

মন্ডলী উন্নয়ন

Mobilising the church



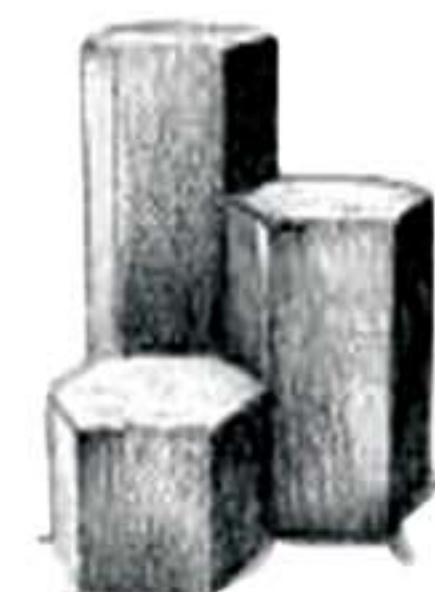
TEARFUND

একটি পিলারস নির্দেশিকা

ইসাবেল কাটার



স্থানীয় ভাষা সম্পদে অংশীদারিত



মন্ত্রী উদ্বৃকরণ
একটি পিলারস নির্দেশিকা

ইসাবেল কার্টার

প্রচ্ছদ : রড মিল

ডিজাইন : উইঁফিঙ্গার
কপিরাইট : টিয়ারফান্ড ২০০৪

টিয়ারফান্ড কর্তৃক প্রকাশিত। একটি গ্যারান্টি দ্বারা লিমিটেড কোম্পানী।
ইংল্যান্ডের রেজিঃ নং ৯৯৪৩৩৯, রেজিঃ দাতব্য নং ২৬৫৪৬৪

টিয়ারফান্ড একটি ইভাঞ্জেলিক্যাল খ্রীষ্টীয়ান ভ্রাগ ও উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান যা পৃথিবীব্যাপী সমাজের জন্য
সহায়তা ও আশা আনয়নের জন্য স্থানীয় অংশিদারিত্বের মাধ্যমে কাজ করে।

নির্দেশিকাটিকে যতদূর সম্ভব উপকারী হিসাবে তৈরী করতে ডেবি হাগস, টুলু রাইস্ট্রিক,
ডেভিড ইভান্স এবং সোফি ক্লার্ককে তাঁদের অবদান, সহযোগিতা এবং সহায়তার জন্য বিশেষ ধন্যবাদ।

মন্ডলী উদ্বৃক্ষণ

Mobilising the church

একটি পিলারস নির্দেশিকা

পিলারস নির্দেশিকার পরিচিতি

এই নির্দেশিকাটি ছোট দলীয় অবস্থায় ব্যবহারের জন্য প্রণীত যেখানে দলীয় আলোচনায় নেতৃত্ব প্রদানের জন্য এক বা একাধিক লোক শিক্ষিত ও পর্যাপ্ত আত্মবিশ্বাসী থাকে। আদর্শগতভাবে প্রতিবারে এক বা দুইটি উভয় পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে, উদ্ভুত বিষয়সমূহ আলোচনা এবং সুপারিশকৃত কিছু বাস্তবসম্মত ধারণা পালন করার জন্য পর্যাপ্ত সময় দিতে হবে। এটি আলোচনায় নেতাদের সামাজিক উন্নয়ন বুঝতে সহায়তা করবে। এই নির্দেশিকাটি অন্যদের ব্যতিক্রম, বিশেষভাবে মন্ডলীর সদস্যদের এবং মন্ডলীর নেতৃত্বে ভূমিকা পালনকারীদের জন্য লিখিত। এটি আলোচনার জন্য উপকরণ প্রদান করে, যা নিয়মিত দলীয় আলোচনার পাশাপাশি নেতৃত্বের প্রশিক্ষণে ব্যবহার করা যায়, অথবা সম্পূর্ণ মন্ডলীর সভার সময় ছোটদলে ব্যবহার করা যায়। এতে কিছু বাইবেল পাঠ আছে যা আলোচনার উপকরণ হিসাবে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

দলীয় সদস্যদের আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি করাই পিলারস নির্দেশিকার লক্ষ্য, যাতে বাইবেলের কোন সহায়তা ব্যতীত তারা নিজেদের মধ্যকার অবস্থার পরিবর্তন সফলভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে পারে। তারা সদস্যদের বা সমাজের মধ্যে নিজেদের অভ্যন্তরে বর্তমান জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা স্থাপনে চেষ্টা করে, যাতে বিভিন্ন ধারণাগুলো পালন করা যায়, গ্রহণ করা যায়, এবং যদি অপ্রয়োজনীয় হয় ত্যাগ করা যায় নতুন প্রয়োজনীয় হলে গ্রহণ করা যায়।

এই নির্দেশিকাটি গীর্জাসমূহকে তাদের কাজ শুধু আধ্যাত্মিক সত্য প্রচার ও শিক্ষা দেয়া হিসাবে না দেখে বরং তাদের সমাজের মধ্যে কিছু বাস্তব সাহায্য ও সহায়তা প্রদান করতে উৎসাহিত করে। বাইবেলীয় শিক্ষার ভিত্তিতে, এভাবে কাজ করার লক্ষ্য অর্জনে পুরো মন্ডলীকে সহায়তা করার জন্য এতে কিছু ধারণা দেয়া আছে। এটি সেবকদের নেতৃত্বের প্রয়োজনীয়তা দেখছে, যা মন্ডলীর সকল সদস্যদের গঠন ও শক্তিশালী করে। এটি সুপারিশ প্রদান করে কিভাবে সমাজের প্রতি মন্ডলীর দৃষ্টি প্রশস্ত করা যায় এবং তাদের সহায়তা বৃদ্ধি করা যায়। এছাড়াও আচরণ পরিবর্তন, বাইবেল পাঠের মাধ্যমে শিক্ষা, পরিকল্পনা ও উৎসাহিতকরণ শিক্ষা এবং সহায়তা দক্ষতার গুরুত্ব উল্লেখ করে পৃষ্ঠা আছে।

বাইবেল পাঠ এবং আলোচনার প্রশ্নাবলী এ প্রক্রিয়ার একটি অপরিহার্য ও চলমান অংশ। একটি ছোট দলে ব্যবহার সর্বোত্তম সকলের জন্য পর্যাপ্ত সময় দিয়ে।

এই নির্দেশিকার উদ্দেশ্য

- এটি মন্ডলীর উদ্দেশ্যগুলোকে দেখে
- বুকাপড়া প্রতিষ্ঠা, বাইবেলীয় শিক্ষার ভিত্তিতে মন্ডলীর ভূমিকাকে দরিদ্রদের জীবনের সাথে বাস্তব সংশ্লিষ্টতার সুসংবাদ প্রচারের ভূমিকা একত্রিত করে
- মন্ডলীর ভূমিকায় পীড়িতদের বাস্তব সহায়তা প্রদান অন্তর্ভুক্ত করতে মন্ডলীর নেতা ও সদস্যদের উদ্বৃক্ষণ করা
- একটি মন্ডলীর কাজের লক্ষ্য ও সম্পূর্ণতা উৎসাহিত করা
- নেতৃত্ব ও সহায়তা দক্ষতা উৎসাহিতকরণ এবং ছোট বাইবেল দল ও সহায়ক দল গঠনের মাধ্যমে মন্ডলীর কার্যাবলী বৃদ্ধি করা

প্রত্যাশিত ফলাফল

- বাস্তব কার্যাবলী ও কর্মকান্ডের নতুন ধারণাসমূহের নির্দেশনা ও সহায়তা করতে সক্ষমতায় বর্ধিত আত্মবিশ্বাসী নেতা
- দরিদ্রদের জীবনের বাস্তবভাবে সংশ্লিষ্ট সুসংবাদ প্রচারের কাজ সমন্বিত করে মন্ডলীর ভূমিকা সম্পর্কে আরো বেশী বুঝা
- যে মন্ডলী নেতৃত্ব দক্ষতা উন্নয়নে উৎসাহিত করে এবং বৃদ্ধি ও পরিবর্তনের জন্য প্রস্তুত করে
- নিয়মিতভাব ছেট ও বাইবেল ভিত্তিক আলোচনা
- আশেপাশের এলাকার দরিদ্রদের জীবনমান উন্নয়নের মাধ্যমে মন্ডলী, স্থানীয় সংস্থা এবং সমাজের জন্য উন্নত সম্পর্ক স্থাপিত হয়
- স্বাস্থ্যকর, বর্তমান মন্ডলী
- শুনা ও সহায়তার উন্নয়ন দক্ষতা
- মন্ডলীর অভ্যন্তরে ও বাইরে মন্ডলীর সদস্যদের উপহার ও সক্ষমতা প্রয়োগে বাঢ়তি আত্মবিশ্বাস
- আলোচনায় ভিন্ন মতামত প্রকাশে মন্ডলীর সদস্যদের খোলামেলা ভাব

সূচীপত্র

Contents

| | পৃষ্ঠা |
|--|---------|
| শব্দপঞ্জি | ৫০ |
| মন্ত্রী কি? | ৮ খ ১ |
| যীশু মন্ত্রীতে কিভাবে দেখেন? | ৬ খ ২ |
| আমরা আমাদের মন্ত্রীকে কিভাবে দেখি? | ৮ খ ৩ |
| রাজ্যের সেবা করা | ১০ খ ৪ |
| মন্ত্রীর মূল্যায়ন | ১২ খ ৫ |
| একজন উত্তম শমরীয় হিসাবে ভূমিকা পালন করা | ১৪ খ ৬ |
| নেতৃত্বের চাহিদা | ১৬ খ ৭ |
| নেতৃত্বের একটি বাইবেলীয় মডেল | ১৮ খ ৮ |
| দাসরূপ নেতৃত্ব | ২০ খ ৯ |
| নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়ন | ২২ খ ১০ |
| ছোট পাঠদলের মূল্য | ২৪ খ ১১ |
| অপরের কথা শুনা | ২৬ খ ১২ |
| সহায়তার দক্ষতা উন্নয়ন | ২৮ খ ১৩ |
| প্রকৃত চাহিদা বুঝা | ৩০ খ ১৪ |
| আমাদের প্রতিক্রিয়াসমূহের সমন্বয় | ৩২ খ ১৫ |
| সমাজের সাথে অগ্রসর হওয়া | ৩৪ খ ১৬ |
| সমন্বয় দলের কাজ | ৩৬ খ ১৭ |
| উত্তম অনুশীলন বুঝা | ৩৮ খ ১৮ |
| বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ | ৪০ খ ১৯ |
| বৃদ্ধির জন্য পরিকল্পনা | ৪২ খ ২০ |
| সমস্যা নিয়ে কাজ করা | ৪৪ খ ২১ |
| লক্ষ্য ঠিক রাখা | ৪৬ খ ২২ |
| যথার্থ মন্ত্রী? | ৪৮ খ ২৩ |

মন্ডলী কি?

What is the church?

অনেকের কাছে 'মন্ডলী' শব্দটির অর্থ একটি বড় ভবন যেখানে খ্রীষ্টীয়ানরা একত্রিত হয়। খ্রীষ্টীয়ানদের নিকট এর মানে এমন একটি স্থান যেখানে অন্যান্য বিশ্বাসীরা প্রভুর প্রার্থনার জন্য একত্রিত হয়। এটি হতে পারে বাড়িতে, বিদ্যালয়ে, মন্ডলীতে বা গাছতলায়। এই শব্দটির অর্থ একটি স্থান বা বিশ্বাসীদের দল উভয়ই। এর অর্থ হতে পারে মন্ডলীর একটি বড় দল, সকলে একই বিষয়ের বিশ্বাসী এবং একই উপায়ে প্রার্থনাকারী। এর একটি তৃতীয় অর্থও আছে, যখন শব্দটি সকল খ্রীষ্ট বিশ্বাসীদের নির্দেশ করে।

যীশুর ব্যবহৃত শব্দটি প্রথমে মথিলিখিত সুসমাচারে এ 'মন্ডলী' অনুবাদ করা হয় (মথি ১৬:১৮)।

তাঁর প্রতি বিশ্বাসীদের বুকাতে তিনি শব্দটি ব্যবহার করেন- অনুসারী।

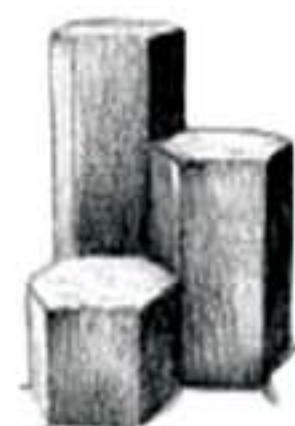
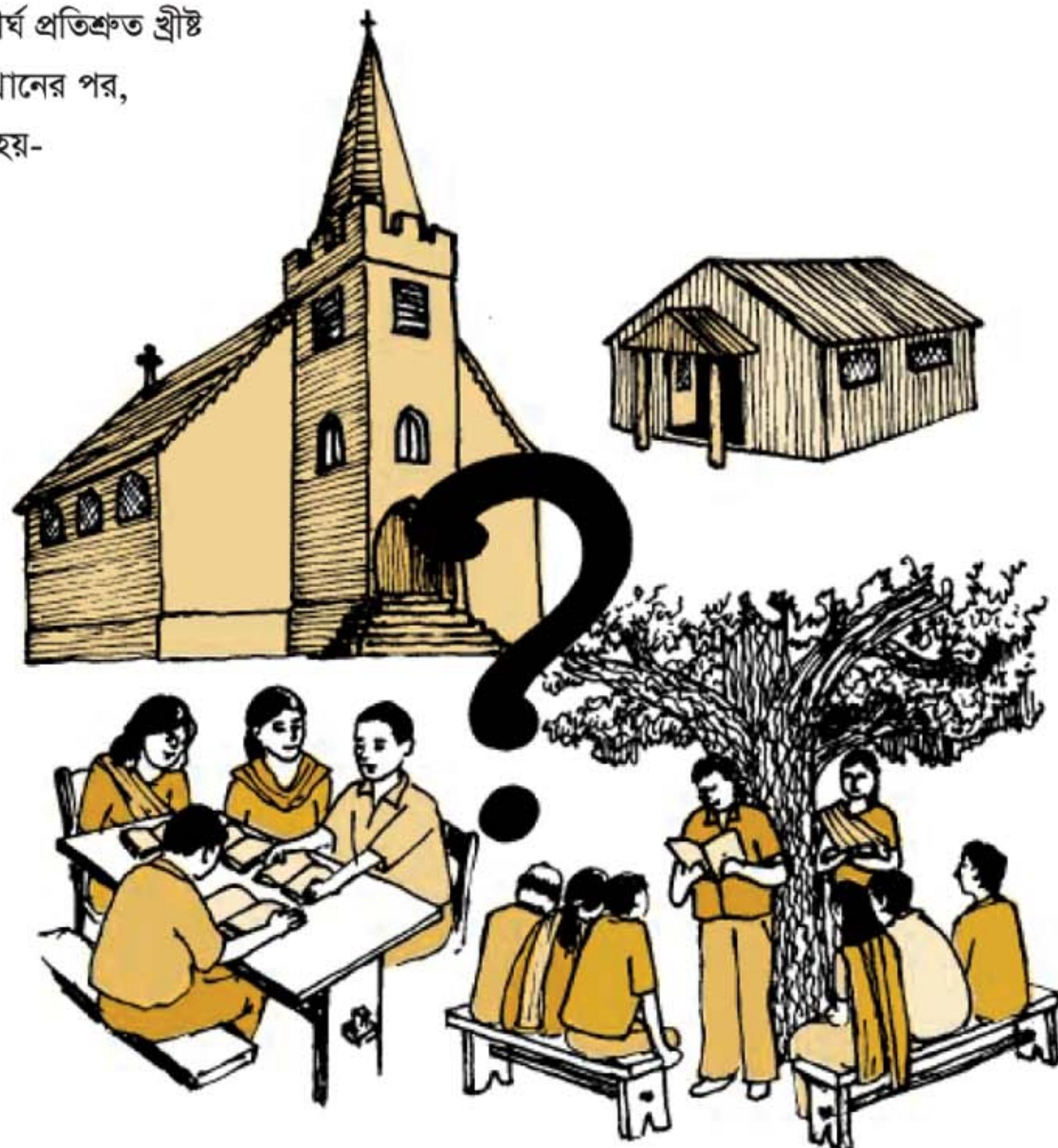
প্রথম অনুসারীরা বিশ্বাস করত যীশু ছিলেন দীর্ঘ প্রতিশ্রুত খ্রীষ্ট

এবং ঈশ্বরের পুত্র। যীশুর ক্রুশবিন্দ ও পুনরুত্থানের পর,

অনুসারীরা - পবিত্র আত্মার দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়-

সমাজে যীশুর অনুসারীদের নিয়ে প্রাথমিক

মন্ডলী প্রতিষ্ঠায় মুখ্য ভূমিকা পালন করে।



- যখন কেউ বলে ‘মন্দলী’ আপনার কি মনে হয়?
- ১পিতর ১:৪-৮ এ যীশুকে কোণার পাথর বা ভিত্তি হিসাবে উল্লেখ করা হয়েছে। একটি ভবন তৈরীর সময় কোণার পাথরের গুরুত্ব কি? এটি মন্দলীতে যীশুর অবস্থান সম্পর্কে আমাদের কি বলে?
- পড়ুন মথি ১৬:১৩-১৮। যীশু কি বুঝান যখন বলেন ‘আমার মন্দলী’? মনে রাখতে হবে তখন মন্দলীর কোন ভবন ছিল না? শুরুতে খ্রীষ্টীয়ানরা যিরুশালেমের একটি মন্দিরে প্রার্থনার জন্য একত্রিত হত এবং সম্ভবতঃ যিহূদীদের সিনাগগে, কিন্তু প্রধানতঃ বেসরকারী বাড়িতে।
- যীশু নিজে কখনো কোন ভবন বা ডিনোমিনেশনের ধারণা উল্লেখ করেননি। আজকাল খ্রীষ্টীয়ানরা কেন এগুলোকে গুরুত্বপূর্ণ মনে করছে? আমরা আমাদের ভবন বা ডিনোমিনেশনকে কতটুকু মূল্যায়ন করি?
- পড়ুন যোহন ১৭:২০-২৩। যীশুর জন্য একতা খুবই গুরুত্বপূর্ণ ছিল। সকল ভিন্ন ভিন্ন ডিনোমিনেশন ও দল যারা ‘মন্দলী’র কাজ করে তারা কতটা কার্যকরভাবে একত্রে কাজ করতে পারে?

