသခံသုတေသနများကို စုလိုင်လ ပထမပတ်တွင် ရန်ကျွန်းမြို့၏ သင်တန်းပို့ဆေးသုတေသနလုပ်ငန်းကာလမှာ ရှုလိုင် ရေက်နေ့မှ စက်တင်ဘာ ရရှုက်နေ့၊ အထိ ဖြစ်သည်။ ဒေသခံသုတေသနများကာသာ အကြမ်းအကျိုးမှုပါဏ်များ (ရှင်သနကျွန်းရှင်သူများ) နှင့် အကြေားစစ်တွင် နှစ်နာအဖြစ်ဝါဝင်သူများကို တွေ့ဆုံးပေးပြန်ခဲ့ပြီ။ သုတေသနနေပါဒ်များ၊ ဆောင်အနေဖြင့် skype သို့မဟုတ် ဖုန်းကို အသုံးပြု၍ အဝေးပါ ပို့ဆေးကျည်ခြင်းကို သုတေသနလုပ်ငန်းစဉ်တင်လျောက်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ပြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှုအထူးသုပ္ပန်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားရာအသာ ဖြစ်ပြီးအေသာ နှင့် ပဋိပက္ခကိုင်းသုသည် အေသာများ (တန်သာရီ၊ ကချင်၊ ပုရော၊ အရာဝတီပြစ်ကျွန်းပေါ်) တွင် စေရေစေတွင်းကျ တွေ့ဆုံးပေးမြန်းမှုများကို ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ရပ်ရွာအများစုသည် နာဂတ်မုန်တိုင်းဒေသကို သို့မဟုတ် ဖြစ်ပွားလျက်ရှိသာ ပြည်တွင်း စစ်ဒက်ကြောင့် ထိခိုက်ခဲ့တော်းခဲ့ရသူများဖြစ်သည်။ ပေါင်းကုံးအဖွဲ့အစည်းများက ရပ်ရွာလုပ်မှုအသိင်းအဝန်းများကို ဖော်ထုတ်ပေးခြင်း၊ ရှင်သနကျွန်းရှင်သူများထံချုပ်ကိုပေးခြင်း၊ ဘာသာရေး ပေါင်းဆောင်များနှင့် ရပ်ရွာလုပ်မှုအသိင်းအဝန်းများထံချုပ်ကိုပေးခြင်း၊

သုတေသနကွင်း ၁။ ပဲခူးဒေသ

ပရ္ဇာဒေသတွင်နိုင်ငံလူဦးရေ၏ ၁၀ရာခိုင်နှုန်းခန်းနေထိုင်ကြပြီး လွင်ပြင်ကျယ်မြေမျက်နှာပြင်ဖြစ်ကာ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဆန်ပါး ထုတ်လုပ်ရေးတွင် အဓိကကျေပေးသည်။ ပဲရွာဒေသသည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အလယ်ပိုင်း ဒေသတောင်ဘက်ယဉ်းယဉ်းတွင် တည်ရှိကာ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်ရှိခိုင်း တောင်ဘက်တွင် မွှေ့ဆုံးပင်လယ်ကြော်ရှိသည်။ ကျေးလက်နေလူဦးရေများ ပြီး နေထိုင်သူများတွင် ပဟာဗွာဘာသာဝင်အား စုဖြစ်ကာ ဒေသ၏ အရေးဘက်ပိုင်းတွင်ကရင်လူများ နေထိုင်ကြသည်။ ဒေသ၏ အရေးဘက်ပိုင်းသည်လက်နက်ကိုင်အပ်ရအဖွဲ့များ အကြေားပဋိပက္ခများကြောင့် ပျက်စီးခဲ့ရှိမှုများတို့ ကာလုပ်ကြ တွေကြော့ခဲ့ပြီး ယခုလက်ရှိတွင်မှုအပ်အစ် ပိုစံပျက်ရှိရှိသည်။ ပဲရွာဒေသအတွင်း ပဋိပက္ခလွှန်အမြေအစွဲ အဖြစ်အဆိုပါဒေသမှ ရပ်စွာ ၂၃ အားသေတာသနလုပ်ငန်းတွင် ရွှေ့ချယ်ထားရှိခဲ့ပါသည်။

သုတေသနကျင်း ၂။ အရာဝတီဒေသ (မြစ်ဝကျန်းပေါ်)

သုတေသနက္ခင်း ၃။ ကရှင်ပြည်နယ်

ကချင်ပြည့်နယ်သည်မြှင့်မာနိုင်ငံမြောက်ပိုင်းတွင်တည်ရှိခြောက်သာက်တွင်အီနိုးမြင်နှင့် အရောဘက်နှင့်မြောက်ဘက်တွင်
တရာုတိနိုင်ငံတို့ဖြင့်ထိစေလျှောက်ရှိသည်။ ကချင်ပြည့်နယ်၏တောင်ဘက်ပိုင်းသည်ရှိပြည့်နယ်နှင့်ထိစေကာ အနောက်ဘက်ပိုင်း
သည်စစ်ရှိပါ၏တိုင်းတွင့် နယ်နိုင်ဟိုဆက်နေသည်။ ကချင်ပြည့်နယ်သည် သဘာဝသယ်ယူတာအရင်အာမြှင့်များ
ကြပ်ယောက်လေသိပ္ပါဒ်များနှင့်အသက်မွေးဝင်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအားဆိုရွားပြင်ထန်စွာထိနိုက်စေသည်
မှာ နှင့် ၃၁ ကျော်ကြာမြှင့်ခဲ့ရှိဖြစ်သော အစိုးရ နှင့် ကချင်ဂျွေတိလုပ်မြေအကြေားလက်နက် ကိုင်ပနိုပ်ကျေားပိုင်ဖြစ်သည်။
ကြေားတောသနလုပ်ငန်း၏ လတော်များများအတွက်ပါဝင်မှတ်သူ များအား စစ်သေားရောင်စခန်း၊ ၁ မှ ၆ ရွေးချယ်ခဲ့သည်။

သုတေသနက္ခိုင်း ၄။ တန်သံရီဒေသ

ကျင့်ဝယ်

သုတေသနပုဂ္ဂင်းနှင့်ရာကျင့်ဝတ်များ၊ လုပ်ထုံးပုဂ္ဂင်နည်းများနှင့်အညီ ဆောင်ရွက်နိုင် ရန်အတွက် နိုင်ငံတကာကျင့်ဝတ်များ၊ စံသတ်မှတ်ချက်သဘောတူညီများ၊ သဘောတူ လိုက်နာရမည့် ဝည်းမျဉ်းများကိုဒေသခံသတေသိများကို လောက်နှင့်သင်္ကြားပေးအံသည်။ ငိုက်ကျင့်ဝတ်များကို အချက်အလက်များစွာဆောင်ရွက်နည်းကောင်း၊ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရာတွင် လည်းကောင်း ကျင့်သုံးရန်ဖြစ်သည်။

ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာလုပ်ထူးလုပ်နည်းများနှင့်ခွဲဌားသတ်မှတ်ချက်များအား ဝည်းယဉ်းဝည်းကမ်း (၅)ခု အပေါ် အခြေခံ၍ သတ်မှတ်ခဲ့သည်။

- (က) ထိနိုက်နာကျင့်မှုဖြစ်နိုင်ခေါ်များလေ့ရှိရန်

(ဂ) အသိပေးသဘောတူညီချက်ရယူရန်

(ဃ) အမည်နာမန် လျှို့ဝှက်အပ်သည့် အရာက်များကို ကာကွယ်ရန်

(င) လုညွှန်ပတ်ပြေဆိုသည့် အလေ့အကျင့်မှ ရောင်ကျင်ရန်

(၅) ဖွင့်မပြေဆိုပါက မပြေဆိုသည့် အစွမ်းအရေးကိုပေါ်ရန်

ဤသေသနသည်မြို့ငံမူသေးငယ်ပြီးမြိုက်မာနိုင်ရှိခဲ့သော မိတ်ဖက်အဖွဲ့၊ အစည်းများ၊ အတုအဖွဲ့အစည်းအတွက်၏သာ လေ့လာခြင်းပြုသည်။ မေတ်ပြုနိုင်တော်ကာာဟာတော် ဂျာန်ယူးတွင်ပုံနှစ်ဖော်ပြရန်ရည်ရွယ်ချက်ပရိုက္ခာသို့၊ အပြည့်ပြည့်ဆိုင်ရာသုံးသပ်အကဲဖြတ်ဘုတ်အဖွဲ့၊ အနေဖြင့်လည်းပါဝင်ပတ်သတ်မှုပရိုပါ။ ဤသေသနနှင့်တွေ့ရှုချက်များသည် အခြားနိုင်များတွင် (ကွန်း၊ ဘုရားမီ ရာစ်ဒါ၊ တောင်အာဇာပိုက်နှင့် ပဟိုအာဇာပိုက်နှင့်များ) အောင်မြှင့်မှုရရှိသော်လည်းပင် Tearfund မှ ကျည်ပုံစံမြှင့်ရှင်သနကျွန်းရော်သုံးများ၏ နာကျွန်းစံတော်များကို ဖြေပေါ်ရကုတားနိုင်ရန် ငါးတို့၏ အနာဂတ် အတွက် ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ အစည်းများ၊ ရုပြုကျည်းနိုင်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပသည်။

ရှင်သနကျိန်ရော်သူများ၏ လုပ်ခြေရေးနှင့် လူပါ့စွဲကိုချက်ထိန်းသိမ်းပေးခြင်းမှာ ဖြုံလေးဆန်း စစ်ချက်၏ အမိကတာဝါန်ပင်ဖြစ်သည်။ သုတေသန ပြုလုပ်သည့်နေရာသည် ကိုယ်တွေကြေားများ နေထိုင်ရာဒေသမဟုတ်ဘဲ ကြေားဒေသတဲ့ခွဲ့ပွဲ ပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ပူးပေါင်းအဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားလှယ်များက ဘေးခေါက်ခံရသူများကို အဖော်ပြုပေးကာလိုအပ်သည့်လမ်းတော်များကို ပုံပိုးပေးခဲ့ပါသည်။ ရှင်သနကျိန်ရော်သူများသည် တွေ့ဆုံးပြန်မှုကို ငါးတို့ကြော်သည် အချိန်တွင် အဆုံးသတ်ခွင့် ရှိသည်။ သို့သော် အများစုသည် မိမိတို့၏ခံတော်ရရှိများကိုဖွဲ့စွဲပြုခြင်း၊ ပြုပြီးခဲ့ကြသည်။ တယ်လီဖုန်းနှင့် အပေးခံရသူတစ်ဦးက အကြပ်းဖောက်ခံရသူများသည် နှစ်သိမ့် ဧည့်နှင့် ခွေးနှင့်များကို ချက်ချင်းဖြစ်စေ ကာလရည်ဖြစ်စေ ရယ်နိုင်ရန်လိုအပ်ကြော်း ပြောကြေားခဲ့သည်။ သုတေသနကာလသည်မှတ်သုံးရာသိအတွင်းဖြစ်သောကြော့်ကြော်တွေ၊ မဲ့သာနဲ့ရသူများ၏ အကာအကွယ်နှင့် ငါးတို့၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအတွက် ကျော်မှုတင် ပက်ဆောင်အဖြစ် ထိုးများကို ပေးအပ်ခဲ့သည်။

လွှဲလာဆန်းစစ်ခြင်းပံ့

သုတေသနလုပ်ငန်းသည်ရပ်ရွာလုထိအားအခြေခံကဗျာပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်ပြီးသတင်းအချက်အလက်များ၏အညွှန်ခြင်းကိုအလေးထားကာအကြမ်းဖက်ခံရသူများ၊ ဘာသာရေနှင့် ရပ်ရွာလုထိ ခေါင်းဆောင်များ နှင့် အသေးစိတ်တွေ၊ ဆုံးဖော်ပြန်ခြင်း၊ ရပ်ရွာတွေ၊ ရှိအသုံးသိုးများနှင့် ဝက်သိုးများ၊ ရွေးချွေးများ၊ ပြုလုပ်ခြင်း၊ သည်နည်းလမ်းများဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ လေလာလူမှုပုံစံအရ မည်သည့်ဘာသာရေးဆိုင်ရာယဉ်ကြည်ချက်ကိုပါထိခေါင်ခေါ်ပြီး၊ တွေ့ဆုံးဖြန့်ခဲ့သူများတွင် စုဒ္ဓဘာသာဝင်၊ စရိတ်ယာန် နှင့် အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်များပါဝင်ခဲ့ပါ သည်။ သုတေသနလေလာလူမှုပုံစံအဖြစ် ချို့ကပ်အနက်ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ အသုံးပြုခြော့ခြိုး၊ ဆိုလိုရင်မှာ ဖြေဆိုဖော်ပြချက်များအားအစိတ်ဖျက်ဖော်ရာတွင်ယဉ်ကျေမှု နှင့် လုပ်ရေးဆိုင်ရာ တိန်ပြုနေဂျာများ၊ တို့အခြေခံပြီး လုပ်ရေးရာအကြော်တည်ဆောက်အနက်ဖွံ့ဖြိုးခြင်းပါဝင်ဖြစ်သည်။ တို့ထိတွေ့ကြခဲ့သူများနှင့် လုထိခိုင်ရေးမှုပုံစံအား အသုံးပြုခြော့ခြိုး၊ သုတေသနများသည် တွေ့ဆုံးဖြန့်ခဲ့ဖြစ်သည်။ ဖြစ်စဉ်တာကျောက်တွင် သုတေသန၏ ကိုယ်ပိုင်အဖြင့်ကိုထည့်သွင်းမည်။

ရန်ကုန်၏ ပြုလုပ်ခဲ့သောသင်တန်းတွင် ဒေသခံသုတေသနများနှင့်အတူ အလုပ်ရုံးဆွေးနွေးပွဲ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး ပေးခွန်းများကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခဲ့သည်။ ထိုထို့အောင်ရွှေကြောင်းအားဖြင့် လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားများရေးရာအဓိပါဒ် အကြော်းပေါက်မှုများအပေါ်တွင်ဒေသခံများ၏ နားလည်မှုပုံပုံကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ခဲ့ပြီး ပေးခွန်းများကို ထိတိပို့အကြော်းပေါက်မှုများအပေါ်တွင် နိုင်ခဲ့သည်။ ရေခံပြောခဲ့ အတိပို့အနက်ကိုလိုက်နိုင်ခဲ့ပေးခွန်းများအပေါ်တွင် ရန်ကုန်တွင်ရှုံးနေခဲ့သော အနေဖြင့် ဘာသာရေးပေါင်းဆောင်များအသီးသီး နှင့် သော်လည်းကောင်း ကုပ္ပန်သမဂ္ဂအာစာစဉ်းများ နှင့် အမြားအမြားရယ်ဟတ်သော အဖွဲ့အစဉ်းများနှင့်ဆွေးနွေးတွက်ခံခဲ့သည်။

တွေဆုံးမြန်းသည့်ကာလအတွင်းတွင် ဒေသခံသူတေသိများသည် အသံဖိုးစက်နှင့် မှတ်စုတိရေးသားမှတ်ယူခြင်းတို့ကို အသုံးပြုခဲ့သည်။ အသံဖိုးစက်ဖို့မျှရန် အဆင့်မပြောဘာ အရှုံးသူများအတွက် မှတ်စုတိရေးသားခြင်းကို အသုံးပြုခဲ့သည်။ ဒေသခံသူတေသိများသည် တွေဆုံးမြန်းမှတ်ပိုဝင်ဆုံးသုတေသနီးချင်စီး၏ သဘောတုန်းပြုချက်ရုပ်ပြုသုတေသိများရှိ၍ စားပြုလက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါသည်။ သုတေသိသုံးလီးပါဝင်သောအဖွဲ့၊ (မေးမြန်းသုတစ်ဦး၊ မှတ်စုတိရေးသားသူတေသနီးနှင့် ကုည်သုတေသနီး) နှင့် စကားပိုင်းဆွဲးနေ့ပွဲများကို ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ကုည်ပုံးသူအနေဖြင့် ပါဝင်သူများကို ကြိုဆိုခြင်း၊ သက်တောင်သက်သာခြင်းစေရန် နှင့် သဘော တုည်ချက်ရယ့် ခြင်းတို့တွင်ကုည်ခဲ့သည်။ တွေ ဆုံးမြန်းပြုးသည့်အခါ သုတေသိများက အချက်အလက်များကို အတည်ပြုခဲ့သည်။ အချက်အလက်များကို

အင်ပြည်ဘာသာရိုး၊ ပြန်လည်ပြီး သူတေသနအဖွဲ့ခေါင်းဆောင်ထဲ တရာ့ကိစ္စတမ်းဖြင့် မဟုတ်ဘဲ Softcopy ဖြင့်လျှို့ဝှက်ကာလေးပို့ ပါသည်။ ဆိုလိုရင်းစိုင်မာတိကျစေရန်အတွက် မူလဘာသာပြန်ဆိုထားမှုအား စုတိယဘာသာပြန် သုဖြန့်လည်တည်းဖြတ်ပြန်ဆိုခြင်းပါသည်။

သုတေသန၏ဘားကင်းလုပ်ခြေရေး နှင့် သက်သောင့်သက်သာဖြစ်မှ

သုတေသနလုပ်ငန်းဝင်အတွင်း သုတေသန၏ လုပ်မြေဘေးကင်းစေရေး နှင့် သက်သောင့်သက်သာ ဖြစ်ပါသတေသနချေစွာ ဆန်းစစ်လုပ်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ သင်တန်းကာလတွင် သုတေသနများသည် (Vicarious Trauma) အမြေားသုတေသနများအားကြေား သိရှုပြင်းပြင်သူယိုစိုက်ရှိသာ စိတ်ဒက်ရာအကြောင်းကိုလှည့်၍ သင်ယူခဲ့ရသည်။ ထို (VT) မှာ အကြောင်းဖက်မှုပြင်စဉ် အတွင်း အကြောင်းဖက်ခံရသူတို့၏ နာကျင်းကြော်ဖွယ်ရာ ကတ်လုပ်များကို နားထောင်ရွက်ပါတယ်။ အတွက်များအားဆိုလိုပါသည်။ ထိုသုတေသနများသည် စိတ်ဒက်ရာနှင့် စိတ်ဓာတ်ကျ အားအင်ကုန်ဆုံးသည်။

အချက်အလက်များကို ခွဲခြမ်းထိတ်ဖြေခြင်းနှင့် သိမ်းဆည်းခြင်း

အခြေခံသတ်မှတ်ချက်များအား ခြုံယူဆင်ခြင်သည် ဖြစ်စဉ်နည်းလမ်းကို အချက်အလက်များထိစစ်သုံးသင်ရာတွင်အသုံးပြုသည့် ထိနည်းလမ်းကြောင့် သုတေသနသည် အကြပ်ဖောက်ခံရော့များ၏ နားလည်မှု ငါးတို့၏ အတွေ့အကြော့၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆက်စပ်မှုတို့ အပြင် ရင်တွေ့ဖြစ်စကားလုံးများနှင့် ပတ်သတ်ဆက်စွဲမှုများကို အကျယ်တက္က ချို့ကြပ်နိုင်သည်။ ဦးဆောင်သုတေသနအနေဖြင့် ပေါ်နေခံရသော့များ၏ဘဝကို ကျမ်းမျှသိရောက်မှု ဖြစ်စေသည့်ဤမြေားနားသောရော့ဖြစ်ခြင်း၊ အခြေအနေအလိုက်ရှိနေသောအချက် အလက်များအား ထဲထဲဝင်ဝင်သိကျမ်းမှုမရှိသောဖြင့် အထက်ပါနည်းလမ်းသည် ထိရောက်ကာ အဖွဲ့ထိုက်သည် ချုံကြပ်ဖြစ်ပါသည်။

Atlas T.1 data analysis software ကို အသုံးပြုကာ တိရိစ္ဆာນပုဂ္ဂနယ်၏ အချက်အလက်များကို ကုတ်နှုပ်တိ သတ်မှတ်ခြင်း၊ အပိုင်းကုန္ဓာများအလိုက် ချွမ်းမြှုပ်နည်းသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် လေယာတွေ၊ ရှုချက်များကို ရှင်းပေါင်းပြန်အပြောင်းလော်တော်းတိ အတွက် အသုံးပြုသည်။ Tearfund သည် ပုဂ္ဂနယ်များ၊ အသံစိုင်များကို နှစ်ထောက်ကော်၏ လုပ်ခြား သိမ်းဆည်းထားမှုများ ဖြစ်သည်။

