

TEARFUND

Encourager une bonne hygiène et l'assainissement

Un Guide PILIERS

par Isabel Carter



Partenaires pour Interaction en Langues locales,
Information, Education et Ressources



Encourager une bonne hygiène et l'assainissement

Un guide PILIERS

par Isabel Carter

Equipe de traduction : Isabelle Ikoufane, Edith Bourlon, Noé Ngueffo, Sheila Melot

Illustrations : Rod Mill

Conception : Wingfinger

© Tearfund 2006

ISBN 1 904364 55 1

Publié par Tearfund. Une société limitée par garantie.

Numéro d'enregistrement en Angleterre 994339. Œuvre 265464

Tearfund est une agence chrétienne évangélique de développement et de secours, apportant aide et espoir aux communautés du monde entier qui sont dans le besoin, grâce à des partenaires locaux.

Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Royaume-Uni.

Tél. : (44) 20 89 77 91 44

Email : pillars@tearfund.org

Site internet : www.tearfund.org/tilz

Nous remercions tout particulièrement Susan Watts, Andrew Trevett, Rachel Walker, Paul Dean, Fiona Perry, Sarah Dodd, Tony Eastwood, Richard Franceys, Rachel Blackman, Dewi Hughes, Alice Fay et Joanne Green pour leur aide et leur soutien afin que ce guide soit aussi précis et utile que possible.

Les études bibliques ont été rédigées par Rose Robinson, Nigel Poole, Tim Oakley et Isabel Carter.

Encourager une bonne hygiène et l'assainissement

Un guide PILIERS

Introduction à ce guide PILIERS

Ce guide aide les communautés à envisager d'améliorer leur mode de vie afin de réduire la maladie et l'infection. Promouvoir un assainissement efficace et peu coûteux, encourager une bonne hygiène et améliorer l'accès à des approvisionnements en eau propre aide les gens à vivre en meilleure santé. Les jeunes enfants et les bébés sont particulièrement exposés aux risques d'infection et de maladie dus à un mauvais assainissement, à de mauvaises pratiques d'hygiène et à une eau sale. Actuellement, plus de 1,7 millions d'enfants âgés de moins de cinq ans meurent de la diarrhée chaque année (Organisation Mondiale de la Santé). Un grand nombre de ces morts pourrait être évité si une bonne hygiène était pratiquée.

Ce guide aide les gens à réfléchir aux défis particuliers qui affectent leurs propres conditions de vie et qui rendent difficile l'accès à un assainissement efficace et à des approvisionnements en eau sûrs. Des idées n'impliquant que peu de dépenses sont proposées et pourraient être utilisées dans la plupart des situations, y compris dans les camps de réfugiés. On encourage les gens à discuter et à réfléchir aux croyances et traditions qui pourraient avoir de l'influence sur l'hygiène des personnes, des foyers et de la communauté.

Dans beaucoup de situations, on enseigne aux gens comment avoir une bonne hygiène plutôt que de leur laisser l'opportunité de prendre leurs propres décisions concernant l'assainissement, l'hygiène et les approvisionnements en eau. Ce guide encourage les gens à être responsables de leur propre existence sur la base d'une bonne compréhension de l'hygiène et de la façon dont la maladie se propage. Il aide les gens à prendre de sages décisions concernant l'accès à l'assainissement, à une bonne hygiène et à des approvisionnements en eau sûrs, qui peuvent avoir un impact de grande envergure sur la santé et la vie de leur famille.

Chaque thème de ce Guide PILIERS est conçu pour encourager la discussion en petits groupes de façon détendue et ouverte. Ce guide a pour objectif d'aider les gens à mieux comprendre les éléments fondamentaux d'une bonne hygiène. Il encourage les gens à répondre aux besoins de leur propre communauté et adopte une perspective chrétienne. Avant d'utiliser le guide, il serait utile de se mettre d'accord sur les mots appropriés à utiliser pour les termes que les gens trouvent souvent embarrassants, tels que : excréments, latrines et urine.

Pour les groupes existant autour de l'Église, les études bibliques à la fin de ce livre devraient être utilisées comme une partie essentielle et continue du processus. Elles devraient être effectuées en petits groupes, en laissant du temps à chacun pour réfléchir et débattre des questions.

Objectifs de ce guide

- Augmenter la sensibilisation des responsables communautaires et religieux au fait qu'ils doivent encourager des attitudes positives en ce qui concerne les bonnes pratiques d'hygiène et l'assainissement.
- Aider les gens à comprendre comment une mauvaise hygiène et un assainissement insuffisant favorisent la maladie et une mauvaise santé.
- Faciliter les changements d'attitude et de pratique en vue d'une bonne hygiène et de l'assainissement.
- Remettre en question les pratiques inutiles qui conduisent à la propagation des maladies infectieuses provoquées par la nourriture et les approvisionnements en eau qui ont été souillés par des excréments.
- Encourager les communautés à assumer la responsabilité de la mise en place et de la gestion des services d'approvisionnements en eau et d'assainissement.

Résultats escomptés

- Les responsables locaux sont davantage conscients de leur capacité à encourager les changements au sein de leurs communautés ainsi que de l'importance de l'organisation des populations locales pour prendre des mesures.
- Les populations locales sont davantage conscientes de la façon dont les maladies liées à l'eau, en particulier la diarrhée, altèrent la santé et se propagent à cause d'une mauvaise hygiène.
- La réduction des taux d'infection et de mortalité chez les enfants âgés de moins de cinq ans suite à des maladies diarrhéiques.
- Des approvisionnements en eau bien gérés et un entretien continu des pompes à eau.
- Un changement positif dans les attitudes et les pratiques concernant l'utilisation et l'entretien des latrines.
- Les populations locales comprennent davantage l'importance de se laver les mains et sont davantage motivées pour mettre cela en pratique.
- La promotion d'une hygiène améliorée.
- Les organisations locales qui promeuvent les latrines, la santé publique et une eau salubre améliorent leur travail en commun de façon plus efficace à tous les niveaux.

Utiliser les guides PILIERS avec de petits groupes

Bienvenue dans les guides PILIERS, surtout si c'est la première fois que vous en utilisez un. Contrairement à la plupart des livres, celui-ci n'a pas été conçu pour être simplement lu. On ne pourra pleinement profiter des avantages et des connaissances issus de ce livre qu'en discutant et en apprenant à partir de son contenu, en petits groupes et en n'exploitant qu'un seul thème à la fois. Voici quelques idées utiles pour vous aider à tirer le meilleur parti de ce guide.

Qui bénéficierait de cet apprentissage ?

Idéalement, n'importe quel petit groupe de personnes qui se rencontrent régulièrement. Cela pourrait être un groupe de jeunes, un groupe confessionnel, un groupe de femmes, un groupe d'agriculteurs ou un groupe d'alphabétisation. L'idéal est un groupe de 6 à 12 personnes. Dans des groupes plus grands, de nombreuses personnes ne participeront pas à la discussion. Il serait alors bon de répartir les gens en petits groupes de discussion. Si vous ne faites pas partie d'un groupe existant, invitez un petit groupe d'amis ou de collègues pour utiliser le guide ensemble.

Qui devrait diriger notre groupe ?

Un responsable formé n'est pas nécessaire. Tout ce dont on a besoin, c'est un membre du groupe sachant lire et écrire qui pourra faciliter la discussion. Cette personne, connue sous le nom de « facilitateur », ne devrait pas être quelqu'un qui aime apporter des réponses et donner des instructions. Ce devrait être quelqu'un qui trouve de l'intérêt à écouter les points de vue et les opinions des autres personnes et qui peut aider à maintenir une discussion équilibrée.

De quelle préparation le facilitateur a-t-il besoin ?

Il devrait lire deux fois le guide entièrement afin de se familiariser avec tous les thèmes et les études bibliques. Il pourrait décider que quelques thèmes ne sont pas pertinents et les laisser de côté. Il se peut qu'il veuille exploiter les thèmes dans un ordre différent, bien que leur ordre ait été soigneusement planifié. Il devrait faire comme suit :

- **PRÉSENTER LE THÈME** de façon que les membres du groupe en perçoivent la pertinence. Quel est son rapport avec leurs expériences ? Est-ce qu'il serait utile de commencer par une étude biblique ? Des études bibliques pour groupe sont disponibles à la fin des guides PILIERS, dans *Guide nos Pas* et dans les numéros de *Pas à Pas* (www.tearfund.org/tilz).
- **PARTAGER LES INFORMATIONS.** Elles peuvent être simplement lues à haute voix ou reformulées pour aider les personnes à comprendre. Une autre idée pourrait être de demander à quelques membres de préparer un simple jeu de rôle qui mettrait le problème en évidence ou qui soulèverait des questions clés.
- **DIRIGER LA DISCUSSION.** Donner suffisamment de temps aux gens pour qu'ils débattent entièrement de chaque question. Ils pourraient parfois avoir besoin d'un peu d'aide pour démarrer. Souvenez-vous que c'est la principale façon dont l'apprentissage se fera dans le cadre de la réflexion que les gens mènent sur la manière de gérer le changement ensemble.
- **CONCLURE LA RÉUNION.** Résumer l'apprentissage et tout ce que les gens pourraient faire différemment suite à leur discussion. Le groupe veut-il mener des activités ou apporter des réponses ? Si c'est le cas, mettez-vous d'accord sur la façon dont cela peut être concrétisé.

Compétences en facilitation

Voici des conseils pratiques pour vous aider à améliorer vos compétences en tant que facilitateurs :

- Soyez sensible et écoutez attentivement ce que les gens disent.
- Faites ressortir le point de vue de tous les membres du groupe, en particulier de ceux qui manquent de confiance pour prendre la parole.
- Ne laissez pas d'autres questions ou des préoccupations personnelles dévier la discussion. Si cela arrive, recentrez le sujet.
- Résumez une longue discussion pour aider les personnes à rester concentrées.
- Utilisez les dynamiseurs pour garder le groupe détendu et éveillé.
- A la fin du temps de discussion, prenez note de toutes décisions prises ou de tous plans établis.

S'il y a une personne très dominante dans le groupe qui prend la parole la plupart du temps ou empêche les autres d'exprimer des points de vue, il se peut que vous ayez besoin d'agir. Par exemple :

- Parlez de votre souci avec elle et demandez-lui son aide pour encourager les autres à parler.
- Proposez-lui de se joindre à un groupe différent au sein duquel ses compétences seront plus utiles.
- Donnez à cette personne des responsabilités pendant la réunion, ce qui l'amènera à manquer une bonne partie de la discussion, comme, par exemple, prendre des dispositions pour une action pratique.
- Désignez quelqu'un pour vous aider en tant que facilitateur supplémentaire et divisez le groupe pendant la discussion.

Tearfund a réalisé un manuel sur les compétences en facilitation. Il constitue un document de formation pour les personnes qui ont l'intention d'utiliser les guides PILIERS au sein de leurs communautés locales. Il vise à améliorer les compétences des participants afin qu'ils soient munis des capacités nécessaires pour diriger des discussions qui encouragent le partage des connaissances, des expériences et des informations locales. La formation utilise des méthodes participatives et des jeux de rôle.

Traduire PILIERS

Les Guides PILIERS sont conçus pour pouvoir être facilement traduits dans des langues nationales ou locales. Jusqu'alors, les guides ont été produits dans plus de 30 langues à travers le monde. Il y a un manuel disponible qui offre des conseils aux organisations qui veulent tenir une série d'ateliers de traduction, ainsi qu'un CD Rom avec tous les fichiers de conception et des images de substitution.

Avant d'envisager une traduction, vérifiez la liste des langues disponibles sur le site Internet de Tilz (www.tearfund.org/tilz) sous la rubrique « Traduire PILIERS » pour éviter les répétitions.

Utiliser PILIERS pour les ateliers

Chaque guide PILIERS peut être utilisé comme base pour un atelier participatif. Chaque jour pourrait commencer par une étude biblique. Le travail en groupe débattant de différents thèmes pourrait être associé à des sessions pratiques, des exercices d'utilisation des jeux de rôle pour présenter les thèmes, l'apprentissage de la façon de traduire les thèmes, l'utilisation des idées et des illustrations pour les affiches ou les prospectus ainsi qu'à une visite sur le terrain pour partager les connaissances acquises avec un groupe communautaire.

Glossaire des termes difficiles

- assainissement** méthodes sûres pour se débarrasser des excréments humains, des urines et autres déchets domestiques
- choléra** une maladie grave provoquant une diarrhée importante accompagnée de vomissements. Elle est causée par la nourriture et l'eau souillées par des excréments. A moins d'être traitée, elle peut engendrer une rapide déshydratation et la mort en quelques heures
- communauté** personnes vivant dans une zone locale unique et qui ont souvent la même culture et des intérêts semblables
- déféquer** expulser les excréments hors du corps
- déshydratation** la perte par le corps d'une quantité de liquide supérieure à celle qui est bue
- désinfection solaire** utilisation de l'énergie du soleil pour rendre l'eau potable
- développement** un processus de changement qui devrait aboutir à des améliorations dans le bien-être social et financier ainsi qu'à une confiance accrue
- diarrhée** maladie microbienne qui a pour conséquence l'expulsion d'excréments très liquides au moins trois fois par jour et qui entraîne la déshydratation
- dysenterie** un genre de diarrhée grave où il y a fièvre ainsi que du sang et du mucus dans les excréments
- eau de javel** un produit chimique puissant qui peut être utilisé pour rendre l'eau salubre et potable
- excréments** déchets solides expulsés hors du corps
- hygiène** pratiques propres et saines qui maintiennent une bonne santé
- latrines** une petite construction ou structure, généralement séparée de la maison, où les gens se débarrassent de leurs excréments et urines
- malaria (paludisme)** une maladie grave résultant de la piqûre d'un moustique infecté qui provoque de fortes fièvres répétées et des maux de tête et qui peut entraîner la mort
- menstruation** une perte de sang et de la paroi de l'utérus régulièrement chaque mois chez la femme en âge de procréer
- microbes** un terme général pour décrire les nombreuses différentes sortes de micro-organismes qui peuvent provoquer diarrhée et maladie
- nausée** le sentiment déplaisant d'être sur le point de vomir

- ONG** organisation non gouvernementale gérée indépendamment d'un gouvernement
- puisard** zone ou fosse de drainage pour les eaux usées, généralement remplie de pierres pour permettre un bon drainage et pour éviter que ne se forment des flaques d'eaux usées qui attirent les mouches et encouragent la prolifération des moustiques
- SODIS** l'utilisation de énergie du soleil pour rendre l'eau potable
- SRO** sels pour réhydratation orale qui sont mélangés avec de l'eau pour empêcher une déshydratation due à la diarrhée
- typhoïde** une maladie grave résultant d'une nourriture et d'une eau souillées par les excréments d'une personne infectée et qui provoque une forte fièvre, des maux de tête, des maux d'estomac et une éruption cutanée
- urine** déchets liquides expulsés hors du corps
- utérus** l'organe protecteur féminin où le bébé grandit
- VIH** virus de l'immunodéficience humaine

Table des matières

	PAGE	
Une vie saine	8	W1
Dessiner une carte représentant notre situation	10	W2
Comprendre comment les maladies se propagent	12	W3
Faire une promenade de santé	14	W4
Se laver les mains	16	W5
Se laver avec peu d'eau	18	W6
Sondage du lavage des mains	20	W7
Rester propre	22	W8
Traiter la diarrhée	24	W9
L'allaitement maternel	26	W10
L'hygiène des femmes	28	W11
Assurer une nourriture saine	30	W12
Laver et faire sécher la vaisselle	32	W13
Réduire le nombre de mouches	34	W14
Eviter les vers	36	W15
Les ordures ménagères	38	W16
Rendre l'eau potable	40	W17
Stocker l'eau potable	42	W18
Gérer les approvisionnements en eau	44	W19
Améliorer les sources d'eau	46	W20
Entretien des pompes à eau	48	W21
Utiliser les latrines	50	W22
Planifier des latrines à fosse	52	W23
Les latrines pour enfants	54	W24
Les latrines d'urgence	56	W25
Partager les messages	58	W26
Noter les changements dans la compréhension	60	W27
Études bibliques	62	
Lectures recommandées	69	
Annexe : Dessins pour l'exercice en W7	70	

Une vie saine

Une bonne santé est une grande bénédiction. Aucun d'entre nous n'aime se sentir mal. Nous avons déjà tous eu des périodes où nous nous sentions mal. Parfois, c'est le cas parce que nous avons attrapé une maladie infectieuse telle que la grippe, la tuberculose ou la rougeole. Parfois, nous attrapons la malaria suite à une piqûre de moustique. Cependant, on se sent souvent malade parce qu'on a la diarrhée.

Chaque année, il y a plus de quatre milliards de cas de diarrhée, principalement chez les enfants. Chaque année, plus de 1,7 millions d'enfants meurent des suites d'une diarrhée. Les excréments et l'urine sont des déchets émanant du corps. Beaucoup de personnes ne réalisent pas que nos excréments sont remplis de minuscules microbes qui peuvent provoquer la diarrhée et d'autres maladies. Les excréments des enfants contiennent beaucoup plus de microbes que ceux des adultes. Nous pouvons véhiculer ces microbes par nos mains. Ils peuvent également se propager par les mouches ou dans l'eau que nous buvons. Même si nos mains paraissent propres, nous ne pouvons pas voir les microbes. Nous laver les mains avec du savon enlèvera tous les microbes.

Il y a beaucoup d'autres façons de se soutenir les uns les autres afin de maintenir la famille en bonne santé. Cela comprend : disposer d'une eau potable salubre, avoir une bonne hygiène, manger des aliments nutritifs bien préparés et se débarrasser des excréments et autres déchets en toute sécurité.



Discussion

W1

- Dans quelle mesure est-ce important de nous maintenir, ainsi que notre famille, en bonne santé ?
- Quelles sont les croyances traditionnelles concernant les causes de la diarrhée ?
- Combien de personnes au sein de notre communauté, y compris les enfants, connaissons-nous qui ont souffert de la diarrhée au cours de cette année ?
- Lesquelles de nos coutumes traditionnelles encouragent un mode de vie sain ?
- Comment pouvons-nous contribuer à maintenir notre famille en bonne santé ?
- Les excréments sont des déchets dangereux émanant de notre corps. Pouvons-nous réfléchir à d'autres sortes de déchets provenant des industries locales qui sont également dangereux ? Comment les gens se protègent-ils et protègent-ils les autres contre la nuisance de tels déchets ?