যীশু মন্দলীকে কিভাবে দেখেন?

How does Jesus
view the church?

তাঁর পরিচর্যার শুরুতে, যীশু একটি সমাজগৃহে যিশাইয় ৩১:১-২ হতে একটি অনুচ্ছেদ পড়েন। এই অনুচ্ছেদে সুসংবাদ প্রচার, দাসদের মুক্তি করা, অন্ধকে আলো দেয়া এবং পীড়িতদের জন্য ন্যায় বিচার আনয়নে ত্রাণকর্তার কাজ বর্ণনা করা হয়েছে। যীশু বলেন, তাঁর আগমনের ভবিষ্যদ্বাণী এখন পূর্ণ হলো।

সুসমাচারে আমরা শিখেছি কিভাবে যীশু তাঁর পরিচর্যা চালান। তিনি শহর ও গ্রামে লোকজনের কাছে গিয়েছেন তাদের প্রয়োজন দেখতে। তিনি আরোগ্য আনেন এবং শয়তানের শক্তি হতে লোকজনকে মুক্ত করেন। তিনি কর্তৃপক্ষকে অন্যায় ও কপটতার বিরুদ্ধে চ্যালেঞ্জ করেন এবং প্রভুর রাজত্বের সুসংবাদ প্রচার করেন। তিনি তাঁর অনুসারীদের সামান্য প্রশিক্ষণ ও কোন সম্পদ ব্যতীত একই কাজ করতে বাইরে পাঠান।

যীশু তাঁর ১২ জন অনুসারীর সাথে অনেক সময় ব্যয় করেছেন,
তাদের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দিতে এবং তাঁর নিজের
উদাহরণে কিভাবে জীবন যাপন করতে হবে।
পৃথিবীতে তাঁর কাজ করতে তিনি তাদের উদ্বৃক্ত করেছেন।
প্রভু তাঁর অনুসারীদের (মথি ১০ এবং ২৮ অং) বের
হতে এবং একই কাজ করতে চ্যালেঞ্জ করেছেন।
একইভাবে পীড়িতদের সহায়তার জন্য, তাঁর
আদেশ মানতে অন্যদের প্রশিক্ষণের জন্য এবং
নতুন অনুসারী তৈরী করতে তাঁর কাজ
বিনিময় করতে আমাদেরও চ্যালেঞ্জ করা হয়েছে।



আলোচনা

- গ্রিহ্যগতভাবে পৃথিবীব্যাপী মন্ডলীগুলোর কি ভূমিকা দেখা যায়?
- আমাদের মন্ডলীগুলোর মূল ভূমিকা কি বলে মনে করে?
- পড়ুন লুক ৪:১৪-২১ এবং মথি ৯:৩৫-১০:১। যীশু পালন করেছেন এমন বিভিন্ন ভূমিকাসমূহ আলোচনা করুন।
 - বর্তমানে আমাদের সমাজে এগুলোর প্রত্যেকটির মানে কি?
 - যীশু তাঁর কথাগুলো কিভাবে কাজে রূপান্তরিত করেন?
 - মন্ডলীর কাজ সম্পর্কে তাঁর জীবনধারা আমাদের বর্তমান চিন্তার সাথে কিভাবে ভিন্ন? যদি তা হয়, কেন?
- তাঁর অনুসারী ও আমাদের প্রতি চ্যালেঞ্জের প্রতি মন্ডলী কিভাবে সাড়া দিতে পারে?
- আমাদের সমাজে ইতিবাচক প্রভাব ফেলতে মন্ডলীর কি সুবিধা আছে? আমরা কিভাবে সবচেয়ে ইতিবাচক প্রভাব হতে পারি?

আমরা আমাদের মন্ডলীকে কিভাবে দেখি?

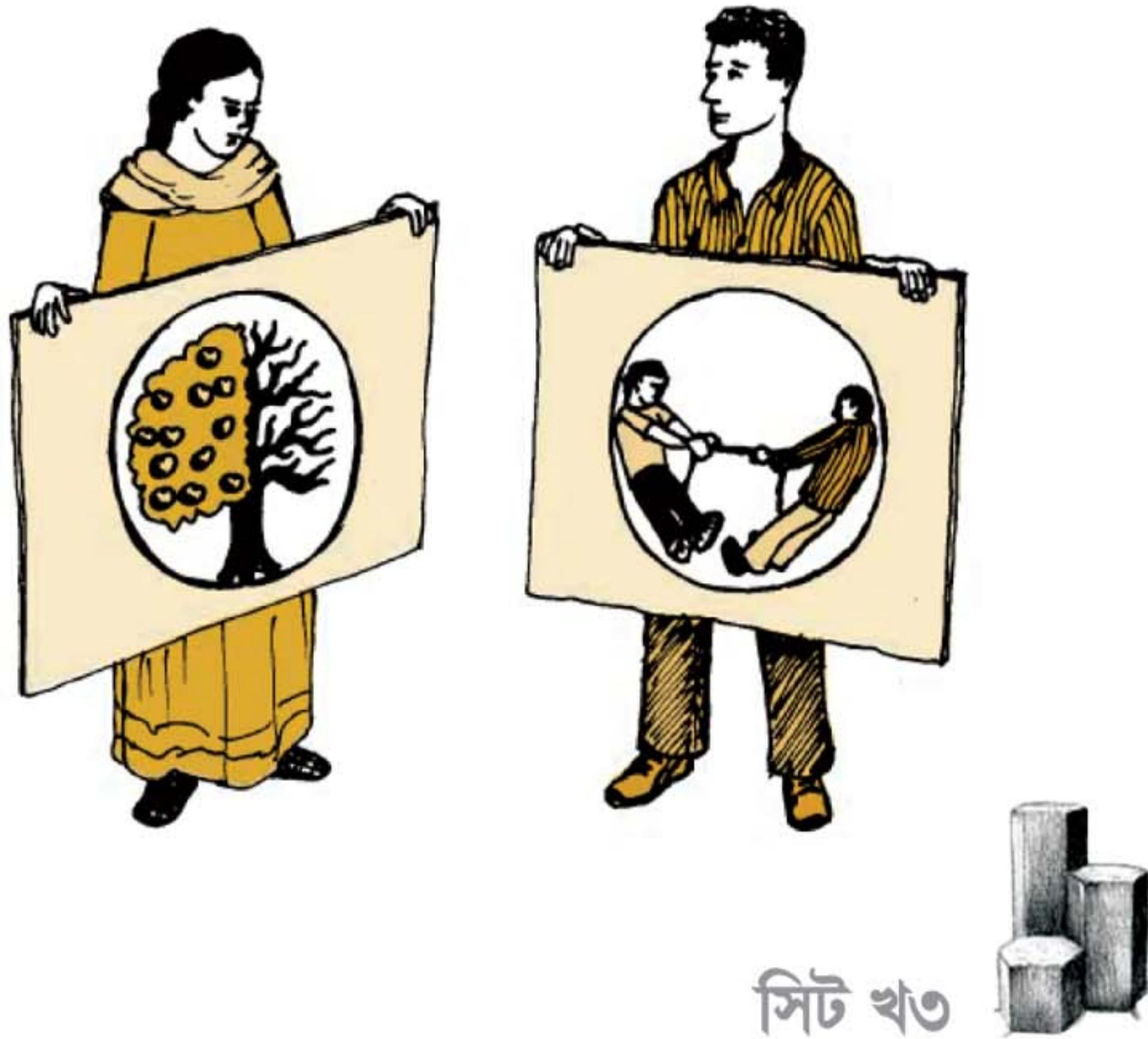
How do we see
our church?

ছোট দলে কাজ করুন এবং আমাদের নিজেদের মন্ডলী সম্পর্কে ভাবুন। ছবি বা চিহ্ন ব্যবহার করে আমাদের মন্ডলী কেমন তা বর্ণনা করুন। একটি বড় কাগজে একটি বৃহৎ বৃক্ষের অভ্যন্তরে এটি আঁকুন। তারপর একত্রে আলোচনা করুন এবং ছবিটির অর্থ ব্যাখ্যা করুন। আমাদের মন্ডলী কেমন তা বর্ণনা করতে আপনি ভূমিকা অভিনয়ও ব্যবহার করতে পারেন।

আমাদের মন্ডলীর বিশ্বত সমাজকে প্রভাবিত করার অনেক উপায় আছে। কিছু খোলামেলা এবং অবস্থাবী, কোথাও এটি অনেক গোপন, বিশেষ করে যেখানে বিশ্বাসীরা প্রতিরোধের মুখে। এটি হতে পারে বাস্তব সেবা, বিদ্যালয় বা হাসপাতাল পরিদর্শন অথবা সমাজের নেতাদের সাথে সভা। মন্ডলীর আওতাভুক্ত নয় এমন ব্যাপক সমাজের বিভিন্ন লোকের কথা চিন্তা করতে হবে। আলোচনা করুন প্রতিটি দলের লোকজন মন্ডলী সম্পর্কে কি মনে করে।

রঙিন কলম ব্যবহার করে সমাজের মধ্যে মন্ডলীর প্রতিটি ইতিবাচক প্রভাব বুঝাতে বৃত্ত হতে বাইরের দিকে তীর চিহ্ন আঁকুন। সর্বোচ্চ গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব বুঝাতে মোটা তীর ব্যবহার করুন। প্রতিটি তীরের মান দিন। সম্ভাব্য ভবিষ্যৎ প্রভাব বুঝাতে বিন্দু রেখা ব্যবহার করুন।

প্রতি টুকরা কাগজের তথ্যাবলী বিনিময়
ও ব্যাখ্যা করুন এবং আমরা
কি বের করেছি তা
আলোচনা করতে সময় নিন।



আলোচনা

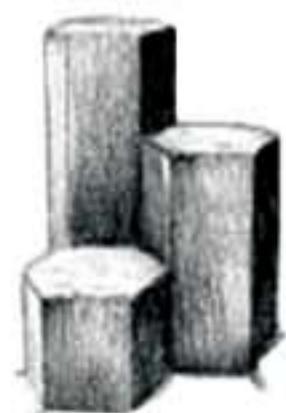
- আঁকা ছবি সম্পর্কে চিন্তা করুন, আমরা আমাদের আশপাশের মন্ডলী সম্পর্কে কি চিন্তা করি?
- আমাদের মন্ডলী এবং আশেপাশের সমাজের বিভিন্ন দলের সাথে সম্পর্ক কেমন? সমাজের বিভিন্ন দলের সাথে আমাদের সম্পর্ক কিভাবে উন্নয়ন করতে পারি?
- পড়ুন মথি ৫:১৩। লবণ খাদ্য সংরক্ষণ করতে পারে। এটি খাবারে সুগন্ধও আনে।
 - যীশু কেন বলেন খ্রীষ্টীয়ানরা পৃথিবীর জন্য ‘লবণ’ স্বরূপ?
 - আমরা কি ‘লবণের’ মত হতে পারি?
 - আমরা কিভাবে ‘লবণাঙ্গতা’ হারাতে পারেন?
- পড়ুন মথি ৫:১৪-১৬। কিভাবে আমাদের নিজেদের ‘আলো’ আশপাশের অন্যদের আলোকিত করে?
- আমরা কি কখনো ‘আলো’ ঢাকবার চেষ্টা করি?
- কিভাবে আমরা আরো উজ্জ্বলভাবে আলোকিত করতে পারি?
- আমাদের মন্ডলীর প্রয়োজন ও চ্যালেঞ্জসমূহ কি কি, ভিতর ও বাহির উভয়ের? বর্তমানে এগুলোর কতটুকু আমরা পূরণ করছি?
- আমাদের মন্ডলীর মধ্যে সংঘাত বা একতার অভাব কমাতে পারে এমন বিষয়গুলো সম্পর্কে কি আমরা সচেতন? আমরা এগুলো কিভাবে মোকাবেলার চেষ্টা করতে পারি?
- মন্ডলীর সম্ভাব্য ভবিষ্যৎ চ্যালেঞ্জসমূহ কি হতে পারে?

রাজ্যের সেবা করা

Serving the Kingdom

যীশু খুবই স্পষ্ট ছিলেন তাঁর উদাহরণ ও কথার দিক দিয়ে যে ঈশ্বরের রাজ্যের সেবা করার মানে শুধু প্রচারের চেয়ে বেশী কিছু। তাঁর উদাহরণ এবং শিক্ষা দ্বারা, তিনি আমাদের চ্যালেঞ্জ করেছেন শুধু বিশ্বাস প্রচার না করে বরং দরিদ্র, রোগী এবং অন্যায়ভাবে নিপীড়িত ও পীড়িতদের সেবা করার মাধ্যমে কার্যে পরিণত করতে।

লোকজন শুনতে আসবে এই আশায় শুধু সুসংবাদ প্রচার করাই মন্তব্য যথেষ্ট নয়। যীশু চান আমরা আমাদের শহর, নগর বা গ্রামের বাইরে যাই সুসংবাদ ঘোষণা করতে এবং ‘সুসংবাদ হতে’। অধিকাংশ অনুসারীরা অল্প শিক্ষিত- এতে আছে জেলে এবং শ্রমিক। যীশু লোকজনের সমস্যা বুঝার জন্য অভিজ্ঞদের প্রশিক্ষণ দেননি। তিনি বিশ্বাসী সাধারণ লোকদের প্রশিক্ষণ দেন তাঁর কাজ চালিয়ে নিতে- যারা প্রত্যাশা করে পৃথিবীকে প্রভুর রাজত্ব আনতে। যীশু তাঁর অনুসারীদের শিক্ষা ও উদাহরণের মাধ্যমে উন্মুক্ত করেন এবং অতঃপর তাদের নিজস্ব খাবার, অর্থ বা যন্ত্রপাতি ব্যতীত সুসংবাদ বিনিময় করার জন্য তাদের বাইরে পাঠান। একইভাবে বর্তমানে সাধারণ খ্রীষ্টীয়ানরা এই অনুপ্রেরণা বিনিময় করতে পারে এবং তাদের সমাজকে রূপান্তরিত করতে বাইরে যেতে পারে।



- পড়ুন যোহন ২:১৪-১৭। আলোচনা করুন বাস্তব কাজ ও সেবার মাধ্যমে কিভাবে আমাদের বিশ্বাস ভালভাবে প্রকাশ করা যায়।
 - এখানে লোকজনের বাস্তব চাহিদা কি?
 - আমাদের সমাজে কি করার জন্য এই শিক্ষা আমাদের চ্যালেঞ্জ করছে?
- পড়ুন মার্ক ৬:৭-১৩। আলোচনা করুন যীশু তাঁর অনুসারীদের বাইরে পাঠানোর পূর্বে কিভাবে প্রস্তুত করেন।
 - বাইরে পাঠানোর সময় অনুসারীরা কি প্রকৃত পক্ষে যীশুকে বুঝতে পেরেছিল? তারা কিভাবে তাঁকে ভালভাবে জেনেছিল?
 - এ কাজের জন্য যীশু তাদের কিভাবে প্রস্তুত করেছিলেন?
 - তাদের কি কি সম্পদের প্রয়োজন ছিল?
 - অনুসারীদের দুই দুই জন করে কেন পাঠিয়েছিলেন বলে আমরা মনে করি?
- মন্তব্য হিসাবে, আমরা প্রস্তুত না হওয়া পর্যন্ত পদক্ষেপ গ্রহণ করতে এবং প্রকৃত ভালবাসা প্রকাশ করতে বিলম্ব করি কেন? এটা কি উল্লেখযোগ্য?
 - এরূপ বিলম্বের ফল কি?
- খুবই দরিদ্র এবং অপরিক্ষার বা ভিন্ন ভাষী লোকদের ব্যাপারে মন্তব্য কিরণ সাড়া দিবে, উদাহরণস্বরূপ, আমাদের সেবার কাছে যারা আসছে? আমাদের বর্তমান সেবা বা প্রার্থনার সাথে উপযুক্ত হতে অন্য ধরণের লোকজন কিভাবে চ্যালেঞ্জ প্রমাণ করতে পারে?
- আমরা স্বাগত জানানো ও লক্ষ্য রাখার পূর্বেই যদি নতুন লোকজন আমাদের মত প্রার্থনা করে বা বসবাস করে আমরা কি তা প্রত্যাশা করি? আমরা কিভাবে দরিদ্র লোকজন বা অন্য সংস্কৃতির লোকজনকে আরো বেশী স্বাগত জানাতে পারি?
- মাঝে মধ্যে শ্রীষ্টীয়ান হিসাবে অন্যের ভোগান্তি সম্পর্কে আমরা অসচেতন থাকি। আমরা মনে করি আমরা বুঝি- কিন্তু আমাদের অভিজ্ঞতা ও অন্তর্দৃষ্টির অভাব আছে। আমাদের সমাজের লোকজন মোকাবেলা করে এমন প্রকৃত চ্যালেঞ্জিং অবস্থা বিবেচনা করুন। এটি হতে এইডস- এ মৃতপ্রায় কারো সেবা, প্রতিবন্ধী, কারখানায় বা খামারে দীর্ঘসময় কর্মরত, অথবা রাতে রাস্তায় ঘুমানো শিশুর যত্ন নেয়া। দলীয়ভাবে, তাদের বাস্তবতা ও জটিলতা বিবেচনা করুন। এমন অবস্থায় এসে আপনাকে জানাতে কাউকে আমন্ত্রণ জানাতে পারেন। তাদের জীবন ও নির্দিষ্ট চাহিদা সম্পর্কে আপনি কি শিখেছেন? আমরা কিভাবে সাড়া দিতে পারি?