ကန့်သတ်ချက်များ နင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ലൻടോന്റുന്നതിൽക്കേൾമുഖഃ

သူတေသနလုပ်ငန်းစဉ်အနေဖြင့်ကျင်းဆင်းအနွဲအတွက်မြင်သပ်အနေအထားများကိုအားပေးခွင့်ပြုခဲ့ပါသည်။ သူတေသနများအနေဖြင့် ကားတတ်နံ ရေရှိကြောင်းတတ်နံဖော်ခဲ့ရေးဝေးသွားလာခဲ့ရ သည်။ (အရာဝတီပြစ်ဝကျိန်းပေါ်ဒေသတွင် ရေလမ်းကြံးတပ်းယူနှင့် စိကျောင်းအွန်ရာယ်များ သတိပေးခဲက်များရရှိခဲ့သည်) ပြန်ဟန်ငံ၏ကျေးလက်ဒေသအများစုသည် သွားလာရေးခက်ခဲကြပ်တမ်းလှကာ သူတေသနများသည်တစ်ရဲတဲ့ခါတွင်မျှမပေါ်နော်သည့်ဒေသတွင်လည်းပေါက်ခဲ့ရသည်။ သူတေသနလုပ်ငန်းစဉ်သည်နှင့်ရာသိအတွက် ပြစ်သည့်သာမက သူတေသနများသည်ပုံပို့ကွဲ ပြစ်ပွားခဲ့ရအေသာများအတွက်းလို့ ခရီးပြရသည်ပြစ်၍ စွန်းစားသွားလာရသည့်ရာသိပို့တဲ့ အခြေအနေများနှင့် အွန်ရာယ်ရှိသာအေသာများသည် နှင့်ရိုပ်ဖွေ့ရာများပြစ်ခဲ့ပါသည်။ ရင်သနကျိန်ရင်သွားသည်တွေကြံးခဲ့ရသည့်အကြောင်းဖောက်မှုများ၏နောက်ဆက်တွေအပြင် ရက်ရွှေ့မှ နှင့် ဖယ်ကျော်များကြောင့် နေရာဇာဌားပြေားစေထိန်းကြော်သဖြင့် သူတေသနများအနေဖြင့် ရှာဖွေခဲက်ခဲ့သည်။ အရှုံးသော ရင်သနကျိန်ရင်သွားသည်ဖွံ့ဖြိုးရန်ဆိုရှိသော်လည်း တွေ့ဆုံးပေးပြန်စဉ်တွင်အားငယ်ကြောက်ရွှေ့မှုကြောင့် ဖော်ပို့မှ ကဗောက်ကဗောဓိခဲ့ရသည်များလည်းရှိခဲ့သည်။

မိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာစိန်ခေါ်မှုများ

လိပ်စိုင်းဆိပ်ရနှင့် ကျားမရေးရအကြော်ပြုအကြော်မှ သူတေသနသည်သူတေသနတွင်ပါဝင်သူ တစ်စုတစ်ဦးမှ သူ၏ထိန်းခိုက်တွေရာသည်အပါ ငါး၏လောက်ရေးရာဆိုင်ရာအဖြစ်ကိုပင်ပြောင်းလဲနိုင်စွမ်းရှိပေသည်။ ပိုတိနိုင်းအတွက်အားဖြေားရေးသို့မဟုတ်၏ အတွေ့အကြုံအဖြစ်အပါးများကိုကြားသိရပြီး နောက်စိစိတ်လုပ်ခြင်းနှင့် ထိန်းခိုက်လွယ်မှုဆိုင်ရာ စိတ်ခံစားချက်များအတွက် အကြောက်တရားများကို သူတေသနများကဗွဦးဟာအသေးခြင်းသည်။

သိပ္ပန်ညုံးလမ်းတက္ကဖြစ်ရေးဆိုင်ရာစီနှင့်ခေါ်မှုများ

ဥပမာအားဖြင့် - ကချင်ဘာသာမှုမြန်မာဘာသာ ထိနောက် အင်လိပ်ဘာသာဆို ပြန်ဆိုရသော ဂျတ္တမေးမြန်းမှုမှုတိတမ်းများမှာကြီးမားသောစိန်ခေါ်မူတစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ တိကျသေချာစေရန်လုပ် ဆောင်ရသောလုပ်ငန်းစဉ်သည် အခြောက်များစွာပေးရကာ ကန်ကျဖော်လည်း မသက်ဘာလုပ်။

နိုင်ငံပြားသားဖြစ်သည့် ဦးဆောင်သူတေသာသည် ဒေသခံသူတေသာသီများ နှင့် အတူလိုက်ပါသွားလာ နိုင်ခြင်းမရှိသောကြောင့် အလုပ်များဝေးမှုသည်လည်း ဂိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ အဆက်မပြတ် ဆက်သွယ်လျှောက်အဝေးမှသာ ဖုန်းကြည့်မှုပေးခြင်းသည် ကွင်းဆင်းဆောင်ရွက်နေစဉ် အတွင်းအသိ ပါလေက်တွေကြော် ဂိန်ခေါ်မှုများကြောင်အတန်ပိုင်ခေါကာ လက်တွေ့မကုန်ပဲပေး

ကန်းတွေရှိချက်များ - တုန်ပြန်ဆွေးနွေးခြင်းအလုပ်ရုံအစဉ်းအဝေး

သုတေသန၏ကန်းတွေရှိချက်များအား ဘာသာရေးအစိကခေါင်းဆောင်များ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကွန်ယက်အဖွဲ့များ၊ တစ်သီးပုဂ္ဂလတက်ရောက်သူများထို့ တင်ပြခြင်းကို ပုဂ္ဂလေးမြို့၌ (အထက်မြန်မာပြည်ပိုင်းမှ သုတေသနတွင်ပါဝင်သူများနှင့်အတွက်) လည်းကောင်း ရန်ကုန်ဖြူ့တွင်လည်းကောင်း (အောက်မြန်မာပြည်ပိုင်းမှ သုတေသနတွင်ပါဝင်သူများနှင့်အတွက်) အောက်တိဘာ ၆ ရက်နေ့မှ ၉ ရက်နေ့အထိပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါအလုပ်ရုံးအေး မြန်မာနိုင်ငံရှိပါဝင်ဆောင်ရွက်သူများအသီးသီးအထူးသဖြင့်ဘာသာရေးအဆိုင်းအဝန်းခေါင်းဆောင်သူများထံမျှရောထွန့် စုစွမ်းခြေားသည့် တုန်ပြန်ဆောင်ရွက်မှုများအား ပည်သို့နေရာချ လုပ်ဆောင်သင့်သည်ဟုသော နည်းပမ်းများကို ဖော်ထုတ်ပေွေးနော်ခြေားခြင်းအတွက်သည်။ အလုပ်ရုံးအေး သုတေသနတွေရှိချက်များသည် သုတေသနတွေရှိချက်များ၏ နက်ယူနှင့်ပြည့်ဝယ်တိုက်အား ဖြည့်ခြုံး နောက်ဆက်တွေအဲရိုင်းတော်အဖြစ်တွေ့ဖြေနိုင်ပါသည်။ အဆိုပါအလုပ်ရုံးအေး ပွဲသည်သီးခြားလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ရပ်မြို့သောကြောင့်ထွက်ပေါ်ရလဒ်များအားသုတေသနတွေရှိချက်များအနေဖြင့် ထုတ်သွင်းဖော်ပြည့်မှုည်းမဟုတ်ပါ။ အလုပ်ရုံးအေး အောက်ပါသို့ အစိုင်ခဲ့ဟာအား Tearfund ထံမှ ပုဂ္ဂနိုင်ပါသည်။

တွေ့ဂိုချက်များ

သနိုင်းကြောင်းအရ ဘာသာရေးနိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများသည် မြန်မာနိုင်ငံပြည်သူများ တွေကြံခံစားခဲ့ရသမျှ
(ရဟမာ- ပြည်တွင်းစစ်မြို့များရာ မြန်မာနိုင်ငံမြောက်ပိုင်းနင် နာဂတ်ပက်သင်ရာ ဒေသများတွင်)

ကိစ္စရပ်များတွင် ခံနိုင်စွမ်းရည် နှင့် စိတ်ဝါတီမြှင့်တင်ရေးတို့အတွက် အစိကအခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဘာသာရေးအဖြော် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ခေါင်းဆောင်များသည် လုတေစီးချင်းစိတ်း၏ လုန်မှုဘဝန် လုပ်အစွဲအစည်းများ၏ သာတူညီမျှ၍ တရားမျှတော့ လုပ်အသိင်းအဝန်း ဟုသည့် လည်းချင်ရွယ်ချက်ကို အောင်ပြင်စေရန်အတွက် တည်ဆောက်နိုင်ရေးအတွက် ပုန်ကန်သော လုပ်ဆောင်ချက်များအားဖြင့်အသွင်ခြောင်းနိုင်ရန်အလားအလာအကောင်းဆုံးသော အဖွဲ့များဖြစ်သည်။

ရှင်သနကျွန်ရှင်သူများ

ရှင်သနကျွန်ရှင်သူများသည် ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍ နက်နက်ရှင်းရှင်း ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသမီးများက ဘုရားကျောင်းသို့ ပုံမှန်မသွားနိုင်ကောမှ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခြင်းသည် ငါးတို့၏ ဘဝလမ်းညွှန်ပြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခဲ့သည်။ တွေ့ဆုံးပြန်မှု (၂၁) အနက် J ဒု ဂ ကသာ တရားစိရင်ဆုံးဖြတ်ခြင်းကို ပဲယူခွင့်ရခဲ့သည်။ (ကျွန်းလွှန်သူတစ်ဦးမှာ တစ်သက်တစ်ကျွန်းထောင်ဒေါက်ကျော်ရ) အမျိုးသမီးအများစုနှင့် ငါးတို့၏ ပိဿာစိဝင်များသည် တရားစိရင်ရေးစုနှစ်အားကြောက်ရှုံးနေခဲ့ကြသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ငါးတို့၊ စုံစုံတော် သောအမျိုးများအတော် တရားစိရင်ရေးစုနှစ်နှင့် လုပ်အသိင်းအဝန်းများက ငါးတို့အားသားကောင်များအဖြစ်ပြန်လည်ပြောင်းလဲသွားစေနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

"ကျွန်းများ အဲဒီလိုအတွေ့အကြံးမရှိတော့ တကယ်နားမလည်းနိုင်ပါဘူး။ တခါ့မိန်းမတွေ့က ရှစ်ခန်းသွားပြီး တိုင်စိုးသတ္တိရှိရဲ့ကြတယ်။ ကျွန်းမကတော့ အဲဒီအကြောင်းကို ပြောဖို့တောင် သွေ့မရှိဘူး"

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ငါးတို့၏ အတွေ့အကြံးမရှိအား အရင်းနှီးဆုံးသူများထံတွင်သာ ရှင်ဖွင့်လေ့ရှိကြသည်။ အမျိုးသမီး င ယောက်အနက် င ယောက်ကသာနှစ်ဆိတ်နေခဲ့ကြပြီး သုတို့ကြတွေ့ခဲ့သည် လိပ်စိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားမရေးရာ အကြော်းဖက်မှုများကို ဝေယူလိုခြင်းမရှိကြပေး။ ပြစ်မှုကျွန်းလည်းကျွန်းသူများသည် ငါးတို့၏ ကျွန်းလွှန်ခဲ့သူများ၏ အကြောင်းကို သေသာချာချာသိတဲ့ကြသည်။

အများစုံသော အကြော်းဖက်ခံရသူများသည် ဆင်းရွှေ့ခဲ့တဲ့ပြီး ငွောက်းကို အမြဲတစေလိုအပ် နေသော၊ အနည်းငယ်သောသူများသည်သာပညာရေးဆုံးခန်းတိုင်သူများဖြစ်ကြသည်။ ငါးတို့တွေ့ကြခဲ့ရသည်အကြော်းဖက်မှုများတွင် ကျွန်းလွှန်သောအိမ်ကာတရားခံများမှာ---

- ၅၀% သောပြစ်မှုကျွန်းလည်းကျွန်းသူများသည် ငါးနှီးသောပိတ်ဆွေများ၊ နီးစပ်သူ့ အလုပ်ရှင်များ
- ၄၅% သည် လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်း
- ၃၇% သည် ပိဿာစိဝင်များ
- ၁၀% သည် သူ့စိမ်းများဖြစ်ကြသည်။

"သူက ကျွန်းမသမီးကို ပစ္စည်းတွေသယ်လာဖို့ပြောတယ်။ ကျွန်းမက သူ့ကို အဖိုးတယောက်လိုပဲ ယုံကြည်တယ်။ ဒါကြောင့် သူနဲ့သွားဖို့ ခွင့်ပြုလိုက်တယ်။"

အကြော်းဖက်ခံရသူ၏ ပိုင်

အဆိပ် ရာခိုင်နှုန်းများသည် ပြန်မာနိုင်ငံရှုံးလိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားမရေးရာအခြော်အကြော်းဖက်မှုများ အားလုံးကိုရှိရန်အတိုင်းပြုခြင်းမရှိခဲ့တော်းဆုံးမှုများအပေါ် အကြော်းဖက်မှုအားလုံးကိုရှိခဲ့သည်။ အကြော်းဖက်ခံရသူ ၂၁ အနက် ၆ ယောက် (ရှင်သနကျွန်ရှင်သူ ၃၀ ရာစိုင်နှုန်း) သည် ရားဝယ်သော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အစွမ်းအောက်အကြော်းဖက်မှုများကိုကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ အမျိုးသမီးငယ်နှင့်သူများသည် မှတ်ဆုံးရှိခဲ့ရန်အတွက် တွေ့ဆုံးပေးအပ်၍ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်များထံမှ ခဲ့တော်းဆုံးမှုများ ရရှိခဲ့သာသတင်းအချက်အလက်များထံမှ အစိကအော်ပြုချက်များကို အောက်ဖော်ပြုအတိုင်းဆွေးနွေးတောင်ပြုရန်ဖြစ်ပါသည်။

- (၁) ရူက်ရွှေ့ထိတ်လန်းခြင်းနှင့် အမည်းဝေါယင်ကျွန်းခြင်း
- (၂) အပြောပေးခြင်းနှင့် လုပ်အသိကိုအဝန်းကိုဖော်ကျဉ်းခြင်း
- (၃) ဝန်ဆောင်မှုများရှိနိုင်မှ

- (၄) တည်ပြုမေးသာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအလုပ်
- (၅) နက်နဲ့နေးစွားသောလူမှုဆက်ဆံရေး
- (၆) သားသမီးများကို ကရိစိက်ခြင်း
- (၇) ပဋိပက္ခမှ ရရှိသော စိတ်ဒက်ရာ
- (၈) ဘာသာရေးအသိင်းအဝန်းများထံမှအပြုသောဆောင်သည့် အတွေ့အကြုံများ
- (၉) ရှင်သန်ကျွန်ုရံသူများ၏ကွန်ယက်အဖွဲ့တွင်စိတ်ပါဝင်စားမှု

(၁) ရှုက်ရွှေ့ထိတ်လန်းခြင်းနှင့် အမည်းစက်ထင်ကျွန်ုခြင်း

"ကျွန်ုမတို့ရွာမှာအသင်းအုပ်ကအမျိုးသားတစ်ဦးပါ။ ရွာမှာအမျိုးသမီးအသင်းအုပ်ဆရာမ ပရိပါဘူး၊ အဲဒီတော့ ရှင်သနကျွန်ုရံသူကျွန်ုမတို့အနေနဲ့ အမြားသူတွေရဲ့အားပေးကုညီမှုမပါဘဲ အမျိုးသားတစ်ဦးကို ကျွန်ုမတို့ရဲ့အတွေ့အကြုံတိတ်ဖော်ပြောစို့မပုံးရပါဘူး။"
ရှင်သနကျွန်ုရံသူ - ၁

လိင်စုင်းဆိုင်ရာအကြော်းဖော်ခံရပြီးနောက် သတ်မှတ်ခြင်းခံရသော ကလေးလယ်များရှိသည့် ပိုင်များပင်လျှင် ရှုက်ရွှေ့ထိတ်လန်းမှုနှင့် ပြင်းပေါ်မှုမှု နှင့် ပိုင်ကိုယ်ကိုအစွဲ ရာယ်ပြန်မှုများကြောင့် ပိုင်နေရာကို စွန့်ပိုင်နေရာကိုဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိနေပါသည်။ အကြော်းဖော်မှုကို ကြော်းခံစားခဲ့ရသူများသည် ငြင်းတို့၏ ပို့သားစုင်များ၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အသိင်းအရိုင်းများ၏ ပြစ်တင်မှုတို့ ခံယူနေရာကြောင်း ပြောပြန်ကြသည်။

"မှုဒ်နှင့်ခံရတာ ကျွန်ုပော်အတွက် အမည်းစက်ပါပဲ။ ခုချိန်ထိ ကျွန်ုမရဲ့ အိပ်နီးချင်းတွေက သူတို့၊ ကလေးတွေကိုခို့လို့အဖြစ်တွေ့မကြုံရအောင်ဆုံးမရင် ကျွန်ုမနာမည်ကိုပြောပြီး ဆုံးမကြော်တယ်လေ။ တစ်ဦးကိုပြုမှုနှင့်အပ်တဲ့ကျွန်ုမကြောင့်သူတို့ရဲ့ကလေးတွေပြည့်တန်ဆာ ဖြစ်လာနိုင်တယ်လို့လဲပြောကြသေးတယ်"

"ဒီလိုဂိုစွဲတွေဖြစ်လာတဲ့အခါ အသင်းတော်ကကျွန်ုမတို့အထင်အမြဲးအမြဲးအပြစ်တင်နှင့် ထုတ်တယ်။ ကျွန်ုမတို့ရဲ့အသင်းအုပ်ဆရာမဖြစ်ပေမယ့်ကျွန်ုမသူ့ကိုအရမ်းကြောက်တယ်။ ကြည့်တော်မကြည့်ရဘူး။ ကျွန်ုမရဲ့ ခံစားချက်တွေကိုထုတ်မပြောနိုင်ခဲ့ဘူး။ အသင်းတော်ကန် ထုတ်ခံပြီး ကျွန်ုမအရမ်းကိုသိမ်းသော်ရှုက်ရွှေ့သွားတယ်။ ကျွန်ုမကဘာမှုကြီးမားမား မမျှော်လင့်ထားပါဘူး။ နှဲနဲလောက်နှစ်သိမ်းအားပေးရင်ပဲကျွန်ုမအတွက်သက်သာရာရာရှုမှာပါ။"

အကြော်းဖော်ခံရသူ ရုပောက်သည် သူတို့၏ နေရပ်ဒေသများကို စွန့်ခွာခဲ့ရကြောင်း၊ ထို့အပြင်အထိုက်ဆန်ကာတိဂွယ်နိုက်ဂွယ်ခံစားရေးကြောင်း၊ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ငြင်းတို့၏ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြီ ခဲ့သည်။ တစ်ဦးကဗျာသု၏ ဘဝကို ဟည်သို့အစုံးသတ်လိုက်တယ်။ ပြောဆိုခဲ့သည်။

"ကျွန်ုမ အရမ်းဝမ်းနည်းတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေချင်တယ်"

အကြော်းဖော်ခံရပြီးရင်သန ကျွန်ုရင်သူ များ၏နှီးနှာကြည့်ခါးသီးသော ၁၀၁၂နာရီများမှ ထို့မီသော ဖော်ပြုချက်များတွင်အောက်ပါတို့လည်းပါဝင်သည်။

"ကျွန်ုမ ဒေါသမထွက်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်ုမ ခံစားခဲ့ရတာတွေကို ဘယ်တော့မှ မမေ့နိုင်ဘူး။ တစ်ခါတစ်လေ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အရမ်းမှုနှင့်တယ်"

(၂) အပြစ်ပေးခြင်းနှင့် လုမ္မအသိကိုအဝန်း၏ဖော်ကျိုးခံရခြင်း

အကြော်းဖော်ခံရသူများသုံး၏ အတွေ့အကြုံအရ - ငြင်းတို့က သက်သေခြင်းနှင့်ဂွဲ့တွေ့ခြင်းကို တောင်းခဲ့ခဲ့သော်လည်း အပြစ်ပေးခံရကြောင်းကို လေ့လာတွေ့ရှိခဲ့သည်။ အကြော်းဖော်ခံရသူများ၏ ရပ်ရှာကိုနှစ်နာရေးကြော်းပေးရန်