Dessiner une carte représentant notre situation

Les conditions dans la zone où nous vivons auront un impact significatif sur notre santé. Voici un exercice utile pour étudier ensemble la situation dans notre zone locale.

Mettez-vous en deux groupes. Chaque groupe devrait dessiner une carte indiquant la communauté et la zone locale. En plus des routes, des maisons et des bâtiments communautaires, incluez les endroits où les gens s'approvisionnent en eau. Indiquez toutes les latrines et tous les lieux où les gens vont pour uriner et déféquer. Indiquez tous les points où sont jetées les ordures ménagères. Pendant que les gens dessinent la carte, discutez des points positifs et de tout problème relatif à chacun de ces endroits.

Une fois les cartes terminées, chaque groupe devra expliquer sa carte à l'autre groupe dans le style d'un jeu de rôle en imaginant qu'ils présentent leur communauté à des visiteurs. Décrivez le chemin qu'ils prendraient et expliquez ce qu'ils diraient. Un groupe devrait imaginer la façon dont il ferait faire la visite au politicien local et à un visiteur ayant un intérêt tout particulier pour l'eau et l'assainissement. Le politicien souhaite vivement impressionner le visiteur en faisant remarquer combien la situation locale est bonne. L'autre groupe devrait alors faire faire la visite à un visiteur d'une ONG spécialisée en eau et assainissement venu pour proposer de l'aide afin d'améliorer la situation locale.

Ensuite, discutez des différences clé entre les deux « visites ». Soulevez tous les points que les gens de l'autre groupe ont oublié de mentionner.



Discussion

W2

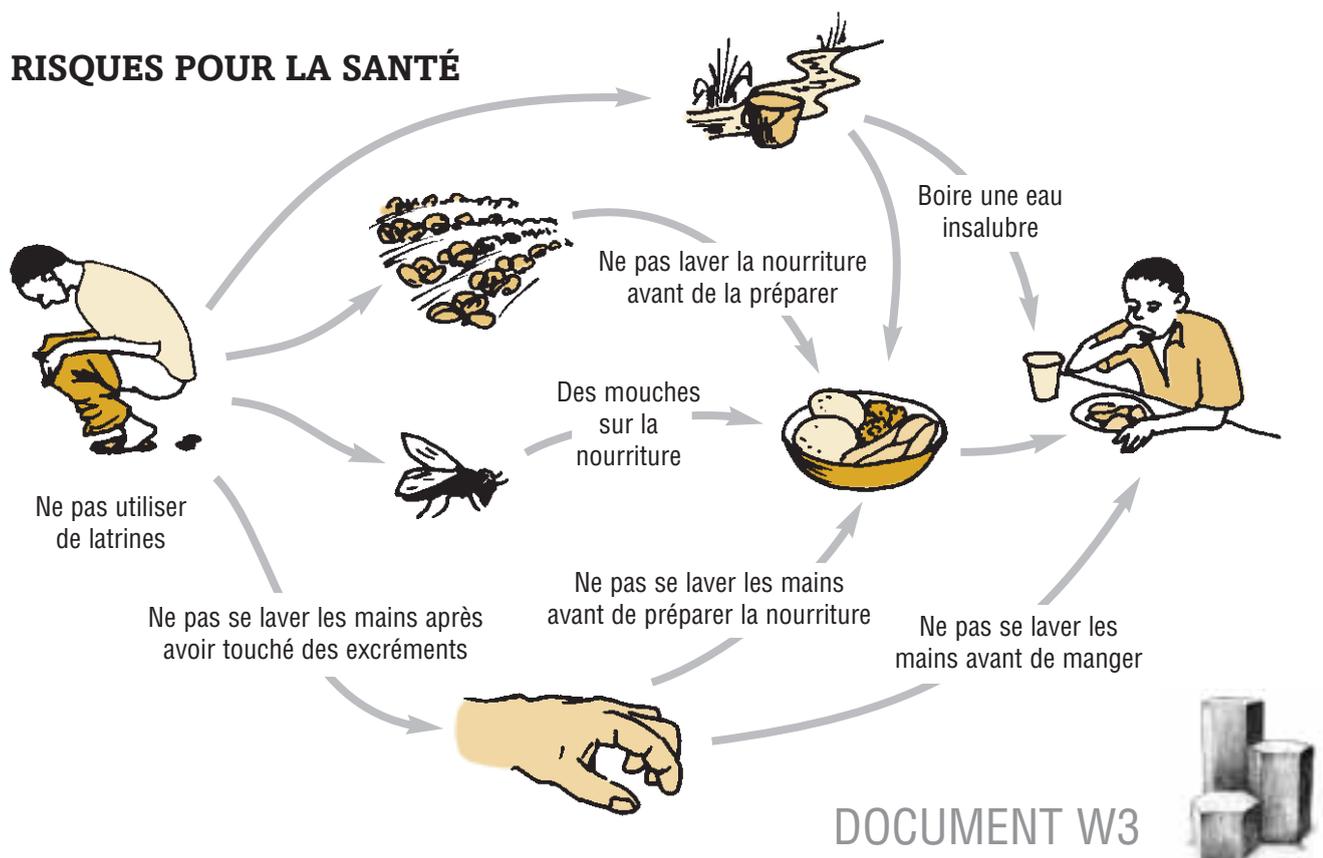
- Dans quelle mesure cela a-t-il été utile d'étudier la situation en tant que groupe en ce qui concerne les sources d'eau locales et les pratiques d'assainissement ? Quelles nouvelles informations avons-nous apprises ?
- Qu'est-ce qui est le plus facile à faire : être fier de quelque chose de positif ou critiquer les mauvaises choses ?
- Les deux itinéraires utilisés pendant l'exercice étaient-ils très différents ?
- Comment les gens traitent-ils les ordures, y compris les sacs en plastique, les boîtes de conserve ou les vieilles chaussures ? Sont-elles brûlées, enterrées ou jetées ?
- Réfléchissez aux sources d'eau dans notre communauté ainsi qu'aux améliorations proposées au visiteur de l'ONG spécialisée en eau et assainissement. L'une d'entre elles pourrait-elle être réalisée sans aide extérieure ?
- Réfléchissez aux endroits où vont la plupart des gens de la communauté pour uriner et déféquer. La plupart des gens sont-ils contents de la situation actuelle ? Quelles sont les améliorations peu coûteuses qui pourraient être apportées ?

Comprendre comment les maladies se propagent

Nous sommes tous influencés par notre situation et notre culture. Nos opinions, en ce qui concerne l'hygiène et la façon dont la maladie se propage, dépendent beaucoup de ce que nous apprenons en grandissant. Cependant, nos opinions peuvent changer à mesure que nous recevons de nouvelles informations.

Ce dessin est une manière utile de comprendre toutes les différentes façons dont les microbes provenant des excréments peuvent se retrouver dans notre bouche et nous rendre malades. Cela peut se produire de sept principales façons mais les excréments sont à l'origine de toutes. Si nous n'utilisons pas de latrines, les microbes provenant des excréments peuvent se retrouver dans nos points d'approvisionnement en eau et ensuite dans notre bouche, soit quand nous buvons de l'eau, soit par l'intermédiaire de la nourriture lavée dans cette eau. Les microbes provenant des excréments laissés près des récoltes peuvent être communiqués aux fruits ou aux légumes que nous mangeons. Les mouches peuvent transporter les microbes provenant des excréments et ensuite aller se poser sur une assiette de nourriture que nous mangeons. Après une défécation, des mains non lavées transporteront les microbes, soit jusque dans notre bouche soit sur la nourriture.

Regardez attentivement ce dessin et familiarisez-vous avec ces sept façons possibles dont les microbes provenant des excréments peuvent nous rendre malades.



Discussion

W3

- Discutez de chacune des sept façons dont les microbes provenant des excréments peuvent arriver jusque dans notre bouche et nous rendre malades. Quelles sont les plus courantes au sein de notre communauté ?
- De quelles pratiques culturelles et croyances disposons-nous pour aider à empêcher les microbes provenant des excréments de nous rendre malades ?
- De quelles façons pouvons-nous empêcher les microbes provenant des excréments de nous rendre malades ?
- Remémorez-vous l'exercice avec les cartes. Dans quelle mesure les conditions dans notre région nous rendent-elles les choses plus difficiles pour protéger notre famille contre la maladie ?
- Avons-nous des pratiques culturelles et des croyances relatives aux excréments et à l'hygiène qui pourraient ne pas aider à améliorer notre situation sanitaire ?
- Les gens qui sont démunis peuvent trouver difficile de faire des changements qui amélioreront leur santé. Dans quelle mesure est-ce difficile pour les gens manquant d'argent et d'autres ressources d'éviter la maladie ?

Faire une promenade de santé

Dans ce guide, nous prendrons connaissance de beaucoup de messages utiles que nous pourrons partager avec les gens pour les aider à vivre en meilleure santé. Tout d'abord, il est très utile d'en apprendre le plus possible sur ce que les gens font habituellement afin de nous assurer que nos messages sont appropriés.

Prévoyez de faire ensemble « une promenade de santé ». Planifiez une promenade qui suit une ligne assez droite sur une distance d'environ un demi kilomètre à travers une zone où vivent beaucoup de personnes, en évitant les routes principales. S'il y a beaucoup de personnes dans le groupe, divisez-le en des groupes plus petits et prenez des chemins différents. Utilisez le tableau simple qui se trouve à la page 15 comme un rappel des risques sanitaires, dont nous venons tout juste de prendre connaissance, concernant les microbes dans les excréments. Dans le tableau, notez tout ce que les gens font qui pourrait provoquer la diarrhée et d'autres maladies.



Saluez les gens et demandez-leur où ils s'approvisionnent en eau et s'ils ont, ou non, accès à des latrines. Cependant, faites très attention à ne pas les offenser en posant des questions personnelles. Faites simplement des observations concernant la disponibilité et l'utilisation des latrines, la facilité de se laver les mains, les mouches et les approvisionnements en eau des ménages.

Discutez ensemble de ces observations ainsi que de toute autre connaissance dont nous disposons concernant la situation locale.



Discussion

W4

- Avez-vous appris des choses nouvelles ou surprenantes en faisant cette promenade de santé ?
- Rassemblez toutes les informations recueillies dans un seul tableau. Quelles sont les inquiétudes majeures concernant la santé et le bien-être dans notre communauté ?
- La plupart des gens pensent-ils que leurs approvisionnements en eau sont potables ?
- Combien de personnes ont un accès correct à des latrines ? Les utilisent-elles régulièrement ?
- Comment les gens se débarrassent-ils des excréments de leurs jeunes bébés et enfants ?
- Quand et comment les gens se lavent-ils les mains ? Utilisent-ils du savon ?
- La nourriture est-elle toujours protégée contre les mouches ?
- Les ustensiles de cuisine et les plats sont-ils rangés loin du sol ?
- En général, les gens ont de bonnes raisons pour expliquer leur comportement. Comment pouvons-nous comprendre les raisons pour lesquelles les gens préféreraient utiliser un espace ouvert plutôt que des latrines par exemple ? Les hommes, les femmes et les enfants ont-ils des pratiques différentes ?

The image shows a hand-drawn sketch of a notebook page. The page is titled "RISQUES SANITAIRES OBSERVÉS" and contains a table with several rows of text. The text is written in a simple, hand-drawn style. The table has two columns: the first column contains symbols (like III, II, I) and the second column contains descriptions of risks. Below the table, there is a section titled "AUTRES RISQUES" with two more rows of text.

RISQUES SANITAIRES OBSERVÉS	
III III	Ne pas utiliser de latrines
III	Une eau insalubre
III I	Ne pas se laver les mains après avoir touché des excréments
III	Ne pas se laver les mains avant de préparer la nourriture
II	Ne pas laver les fruits et les légumes
III II	Ne pas se laver les mains avant de manger
III III	Des mouches sur la nourriture
AUTRES RISQUES	
III	Ustensiles rangés à même le sol
III I	Volaille dans la cuisine

Se laver les mains

La plupart du temps, lorsque nous regardons nos mains, elles paraissent propres. Cependant, même en paraissant propres, elles peuvent aussi être couvertes de milliers de microbes minuscules. Toucher les excréments, soit en nous nettoyant nous-mêmes après avoir déféqué, soit en nettoyant un jeune enfant ou un bébé, couvrira toujours nos mains de microbes provenant des excréments. Toucher la porte des latrines ou travailler une terre qui peut contenir des excréments souillera également nos mains.

Se laver soigneusement les mains avec du savon et de l'eau enlèvera tous ces microbes. Cela peut être fait avec très peu d'eau. S'il n'y a pas de savon disponible, on peut utiliser à la place de la cendre, des écorces d'arbre ou de la terre. Il est vraiment important de toujours bien se laver les mains après avoir touché des excréments, avant de préparer ou de manipuler de la nourriture et après avoir manipulé de la viande crue. Cette action simple est la chose la plus importante que nous puissions faire pour réduire le risque de diarrhée et de nombreuses autres maladies. Il vaut mieux ne pas se laver dans une bassine d'eau commune mais plutôt, soit vider l'eau au fur et à mesure que nous nous lavons, soit avoir une personne qui verse de l'eau fraîche sur nos mains.

Avoir des ongles courts et propres contribuera également à garder nos mains plus propres.



Discussion

W5

- Comment pourrions-nous expliquer l'idée de microbes ? Est-ce un terme que les gens comprennent ? Y a-t-il un mot meilleur que nous pourrions utiliser ?
- Comment pouvons-nous savoir si nos mains sont couvertes de microbes ?
- La plupart des cultures ont de très bons moyens pour s'assurer que les mains restent propres. Quelles pratiques utilisons-nous dans notre propre culture ? Qu'est-ce qui pourrait arrêter l'utilisation de ces pratiques ?
- Comment pouvons-nous encourager les jeunes enfants à se laver les mains après avoir utilisé les latrines ? Comment pouvons-nous encourager les adultes à faire de même ?
- Pouvons-nous réfléchir à un jeu de rôle simple pour montrer l'importance de se laver les mains ?
- Bien que nous nous lavions tous les mains, nous pouvons souvent améliorer la façon dont nous les lavons. Le personnel médical est souvent formé à très bien se laver les mains. Discutez de la façon dont les gens se lavent généralement les mains ici. Comment cela peut-il être amélioré ?
- Quels pourraient être les bons endroits pour démontrer la meilleure façon de se laver les mains ?

Se laver avec peu d'eau

Il est utile de rendre le lavage régulier des mains aussi rapide et facile que possible. Si l'eau est limitée, il y a des façons de se laver les mains qui nécessitent très peu d'eau. L'eau usagée suite au lavage des mains peut être récupérée et utilisée pour nettoyer les sols, les latrines ou pour arroser les jardins privés.

Un « tippy tap » peut être fabriqué à partir d'un récipient en plastique (voir la page ci-contre) ou d'une gourde. Le goulot de la gourde est obturé avec un morceau de bois doté d'un petit trou. Les « tippy taps » permettent seulement à un petit peu d'eau de couler chaque fois qu'ils sont inclinés. De fabrication simple et rapide, ils peuvent être accrochés juste à côté des latrines ou près de la porte de la maison. Ne les remplissez pas trop sinon ils ne fonctionneront pas correctement.



Il est vrai que le savon peut être cher mais il rend le lavage bien plus efficace. Des morceaux de savon peuvent être attachés avec une ficelle pour les empêcher de se perdre ou de se dissoudre dans l'eau. Si la pluie est forte, une petite boîte à conserves peut être accrochée au-dessus du savon pour le garder au sec. S'il n'y a pas de savon, de la cendre de bois, du sable ou de la terre peuvent être mis dans une petite boîte à conserves et utilisés à la place.



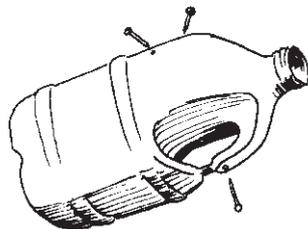
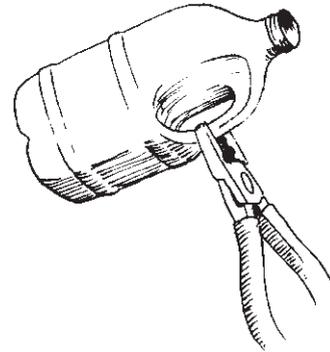
Discussion

W6

- Pourquoi est-ce si important de se laver les mains régulièrement ?
- Quel est le plus facile de se procurer ici : un récipient en plastique vide ou une gourde dotée d'un goulot long et courbé ? Pourrions-nous trouver un récipient approprié et en fabriquer un ?
- Avons-nous déjà vu un « tippy tap » ou une gourde avec fuite en train de fonctionner ? Quels sont les avantages de les utiliser plutôt qu'une bassine d'eau ?
- Les gens seraient-ils enclins à voler un « tippy tap » ? Où pourrait-on les accrocher ?
- Comment pourrions-nous recueillir et utiliser l'eau usagée ?

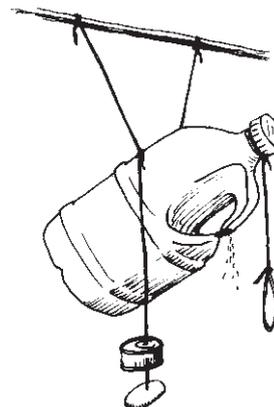
Comment fabriquer un « tippy tap »

- 1 Chauffez la base de la poignée au-dessus d'une bougie et ensuite, pincez doucement avec des tenailles pour bien la boucher afin que l'eau ne puisse pas passer au travers.



- 2 Chauffez la pointe d'un petit clou au-dessus d'une bougie et faites trois trous comme cela est indiqué.

- 3 Passez un morceau de ficelle à travers les deux trous à l'arrière et attachez la bouteille à un bâton. Attachez le savon (avec une boîte à conserves vide au-dessus pour le protéger de la pluie) et fabriquez une poignée qui doit être tirée pour libérer un filet d'eau.