মন্ডলীর মূল্যায়ন

Valuing the church

যীশু প্রায়ই সাধারণ, দরিদ্র ও অশিক্ষিত লোকদের সাথে দেখা করতেন। তিনি তাদের পাপ সত্ত্বেও মূল্য দিতেন, ভালবাসতেন এবং তাদের গভীর চাহিদা ও আকাংখা বুবাতেন। এমনকি আশ্চর্য বিষয় হলো তিনি তাদের বিশ্বাস করতেন, এবং তাদের মত অন্যদেরও তাঁর কাজ করতে। ২০০০ বছরে কিছুই পরিবর্তিত হয়নি। আমাদের ব্যর্থতা সত্ত্বেও তাঁর কাজ করতে যীশু এখনো আমাদের বিশ্বাস করেন। আমরা কতটুকু ভালবাসা প্রাপ্ত, মূল্যায়িত এবং বিশ্বস্ত তা জেনে আমাদের নিজেদের ও আশেপাশের লোকদের দেখার পদ্ধতিতে পরিবর্তন আনতে হবে।

সুসমাচারের বার্তা প্রচার, বাইবেলীয় জ্ঞান বুবা ও সামাজিক কার্যক্রম চালিয়ে যাওয়ায় যীশুর কার্যাবলী চালিয়ে নেয়াই মন্ডলীর ভূমিকা। পবিত্র আত্মার শক্তিতে যীশু এখনো আমাদের মাঝে বিরাজমান। মন্ডলীর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা আছে। আমরা প্রভুর উন্নয়নকর্মী কারণ তিনি পৃথিবীর দরিদ্রদের জন্য আমাদের মাধ্যমে সহায়তা আনেন।

যদিও মন্ডলী অনেক একক ব্যক্তির মাধ্যমে গঠিত যারা বিভিন্নভাবে দরিদ্র ও পীড়িতদের সহায়তা করতে পারে, এটি একটি একক সত্ত্ব হিসাবে কাজ করলে আরো বেশী কার্যকর হবে, সদস্যদের বিভিন্ন উপহার একত্রিত ও মূল্যায়িত করে। সমাজকে প্রভাবিত করতে এবং দরিদ্রদের সহায়তা করতে মন্ডলী অনন্য। মন্ডলীর নেতারা কথা বলতে পারে এবং ধনী ও ক্ষমতাশীলদের চ্যালেঞ্জ করতে পারে। অনেক দেশে, স্থানীয় মন্ডলীসমূহ প্রায় সকল সম্পদের নিকট পৌছাতে একটি বিশ্বস্ত নেটওয়ার্ক গড়ে তোল।



আলোচনা

খ ৫

- আমাদের সদস্য ও বিস্তৃত সমাজের মধ্যে কোন্ চাহিদাটি পূরণে মন্ডলী সহায়তা করতে পারে?
- আমাদের মন্ডলীর সকল সদস্য কি সমান মূল্যায়ন এবং স্বাগত বোধ করে? যদি না হয়, কেন নয়? এটি কিভাবে পরিবর্তন করা যায়?
- পড়ুন ১করিষ্ঠীয় ১২:৪-৩০
 - আমরা প্রত্যেকে আমাদের শরীরের কোন্ অংশটির মত নিজেদের মনে করি? কেন?
 - শরীর কিভাবে বেশী কার্যকরভাবে কাজ করে? আমাদের মানবিক জীবনে এটির মানে কি?
 - বাইবেলের এই অনুচ্ছেদ হতে আমরা কি শিখি?
- মন্ডলীর সভার সময় এই বাস্তব অনুশীলনগুলো অনুসরণ করুন। লোকজন ভালভাবে করতে পারে সে কাজটি শুনার সাথে সাথে দাঁড়াতে বলুন। নিম্নোক্ত প্রশ্নাবলী জিজ্ঞাসা করুন :
 - কে খনন কাজে ভাল?
 - কে লোকজনের সাথে কথা বলায় ভাল?
 - কে রান্নায় ভাল?
 - কে ভারী বুঝা বহনে ভাল?
 - কে গৃহ নির্মাণ বা মেরামত কাজে ভাল?

উপস্থিতি সকলে সাহায্য করতে পারে এমন দক্ষতাগুলোর তালিকাবন্দকরণ নিশ্চিত করতে হবে। মনে রাখতে হবে আমাদের সকলের কিছু প্রয়োজনীয় দক্ষতা আছে যা অন্যের সহায়তার জন্য ব্যবহৃত হতে পারে।

- আমাদের সদস্যদের মাঝে মন্ডলী কিভাবে আত্মবিশ্বাস স্থাপন করতে পারে? এটা কিভাবে আরো কার্যকর করা যায়?

একজন উত্তম শমরীয় হিসাবে ভূমিকা পালন করা

Acting as Good Samaritans

সব ধরণের পৌড়িত যেমন প্রতিবন্ধী, অসুস্থ, অজ্ঞ এবং নির্যাতিত লোকের প্রতি যীশুর সমবেদনা ছিল। মন্দলীকেও, সব ধরণের চাহিদা পূরণের ইচ্ছা থাকতে হবে। যদিও আমাদের মন্দলীর কিছু আর্থিক সম্পদ থাকে, এর প্রার্থনা করার এবং অন্যের প্রয়োজনের খেয়ালের প্রতি ভালবাসা প্রদর্শনের জন্য লোকজন আছে।

উত্তম শমরীয়ের মত, আমাদের ‘প্রতিবেশীদের’ তারা যেই হোক প্রয়োজন মিটাতে খ্রীষ্টীয়ানদের প্রস্তুত থাকা প্রয়োজন। আমাদের চারপাশে অনেক প্রয়োজন আছে কিন্তু আমরা কিছু করছি না তা ভেবে খুব বেশী নিমজ্জিত হওয়া উচিত না। আমরা প্রত্যেকেই অন্যের জীবনে পরিবর্তন আনতে পারি।

কখনো প্রয়োজনগুলো খুবই বাস্তব হতে পারে। বিধবা, এতিম বা প্রতিবন্ধীদের গৃহে সহায়তা প্রয়োজন হতে পারে। মন্দলীতে পানি সরবরাহ, স্বাস্থ্যসেবা বা শিক্ষা উন্নয়নে সহায়তার জন্য স্থানীয় সরকার বা প্রতিষ্ঠানসমূহকে উৎসাহিত করার সামর্থ থাকতে হবে। উন্নত সাক্ষরতা লোকজনের আত্মবিশ্বাস বাড়ায়। মাদক গ্রহণের চাপ বা আর্থিক কারণে ঘোনকাজে অংশ নেওয়া যুবকদের বিভিন্ন পথ বুঝতে আলোচনা ও সহায়তা দলকে উপকারী হিসাবে পেতে পারে।

যেখানে লোকজন অবিচারের শিকার, যেমন ভূমির অনুপ্রবেশ বা কর্মক্ষেত্রে অন্যায্য শোষণ, মন্দলীসমূহ স্বল্প বা ক্ষমতাহীন লোকজনের অধিকার রক্ষার জন্য একজন অভিজ্ঞ উপদেষ্টা খুঁজে বের করতে পারে।



সিট খণ্ড

- পড়ুন লুক ১০:২৫-৩৭। সমাজের কারা আমাদের প্রতিবেশী? তাদের চাহিদা কি? যীশু কিভাবে আমাদের প্রতিবেশীদের ভালবাসতে বলেছেন?
- আমাদের প্রতিবেশীদের ভালবাসতে আমরা কি চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করতে পারি? এসব চ্যালেঞ্জ অতিক্রম করতে আমরা একে অপরকে কিভাবে সহায়তা করতে পারি?
- ছেলেবেলার শিক্ষাসমূহ বিভিন্ন দলের লোকদের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপনকে সঠিক করতে পারে- যারা বিভিন্ন বয়স, শিক্ষার পর্যায়, গোত্র, উপজাতীয় দল, বা যারা খুব দরিদ্র। এই অনুভবকে আমরা কিভাবে অতিক্রম করব? সকল ধরণের লোকদের সাথে সম্পর্ক স্থাপনে সক্ষম করে গড়ে উঠতে আমাদের শিশুদের আমরা কিভাবে সহায়তা করতে পারি?
- প্রার্থনার মাধ্যমে, প্রভু আমাদের মধ্যে বিভিন্ন পরিস্থিতির প্রকৃত অন্তর্দৃষ্টি এবং প্রজ্ঞা প্রদান করেন। আমরা কিভাবে জানব এমন নির্দেশনা প্রভুর, নাকি শুধু আমাদের চিন্তা?
- লোকজনকে সহায়তা করার জন্য আমাদের বাড়তি আর কি দক্ষতা বা সম্পদ প্রয়োজন?
- প্রচুর পরিমাণে প্রশিক্ষণ বা ব্যয়বহুল বিশেষজ্ঞ আনা ছাড়া আমরা সমাজের লোকজনের সহায়তায় কি পরিবর্তন আনতে পারি?

নেতৃত্বের চাহিদা

The demands of leadership

লোকজন প্রায়ই প্রভাব ও সম্পদশালী কর্তৃর ব্যক্তিদের নেতা হিসাবে বাছাই করে। অন্যদের সাথে সম্পৃক্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের দায়িত্ব নেতৃত্বে মধ্যে বিদ্যমান। এর মানে জটিল সিদ্ধান্ত গ্রহণ যাতে ঝুঁকি থাকতে পারে। যে সকল নেতা অন্যের সাথে দৃষ্টিভঙ্গি বিনিময় করতে পারে তারা অন্যদের অনুপ্রাণিত করতে পারে। নেতৃত্বের অনেক ধরণ আছে, যাতে আছে নির্দেশকারী নেতা, পরামর্শক নেতা এবং সক্ষমতা প্রদানকারী নেতা।

নেতারা তাদের চরিত্রের দ্বারা অসাধারণ এবং স্বতন্ত্র হতে হবে। তারা অন্যদের এমনভাবে জীবন যাপনের জন্য উৎসাহিত করে যা অন্যের জন্য উৎকৃষ্ট উদাহরণস্বরূপ। যাহোক, নেতারা অন্যদের মত প্রলোভন ও সমস্যা মোকাবেলা করে। আমরা প্রায়ই এসব নেতাদের ক্লান্ত, একাকী, অতিরিক্ত কাজ এবং কার্যকর পরিবর্তন আনয়নে অক্ষম দেখতে পাই। কেউ হয়তো প্রলোভনের যেমন ক্ষমতা, অবস্থান, অর্থ বা বিবাহ বহির্ভূত ঘোনতার প্রত্যাশার নিকট আত্মসমর্পণ করে।

আমাদের সময়ে ক্ষমতার বুদ্ধিদীপ্ত ব্যবহার খুবই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। খবরে আমরা প্রায়ই লোকজনের ক্ষমতার অপব্যবহারের গল্প শুনি। কার্যকর নেতারা অগ্রগামী পথ প্রদর্শন করে, শুধু গীর্জার মধ্যে নয় বরং সমাজেও।



আলোচনা

- নেতাদের উৎসাহিত করার কোন উদাহরণ আমরা চিন্তা করতে পারি? এটি কি সম্পর্কে আমাদের উৎসাহিত করতে পারে?
- আমরা এমন লোকদের চিনি যারা ফ্লান্ট, একাকীত্ব বা অতিরিক্ত কাজ অনুভব করছে? তারা কি ইতিবাচক পরিবর্তন আনয়নে সক্ষম মনে করছে? তাদের ভূমিকায় আমরা কিভাবে সহায়তা করতে পারি?
- আমাদের ব্যক্তিগত জীবন কিভাবে মানবীক জীবনকে প্রভাবিত করতে পারে?
- নেতারা যদি ন্যায়-নিষ্ঠার সথে ব্যক্তিগত জীবনযাপন না করে তাহলে সমাজে এর কি প্রভাব পড়ে?
- যীশুও প্রলোভনের মুখোমুখি হয়েছেন। পড়ুন লূক ২২:৩৯-৪৬ এবং আলোচনা করুন তিনি কিভাবে প্রতিরোধ করেছিলেন?
- পড়ুন মার্ক ১০:৩৫-৪৫।
 - বিশ্বব্যাপী নেতাদের বৈশিষ্ট্য কি?
 - যীশু কি ধরণের নেতাদের খুঁজছেন?
 - বিশ্বব্যাপী নেতাদের চেয়ে তারা কিভাবে ভিন্ন?
- যীশু কিভাবে তাঁর আশেপাশের লোকজনের সেবা করেছিলেন তার কিছু উপায় চিন্তা করুন।
- বর্তমানে আমাদের সমাজে কি কার্যকর নেতৃত্বের অভাব আছে?