တိုက်တွန်းခံပြီး သူမအနေဖြင့် အကြော်တင်ခြင်းသာ ရုပ်မ အနေဖြင့်ကျန်ခဲ့သည်။ အကြမ်းဖက်ခံရတဲ့ သုတေသနလုပ်ဟာ သူတိအပေါ် အကြမ်းဖက်မှ ကျူးလွှာနဲ့သူများနှင့် လက်ထပ်ရန် တောင်းဆိုခဲ့ပြီးတစ်ညီးက လက်ခံသဘောတ္ထဲခဲ့သည်။ ဂိတ်ဒက်ရာရာခြင်း၏ရလဒ်အနေဖြင့်အကြမ်းဖက်ခံရသူများကောင်း တို့၏အတွေ့အကြွေးပေါ်ရာတွင်ယူအသိင်းအဝန်းက သစ္ာဖောက်ခဲ့သည်ဟု ခံစားရကြောင်း ဖော်ပြုခဲ့ကြသည်။

"ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်အများစုကတော့ ဒီလိုကိစ္စမျိုးမှာ ဘာကိုမှ တာဝန်မယူပေးချင်ကြဘူး၊ မိန်းကတွေကိုတောင်ပိုမိုအားပေးကြသေးတယ်။ ဆိုတော့အဲဒိုကို ကိစ္စမျိုးဖြစ်လာရင် ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ပဲတာဝန်ရှိတယ်ပြောတယ်။ အဲလိုကိစ္စမျိုးကြံ့လာရင်ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေက မှန်တဲ့ဘက်ကတောင် မရပ်တည်ပေးကြဘူး။"

ရှင်သနကျန်ရှုံးသူ ၁ ၅၈ စကားပြု၏

"ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေက အပြစ်ပေးတာနဲ့ ဒက်သတ်မှတ်တာကိုပဲ လုပ်ကြတယ်။ မိန်းကလေးဘက်က ဝက်တစ်ကောင်လျော်ကြေးပေးရမယ်။ ရှင်သနကျန်ရှုံးသူက မတူညီတဲ့ ပြစ်ဒက်အမျိုးမျိုးတွေကြံ့ရတယ်။ မိန်းကလေးကမှုမိန်းကျင့်ခံရမယ်။ ကိုယ်ဝန်ရမယ်။ ကလေးရလည်းရပါသေးတယ်။ သူ့အသင်းတော်ကခေါင်းဆောင်က သူစကားအရခုံရင်ဟရိုရဲ့ တစ်ညီးလိုပဲပြုမှုတယ်။ ဒါဟာ မှန်ကန်တဲ့ ဖြေရှင်းနည်းမျိုးတော့ မဟုတ်ဘူး။"

(၃) ဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်မှု

အကြမ်းဖက်ခံရသူများအမျိုးသမီး ၃ ဦးက ကျွန်းမာရေးတော်ရောက်ရေးစင်တာသို့ ငှုံးတို့ သွားရောက်ခဲ့ရာတွင် ကျွန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုကို အကန်အသတ်ဖြင့်သာ ရရှိခဲ့ကြား တောက်ပြခဲ့သည်။ ငါးမှာလည်းဆက်သွယ်ရေးခေါ်ခံမှု ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှ နှင့် ဘေးအွွှေရာယ်သင့်အေးသူများဖြစ်သောကြောင့် ရှင်သနကျန်ရှုံးသူများဝန်ဆောင်မှု ရရှိခဲ့က်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ရှင်သနကျန်ရှုံးသူ ၅ ဦးမှာ တရားရိုင်ရေးစနစ်၏ ကြည့်ရှုမှုကို ခံစားခဲ့ရသော်လည်း ထိုသို့ခဲ့ခဲ့ခြင်းမှာ အဗြားအမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းများ၏ ကလေးသွယ် တော်ရောက်ရေးအဖွဲ့များ (သို့ဟုတ်) အသင်းတော်ရှုံး အမျိုးသမီးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ၏ ပါဝင်ပတ်သက်မှုကြောင့်သာဖြစ်သည်။ အကြမ်းဖက်မှု J ၂ မှာတရားရိုင်ခြင်းခံရသော်လည်းပြောပလောက်သော ပြစ်ဒက်မျိုးချုပ်တွင်းပေါ်ရပေါ်။ တစ်ညီးမှာထောင်ဒက် ၃ နှစ်သာကျွေခဲ့ရသည်။

ရှင်သနကျန်ရှုံးသူတစ်ညီး၏ ဖြစ်ရပ်တွင်ရှုံးခဲ့ခဲ့ခုံးသို့ သွားရောက်တိုင်ကြားပြီး နောက်တရားရှုံးသို့ ဆက်လက်ပို့ဆောင်ရာ၌ နောက်ဆက်တွေ့ချွှေးရောက်စွဲမှုကို လည်းတွေ့ရသည်။

"ကျွန်းမကိစ္စမှာအမျှတိုင်ကြားပြီးနောက်တစ်ရက်နောက်မှာဖွံ့ဖြိုးပေးတယ်။ တရားရှုံးရောက်တော့ကျွန်းမဖြစ်ပွဲပါက်ခဲ့တဲ့ကိစ္စကိုအကြော်ကြော်ထပ်ပြီးပြောပြရတယ် – မနက်ခင်းကနေသုနေနောက်တဲ့အထိပဲ။ သူတို့ပြောတာကသူတို့ထွက်ဆိုချက်တွေယူဖို့ရှိတယ်ဆိုပြီး ကျွန်းမကိစ္စကိုထပ်ထပ်ပြောရတယ်။"

မှုမိန်းကျင့်ခံရသောအမျိုးသမီး ၃ ဦးသည် ကိုယ်ဝန်ရှုံးကြပြီး ငှုံးတို့၏ ကလေးများဘေးရှေ့ရေးအတွက် လုပ်လောက်သည် ထောက်ပံ့ကျည်းမှုမျိုးကို ပို့ရပ်ရှာ လုပ်အဖွဲ့အစည်းများတံ့သု ရရှိခဲ့ခြင်းမရှိပေါ်။ အဗြားအမျိုးသမီးတစ်ညီးကဲ့သူ သူမအနေဖြင့် ရှုက်လွန်းလှုပြုကလေးကိုတိတ်တဆိတ်မွေးဖွားခဲ့ကြောင်း၊ ကလေးမှာရက်ပိုင်းအတွင်းသေဆုံးသွားခဲ့ကြောင်းပြောကြားခဲ့သည်။

(၄) တည်ပြုမှုသော အသက်မွေးဝမ်းကျက်းအလုပ်

အမျိုးသမီးအများစုသည် ငွေကြေးအကုအညီနှင့် စွမ်းရည်ဖြင့်တင်ခြင်း၊ ပညာရေး သို့မဟုတ် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများကိုသာ အကုအညီပေးရန် တောင်းဆိုလေ့ရှိသည်။ အကြမ်းဖက်မှုကိုကြော်တွေ့ခဲ့ရသူများသည် ငှုံးတို့နှင့် ပိုသေးစုံ၏ စားဝတ်နောက်ရေးအတွက် လုပ်လောက်သော ထောက်ပံ့ကျည်းမှုများရလေ့မရှိပါ။ အကြမ်းဖက်ခံရသူတစ်ညီးကြောရာတွင် သူမအနေဖြင့် အပြင်တွက်ရန်နှင့် အလုပ်လုပ်ရန်အတွက် သိမ်းလုပ်သလို ခံစားရကြောင်းကို ထောက်ပြောဆိုခဲ့သည်။ အသေးစားငွေစွဲချေးစီမံခိုင်နှင့်

ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများမှာ အရင်အန္တရာန အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခဲ့သော်လည်း အကြောင်းဝန်ထပ်ပို့မျက် ဒီအားများဖြစ်ကော ထိလျယ်နိုက်လွယ်အပြောအနေများသို့တွန်းပို့ခဲ့ရကြောင်းခြောပြုသည်။

“အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုက ဒီဒေသမှာ အသေးတားငွေ့ငွေ့ချေးလုပ်တယ်။ အဲဒီအဖွဲ့အစည်းက နေပြီးတော့ ချေးငွေ့ရခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အကြောင်းပြန်ပေးဖို့ရာအတွက် ကျွန်မအရပ်း ရှုန်းကန်ခဲ့ရတယ်။ ကျွန်မ ကလေးကိုတော်မကြောင်းပထားနိုင်ခဲ့ဘူး”

အမြားရင်သနကျွန်ရစ်သုတစ်ဦးကလည်းသုမကိုယ်သူပ နှုန်းစံနေတဲ့ပါးတစ်ကောင် အဖြစ် နှင့်ဗျားမြှင့်ပြခဲ့ကာ တပေသင်္ကားလေလာရန်ပည်မှန်းချက်ရှိသော်လည်း သုမတော်မှုမျိုးများရေးအပြောအနေကြောင့်မဖြစ်နိုင်ခဲ့ကြောင်းပြောပြခဲ့သည်။

(၅) နက်နွေးထွေးသောလူမှုဆက်ဆံရေး

လူမှုအသိုက်အဝန်းများ၏ ဓမ္မပြင်းနှင့် အတင်းအဖွင်းပြောခံရခြင်းများက ရှင်သန ကျွန်ရစ်သုများကို ပို့ဆွဲ့အစေသည့် အပြင် ငှုံးတို့၏ခံတားချက်များကို ငှုံးတို့ယုံကြည် သောသုများ ကို ရင်ဖွင့်ပြောပြန်ပင် အကန့်အသတ် ဖြစ်စေခဲ့သည်။

“အခု ကျွန်မပစိတ်ပါတ်မကျေတော့ဘူး ဒါပေမယ့် ၁၉၉၆ ခုနှစ်တိန်းကတော့ စိတ်ပါတ်တွေကြပြီး ခံတားချက်တွေ မျှဝေခဲ့ဖူးတယ် ကူညီနိုင်မယ့်သူ တစ်ယောက်မှ မရှိတော့လဲ ကျွန်မ ခံတားခဲ့ရသမျှ ပြောမပြဖြစ်တော့ဘူး”

“ကျွန်မ ဘယ်သူကို ရင်ဖွင့်ရမှန်းမသိဘူး ကျွန်မက အေဒီလူ (ပြစ်မှုကျူးလွန်သူ) ကို လက်ထပ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့တာဟာ သူက ကောင်းတဲ့ အသိုင်းအဝန်းကမိုပါ (ငိုကြေးလျက်)။ သူက အကြမ်းဖက်ရတာကို ကြိုက်တယ် သူခိုတ်ကိုသူမထိန်းနိုင်ဘူး။ ကျွန်မအတွက်ကတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကြံ့လာသများကို ရင်ဆိုင်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး သူကို လက်ထပ်ခဲ့တာ ဒီနေ့အတွက်ပေါ်ပါပဲ”

ရှင်သနကျွန်ရစ်သူ အမျိုးသမီးတစ်ဦးကဗုံ သူမ အဓမ္မပြုကျင့်ခံရပြီး ရရှိခဲ့သော ကလေးကို ဆုံးစုံသွားချိန်မှစ်ပြီး အိမ်ထက် အိမ်ပြင်ပတွက်ဘဲ တိတ်ဆိတ်စွာ နေထိုင်ခဲ့ကြောင်း၊ ပိဿားစုန်းကျင်ကလည်း သုမကို ဖယ်ကျဉ်ထားခဲ့ကြောင်း ပြောပြခဲ့သည်။

“ကျွန်မကလေးကို ဖွေးခဲ့တာ တဲ့အိမ်သေးသေးလေးတစ်ခုရဲ့ အနောက်ထဲမှာပါ။ လူတွေက အထင်သေးတဲ့ အကြည့်တွေနဲ့ကြည့်လိုပေါ့။ မိသားစုကလည်း ကျွန်မပြောသမျှနားမဝင်ကြဘူးရတော့ ကျွန်မအိမ်ကို ပြန်ရောက်နေပါပဲ။ လူတွေက ပြစ်တင်ရှု့ချေပေမယ့်လဲ ကျွန်မဖို့ပြန်လာခဲ့တယ်”

(၆) သားသမီးများကို ဂရုစိုက်ခြင်း

အချို့ရှင်သနကျွန်ရစ်သုများနှင့် ပိဿားစုဝင်များသည် အထူးသာဖြင့် ပိဿားစုဝင်တစ်ဦးခါး၏အကြမ်းဖက်မှုကျူးလွန်မှုခဲ့ရဖူးသာဖြင့် ကလေးများအား အိမ်တွင် ထားခဲ့ရမည့်အတွက် သောကရောက်တတ်ကြသည်။ ထိုအမျိုးသမီးများက ကလေးများကို လုပ်ငန်းခွင့်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားသည့် အတွက် ငင်ငွေရနိုင်စွဲးကို အဟန်အတား ဖြစ်စေသည်။

“ကျွန်မက လက်လုပ်လက်စားပါ ကျွန်မ ကလေး နှစ်ယောက်လုံးကို အလုပ်ကို ခေါ်သွားတယ်လေ အိမ်မှာထားခဲ့ရင် တစ်ခုရှု့ဖြစ်သွားမှာ ကြောက်တယ်”

ရှင်သနကျွန်ရစ်သုတစ်ဦးက သူမ လူကြေားထဲသွားရမှာ ကြောက်ရွှေ့နေကြောင်းနှင့် သုမတော်မှု ကလေးစောင်ကြသူမှ စံယူရန် လိုအပ်နေကြောင်း ပြောပြသွားခဲ့သည်။

“အဲဒီ ကိစ္စဖြစ်ပြီးတော့လည်း လူကြေားထဲသွားရမှာ ကျွန်မအရပ်းကြောက်တယ်။ အခုတော့ ကျွန်မ သမီးအတွက်ပဲ စိတ်ပုံတယ်။ သူခြေထောက်တွေက ကျွေးလို့ မရဘူးလေ အမြှုတိုင်နေရတာ။ ကျွန်မတို့ နှစ်ယောက်လုံးရဲ့ အနာဂတ်အတွက်လည်း စိတ်ပုံတယ်။ သမီးက တစ်နှေ့တစ်ဦးကြံ့လာပြီဆုံးတော့ ဒီနေရာမျိုးမှာ ကာလရည်ကြီး ဆက်မနေသင့်တော့ဘူး ကျွန်မအလုပ်ရှာဖို့ စဉ်းစားနေတယ်”

(ဂ) ပဋိပက္ခမှ ရရှိသော စိတ်ဒက်ရာ

ပဋိပက္ခ (ယခင် နှင့် ယခုလက်ရှိ ဖြည့်တွင်:စစ်) ဖြစ်စဉ်မှ ရင်သနကျို့ရင်သူများသည် ငါးတို့ကြံ့တွေ.ခဲ့ရသည်။ ပြင်းထန်သော လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားမရေးရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်မှ ကြောင့်ခဲ့တော်များအကြောင်းပြောပြီးကြသည်။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုသမျှမှုပုံခဲ့ရသောကြောင့် တွေ.ဆုံးဖော်မြှင့်ရာတွင် ပြင်းထန်သော ခဲ့တော်များကို ပြသခဲ့သည်။

"ကျွန်ုပ် ခုနှစ်က လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့တွေ ကျွန်ုမယောကျိုးကို ဖမ်းခေါ်သွားပြီး သတ်လိုက်တယ်။ ကျွန်ုမမှာကလေး၆ယောက်ရှိတယ်။ သူတို့ထဲကတစ်ယောက်က ကျွန်ုမကိုထိုးဖို့ကိုကန်ကြောက်တယ်။ ကျွန်ုမက ဆံပင်ရည်တော့ ဆံပင်ကနေ ဒရွတ်တိုက်ခွဲပြီး ရှိက်တာ။ ကလေးကလည်း နှီးမံတို့ရဘူး အဲလှက ကလေးပါးစ်ထဲ သံလုံတဲ့ ထိုးထည့်ထားတယ်။ ကလေးက နှီးဆာနေတာလေ။ နောက်တော့ သူတို့ ကျွန်ုမကို သစ်ပင်တစ်ပင်မှ ကြိုးနဲ့တုပ်ပြီး အဓမ္မကျင့်ခဲ့ကြတယ်။ ကျွန်ုမ အတွေ့အကြံက အရမ်းခါးသီးပါတယ် (ငါကြွေးလျက်)"

(ဇ) ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းများထံမှအပြုသောဆောင်သည်အတွေ့အကြံများ

ပဋိပက္ခ ဖြစ်ပွားရာအောင် ပိုမိုတို့၏ သာမျိုးသမီးကလေးများ လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမရေး ရာအခြေပြုအကြမ်းဖက်ခြင်းကို ခဲ့တော်များသည် ဘာသာရေးခါးသီးဆောင်များ နှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းများ၏ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း အပြုသောဆောင်သော အပြုအမှုကို အမြှေးအောင် အရွယ်ရောက်အမျိုးသမီးများ နှင့် နှင့်ယဉ်ပါက ပိုမိုရရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော အဆိပါ ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားရာ အောင်ဆုံးဖို့ အသိုင်းအဝန်းများ အာရုံစိုက်မှုကို ခဲ့ရသောကြောင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သောတုပ်ပြန်မှုများရရှိခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သို့သော်လည်း အရှုံးသောအောင်ပြုချက်များအရအားလုံးသော လုပ်အသိုင်းအဝန်းများထံသို့ကြီးမားသောအထောက်အပ်ရရှိခဲ့ကြောင်း တွေ့ရသည်။

"ကျွန်ုမ အမျိုးသမီး သင်းအုပ်ဆရာတိ သွားပြီး အကျေအညီတောင်းလေလူရှိပါတယ်။ သူမက ရပ်မိပ်ဖိတွေနဲ့ တွေ့ဖို့ စိုင်ပေးတယ်။ ကျွန်ုမက ထောက်တော့ တော့ တစ်ယောက်ထဲ နဲ့ မဖြစ်ဘူးလေ အဲဒါကြောင့် သူမကို ကုည်းပါး သွားပြောတော့ သူက ကုည်းနိုင်တယ်တဲ့ သူက ကျမှတ်တွေ့တောင်းပေးတယ်။"

"ကျွန်ုမ၊ အသင်းတော် နဲ့ ရပ်ဆွဲလှထုက ရင်သနကျို့ရင်သူတွေအတွက် စိတ်ချေရတဲ့ နေရာတစ်ခုပါ။ ကျွန်ုမတို့ အသိုင်းအပိုင်းမှာ အဲလိုအဖြစ်ပျိုး ကြုံခဲ့တဲ့ ပိန်းမတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူမက ကိုယ်ပန်ခဲ့ပြီး ကလေးကတော့ ဆုံးသွားတယ် အဲဒါကြောင့် ဘုရားကျောင်းနဲ့ လုထုတွောက သူမကို ကူညီအားပေးခဲ့တယ်။"

"ဘာသာရေး ခါးသီးဆောင်ဟာ တစ်ခုခုဖြစ်တိုင်း ပုံမှန်သွားပြီး ဆုတောင်းပေးခြင်း၊ နှစ်သိမ့်ပေးခြင်း တွေ့ပြုလုပ်ခဲ့တယ်"

အသတ်ခံရသူ၏ မိစ်

(ဇ်) ရင်သနကျို့ရင်သူများ၏ ကွန်ယက်အဖွဲ့တွင်စိတ်ပါဝင်တော်များ

အမျိုးသမီး ၁၃ ဦး (၆၅%) သည် ထောက်ပံ့ကုည်မည့် ကွန်ရက်တွင် တိုက်ရှိရှိပါဝင်ပတ်သတ်ရန် စိတ်ပါဝင်တော်သည်။ အဆိပါ ကွန်ရက်သည် ခဲ့တော်များအတွက် တန်ဖိုးကြီးမှားလှုပြောင်း လက်ခဲ့သောဘုည်းပြုကြသည်။ တွေ့ဆုံးမြန်းခဲ့သူများအနက် ၅ ဦးက တိုက်ရှိရှိပါဝင်ရန် ဆန္ဒမရှိကြောင်း နှင့် နှစ်ဦးကတော့ ငါးတို့၏ စိတ်ပါဝင်တော်များ ဖော်ပြုခဲ့ပေ။

"တကယ်လို့ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ဒါမှမဟုတ် ကွန်ရက်တစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာရင် အမျိုးသမီးတွေအတွက် ပိုကောင်းလာမှုပါ။ ဘယ်သူမှ မတရားမှု မကျူးလွန်နိုင်တော့ဘူး အကြမ်းဖက်မှုတွေ ဖြစ်လာတော့မှာ မဟုတ်ဘူး။ ပရိုမဖြစ် လိုအပ်တယ်လို့ ထင်ပါတယ်။"