Sondage du lavage des mains

Cela peut être difficile d'encourager les gens à se laver les mains s'ils n'en voient pas la nécessité. Si nous savons ce que les gens pensent de l'action de se laver les mains, nous pouvons partager des messages plus utiles.

Une façon de le faire est d'effectuer un sondage simple, par exemple, dans une école, dans la salle d'attente d'une clinique, sur le marché ou à la sortie d'un service religieux.

Constituez des groupes séparés d'hommes, de femmes et d'enfants. Faites des copies des six dessins de la page 70. Ils montrent une personne désherbant les légumes, une autre déféquant, une troisième plumant un poulet, une dame nettoyant un bébé, accueillant des visiteurs et remettant la chaîne d'un vélo.

Prenez six petites casseroles et de grosses graines (de maïs ou de haricots de préférence). Tout d'abord, vérifiez que les personnes comprennent la signification des images. Placez une image devant chaque récipient. Donnez trois graines à chaque personne. Demandez-leur de choisir les trois moments les plus importants en ce qui concerne le lavage des mains. Mettez une graine dans la boîte à conserves qui représente chacune des trois activités qu'ils ont choisies. Essayez de faire en sorte que les personnes puissent voter sans que les autres ne sachent quelles images elles choisissent.

Comptez les résultats à chaque fois et reportez-les dans un tableau (voir page 21). Discutez des résultats aussi bien en tant que groupe qu'avec, si possible, les personnes qui ont participé au sondage.



Discussion

W7

- A quels moments les gens pensent-ils qu'il est le plus important de se laver les mains ? Pourquoi pensez-vous que les gens ont voté pour ceux-là ? A quel point les gens sont-ils influencés par la nécessité de paraître propres devant d'autres personnes ?
- Y a-t-il de grandes différences entre les résultats des divers groupes de personnes et entre les hommes et les femmes ? Quelles sont ces différences ? Pouvons-nous penser à des raisons qui expliqueraient ces différences ?
- Dans quelle mesure ces résultats contribuent-ils au partage de messages positifs concernant le lavage des mains ?
- Préparez un jeu de rôle à propos d'un écolier dont la mère est en colère parce que ses mains sont encore sales après avoir réparé son vélo. Ce même jour, sa sœur a justement suivi un cours sur la bonne hygiène à l'école. Elle dit que les mains de sa mère sont en fait bien plus sales encore que celles de son frère parce qu'elle vient tout juste de nettoyer le bébé mais ne s'est pas lavé les mains.
- Réfléchissez à une affiche simple à propos du lavage des mains qui utilise certains de ces résultats. Par exemple, si les gens pensent qu'il est vraiment important d'être propre avant d'accueillir des visiteurs, une affiche pourrait déclarer : « assurez-vous que la nourriture réservée à vos invités est aussi propre que vous l'êtes ».

UN EXEMPLE DE RÉPONSES POSSIBLES

	Notre groupe	L'église Saint-Pierre	L'école Mwaniki	Dispensaire	TOTAL
Désherber les légumes	3	6	2	7	18
Déféquer	5	4	8	4	21
Plumer un poulet	4	3	2	3	12
Nettoyer un bébé	3	2	2	2	9
Avant d'accueillir des visiteurs	2	8	5	7	22
Réparer un vélo	4	7	9	8	28

Rester propre

Nous avons déjà vu l'importance de garder nos mains propres. Le reste de notre corps a également besoin de rester propre. Chaque jour, nous devrions bien nous laver le visage et le corps avec du savon et de l'eau. Cela est particulièrement important pour les bébés et les jeunes enfants. Se laver régulièrement contribue à éviter les infections de la peau et à se débarrasser de la transpiration et de la saleté. Les bouches, nez et yeux collants attirent les mouches qui peuvent provoquer des infections des yeux et la diarrhée. Si des linges sont utilisés pour laver les enfants, utilisez un linge différent pour chaque enfant afin d'empêcher toute infection de se propager. Très peu d'eau est nécessaire pour se laver et l'eau usagée peut être utilisée dans les jardins privés.

Nos dents devraient être lavées au moins deux fois par jour. Nous pouvons utiliser une brosse à dents et du dentifrice ou une brosse à dents végétale et de la pâte obtenue en mélangeant une demie mesure de sel et une demie mesure de bicarbonate de soude. A chaque fois, brossez délicatement dans tous les sens pendant au moins deux minutes.

Nos ongles offrent de bonnes cachettes pour la saleté et les microbes. Ils doivent rester propres et courts.

Nos vêtements et nos draps ont également besoin d'être lavés régulièrement. Les faire sécher au soleil sur un buisson ou sur une corde à linge aide à empêcher la présence d'insectes comme les poux et les punaises.



Discussion

W8

- Où les gens se lavent-ils dans notre communauté ?
- Les gens dans notre communauté peuvent-ils se laver aussi souvent qu'ils le souhaitent ?
- Lorsque les approvisionnements en eau sont au plus bas, comment les gens se débrouillent-ils pour se laver ?
- De quelle façon pouvons-nous encourager les mères de famille et les proches soignants à garder le visage et les mains des enfants propres ?
- Quels sont les arbres locaux utiles pour la fabrication de brosses à dents végétales ?
- Dans quelle mesure est-ce facile d'acheter du bicarbonate de soude ? Y a-t-il une alternative que nous puissions utiliser pour nous laver les dents ?
- Les arbres fruitiers plantés près de la maison bénéficieront de toute l'eau usée utilisée pour se laver. Comment pourrions-nous encourager les gens à utiliser l'eau usée de cette façon plutôt que de la jeter ?

Traiter la diarrhée

Lorsque les gens ont la diarrhée, leur corps peut perdre beaucoup d'eau et de sels très rapidement. Les bébés et les jeunes enfants sont ceux qui en souffrent le plus. Dans beaucoup de cultures, les gens pensent que la diarrhée élimine la maladie et que vous ne devriez donner ni nourriture ni eau jusqu'à ce que la diarrhée s'arrête. Cependant, à moins que l'eau et les sels perdus ne soient remplacés, l'enfant deviendra gravement malade et pourrait mourir s'il n'est pas soigné.

Les enfants ou adultes malades peuvent être emmenés dans une clinique ou à l'hôpital pour suivre un traitement. Cependant, sauf s'ils étaient très malades, ils peuvent être soignés chez eux en utilisant une boisson spéciale plus connue sous le nom de « Sels pour réhydratation orale (SRO) ». Des sachets de SRO peuvent être achetés et mélangés à un litre d'eau potable. La boisson peut également être faite à la maison et elle est efficace tant que les quantités sont correctes. Ajoutez une petite pincée ou une demie cuillerée à café de sel ainsi qu'une petite poignée ou 8 cuillerées à café de sucre à un litre d'eau potable (mesurez en utilisant une bouteille d'un litre ou quatre tasses). Mélangez le tout et donnez-en quelques gorgées à l'enfant toutes les cinq minutes. La boisson ne doit jamais avoir un goût plus salé que celui des larmes. S'il y en a, ajoutez du jus de citron vert, de citron ou d'orange frais.



Deux poignées de semoule de riz, de maïs ou de millet peuvent être cuites dans un litre d'eau à laquelle on aura ajouté une demie cuillerée à café de sel. Faites refroidir et utilisez cette préparation pour réhydrater de la même façon. N'oubliez pas de nourrir un enfant qui a la diarrhée en utilisant des aliments mous.



Discussion

W9

- Quel est notre traitement traditionnel pour les jeunes enfants ou les bébés ayant la diarrhée ?
- Quelle est son efficacité ?
- Les gens ont-ils vu des sachets de SRO disponibles à la clinique locale ou dans les magasins ? Combien coûtent-ils ?
- Les gens ont-ils déjà utilisé les SRO ou cette boisson à base d'eau, de sucre et de sel, soit pour se traiter eux-mêmes, soit pour traiter les jeunes enfants ayant la diarrhée ? Avec quelle efficacité ?
- Ajouter trop de sel à la recette peut être dangereux pour le patient. Comment pouvons-nous nous assurer que les gens n'utilisent pas trop de sel ?
- Comment pourrions-nous former les gens à fabriquer cette boisson et à l'utiliser ? Dans certains endroits, les gens utilisent des chansons, des affiches ou des poésies pour aider les personnes à se souvenir des ingrédients.
- Pourrions-nous élaborer un simple jeu de rôle pour partager cette leçon ? Où pourrions-nous utiliser ce jeu de rôle ?
- Les enfants sont très doués pour se souvenir d'informations simples sur la santé qu'ils peuvent ensuite partager avec leurs parents. Par quel moyen pourrions-nous enseigner à des écoliers comment fabriquer et utiliser les SRO en toute sécurité ?

L'allaitement maternel

Pendant les six premiers mois de la vie d'un enfant, seul le lait maternel est la nourriture idéale. Il contient tous les nutriments et l'eau nécessaires pour une croissance saine. Il fournit également une bonne protection contre de nombreuses infections courantes.

Les fabricants de lait pour nourrissons essaient de convaincre les mères de famille que l'allaitement au biberon est moderne et qu'il est la meilleure façon de nourrir les bébés. Cette information n'est pas exacte. Le lait maternel est presque toujours meilleur pour la santé du bébé. Le lait en biberon nécessite une eau salubre ainsi que des biberons et des tétines très propres pour s'assurer que les microbes ne pénètrent pas dans le lait. C'est cher. Des cuillères graduées exactes sont vitales pour que le lait ait un bon dosage. Souvent, l'eau ou les biberons ne sont pas suffisamment propres ou bien on laisse les mouches en contact avec le biberon. Contrairement au lait maternel, le lait en biberon n'offre pas de protection contre les maladies. Ainsi, les bébés sont donc beaucoup plus susceptibles de mourir de la diarrhée, d'une pneumonie et d'autres maladies.

Même lorsqu'une mère est séropositive, il vaut encore mieux qu'elle allaite au sein. Si le bébé est exclusivement nourri au lait maternel pendant six mois, sans autre liquide ou nourriture que ce soit, et si la mère arrête alors l'allaitement au sein aussi vite que possible, le risque de transmission du VIH est bien plus bas.



- Les gens pensent souvent que l'allaitement au biberon est la meilleure façon de nourrir un bébé. Cette croyance est-elle courante dans notre zone ? Pourquoi serait-ce le cas ?
- Quelle expérience de l'allaitement au biberon les gens ont-ils ? Les bébés nourris au biberon souffrent-ils de plus d'infections que les bébés nourris au sein ?
- Que pourrions-nous faire pour dire aux gens que l'allaitement maternel est plus sûr, plus sain, gratuit et meilleur pour les bébés ?
- Quelles sont les publicités utilisées pour promouvoir les avantages de l'allaitement au biberon ? Si cela est possible, récupérez-en dans les magazines ou les journaux. Pourrions-nous concevoir une affiche faisant la promotion des avantages de l'allaitement maternel et qui utiliserait des idées similaires ?
- Qu'est-ce que les gens connaissent des risques de transmission du VIH par l'allaitement maternel ? Les chiffres (donnés ci-dessous) sont-ils une surprise ? A notre avis, quel serait le meilleur choix pour les femmes qui sont séropositives dans notre zone ?

L'ALLAITEMENT MATERNEL ET LE VIH

Plus l'allaitement maternel se poursuit dans le temps, plus le risque que les mères séropositives transmettent ce virus à leurs bébés est grand.

Un bébé sur 20 sera contaminé s'il est nourri au sein pendant six mois.

Deux bébés sur 20 seront contaminés s'ils sont nourris au sein pendant un an.

Trois bébés sur 20 seront contaminés si l'allaitement maternel se poursuit pendant deux ans.

Cependant, **trois à cinq bébés sur 20** mourront probablement avant l'âge de cinq ans s'ils sont nourris au biberon dans de mauvaises conditions où il est difficile de stériliser les biberons et l'eau.

L'hygiène des femmes

La menstruation est un événement naturel pour toutes les femmes en âge de procréer. Pour la plupart des femmes, elle a lieu une fois par mois. Chaque mois, l'utérus produit une paroi spéciale qui peut protéger et nourrir un œuf fécondé pendant qu'il se développe pour devenir un bébé. Si une femme n'est pas enceinte, cette paroi n'est plus nécessaire et elle est évacuée hors du corps. La menstruation montre qu'une femme est en bonne santé et fertile.

Malheureusement, toutes sortes de croyances et de tabous se sont développés autour de la menstruation. Dans de nombreuses cultures, on pense que les femmes ne sont pas propres pendant la menstruation. Les femmes ont différentes façons de gérer leur flux menstruel, riche en sang, pour éviter de tâcher leurs vêtements. Des serviettes hygiéniques jetables sont largement disponibles mais beaucoup de femmes n'ont pas les moyens financiers de s'en procurer. A la place, elles utilisent des chiffons confectionnés à partir de vieux vêtements.

A cause de la honte souvent associée aux saignements mensuels, il se peut que les femmes lavent et fassent sécher ces chiffons à l'intérieur, cachés dans le noir et parfois dans des conditions humides. Cela signifie que les chiffons peuvent être couverts d'insectes et pleins de microbes. Des infections et des irritations en résultent souvent. Les chiffons devraient être lavés dans une eau salubre en utilisant beaucoup de savon, séchés en plein soleil et rangés dans des sacs en plastique une fois secs. Les femmes devraient également bien se laver chaque jour.



Discussion

W11

- Quels sont les termes utilisés dans notre culture pour la menstruation ?
- Quelles croyances traditionnelles notre culture a-t-elle concernant la menstruation ? Sont-elles utiles ou nuisibles ?
- Les filles et les jeunes femmes sont-elles encouragées à être fières du fonctionnement normal de leur corps dans notre communauté ? Qu'est-ce qui les rend honteuses ?
- Où les femmes peuvent-elles discuter ouvertement de ces problèmes ? Où peuvent-elles demander un avis médical sans se sentir honteuses ?
- Comment les hommes peuvent-ils mieux comprendre les besoins des femmes ?
- Comment peut-on répondre au besoin des femmes de disposer d'endroits privés pour laver et sécher leur linge au sein de notre communauté ?

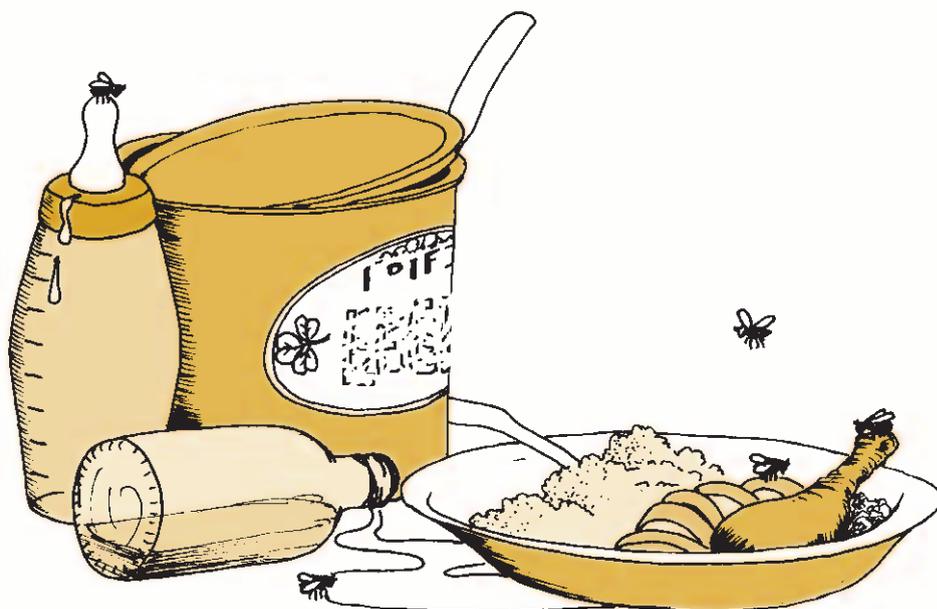
Assurer une nourriture saine

Les microbes qui provoquent la diarrhée et d'autres maladies peuvent aussi bien se propager par l'intermédiaire de la nourriture que par l'eau. La plupart des gens possèdent déjà de bonnes manières de manipuler la nourriture. Une nourriture fraîche, bien cuite et recouverte ne contient pas de microbes et on peut la manger sans danger.

Cependant, la nourriture peut récolter des microbes de plusieurs façons. Une personne dont les mains ne sont pas lavées et qui touche la nourriture souillera cette dernière. Les mouches se nourrissent souvent sur les excréments. Elles transportent des excréments et des microbes sur leurs pattes jusqu'au prochain endroit où elles se posent. Une seule mouche rampant sur une assiette de nourriture peut suffire à propager la diarrhée aux personnes qui mangent cette nourriture. Lavez bien les fruits et les légumes avant de les utiliser. Recouvrez la nourriture une fois cuite et faites en sorte qu'elle soit mangée peu après. Par temps chaud, elle peut vite s'abîmer.

Les microbes peuvent aussi se propager lorsque les gens manipulent de la viande crue et ensuite ne se lavent pas les mains avant de toucher de la nourriture cuite. La viande crue contient des microbes qui sont tués pendant la cuisson.

Veillez à tenir tout animal nuisible éloigné de la nourriture, y compris les mouches, les souris, les rats et les blattes, ainsi que d'autres animaux domestiques tels les poulets, la volaille et les chats. Tous peuvent propager des microbes sur la nourriture.



Discussion

W12

- Quelles traditions avons-nous qui aident à garder la nourriture saine et sans microbes ?
- Que pouvons-nous utiliser pour conserver sans danger de la nourriture cuite ou non cuite ?
- Dans quelles situations la nourriture cuite est-elle gardée pendant longtemps après avoir été cuisinée ? Cela peut-il conduire au gâchis de la nourriture ?
- Comment une personne travaillant avec de la viande crue peut-elle s'assurer de ne jamais toucher de la nourriture cuite avant de s'être lavé les mains ?
- Quels sont les principaux animaux nuisibles que nous devons tenir éloignés de la nourriture dans notre zone ?
- Que pouvons-nous utiliser pour recouvrir la nourriture ?
- Comment pouvons-nous réduire le nombre de mouches et d'autres insectes qui pourraient souiller notre nourriture ?