নেতৃত্বের বাইবেলীয় মডেল

A biblical model of leadership

ঈশ্বর লোকজনের জন্য কিভাবে নেতা প্রদান করেন বাইবেলে তার অনেক উদাহরণ আছে। সকল নেতাদের জন্য যীশু একটি মডেলস্বরূপ। অন্য যে কোন নেতার তুলনায় তাঁর অনেক বেশী ক্ষমতা, প্রজ্ঞা ও অন্তর্দৃষ্টি ছিল, তবুও তাঁর পরিচর্যা সবসময় সেবা ও উৎসাহে অন্যতম ছিল। তাঁর শিক্ষা ছিল উদ্দীপক ও চ্যালেঞ্জিং। যীশুর নেতৃত্বের উদাহরণ হতে আমরা অনেক কিছু শিখতে পারি। অন্যান্য উদ্বুদ্ধকারী বাইবেলীয় নেতারা হচ্ছেন মোশি, যোষেফ, নহিমিয় ও দানিয়েল। বিভিন্ন পরিস্থিতিতে বিভিন্ন ধরণের নেতৃত্ব প্রয়োজন হয়- প্রতিষ্ঠান, প্রজ্ঞা, বিনয়, শক্তি ও দৃষ্টি।

যীশুর বাইবেল সম্পর্কিত গভীর জ্ঞান ও বুঝাপড়া ছিল। গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা বা চ্যালেঞ্জিং প্রশ্নের উত্তর আলোকপাত করতে তিনি এ জ্ঞানকে ব্যবহার করতেন। তিনি প্রার্থনায় বেশী সময় ব্যয় করতেন এবং ঈশ্বরের নির্দেশনায় তিনি সবকিছু করতেন।

যীশু সকল প্রলোভন প্রতিরোধ করেছেন। অন্যান্য বাইবেলীয় নেতারা মাঝে মধ্যে এতে ব্যর্থ হতেন। কিন্তু সকলেরই ঈশ্বরের সাথে মুখ্য ও

নিবিড় সম্পর্ক, প্রার্থনায় নির্ভরশীলতা, বাইবেল সম্পর্কিত

পড়াশুনা এবং পবিত্র আত্মার প্রেরণা ছিল।

যদিও তারা ভুল করত, ঈশ্বর তাদের

সাথে সম্পর্কে ধৈর্য ও ক্ষমা প্রদর্শন করতেন।

বাইবেলীয় নেতারা অন্যদের সাথে নেতৃত্বের

বোঝাসমূহ বিনিময় করত এবং অন্যদের

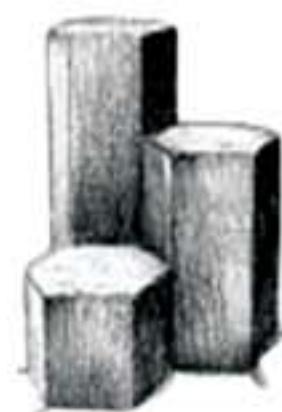
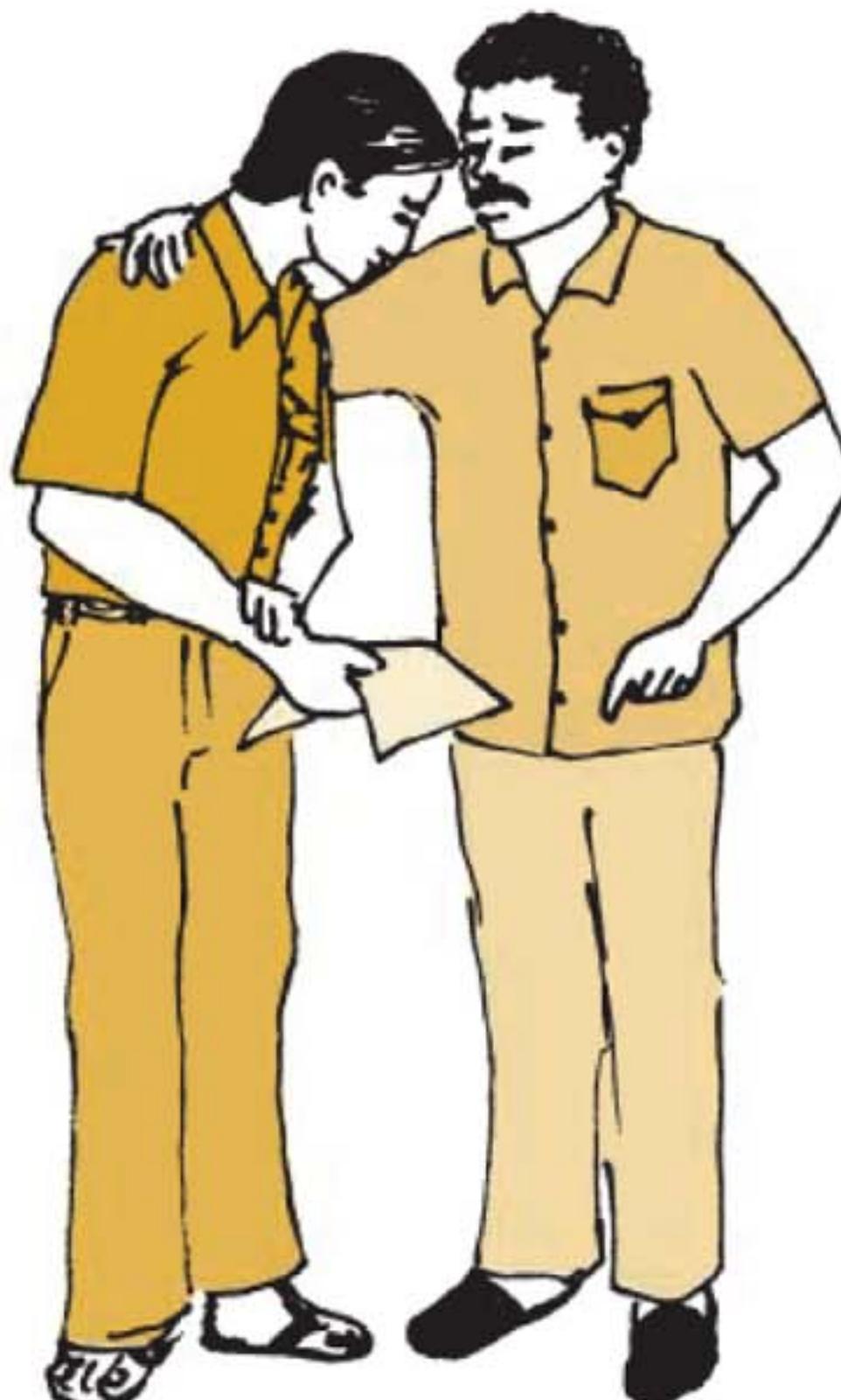
নেতৃত্বের দায়িত্ব গ্রহণের প্রশিক্ষণ দিত।

উদাহরণস্বরূপ, যীশু তাঁর বারজন শিষ্যের সাথে

প্রচুর সময় কাটিয়েছিলেন; দানিয়েলের তিনজন ঘনিষ্ঠ

বন্ধু ছিল; যোষেফ ও নহিমিয় সুসংগঠিত

এবং অন্যদের দায়িত্ব হস্তান্তর করেছিলেন।



আলোচনা

- বাইবেলে নেতাদের অনুপ্রাণিত করার কি কি উদাহরণ আছে? (উদাহরণ হিসাবে, যাত্রাপুস্তক অধ্যায় ৩, অধ্যায় ৪:১-১৭ এবং অধ্যায় ১৭ তে মোশি, দানিয়েল পুস্তকের অধ্যায় ৬ তে দানিয়েল।) এটি আমাদের অনুপ্রাণিত করে এমন কি সম্পর্কিত? তারা ঈশ্বরের দ্বারা কেমন বর্ণিত এবং অনুপ্রাণিত?
- যীশু কিভাবে সকল খ্রীষ্টীয়ান নেতাদের জন্য আদর্শ ভূমিকা? যীশু প্রদর্শিত নেতৃত্বের সকল গুণাবলীর একটি তালিকা করুন?
- পড়ুন ১শমুয়েল ১৬:৭। নেতা বাছাইয়ের সময় ঈশ্বর কি দেখেন বলে উল্লেখ করেন? আমাদের জন্য এর অর্থ কি?
- নিম্নোক্ত অনুচ্ছেদটি পড়ুন : যাত্রাপুস্তক ৩২:১১, বিচারকর্ত্তগণ ৬:১৫, ১শমুয়েল ৯:২১, ১রাজাবলি ৩:৭ এবং ঘিরমিয় ১:৬।
 - এই অনুচ্ছেদগুলোতে ঈশ্বর নেতৃত্বের ভূমিকার জন্য কি ধরণের লোক বাছাই করেন?
 - তাদের আচরণ কেমন?
 - আজকাল আমরা এমন নেতৃত্বের উদাহরণ দিতে পারব কি?
- আমাদের নেতাগণ কিভাবে অন্যদের সেবা প্রদান ও উৎসাহিত করেন?
- আমাদের মন্ডলীতে কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে? মন্ডলীর সদস্যরা প্রার্থনা ও নেতৃত্বের সহায়তায় কতটুকু সম্পৃক্ত?
- আমাদের মন্ডলীর মধ্যকার কাঠামো উপস্থাপন করতে একটি রেখাচিত্র আঁকুন। লোকজনকে কিভাবে সেবা করার বা নেতৃত্ব দেওয়ার সুযোগ দেয়া যায়?
- নেতারা নিয়মিতভাবে অন্য নেতাদের সাথে সাক্ষাৎ করার সুযোগ আছে কি? এ ধরণের সাক্ষাৎ কিভাবে কাজের বিষয় ও চাপ খোলামেলা আলোচনার সুযোগ দেয়? এটি কি নেতাদের আরো বেশী জবাবদিহি হতে উৎসাহিত করে?

দাসরূপ নেতৃত্ব

Servant leadership

যীশু তাঁর পরিচর্যা কাজ শুরু করার পূর্বে, তাঁকে মরুভূমিতে নিয়ে যাওয়া হল, সেখানে তিনি তাঁর দায়িত্ব প্রতিফলন ও বিবেচনা করার জন্য সময় নেন। নেতা হিসাবে তাঁর বিশাল শক্তির অপব্যবহার করার জন্য প্রলুদ্ধ করা হয়, কিন্তু তিনি দাসরূপ নেতা হওয়ার আদর্শ গ্রহণ করেন।

যীশু কখনো আরামদায়ক বাড়ি বা সম্পদ চাননি। তাঁর সাথে যাদের দেখা হয় সেসব লোকজনকে শিক্ষা, চিকিৎসা এবং সেবা করার মাধ্যমে অন্যের সেবা করার জন্য তিনি জীবন দেন। যদিও তাঁর অনুসারীরা প্রচুর ভুল করেছিল এবং তাঁকে বিৰুত করেছিল, তার পরও তিনি তাদের উৎসাহ, সহায়তা ও চ্যালেঞ্জ করতে থাকেন। দায়িত্বের অবস্থায় বিদ্যমান সকলের জন্য তাঁর দাসরূপ নেতৃত্বের উদাহরণ অনুপ্রেরণা, চ্যালেঞ্জ এবং লক্ষ্য হিসাবে থাকবে।

দাসরূপ নেতৃত্বে অন্যের চাহিদাকে পূর্বে রাখা হয় এবং তাদের কথা শুনা হয়। মনোলীলার কিছু দল, যেমন বয়ক্ষ, প্রতিবন্ধী, মহিলা বা শিশু, তাদের চাহিদা ও মতামত প্রদানের কিছু সুযোগ পেতে পারে।

মনোলীলার জীবনের জন্য তাদের দৃষ্টিভঙ্গি, মতামত
ও অবদান মূল্যায়ন করতে হবে। এভাবে,
সিদ্ধান্ত গ্রহণ ভাগাভাগি, মালিকানাবোধ
এবং মনোলীলার সকল সদস্য দ্বারা পালিত হবে।



আলোচনা

খ ৯

- অন্যদের সেবা করায় যীশুর উদাহরণ আমরা কিভাবে পালন করব? নেতৃত্বের ভূমিকায় এগুলো নির্দিষ্টভাবে জটিল হবে কিভাবে?
- পড়ুন যোহন ১৩:১-১৭ যেখানে যীশুর প্রদানকৃত নেতৃত্বের উদাহরণ দেওয়া আছে।
 - এখানে যীশু নেতৃত্বের কি আদর্শ দেখিয়েছেন?
 - এই ভোজনের একজন অনুসারী হলে আমরা কেমন অনুভব করব?
 - যীশুর কার্যাবলীর প্রতি আমাদের কেমন সাড়া হওয়া উচিত?
 - এখানে যীশু নেতৃত্বের কি বৈশিষ্ট্যাবলী প্রদর্শন করেছেন?
- লোকজনকে বাস্তবিক একে অপরের পা ধূতে বলুন। আলোচনা করুন যে পা ধূয়েছে সে লোকটি কেমন অনুভব করে। আলোচনা করুন যার পা ধূয়া হয়েছে সে কেমন অনুভব করল। এটি আমাদের নেতৃত্ব সম্পর্কে কি শিখায়?
- নেতৃত্ব কখনো সহজ নয়। আমরা কি যতটুকু পারি আমাদের নেতাদের জন্য প্রার্থনা ও সহায়তা করি? অন্য কিভাবে আমরা আমাদের নেতাদের উৎসাহিত করতে পারি?
- পড়ুন ১করিষ্ঠীয় ৩:১৮-২০। অনেক পরিস্থিতিতে, বোকা হওয়া বা অন্যকে দায়িত্ব হস্তান্তর করতে নেতা বা দায়িত্বপ্রাপ্তদের জন্য কঠিন হয়। অনুসারীদের পা ধোয়ায় যীশুর উদাহরণ কিভাবে নেতৃত্বের প্রতি আমাদের দৃষ্টিভঙ্গিকে চ্যালেঞ্জ করে?

নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়ন

Developing leadership skills

কার্যকর খ্রীষ্টীয়ান নেতারা তাদের অনুসারীদের অনুপ্রাণিত করে, একজন খ্রীষ্টীয়ান হিসাবে গড়ে উঠতে উৎসাহিত করে এবং তাদের বিশ্বাসকে কাজে লাগায়। তারাই কার্যকর নেতা যারা অন্যের সাথে কাজের বিনিময় করার জন্য চিহ্নিত, সহায়তা ও অনুপ্রাণিত করতে সময় ব্যয় করে।

মানবীক জীবনের সকল দিক ও পর্যায়ের জন্য নতুন নেতাদের সহায়তা ও প্রশিক্ষণ প্রদান গুরুত্বপূর্ণ। অন্যদের নেতৃত্বের দক্ষতা তৈরী করতে নেতাদের সময় ব্যয় করা উচিত। প্রথমেই তারা অন্যের সম্ভাবনাকে বিশ্বাস করতে হবে এবং তাদের সাথে দায়িত্ব ভাগাভাগি করতে প্রস্তুত হতে হবে। লোকজনকে এই নতুন দায়িত্বের জন্য সময়, প্রতিশ্রূতি ও প্রশিক্ষণ ও সহায়তার জন্য প্রার্থনা করা প্রয়োজন। লোকজন ভুল করবে। নেতাদের ধৈর্য ও ক্ষমা অর্জন করতে হবে এবং লোকজনকে তাদের ভুল থেকে শিখতে উৎসাহিত করতে হবে এবং তা চালিয়ে যেতে হবে।

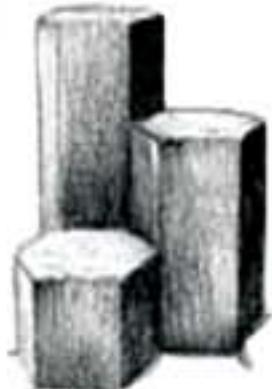
প্রত্যেক মনুষের নেতৃত্বের দক্ষতাসম্পন্ন সম্ভাবনাময় লোকজন থাকতে পারে যাদের আত্মবিশ্বাস ও অভিজ্ঞতার অভাব আছে। তাদের সম্ভাবনাকে চিহ্নিত করতে হবে এবং দায়িত্ব প্রদান, প্রশিক্ষণ

ও সেবার সুযোগ দিয়ে উৎসাহিত করতে হবে। বাইবেল

শিক্ষা কখনো সংস্কৃতিগত শিক্ষাকে চ্যালেঞ্জ করতে পারে।

বিশেষ করে মহিলা, পারিবারিক প্রভাব বা

সরকারী প্রক্রিয়া সংশ্লিষ্ট বিষয়াদি।



- নেতৃত্ব কি একটি উপহার যা তৈরী করা বা সুশ্র থেকে চেয়ে আনা যায়?
- পড়ুন ১পিতর ৫:১-৪। এই অনুচ্ছেদে উল্লেখিত একজন ভাল নেতার বৈশিষ্ট্যাবলী কি কি?
- পড়ুন ১তীমথিয় ৩:১-১৩ যেখানে পৌল সে সময়কার সংস্কৃতির মধ্যে মন্দলীর নেতার প্রয়োজনীয় গুণাবলী সম্পর্কে বলেন।
 - পৌলের উল্লেখিত গুণাবলীর তালিকা তৈরী করুন।
 - এগুলোর মধ্যে কোন্টি সকল খ্রীষ্টীয়ান বিনিময় করতে পারে?
 - বর্তমান সময়ে নেতৃত্বের সম্ভাবনাময় কোন নারী কি এসব গুণাবলী প্রদর্শন করতে পারে?
- আমাদের মন্দলীর দায়িত্বের জন্য লোকজন কিভাবে বাছাই করা হয়? কি ধরণের দক্ষতা ও পটভূমি প্রয়োজন?
- অন্যদের নেতৃত্ব দেয়ার দায়িত্বসম্পন্ন লোককে কি সুশিক্ষিত ও অক্ষরজ্ঞানসম্পন্ন হতে হবে? তাদের কি পুরুষ বা বয়স্ক হতে হবে?
- সবসময় নেতৃত্ব কি জীবনের জন্য? এমন পরিস্থিতির কথা ভাবুন যখন নেতৃত্ব প্রয়োজনের চেয়ে বেশী সময় থাকে। আমরা কিভাবে আমাদের কাজ নিরূপণ করতে শিখব এবং কখন কাজটি অন্যকে দিতে হতে তা জানব?
- ভাল নেতাদের কি অনেক প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? যদি হয়, কি ধরণের প্রশিক্ষণ প্রয়োজন?