"ကျွန်မ အမျိုးသမီးတွေကို အားပေးချင်တယ် အမျိုးသမီးအချင်းချင်း အကြံ့ဗာက်ပေးဖို့ လိုတယ်။ ကျွန်မတို့ နောက်တစ်ခါ ပြန်လည် ရှင်သန်စို့ ကြီးစားရမယ်။"

"ကျွန်မ ငယ်ငယ်ကတည်းက ကိုယ့်ဘာသာ မရှင်တည်နိုင်တဲ့ လူတွေကိုတွေ့ရင် ကိုယ်ချင်း စာတယ်။ ကျွန်မလို အခြေအနေမျိုး ရှိတဲ့သူတွေကို ပိုက္ခညီချင်ပါတယ်"

"အစပိုင်းမှာတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လိုမှ မဖြေသိမိနိုင်ခဲ့ဘူး ဘာလိုလဲဆိုတော့ အဲဒီအချိန်တုန်း က ကျွန်မသမီးကိစ္စကို ခံစားရတာ ကျွန်မတစ်ယောက်ထဲလေ။ ကချင်ဆရာမနှင့်ယောက်ရဲ့ ကိစ္စကို ကြားလိုက်ရတော့ ဒါမျိုးဟာ ငါသမီးတစ်ယောက်ထဲဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူးလို့ နားလည် လာတယ်။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် အတွေ့အကြံတွေ ခံစားချက် တွေ ဖလှယ်ကြပြီး အတူတကွတစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးဖြေသာနှင့်သိမိနိုင်ပါတယ်"

ကျည်းမှုမှုကွန်ယက်တွင်မပါဝင်လိုသူ အမျိုးသမီးများကစားပြောဆိုရန် အတွက်အလွန်အမင်း ရှုက်ရွှေ့ကြောင်း နှင့် ရင်သန ကျွန်ရံ့သုတစ်ဦးက ပြောပြသည်မှာပုံးမှုအဖွဲ့သို့ ပိုင်ရန်မှာသတ်မှတ် ရန် နှင့် ဖြစ်၍ခံခဲ့ကာ သူမအနေဖြင့် အလုပ်ဂုဏ်လိုအပ်သဖြင့် အရှင်မပေးနိုင်ကြောင်းဟုဖြစ်သည်။ အခြားအမျိုးသမီးတစ်ဦးကလည်း သူမ၏ကျွန်းဟာရေးအခြေအနေနှင့် အသက်အချွဲယ် ထောက်လာမှုတို့ကို အကြောင်းပြကာပုံးမှုမှုကွန်ယက်တွင် မပါဝင်လိုကြောင်းဆိုပါသည်။

"ကျွန်မရဲ့အကြောင်းအဖြစ်အပျက်တွေကိုအခြားရင်သနကျွန်ရံ့သုတွေကိုမပြောပြခဲ့ဘူး။ ကျွန်မအရပ်း ရှုက်တယ်။"

နောက်တစ်ဦးကလည်း -

"ကျွန်မကအသက်ကြီးပြီ။ ငယ်တဲ့သူတွေကိုပေမေးပါ။ ကျွန်းမာရေးကလဲ သိပ်မကောင်းလှဘူး။ တစ်ခါတစ်လေ ရင်ဘတ်အောင့်တယ်၊ သွေးတိုးလဲရှိတော့ကာ မောင်တော် ဆိုင်ကယ်လဲ အကြောကြီးမစီးနိုင်ဘူး။"

"ပမားကားပုံးတစ်ခုရှိတယ်။ အမျိုးသမီးတွေကသစ်ချက်တွေလိုပဲ ဖက်ပေါ်ဆူးကျလဲဖက်ပေါက်၊ ဆူးပေါ်ဖက်ကျလဲဖက်ပေါက်ပဲ။ နေရာတိုင်းလိုလိုမှာပဲ အမျိုးသမီးတွေကထိလွယ်နိုက်လွယ်တယ်" ရုပ္ပါးအကြီးအကဲ

ဘာသာရေး အသိုင်းအဝန်းများ

ဤကဏ္ဍတွင် ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းမှုသူများ၊ ရပ်စွာလှုထားကြီးအကဲများအား တွေ့ဆုံးပေးပြန်းခြင်း၊ ရပ်စွာရှုရှုမျိုးသမီးများ၊ နှင့် စကားပိုင်းဆွဲးနေးစွဲးခြင်းတို့ဖြင့် တွေ့ရှုရှုက်များကို ဖော်ပြထားပါသည်။ အားလုံးသော ရပ်စွာလှုထားအဖွဲ့ဝင်များ၊ နှင့် စကားပိုင်းဆွဲးနေးစွဲးခြင်းများက ပုံစံအမျိုးမျိုးရှိသာ လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမရေားရာ အခြေပြုအကြပ်းဖက်ခြင်းကို အမည်ဖော်နိုင်ခဲ့သည်။ ထိုအပြင် အဆိုပါ အရေးကိစ္စသည် ဖြစ်ဟနိုင်ငံတွင် သာမက ကျွဲ့အနှံ့တွင် အစိကအားဖြင့် ထိုးရိုပ်စရာ ကိစ္စဖြစ်နေကြောင်း နားလည်လက်ခံစေခဲ့သည်။ အထူးသဖြင့် ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်များ အစေဖြင့် ငြင်းတိုးကဲ အသိုင်းအဝန်းအတွင်းတွင် ထိုကိစ္စမျိုးဖြစ်ပွားခြင်းများကို ပြင်းဆိုင်ရာအားလုံးကို ပြင်းဆိုင်သောသောထားသည်ကို ပိတ်တိုင်စားဖွယ်တွေ့ရှိသည်။ (အခြားသော အသိုင်းအဝန်း၊ အခြားဘာသာ၊ အခြားလုပ္ပါးများနှင့် အခြားနိုင်ငံများကို အပြစ်တင်ခဲ့ကြသည်။) တွေ့ဆုံးပေးပြန်မှုများရေးဆက်တိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှပါဝင်စေးနွေးသွေးသွေးသွေးသည်။ ရင်းတိုးတိုးအတွင်း ဖြစ်ပွားခဲ့သော လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားမရေားရာအခြေပြု အကြပ်းဖက်မှုကိစ္စပေးဖို့လာခဲ့ကြသည်။

ချွဲ့ခြင်းပိတ်ကြောများမှ အောက်ပါ အမိက အချက်များပေါ်တွက်လာခဲ့သည်။

၁။ အကြပ်းဖက်မှုကိစ္စကြောများ

- ၂။ တိုင်ကြားရန်အဟန်အတားများ နှင့် ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများ၏ နှုတ်ဆိတ်နေမှ
- ၃။ နှုတ်ဆိတ်နေမှုကိုထပ်လောင်းအားပေါ်ခြင်း
- ၄။ ရှင်သနကျွန်ရစ်နေသူများအားရုပ်ရွာအသိပ်းအဝန်းမှတုန်ပြန်မှု
- ၅။ ဘာသာရေးအခြေဖော်သောတုန်ပြန်မှုကိုခိုင်ဟောစေမှု

၁။ လိပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားများရေး အခြေပြုအကြမ်းဖက်မှုများကို ကျူးလွန်စေသူများ

အကြမ်းဖက်မှုဖြစ်ပွားစေသောအကြားများရင်း၏အရင်းအမြစ်အခြေအနေများကိုကိုယ်စားပြုနေသည်မှာ ကျူးလွန်စေသူများဖြစ်သည်။ ထိုအခြေအနေများတွင် လုအဖွဲ့အစည်း တစ်ခု၏ဥပုဒ်အတွက် ပို့ဆောင်ရေးမှုများရေးဆိုင်ရာ အခြေအနေများပါဝင်နိုင်သည်။ လုထုအကြားတွင် အမျိုးသမီးအွေးများ တစ်ကြွော ပိုင်လာခြင်းက အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုဟုသည်။ စကားရပ် (နိုင်တဲ့ကာ အမျိုးသမီးအခွင့်အရေး) ၏ အဓိကပို့ဆောင်ရေးဆိုင်ရာ ကျူးလွန်စေသူ တို့ကို ပို့ဆောင်ရေးလည်လာစေသည်။ ဘာသာရေးအသိပ်းအဝန်းများ၏ ဖော်ထုတ်ရှုက်များမှ အောက်ပါ ကျူးလွန်စေသူများ ပေါ်တွက်လာပါသည်။

- ဆင်းရုံမှ နှင့် အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း - ဆင်းရုံမှုမဲတဲ့သော လုမှုအသိပ်းအဂိုင်းတွင် အခွင့်အလမ်းရှားပါးမှုသည် အမျိုးသမီးများအတွက်အွေးရှုပ်ယူတစ်ရပ် ဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့် မူခင်းဖြစ်ပွားမှုများပြားသော ဒေသနှင့် မူးယစ်ဆေးပါးအလွှားစွဲမှု များပြားသောနေရာများတွင် အထူးသဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိသည်။

"တြေားနေရာတွေမှာ အလုပ်သွားလုပ်ရင်မှုမိမိုးပြုနိုင်တယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ သူတို့က ဆင်းရုံတယ်၊ နေထိုင်ရေး အခက်အခဲရှုတယ်။ မိဘတွေအဆင်ပြေနေရင် သူတို့လဲ ဘယ်မှသွားစရာမလိုဘူး။ အေားအိမ်မှာ အလုပ်လုပ်စရာမလိုဘူး။ အဲဒါ အကောင်းဆုံးပဲ"

ရုပ်ရွာ အကြော်အကြော်

"ကျွန်မတို့ ရပ်ရွာမှာ ဘာမှုမရှိဘူး"

အမျိုးသမီးများစကားရိုင်းစွေးနွေးခြင်း

- လုပြုမှုမရှိသောနေရာများ - ကြီးကြပ်စောင့်ထိန်းမှုကင်းကွာခြင်း၊ မိသားရုန်းနေအိပ်မှ ခွဲခြားပြီးအ ဝေးသွေးအလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ စိုက်ခင်းများတွင် အလုပ်လုပ်ခြင်း၊ မိဘခြောက်ခြင်း၊ တို့သည် အမျိုးသမီးများ နှင့် ကလေးများအတွက် အိုက စိန်ခေါ်မှုများဖြစ်ကြောင်း ဘာသာရေး အသိပ်းအဝန်းများကဲပြေကြားသည်။

"အမျိုးသမီးငယ်လေးတစ်ယောက်ထဲ တစ်နေရာရာသွားတာမျိုး၊ စိုက်ခင်းထဲသွားတာမျိုး ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့၊ အကားအကွယ်မဲ့တယ်လေ။ အဲလိုနေရာမျိုးမှာ ယောက်ား တစ်ယောက် ဒါမှမဟုတ် အချို့က အဲဖိလိမိန်းကလေးမျိုးကို မှတ်န်းမှုကျူးလွန်ဖို့ တောင့်နေနိုင်တယ်။"

ရုပ်ရွာအကြော်အကြော်

- အလွှားစွဲးတားမှ - အရက်သော သောက်သုံးခြင်းသည်လည်း အကြမ်းဖက်မှုဖြစ်ပွားရခြင်းအကြောင်းအရာတွင် ပိုင် တက်ရောက်သူ အများစုံက မီးမောင်းထိုးပြုခြင်းသည်။

"မူးယစ်ဆေးပါး သုံးစွဲထားရင် အများအမျို့ ပွဲခြေားနိုင်တော့ဘူး။ ပမာပြည်မှာအဲဖိလိနေရာဒေသ တစ်ခုရှုတယ်။ အဲလိုဆေးသုံးထားရင် အမျိုးသားတွေမှာလိုင်စိတ်ကို ထုက္ခာစေတဲ့အတွက် ပြဿနာဖြစ် စေနိုင်တယ်"

ရုပ်ရွာအကြော်အကြော်

"ယောကျားက အရက်အရမ်းသောက်တယ မူးပြီးပြန်လာရင် ပိန်းမကို ဆဲဆိုကြိုးမောင်းတယ အဲဒါလည်း အကြမ်းဖက်မှု တစ်မျိုးပဲ အဲဒီတော့ ရပ်ရွာထဲမှာ ပိန်းမတိုင်းလိုလို အဲလိုလုပ်တာကို ခံနေရတယ။ အဲဒါကိုရော အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုလို ခေါ်မလား (ရယ်သံများ) နားမလည်နိုင်တာက သူ့မိန်းမက တစ်ခွန်းမှ မပြောဘူး။ ကျွန်းမအနေနဲ့လက်မခံနိုင်ဘူး။ ဒါပေမယ့်လည်း တိတိတိတိနေရို့ပဲ တတ်နိုင်တယ။ အဲဒီ ပြဿနာကို ဘယ်လို ဖြေရှင်းကြမလဲ? အမျိုးသမီးစကားပိုင်းဆွဲနေ့ခြင်း

- ပဋိပက္ခြိမ်ဗျားရာအေသ နှင့် ပြောင်းရွှေ့နေရာရထားရာတွင် နေထိုင်ခြင်း - ဖြို့ပြို့ပြု့ပြု့သော ပဋိပက္ခြိမ်ဗျားအပြား ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ရမှုများသည် အမျိုးသမီးများ အတွက်ကြိုးမားသော အန္တရာယ်ခြို့ကြောင်းတွေ၊ ဓာတ်များတွင်ထောက်ပြုကြသည်။ ပြု့ပြု့မာနိုင်းအချို့အစားသောများတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် ကလေးများသည် လက်နက်ကိုင် တပ်ဖွဲ့များ၏ ပေါ်တာအဖြစ် ခေါ်ထောင်သွားခြင်းကို ခံနေကြရသည်။ ရပ်ရွာအကြီးအကဲတစ်ဦး၏ မျက်ပြို့အဆိုအရ ထိပေါ်တာဆွဲခြင်းသည် ရက်စက်သော အစွမ်းစောက် အကြမ်းဖက်မှု ဖြောကြောင်း သိရှိရသည်။

"သူတို့က နေ့လည်တွေမှာ ပိန်းမတွေကို ပစ္စည်းတွေ သယ်နိုင်းတယ။ ဉာဏ်ရင် မှုဒါန်းကျင့်တယ။ အသက် ရှာ ကျော်တဲ့ ပိန်းမတွေက လက်မခံဘူး။ အဲဒီတော့ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ရဲ့ ပိန်းမအပါ ကို မီးနဲ့ ရှိ ရှိ ကြတယ်။ အားလုံးရှေ့မှာ ရှိ တာနော် အဲဒါကို ကျွန်းမတောင်ကုန်းပေါ်ကနေ ကြည့်ပြီး လုပ်းမြင်ခဲ့ရတာ"

ရပ်ရွာအကြီးအကဲ

- နိုင်ငြေားအပြောင်းအလဲ နှင့် ပဋိပက္ခက ကျားမပရေးရာအခန်းကဲရှာ နှင့် စံယာဆရုံးရုံးကိုတွေ့ဗို့ ပြောင်းလဲဝေခြင်း - ဦးတည်အုပ်စု့အမျိုးသမီးစကားပိုင်း ဆွဲ့နေ့ခြင်းတွင် ပဋိပက္ခြိမ်ဗျားစဉ်ကာလမှာ အမျိုးသမီးများသည် ကာကွယ်တောင့်ရောက်သွားမှုများ၊ တစ်အိမ်လုံးကို လုပ်ကိုင်ကျွေးမွှေးသွား ဖြစ်လာပြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ကျားမပရေးရာ အခန်းကဲရှာသတ်မှတ်ရှုက်သည် ပြောင်းလဲလာ ကြောင်းကို အထူးပြု ဆွဲ့နေ့ခြင်းတွေ့ဗို့သည်။ ဤရွှေထောင့်ပေါ်တွင် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် ရပ်ရွာလုပ်ထုပေါင်းဆောင်များ၏ အမြင်မှာမျှ ကျွေးမှုးများနေသည်။ ခေါင်းဆောင်များ၏ အမြင်မှာ အမျိုးသမီးများသည် အားလုံးသွားမှုများဖြစ်သည်။ အထူးသာဖြင့် လုပ်မှုကြင့်များသော အခြေအနေ တွင် ငင်းတို့၏ လုပ်မှုရေးမှု အန္တရာယ်ရှိနေသည်အတွက် ဖြစ်သည်။

"ဘာလို့ဆို ပိန်းမတွေက အားနည်းတယ တစ်ခါတစ်လေ သူတို့ အပြု့သွားရင်း မှုဒါန်းကျင့်ခံရတာ မျိုးတွေရှိတယ။"

ရပ်ရွာအကြီးအကဲ

"ဘာလို့ဆို လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့တွေက ယောကျားတွေကို ခေါ်သွားတယ်လေ။ သူတို့ပိန်းမတွေက ယောကျားတွေကို ကာကွယ်ပေးရမယ်လေ၊ အဲဒီတော့ကာသူတို့ကလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့တွေ အတွက်အလုပ်လုပ်ပေးဖို့အတင်းအကျပ်အဆိုင်းမှုခံရတဲ့ဘူး"

အမျိုးသမီးအုပ်စု့ဆွဲ့နေ့ခြင်း

၂။ တိုင်ကြားရန်အတွက်အဟန့်အဝားများ

- ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းအတွက် ဗဟိုသုတေသနည်းပါးခြင်း၊ ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာ မူဝါဒများ၊ စီမံချက်များနှင့် ဥပဒေများ - ဥပဒေရေးရာနှင့် မူဝါဒ ဆိုင်ရာ ဗဟိုသုတေသနည်းပါးခြင်း၊ ဥပဒေနှင့် မူဝါဒများ၏ အရေယာဆောင်ရွက်မှုနောက်ကျွေးမွှေးခြင်းများက ထို့ရောက်သော တရားဥပဒေစိုးပို့မှုနှင့် လုပ်ရေးဥပို့မှု တရားမှုတွေ အားနည်းခြင်းကိုနိုင်းအတွင်း၌ ဖြစ်ပေါ်စေသောအကြောင်းအရာများကိုင်တွယ်ပြု ရှင်းရန် အသင်းတော်အဆင့်မူဝါဒများတွင်အရေးကြီးပုံးကိုထောက်ပြခဲ့သည်။

"အသင်းတော်အနေနဲ့ အစိအဝ်တစ်ခုခုမှတ်ရမယ် ချမှတ်ပြီးရင် တစ်ဆင့်ချင်းအရေးယဉ်ဆောင်ရွက်မှုတွေ လုပ်ရမယ် သူတို့မိမိကိန်းရဲ့ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု အဖြစ် လုပ်ရမယ်။ မိန်းကလေးတွေ အနေနဲ့ သူတို့ရဲ့ လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးကို အရပုံနှင့်အောင်တွေးအဖွဲ့တွေနဲ့ ချိတ်ဆက်ပြီး အဲဒီအကြောင်းအရာကို သင်ပေးရမယ်။ လူတိုင်းကို စာသင်ပေးရမယ်။ သီးသီးသန့်နေရင်တောင်မှုလူတိုင်းဟာသူတို့အောင် ဖြစ်ပျက်သမျှ အကြောင်းအရာတွေကို ကြားနိုင်ရမယ်။ အဲဒီဆုံး အားလုံး ပိုကောင်းလာလိမ့်မယ် တွေးအနည်းလမ်းကတော့ ဆောင်းပါး နဲ့ အထောက်အထားတွေသုံးဖို့ပဲ ဆောင်းပါး ကို ကိုယ့်ဘာသာရေးပြီး ဖြန့်ဝေရမယ် အဲဒီကိုကျေးလက်မှာနေတဲ့သူတွေဆီလဲရောက်အောင်ပို့ရမယ်။ ရှင်းရှင်းပြောရရင်တော့ ဗဟိုသုတေသန ပိုမိုကျယ်ပြန့်လာစေသင့်တယ်"

ရုပ်ရွာအကြီးအကဲ

"အနာဂတ်ကာလမှာအဲဒီအကြောင်းအရာကိုကာကွယ်ဖို့ ဥပဒေကအရေးကြီးတယ်။ ဥပဒေတွေ သာရှိမယ်ဆိုရင် မူခင်းတွေလည်း လျောနည်းလာမှာပဲ"