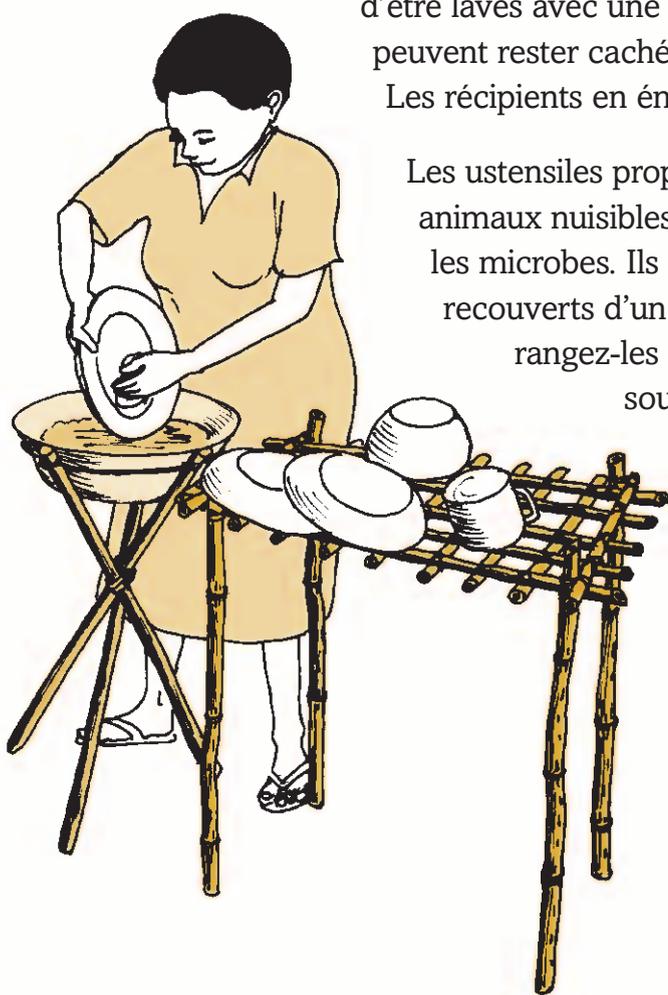
Laver et faire sécher la vaisselle

Une bonne hygiène dans la manipulation de la nourriture est très importante. Cependant, il est aussi important de s'assurer que les plats et les ustensiles utilisés pour servir la nourriture sont propres. Si les plats et les ustensiles sont lavés dans une eau sale et grasseuse, ils seront couverts de nombreux microbes. S'ils sont séchés avec des torchons sales, ils récupéreront davantage de microbes.

Utilisez du savon pour laver les plats et les ustensiles. Si les approvisionnements en eau sont limités, l'eau de vaisselle n'a pas besoin d'être de la même qualité que l'eau de boisson. Cependant, rincez toujours les plats et les ustensiles avec une eau salubre après les avoir lavés. Evitez de les sécher avec des torchons. C'est bien mieux de fabriquer un égouttoir simple pour que les plats sèchent au soleil. Non seulement c'est plus hygiénique mais on gagne aussi du temps !

Les plats en bois, en plastique et en grès et les ustensiles ont besoin d'être lavés avec une attention toute particulière. Les microbes peuvent rester cachés dans les fissures et les surfaces rugueuses. Les récipients en émail et en métal sont plus faciles à nettoyer.

Les ustensiles propres et secs devraient être rangés là où les animaux nuisibles et les mouches ne peuvent pas propager les microbes. Ils peuvent être rangés sur un égouttoir et recouverts d'un torchon. S'il y a un placard disponible, rangez-les retournés pour éviter que les blattes, les souris et autres animaux nuisibles ne s'y introduisent. Les ustensiles ne devraient pas être laissés à même le sol.



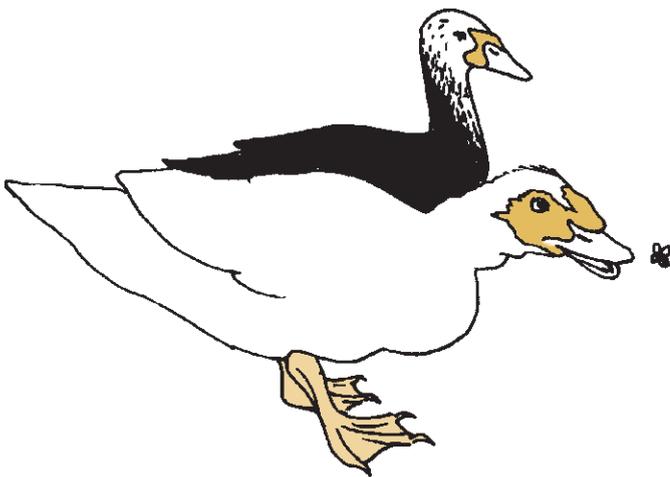
Discussion

W13

- Regardez une assiette ordinaire utilisée pour servir la nourriture. Peut-on voir des microbes dessus ? Comment pouvons-nous être sûrs qu'elle est vraiment propre ?
- Quelles sont les méthodes utilisées ici pour laver les plats sales ? Les plats et les ustensiles sont-ils toujours lavés avec du savon et rincés à l'eau claire ?
- Qui lave les ustensiles ? Ces personnes sont-elles conscientes de l'importance d'avoir une bonne hygiène ? De quelle façon pouvons-nous les aider à comprendre comment les microbes peuvent rendre les ustensiles sales, même s'ils ont l'air propres ?
- Quelles sortes de torchons sont utilisées pour essuyer les ustensiles ? Sont-ils propres ?
- Les égouttoirs sont-ils couramment utilisés ? Si ce n'est pas le cas, pourrions-nous tenter d'en fabriquer un et l'essayer ? Quels sont les matériaux disponibles pour fabriquer un égouttoir ?
- Comment pouvons-nous encourager les autres à fabriquer et à utiliser des égouttoirs ?
- De quelle façon les plats et les ustensiles sont-ils rangés ? Sont-ils tenus à l'écart de tout animal nuisible ? Comment pouvons-nous nous assurer que les animaux nuisibles ne vont pas marcher dessus lorsqu'ils sont rangés ?

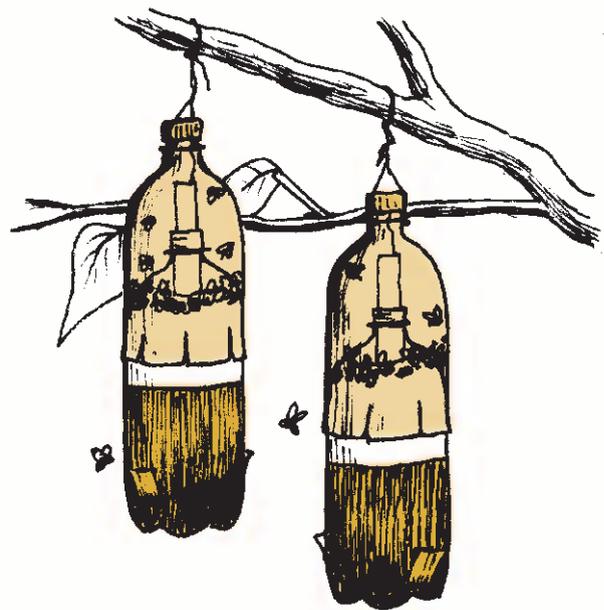
Réduire le nombre de mouches

Les mouches ne sont jamais les bienvenues ! Elles posent toujours un problème. Lorsque les gens réalisent le rôle qu'elles jouent dans la propagation de la diarrhée et des maladies, elles sont encore moins les bienvenues. Se débarrasser des mouches est presque impossible. Cependant, il existe plusieurs façons d'en réduire le nombre. Celles-ci incluent l'utilisation de latrines, tenir les animaux en dehors de la maison et jeter les ordures loin de là où les gens habitent.



Les canards musqués adorent manger des mouches. Ils peuvent en manger une quantité étonnante. En même temps, les canards pondront des œufs et produiront de la viande à consommer. Ils n'ont pas besoin de mare mais apprécieront une bassine d'eau.

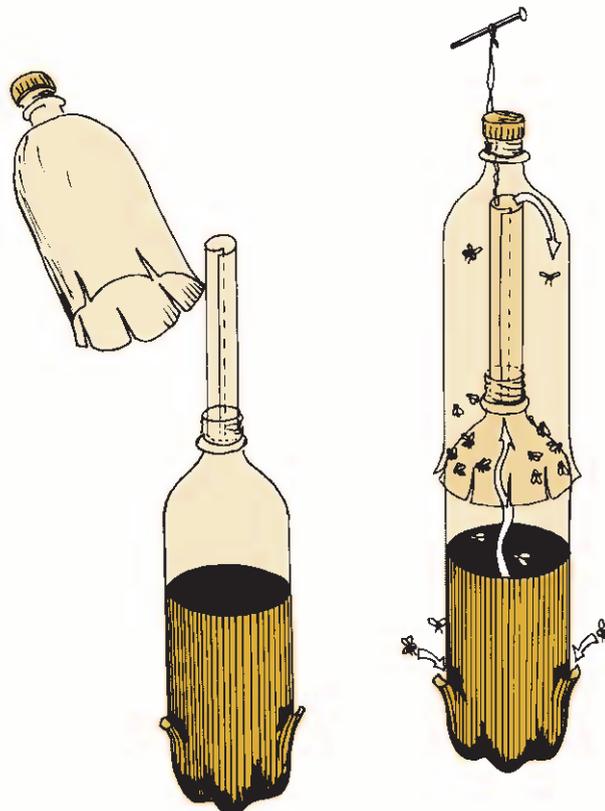
Ce piège à mouches simple, fabriqué à partir de bouteilles en plastique vides, contribuera à réduire le nombre de mouches. Pour fabriquer chaque piège, il faut deux bouteilles en plastique et de la peinture noire. S'il n'y a pas de peinture disponible, utilisez soit de la suie mélangée avec de l'huile usagée, soit un linge ou du papier noir. Une petite quantité de fumier est placée au fond pour attirer les mouches. Une fois dedans, les mouches s'envoleront vers le haut, vers la lumière, et resteront piégées à l'intérieur. Le piège peut s'ouvrir pour être vidé régulièrement et pour enlever les mouches mortes.



- Quelles méthodes les gens peuvent-ils proposer pour réduire le nombre de mouches ?
- De quelle façon pouvons-nous tenir les mouches éloignées des endroits où l'on prépare la nourriture ?
- Y a-t-il des périodes de l'année où il y a plus de mouches ? Y a-t-il des raisons à cela ?
- Qu'est-ce que les gens savent sur les canards musqués ? Y a-t-il un endroit au niveau local où l'on peut se procurer ces canards ?
- Pouvons-nous essayer de fabriquer ce piège à mouches ? Il nécessite deux bouteilles en plastique vides de taille similaire, un couteau tranchant et quelque chose de noir pour peindre ou recouvrir le fond.
- Où pouvons-nous les accrocher pour qu'ils soient le plus efficaces possible ?

FABRIQUER UN PIÈGE À MOUCHES

- A** Prenez une vieille bouteille en plastique, peignez la partie inférieure en noir et faites trois petits trous pour que les mouches puissent y entrer.
- B** Coupez une deuxième bouteille en deux. Fabriquez un tube en découpant une partie du fond de la bouteille et placez-le dans l'ouverture de la première bouteille.
- C** Placez la partie supérieure sur la première bouteille.
- D** Mettez un peu de fumier dans le fond et accrochez le piège dehors.



Eviter les vers

De nombreux ménages possèdent des animaux qui vivent, soit dans, soit autour, de la maison. Cela peut inclure des chiens, des chats, des poulets, des canards, des moutons et des chèvres. Parfois, ils passent la nuit dans une pièce à côté de l'endroit où les gens dorment. Ils font partie de la vie quotidienne. Cependant, tous les animaux et tous les oiseaux sont porteurs de microbes et de vers. Après avoir manipulé des animaux et des oiseaux, il est très important de se laver les mains avant de manipuler la nourriture ou l'eau.

Il existe un certain nombre de vers différents qui peuvent vivre à l'intérieur de notre corps. Beaucoup sont trop petits pour qu'on les voie, d'autres peuvent parfois être aperçus dans les excréments. Ils utilisent la nourriture destinée à notre corps et empêchent les enfants de bien grandir. Parfois, ils provoquent des douleurs d'estomac ou des démangeaisons. Leurs œufs peuvent se trouver dans nos excréments. Maintenir les animaux en dehors de nos maisons aidera à protéger les jeunes enfants contre la diarrhée et contre les vers. Portez des chaussures pour éviter d'attraper des vers à partir des excréments qui se trouvent par terre.

On peut traiter les vers avec un certain nombre de médicaments différents. Si une personne dans la maison a des vers, chaque membre de la famille devrait être traité en même temps. Les écoles et les communautés pourraient organiser « des journées d'élimination des vers » pour chaque personne. C'est une manière efficace de réduire le problème des vers. Cependant, la meilleure façon est, pour chaque membre de la famille, d'utiliser les latrines et ensuite, de se laver les mains avec du savon.



- Quelles sortes d'oiseaux ou d'animaux est-il courant de trouver autour de nos habitations ? Dans quelles situations les animaux et les oiseaux partagent-ils nos habitations ?
- Les gens sont-ils conscients des microbes et des vers dont les oiseaux et les animaux sont porteurs ? Pouvons-nous traiter nos animaux domestiques contre les vers ?
- Comment les gens pourraient-ils maintenir les animaux en dehors des lieux d'habitation dans leurs concessions ?
- Comment pouvons-nous encourager les gens à être très prudents et à se laver les mains après avoir manipulé des animaux ? Qui a besoin de cette information ?
- Comment l'utilisation des latrines réduira-t-elle le risque de propagation des vers ?
- Dans quelle mesure est-ce facile d'obtenir des médicaments pour traiter les vers ? Les gens ont-ils déjà utilisé ces médicaments pour leur famille ? Avec quelle efficacité ? Qui pourrait avoir davantage d'informations à ce sujet ?
- Les gens connaissent-ils les médicaments traditionnels qui peuvent être utilisés pour traiter les vers ?

UTILISER LA PAPAYE OU L'ASIMINE (*CARICA PAPAYA*) POUR TRAITER LES VERS

Récoltez de la sève d'un gros fruit pas mûr, qui est toujours sur l'arbre, en faisant plusieurs entailles verticales dans le fruit. Récoltez les gouttes de sève blanche dans une tasse propre. Utilisez le latex frais le matin avant de manger en respectant les doses indiquées ci-dessous. Il peut être mélangé avec de l'eau. Refaites la même chose une semaine plus tard. Utilisez toujours un couteau et une cuillère en acier inoxydable et faites attention à ne pas vous mettre de sève dans les yeux.

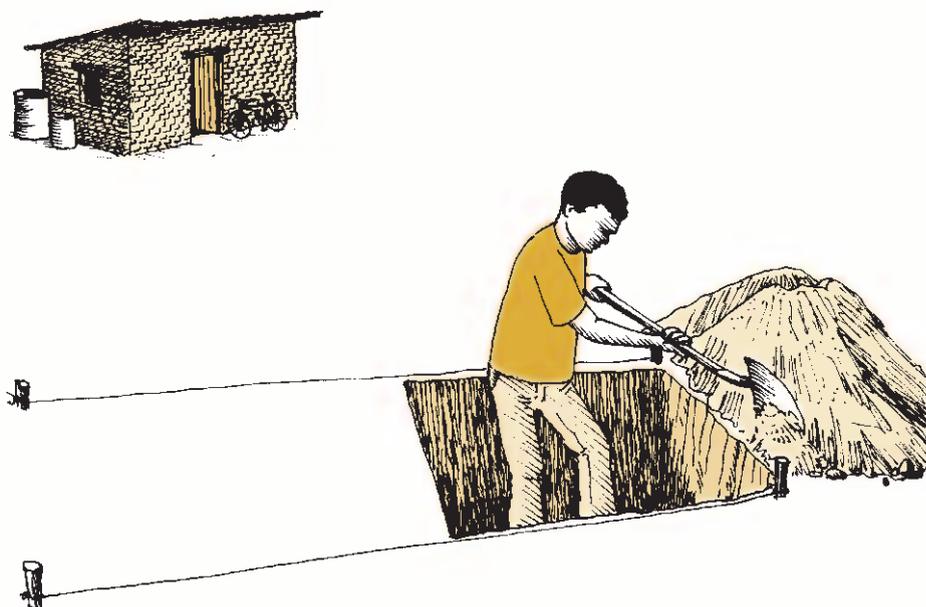
- Pour les adultes, prendre 4 cuillerées à café de latex frais
- Pour les enfants âgés de 7 à 13 ans, en prendre 3 cuillerées à café
- Pour les enfants âgés de 4 à 6 ans, en prendre 2 cuillerées à café
- Pour les enfants âgés de 1 à 3 ans, en donner 1 cuillerée à café
- Pour les bébés âgés de 6 mois à 1 an, en donner ½ cuillerée à café
- Pour les vaches, les buffles ou les chevaux adultes, donner 6 cuillerées à café de latex frais
- Pour les chèvres ou les moutons adultes, en donner 3 cuillerées à café
- Pour les chiens ou les chats, en donner de ½ à 1 cuillerée à café selon la taille

Les ordures ménagères

Tous les ménages produisent des déchets. Cela peut inclure des déchets alimentaires, du papier, du plastique, des boîtes à conserves, des piles et des outils, meubles et appareils cassés. Le papier peut être recyclé ou utilisé pour allumer le feu. Les vieilles boîtes à conserves ou les bouteilles en plastique découpées peuvent être utilisées pour faire pousser les graines d'arbre. Les déchets végétaux peuvent être mis dans des tas de compost ou des fosses à compost, puis être retournés régulièrement pour produire un bon compost qui sera utilisé dans les jardins privés. Certains déchets peuvent être brûlés mais évitez de brûler les plastiques, les aérosols ou les piles. Ils peuvent dégager des produits chimiques toxiques et les aérosols peuvent exploser.