ছোট পাঠদলের মূল্য

The value of small study groups

প্রচারের মাধ্যমে বাইবেলীয় সত্য শিখার অনেক গুরুত্ব আছে। যাহোক, ছোট দলে বাইবেল পাঠেরও গুরুত্ব আছে। আমাদের বাইবেল ধারণার জন্য ঈশ্বরের বিশেষজ্ঞ প্রয়োজন নেই। লোকজন যখন বাইবেল পাঠ থেকে সত্য ও নতুন অর্থ আবিষ্কার করে, তখন তারা পদক্ষেপ নিতে আরো বেশী সক্ষম হয়।

৬-১২ জনের দল যারা বাইবেল পাঠ ও আলোচনার জন্য নিয়মিতভাবে একত্রিত হয়, তারা শিষ্য হিসাবে গড়ে ওঠে। যেহেতু তারা সম্পর্ক স্থাপন করে, তারা একত্রে প্রার্থনা, ব্যক্তিগত বিষয়াদি আলোচনা করতে এবং পরামর্শ, সাহচর্য ও বন্ধুত্ব অর্জন করতে পারে। সন্তাননাময় নেতৃত্বের গুণাবলী সম্পন্ন লোকদের এ ধরণের ছোট দলের মাধ্যমে চিহ্নিত করা যায়।

প্রত্যেকের জন্ম উচিত যে তাদের মূল্য দেয়া হয় এবং তাদের উপহার ও দক্ষতা প্রশংসিত হয়। ছোট দলের সদস্যরা লোকজনকে মন্ডলী পরিবারের সদস্য হিসাবে ভাবতে সহায়তা করে, বিশেষ করে বৃহৎ মন্ডলী যেখানে অন্যদের জানা খুবই কঠিন। বাইরের লোকজনকে খীঢ়ীয়ানদের বিশ্বাস সম্পর্কে জানতে এমন দলগুলো সহায়তা করতে পারে।

ভাল বাইবেল পাঠের তথ্যকণিকা প্রশ্নের মাধ্যমে আলোচনাকে উৎসাহিত করতে খুবই মূল্যবান। যেখানে সন্তুষ্ট, মন্ডলীর নেতাদের এমন উপকরণ সরবরাহ বা প্রস্তুত করা উচিত।



আলোচনা

- পিলারস গাইডের তথ্যাবলী আলোচনার জন্য একটি দল হিসাবে মিলিত হওয়ার জন্য কোন্টিকে আমরা উপকারী হিসাবে পাব? কিভাবে আমরা একে অপরের থেকে শিখব? কোন্টির উন্নয়ন করা সম্ভব?
- ছোট দলে বাইবেল পাঠ সম্পর্কে মন্তব্যের অন্য সদস্যদের কি অভিজ্ঞতা আছে? কিভাবে আমরা এটিকে উৎসাহিত করতে পারি?
- পড়ুন লূক ৬:১২-১৬।
 - যীশু তার বারজন শিষ্যকে ধর্ম প্রচারক হিসাবে বাছাইয়ের পূর্বে কি করেছিলেন?
 - তাঁর পরিচর্যার কোন্ পর্যায়ে তিনি তাদের বাছাই করেছিলেন?
 - তিনি তাঁর শিষ্যদের সাথে কি পরিমাণ সময় কাটিয়েছিলেন বলে আপনি মনে করেন?
- যদি একটি মন্তব্য ছোট বাইবেল পাঠদল গঠন করতে চায়, লোকজন কি নিজেদের দল পছন্দ করবে নাকি নেতৃত্ব লোকজনকে বয়স, সামর্থ্য এবং পুরুষ ও নারীর মিশ্র দলে ভাগ করবে কিনা, এবং যেখানে লোকজন একে অপরকে ভালভাবে জানে না?
- একটি ছোট পাঠদলকে নেতৃত্ব বা পরিচালনা করতে কি ধরণের প্রশিক্ষণ বা সহায়তা প্রয়োজন হবে? কিভাবে কোন দলের নেতা একজন সহকারী নেতাকে প্রশিক্ষণ দিবে?
- এই বাইবেল পাঠ পরিচালনা করা কিভাবে লোকজনকে বিষয়টি ধরে রাখা নিশ্চিত করবে?
- যে সকল লোক ছোট দলে প্রার্থনা বা উপাসনায় অস্বস্তি বোধ করে, তাদেরকে কিভাবে সহায়তা করা যায়?

অপৰের কথা শুনা

Listening to others

আমাদের লোকজনকে তাদের জন্যই মূল্যায়ন ও ভালবাসা প্রয়োজন- তাদের মধ্যে ঈশ্বরের প্রতিচ্ছবি দেখে তাদের অবস্থা যাই হোক। বিনিয়ময় করার মত তাদের যা আছে এবং তাদের অবস্থা বুঝতে পারার সক্ষমতাকে মূল্যায়ন করা প্রয়োজন। তাদের দৃষ্টিভঙ্গি শুনার মাধ্যমে লোকজনকে তাদের নিজেদের এবং তাদের অবস্থার দিকে দেখতে উৎসাহিত করা উচিত। আমাদের অন্যদেরকে বিচার করা বা তাদের বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেয়া ঠিক হবে না। বরং আমাদের তাদের সম্ভাবনাকে সম্মান করতে হবে এবং তাদের সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করা প্রয়োজন।

মন্তব্য দরিদ্র লোকেরা আসবে তা প্রত্যাশা করা ঠিক নয়। যীশুর মত, আমাদের সমাজের বাইরে যেতে হবে এবং পীড়িতদের সাথে বুঝাপড়া ও বিশ্বাসের সম্পর্ক স্থাপন করতে হবে। লোকজন তাদের জীবনে প্রকৃত যে সকল বিষয়গুলো মোকাবেলা করে তা বুঝতে হবে। মন্তব্য এবং সমাজে ব্যবহারের জন্য আমাদের শুনার দক্ষতা বাড়াতে হবে। লোকজনকে সহজ করতে এবং তাদের অনুভূতি বিনিয় করতে এবং বিষয়সমূহ আলোচনায় উৎসাহিত করতে দক্ষতা প্রয়োজন। উত্তম শ্রবণ প্রক্রিয়া লোকজনকে তাদের প্রয়োজন ও অগ্রাধিকারের কথা বলার জন্যও সহায়ক। তাদের অবস্থা প্রকৃতপক্ষে শুনতে ও বুঝতে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি ও অনুভূতিকে দূরে রাখতে হবে।

এই প্রক্রিয়াগুলো সাধারণতঃ অনেক সময় নেয় এবং অনেক ধৈর্য, বিনয় ও প্রার্থনা প্রয়োজন। অন্যের সম্পর্কে নিজেদের আচরণ ও বিশ্বাস পরিবর্তন করলেই শ্রবণ দক্ষতা বাড়ানো যায়।



- লোকজনের সাথে কথা বলার সময়, তারা কি বলে তা কি আমরা শুনি অথবা পরবর্তীতে যা বলতে চাই তার কি প্রস্তুতি নিই?
- পড়ুন ফিলিপীয় ২:১-১১
 - মন্ডলীর সদস্যগণ আমাদের মন্ডলীকে প্রভাবিত করতে পারে এমন সকল গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে কি একমত?
 - পদ ৩ ও ৪ এ আমরা পড়েছি কিভাবে নিজেদের চেয়ে অন্যের ভাল চিন্তা করা প্রয়োজন। একক ব্যক্তি হিসাবে আমরা তা কিভাবে করতে পারি? মন্ডলী হিসাবে আমরা তা কিভাবে করতে পারি?
- আমাদের জন্য তাঁর জীবন দিতে যীশুকে কি মূল্য দিতে হয়েছে তা প্রতিফলন করুন। তাঁর চূড়ান্ত প্রতিদান কি?
- আমরা কি ধারণা করি যে আমরা অন্যের চেয়ে বেশী জানি, বিশেষ করে দরিদ্র বা সমাজে যাদের কম গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে হয়?
- লোকজন উপদেশের জন্য আসলে আমরা কি সবসময় সদুপদেশ দিতে সক্ষম? তাদের করণীয় সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিতে কি আমরা কখনো উৎসাহিত করেছি?
- ভাল শ্রোতা হতে আমরা একে অপরকে কিভাবে সহায়তা করতে পারি?

সহায়তা দক্ষতা বৃদ্ধি

Developing facilitation skills

যারা ভাল শ্রেতা তারা ভাল সহায়ক হতে পারে, ছোট দলের আলোচনায় অন্যকে নেতৃত্ব দিয়ে সক্ষম। ভাল সহায়তা সহজ নয়। সহায়কের কাজ সঠিক পরিবেশ সৃষ্টি, প্রত্যেককে অংশগ্রহণ করতে এবং একত্রে কাজ করতে সহায়তা করা। ভাল সহায়তা শ্রবণ ও বলার চেয়েও অনেক বেশী কিছু।

ভাল সহায়কের অনেক দক্ষতা প্রয়োজন। তাদের শিথিল এবং সম্পর্ক স্থাপনে দক্ষ হতে হবে। একটি ভাল পরিবেশ সৃষ্টিতে হাস্যরস প্রায়ই সহায়তা করতে পারে, যাতে লোকজন তাদের অনুভূতি ও দৃষ্টিভঙ্গ প্রকাশ করতে পারে। বিভিন্ন দলের চাহিদা সম্পর্কে সচেতন থাকা, স্বল্প আত্মবিশ্বাসী লোকদের সাথে কথা বলা এবং যারা বেশী কথা বলে বা যাদের মতামত অপ্রয়োজনীয় তাদের সাথে কৌশলে আচরণ করা সহায়কের জন্য গুরুত্বপূর্ণ। তারা সকলের সাথে সমান এবং সমানের সাথে ব্যবহার করবেন।

সকলেই নতুন কোন শব্দ বুঝে তা নিশ্চিত করে এবং কখনো প্রতিশব্দ প্রশ্ন করে সহায়ক আলোচনায় সহায়তা করতে পারে। তাদের সকল প্রশ্নের উত্তর জন্ম দরকার নেই। যাহোক, সঠিক উত্তর পেতে অন্যদের কিভাবে সাহায্য করা যায় তা জানতে হবে। সহায়ক কোন কিছু এগিয়ে নিতে বা আলোচনা শেষ করতে দলের মধ্যে সিদ্ধান্তের সারাংশকরণ খুবই প্রয়োজনীয়।



সিট খুঁত

- যে সকল লোকজনের আত্মবিশ্বাস কম, বা যারা মতামত প্রকাশে খুবই লাজুক এবং শান্ত, তাদের কিভাবে উৎসাহিত করা যায়?
- এক বা দুইজন যদি দলীয় আলোচনাকে প্রভাবিত করে, বিশেষ দলের অন্যরা যদি মত প্রকাশ না করে তবে কি হবে? কিভাবে এ ধরণের পরিস্থিতি এড়ানো যায়?
- সহায়ক কোন প্রশ্নের উত্তর না জানলে কি করবেন?
- পড়ুন যোহন ৪:১-২৬। আমরা এখানে পড়ব, যীশু কিভাবে শমরীয়া মহিলার সাথে দেখা করেন। যিহুদিয়া ও গালীলের মধ্যে ভ্রমণের জন্য শমরীয় দেশের মধ্যকার পথ সংক্ষিপ্ত। যাহোক, যিহুদী ও শমরীয়দের মধ্যকার সম্পর্ক খুবই নাজুক। যিহুদীদের জন্য শমরীয়ের সাথে কথা বলা বা কোন পুরুষ মহিলার সাথে কথা বলা অস্বাভাবিক ছিল। অধিকস্তুতি, কোন মহিলার মধ্যাহ্নে জল আনা অস্বাভাবিক ছিল, যা মহিলাটিকে সমাজ বহির্ভূত বলে নির্দেশ করে।
 - সম্পূর্ণভাবে এই মহিলার কথা শুনতে যিহুদীদের জন্য প্রতিবন্ধকগুলো কি কি?
 - লোকজনকে শুনতে এবং তাদের মতামতকে মূল্যায়ন করতে আমাদের প্রতিবন্ধকগুলো কি কি?
 - এইসব প্রতিবন্ধককে কিভাবে মোকাবেলা করা যায়?
 - যীশু কি সম্পর্কে মহিলাকে কথা বলতে উৎসাহিত করেছিলেন?
 - তাদের আলোচনার ফলাফল কি ছিল?
- সহায়ক হিসাবে আমাদের দক্ষতা কিভাবে উন্নত করা যায়?

প্রকৃত চাহিদা বুবা

Understanding the real needs

যে সকল মন্ডলী সমাজের ব্যক্তি হিসাবে নয় বরং সম্পূর্ণভাবে সমাজের প্রকৃত চাহিদায় সাড়া দিতে চায়, স্থানীয় সমাজের ভুক্তভোগীদের সাধারণ অভিজ্ঞতা ও অগ্রাধিকার বুঝতে হবে। কখনো এটি সমাজের এমন বিষয়গুলো নিয়ে কথা বলতে হতে পারে যা নিয়ে লোকজন খুব কম কথা বলে। মন্ডলীর নেতা বা সদস্যরা ধারণা করতে পারে যে তারা সমাজের সমস্যাগুলো বুঝেন, কিন্তু ধারণা করা ও জানা এক নয়। তাদের অবস্থা বুঝতে আমাদের ভুক্তভোগীদের কথা শুনতে হবে।

স্থানীয় সমাজের যতদূর সম্ভব সমস্যাগুলো বের করতে সহায়ক এমন প্রশ্নগুলোর একটি তালিকায় একমত হোন। সদস্যদের সহায়তা দক্ষতা প্রয়োগে সাহায্য করুন। তারপর, তাদের বিভিন্ন দলের লোকদের সাথে কথা বলতে উৎসাহিত করুন, বিশেষ করে প্রায়ই যাদের মতামতকে অবজ্ঞা করা হয়- যেমন মহিলা, শিশু, বৃদ্ধ এবং প্রতিবন্ধী- এবং কিভাবে তাদের জীবন উন্নয়ন করা যায়। সরকারী পরিসংখ্যান, জরিপ, বিদ্যালয়ের উপস্থিতি সংখ্যা এবং চিকিৎসালয়ের স্বাস্থ্য বিষয়সমূহ প্রাথমিক তথ্যের উদাহরণ।

প্রাপ্ত উপাত্তসমূহ মন্ডলীর সদস্যদের সাথে আলোচনা

করার জন্য সভা ডাকুন।

মন্ডলীর সম্ভাব্য করণীয়

প্রতিফলন করতে

পর্যাপ্ত সময় দিন।

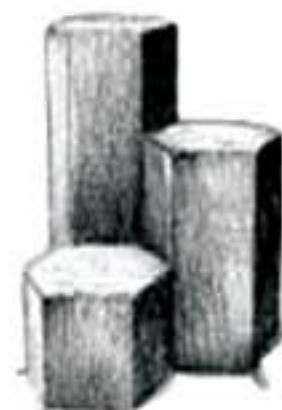
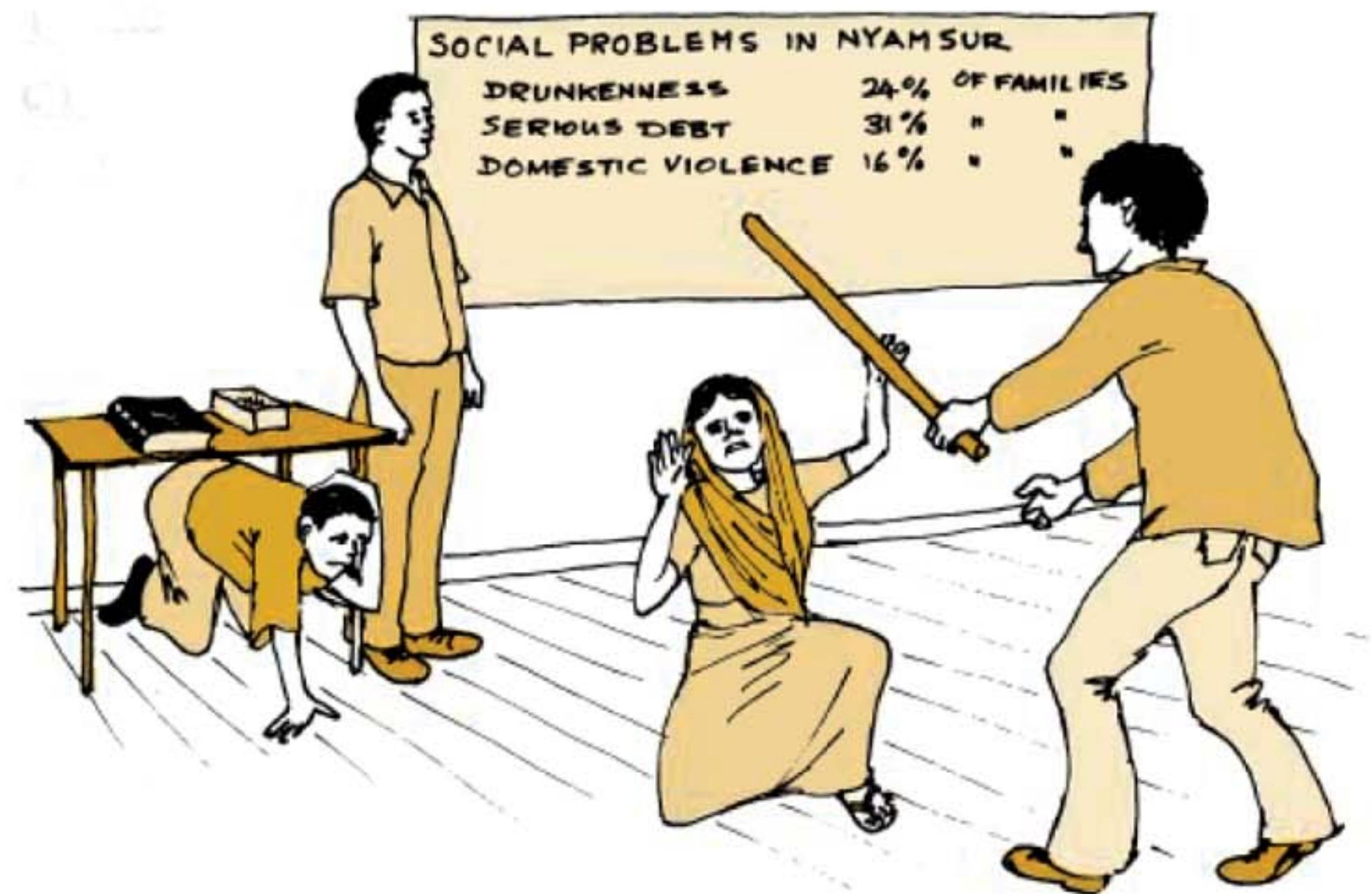
ধর্মোপদেশ, বাইবেল