ရုပ်ရွာအကြီးအကဲ

■ ထိရောက်မှုမရှိသော တရားခီရင်ရေးစံနှစ် - တွေ့ဆုံးမြန်မှုများမှ ရရှိသော အခြားအချက်တစ်ချက်မှာ ထိရောက်မှုအားနည်းသော တရားခီရင်ရေးစံနှစ်ဖြစ်သည်။ ယင်းအချက်သည် အမျိုးသမီးများလူအခွင့်အရေးကို အကာအကွယ်ပေးသော ဥပဒေများ နှင့် မူဝါဒ များ ဖုန်းခြင်း နှင့် ချိတ်ဆက်နေသည်။ ရှင်သနကျိန်ရှင်သူများထဲမှ အထူးသြားဖြင့်တိုင်းရင်းသား လူနည်းစုများဖြင့်တွေ့ဆုံးမြန်းရာတွင် အမျှပြန်ပတ်ကာတစ်ကော်ပြန်ပြန်ကွာသည်ဖြစ်ရောင်းကို ကြောက်ရွှေ့ကြောင်း ထုတ်ဖော်ပြုဆုံးကြောက်သည်။

"ရှင်သနကျိန်ရှင်သူတွေဟာတရာရုံးတွေ နဲ့ ရုံးတွေကို ကြောက်တယ် အဲဒီမှာစကားပြောဖို့ သတ္တိမရှိဘူး။ တစ်ခုခု ဖြစ်လာရင် သူတို့က ဘုရားကိုပဲ မိန့်အားကိုးကြတယ်"

ရုပ်ရွာအကြီးအကဲ

■ ဘာသာစကားအခက်အခဲ - အမျိုးသမီးအပ်စလိုက် စကားပိုင်းဆွေးနွေးပွဲတွင် လူနည်းစုံတိုင်းရင်းသားမျိုးနှင့်ရုပ်ရှင်သနကျိန်ရှင်သူများ အနေဖြင့် အမိန့်ဘာသာစကား (ပမာဏကား) ကို ပြောဆိုရင် အက်အခဲရှိကြောင်း ပြောကြားခဲ့သည်။ ထိုအက်အခဲသည် ငါးတို့၏ တရားခီရင်ရေး လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့်တွင် အမျိုးသမီးများအတွက် အမိန့်ဘာသာစကားအသိပေါ်ဖြစ်သည်။

"ကျမတို့ ပမာဏကားပြောဖို့ အခက်အခဲရှိတယ် ပမာဏကားကို ကောင်းကောင်း မပြောနိုင်ဘူး"

အမျိုးသမီးအပ်စလိုးစကားပိုင်း

အမည်းစက်ကိုကြောက်ရွှေ့ခြင်း (ဆို) မကောင်းသော ရုက်သတင်းကျော်ဇော်ခြင်း - ဤအကြောင်းအရာကို အမျိုးသမီးများအပ်စလိုးစကားပိုင်းနှင့် ရုပ်ရွာအကြီးအကဲများတို့၏ ပြောစကားများတွင် အထူးပြောဖော်ပြထားသည်။ ရှင်သနကျိန်ရှင်သူများအပေါ် ဆက်ဆံသည့် အနုတ်သော့ တို့ပြန်ခြင်းများသည် တစ်ခါတစ်ခါ တွင်လုထုအသိုင်းအဝန်းအနေဖြင့် အမည်းစက်များကို ရောင်ကျဉ်ခြင်းနှင့် အခြားလူမှုအသိုင်းအပိုင်းမှ ဖယ်ကျဉ်ခြင်း၊ သားကောင်သွေး ဖြစ်စေခြင်းတို့ကို ကာကွယ်ရန်ဖြစ်သည်။ အချို့ရှင်သနကျိန်ရှင်သူများသည် စစ်တပ်မှ စစ်ဆေးမေးမြန်ခြင်းကို ကြောက်ရွှေ့ကြောင်း ဖော်ပြန့်သည်။ တွေ့ဆုံးမေးမြန်မှုတစ်ခုတွင် ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးက ကလေးတစ်ယောက်အပြစ်တစ်ခုခုပြုပါသဖြင့် အပြစ်တစ်ခုခဲ့ခြင်းမျိုးကို ကလေးမီဘာများကမပြောပြုလိုသော ပုံစံမျိုးပင်ဖြစ်ကြောင်းဟုဆိုသည်။

"တရားလူတွေက သူများတွေခဲ့အကြောင်းပြောတာတွေနားထောင်ပြီး သားကောင်ဖြစ်သွားမှာကို ကြောက်လာကြတယ်"

အမျိုးသမီးအပ်စလိုးစကားခြင်း

“ကျမတိုက စုစပ်းစင်ဆေးခံရမှာ ကြောက်တယ်”

“လူတွေကသာ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူတွေကို မပို့ပါးကြဘူးဆိုရင် သူတို့ရဲ့ အသင်းတော်ဟာ တကယ်ဆိုတဲ့အခြေအနေဖြစ်နေပြီ။ အသင်းတော်မှာလည်းသူတို့ရဲ့ ဝိဉာဉ်ရေးရာအားအင်က လည်းမပြည့်စုံဘူးဖြစ်ပယ်”

"ကျွန်ုမာယ်လိုပြောရမလဲ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းတွေရဲ့ အမြင်ကတော်နောက်ကျလွန်းနေပါ"

“ဘာသရေးခေါင်းဆောင်အနေ နဲ့ ကျွန်မတို့ဟာ ဆုံးမရခက်တဲ့သူတွေကို ထိန်းချုပ်ရမယ်။ အခုက္ခမ္မာကြီးက အရမ်း အွန်ရာယ်များပါတယ် သူများ တိုက်တဲ့ ဖော်ညျဉ်ကို မသောက်ပါနဲ့ ကိုယ့်ဘာသာ ဖော်သောက်ပါ သူများတိုက်တဲ့ အအေးထဲမှာ ဘယ်လို ဆေးပါးမျိုး ပါလာနိုင်တယ် ဆိုတာ ကြိုးပသိနိုင်ဘူးလေ။ ကျွန်မတို့ ငယ်ငယ်တုန်းက မိဘတွေက မိန်းကလေးဆိုတာ အော်ဒြီးမရယ်ဘူး၊ ပြီးရုပ်ပြုးမရမယ်လိုတောင် ဆုံးမခဲ့တာ”

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: କୋଣିକାପାତ୍ର

“ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်အနေ နဲ့ ထိန်းချုပ်တဲ့နေရာမှာ ကူညီသင့်တယ် အခုခေတ်ကလေးတွေ ဝတ်စားဆင်ယင်တာ အတိုလေးတွေ ဝတ်တာ ဘာမှုဂတ်မထားသလိုဘဲ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု နဲ့ လည်း မကိုက်ဘူးလေ ငယ်ငယ်တုန်းက TV မှာ ဒေါ်ရိုက္ခိုန်ရဲ့ အမျိုးသမီးတွေ ကိုယ်ကျင့်တရား အကြောင်း နားထောင်ခဲ့ဖူးတယ်။ အခုခေတ်မှာ အဓမ္မမှတွေ ဖြစ်ရတဲ့ အဓိက အကြောင်းရင်းက ပိုန်းကလေးတွေ အတိအပြတ်အဟိုက်တွေ ဝတ်ထားကြတော့ ပတ်ဝန်းကျင်က ယောက်းတွေကို မြှုပ်ဆယ်သလို ဖြစ်နေလိုပဲ”

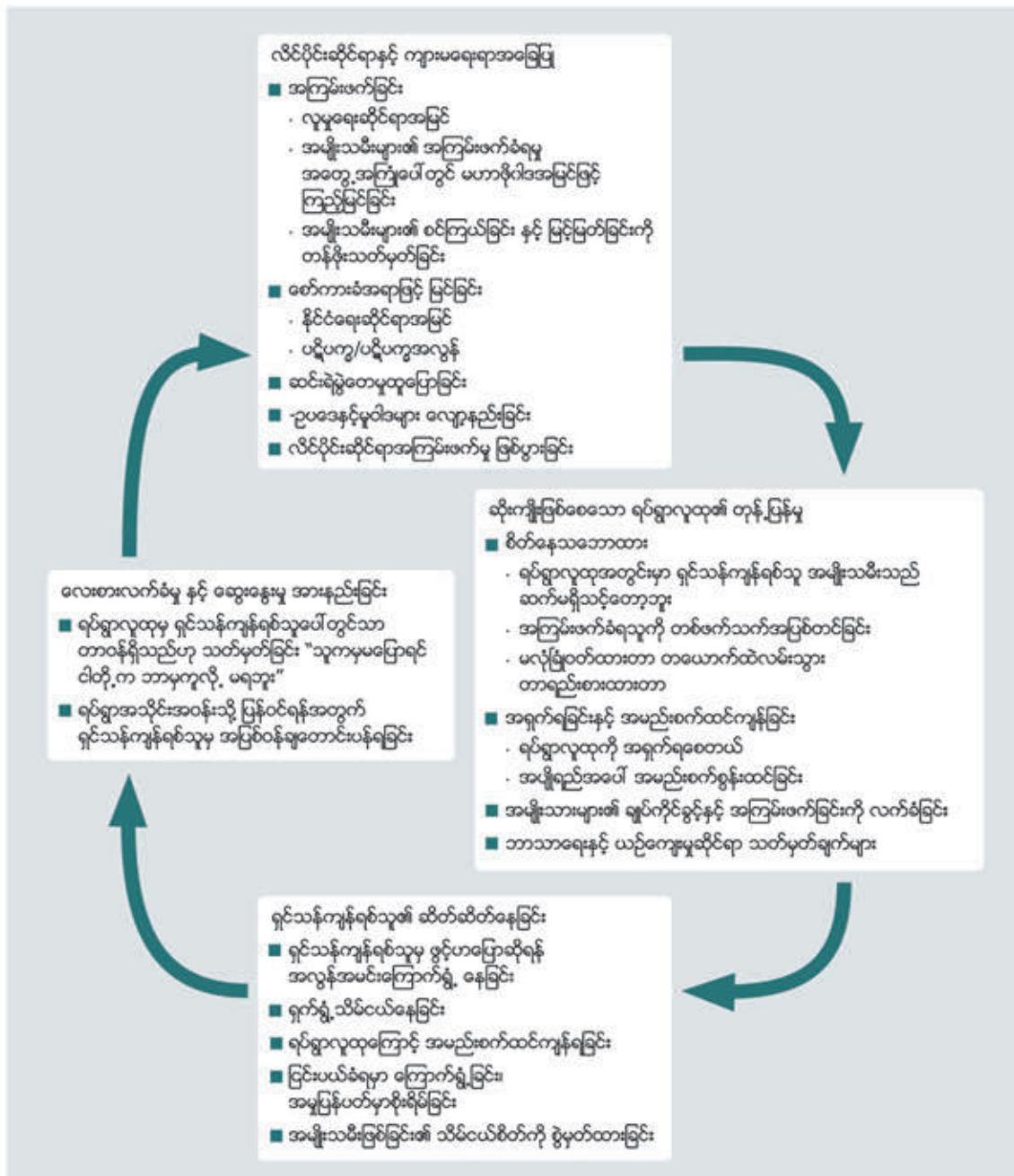
ପ୍ରକାଶକ ନାମ: ବେଦିଂଗଣ୍ଡାଳ

- "အခြားသုမားသာ"နှင့်ငြင်းဆိုခြင်း-ဘာသာရေးခေါင်းစောင်များ၊ ရပ်ရွှာအကြီးအကဲများနှင့်အမျိုးသမီးအပိုဒ္ဓါယ်ဆွေးနွေးများအားလုံး၊ လိပ်စာမျက်နှာတွင်ဖြစ်ပွားသည့်ကြိုးပြန်များအားဖြော်ပြန်သူတို့၏အကြောင်းအရာများအားဖြော်ပြန်သည်။ သို့တည်းမဟုတ်လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြော်းဖက်များသည်ကြိုးပြန်သူတို့၏အကြောင်းအရာများအားဖြော်ပြန်သွယ်ပြုရင်း။ ရန်ကိုဖြစ်သည်ကြိုးပြန်သူတို့၏ရပ်ရွှာတွင်ရှာပါးဖြစ်ပေသည့် ကိုစွာဖို့ကြသည်။

၃။ အသံတိတ် ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်း

ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် တွေ့ဆုံးပြန်ခြင်းအားဖြင့် ရှင်သနကျွန်ရှင်သူများ၏ ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်း နှင့် ထုတ်ဖော်မှုများက ဂုဏ်တိကို ကုလ္ပါရာတွင် အတားအခါး ဖြစ်နေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှုရသည်။ အကယ်၍ သူတို့သာ ဖွင့်ဟပြောဆိုရှုပြင် ဘာသာရေး အဖွဲ့များကြေညား တွေ့ပြန်မှုပြုကြပ်ပေးဆိုင်သည်။ အောက်ဖော်ပြု၍ ပုံ (၁) တွင် ဖော်ပြချက်များသည် ထပ်ပြန်တလဲလဲ ဖြစ်ပေါ်နေစေကြောင်းတွေ့ရသည်။ ရှင်သနကျွန်ရှင်သူများ၏ ခါးသီးမှု ဂုဏ်တိ၏ အသံမှ ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်း နှင့် လုပ်မှုတိပြုမှုများက ဆက်စပ်နေပုံ တို့ကို နိုင်းယဉ်ထားသည့် ဝက်ဝန်းဖြစ်သည်။

Figure (1) အသံမှုတိတ် ဆိတ်မှုကို အားကောင်းစေခြင်း



၄။ လိပ်ငိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမာရေးရာအခြေပြုအကြမ်းအကိုင်မှုများမှ ရှင်သနကျွန်ရှင်သူများအပေါ် လုပ်အသိုင်းအဝန်း၏ အောက်ဖော်ပြုမှုများ

ဘာသာရေး နှင့် လုပ်မှုရေးဝါယား၊ အမျိုးသီးအုပ်စုများထံမှ ရောတွေးနေသော တွေ့ပြန်မှုအမျိုးမျိုးကိုရရှိသည်။ ရုပ်ရွာလုပ်ခေါင်းဆောင်(၁၀)ဦး ကလိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျား ၂ ရေးရာ အခြေပြုအကြမ်းအကိုင်မှုဆိုင်ရာကိစ္စရှင်များတွင် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ ပူးပေါ်ပါဝင်ခြင်း သည် အလွန်တန်ဖိုးကြီးကြောင်း ဖော်ပြခြင်းဖြစ်သည်။

■ လိပ်စိန်းဆိုင်ရာနှင့်ကျားမေရးရာ အခြေဖော်ပြုမှုများမှ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများကို တောင့်ရောက်ခြင်း - လူမှုအဖွဲ့အစည်း ခေါင်းဆောင် (၁၀) ဦးအား တွေ့ဆုံးမြန်းရာတွင် ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများ အပေါ် အပြုသဘောဆန်သည် တိန်ပြန်မှန် အမြိမ်ကြည်လင်စွာ တောင့်ရောက်မှတို့သည် အရေးပြောကြောင်းသုံးသပ်တွေ့ရှိသည်။ ထိုတွေ့ဆုံးမြန်းသူများနှင့် ရပ်စွာအကြောင်းအကဲများက သင်တန်းများ၊ ပဟုသုတန်း အသိပညာမျှေးပြင်းများကို ပြုလုပ်ပေး သင့်ကြောင်းတောင်းဆုံးကြသည်။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များက ထိနိုက်ဂျွဲယော အမျိုးသမီးများကို ပြန်တင်နေမည့်အား ထိုအမျိုးသမီးများကို တာဝန်တစ်ရပ်အနေဖြင့် တောင့်ရောက်သင့်ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့သည်။

“ကျွန်းမ သူတို့ကို ကိုယ့်သမီးလေးတွေလို ကိုယ့်ညီမတွေလို အားပေးတောင့်ရောက်မယ်”
ရပ်စွာအကြောင်းအကဲ

“သူတို့ကို လူသားတစ်ယောက်ရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာ ပြန်ရစေချင်တယ်။ အဲဒါ ကျွန်းမတို့ရဲ့ ပထမ ဦးစား
ပေးပဲ”

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်

■ ကျူးလွန်သူနဲ့ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူတို့ လက်ထပ်ဖြစ်အောင် တွန်းအားပေးခြင်း - ရရှိရှိစွဲနာသည် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများက ကျူးလွန်သူနဲ့ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူတို့ကို ယဉ်ကျော်မျှ ထုံးတမ်း ပို့လာအရ လက်ထပ်ကြန် ညွှန်းပေးလေ့ရှိကြသည်။ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများအား တွေ့ဆုံးမြန်းရာတွင် အမျိုးသမီး (၃) ဦးသည် လက်ထပ်ခွင့်တောင်းဆိုခဲ့ခြင်း တစ်ဦးက သဘောတူခဲ့သည်။

“ကျွန်းမတို့ သူတို့အတွက် ဆုတောင်းပေးရမယ် သူတို့ဖွင့်ပြောလာရင် ဖြေရှင်းပေးဖို့လိုအပ်တယ်။ ယောက်ကျားလေးက တာဝန်မယုဘူးဆိုရင် ဘုရားကျောင်းနဲ့မိဘတွေက သူမကို တောင့်ရောက်ရမယ်။ ယောက်ကျားလေးက တာဝန်ယူမယ်ဆိုရင်တော့ သူတို့အတွက် ဓာတ်ညီနှင့်း ပေးလိုက်ရှုပဲ မဟုတ်ဘူးလား”

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်

■ ဘာသာတရား၏ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ - ဘာသာရေးနှင့်ရပ်စွာလျှော့လှုတော်ခေါင်းဆောင်များက- ဘာသာရေးဆိုင်ရာဆောင်ရွက်ရသူများသည် ဘာသာတရား၏ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ၏ ကန့်သတ်ခြင်းကို ရင်ဆိုင်ရသည်ဖြစ်၍ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများကို နှင့်ထုတ်ခြင်းကဲ့သို့သော စိရင်မှုမျိုးကို ပြုလုပ်ရသည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ကျွန်းမတို့ အသင်းတော်ဥပဒေအရ သိပါတယ်။ ဒါဟာယောက်ရှားနဲ့မြန်းမတွေကြားက အမျိုးပဲ၊ အသင်းတော်ကနေ မောင်းထုတ်လိုက်တယ်”

ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်

၅။ ဘာသာရေးကို အခြေခံသော တွဲပြန်မှုကို အားကောင်းစေခြင်း

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများတို့သည် ပဟုသုတန်းနှင့် ပဟုသုတရနိုင်ပည့် အွင့်အလမ်း အရင်းအမြှော်များကို ဖြင့်တင်အားဖြည့်ထားရန်လိုအပ်သည်။ - ပဟုသုတန်းအရင်းအမြှော်များအခြော့အွင့်များ အရင်းအမြှော်များအားဖြင့်ဖြင့်ဖြော်ပြုခြင်းသည် ဘာသာရေးနှင့် ရပ်စွာလှုတော်ခေါင်းဆောင်များအတွက်အိမ်ကအနောင့်အယုက် အတားအသီး တစ်ခုဖြစ်သည်။ ဘာသာရေး ဆိုင်ရာ တွဲပြန်မှ အားကောင်းလာစေရန်အတွက် ခေါင်းဆောင်များသည် ငါးတို့၏ ပဟုသုတန်းနှားလည်နိုင်ခွင့်းတို့ကို ပြုခြင်းပေးသည် သင်တန်းမျိုးအား တက်ရောက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထိုပြင် ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများအား ကုည်းနိုင်ပည့်အရင်းအမြှော်များကိုလည်း ရှာဖွေရပါမည်။

“ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများအား ပုံပိုးရန်အတွက် လုထုအားပညာပေးခြင်း၊ ငွေကြေားတောက်ပုံခြင်းနှင့် တိုက်တွန်းအားပေးနှစ်သိမ့်ခွေးနွေးခြင်းတို့ ပြုလုပ်ပေးရမယ်။ နှစ်သိမ့်ခွေးနွေးနွေးပေးခြင်းဟာ အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်းမတို့ကလည်း ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်ဖြစ်နေတော့ နှစ်သိမ့်ခွေးနွေးတာ ကိုပဲလုပ်နိုင်တာလေး”

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်

"အစိကကတော့ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေက အရည်အချင်းမပြည့်တာပဲ။ သူတို့ရဲ့ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကလည်း မပြည့်စုံဘူးလေ။ တခါတလေရှင်သနကျိန်ရစ်သူတွေကို ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေက ကျည့်ချင်ပါတယ် ဒါပေမယ့် ပိုက်ဆံမှ လုံလောက်အောင် မရှိဘူးဆိုတော့ သူတို့ကို ကျည့်စုံမှ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး"