Débarrassez-vous des autres déchets à une distance convenable de la maison. Les fosses à ordures sont la façon la meilleure et la plus sûre de se débarrasser des ordures ménagères. Elles ôtent les ordures ménagères de la vue des gens et maintiennent les odeurs déplaisantes, les mouches et les rats éloignés de la maison.

Les fosses devraient avoir la taille de deux portes (2 x 2 à 3 mètres) et avoir un mètre de profondeur. Cette dimension permettra à la fosse d'être utilisée pendant plusieurs années pour un ménage moyen. Les fosses devraient être creusées à au moins 20 mètres des approvisionnements en eau et à 20 mètres des habitations. Dans des endroits humides, elles devraient être creusées sur les parties en hauteur pour qu'il y ait moins de risque qu'elles ne se remplissent d'eau pendant la saison des pluies. Recouvrez régulièrement les déchets d'une fine couche de terre pour éviter les odeurs et réduire le nombre de mouches. Placez une clôture ou une haie pour empêcher les jeunes enfants et les animaux d'y entrer.



Discussion

W16

- Où les gens se débarrassent-ils habituellement de leurs ordures ménagères ? Cela cause-t-il des problèmes ?
- Quelles sortes d'ordures ménagères ne peuvent pas être utilisées ou recyclées ?
- Pourquoi les fosses à déchets ne devraient-elles pas être situées trop près des habitations ? Cela signifiera-t-il que les gens seront moins disposés à les utiliser ?
- Pourquoi les fosses à déchets devraient-elles être situées aussi loin que possible des sources d'eau ?
- Serait-il préférable que plusieurs ménages partagent une fosse ou chaque ménage devrait-il avoir sa propre fosse à déchets ? Qui devrait être responsable de la conception, du creusement et de l'entretien de la fosse ?
- Si cela est possible, suite à une discussion et à un accord, creusez et entretenez une fosse à déchets.
- Lorsqu'une fosse à déchets est pleine, comment son emplacement peut-il être marqué pour éviter que les gens n'aillent y creuser à nouveau ?

Rendre l'eau potable

Se procurer une eau salubre est un casse-tête pour beaucoup de gens. On trouve souvent des microbes qui propagent la diarrhée dans l'eau sale. Il existe plusieurs façons de rendre une eau sale. Elle peut contenir des excréments et des urines, du savon suite à des lavages ou des produits chimiques provenant de l'industrie. L'eau sale peut être utilisée pour faire la lessive. Cependant, si nous buvons ou cuisinons avec une eau sale, nous pourrions tomber malades. Laissez une eau boueuse reposer pendant un jour et, ensuite, videz l'eau la plus claire dans un récipient propre. Refaites la même chose un jour plus tard. Cela produira une eau plus claire qu'on peut purifier de plusieurs façons.

Nous pouvons faire bouillir l'eau pendant quelques minutes si nous avons suffisamment de combustible. Nous pouvons ajouter des produits chimiques, comme l'eau de javel, en faisant très attention de suivre les instructions inscrites sur la bouteille. Nous pouvons fabriquer et utiliser un filtre à sable.

Une autre méthode facile consiste à utiliser l'énergie solaire. Récupérez de grandes bouteilles en plastique transparentes qui ne sont pas trop rayées. Remplissez chaque bouteille au trois quarts et secouez-la pendant 20 secondes pour y ajouter de l'oxygène. Cela aidera à tuer les microbes contenus dans l'eau. Puis, finissez de remplir la bouteille avec davantage d'eau. Allongez les bouteilles en plein soleil pendant au moins six heures sur un toit, une table ou un banc. Si c'est possible, posez-les sur un morceau de plastique ou un linge noir. Faites refroidir les bouteilles. Pour protéger l'eau, maintenir les bouteilles fermées jusqu'à ce que l'on en ait besoin. Si le temps est couvert, il risque de ne pas y avoir suffisamment de soleil et la méthode ne fonctionnera pas.



Discussion

W17

- Dans notre communauté, où les gens vont-ils pour s'approvisionner en eau pendant la saison des pluies et pendant la saison sèche ?
- Lorsqu'il est difficile de se procurer une eau salubre, les gens boivent souvent une eau insalubre et sale. Comment pouvons-nous essayer d'améliorer cette situation au sein de notre communauté ?
- Dans notre zone, combien de foyers récupèrent aujourd'hui l'eau de pluie coulant de leur toit ? Quelles sont les raisons qui empêchent les gens de le faire ? Quelles sont les meilleures façons de récupérer et de stocker cette eau de pluie ?
- Faire bouillir l'eau ou y ajouter du chlore rend l'eau salubre. Cependant, cela peut en altérer le goût. Trop de chlore donnera un mauvais goût à l'eau mais la bonne dose devrait lui donner un bon goût. Les gens ont-ils essayé ces méthodes ? Quel goût l'eau a-t-elle ?
- Les gens ont-ils une expérience dans la fabrication et l'utilisation des filtres à sable ?
- Si des moringas poussent dans notre zone, les graines mûres peuvent être moulues et transformées en pâte puis délayées dans un seau d'eau. Cela contribue à rendre l'eau plus salubre. Quelqu'un a-t-il déjà utilisé le moringa de cette façon ?
- Utiliser l'énergie solaire pour purifier l'eau est très facile. Les gens ont-ils déjà utilisé cette méthode ? Elle est souvent connue sous le nom de « SODIS ».
- Il est très important de secouer la bouteille pendant 20 secondes pour s'assurer que les microbes seront éliminés par l'action du soleil et de l'oxygène dans l'eau. Les gens peuvent-ils réfléchir à des méthodes faciles pour compter jusqu'à 20 secondes (par exemple, en comptant à haute voix « une seconde », « deux secondes » jusqu'à 20 secondes) ?
- Pouvez-vous mettre au point un jeu de rôle simple pour enseigner aux gens comment utiliser le soleil pour rendre l'eau salubre ?
- A qui pourrions-nous nous adresser pour en apprendre davantage sur les différentes façons de rendre l'eau salubre ?

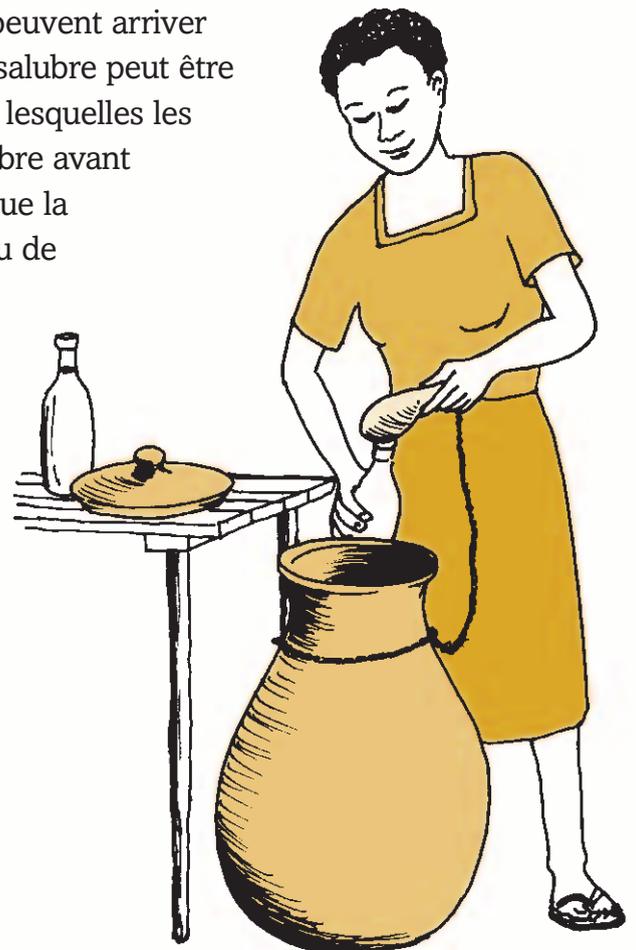
Stocker l'eau potable

L'approvisionnement en eau des ménages est un problème pour beaucoup de gens. Dans les zones urbaines, les gens doivent parfois payer cher pour avoir de l'eau. Dans les zones rurales, les gens doivent parfois marcher sur de longues distances pour aller chercher de l'eau.

Garder l'eau dans des marmites en argile aidera à garder l'eau potable fraîche. Les récipients en plastique ou en métal peuvent être plus faciles à utiliser pour aller chercher l'eau parce qu'ils sont plus légers à transporter mais ils ne conservent pas l'eau au frais.

Non seulement il faut débarrasser nos mains et l'eau potable des microbes qui provoquent la diarrhée, mais il est aussi important de maintenir ces microbes loin du lieu de stockage de l'eau de boisson. Les microbes peuvent arriver jusque dans cette eau de plusieurs façons. Une eau salubre peut être versée dans un récipient sale. Rincez les jarres dans lesquelles les gens stockent l'eau, à chaque fois avec une eau salubre avant de les utiliser. Laisser l'eau non recouverte signifie que la saleté ou les mouches peuvent tomber dedans. L'eau de boisson devrait toujours être recouverte.

Une autre façon dont les microbes peuvent aller dans l'eau est lorsque quelqu'un dont les mains ne sont pas lavées touche l'eau. Toute personne se servant une boisson, et qui ne s'est pas lavée les mains après avoir touché des excréments, souillera toute l'eau. Pour prendre de l'eau, soit vous versez l'eau directement à partir du récipient, soit vous utilisez une louche ou une gourde avec une longue poignée. Ne buvez pas à même ces ustensiles mais utilisez une tasse. Rangez la gourde ou la louche dans un endroit propre et non pas sur le sol.



Discussion

W18

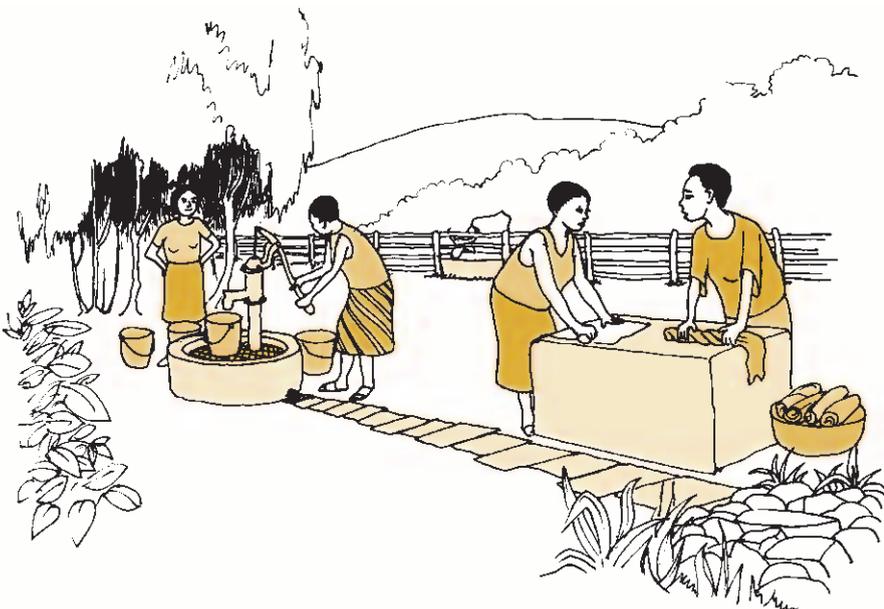
- Quelles sont nos méthodes traditionnelles pour stocker l'eau de boisson dans la maison ? Dans quelle mesure les gens savent-ils comment maintenir l'eau potable ?
- Comment les coutumes ont-elles changé au cours de ces dernières années ?
- Que pourrions-nous utiliser pour retirer de l'eau du récipient sans que nos mains ne la touchent ? Comment cet ustensile pourrait-il rester près du récipient d'eau et rester propre ?
- Comment pourrions-nous empêcher les jeunes enfants de mettre leurs mains dans les récipients d'eau potable ? Devrions-nous suggérer que seuls les adultes devraient servir l'eau de boisson, à moins qu'il n'y ait un robinet ?
- Des marmites en argile sont-elles disponibles pour maintenir fraîche l'eau de boisson ?
- Quelles sortes de couvercles assureraient que l'eau de boisson est toujours recouverte ? Les gens ont-ils des idées pratiques pour s'assurer que l'eau de boisson reste salubre ? Allez visiter leurs maisons pour les observer, si c'est possible.

Gérer les approvisionnements en eau

Il existe de nombreuses sources d'eau différentes qui peuvent être améliorées et gérées. Des approvisionnements en eau salubres et accessibles font une grande différence en ce qui concerne la santé des gens et leur qualité de vie. Construire des réservoirs d'eaux pluviales, recouvrir les sources et creuser des puits sont des choses qui peuvent toutes être faites par la population locale. Les appareils de forage et l'adduction d'eau par canalisation nécessiteront des experts et des financements externes.

Un comité de gestion de l'eau élu pourrait aider à s'assurer que les approvisionnements en eau sont bien gérés et qu'ils bénéficient à toute la population locale. Les comités de l'eau devraient inclure des représentants des responsables communautaires, des femmes, des différents groupes ethniques ou de castes et des personnes dotées de compétences techniques. Si c'est nécessaire, ils peuvent se mettre d'accord sur une somme d'argent raisonnable à verser par chacun pour rémunérer une personne chargée de gérer l'approvisionnement en eau et entretenir les pompes à eau.

Les comités devraient s'assurer que la zone située autour des points d'eau est protégée contre les animaux et qu'elle est sans danger pour les femmes et les enfants. Planter des arbres contribuera à empêcher l'érosion du sol et à maintenir la zone attrayante. Des canaux d'écoulement remplis de pierres (puisards) permettront aux eaux usagées de s'écouler plutôt que de permettre la formation de flaques d'eau dans lesquelles les moustiques et autres insectes peuvent se reproduire. Les abreuvoirs pour animaux devraient être installés à une bonne distance. Les endroits réservés à la lessive et à l'hygiène personnelle devraient être aménagés à l'écart de l'approvisionnement en eau.



- A quelles sortes d'approvisionnement en eau notre communauté a-t-elle accès ? Ces approvisionnements sont-ils adéquats ? Les femmes et les enfants passent-ils beaucoup de temps à aller chercher l'eau ?
- De quelles façons pourrions-nous améliorer nos approvisionnements en eau ? Une expertise et des financements externes sont-ils nécessaires ?
- Quels avantages un comité de gestion de l'eau apporterait-il ? Quels sont les groupes de personnes qui devraient être représentés au sein d'un tel comité ? Quelles décisions devraient-ils prendre au nom de la communauté ?
- Quels seraient les avantages de l'emploi d'une personne pour gérer l'approvisionnement en eau ? Combien cette personne devrait-elle être payée pour ce travail ? Comment la communauté pourrait-elle la rémunérer ?
- Pourquoi les endroits réservés au bétail et à la lessive devraient-ils être séparés des approvisionnements en eau potable ?
- Quelqu'un a-t-il une expérience dans la construction de puisards ? A quels autres endroits pourraient-ils être utiles ?
- Y a-t-il un besoin d'endroits distincts pour la toilette des hommes et celle des femmes ? De quoi aurions-nous besoin pour ces endroits-là ?
- Les gens s'attendent-ils à payer pour les approvisionnements en eau ? Y a-t-il des avantages à faire payer les gens pour l'eau ? Si c'est le cas, quel prix serait-il raisonnable de payer ? Cela couvrirait-il le coût du bon entretien des approvisionnements en eau ?

Améliorer les sources d'eau

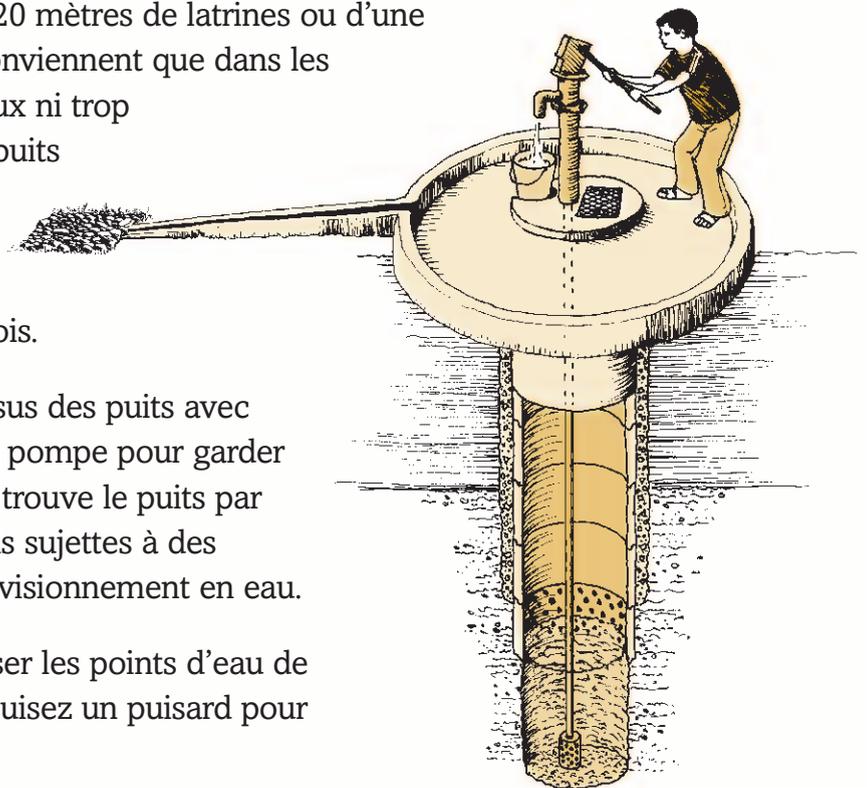
Des creux d'écopement peuvent fournir une eau plus salubre si leurs parois sont faites de pierres, de briques ou de béton et que le dessus est couvert. On peut aussi découper et enlever le fond d'une marmite et placer celle-ci, avec son couvercle, sur un creux d'écopement. Cela constitue une protection efficace et peu coûteuse. Les sources peuvent être dégagées et recouvertes avec des murs de pierres ou des parpaings pour fournir un bon accès à une eau salubre par l'intermédiaire d'une canalisation.