পাঠ এবং ভূমিকা অভিনয়

লোকজনকে তাদের প্রতিক্রিয়া

বিবেচনা করতে সহায়তা

করতে পারে।



- মন্ডলীর সদস্যরা ইতোমধ্যে সমাজের সাথে কিভাবে জড়িত? মন্ডলীর সদস্যরা কোন্ বিষয়গুলোতে সহায় করতে বেশী স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে?
- স্থানীয় লোকজন কোন্ বিষয়গুলোকে বেশী শক্তিশালী মনে করে?
- চাহিদাগুলোতে সাড়া দিতে সমাজের অন্যরা কি করেন? ব্যবধান কোথায়?
- সমাজের চাহিদাগুলোতে সাড়া প্রদানে জড়িত অন্য গীর্জা বা প্রতিষ্ঠান হতে আমরা কি শিখতে পারি?
- পড়ুন নহিমিয় ১:১-১১। নহিমিয় বিদেশের মাটিতে নির্বাসিত একজন যিহূদী। অত্যাচারী শাসক ব্যাবিলিয়ন এসাইরাস দ্বারা পরাজিত হওয়ার পর কিছু কিছু যিহূদী ফিরে আসতে লাগল। কিন্তু অনেক যিহূদী যেখানে ছিল সেখানে স্থায়ী হলো এবং নির্বাসিত থাকতে লাগল।
 - মাতৃভূমির কথা শুনে নহিমিয় কি করেছিলেন?
 - এটি তাঁর চরিত্র সম্পর্কে কি বলে?
 - এই অনুচ্ছেদটি ঈশ্বরের সাথে আমাদের সম্পর্ক এবং অন্যের প্রয়োজনে আমাদের সাড়া সম্পর্কে কি চ্যালেঞ্জ করে?
- স্থানীয় বিষয়াবলী সম্পর্কে মূল প্রাণিগুলো কি কি যা মন্ডলীর সদস্যদের আশ্র্য করে? মন্ডলীতে এগুলোকে সহায়তা করতে পারে তার কোন উপায় আছে কি? যদি তা হয়, কিভাবে?
- এই প্রাণিসমূহ মন্ডলীর সভায় কিভাবে বিনিময় করা যায় তা আলোচনা করুন।
সুপারিশে থাকতে পারে :
 - পোস্টার বা ছক তৈরী
 - ভূমিকা অভিনয়
 - “আমাদের সমাজকে কত ভাল জানি?” শীর্ষক কুইজের আয়োজন, যেখানে আমরা আমাদের সমাজ সম্পর্কে প্রশ্ন করব। সর্বোচ্চ সঠিক উত্তরদাতা বিজয়ী হবে!
 - উদাহরণস্বরূপ, সমাজের বেকার, গৃহহীন বা পারিবারিক নির্যাতনের শিকারদের প্রতিনিধি হিসাবে দাঁড়ানোর জন্য মন্ডলীর সদস্যদের একটি আনুপাতিক অংশকে দাঁড়াতে বলা।
- মন্ডলী পরিবার প্রভুর রাজত্ব, সেবা ও সহায়তার মডেল স্থাপন করতে পারে। এভাবে, এটি সমাজে একটি শক্তিশালী সাক্ষ্য প্রদান করবে। গীর্জার সদস্যদেরও কি আমাদের সহায়তা ও সহযোগিতা প্রয়োজন?

আমাদের সাড়াসমূহের সমন্বয় সাধন

Co-ordinating our response

সামাজিক জরিপের সাড়ায় একমত হতে পুরো মন্ডলী সমাজের প্রতিনিধিদের সাথে মিলিত হোন। মন্ডলী ও সমাজকে সিদ্ধান্তসমূহ ধারণ করতে হবে যাতে লোকজন সহায়তা দিতে পারে। লোকজনকে ছোট দলে স্থাপন করুন, প্রতি দলকে আলোচনার জন্য মাত্র একটি চাহিদা দিন।

নির্দিষ্ট চাহিদায় সাড়া দিতে মন্ডলীর সম্ভাব্য উপায়সমূহ আলোচনা করতে প্রত্যেক দলকে বলুন। একটি প্রকৃত পরিবর্তন ঘটাতে একত্রে কাজ করে কি করা যায়? লোকজনকে কল্পনাপ্রবণ হতে উৎসাহিত করুন। এক ঘন্টা পর তারা একটি বা দুটি সম্ভাব্য সাড়ার বিষয়ে একমত হবে। এখন প্রত্যেক দলকে আলোচনার জন্য অন্য একটি বিষয় দিন। পরিশেষে, প্রত্যেক দলকে তাদের সিদ্ধান্ত পুরো মন্ডলীর সাথে বিনিময় করতে দিন।

উশ্বরের নির্দেশনা পেতে প্রার্থনা করুন। তারপর মন্ডলীর সাড়ায় একমত হোন। অন্য ধরণের চাহিদার দিকে যাওয়ার পূর্বে, এক বা দুইটি ছোট চাহিদা পূরণে ইতিবাচক ও উৎসাহব্যঙ্গক ফলাফল পাওয়া ভাল।

একত্রিত হতে এবং অগ্রসরের উপায় পরিকল্পনা করতে ছয় থেকে দশজনকে নিয়ে একটি সমন্বয়দল গঠন করুন। এই দলে সকল বয়সের নারী ও পুরুষ থাকতে হবে। লোকজনকে নিজের জন্য প্রার্থনা করতে এবং তাদের ধারণা, চিন্তা ও বিবেচনা দলের নিকট জানাতে উৎসাহিত করুন।



আলোচনা

■ পড়ুন লুক ৭:১১-২৩।

এই অনুচ্ছেদে যীশুর করা সুস্থকরণের কিছু মহান বিস্ময় বর্ণনা করা হয়েছে। এতে তিনি প্রকৃত মশীহ কিনা সে সম্পর্কে যোহনের প্রশ্নেরও উল্লেখ আছে। লোকজনের প্রাত্যহিক জীবনে যীশুর উল্লেখযোগ্য ছোঁয়াগুলোর প্রভাবের উপায় চিন্তা করুন।

- যীশুর সময়ে একজন অন্ধ এবং পঙ্গু লোকের জন্য দেখতে ও হাঁটতে সক্ষম করার অর্থনৈতিক মানে কি?
 - কুষ্ঠরোগীরা ছিল সমাজবহির্ভূত। কুষ্ঠ দূর করা তাদের উপর কেমন প্রভাব ফেলবে?
 - কোন বধির যদি শুনতে পারে, তার চেয়ে বড় কি আশীর্বাদ হতে পারে?
 - বিধবা এবং তার সন্তানের প্রতি যীশুর সমবেদনা ছিল কেন?
 - দরিদ্রদের জন্য যীশু পাপমোচনের সংবাদ এনেছিলেন যেভাবে তাদের পুরো জীবনকে প্রভাবিত করা যায়। তার অনুসারী হিসাবে আমাদেরও তাঁর নামে একই কাজ করা উচিত।
 - এই বা একই রকম কাজে আমরা কিভাবে জড়িত? আমরা কি আরো বেশী কিছু করতে পারি?
 - আমরা যদি আমাদের আশেপাশের চাহিদা পূরণ না করি তাহলে ঈশ্বরের সতর্কবাণী কি?
 - এই অনুচ্ছেদের প্রতি আমাদের সাড়া কিরূপ?
- সমন্বয়দলের জন্য কাদের পছন্দ করা উচিত? তাদের কিভাবে বাছাই করা উচিত? (যারা খুব ব্যস্ত এবং যারা আধ্যাত্মিক সেবা, সুসমাচার প্রচার বা নেতৃত্বের অবশ্যিকীয় উপহার প্রদর্শন করে, তাদের পরিহার করার চেষ্টা করুন।)
- মন্ডলী ইতোমধ্যে যা করছে তা স্থাপন করতে হবে?
- যেসব বিষয়ে কাজ করতে মন্ডলী একমত হয়েছে সেগুলো বিবেচনা করুন। বাইরের কোন সহায়তা ব্যতীত মন্ডলীর সদস্যরা কি করতে পারে?
- বাইরের সাহায্য কিভাবে উপকারী হয়? বাইরের এ ধরণের সহায়তাগুলো হতে পারে পরামর্শ, তহবিল বা অন্য সংস্থার সাথে কাজ করা।
- মন্ডলীর মধ্যে এসব নতুন ধারণাযুক্ত সহায়তার আগ্রহকে কিভাবে রক্ষা করা যায়?

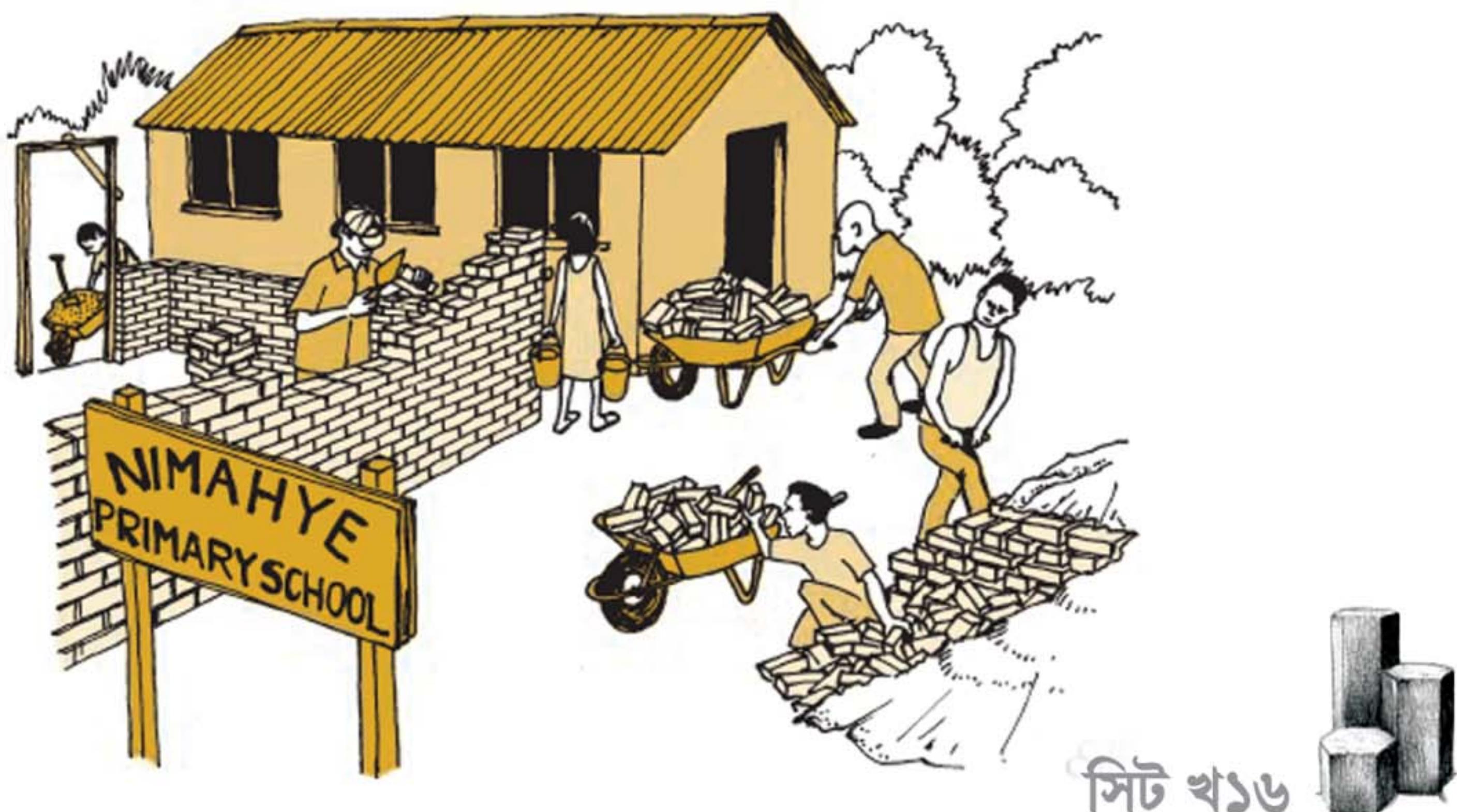
সমাজের সাথে এগিয়ে যাওয়া

Moving forward with the community

কার্যকর মন্ডলীর সদস্য যারা তাদের প্রতিবেশীদের সাথে স্থানীয় ভালবাসা ও সমবেদনা বিনিময় করে সমাজে তাদের ইতিবাচক প্রভাব থাকে। আমাদেরকে সমাজের ‘লবণ ও আলো’ বলা হয়, তাই আমাদের জীবন একটি ভাল সাক্ষ্য হওয়া উচিত। আমাদের কর্মকাণ্ড অন্যদেরও করতে হবে।

কার্যক্রমের দায়িত্বাবলী মন্ডলীর বাইরের লোকদের সাথেও ভাগাভাগি করুন। সহায়তায় ভাল দক্ষতা ভাল অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে সাহায্য করবে। আলোচনা ও পরিকল্পনা অবশ্যই সমাজের প্রতিনিধিদের নিয়ে করতে হবে। সমাজের লোকদের জীবনের উন্নয়ন ঘটাতে পারে এমন পরিবর্তন আনতে উৎসাহ দিন। এভাবে কাজ করলে দীর্ঘ সময় লাগতে পারে। যাহোক, এর ফলাফল আরো বেশী টেকসই পরিবর্তন ঘটাতে হবে এবং স্বল্প বুরাপড়ার ফলে মারাত্মক ভুল প্রতিরোধ করতে হবে।

সমন্বয়দল বিভিন্ন চাহিদা পূরণ করতে লোকজনকে বাছাই করবে। কিছু লোক সাহায্য করার চেয়ে বেশী ব্যস্ত থাকবে। কিছু লোক সাহায্য করতে চাইবে না কারণ তারা ভীত, অপর্যাঙ্গ বোধ করবে বা ফলাফলে ভীত হবে। যাহোক, মন্ডলীর সদস্যদেরকে মালিকানাবোধ অনুভব করতে হবে এবং প্রার্থনার মাধ্যমে কার্যকান্ডকে সহায়তা করতে হবে। দায়িত্ব ও মালিকানার অংশীদারিত্ব, মন্ডলী ও সমাজের মধ্যে, লোকজনের জীবনমান উন্নয়নের ফলাফলকে অংশীদারিত্বের আত্মতুষ্টির দিকে চালিত করে।



সিট খুৰু

- সকল সদস্য একমত না হওয়া এবং সমাজের একটি নির্দিষ্ট বিষয় উন্নয়নে সহায়তা করার জন্য কাজ করতে একত্রিত না হওয়া পর্যন্ত কি মন্তব্য অপেক্ষা করবে?
- কখনো আমরা সমাজের ব্যাপক সমস্যার মুখোমুখি হই, মনে হয় মন্তব্যী খুব সামান্য প্রভাব ফেলতে পারে। যেসব লোক বিশ্বাসের ছোট পদক্ষেপ গ্রহণ করে বাইবেলে তাদের জন্য কি অনুপ্রেরণা আছে?
- পড়ুন প্রেরিত ২:৪২-৪৭। কি ধরণের কর্মকাণ্ড ও আচরণ প্রারম্ভিক মান্তব্যীক জীবনের বৈশিষ্ট্য? এটা কি ধরণের সমাজ ছিল? এটাকে আমাদের সমাজের সাথে কিভাবে তুলনা করা যায়? তাদের উদাহরণ হতে আমরা কি শিখতে পারি?
- মন্তব্যীর সদস্যরা সমাজের বাস্তব কাজের সাথে সম্পৃক্ত হয়ে কিভাবে তাদের বিশ্বাস বিনিময় করতে পারে?
- পড়ুন নহিমিয় অধ্যায় ২। নহিমিয় রাজা অর্তক্ষন্ত-এর পেয়ালা বাহকের একটি ভাল চাকুরী ছিল। তার মানে তিনি রাজার খাদ্যে বিষ পরীক্ষা করার জন্য রাজার খাবার ও মদ চেখে দেখতেন। তার উপর মন্তব্যীর আস্থা ছিল এবং সম্ভবতঃ নহিমিয় রাজার ব্যক্তিগত উপদেষ্টা ছিলেনঃ
 - নহিমিয় ভীত ছিলেন কেন (পদ ২)? রাজাকে উত্তর দেয়ার আগে তিনি কি করতেন?
 - নহিমিয় ইতোমধ্যে কি বিবেচনা ও পরিকল্পনা করেছিলেন? এখান থেকে আমরা কাজ করার পরিকল্পনা সম্পর্কে কি শিখতে পারি?
 - যিরশালেমে নহিমিয়ের প্রথম সপ্তাহের কর্মকাণ্ড সম্পর্কে আলোচনা করুন। এই সময়কে তিনি কিভাবে ব্যবহার করেন তার আচরণ হতে আমরা কি শিখতে পারি?
- পড়ুন নহিমিয় অধ্যায় ৩। এ অধ্যায়ে অংশীদারিত্বের কাজের পরিমাণ সম্পর্কে আমাদের কি বলা হয়েছে?
 - নহিমিয় লোকজনকে অংশগ্রহণের জন্য কিভাবে উৎসাহিত করেছিলেন (২:১৭)? এতে তার নেতৃত্ব দক্ষতা সম্পর্কে কি বলা হয়েছে?
 - কিছু লোক দেওয়ালের একটি অংশ পুনঃনির্মাণ করেছে। তারা কেন করেছিল বলে আমরা মনে করি?
 - নহিমিয় ৩:৫ এ বলা হয়েছে যে কিছু লোক কাজে অংশগ্রহণ করতে অস্বীকার করেছিল। মন্তব্যীর সদস্যরা অংশগ্রহণ করতে না চাইলে আমাদের সাড়া কিরূপ হবে?