ရပ်စွာအကြောင်းအကဲ

"ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တွေ ပဟုသုတနည်းတာနဲ့ အမြင်မပွင့်တာကလည်း အခက်အခဲ တစ်ခုဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ပဟုသုတာက အရေးအကြောင်းဆံးပဲ။ ဆိုရိုးတစ်ခုအတိုင်းဆိုရင် မရှိတာထက် မသိတာခက်တယ်လို့ ပြောရမယ်။ ကျွန်မတို့က လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာကိစ္စတွေကို သမဂ္ဂီးကျေအတိုင်း ဉာဏ်ညမ်းတယ်လို့ မြင်တာပေါ့။ ဥပမာ ဒီလိုက်စွာမျိုး ကြော်တွေခဲ့ရသူတွေဆိုရင် လည်ပင်းမှာဝကောစွမ်းရွာထဲမှာ လုည်းပြတာမျိုးနဲ့အပြင်ပေးမယ်။ ပြီးရင် ရွာကနေ မောင်းထုတ်ပစ်လိုက်တယ်"

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်

- အသိအမြင်ဖွင့်ခြင်းနှင့် ကွန်ရက်ဆက်သွယ်ခြင်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ရန် - မြန်မြည်ပါကသုတေသနတွင်ပူးခေါင်းပါဝင်သူ အားလုံးက ကွန်ရက်ဆက်သွယ်ခြင်းနှင့် အသိအမြင်ဖွင့်ခြင်းများသည် တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာနှင့် ပိုမိုဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ဖော်ပြကသည်။

"ကျွန်မ အကြံပြုချင်တာက လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားမရေးရာအခြေပြု အကြမ်းဖက်မှုအကြောင်းကို အနွဲ့အစည်းတွေဆိုကိုပြီးသိမြင်နားလည်မယ်ဆိုရင်အဲဒါက အမျိုးသမီးတွေရဲ့ မသိနားမလည်မှုနဲ့ စိုးရိုပ်မှုကို လျော့ကျေဝေပါတယ်။ အမျိုးသမီးအများစုံ နားလည်ထားတာက အမျိုးသမီး ဆိုတာ ပါးဖို့ချောင်ထဲမှာသာဖြစ်တယ်၊ သူတို့မှာ ဝင်ငွေမရနိုင်ဘူးလို့ မှတ်ယူထားကြတယ်။ ယောက်ဌားတွေကလည်း အမျိုးသမီးဆိုတာ ပိုသားစုံကို တောင့်ရောက်ဖို့ပဲလို့ ပုံစွဲကိုသဘောနဲ့မှတ်ယူထားကြတယ်။ ဒါကြောင့် အမျိုးသမီးနဲ့အမျိုးသားဟာ တန်းတူညီမှုမှုမရနိုင်ဘူး။ အမျိုးသမီးတွေကို အသိပညာ မြင့်တင်ပေးသလိုပဲ အမျိုးသားတွေကိုလည်းတပြီးနောက်ထဲ အသိပညာမြင့်ပေးမယ်ဆိုရင် နှစ်ဖက်စလုံးက အပြန်အလှန် လေးစားနားလည်ကြလိမ့်မယ်"

ရပ်စွာအကြောင်းအကဲ နှင့် သက်ရှင်ကျိန်ရစ်သူ

- ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းများမှုလည်း ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများအားလက်ခံခြင်း နှင့် ရုံးတို့ခံစားရသည့်အတွက်အရေးတာယူဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်သည် - ကြုံအချက်သည် ယခု သုတေသန ဇော်လောင်နှင့်တစ်လောက်တွင် အပိုင်းအပိုင်း အရေးပေါ်သောအချက်ဖြစ်သည်။ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများက သူတို့၏ အတွက်အကြံများကို ပြောပြေရတွင် ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းကဗျာင်းတို့ကို ဖယ်ကျဉ်ခဲ့ကြ သည်။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်ထဲမှာင်းတို့၏အပြုံအတွက်စိန်းဝါယာမြောက်တွင် ပြုပြုခွင့်ကွယ်လိုက်တောင်းခဲ့ရသည်။ ဘာသာရေးအတွင်းသို့ ပြန်လည်ဝင်ရောက်ခွင့်ကိုလည်း ဇော်ရောက်ထားရပြီး အသိုင်းအဝန်းသို့အသာစ်တော်နှင့်ပြန်လည် ပိတ်ဆက်ရသည်။ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများမျိုးသမီးများကို အပြန်သားများအဖြစ် သတ်မှတ်ခဲ့ခြင်း အလွန်နှစ်ကျိုးဖွယ်ရာကောင်းသောစိတ်ဒက်ရာ ဒက်ချက်များကဗျာသာရေးတွင်အဟန်းအတားဖြစ်စေကာင်းအမျိုးသမီးများသည် ထိုးပိုက်လွှာယ်သူများ၊ နိုက်ရာမှုသားအဖြစ်သာ ရပ်တည်ရသည်။

"အကြမ်းဖက်ခံရသူအမျိုးသမီးကို အကာအကွယ်မပေးခြင်း၊ မတောင့်ရောက်ခြင်းဆိုတာဟာ အချို့သောဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းမှာတော့ ဓမ္မလုံးတဲ့ အစဉ်အလာပဲဖြစ်တယ်။ ဒီဖြစ်ရပ်ဟာ ကျေးဇူးအတွက် သိပ်ရှုက်ဖို့ကောင်းတယ်။ ဒီလိုသက်ရှင်ကျိန်ရစ်သူတွေကို ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းတင် မဟုတ်ဘူး၊ ရပ်စွာကပါလက်မခဲ့နိုင်ပါဘူး။ ဒီလို့ပြဿာရှိတဲ့သူကို မောင်းထုတ်လိုက်တယ်ပဲ"

ရပ်စွာအကြောင်းအကဲ

“အသင်းတော်တစ်ပါးရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်ဆိတာက ထိနိုက်နစ်နာလွယ်တဲ့ သူတွေကို ကူညီဖို့ ဖြစ်တယ်။ ဒီကံမကောင်းလှတဲ့ အမျိုးသမီးလေးကတော့ ပါတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ ဖယ်ကျဉ်ခြင်းကို ခံခဲ့ရတယ်။ သူ့ကို လက်မခံနိုင်ကြဘူး။ အကြမ်းဖက်ခံရသူဟာ မြို့မှာကော တော့မှာပါ နေစရာမရှိတော့ဘူး။ ဒါကြောင့် ပါတို့က ဒီလို ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းမျိုးကို ဆန်းကျင်ရမယ်။ ဒီလို အဖြစ်အပျက်မျိုး ထပ်မဖြစ်သင့်တော့ဘူး”

ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ

- ဘာသာရေးအသိင်းအပါန်း နှင့် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့်ရှင်သနကျို့ရံစွဲများကို လုပ်ခြိတ်ချမှုပါ။ ဖန်တီးပေးသင့်သည် - ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များက ထိနိုက်စံစားလွယ်သူများကို လက်ခံခြင်း နှင့် ငါးတို့ကို ကုလိပ်စောင့်ရောက်ရန်သည်။ အတွက်နှင့် အတွက်နှင့် ပေးပို့ခြင်းများပင်ဖြစ်၍ အလွန်အရေးကြောင်း ဖော်ပြုခဲ့ကြသည်။ ရှင်သနကျို့ရံစွဲများကို ပြုစောင့်ရောက်ခြင်း၊ ငါးတို့၏သိပ္ပါတ်လိပ်စားခြင်းကို ပယ်ဖျက်ရန် အစီအစဉ်ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် လုပ်ခြိတ်ချသည့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် ရှင်သနကျို့ရံစွဲများသည် ရပ်စိုင်း လုပ်မှုနှင့်အတွက်တိုင်းဆိုင်ရာ လွတ်လပ်မှုကိုပါ ရှိကြမှုသည်၍ဖြစ်သည်။ ဒီးတည်အရှင်စွဲ အမျိုးသမီးများတို့ကဗျာမှုများတို့၊ လုပ်အသိကျင်အပါန်း အတွင်းတွင် ရှင်သနကျို့ရံစွဲအမျိုးသမီးများ အတွက် လုပ်ခြိတ်ချမှု ပရှိကြောင်း ညွှန်းဆိုဖော်ပြခဲ့ကြသည်။ ဤအချက်သည် ဘာသာရေးအသိကျင်အပါန်းတွင် အဝယ်ပါးလုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ကောင်းမွန်သည်လည်းပင်ဖြစ်ကာဘာသာရေး အသိကျင်အပါန်းအတွင်းတွင် စတင်လျော့နော်သင့်သည်။ သည်မှာလိမ့်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားမော်ရာအခြေပြုအကြောင်းအကြောင်း အကြောင်း နှင့် အမျိုးသမီးများ သည်အကြော်းပေါ်ခြင်းမှကြင်းစင်ကာနေထိုင်ခွင့်ရှိခဲ့ကြောင်းတို့ဖြစ်သည်။

အော်မြန်မား

လိပ်ငန်းဆိုင်ရာနှင့်ကျားမေရေးရာ အခြေပြုအကြော်းဖက်မှုကြိုတင်ကာကွယ်ရန်စိတ်ကူး မျှော်လင့်ထားသည့် အတိုင်း ဤသုတေသနလေ့လာဆန်းစင်ချက်သည် အကြော်းဖက်မှုကြိုဖြစ်ပေါ် သောအကြောင်းရင်းများနှင့်မတူညီသော ကဏ္ဍများ နှင့် အသိင်းအဝန်းများက မည်သို့အတွက်ကွလ်ပောင်နိုင်မည်ကို ကောင်းစွာနားလည်နိုင် ရန်ပင်ဖြစ်သည်။ ဤသုတေသနအားအခြေခံကာကြိုတင် ကာကွယ်မှု လုပ်ငန်းအိုအစိုင်များရေးဆွဲသည့် အခါ ရှင်သနကျို့ရှင်သူများ၏ဘိုအသွင် ပြောင်းရန်အတွက်သာမက အသိင်းအဝန်းတစ်ခုလုံးအတွက်လည်း ပါဝင်သည့်အပြောင်းအလဲ သဘောတရားဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဤအရင်းအရာကိုရပ်ရွှေအသိင်းအဝန်းများရှိခိုးသို့မဟုတ်များအား စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်အားပေးပြု၏၊ လုပ်မှုအပြောင်းအလဲအတွက်လုပ်မှုအသိင်းအဝန်းများအား လမ်းပြုခွဲခြင်း၊ ဒေသခံ လုပ်ဖွောက်စဉ်များနှင့် အကျိုးအပြတ်မရှာသည့်အဖွဲ့များ၊ အစိုးရွှေနား၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးပြု၏ နှင့်လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အဖျိုးသိုးများ၏ နေထိုဘာဝတွင်သွားလာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အတွက်လုံးခြုံစိတ်ချေရှုသော နေရာများ နှင့်တိုးပေးပြု၏သာသည်တွင်လည်းဆောင်ရွက်နိုင်ဖြစ်ပါသည်။ နေရာအဆင့်အသေးသိုးတွင်ကြိုတင်ကာကွယ်မှုကို ပြုလုပ်နိုင်ပြီးအဆင့်တိုးတွင်လိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ကျားမေရေးရာ အခြေပြုအကြော်းဖက်မှုအားလုံးကို ပြုလုပ်နိုင်ပြီးအဆင့်တိုးတွင်လိုင်းဆိုင်ရာနိုင်လုံးအပေါ်ပြည့်ဝသော တွဲပြန်မှု ကို ထောက်ပဲပေးနိုင်ရန်အတွက်အခြားတစ်ဆင့်ကိုအားဖြင့်ပေါ်လုံးအပေါ်ပြည့်ဝသည်။

အမိန့်ကြိုတင်ကာကွယ်မှုဆိုသည်မှာ

လိပ်ငိုင်းဆိုင်ရာ နှင့် ကျားမရေးရာအခြောက်များ၊ ဖက်မှတ်အကြောင်းရင်းစဉ်မြစ်များကိုကိုယ်တွယ်ဖြေရှင်းခြင်းဖြစ်ကာ လူမှုရေးသံသတ်မှတ်ရှုရာများ၊ ကျားမရေးရာတန်းတွေပါးများ နှင့် အရောင် နှင့် မှုးယစ်ဆေးပါသော့စွဲမှတ်သောအွန်ရာယို့ အပြုအုပ်များ၊ ထိုပါဝင်သည်။ ဓာတ်ယအဆင့်ကြောက်ကာကွယ်မှုတွင်လတ်တလော့တွန်ပြန်ဆောင်ရွက်မှု များကို အလေးထားကာ ရှင်သနကျိန်ရှင်သူများအတွက် ကျိန်းမာရေးစောင့်ရောက်မှုကိုအားဖြည့်ပေးခြင်း၊ လုံခြုံစိတ်ချုပ်သောနေရာနှင့် နှစ်သိန်းဆွေးနွေးနှင့်ခြင်းစေသာဝန်ဆောင်မှုများပေးခြင်း၊ ရှင်သနကျိန်ရှင်သူအားဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာ သတ်းအချက်အလက်များဖြင့် ကုလ္ပ်ပေါ်ခြင်းပါ့ဖြစ်ကြသည်။ တတ်ယအဆင့်အနေဖြင့် ကြောက်ကာကွယ်မှုတွင်လိပ်ငိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ကျားမရေးရာအခြောက်များ၊ ဖက်မှတ်အတွက်ရေရှည်တွင် ထုပြန်ဆောင်ရွက်မှု ပိုင်းကိုမျော်စီးပိုင်းခြင်း၊ အိမ်များပြီးသောအွန်ရာယို့ကို လျော့ချိန်အတွက် လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဘာသာရေးသည်လုံးအစွင့်အရေးများအားပုံဖော်ရာတွင်အစွမ်းထက်ပေသည်။ သုတေသနမှုဖော်ပြသကဲ့သို့ပင် ဘာသာရေးအသိင်းအဝန်းများနှင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခြင်းသည် ကြိုတင်ကာကွယ်မှုကို ခြောင်းပေါ်သောကဲ့သို့ရှင်သနကျွန်းရှင်သူများအား ပုံပိုးကုည်ရာတွင်အဓိကကျိုး တစ်ပါတစ်ရွှေ့တွင် အသက်ကယ်နည်းလမ်းများပေါ်ဖြစ်လေသည်။ ဘာသာရေးအသိကိုအဝန်းများနှင့် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ လက်ဝယ်ရှိသော အလားအလာများမှာ အွန်ရာယ်ရှိအပြုအများနှင့် စံသတ်မှတ်ချက်များ အားအသွင်ပြောင်းခြင်း၊ မညီမှုများအား ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းခြင်း၊ နားခိုရာနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအားပေးကုည်မှုပေးနိုင်ခြင်း၊ တရားဥပဒေကြောင်းအရရှင်ဆိုင်လိုသော ရှင်သနကျွန်းရှင်သူများ အားပုံပိုးကုည်နိုင်ခြင်း၊ ရှင်သနကျွန်းရှင်သူများအား ငွေကြေးအရပုပိုးမှုပေးနိုင်မည့်အစိအင်များအတွက်အကြံပြုကုည်နိုင်ခြင်း၊ နှင့် ပုံပိုးကုည်မှုဆိုင်ရာကွန်ယက်တည်ထောင်နိုင်ရန်အတွက် ကုည်ပေးနိုင်များဖြစ်လေသည်။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ နှင့် လုမ္မအသိင်းအဝန်းများအတွက် အသုံးပိုင်မည့် ပုံမှန်လုပ်အပေါ်သော ကရာတိုက်ပြောင်းနှမောပုံစံကိုပုံးပုံတွေပြုနိုင်ပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသုတေသနမှူးအောင်ကျော်ရေးအစီအစဉ် (ယုနာ ၂၁၁၅) - လူမှုဘဝါရားအသွင်ပြောင်းခြင်း နှင့်



ထိမျှသာမက္ခာရှုတေသနမှုပည့်ရှုချက်များသည် ကျားမရောဂါတန်းတွေလီမျှရေး ကွန်ယက် မှ ၂၁၄ တွင် ဖော်ပြခဲ့သည် အမျိုးသာမျိုး၏ ပိုက်တို့စွာ နှင့် လိပ်ငါးဆိုင်ရာများအား အပ်ထိန်းစွင့်အပေါ်တွင် ဉာဏ်သက်ရောက်ကာအကျိုး သက်ရောက်ပွဲရှိစေသည့် လုပ်မျော်စွာသတ်မှတ်ချက် များဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက် များကိုလည်း အားပေးထောက်ခံလျက်ရှိပါသည်။ အထူးသာဖြစ်အရေးကြီးသည်အရှုက်များအကြမ်းအက်မှုသည် ဘဝတွင်လက်ခံနိုင်သည့်အရာတစ်ခုဖြစ်သည်ဟု သောအကြောင်းအလဲဖြစ်ပေါ်သည့်အဆင့်

တွင်ဖြစ်ပေါ်သည်။ ကျိုးသောသနသည်ဘာသာရေး အသိင်းအဝန်းများအားလုံးအား အွန်ရာထုရှိသည့် လုပ်များရော်
သတ်မှတ်ချက်များအားကိုပို့စွဲတွယ်ဖြေရှင်း ရန်ရှင်သနကျွန်းရောင်သူများ၏ အသက်တာများအားပြန်လည်
တည်ဆောက်ရေးကိုစွဲတင်ရန် နှင့် အသိင်းအဝန်းတင်စဉ်လုံး၏ နာကျင့်ဖွေ့ဖွေ အမှတ်သညာများအား ကုစားပေးနှင့်အတွက်
အလားအလာကောင်းသောအုတ်မြစ်များကိုပုံပိုးပေးပါသည်။

ရှင်သနကျွန်းရောင်သူများကိုဘာသာရေးဆိုင်ရာများ၏ ပါဝင်ပါတ်သက်မှုကို အပြုသဘောမြစ်ကြသော်လည်း
တင်ညီကဗျာ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များထံမှ ပည်သိမှုသော အားပေးကွုလ္လာညီဖို့မဆို ပြတ်ပြတ်သားသား ငြင်းဆန်ခဲ့သည်။
အကြောင်းရင်းမှာသူများ၏ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ နှင့်အသိင်းအဝန်းတို့မှာသူများအားနှင်းထုတ်ကာ အဆင်အဆင်ပြုကြရန်
လုပ်ဆောင်ခြင်းမြစ်ပြစ်လောသည်။ ယောက်ပြုအားဖြင့် ရှင်သနကျွန်းရောင်သူများသည်ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် လုပ်အသိင်းအဝန်း
များတို့အစွမ်းသော ပုံပိုးကျေညီကွန်းလက်တွင် ပါဝင်နှင့်အပြုသဘောမြစ်လက်ခံကြရာအပြု့သောအလားတွေအဖြစ် တော်ခြေ

သုမ္ပားအတွက်အကျိုးဖြစ်ပေါ်လျှင်ဟန်ကြသည်။ အတူ တက္ကလက်တွဲလျှော်ပြန်လည်ထုမတ်ခြင်း သဘောကိုလျော့တွေ
ပေးပို့မှုများတွင်တွေ့သိရသည်။ သို့ သော်လည်း အကြမ်းဖက်ခံခဲ့ရသူ (ရင်သနကျွန်းရှစ်သူများ) ၅ ဦးကဗျာမှင့်ကွန်ယက်တွင်
ပါဝင်ရန်အတွက်ရှုက်ရှုံးအားထောက်လုပ်မှုများတွင်ပျောက်ဆုံးနေသောအရေးကြီးသည် အချက်တစ်စုအဖြစ်
မှတ်သားရသည်မှာ အမျိုးသမီးများအားအကြမ်းဖက်မှုကြိုးတင်ကာကွယ်ခြင်း နှင့် တာဝန်ခံနိုင်ပူးတွက်ပါဝင်
ရန်လိုသည် အမျိုးသမီးများ နှင့် လုလင်ပျော်များအဲခန်းကဏ္ဍပင်ဖြစ်ပေသည်။ တာဝန်ယမှတည်း
ဟူသောဝန်ထုပ်ဝန်လို့မှာရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများအပေါ်တွင်ကြီးမားစွာရှုံးနေဆဲဖြစ်သည်။ Tearfund
၏ အကြောင်းပြန်ဆွေးနေးမျှ အလုပ်ရှုံးဆွေးနေးမျွဲ့တွင်ဘာသာ ရေးသော်းဆောင်များနှင့် ရုပ်ရွာအကြေး
အကဲများဖော်ပြသည် အပိုကရလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည် မဟာဖိုဝင်များအား အသွင်ပြောင်း ခြင်းဆိုသည်မှာ
သုတေသန၏အရည်အသွေးဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များတွင်ထွက်ပေါ်လာ ခြင်းပရှုပေး
ဘာသာရေးသော်းဆောင်များနှင့် အတူလုပ်ဆောင်သည်အပါ လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ကျားများ
ရေးရာအပေါ်အကြမ်းဖက်မျှ အာကြိုးတင်ကာကွယ်ရန် နှင့် တိန်ပြန်ဆောင်ရွက်ရန် ကိစ္စများတွင်အပြုသဘောဆောင်သည်
မဟာဖိုဝင်များအားကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန်နှင့် ကွယ်ကာရှင်းမှာ အလွန်ပင် အရေးကြီးလျော့ပေသည်။