Les puits creusés à la main amélioreront les approvisionnements en eau dans les zones où les niveaux d'eau naturels sont raisonnablement proches de la surface pendant toute l'année. Si le niveau de l'eau est très profond, alors des appareils de forage seront nécessaires. Les puits creusés à la main sont habituellement profonds de 5 à 15 mètres et devraient se situer à au moins 20 mètres de latrines ou d'une zone de dépôt d'ordures. Ils ne conviennent que dans les zones où le sol n'est ni trop sableux ni trop rocailleux. Protégez le dessus du puits avec des couronnes en béton armé, des pierres ou une maçonnerie en briques pour empêcher l'effondrement des parois.

Si c'est possible, recouvrez le dessus des puits avec des dalles de béton et utilisez une pompe pour garder l'eau salubre. Isolez la zone où se trouve le puits par un mur d'enceinte dans les régions sujettes à des inondations pour protéger l'approvisionnement en eau.

Demandez à quiconque veut utiliser les points d'eau de d'abord se laver les mains. Construisez un puisard pour l'eau usée.

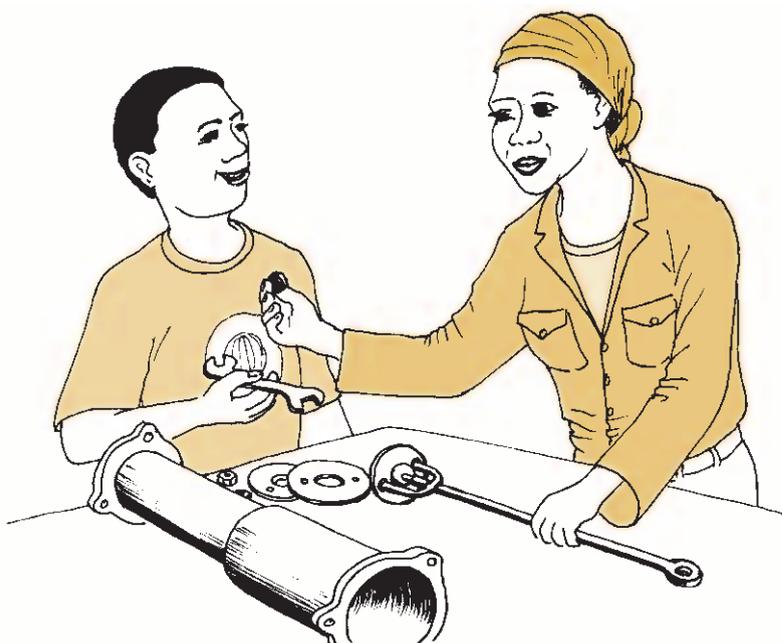


- Y a-t-il beaucoup de gens qui utilisent les creux d'écopement, souvent dans le lit des rivières ou près des mares, comme des sources d'approvisionnement en eau dans notre zone ? Comment pourraient-ils être améliorés ?
- Dans notre zone, y a-t-il des sources qui fournissent de l'eau ? Les approvisionnements en eau sont-ils réguliers ? Quelqu'un a-t-il une quelconque expérience dans le dégagement de la zone autour d'une source et dans sa protection en construisant un mur tout autour ?
- Quelles sortes de sols avons-nous dans cette zone ? Seraient-ils adéquats pour y creuser des puits à la main ?
- Les gens ont-ils une quelconque expérience d'une réussite de creusement de puits à la main ?
- Quels sont les faits qui devraient être pris en considération lorsqu'on cherche à déterminer le lieu d'implantation d'un puits creusé à la main ou de tout autre point d'eau ?
- Quelles sont les méthodes traditionnelles utilisées lorsqu'on cherche à déterminer le lieu d'implantation d'un puits ? Certaines de ces méthodes sont-elles toujours efficaces aujourd'hui ?
- Comment pourrions-nous encourager les gens à se laver les mains avant de recueillir de l'eau ?
- Comment les animaux peuvent-ils être tenus à l'écart des points d'eau ?
- Pourquoi est-ce une bonne idée de construire un puisard ?

Entretien les pompes à eau

La plupart des gens peuvent probablement se souvenir de puits, dans leur zone, qui ont été construits, ont bien fonctionné pendant des années et qui n'étaient par la suite plus utilisés parce que la pompe était tombée en panne. Souvent, les puits et les pompes à eau sont fournis par des agences extérieures. Il peut y avoir des cérémonies pour célébrer leur arrivée mais, bien souvent, personne dans la communauté ne prend la responsabilité de les entretenir. Les pompes sont bien utilisées jusqu'à ce que des problèmes surviennent. Finalement, elles tombent en panne et restent hors service parce que personne ne sait comment les réparer.

Former les gens pour leur donner les compétences nécessaires à l'entretien et à la réparation des pompes à eau est presque aussi important que leur installation. Sans ces compétences, le travail et l'investissement seront gaspillés. Les comités de l'eau devraient nommer puis obtenir une formation pour les gens qui entretiendront les pompes à eau. Contrairement aux hommes qui peuvent voyager et travailler ailleurs, les femmes sont davantage susceptibles de rester dans la communauté. Elles ont un intérêt personnel à entretenir les approvisionnements en eau et pourraient donc être de bonnes personnes à former. Les comités de l'eau pourraient se mettre d'accord sur la facturation d'une petite somme d'argent aux usagers pour des approvisionnements en eau réguliers. Ce fonds fournirait de l'argent pour assurer un entretien régulier, acheter les pièces détachées et finalement, pour remplacer la pompe.



Discussion

W21

- Les gens ont-ils connaissance de pompes à eau cassées ou défectueuses ? Si c'est le cas, quelle est l'origine des problèmes ?
- Qui prend la responsabilité de réparer la pompe ou de signaler le problème ?
- Au niveau local, qui a les compétences nécessaires pour entretenir les pompes ? Combien font-ils payer pour ce service ?
- Les femmes seraient-elles les bonnes personnes à former pour entretenir et réparer les pompes à eau ? Quels seraient les avantages et inconvénients de former les femmes à ces compétences ?
- Comment pourrait-on inciter les ménages à payer une petite somme d'argent pour la fourniture d'une eau salubre ? Combien serait-il recommandé de payer ? Qui collecterait cet argent ? Où l'argent devrait-il être gardé en toute sécurité jusqu'à ce qu'on en ait besoin ?
- Lorsqu'une nouvelle pompe est installée, comment pouvons-nous nous assurer de choisir un type de pompe fiable et dont les pièces détachées sont disponibles à tout moment ?
- Un comité de l'eau devrait-il acheter à l'avance un stock de pièces détachées (celles qui s'usent plus vite) pour une pompe ?
- Préparez un jeu de rôle pour aider les membres de la communauté à comprendre l'importance de faire des petits paiements réguliers pour s'assurer que leur pompe à eau restera en bon état de marche.

Utiliser les latrines

Si les gens n'ont pas accès aux latrines, alors enterrer les excréments dans le sol est une mesure simple qui améliorera l'hygiène. Cela réduira le risque de contact des gens avec les excréments.

Construire et utiliser des latrines est une façon très importante de réduire le risque de propagation des microbes et des vers au sein de notre famille et parmi nos voisins. Elles améliorent également le bien-être des ménages et la sécurité, en particulier pour les femmes et les enfants. Les familles devraient pouvoir être fières de leurs latrines en sachant combien l'utilisation de ces dernières améliorera la santé de leur famille.

Utiliser les latrines empêchera les mouches et les animaux d'entrer en contact avec les excréments et de propager ainsi les microbes à l'intérieur de nos habitations, sur la nourriture ou aux enfants. Il est important de maintenir les latrines propres pour que les gens veuillent les utiliser. Le sol peut être lavé régulièrement avec l'eau savonneuse provenant de la lessive. Placez un « tippy tap » et du savon à l'entrée pour le lavage des mains.



Il existe plusieurs sortes de latrines. Elles incluent : les latrines à fosse ordinaires, les latrines LAA (latrines améliorées à fosse) qui maîtrisent les mauvaises odeurs et les mouches, et les latrines avec joint hydraulique qui utilisent la chasse d'eau. Les latrines à compost accélèrent la décomposition des excréments en un compost sans danger en séparant l'urine et en gardant les excréments secs. L'urine est mélangée avec de l'eau et elle est utilisée pour arroser les plantes. La terre est mélangée avec les excréments et la fosse est scellée pendant au moins une année lorsqu'elle est pleine. Ce n'est qu'à ce moment-là qu'on pourra l'utiliser comme compost sans aucun danger.



Discussion

W22

- La plupart des gens ont eu des expériences d'utilisation de mauvaises latrines qu'ils préféreraient oublier ! Quelles sortes de problèmes les gens ont-ils rencontrés dans l'utilisation des latrines ? Quels en sont certains avantages ?
- Quelles sortes de latrines sont utilisées dans notre zone ?
- Quels genres de personnes disposent habituellement de latrines pour leur foyer ?
- Les hommes utilisent-ils les latrines ou pensent-ils qu'elles sont uniquement destinées aux femmes et aux enfants ?
- La sécurité des jeunes filles et des femmes a-t-elle besoin d'être prise en considération lorsqu'on prévoit des latrines ?
- Qui est responsable de la réparation et du nettoyage des latrines ?
- Les gens, dans notre communauté, utilisent-ils les latrines la nuit ? Si ce n'est pas le cas, comment font-ils ?
- Quelqu'un a-t-il une expérience quelconque dans l'utilisation de latrines à compost ? Dans certaines cultures, il se peut que ce ne soit pas acceptable d'utiliser les excréments humains comme compost, même après plusieurs années. Quels seraient les avantages d'utiliser des toilettes à compost ? Où pourrions-nous trouver davantage de conseils à ce sujet ?
- Prévoyez un petit jeu de rôle à propos d'un visiteur qui partage un repas avec une famille, puis qui souhaite utiliser les latrines. La famille n'en a pas. Montrez leur embarras quand ils doivent expliquer cela. Comment le jeu de rôle pourrait-il se terminer de façon positive ?

Planifier des latrines à fosse

Les latrines doivent être construites près de la maison mais à au moins 20 mètres de toute source d'eau. Les murs peuvent être faits de boue, de briques, de nattes ou de tôles ondulées. Le toit peut être fait d'herbe ou de plaques en fer blanc. Si le sol est rocailleux et difficile à creuser, ou si le niveau de l'eau dans le sol est élevé, les latrines peuvent être surélevées au-dessus du niveau du sol et construites avec des pierres ou des parpaings.

Habituellement, les latrines ont une seule fosse d'environ trois mètres de profondeur et un mètre de diamètre. La fosse des latrines devrait être renforcée dans sa partie supérieure pour éviter l'écroulement, en particulier si le sol est meuble et sableux. Cela peut être fait avec des briques, des parpaings et des couronnes de renforcement, un clayonnage ou un baril d'huile vide de 200 litres. Creusez à hauteur de la profondeur du revêtement (en général un mètre) et insérez le revêtement avant de creuser plus profondément. La fosse devrait maintenant être légèrement plus petite pour soutenir le revêtement.

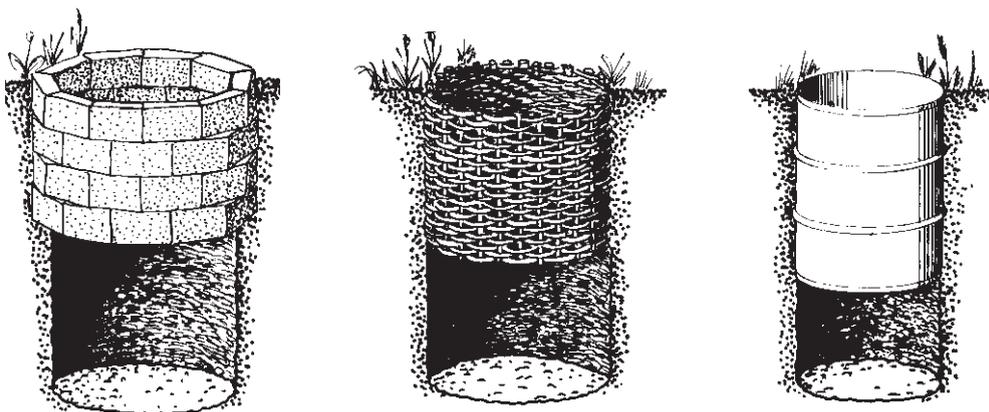
La partie la plus importante de toutes latrines est la dalle de protection. Elle doit être bien fabriquée, résistante et facile à nettoyer. Le trou ne devrait pas être trop grand, sinon les petits enfants pourraient tomber dans la fosse. On peut utiliser du bois mais les dalles de ciment sont habituellement préférables. Certaines dalles utilisent des unités à joint hydraulique. D'autres utilisent de simples trous. Un couvercle avec une poignée devrait être utilisé pour le trou.

Les latrines LAA sont construites avec un long tuyau en plastique ou une cheminée en briques à l'intérieur de la dalle de protection et qui se prolonge jusqu'au-dessus du toit. Le haut est couvert d'un tamis fin pour piéger les mouches. Quand les mouches s'envolent hors de la fosse vers la lumière, elles sont prises au piège et meurent. Le tuyau contribue à diminuer les odeurs. Ces sortes de latrines devraient être sombres à l'intérieur, avec la porte placée du côté opposé au soleil.



- Qu'est-ce que les gens pensent qu'il est important de prendre en considération lorsqu'on planifie la construction de latrines ?
- Quels types de sol trouve-t-on dans notre zone ? Comment cela affecterait-il le choix du type de latrines construites ? Quelles expériences les gens ont-ils déjà eues dans le renforcement de fosses, pour des latrines ou pour des puits ?
- Existe-t-il une quelconque aide pratique ou financière pour les personnes qui veulent construire des latrines ? Quelles sont les organisations qui pourraient apporter de l'aide ?
- Qu'est-ce qui est le mieux : des latrines communautaires ou des latrines par ménage ?
- Qu'est-ce qui est le plus susceptible de motiver les gens dans la prise de décision de construire des latrines : la santé de la famille, la santé communautaire, la commodité, la sécurité ou la fierté ?
- Quel serait le type de latrines le plus adapté pour une école ?
- Existe-t-il des aspects culturels qui empêchent les hommes et les femmes d'utiliser les mêmes latrines ?
- Les dalles dangereuses figurent en général parmi les mauvaises expériences des gens qui ont utilisé des latrines ! Quelles sortes de dalles les gens ont-ils vues ? Quelles étaient les meilleures ? Comment pourrions-nous planifier ensemble de les construire ou de les utiliser ?
- Y a-t-il des gens dans notre communauté qui possèdent des compétences en construction et qui pourraient fabriquer des dalles résistantes et sûres ?
- Existe-t-il des ONG ou des ministères à qui on pourrait demander de l'aide pour la formation, la conception ou pour fournir des moules pour les dalles des latrines ?

MOYENS DE RENFORCER LES FOSSES DES LATRINES



Les latrines pour enfants

Les jeunes enfants ont souvent peur d'utiliser les latrines. Ils sont peut-être incapables d'ouvrir la porte; ils peuvent avoir peur du noir ou de la fosse. Cependant, même les jeunes enfants devraient apprendre l'importance d'utiliser, soit un pot qui peut être vidé dans les latrines, soit des latrines pour enfants. Apprenez aux jeunes enfants comment s'essuyer ou se laver après avoir déféqué. On devrait apprendre aux filles de toujours s'essuyer de l'avant vers l'arrière pour éviter les infections.

Beaucoup de gens pensent à tort que les excréments des bébés et des jeunes enfants sont moins nocifs que ceux des adultes. En fait, ils contiennent beaucoup plus de microbes. Les jeunes enfants sont souvent porteurs de nombreux vers dans leur ventre et leurs excréments contiendront souvent des œufs de vers.

Des latrines simples peuvent être fabriquées près de la maison pour les jeunes enfants. Celles-ci devraient avoir une fosse peu profonde, d'environ $\frac{1}{2}$ mètre de profondeur. Couvrez-la d'une petite dalle avec un couvercle pour le trou. Aucun mur n'est nécessaire. Encouragez les jeunes enfants à toujours l'utiliser et à remettre le couvercle à chaque fois. Ajoutez régulièrement des cendres ou de la terre pour neutraliser l'odeur. Placez la dalle sur un nouveau trou lorsque les latrines sont presque pleines et remplissez de terre le trou utilisé. On pourrait planter un arbre dans le trou !



Discussion

W24

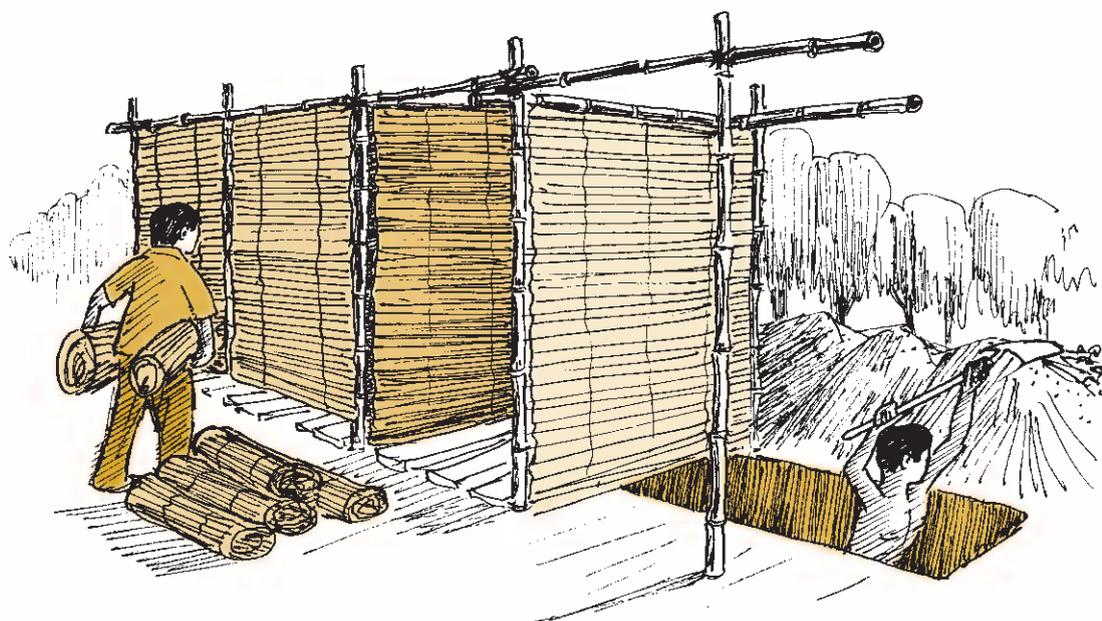
- Les jeunes enfants utilisent-ils les latrines dans notre zone ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ne les utilisent-ils pas ? Qu'advient-il de leurs excréments ?
- Avons-nous des croyances traditionnelles en ce qui concerne les excréments des enfants ? Dans quelle mesure ces croyances affectent-elles notre comportement ?
- Pourquoi est-ce fondamental pour les enfants d'apprendre l'importance d'utiliser les latrines ?
- Quels genres de craintes les enfants ont-ils ici au sujet de l'utilisation des latrines ? Pourquoi ces craintes sont-elles parfois justifiées ? Comment pouvons-nous répondre à ces craintes ?
- Comment pouvons-nous encourager l'utilisation des latrines pour enfants dans notre zone ?
- A quel âge les enfants devraient-ils être capables d'utiliser des latrines pour adultes ?
- Avons-nous des occasions d'aider les jeunes enfants à comprendre l'importance d'utiliser les latrines ?
- L'école dispose-t-elle de latrines pour les garçons et pour les filles ? Comment pouvons-nous travailler ensemble pour fournir ou améliorer les latrines au sein de notre école locale ?