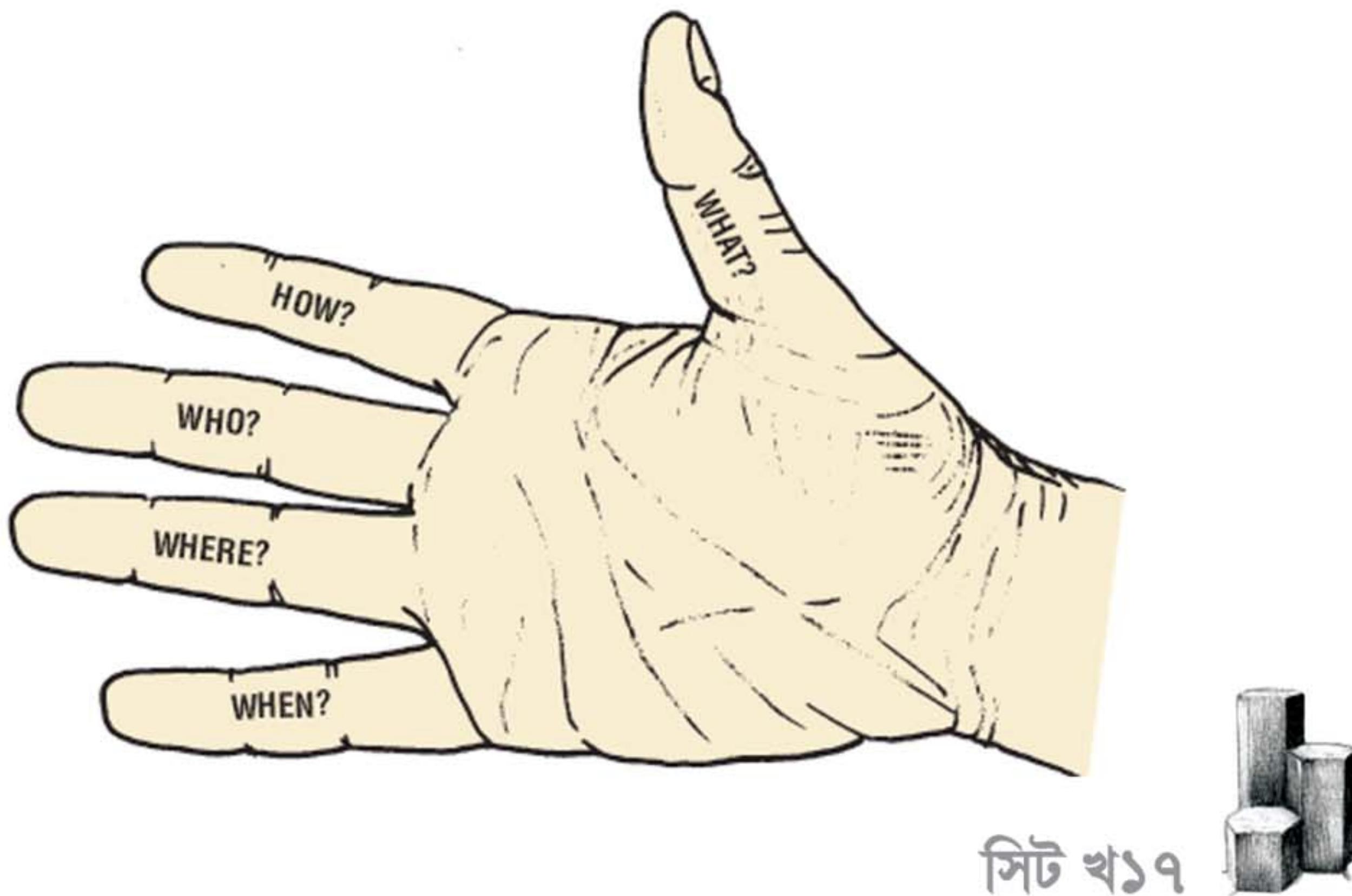
সমন্বয় দলের কাজ

The work of the co-ordinating team

ভাল ধারণাগুলোকে কাজে লাগানোর জন্য আগ্রহের চেয়ে বেশী কিছু লাগবে। নতুন কাজে বাপিয়ে পড়া সহজ। সমন্বয়কারী দলকে যত্নসহকারে ভাবতে হবে কি পরিকল্পনা করা হয়েছে, কাজকে কিভাবে সহায়তা করা যাবে, কাদেরকে প্রয়োজন, প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ ও সম্পদ কোথায় পাওয়া যাবে, কাজ কখন শুরু হবে এবং কিভাবে নিয়মিতভাবে মন্তব্যকে প্রতিবেদন দেয়া হবে।

যদি কোন মন্তব্যের উপকরণ বা প্রশিক্ষণের জন্য টাকার অভাব হয়, বেশী সম্পদের অধিকারী মন্তব্যকে সাথে অংশিদারিত্বে কাজ করার বিবেচনা করা যেতে পারে। এটা হতে পারে বড় শহর বা নগরে, বা অন্য কোন দেশে। দুটি মন্তব্যের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন উভয়কে উৎসাহিত ও চ্যালেঞ্জ করতে পারে।

পরিকল্পনার সকল পর্যায়ে উপকারভোগী ও দলের প্রতিনিধিদের সংযুক্ত করুন। ভাল পরিকল্পনা লোকজনের আত্মবিশ্বাসকে উৎসাহিত করবে। সবচেয়ে কার্যকর কাজ সম্পর্ক স্থাপন। কিছু দল প্রকৃত চ্যালেঞ্জ প্রমাণ করে। উদাহরণস্বরূপ, শরণার্থীরা ভিন্ন ভাষা বলে, পথশিশুরা বয়স্কদের বিশ্বাস করে না এবং লোকজন ব্যক্তিগত সমস্যা নিয়ে কথা বলতে খুবই উদাসীন। প্রথম পদক্ষেপ গ্রহণ করতে লোকজনের আত্মবিশ্বাস অর্জন করা প্রায়শ কঠিনতম অংশ এবং এতে দীর্ঘ সময় লাগতে পারে। নিরুৎসাহিত হবেন না!



আলোচনা

- সম্বয় দল অন্য সংস্থার সাথে কিভাবে সম্পর্ক স্থাপন করবে?
- সম্বয়দলকে মন্ত্রী কিভাবে সহায়তা করতে পারে?
- সম্বয়দল কোন কাজ সম্পাদনের জন্য সঠিক লোককে কিভাবে বাছাই করবে? লোকজন সাহায্য করতে অনাগ্রহী হলে তারা কি করবে?
- অন্য মন্ত্রীর সাথে অংশিদারিত্বে কাজ করতে লোকজনের কোন অভিজ্ঞতা আছে কি? এই অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা করুন। উভয় মন্ত্রীর উপকারের জন্য এ ধরণের অংশিদারিত্ব কিভাবে কাজ করে?
- সমাজের লোকজনের সাথে মন্ত্রীর সদস্যদের কি সম্পর্ক আছে যাতে তা পরিকল্পিত কাজকে সহায়তা করতে পারে? এটা কিভাবে তৈরী করা যায়?
- পড়ুন লুক ১৪:২৮-৩০। কোন কাজ শুরুর পূর্বে আমরা কিভাবে ‘খরচ নির্ধারণ’ করতে পারি যাতে আমরা কোনকিছু শুরু করলাম শেষ করতে পারলাম না- এ কারণে লোকজন হাসতে না পারে?
- পড়ুন ১বংশাবলি ২২:১-১৯। কোন কাজ শুরুর পূর্বে ভাল প্রস্তুতির শুরুত্ব দায়ুদ আমাদেরকে দেখিয়েছেন। এই অনুচ্ছেদে আমরা পাঁচ আঙুল পরিকল্পনা পদ্ধতির প্রয়োগ দেখতে পাই :

 - পরিকল্পনার কাজগুলো কি কি? দায়ুদের মনে কি ছিল? (পদ ৭)
 - কিভাবে কাজটি সম্পন্ন হবে? কি কি সম্পদ প্রয়োজন হবে? (২-৪ এবং ১৪ পদ)
 - কে কাজটি করবে? দায়ুদ কি করেছিল এবং কেন? (পদ ৫) নির্মাণ পর্যায়ে সম্পূর্ণ দায়িত্ব কাকে দেওয়া হয়েছিল? (পদ ৬) কি ধরণের কর্মীরা সংশ্লিষ্ট ছিল? (পদ ১৫-১৬) দায়ুদ সাহায্যের জন্য কাকে উৎসাহিত করেছিল? (পদ ১৭)
 - কোথায় কাজটি করা হয়েছিল? ১বংশাবলি ২১:১৮ তে বলা হয়েছে যে মন্দিরটি কোথায় নির্মিত হবে ঈশ্বর দায়ুদকে সে নির্দেশনা দিয়েছিলেন?
 - কখন কাজটি করা হবে? (২১:৭-১০)

- এই প্রকল্পের ব্যবহারিক সবকিছু পুরোপুরি পরিকল্পিত : লক্ষ্য, স্থান, উপকরণ, কর্মী, তত্ত্বাবধায়ক, সাহায্যকারী এবং সময়। আমরা কি আমাদের কাজের সবকিছুর পরিকল্পনা করেছি?
- হিতোপদেশ ১৬:১৩ আমাদের বলে “তোমার কার্যের ভার সদাপ্রভুতে অর্পণ কর, তাহাতে তোমার সংকল্প সকল সিদ্ধ হইবে।” আমরা কি এই - উপদেশ পালন করি?

উন্নত অনুশীলন/চর্চা বুৰো

Understanding good practice

মন্ডলীর সদস্যদের নেতৃত্ব প্রদান ও শিক্ষা দেয়ার জন্য মন্ডলী লোকজনকে দক্ষতার সাথে তৈরী ও প্রশিক্ষিত করতে পারে। একইভাবে, সদস্যদেরও বাস্তব দক্ষতার প্রশিক্ষণ দেয়া যেতে পারে, যেমন স্বাস্থ্য, পানি ও পয়ঃনিষ্কাশন, সাক্ষরতা, কৃষি বা প্রকৌশল।

কোন মন্ডলী যখন দরিদ্রদের নিকট পৌঁছাতে এবং বাস্তব সহায়তা দিতে চায়, তার জ্ঞান ও বাস্তব বিষয়সমূহ বুৰোর অভাব থাকে। সময়ে প্রক্রিয়াগুলো পরিবর্তন হয়, তাই নতুন শিক্ষা ও বুৰো প্রয়োজন। ভুল হতে পারে। এই কারণে অনেক মন্ডলী ‘উন্নয়ন কাজ’ অভিজ্ঞদের নিকট ছেড়ে দেয়- হয় স্থানীয় সংস্থা বা মন্ডলীর উন্নয়ন বিভাগে। যাহোক, মন্ডলী নিজেকে এমন প্রতিযোগিতায় স্থাপন করেনি যেখানে প্রমাণ করতে পারে সে ভাল কিছু করতে পারে। মন্ডলী বরং অন্যদের পাশাপাশি কাজ করতে পারে, যাতে আরো বেশী লোক উপকৃত হয়।

যে কোন ধরণের উন্নয়ন কাজ শুরু করার পূর্বে, সবসময় দক্ষ ও অভিজ্ঞ লোকদের পরামর্শ চাইতে হবে। সরকারী কর্মচারী এবং এনজিও কর্মীদের পাশাপাশি খ্রীষ্টীয়ান কর্মীদের অভিজ্ঞতাকেও নিন। জানুন তারা কি করছে এবং তারা কি করতে অক্ষম। মনে রাখুন, মন্ডলী অনেক সদস্যের সমন্বয়ে গঠিত, তাদের প্রত্যেকের সমাজের অভ্যন্তরে যাওয়ার অনুপম পত্থা আছে। মন্ডলীর সদস্যরা তাদের সমাজের মধ্যে বাস্তব সেবার মাধ্যমে তাদের বিশ্বাস বিনিময় করতে পারে, আচরণ পরিবর্তনে সহায়তা করতে। কখনো এটি অন্য সংস্থাকে অন্যান্য দক্ষতাপূর্ণ কাজ করার পথ খুলে দেয়।



সিট খৰো

আলোচনা

- মন্ডলীর সদস্যরা এমন কি দিতে পারে যা সরকারী কর্মচারী বা এনজিও কর্মীরা পারে না?
- উদাহরণস্বরূপ, এইচআইভি/ এইডস বা পারিবারিক নির্যাতন বিষয়ক অভিযানে মন্ডলীর সদস্যরা কিভাবে সরকারের পাশাপাশি কার্যকরভাবে কাজ করতে পারে? মন্ডলী এমন কি দিতে পারে যা সরকার পারে না?
- মন্ডলী কিভাবে স্থানীয় সংস্থা ও সরকারের মধ্যে কার্যকর নেটওয়ার্ক গড়ে তুলতে পারে? এ ধরণের সংযোগ তৈরী কিভাবে আমাদের কাজে ভাল অনুশীলন নিশ্চিত করতে পারে?
- মন্ডলী কিভাবে অন্যের জন্য অনুকরণীয় দৃষ্টান্ত স্থাপন করতে পারে? বাস্তব কর্মকাণ্ড বিনিময় করতে এটি অন্যদের কিভাবে অনুপ্রাণিত করতে পারে?
- লুক ১০:২৫-৩৭ এ উত্তম শমরীয়ের গল্পটি পুনরায় পড়ুন। যীশু আমাদের সকলের প্রতি ক্ষমা প্রদর্শনের জন্য, বিচার ব্যতীত, এবং আমাদের প্রতিবেশীদের ভৌত ও আধ্যাত্মিক সকল চাহিদাসহ মানুষ হিসাবে দেখার জন্য চ্যালেঞ্জ করেছেন।
- যীশু আমাদেরকে কিভাবে অন্যকে ভালবাসতে বলেছেন? এ ধরণের ভালবাসার মূল্য কি?
- শমরীয় লোকটি অন্য ব্যবসায় গেলে সরাইওয়ালাকে আহত ব্যক্তিকে সেবা করার জন্য বললেন। আমাদের প্রতিবেশীদের চাহিদায় সাড়া দিতে আমরা একে অপরকে কিভাবে সহায়তা করতে পারি?
- আমাদের প্রতিবেশী ও আমাদের মধ্যে এ ধরণের ভালবাসার সম্ভাব্য কি প্রভাব পড়বে?
- এভাবে আমাদের প্রতিবেশীদের ভালবাসা ব্যতীত আমরা কি প্রভুকে সত্যিকার ভালবাসতে পারি?

বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ

Training for growth

একত্রে শেখার সুযোগ গুরুত্বপূর্ণ। কখনো বাইরের প্রশিক্ষণ পাওয়া যায়। মন্ডলীগুলো একে অপরকে সাহায্য করতে পারে। প্রশিক্ষণ সম্পদ উপকরণ ভিত্তিক হতে পারে যেমন এই নির্দেশিকাটি। বাইবেল পাঠদল নতুন ধারণা বিনিময়ের একটি ভাল পথ।

যদি স্বল্প কিছু নেতা প্রশিক্ষণ পায়, এতে অবশ্যই উপকার হবে তবে অন্যদের এই উপকার দেখতে দীর্ঘ সময় লাগবে। যে কোন ধরণের প্রশিক্ষণ বিনিময়ের পরিকল্পনা করা খুবই মূল্যবান হতে পারে। শিক্ষণ বিনিময়ের দুইটি উপায় আছে . . .