RECOMMENDATIONS

အကြမ်းဖက်ခံရသူများဖော်ပြသည့်ထောက်ပံ့ကျော်ရေးဆိုင်ရာအကြံပြန်ချက်

- ၁။ ဘာသာရေးသော်းဆောင်များသည်ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများ၏လိုအပ်ချက်များဖြစ်သော စိတ်ကျွန်းမာရေးဆိုင်ရာ
များ နှစ်သိမ့်ဆွေးနေးခြင်းတို့ကို လုပ်ဆောင်သင့်သည်။
- ၂။ ဘာသာရေးသော်းဆောင်များသည် ရှုထောင့်စုံသော ဝန်ဆောင်ပုံပေးနိုင်ရေးအတွက် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်
ချို့ယူဆင်ဆောင်ရွက်ခြင်းပြုလုပ်သင့်သည်။
- ၃။ ဘာသာရေးသော်းဆောင်များနှင့်ရုပ်ရုပ်ရွာအသိုင်းအဝန်းများသည်လိုပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်ခြင်းနှင့်ဆိုင်သည်
ပဟုသုတေသနများကို တိုးတက်စေရန် ပြုလုပ်သင့်သက္ကသိုလ်ရှုက်သိက္ကာ နှင့် ရှုက်ကြောက်ခြင်းဆိုင်ရာများကိုနားလည်
ဖြေရှင်းရာတွင်လည်း အမြင်ကျယ်သင့်သည်။
- ၄။ ဘာသာရေးသော်းဆောင်များ ရပ်စွာရုပ်ရွာများနှင့် ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများသည် ကျူးလွန်သူကို အပြစ်ပေးရန်အတွက်
ဥပဒေဆိုင်ရာ ပဟုသုတေသနများ ရှိသင့်သည်။
- ၅။ ဘာသာရေးသော်းဆောင်များသည်ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများအားအပြန်အလုန်စွဲ့ဟာပြောဆို နိုင်ရန်အတွက်
ကူညီခြင်းလုပ်ခြိတ်ချရသည် နေရာတစ်ခုပုံးခြင်းများပြုလုပ်သင့်သည်။
- ၆။ ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများအား အတတ်ပော့ကျွန်းကျင်မှုနှင့် ငွောကြေးကူညီပို့မှုကို ဘာသာရေးအသိုင်းအဝန်းများမှ
အားဖြည့်ကျည်သင့်သည်။

ဘာသာရေးအသိုက်အဝန်းများ မှ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်အကြံပြုချက်များ

- ၁။ ကျားမရေးရာတန်းတုံးမည်မှာ နှင့် အွန်ရာယ်ရှိသည် မဟာဖိုဝင်ရာ ထိန်းသိမ်းနေသည် လူမှုစုနှင့်များကိုပယ်ဖျက်ရန်။
- ၂။ ရပ်စွာများအတွင်းမှုပိုင်မှုနှင့်လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာအလွှာသုံးတားများ အားဖွဲ့လင်းရှုံးဖြောင့်စွဲ့ဖြင့် ဆွေးနွေးများပြုလုပ်ရန်။
- ၃။ အကြမ်းဖက်ခံရသူများတွင် ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူအထောက်အကျပ်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း။
- ၄။ ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူများထံသို့ သွားရောက်ခြင်း၊ ဆုတေသန်းခြင်းနှင့် အားပေးဝက်းပြောကြားခြင်း။
- ၅။ ရှင်သနကျွန်းရှစ်သူအားကုစားပေးရာတစ်လျောက်တွင်ကွဲ့ပို့သွားရှိသည်အသွင်သက္ကသိုလ်ဖြင့်ဖော်ပြန်။

- ၆။ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူ၏ ဂက်သီကွာကို ကာကွယ်စေနေရောက်ရန်နှင့် ငါးကို ကာကွယ်ရန်အတွက် လုပြုခြင်းပေါ်သောနေရာ ဖန်တီးပေးခြင်း။
- ၇။ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူကို ပွင့်လင်းစွာပြောဆိုစေရန်နှင့် အကြမ်းဖက်မူ၏ နောက်ဆက်တဲ့ ကိစ္စရပ်များကို စော်ကြရှုခြင်းပရီးစခန်အတွက် ပြုလုပ်ပေးရန်။
- ၈။ အပြုသဘောဆောင်သော ပိုဒ်အုပ်ထိန်းမျှပုံစံကိုရပ်ရွှာများတွင် မြင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန်။
- ၉။ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများအနေဖြင့် လုပ်လောက်သော နှစ်သိမ်းဆွဲးနွေးများ၊ ရရှိရန်အတွက် အသင်းအုပ်ဆရာတ်အဖြစ်ဆောင်ရွက်ရန်။
- ၁၀။ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူအတွက် ဝန်ဆောင်မှုအစဉ်များကို ဖော်ထုတ် သတ်မှတ်ရန် (အဓမ္မကျင့်ခြင်းစကြောင့် ကိုယ်ဝန်ရခြင်း၊ ကျောက်ရောဂါ ဥပမာ ကာလသာနှင့် HIV တို့ကိုကာကွယ်ရန်)။
- ၁၁။ တရားမျှတမ္မရရှိရန်အတွက် လုပ်ဆောင်ရာတွင် ထပ်ဆင့်အကြမ်းဖက်မှုမျိုးကို ရောင်ရှားသည့်နည်းလမ်းအား ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရန် (ဥပဒေရှုံးမှာက်တွင် တရားရင်ဆိုင်သော ရှင်သနကျွန်ရစ်သူအားလက်ရှိ အနေအထား ပိုမိုကောင်းမွန်သည့်အရာစသည်ဖြင့် လုပ်လောက် သော်ဟုသူတော်များ ပုံစံပေးခြင်း)။
- ၁၂။ ဘာသာရေးအသိက်အဝန်းကြားတွင် စွမ်းရည်မြင့်တင်ခြင်းနှင့် ကွန်ရက်ချိတ်ဆက်ခြင်းများ၊ ထိရောက်စွာ တို့ပြန်ရန်အတွက် ပုံပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းများကို ဆောင်ရွက်ရန်။
- ၁၃။ အကြမ်းဖက်ခံရသူများအတွက် အသက်မျှေးဝင်းကော်ငါ်ရာ စွမ်းရည်များကို ဖန်တီးတည်ဆောက်ပေးရန်။
- ၁၄။ အကြမ်းဖက်ကျူးရွှေ့သူများအား ထပ်မံအကြမ်းဖက်ခြင်းဖြင့် မပြုလုပ်ရန်အတွက် ပြန်လည်ထွောင်ခြင်း နှင့် ရေရှည်ကြုံတင်ကာကွယ်မှုပုံငါ်နှင့်များကိုဆောင်ရွက်ရန်။

နိုင်း

ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများကို ထောက်ပံ့ကျည်းရေးအတွက် ဘာသာရေးအသိက်အဝန်းနှင့်အတူဆောင် ရွက်ရန်မှာ ရေရှည်လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်သည်။ ရှင်သနကျွန်ရစ်သူများ၏သာဝေကို သနားကြပ်နာခြင်း၊ ငါးတို့၏ သာဝေကို စိတ်သော်လည်းနက်ရှိုင်းစွာရရှိနေသည် ရေရှိုးစွဲအလှုအဆများနှင့် စိတ်နေသောများ၊ တရားသေယှဉ်ကြည်မှုများကို ဖြေဖျော်ပြီး ပြည့်ဝလုပ်လောက်စွာ ကျည်းသင့် သည်။ အနောက်ပြုပြီး လုပ်အသိက်အဝန်းအတွင်း အပြုသဘောဆောင်သော လုပ်မှုများ ပြောင်းလဲဖြစ်ပေါ်ရန်အတွက်ယဉ်ကော်မှုအပြောင်းအလဲဖြစ်ပေါ်ရန်မှာလိုအပ်ကာကြုံသို့ဖြစ်ပေါ်ရန်မှာပြောင်း လဲလို စိတ်ကိုပုံစံနှုန်းပြုလုပ်ဆောင်ရေးလည်း ဖြစ်ပေသည်။ ဘာသာရေးအသိက်အဝန်းများသည် အကြမ်းဖက်ခံရသူများအား သက်သာင့်သက်သာရှိစေပြီး ပွင့်လင်းစွာပြောဆိုနိုင်သည့် လုပြုခြင်းပေါ်သောဝန်းကျင်ကောင်းတစ်ခုကို တည်ဆောက်ပေးရန် လိုအပ်ပေသည်။

နောက်ဆက်တွဲ မေးခွန်းလမ်းညွှန်

၁

။

မေးခွန်းလမ်းညွှန် - ရပ်စွာလူထုခေါင်းဆောင်

မေးခွန်း(၁)

--- အနေနဲ့ အမျိုးသမီးများကိုအကြပ်းဖက်ခြင်းကို ဘယ်လိုနားလည်ပါသလဲ။ ကြားမှာသော သိသော်ပေါ်များ ပြောပြပေးပါလာ။

အကြောင်းအရာ

အမျိုးသမီးများကိုအကြပ်းဖက်ခြင်းကို တိုးတယောက်အနေနှင့်ဘယ်လိုအနက်နှင့် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်လဲဆိုတာ သိလိုခြင်း ဖြစ်သည်။ မေးသည့်ဥပမာတွင် SV ဥပမာများပါ ပါသလား။ မပါပါက SV (လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြပ်းဖက်မှု) ကို ဘယ်လိုနားလည်လဲမေးပါ။

မေးခွန်း(၂)

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များသည် SV ကို ပြသနာတရာ့အနေဖြင့် သိရှိတယ်လို့ ထင်ပါသလား။ SV မှုရှင်သနကျွန်ုရံသူများကို ပိုင်းယုံးကူညီမှုနှင့် ပြုစောင့်ရောက်မှုများပေးပို့ စိတ်ဝင်စားမှုရှိပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဤအကြောင်းအရာအပေါ် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များမှုပိုင်းလင်းမှုရှိပါရှိ၍ ဘယ်လိုထင်သလဲဆိုတာ မေးခြင်းဖြစ်သည်။ အသိပညာပေးခြင်းဆိုင်ရာတရာ့များ လုပ်ဆောင်ပါသလား။ ပြောပြပေးနိုင်မလား။

မေးခွန်း(၃)

ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ / ဘာသာရေးအသိုင်းအပိုင်းက နည်းလမ်းတရာ့အားဖြင့် ဂရပြုပုံးမှုလုပ်ဆောင်မှုများကို သိပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဝန်ကျင်တွင် ဘာတွေဖြစ်နေလဲ သိ/မသိနှင့် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များသည် ရှင်သနကျွန်ုရံနေသူများအတွက် အထောက်အပွဲဖြစ်မဖြစ်သိလိုခြင်းဖြစ်သည်။

မေးခွန်း(၄)

ဒီလိုနည်းလမ်းတွေနဲ့ ဘာကြောင့် ဂရပြုပုံးတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။

အကြောင်းအရာ

ယုကြည်မှုနှင့် ကျင့်သုံးမှုဆိုင်ရာအကြောင်း မေးမြန်းခြင်းဖြစ်သည်။ ပုံပိုးမှု/ မပုံပိုးမှုအတိုင်းအတာတွင် သူတို့အနေဖြင့် မည်သည့်အခါးသော ယုကြည်မှုနှင့် ကျင့်သုံးမှုများဖြင့် ပါဝင်ပါသလဲ။

မေးခွန်း(၅)

SV ရှင်သနကျွန်ုရံသူများကို ပုံပိုးမှုနှင့် ပုံပိုးမှုမဟန်ခြင်းတွင် ဘယ်လိုမြင်ပါသလဲ။

အကြောင်းအရာ

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များအနေဖြင့် တိတ်ဆိတ်ရခြင်းနှင့် ထုတ်ဇူးပြောဆိုခြင်းအကြောင်းအရင်းများက ဘာတွေ လဲဆိုတာ ဥပမာပေးနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း(၆)

SV မှရင်သနကျိန်ရစ်သူများကို ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် အြေားကျင်မှလုများက စိတ်ဝင်စားစွာ နှင့်ထိရောက်စွာ ကရပြုပုံးကုသိန်ရန် မည်သည့်ပုံးမှများလုပ်ဆောင်နိုင်တယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။

အကြောင်းအရာ

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းမှ သူမ(အမျိုးသိုးများ)တို့၏ မည်သည့်လိုအပ်ချက်ကို မည်သည့်အကုအညီပေးနိုင်တယ်ဆိုတာ သိလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများထံ မည်သို့ရောက်ရှိနိုင်သလဲ။

မေးခွန်း (၇)

ရပ်စွာပန်းကျင်တွင် ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများတို့ address လုပ်ရန် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များက ဘာတွေလုပ်ဆောင်နေတယ်ဆိုတာ သိပါသလား။

အကြောင်းအရာ

အကယ်၍သိပါက ဘာတွေကအောင်မြင်ပြီး ဘာသင်ခန်းတရပါသလဲ။

မေးခွန်း (၈)

ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းတွင် SV မှ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများကို ကရပြုပုံးရန် စိတ်အားထက်သန်သူ (တက်ကြော်ရှုံးရှုံးသူ) တိုးပြီးများရှုံးပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ထိုသူများသည် သာသနာအသိုင်းအရိုင်းမှ သင်းအပ်၊ ဘုန်းကြီး၊ ဘုန်းတော်ကြီးများလား၊ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူကို ပုံးပိုးရန် ဘာတွေလုပ်နေသလဲ။

မေးခွန်း (၉)

SV မှ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများကို ကာကွယ်ကုသိရန်နှင့် ပုံးပိုးရန် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် ဘာသာရေး အသိုင်းအရိုင်းများက အရေးကြီးအဓိကကျတယ်လို့ထင်နေပါသလား။

အကြောင်းအရာ

အဘယ်ကြောင့် အရေးကြီး/ အရေးကြီးတယ်လို့ ထင်ပါသလား။

မေးခွန်း (၁၀)

SV မှ ရှင်သနကျိန်ရစ်သူများကို ပုံးပိုးရန် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် အြေားအဖွဲ့အစည်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှ ကို သိပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဘယ်အရာတွေကအလုပ်ဖြစ်ပြီး ဘာကြောင့်ဖြစ်လဲဆိုတာမေးပါ။ အကယ်၍အလုပ်မဖြစ်ပါက ဘုံကြောင့်မဖြစ်လဲ။ တိုးတက်ဖို့အတွက် ဘယ်အရိုင်းတွေလဲ။

မေးခွန်း (၁၁)

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် အြေားအဖွဲ့အစည်းများအကြား ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုကို ဘယ်လိုတို့ဖြောင့် နိုင်မလဲ။

အကြောင်းအရာ

ဘာတွေလိုလဲ။ ပြီးတော့ ဖြစ်နိုင်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဆိုတာမေးပါ။

တွေဆုံးမေးမြန်းမှုအတွက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောပြီး သိချင်တာ/မေးချင်တာတရာများရှုပါကလည်း မေးနိုင်ပါတယ်လို့ပြောပါ။

မေးခွန်းလမ်းညွှန် - ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်

မေးခွန်း(၁)

--- အနေနဲ့ အမျိုးသမီးများကိုအကြမ်းဖက်ခြင်းကို ဘယ်လိန္ဒားလည်ပါသလဲ၊ ကြားဖူးသော သိသော်ပဟများ ပြောပြောပေးပါလား။

အကြောင်းအရာ

အမျိုးသမီးများကိုအကြမ်းဖက်ခြင်းကို တော်းတာယောက်အနေနှင့်ဘယ်လိုအနက်နှင့် အပို့ယ်ဖွင့်လဲဆိတာ သိလိုခြင်း ဖြစ်သည်။ မေးသည့်ဥပမာတွင် SV ဥပမာများပါ ပါသလား၊ မပါပါက SV (လိုင်းလိုင်းရာ အကြမ်းဖက်မှု) ကို ဘယ်လိန္ဒားလည်လဲမေးပါ။

မေးခွန်း (၂)

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်အနေဖြင့် SVကို ပြဿနာတရာ့အနေဖြင့် သိရှိတယ်လို့ ထင်ပါသလား။ SV မှရင်သနကျို့ရိစ်သူများကို ပိုင်းပိုင်းကူညီဖူနှင့် ပြုစတော့ရောက်မှုများပေးရန် စိတ်ဝင်စားမှုရှိပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဤအကြောင်းအရာအပ်၏ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များဖွင့်လင်းမှုရှုပုံးပုံး ဘယ်လိုတင်သလဲဆိတာ မေးခြင်းဖြစ်သည်။ အသိပညာပေးခြင်းဆိုင်ရာတရာ့ရာများ လုပ်ဆောင်ပါသလား၊ ပြောပြောပေးနိုင်မလား။

မေးခွန်း (၃)

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ SVမှ ရှင်သနကျို့ရိစ်သူများကို ဆရာနှင့် အသင်းတော်းအသိုင်းအရိုင်းက နည်းလမ်းတရာ့အားဖြင့် ဂရပြု ပုံးမှုလုပ်ဆောင်မှုများကို လုပ်ပါသလား။ ဘာတွေကအောင်မြှင့်ပါသလဲ။

အကြောင်းအရာ

ဝန်းကျင်တွင် SV ဖြစ်နေမှုအကြောင်းအရာများကို သိ/မသိနှင့် ရှင်သနကျို့ရိစ်နေသူများအတွက် အထောက်အပံ့ ဖြစ်ပါမ်း၊ ဒီပြဿနာဖြစ်ပြစ် ကိုသိလိုခြင်းဖြစ်သည်။

မေးခွန်း (၄)

ရှင်သနကျို့ရိစ်သူများကို ဘာကြောင့် ဒီလို နည်းလမ်းတွေနဲ့ ပုံးမှုးခဲ့လဲဆိတာ ပြောပြောပေးလို့ရမလား။

အကြောင်းအရာ

ယုကြည်မှုနှင့် ကျင့်သုံးမှုစိုင်ရာအကြောင်း ပေးမြန်းခြင်းဖြစ်သည်။ ပုံးမှုအတိုင်းအတာတွင် သုတိုးအနေဖြင့် မည်သည့် အချို့သော ယုကြည်မှုနှင့် ကျင့်သုံးမှုများဖြင့် ပါဝင်ပါသလဲ။

မဟုတ်ပါက ရှင်သနကျို့ရိစ်သူများကို ပုံးမှုးရှုံးရန်အတွက် စိန်ခေါ်မှုတွေက ဘာတွေလဲဆိတာမေးပါ။

မေးခွန်း (၅)

ရှင်သနကျို့ရိစ်သူများအတွက် စိတ်ပါဝင်စားစွာနှင့် ထိရောက်စွာ ဝရပြုပုံးမှုးနိုင်ရန် မည်သည့်ပုံးမှုလိုအပ်သနည်း

အကြောင်းအရာ

သူ/သူမနှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းမှ မည်သည့်အကုအညီပေးနိုင်ရန် မည်သည့်လိုအပ်ချက်ရှိသော်လဲဆိတာ သိလို ခြင်းဖြစ်သည်။ ရှင်သနကျို့ရိစ်သူများထံ မည်သူ့ရောက်ရှိနိုင်သလဲ။

မေးခွန်း(၆)

ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းတွင် SV မှ ရှင်သနကျို့ရိစ်သူများကို ဂရပြုပုံးမှုးရန် စိတ်အားထက်သနသူ (တက်ကြ လုပ်ရှားသူ) တော်းညီးမှုးရှိပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ထိုသူများသည် ဘာသနနှုအသိုင်းအရိုင်းမှ သင်းအုပ်၊ ဘုန်းတော်ကြီးမှုးလား၊ ရှင်သနကျို့ရိစ်သူကို ပုံးမှုးရန် ဘာတွေလုပ်နေသလဲ။

မေးခွန်း (၇)