Les latrines d'urgence

Il faut beaucoup de temps pour bien planifier et bien construire des latrines. Parfois, il peut y avoir des situations où il n'y a pas de temps pour construire des latrines convenables, par exemple, suite à des catastrophes. Réservez une parcelle de terre pour l'utiliser comme latrines publiques et assurez-vous que tout le monde l'utilise. Creusez deux tranchées séparées du côté le plus éloigné possible de l'endroit où les gens vivent, une pour les hommes et une pour les femmes. Fournissez une sorte d'écran pour protéger l'intimité. Assurez-vous que les latrines pour femmes sont situées dans un lieu sûr pour qu'elles n'aient pas peur de les utiliser.

Lorsqu'une tranchée est presque pleine, recouvrez-la de terre et creusez une autre tranchée à côté. Commencer au bord le plus éloigné évite que les gens n'aient à marcher sur les tranchées utilisées. Bien que les gens ne soient peut-être pas contents d'utiliser des latrines d'urgence, cela protégera leur santé et maintiendra les approvisionnements en eau et en nourriture hors de danger. Cela peut également éviter le risque de choléra et d'autres maladies.

Du matériel pour s'essuyer doit être fourni (du papier, des feuilles ou de l'eau selon la situation et les pratiques culturelles). L'eau utilisée pour nettoyer le corps après avoir déféqué contiendra toujours des microbes. Assurez-vous que les récipients sont régulièrement nettoyés et qu'on se débarrasse de cette eau en toute sécurité. Il est également très important que de l'eau et du savon soient fournis pour permettre aux gens de se laver les mains.



Discussion

W25

- Quelqu'un a-t-il une quelconque expérience des situations d'urgence ? Quel type de latrines était disponible, s'il y en avait ? Quels en ont été les résultats ?
- Ce type de latrines d'urgence ne prendrait pas beaucoup de temps à organiser. Cependant, cela serait probablement bien plus difficile de s'assurer que tout le monde les utilise. Comment pourrions-nous le faire ?
- Quels sont les risques éventuels que les femmes et les jeunes filles pourraient encourir en utilisant ce type de latrines ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour réduire ce risque ?
- Quel type de matériel pourrait être utilisé pour fournir des écrans simples pour protéger l'intimité ? Comment ceux-ci pourraient-ils être fabriqués et utilisés ?
- En cas d'urgence, il est facile de penser que « d'autres personnes » devraient organiser des approvisionnements en eau et l'aménagement des latrines. Cependant, qui aurait le pouvoir pour faire cela dans notre communauté ? Quelle sorte de formation pourrait les aider à être prêts à répondre si c'était nécessaire ?

Partager les messages

Les gens sont plus susceptibles de répondre aux messages positifs qui respectent leurs points de vue et pratiques plutôt qu'aux avertissements relatifs à la saleté. Partagez des messages parlant du respect que l'on gagne, de la bonne santé des enfants ainsi que de la propreté de l'environnement et de la fierté de disposer, par exemple, de latrines.

Réfléchissez à ce que sont les messages les plus importants pour notre communauté pour améliorer la santé des gens. Ces messages pourraient inclure : se laver les mains, recouvrir la nourriture, laver les récipients contenant de l'eau, purifier l'eau pour la boisson, utiliser des latrines et se débarrasser des excréments des bébés en toute sécurité. Des messages efficaces devraient être courts, positifs et faciles à adopter. Parfois, faire en sorte qu'ils soient drôles aide les gens à s'en souvenir.

Des façons efficaces de partager des messages pourraient inclure de simples jeux de rôle ou des chansons. Les enfants pourraient apprendre la recette des sels pour réhydratation orale en chanson pour les aider à pouvoir s'en souvenir. Les questions sensibles concernant les latrines ou l'hygiène des femmes pourraient être plus faciles à partager en utilisant des marionnettes. Les jeux qui enseignent des messages simples peuvent aider l'apprentissage des enfants. Les messages qui sont clairement partagés avec les enfants atteindront également leurs parents. Les groupes religieux peuvent être d'une très grande aide dans le partage des messages qui profitent à la santé communautaire.



- Comment a-t-on partagé les messages relatifs à la santé dans le passé ? Quels sont ceux qui se sont révélés les plus efficaces et pourquoi ?
- Dans notre communauté, comment les gens aiment-ils apprendre ? Comment pourrions-nous en faire plus ?
- Quelles sont les personnes les mieux placées pour partager les messages avec les enfants, les jeunes, les femmes, les hommes et les personnes âgées ?
- Quelles sont les personnes qui gagneraient le plus à mieux comprendre le besoin d'améliorer l'hygiène, le besoin d'eau salubre et d'assainissement ? Comment peut-on les atteindre de façon efficace ?
- Dans certains pays, on a créé des clubs de santé où les gens apprennent et discutent ensemble des façons d'améliorer l'hygiène et les pratiques d'assainissement. Parfois, ils ont des cartes d'adhérent sur lesquelles les gens peuvent cocher une preuve de comportement amélioré, comme, par exemple, fabriquer et utiliser un « tippy tap », fabriquer et utiliser un égouttoir ou construire des latrines. Quelle serait la réponse des gens si des clubs de santé étaient introduits dans notre communauté ?
- Les gens ont-ils déjà utilisé des jeux de rôle ou des marionnettes pour partager des messages ? C'est plus facile et plus drôle qu'on ne le pense ! Prévoyez un jeu de rôle simple concernant le message positif que vous pensez tous être le plus important de partager.

JEUX POUR ENFANTS

Adaptez toutes sortes de jeux simples pour partager des messages relatifs à une bonne hygiène de vie.

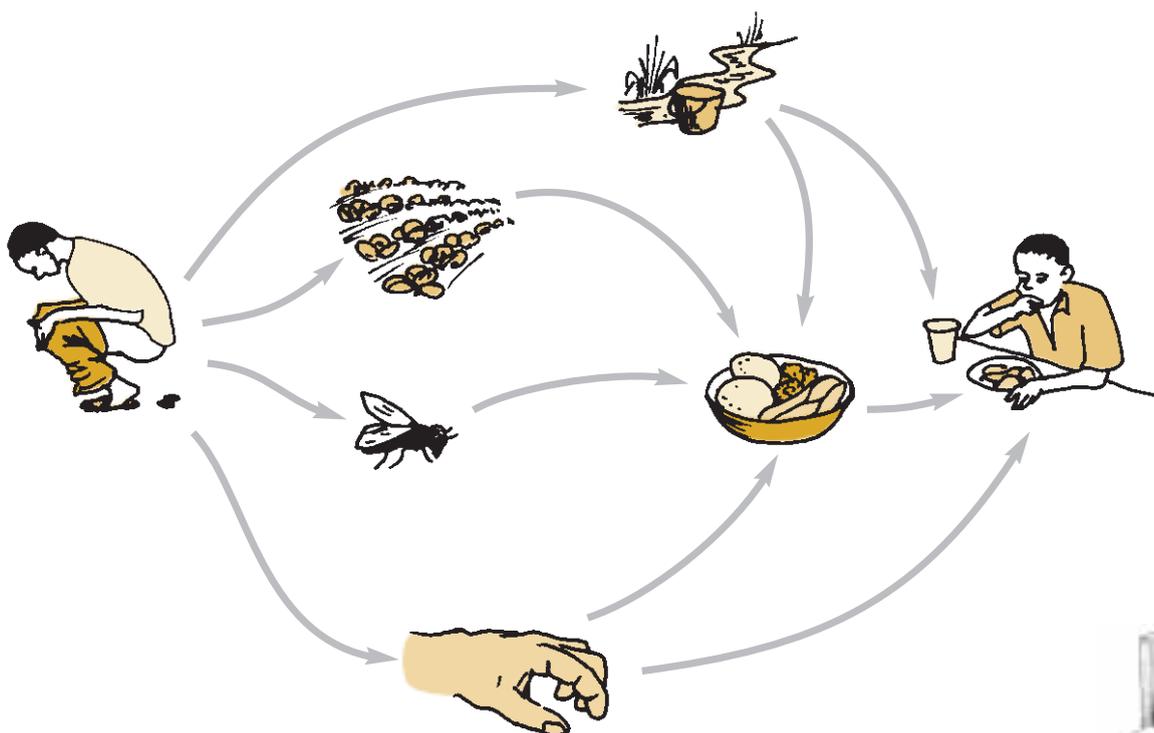
- Mimez une action et demandez aux enfants de deviner ce que c'est. Cela peut être se laver les mains, purifier l'eau de boisson par désinfection solaire de l'eau, utiliser un égouttoir après avoir fait la vaisselle, ou d'autres idées.
- Utilisez un jeu de comptage dans lequel, au lieu de dire 3 ou un multiple de 3, les enfants doivent dire « se laver les mains » et, au lieu de dire 7 ou un multiple de 7, les enfants doivent dire « SRO ».
- Faites des paires de mots qui vont ensemble comme savon et eau, LAA et latrines, SRO et diarrhée, seau et puits, « tippy » et « tap », mouches et maladie, sécher et égouttoir. Ecrivez chaque mot et attachez-le au dos des enfants sans qu'ils sachent ce que c'est. Evidemment, tous les autres peuvent le voir ! Ils posent des questions pour découvrir quel est leur mot mais on ne peut répondre que par oui ou par non. Lorsqu'ils découvrent leur mot, ils doivent trouver la personne ayant le mot correspondant. La première paire qui se trouve gagne.

Noter les changements dans la compréhension

Suite à une période de partage des messages appris dans ce guide avec les gens de la communauté, il est bon d'en évaluer l'impact. Nous avons besoin de savoir si le partage de nouvelles informations a eu pour conséquence un changement de pratiques chez les gens. Nous avons besoin de savoir si les gens se lavent les mains après avoir touché des excréments et avant de manipuler la nourriture. Nous avons besoin de savoir s'ils utilisent des latrines.

Un changement pratique concernant l'endroit où les gens se procurent de l'eau et le nombre de latrines, de « tippy taps » et d'égouttoirs est relativement facile à noter. Cependant, les informations personnelles concernant les croyances, les pratiques et la compréhension des gens sont bien plus difficiles à trouver.

Ce schéma, que nous avons observé à la page 12, décrit toutes les différentes façons dont les microbes provenant des excréments parviennent à notre bouche et provoquent la maladie. Expliquez le schéma et aidez les gens à discuter de chacune des sept voies d'infection possibles. Par exemple, les mouches peuvent se poser sur des excréments laissés dans un champ et, ensuite, aller se poser sur une assiette de nourriture que quelqu'un est en train de manger. Essayez de savoir si les gens ont appris quelque chose concernant les façons de briser ces voies d'infection. Notez-les sur une copie du schéma. Ces discussions montreront dans quelle mesure la compréhension des gens a changé.

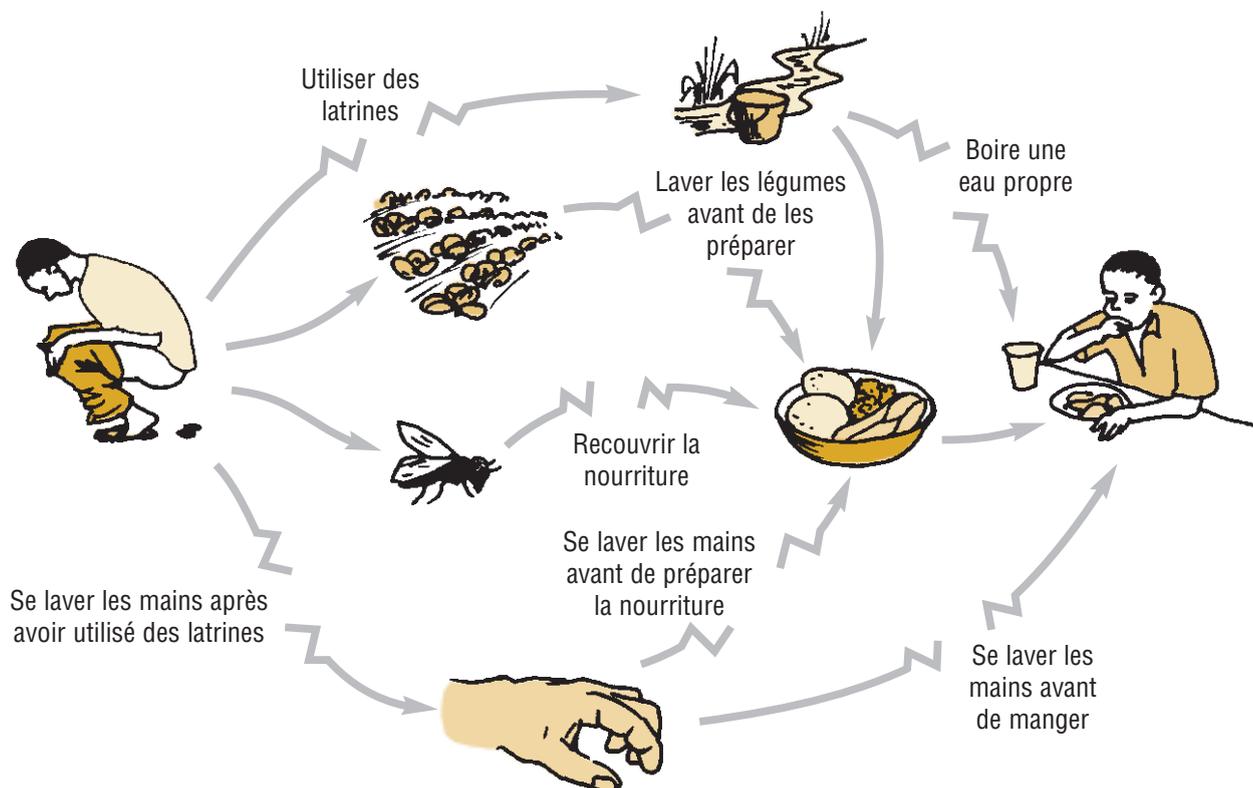


Discussion

W27

- Quels genres d'informations devons-nous rassembler pour mesurer un changement ou une amélioration quelconque ?
- Qui est la meilleure personne pour rassembler ces informations ?
- Quel changement ou quels indicateurs de changement voulons-nous voir chez les gens ? Comment pouvons-nous les mesurer ?
- Dans quelle mesure les dossiers du centre de santé pourraient-ils fournir des informations utiles pour mesurer les améliorations intervenues dans la santé ?
- Comment ces informations seront-elles gardées pour l'avenir ? Comment les résultats peuvent-ils être partagés et utilisés le plus efficacement possible ?
- Qui a besoin d'avoir ces informations ?
- Comment les résultats peuvent-ils être partagés pour le bien de la communauté ?

FAÇONS DE BRISER LES VOIES D'INFECTION



Études bibliques

Ces études bibliques sont conçues pour être utilisées en petits groupes. Elles pourraient fournir une introduction pratique à une réunion où on discute de différents thèmes du guide. Choisissez une étude en rapport avec le thème que vous prévoyez d'étudier ou qui est appropriée à votre situation. Au cours des études, encouragez les gens à réfléchir à ce qu'ils lisent, à discuter de la signification et des implications de ce qu'ils apprennent et enfin, à prier ensemble à propos de ce qu'ils ont appris.

ETUDE BIBLIQUE 1

De l'eau pour la vie

La Bible fait plus de 300 fois référence à l'eau et 380 fois à la pluie.

- Quel est le premier verset qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez à l'eau ?

La Bible considère l'eau de différentes façons, en l'utilisant comme un symbole de destruction (Genèse 6-9), de purification (Exode 30:18), de bénédiction (Jérémie 17:8) et de besoin spirituel (Psaume 42).

Lisez Deutéronome 28:12 et le Psaume 65:9.

- Que dit ici la Bible en ce qui concerne notre besoin en eau ?
- Que dit-elle en ce qui concerne la satisfaction de nos besoins spirituels par Dieu ?

ETUDE BIBLIQUE 2

La purification spirituelle

Dans les premiers chapitres du Lévitique, nous prenons connaissance de nombreux rituels qui étaient utilisés pour apporter la purification (Lévitique 16:4, 16:24 et Lévitique 17:15).

Lisez le Psaume 24:3-4.

Réfléchissez sur notre besoin de purification spirituelle. Le sacrifice de Jésus nous fournit les moyens pour une purification spirituelle.

- Veillons-nous à maintenir notre corps spirituel propre ?

Lisez Esaïe 41:17 et réfléchissez sur les promesses que Dieu nous a faites.

- Que pouvons-nous faire, au sein de notre communauté, pour nous assurer que ceux qui sont démunis et dans le besoin puissent recevoir le cadeau de l'eau offert par Dieu ?

Priez et réfléchissez à la fourniture de l'eau par Dieu et à sa signification symbolique.

ETUDE BIBLIQUE 3

L'eau comme symbole de bénédiction

Dans la Bible, l'eau est utilisée comme symbole pour montrer plusieurs aspects différents du pouvoir de Dieu. Elle peut être utilisée comme symbole de purification, comme dans les lavages cérémonieux du système de sacrifice de l'Ancien Testament (par exemple, Exode 30:18-21). Elle peut être utilisée comme symbole de destruction comme avec les inondations (Genèse 6-9:17). Mais l'utilisation la plus courante de l'eau est comme symbole de bénédiction.

L'un des nombreux passages de la Bible, qui utilise l'eau pour symboliser la bénédiction, est Esaïe 35. Une grande partie du livre d'Esaïe traite des prophéties d'Esaïe à propos du jugement par Dieu des péchés de son peuple. Mais ce chapitre anticipe les glorieuses promesses de Dieu faites à ceux qui lui font confiance.

Lisez Esaïe 35:1-7.

- Pourquoi le désert a-t-il soudain éclaté de joie ?
- Quels étaient les signes de cette joie, aussi bien dans le désert que dans la vie de ceux qui avaient la foi ?

Lisez Esaïe 35:8-10.

La voie sainte est le chemin de Dieu pour nous, le chemin qui conduit à la vie éternelle. Souvenez-vous qu' Esaïe a écrit cette prophétie des centaines d'années avant l'avènement du Christ.

- Dans votre vie, quels sont les signes de joie nés de votre confiance en Dieu ?

Comme le désert fit jaillir des ruisseaux et des sources d'eau grâce à la présence de Dieu, priez pour que nous soyons également remplis de la joie de croire en Dieu et de lui faire confiance.

ETUDE BIBLIQUE 4

Assainissement

Lisez Deutéronome 23:12-14.

En dehors de ces versets, il y a très peu d'enseignement dans la Bible en ce qui concerne l'assainissement. Les Israélites ont reçu ces instructions claires il y a des milliers d'années. Cependant, de très nombreuses personnes n'ont toujours pas accès à un bon assainissement.

- Quelles responsabilités devons-nous assumer pour que tout le monde dispose d'un assainissement adéquat aujourd'hui ?

Le verset 14 parle de la façon dont ce commandement a été donné pour maintenir le camp saint mais la même pratique aurait également assuré un camp en bonne santé. Dieu était conscient du besoin d'un bon assainissement bien avant que les gens n'aient compris qu'un mauvais assainissement cause des maladies. La propreté physique est liée à la sainteté morale.

- Dans quelle mesure nos pratiques d'assainissement et notre hygiène personnelle montrent-elles que nous nous préoccupons de notre propre santé et de la santé de notre famille ?
- Dans quelle mesure notre mode de vie rend-il les autres malades à cause du manque d'hygiène à l'intérieur et autour de nos habitations ?

ETUDE BIBLIQUE 5

L'enseignement de la Bible relatif à l'hygiène

Le principal enseignement de la Bible relatif à la propreté physique apparaît dans le Lévitique 11-15. Certaines des règles peuvent nous paraître étranges et dures. Cependant, notre compréhension moderne de la façon dont de nombreuses maladies sont transmises montre que d'autres règles sont très sensées.

Lisez Lévitique 11:32-40 et 13:29-59.

Le besoin de s'isoler et de se laver est souvent souligné. Même aujourd'hui, il peut être difficile de distinguer les différents types d'infection et il vaut peut-être mieux ne pas prendre de risque. La transmission de maladies comme le sida et l'hépatite par le sang et autres fluides biologiques montre clairement un besoin d'attention.

Lisez Philippiens 2:4.

- Quel impact notre vie et nos pratiques d'hygiène ont-elles sur les autres ?
- En matière d'hygiène ou de pratiques culturelles, comment faire pour que la toute première priorité soit accordée aux besoins et aux intérêts des autres ?
- Les autres sont-ils exposés au danger à cause de notre propre mauvaise hygiène ? Est-ce une attitude chrétienne ? (Philippiens 2:4)

ETUDE BIBLIQUE 6

La sainteté en pratique

Lisez Lévitique 19:1-18.

Le commandement « Aime ton prochain » apparaît pour la première fois dans le Lévitique 19:18. Il résume les versets 1-18 qui contiennent diverses règles et règlements de l'Ancien Testament. Regardez ce passage dans le Lévitique. Divisez les commandements (versets 3, 4, 9, 12, 14, 16 et 18) en ceux concernant :

- l'adoration de Dieu
- la sainteté personnelle
- les normes de vie sainte par rapport aux autres personnes.

Ces commandements sont donnés avec une pointe d'autorité. De l'autorité de qui s'agit-il ?

Notez la nature générale de certains de ces commandements (versets 2, 3 et 11) et les détails précis d'autres (versets 5-9, 13 et 14). Dieu veut que nous soyons saints, aussi bien dans le cadre des questions générales que dans les petits détails de notre vie quotidienne.

- Dans les versets 9 et 14, comment la loi de Dieu pourvoit-elle aux besoins des personnes démunies et de ceux qui sont « en marge de la société » ?
- Comment pouvons-nous nous occuper des personnes désavantagées en tant qu'individus, au sein de notre famille ou dans notre église ?
- Comment pouvons-nous exprimer amour et attention à ceux qui sont en mauvaise santé dans notre communauté ?

ETUDE BIBLIQUE 7

Visible et invisible

Les microbes sont invisibles, cependant, ils se propagent et entraînent la maladie, la diarrhée et même la mort. Nous devons rester propres et nous-mêmes maintenir notre eau et notre nourriture propres.

Le péché, comme les microbes, peut également être caché et être de plus en plus nuisible s'il n'est pas maîtrisé. Même lorsqu'une personne paraît propre et libre de tout péché de l'extérieur, son cœur peut ne pas être pur.

Lisez Matthieu 23:25-28.

- A quoi les Pharisiens ressemblaient-ils vus de l'extérieur ?
- Comment étaient-ils réellement ?
- Jésus dirait-il les choses différemment aujourd'hui en s'adressant à nous ou à nos leaders religieux ?
- Les Pharisiens paraissaient très propres. Cette histoire nous aide-t-elle dans notre compréhension des microbes et de leur impact ?

Lisez Jacques 1:13-15.

- Qu'arrive-t-il aux mauvais désirs incontrôlés ?

Tout ce que nous pensons et faisons a de l'importance. Nos mots et nos actions sont multipliés soit par Satan soit par Dieu.

- Nos pensées et nos actions répandent-elles le mal ou contribuent-elles à servir le royaume de Dieu ?

Méditez sur 1 Corinthiens 10:31.

ETUDE BIBLIQUE 8

Laver les pieds des autres

Il y a de nombreuses références au lavage de pieds dans la Bible (Genèse 18:4, 19:2, 24:32, 43:24 ; 1 Samuel 25:41 et 1 Timothée 5:9-10). Le lavage de pieds ne se pratiquait pas que pour des raisons d'hygiène mais aussi pour que les visiteurs se sentent à l'aise et les bienvenus.

Lisez Jean 13:1-17.

- Qu'est-il dit au sujet de Jésus dans le verset 3 ?
- Que fait-il en réponse à cela ? (versets 4-5)
- Comment Pierre réagit-il lorsque Jésus lui lave les pieds ? (versets 6-9)
- De quelle propreté Jésus parle-t-il dans les versets 10-11 ?
- Quels défis nous sont lancés dans les versets 12-17 ?

Lisez Luc 7:36-50.

Ici, nous lisons une scène relatant un autre partage de repas.

- Que dit Jésus dans le verset 47 qui inspire la femme à laver, embrasser et parfumer ses pieds ?
- L'aimons-nous autant que cette femme l'a aimé ?
- Comment pourrions-nous « laver les pieds » des personnes de notre communauté ?

ETUDE BIBLIQUE 9

Le besoin de propreté

Nous avons besoin d'approvisionnements en eau potable et d'une nourriture propre pour être en bonne santé et pour grandir. Les parties physique et spirituelle de notre vie sont liées. Chacune des parties affecte l'autre. Le lavage physique peut être le symbole d'une purification spirituelle. L'Ancien Testament donne de nombreux exemples du besoin de se laver avant de porter louanges à Dieu.

Lisez Genèse 35:1-5.

- Qu'ont fait les membres de la maison de Jacob avant de construire un autel à Dieu ?
- Quel impact ont-ils alors eu sur les villes autour d'eux ?

Lisez Exode 30:17-21.

- Qu'ont fait Aaron et ses fils avant d'entrer dans la tente d'assignation sainte ou d'offrir des sacrifices ?

Lisez Nombres 8:5-15.

- Dans les versets 11 et 15, qu'est-ce que Dieu a ordonné à Moïse de faire aux Lévites (versets 5-6) pour les préparer au travail du Seigneur ?
- Dans Hébreux 10:22, que sommes-nous capables de faire lorsque nos « corps sont lavés » et nos « cœurs purifiés » ?

ETUDE BIBLIQUE 10

Se laver par le baptême

Le baptême implique un lavage et un nettoyage symbolique de notre péché.

Lisez Romains 6:1-14.

Dans le baptême, nous sommes ensevelis avec le Christ, mourant de notre péché. Puis, en union avec le Christ, nous nous sommes relevés pour marcher vers une vie nouvelle. Comment Dieu nous utilise-t-il alors ? (voir verset 13)

Lisez Marc 1:1-5.

- Dans le verset 5, qu'ont fait les gens lors de leur baptême ?
- Qu'ont-ils reçu dans le verset 4 ?
- Pourquoi sommes-nous appelés à être saints ? Par exemple, regardez dans Lévitique 20:7, Isaïe 6:3 et Ephésiens 1:4. Que se passe-t-il lorsque nous ne le sommes pas ? Voir Isaïe 35:8, Ezéchiel 36:20-21 et Ephésiens 5:5.

ETUDE BIBLIQUE 11

La conséquence d'être propre

L'eau sale n'a que des utilisations limitées comme l'arrosage des cultures. Lorsqu'elle est nettoyée et purifiée, nous pouvons l'utiliser pour laver, faire la cuisine et boire afin de maintenir la vie. De même, Dieu peut transformer notre vie.

Lisez Ephésiens 5:25-27.

- Comment le Christ a-t-il rendu son église sainte ?
- Comment continuons-nous à rendre l'église sale et profane par notre vie ?
- Quelle est la conséquence du sacrifice du Christ pour notre église aujourd'hui ?
- Comment Dieu nous aide-t-il à nous débarrasser des mauvaises choses ?

Dieu est devenu un homme en la personne de Jésus pour que nous puissions devenir les enfants de Dieu (Jean 1:12-14) et le peuple choisi de Dieu (1 Pierre 2:9-10).

Lisez 2 Timothée 2:20-21.

- Qu'arrive-t-il une fois que nous avons été lavés de la saleté ou des choses profanes ?

Lisez Jean 4:13-14 et Jean 7:37-39.

Jésus nous donne une « eau » très spéciale pour nous aider à vivre pour Lui.

- Quelle est cette eau ?
- Sommes-nous bénis par cette eau ?

Rester propre

Une fois que nous avons des approvisionnements en eau salubre et une nourriture bien cuite saine, nous devons les protéger. Quelles formes de protection avons-nous apprises dans ce guide ?

- Utilisons-nous les formes de protection dont nous avons besoin dans notre communauté ?

Lisez Ephésiens 6:10-18.

Une fois que nous nous sommes tournés vers Dieu, il nous aide à nous défendre contre les attaques de Satan si nous utilisons l'armure qu'il nous fournit.

- Comment la ceinture de la vérité nous libère-t-elle (Jean 8:32) et nous sanctifie-t-elle (Jean 17:17) ?
- Dans 1 Thessaloniens 5:8, comment la cuirasse de la vertu nous maintiendra-t-elle éloignés du péché par la maîtrise de soi ?
- Dans Isaïe 52:7, quel est l'objet de nos pieds dans le partage de l'Évangile ?
- Comment le bouclier de notre foi nous protégera-t-il du danger ? (voir 2 Chroniques 20:20, 1 Jean 5:4)
- Portons-nous le casque du salut en faisant confiance à Dieu ? (voir 1 Thessaloniens 5:8-10)
- De quelle façon la parole de Dieu agit-elle comme un glaive ? (voir Jérémie 23:29)
- Comment utilisons-nous toutes ces différentes parties de l'armure de Dieu dans notre vie chrétienne pour nous protéger ?

Et, par-dessus tout, nous avons l'arme de la prière (verset 18) pour protéger tout ce que nous faisons afin d'être « forts dans le Seigneur et dans sa force grandiose ».

Maintenant, prenez du temps pour prier pour la protection de Dieu dans tout ce que nous faisons.

Lectures recommandées

Assainissement et propreté pour un environnement sain (2005) par J. Conant. Hesperian Foundation et PNUD

Encouraging change: Sustainable steps in water supply, sanitation and hygiene (2003) par S. Sutton et H. Nkoloma. Conseil de santé zambien et DFID ; disponible chez TALC.

Low cost water source improvements: Practical guidelines for fieldworkers (2004) par S. Sutton. TALC

Where there is no doctor: A village health care handbook (1993) par D. Werner. Hesperian Foundation

Engineering in emergencies: A practical guide for relief workers (2002) par J. Davis et R. Lambert. ITDG, Londres. ISBN 185339 521 8

PHAST Step-by-step guide: A participatory approach for the control of diarrhoeal disease (1998) produit par l'OMS, l'ASDI et PNUD – Programme d'eau et d'assainissement de la Banque Mondiale. ISBN 011 951 8082

Just stir gently: The way to mix hygiene education with water supply and sanitation par M. Boot (1991) CIR (Centre International de l'Eau et de l'Assainissement), Pays-Bas, Fiche technique 29. ISBN 90 6687 016 8

Hygiene education in water supply and sanitation programmes par L. Burgers, M. Boot et C. Van Wijk-Sijbesma (1988) CIR, Pays-Bas, Fiche technique 27. ISBN 90 6687 012 51

Hygiene promotion: A practical manual for relief and development par S. Ferron, J. Morgan et M. O'Reilly (2000) produit par CARE International et les éditions ITDG. ISBN 1 85339 505 6

Savoir pour sauver (2002) UNICEF, New York

Happy, healthy and hygienic: How to set up a hygiene promotion programme (1998) par Valerie Curtis et B. Kanki. UNICEF, New York

Contes de l'Enfant pour l'Enfant : une série de livres pour enfants utilisant des histoires basées autour de l'information sur la santé publique. Les titres incluent : **La revanche de Sonko-le-Lièvre** : l'hygiène des puits, **Le jeune homme et le dragon** : les vers, **Le lièvre musicien** : la réhydratation orale, **Mon petit frère est malade** : la diarrhée.

L'enfant pour l'enfant, Manuel de référence, 2ème partie – Child-to-child activity sheets par D. Bailey, H. Hawes, G. Bonati (1992). Londres, Child-to-child Trust

Sources nouvelles : bulletin d'information électronique mensuel consacré au secteur de l'eau et de l'assainissement. Distribué gratuitement par email : sources-nouvelles-request@listserv.antenna.nl

Pas à Pas, vol. 30 (1997) et vol. 51 (2002), Tearfund

Sites Internet utiles

www.sodis.ch SODIS (Désinfection solaire)

www.wateraid.org.uk Wateraid

www.who.int OMS
Healthy villages – disponible gratuitement en anglais et en espagnol

www.sanplat.com production Sanplat

www.unicef.org/ffl/ UNICEF

www.child-to-child.org/resources/
L'Enfant pour l'Enfant

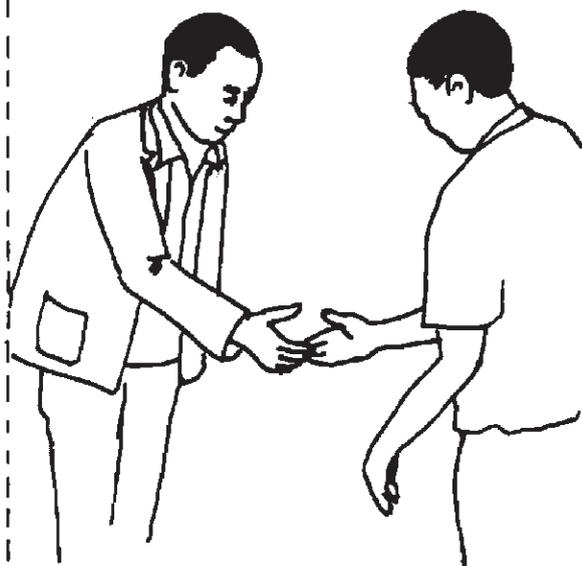
www.esem.asso.fr Éducation pour la santé des enfants du monde

www.irc.nl Centre International de l'Eau et de l'Assainissement

www.lboro.ac.uk/well publications WELL – notes et dossiers techniques disponibles gratuitement

www.reseaucrepa.org/index.htm
Revue trimestrielle : *Info CREPA*

Annexe Dessins pour l'exercice en W7 (page 20)



Notes

Informations supplémentaires

Ce guide fait partie d'une série publiée par Tearfund.

Voici les autres titres de cette série :

- *Renforcer les capacités des groupes locaux*
- *Améliorer la sécurité alimentaire*
- *Crédits et prêts pour les petites entreprises*
- *Agroforesterie*
- *Se préparer aux désastres*
- *Mobiliser la communauté*
- *Pour une bonne alimentation*
- *Mobiliser l'église*
- *Réagir plus efficacement au VIH et au sida*

Ils sont tous disponibles en anglais et français. La plupart le sont aussi en espagnol et portugais.

Vous trouverez de plus amples détails, des bons de commande et des extraits de ces guides sur le site internet international de Tearfund : www.tearfund.org/tilz

Nous tenons à la disposition des organisations qui désirent traduire ces textes dans d'autres langues, un CD Rom avec des dossiers de conception et de mise en page.

Nous avons aussi un manuel, à la disposition des associations qui veulent organiser des ateliers afin de former des volontaires à utiliser ou traduire les textes PILIERS.

Resources Development, Tearfund, 100 Church Road,
Teddington, Middlesex, TW11 8QE, Royaume-Uni

Email : pillars@tearfund.org

**Encourager une bonne hygiène
et l'assainissement**

par Isabel Carter

ISBN 1 904364 55 1

Publié par Tearfund