SV မှ ရင်သနကျွန်ရစ်သူများကို ကာကွယ်ကျည်ရန်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ရန် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် ဘာသာရေး အသိင်း
အပိုင်းများက အရေးကြီးအမိန့်ကျတယ်လိုထင်နေပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဘာယ်ကြောင့် အရေးကြီး/ အရေးမကြီးတယ်လို ထင်ပါသလား။

မေးခွန်း (၈)

SV မှ ရင်သနကျွန်ရစ်သူများကို ပုဂ္ဂိုလ်ရန် ဆရာ/ဆရာမ အနေဖြင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဘယ်အရာတွေကအလုပ်ဖြစ်ပြီး ဘာကြောင့်ဖြစ်လဲဆိုတာမေးပါ။ အကယ်၍အလုပ်ပြစ်ပါက ဘုံကြောင့်ပြစ်လဲ။
တိုးတက်ဖို့အတွက် ဘယ်အပိုင်းတွေလဲ။

မေးခွန်း (၉)

ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများအကြေား ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုပို့ ဘယ်လိုတို့မြှင့် နိုင်မလဲ။

အကြောင်းအရာ

ဘာတွေလိုလဲ။ ပြီးတော့ ဖြစ်နိုင်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဆိုတာမေးပါ။၁၈

တွေဆုံးမေးမြန်မှုအတွက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောပြီး သိချင်တာ/မေးချင်တာတရာများရှုပါကလည်း မေးနိုင်ပါတယ်လို့ပြောပါ။

မေးခွန်းလမ်းညွှန် - ရှင်သနကျို့ရစ်သူများ

မေးခွန်း (၁)

ရပ်ရွာဝန်းကျင်မှာဘာလုပ်ငန်းအစီအစဉ်တွေလုပ်ဆောင်နေလဲ၊ အခါလုပ်ငန်းစဉ်တွေမှာ အမ/ညီမက ဘယ်လိပ်ပါဝင်နေသလဲ။

အကြောင်းအရာ

သုဟကို သက်သောင့်သက်သာရှိစေရန် နှင့် ရပ်ရွာဝန်းကျင်ရှိ အပြဿနာတောင်သော အကြောင်းအရာများကို ပြောစေခြင်းဖြစ်သည်။ ဝန်းကျင် နှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများကို မေးခွန်းပေါ်ခြင်းဖြင့် သတိရောင်ကျညို့နိုင်သည်။

မေးခွန်း(၂)

အမ/ညီမနေထိုင်တိုဒေရာ ဒီအရပ်မှာ ဘာတွေကိုကြုံကြန်သက်လဲ ပြောပြုပေးနိုင်မလား။

အကြောင်းအရာ

အရင်ပေးခွန်းတစိတ်ဆက်စင်ပေါ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ယုံကြည်ခြင်းဆိုင်ရာပေးခွန်း ဆက်ပေးမြန်းနိုင်စိုး ကြားခံဖြစ်သည်။

မေးခွန်း(၃)

ဘုရားကျောင်းကန်တော်ရောက်ဖို့နှင့်သက်ပါသလား။ ထိုသို့သွားရောက်ရန် သုတယ်ချင်းများရှိပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဤနေရာတွင် ဘာသာရေးဆိုင်ရာတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှုနှင့် သုတို့၏တောက်ပုံမှုကွန်ယက်အကြောင်း ခံစားချက်ကိုသိလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ထုတ်ပြန့် ဘယ်လောက်လောက် (how much often) သွားသလဲ။ အတူတာကွဲသွားပါသလား။ တယောက်ထဲသွားသလား။

မေးခွန်း(၄)

ဘုရားကျောင်းကန်တွေမှာ ဒီလိုပျိုးသုတယ်ချင်းအဖွဲ့ရှိရင် သုတိန္တအတူ ဘယ်အကြောင်း ပျော်ချွင်မှု ဝစ်းနည်းမှုတွေကို အောင်မှု တိုင်ပင်ကြလား။

အကြောင်းအရာ

ထောက်ပုံမှုအကြောင်းကို ပိုပြီး အချက်ကျကျပေးခြင်းဖြစ်သည်။ သုတယ်ချင်းတွေနဲ့ အချိန်ဘယ်လောက်ယူကားပြောကြသလဲ ဆိုတာ သုမပြောပြန်သလား။ ဘယ်လိုအကြောင်းအရာတွေကို ပြောဖြစ်ကြလဲ။ အကြောင်းအရာတစိတ်ဆက်ပေးမြှုပူနည်းများ ပြုကြပါသလား။

အကယ်၍ သုမတွင် သုတယ်ချင်းအဖွဲ့ရှိပါက - ဘယ်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဘယ်သူကိုပြောဖြစ်သလဲ။ ဘယ်သူမှုမရှိဘူးဆိုရင် ဒီလိုအကြောင်းအရာတွေကို ဘာကြောင့်မဆွေးနွေးချင်သလဲဆိုတာ သုမပြောပြန်မလား။

မေးခွန်း (၅)

အခုအမ/ညီမကို အမ/ညီမရဲ့ ဘယ်အတွေအကြုံနှင့်ပတ်သက်တဲ့အကြောင်းပေးခွန်းနှင့်ပေးချင်ပါတယ်။ အကယ်၍ပြာပြုချင် ပါက နားတော်ချင်ပါတယ်။ ဒါက အမ/ညီမရဲ့ ဘယ်အတွေအကြုံနှင့်တာထက် အမ/ညီမရဲ့လိုအပ်ချက်အကြောင်းကို ပေးပြန်းချင်တာပါ။

အမ/ညီမ တွေ့ကြုံခံစားခဲ့ပြီးတဲ့နောက်မှာ ဘယ်သူကိုအကုအညီတောင်းခဲ့တဲ့အကြောင်း ပြောပြုပေးနိုင်မလား။

အကြောင်းအရာ

အကယ်၍သုမသည် အတွေအကြုံနှင့်ပတ်သက်ပြီး မပြောပြချင်ပါက ပြောပြစာမလိုခြင်း ပေးမြန်းသူမှ ရှင်းလင်းစွာပြောပြထားသင့် သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သုမ၏ယခုဘယ်တွင် လိုအပ်မှု၊ လိုချင်မှုကိုစိတ်ပိုင်းခြင်းဖြစ်သည်။ သုမသည် ဆေးဂါးဆိုင်ရာ/စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဂရပြုမှုကိုရှာဖွေခဲ့ပါကလည်း ဒီလိုအကုအညီပျိုးကိုရေအောင်ဘယ်သူက ကုလိစဲည်းဆိုတာ သိချင်ပါတယ်။

မေးခွန်း (၆)

ဘာသာရေးဒေသ်တောင်များနှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းများသည် ဒီလိုအတွေ့အကြံမျိုး
တွေ့ကြုံခဲ့ရသည့်အမျိုးသမီးများ သုတေသန လိုအပ်ချက်ရရှိအောင် ကုည်းပေါ်နိုင်တယ်လို့ ထင်ပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဘာသာရေးဒေသ်တောင်များနှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းက ဘာတွေကုည်းနိုင်သလဲလို့ သုမထင်မြင်သည်ကို
သိလိုပြုဖြစ်သည်။ ဘယ်လိုနည်းလမ်းတွေနဲ့ ကုည်းစေချင်ပါသလဲ။

အကယ်၍မထင်ပါက - အဘယ့်ကြောင့် မကုည်းနိုင်ဘူးဟုထင်ပါသနည်း။ အဲဒါဆို ဘယ်သူတွေကကုည်းနိုင်တယ်လို့မြင်ပါသလဲ။

မေးခွန်း (၇)

ဘာသာရေးဒေသ်တောင်များနှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းများသည် ဒီလိုအတွေ့အကြံမျိုးတွေကနေ
သက်သာပျောက်ကင်းစေရန်နှင့် ပြန်လည်ကောင်းမွန်ရန် ပုံစံစဉ်ပေါ်နိုင်တဲ့နေရာတရာ့လို့ ထင်ပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ထုတ်ဖော်ပြုခို့ရန် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းသည် လုပြုခို့တဲ့ချရခသာနေရာတရာ့ဖြစ်နိုင်ခြောက် ပေးမြန်းခြင်းဖြစ်သည်။
သုတေသနပြုရန် အတားအသီးတရာ့များရှိပါကသလား။ ဒီလိုအတားအသီးတွေကို ဘယ်လိုကျော်လွှားနိုင်မယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။

မေးခွန်း (၈)

အမျိုးသမီးများအတွက် ကြမ်းတမ်းတဲ့အတွေ့အကြံမျိုးမှ ကုသခြင်းနှင့် ပြန်လည်ကောင်းမွန်လာခြင်းမှာ အရမ်း
ခက်ခဲနိုင်ပါသည်။ ဘာသာရေးဒေသ်တောင်များနှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းများက ၁၅ အကြောင်းဖက်မှုခံခဲ့ရသော
အမျိုးသမီးများကို ကုသရန် မည်သို့ကုည်းနိုင်တယ်လို့ ထင်ပါသနည်း။

အကြောင်းအရာ

ဤမေးခွန်းသည် အမျိုးသမီးများကို ဂျုပြုထောက်ပုံသည့် ယုကြည်သုတေသနများကိုဖြစ်ပေးမြှင့်ပြုခြင်းဖြစ်သည်။ ဘာတွေကို
အကြံပြုရန်ပါသလဲ။ ဘယ်လိုအဆင်လုပ်ရိုရာပုံစံတာ လက်တွေကုတ္တုပေးလို့ရမလား။

မေးခွန်း (၉)

ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းက ပုံစံစဉ်တဲ့ လုပြုခို့တဲ့ချရခရာမှာ ဒီလိုဘဝတူအမျိုးသမီးတွေနဲ့အတူ
ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းစကားပြောလို့ စိတ်ရှုပါသလား။

အကြောင်းအရာ

အကယ်၍လုပြုခို့တဲ့ချရရာရှိပါက သုမတေသနအဆင်သင့်ရှိမှုအခြေအနေကိုသိလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ဒေါကဖြစ်နိုင်ခြေရှုပါသလား
မဖြစ်နိုင်ပါ က ဒီကိစ္စရန်ပတ်သက်ပြီး သုမတေသနတွေက ဘာများလဲ။

မေးခွန်း (၁၀)

ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းက ပုံစံတဲ့ ဘဝတူအမျိုးသမီးတွေထုတ်ဖော်ပြုဆိုတဲ့ ပုံစံမှုကွန်ယက်မှာ ပါဝင်လိုပါသလား။

အကြောင်းအရာ

အကယ်၍သုမတေသနပေါ်ပါက ပုံစံမှုကွန်ယက်မှာ ဘာတွေကိုဖြစ်ပေးမြှင့်ပြုခြင်းဖြစ်သည်။ မပါဝင်ချင်ပါက
ဘာကြောင့် အမျိုးသမီးများကိုပုံစံတဲ့ကွန်ယက်မှာ ပါဝင်ချင်တာလဲ ပြောပြုပေါ်နိုင်ပေးပါ။

မေးခွန်း(၁၁)

ဒက်ရာတွေကို သက်သာပျောက်ကင်းကုသအောင် ဘာအကုအညီလိုအပ်ပါသလဲ။ ရပ်စွာကုန်နှင့်
ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းကရော ဒီလိုဖြစ်စဉ် (ကုသမှု) မှာကုည်းစံ ဘာတွေလိုအပ်လဲ။

အကြောင်းအရာ

ကုသခြင်းဖြစ်စဉ်မှုလိုအပ်မယ့်သုမတေသနလိုအပ်ချက်တွေကိုပြောပေးပါ။ထို့နောက် ယုကြည်မှန်င့်ဝန်းကျင်ရှု့အကုအညီအကြောင်း
ပေးပါ။ ဒီလိုဖြစ်လာလို့ ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

တွေ့ဆုံးစကားပြောတဲ့အတွက် ထပ်မံကျေးဇူးတင်ပါ။ မေးခွန်းရှု့/မရှိကိုမေးပါ။ ၁၅ နွဲပတ်သက်တဲ့အကြောင်းနဲ့
မေးခွန်းတွေမေးလိုပါက counsellor ကိုညွှန်ပြနိုင်ခြောင်းပြောပြုပေးပါ။

မေးခွန်းလမ်းညွှန် - လူထုအခြေပြု အမျိုးသမီးများအတွက်

မေးခွန်း (၁)

ရပ်စွာဝန်းကျင်မှာဘဏ်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တွေလုပ်ဆောင်နေလဲ။ အေဒီလုပ်ငန်းစဉ်တွေမှာ အမျိုးသမီးများက ဘယ်လိုပါဝင်နေသလဲ။

အကြောင်းအရာ

အမျိုးသမီးများကို သက်သောင့်သက်သာရှိစံစေရန်နှင့် ရပ်စွာဝန်းကျင်ရှိအပြုသော ဆောင်သောအကြောင်းအရာများ ကိုပြောစေခြင်းဖြစ်သည်။ ငန်းကျင်နှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများကို မေးခွန်းမေးခြင်းဖြင့် သတိရအောင်ကူညီ နိုင်သည်။

မေးခွန်း (၂)

အခြောက် နေထိုင်တဲ့ဒေရာ ဒီအရပ်မှာ ဘာတွေကိုကြိုက်နစ်သက်လဲ ပြောပြပေးနိုင်မလား။

အကြောင်းအရာ

အရင်ပေးခွန်းတစ်ခုကိုဆက်စပ်ပေးခြင်းဖြစ်ပြီး အပြုသောအတွေအကြော်များကိုပြောပြပေယုံ လုပ်မှုမျိုးဆိုင်ရာပေးခွန်း ဆက်ပေးပို့နိုင်စုံ ကြေားခံဖြစ်သည်။

မေးခွန်း(၃)

အမျိုးသမီးများသည် ရပ်စွာဝန်းကျင်တွင် လုပ်မှုမျိုးတယ်လို့ပြောလို့ရသလား။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။ ဘာကြောင့်မဟုတ်သလဲ။

အကြောင်းအရာ

အမျိုးသမီးများ လုပ်မှုမျိုး/မလုပ်မှုမျိုးတဲ့ချက်ကို ဘာကြောင့်စဉ်းစားလဲ သိလိုခြင်းဖြစ်သည်။ သူတို့ကိုယ်ကိုသူတို့ မလုပ်မှုဘူးလို့တဲ့ချက်ကို ဥပမာဏ်များပေးလို့ရနိုင်မလား။

မေးခွန်း (၄)

အကြမ်းဖက်မှုခံရတဲ့အမျိုးသမီးများအပေါ် ရပ်စွာအတွင်းရှိ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ/ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းများ သည် အကုအညီဖြစ်စေတယ်လို့ ထင်ပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဤမေးခွန်းသည် ယောကျအကြမ်းဖက်မှုအကြောင်းမေးခြင်းဖြစ်သည်အတွက် အကုအညီအမျိုးစိနိုင်သည်။ ဘာကြောင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းက အကုအညီဖြစ်စေလဲ။ အကုအညီပြုစေသူးလဲ။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင် / ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းက အကုအညီဖြစ်စေ/မဖြစ်ခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက်များသိပါသလား။ အဖွဲ့တဲ့မှာလောင့်ပြောပြနိုင်ပါ သလား။

မေးခွန်း(၅)

ကျားမရေးရာအကြမ်းဖက်ခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအပေါ်အကြမ်းဖက်ခြင်းကို ဘယ်လိုနားလည်ပါသလဲ။ အခြောက်အတွက် ဘယ်လိုအစိုးပါယ်လဲ။

အကြောင်းအရာ

အမျိုးသမီးများ၏ ကျားမရေးရာအကြမ်းဖက်ခြင်းအပေါ်နားလည်မှုကို သိလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ဥပမာဏ်များကိုပေးစေလို့ ပါသည်။ SV အပြုအများပါဝင်ပါသလား။ အကယ်၍မဖော်ပြပါက SV ဆိုတဲ့စကားကို နားဖူးပါသလား။ သိပါသလား။ ဘယ်လိုအစိုးပါယ်လဲဆိုတာ မေးပါ။

မေးခွန်း (၆)

SV ခံရတဲ့အမျိုးသမီးများဟာ ပိုပြီး တော့ တိတ်တဆိတ်နေတယ်လို့ ထင်ပါသလား။ ဘာကြောင့် ထင်ပါသလဲ။ ဘာကြောင့် မထင်ပါသလဲ။

အကြောင်းအရာ

ဒီလိုစကားလုံးကိုမပြောပဲ ရှက်ကြောက်ခြင်း ချမှေားခံရခြင်းအကြောင်း သိလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ဘာကြောင့်အမျိုးသမီးများ တိတ်တဆိတ်နေကြတာလဲဆိတာမေးပါ။ ယဉ်ကျေးမှုလိုင်ရာအချက်များ သို့မဟုတ် ယဉ်ကြည်မှုလိုင်ရာများက အဓိကဖြစ်နေပါသလား။ အကယ်၍ ကျင်တွင်အမျိုးသမီးများက ဖော်ထုတ်ပြောဆိတ်ပါက ဘယ်အချက်တွေက ပြော စေတာလဲဆိတာ မေးပါ။

အကယ်၍ SV သည် ဒီနေရာများ အက်အခဲမဟုတ်ဘူးလို့ပြောပါက မြန်မာနိုင်ငံမှာလက်ရှိ SV များအကြောင်း (သင်တန်းတွင်ဆွေးနွေးခဲ့သော) ကို ပြောပြုပါ။ ဘာကြောင့်အမျိုးသမီးများထုတ်ဖော်ပြောသည်/မပြောသည်ကို ပို၍ မေးပါ။

မေးခွန်း (၇)

ကွဲဗာနှင့် မြန်မာနိုင်ငံနေရာတော်တော်များများတွင် စစ်ဆေးမှုပြုခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများဘာဝအပေါ် ဘယ်လိုသက်ရောက်တယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။

အကြောင်းအရာ

စစ်ဆေးအပေါ်အမြှင်များနှင့် အမျိုးသမီးများကြော်တွေ့ရသော အကြောင်းအရာများအကြောင်းများများများအပေါ် စစ်ဆေးက ဘယ်လိုသက်ရောက်နေလဲ ဥပမာဏ်များမေးပါ။ စစ်ဆေးတွင် အမျိုးသမီးများဘာတွေ့ခြင်းတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။

မေးခွန်း (၈)

အမျိုးသမီးများအတွက် ကြမ်းတမ်းတဲ့အတွေ့အကြုံများမှ ကုသခြင်းနှင့် ပြန်လည်ကောင်းမွန်လာခြင်းမှာ အရပ်း ကိုခဲ့နိုင်ပါသည်။ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းများက SV အကြောင်းအက်မှုခဲ့ရသော အမျိုးသမီးများကို ကုသရန် မည်သို့ကျည့်နိုင်တယ်လို့ ထင်ပါသနည်း။

အကြောင်းအရာ

ကျိုးမော်ခွဲသည် အမျိုးသမီးများကို ဂရပြုထောက်ပံ့သည့် ယဉ်ကြည်သုံးအခန်းကဏ္ဍာကိုဦးတည်ခြင်းဖြစ်သည်။ အခြားတို့အနေနဲ့ ဘာတွေ့ကို အကြော်ပြုခဲ့ရပါသလဲ။ ဘယ်လိုအလုပ်လုပ်လိုကုပ်ဆိတာ လက်တွေ့ကျတွေ့ဥပမာဏ်ရေးရုံး ရုံးလား။

မေးခွန်း (၉)

SV တွေ့ကြုံခဲ့ရတဲ့အမျိုးသမီးများအတွက် ပုံစံမှုကွန်ယက်သည် အကုအညီဖြစ်နိုင် အကျိုးရှိနိုင်တယ်လို့ ထင်ပါသလား။

အကြောင်းအရာ

ဘာတွေ့ကိုလုပ်ဆောင်နိုင်တယ်ဆိတာ အကြော်ပြုမေးနိုင်သလား။ ဘာသာရေးအသိုင်းအရိုင်းမှာ ဒါတွေ့ဖြစ်လာနိုင် သလား။ ဘယ်လိုနည်းနှုပ်။

မဖြစ်နိုင်ပါကာ ဒီလိုကွန်ယက်မျိုးဖြစ်လာဖို့ အတားအသီးတွေကို ဘယ်လိုကော်လွှားနိုင်မလဲ။

အခြားတို့အနေနဲ့ သိချင်တာ၊ မေးချင်တာရှိပါက ဖေးမြန်နိုင်ပါတယ်။