- মূল নেতারা শিক্ষা নিবে এবং অন্যদের মধ্যে তা প্রচার করবে, যারা পালাত্রমে ছোটদলের তাদের সাথে এটি বিনিময় করবে। এভাবে পুরো মন্ডলী উপকৃত হবে।
- মন্ডলীর কিছু সদস্য প্রশিক্ষণ পাবে এবং বড় দলের সাথে তা বিনিময় করবে। তারপর পুরো মন্ডলী একত্রিত হয়ে প্রশিক্ষণ নিবে, প্রায়শঃ তারা ছোট দলে কাজ করে (উদাহরণস্বরূপ, বাইবেল পাঠ দল)।

এই ‘প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণ’ নতুন ধারণা ও শিক্ষা
মাত্র কয়েকজনের মধ্যে না থেকে পুরো মন্ডলীতে
প্রচার হওয়া নিশ্চিত করে। যীশু তাঁর শিষ্যদের
তারা কি শিখেছে তা অনুশীলন করার জন্য
দুইজন করে পাঠিয়েছিলেন। শিক্ষা, চেষ্টা করা
এবং তারপর কি শিখেছি তা একত্রে পর্যালোচনার
এই পদ্ধতি নতুন শিক্ষা বিনিময় ও কাজে
লাগানোর একটি খুবই মূল্যবান উপায়।



- পড়ুন কলসীয় ১:৩-১২। পৌল কলসীয় মন্তব্যাতে এ চিঠি পাঠিয়েছিলেন।
 - পদ ৩-৮ এ তিনি যে সব উৎসাহজনক কথা শুনেছিলেন তার তালিকা করুন।
 - আমাদের মন্তব্য সম্পর্কে অন্যরা কি এ ধরণেরই কিছু বলে?
 - কলসীর মন্তব্যে জন্য পৌল কিভাবে প্রার্থনা করেছিলেন?
 - তিনি তাদের জন্য কি প্রার্থনা করেছিলেন?
- আমাদের মন্তব্যাতে আমরা কি ফল দেখি? আমাদের মন্তব্যাতে জন্য এ প্রার্থনা করতে সময় নিন?
- আমাদের মন্তব্যাতে কি ধরণের প্রশিক্ষণ ও শিক্ষা পাওয়া যায়?
- আমাদের মন্তব্য বা সমাজে এমন কে আছে যার প্রয়োজনীয় অভিজ্ঞতা বা শিক্ষা আছে যাকে বিনিময়ের জন্য বলা যায়?
- সংস্থা বা ব্যক্তি হিসাবে আমাদের এলাকা বা দেশে কি প্রশিক্ষণ বা শিক্ষা আছে?
- নতুন পথ সম্পর্কে লোকজন কেমন শিখতে চায়? উদাহরণস্বরূপ, তারা কি বাইরের লোকজন এসে জ্ঞান বিনিময়ের জন্য যানবাহনের খরচ দিবে?
- প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের সম্ভাব্য উৎসসমূহ আমরা কোথায় পেতে পারি?
- আমরা অন্যদের গৃহীত প্রশিক্ষণ অভিজ্ঞতা বিনিময়ের জন্য কিভাবে উৎসাহিত করতে পারি?

বৃদ্ধির জন্য পরিকল্পনা

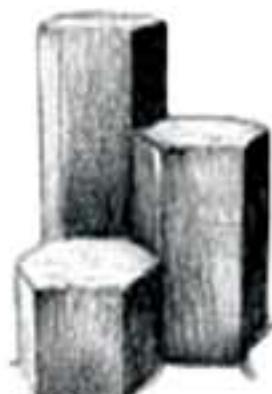
Planning for growth

যদি কোন মন্ডলী সমাজের লোকজনের জীবনের প্রকৃত পরিবর্তন ঘটাতে চায়, লোকজন প্রশ্ন করবে মন্ডলী কেন খেয়াল রাখবে। যদিও প্রকৃত লক্ষ্য হচ্ছে বাস্তব সহায়তাসহ ভালবাসা নিয়ে মানুষের নিকট পৌছানো, এর সম্ভাব্য একটি ফল হচ্ছে মানুষ খৃষ্টীয় বিশ্বাস সম্পর্কে কথা বলা শুরূ করবে। এতে মন্ডলীর বৃদ্ধি আসবে।

যখন মন্ডলী লোকজনকে যীশুর ভালবাসা রক্ষার জন্য বাস্তব কাজ করতে উৎসাহিত করবে, ঈশ্বরের সাথে সম্পর্কের কথা বলে এমন লোকদের সংখ্যা দেখে আমাদের অবাক হওয়া উচিত হবে না। বৃদ্ধির জন্য প্রস্তুত হোন! বর্তমান কাঠামো বা সেবার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয় এমন চাহিদার নতুন সদস্যদের জন্যও প্রস্তুত হোন। প্রভুর ‘নতুন কিছু’ করার জন্য প্রস্তুত হোন। উপাসনা ও প্রার্থনার জন্য নতুন চাহিদা পূরণে কিছু করতে মন্ডলীর কাঠামো ও পদ্ধতির পরিবর্তন করতে হতে পারে।

যেসব মন্ডলী নতুন নেতাদের প্রশিক্ষণের জন্য সময় ব্যয় করেছে সেগুলো নিজেদের বেশী প্রস্তুত পাবে। প্রার্থনার বর্তমান পদ্ধতির পরিবর্তন, নতুন সেবা সংযোগ বা সেবাসমূহে নতুন এলাকায় ছড়িয়ে দিতে মন্ডলীর নেতাদের পর্যাপ্ত নমনীয় হতে হবে। বর্ধনশীল মন্ডলীর নেতাদের ঈশ্বরের সাথে সময় ব্যয় করতে বেশী

যত্ন নিতে হবে, তাদের উপর স্থাপিত চাহিদার
সাথে সামঞ্জস্য করতে তাদের প্রার্থনার
জীবন এবং বাইবেল পাঠের উপর
নির্ভর করে।



সিট খৰো

আলোচনা

খ ২০

- গত পাঁচ বছরের চিন্তা করুন। আমাদের মন্ডলীর সদস্য কি করছে, পূর্বের মত আছে নাকি বৃদ্ধি পেয়েছে? কেন এমন হলো তা কি ব্যাখ্যা করতে পারব? আমরা কি চাই?
- নতুন শ্রীষ্টীয়ানন্দের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ চাহিদা কি? আমরা এগুলো কিভাবে ভালভাবে মিটাতে পারি?
- পড়ুন প্রেরিত ৬:১-৭ যেখানে আমরা শিখেছি কিভাবে ছোট মন্ডলীসমূহ বৃদ্ধির চাহিদা পূরণ করে?
 - কি অভিযোগ করা হয়েছিল, কে করেছিল?
 - শিষ্যরা (নেতারা) কিভাবে এই সমস্যা মোকাবেলা করেছিল?
 - বৃদ্ধির সাথে তাদের সামঞ্জস্য করার ফলাফল কি?
- বৃদ্ধি প্রকৃতপক্ষে উৎসাহব্যঞ্জক- কিন্তু এটি সমস্যাও আনতে পারে। আলোচনা করুন পরবর্তী বছর সংখ্যা দ্বিগুণ হলে কিভাবে ব্যবস্থা করব। কি সহায়তা ও পরিবর্তন প্রয়োজন? সবচেয়ে বড় চ্যালেঞ্জ কি?
- পড়ুন মার্ক ২:২১-২২। আলোচনা করুন পুরানোটি মেরামত করা কত ভাল, পোশাকের সবচেয়ে প্রিয় বস্ত্র। যীশু যখন নতুন অসংকোচনশীল বস্ত্র অংশ সম্পর্কে বলছিলেন তিনি পুরানো কাঠামোর সাথে যুৎসই নতুন বিশ্বাসীদের ইঙ্গিত করছিলেন।
 - চামড়ার মশকে মদ রাখা হয়েছিল। পুরানো চামড়ার কি হবে?
 - খামি যোগ করলে নতুন মদ কেমন হবে?
 - নতুন বিশ্বাসীরা মাঝে মধ্যে নতুন মদ পছন্দ করবে? তারা মন্ডলীতে যোগদান করলে কি হবে?
- মন্ডলীর গৃহীত নতুন কাজ দ্বারা সংগঠিত পরিবর্তন মোকাবেলার সম্ভাব্য উপায় কি?

সমস্যা নিয়ে কাজ করা

Dealing with problems

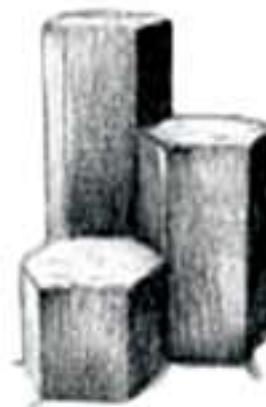
একটি মন্তব্য যার সদস্যদের মাঝে সামান্য প্রভাব আছে সেটি সম্ভবতঃ কম আকর্ষণ করতে পারে। যাহোক, একটি জীবন্ত, বর্ধনশীল মন্তব্য যার সদস্য ও আশপাশের সমাজের উপর চ্যালেঞ্জিং প্রভাব আছে, সব ধরণের সমস্যা বা প্রতিবন্ধকতা মোকাবেলা করার প্রত্যাশা করতে পারে।

সমস্যা কর্তৃপক্ষ থেকেও আসতে পারে, বিশেষ করে সে দেশে যেখানে মন্তব্যটি ভোগান্তিতে বা কষ্টে আছে। যাদের জীবন ছমকির মুখে সে সব লোকজন থেকে সমস্যা, এমনকি সহিংসতা আসতে পারে কারণ এটি বৃহৎ মুনাফার জন্য দরিদ্রদের প্রতারণাভিত্তিক। এরা হতে পারে ঝণ্ডাতা, মাদক ব্যবসায়ী বা পতিতালয়ের মালিক। ব্যক্তিগত উদ্ভেজনা এবং সদস্য বা নেতাদের মধ্যে যুক্তিতর্কের মাধ্যমে বিভেদ সৃষ্টি হয়। নেতারা সম্ভবতঃ প্রলোভন এড়াতে পারে না এবং যৌন অপরাধ বা অর্থের অপব্যবহারে জড়িত হচ্ছে।

বিরোধিতা প্রত্যাশা করুন এবং প্রলোভন ও বিভক্তি প্রতিরোধের জন্য প্রার্থনা করুন। বিরোধিতা মোকাবেলা করার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হতে সদস্যদের শিক্ষা দিন। বাইবেলের যেসব অনুচ্ছেদ লোকজনের বিশ্বাস শক্ত করতে সহায়তা করতে সাহায্য করে সেগুলো পড়তে উৎসাহিত করুন। কাউকে কোন প্রকার সহায়তা ব্যতীত বিরোধিতার পরিণাম ভোগ না দেয়া নিশ্চিত করুন। আরও মনে রাখুন, বিরোধিতা প্রায়ই মন্তব্যটিকে শক্তিশালী ও একত্রিত করে।



সিট খৰ্ট



আলোচনা

- পড়ুন ১পিতর ৫:৮-১১। এখানে পিতর আমাদের সব সময় জাগ্রত থাকার তাগিদ দিচ্ছেন।
 - আমাদের কেন জাগ্রত হতে হবে?
 - আমরা কিভাবে অপশক্তিকে মোকাবেলা করব?
 - এখানে পিতর আমাদের কি বিষয়ে উৎসাহিত হতে বলেছেন?
- বিরোধিতা মোকাবেলা করে লোকজনের কি অভিজ্ঞতা হয়েছে? তারা কিভাবে সাড়া দেয়?
- কঠিন সময়ে আমরা কিভাবে একে অপরকে সহায়তা করতে পারি?
- পড়ুন ১পিতর ৩:১৩-১৭। ভাল কিছু করার ফলাফল হিসাবে সমস্যা প্রত্যাশা করা কি উচিত? আমরা কিভাবে সাড়া দিব?
- আমাদের মন্দলীর যন্ত্রণাভোগের কি উদাহরণ আছে? এর কি পরিণাম ছিল (বা আছে)?
- পড়ুন মার্ক ১৪:৬৬-৭২। পিতর একা গেলেন যখন যীশুকে প্রধান উপাসক এবং সৈন্যরা পিলাতের কাছে নিয়ে গেল। তিনি বুঝেছিলেন যে তিনি কখনো যীশুকে পড়তে দিবেন না (মার্ক ১৪:৩১) যদিও যীশু এমন বলেছিলেন।
 - যীশুকে জানা সত্ত্বেও পিতর কেন অস্বীকার করেছিলেন?
 - আমরা কি তা করব?
 - যীশু কি এখনো পিতরকে ব্যবহার করতে চান, সে তাঁকে পড়তে দেয়ার পরও। (পড়ুন যোহন ২১:১৫-১৭, প্রেরিত ২:১৪-২১ এবং ২:৩২-৪১।)
 - আমরা এটি কিভাবে অনুভব করব?

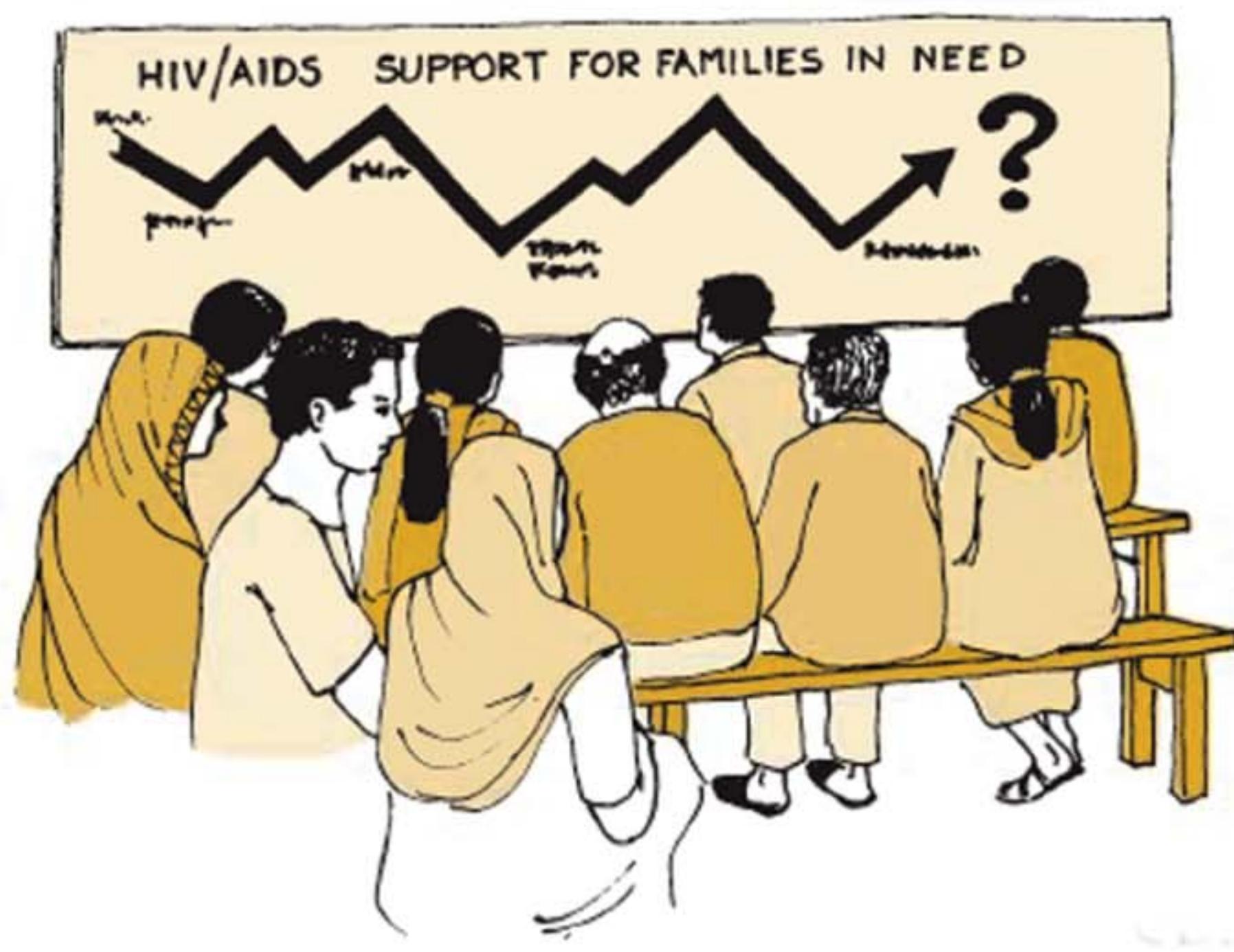
লক্ষ্য ঠিক রাখা

Maintaining the vision

প্রকৃত লক্ষ্য এবং প্রচুর সহায়তা এবং সদস্যদের মাঝে আগ্রহ নিয়ে মন্ত্রীর ঝুঁকিপূর্ণ কোন উদ্যোগ গ্রহণ করা উচিত। কাজের অগ্রগতির সাথে উৎসাহ ও চমক থাকবে এবং পাশাপশি নিরুৎসাহ ও সমস্যাও। লোকজন আগ্রহ হারাতে পারে। স্বাস্থ্য বা কাজের চাপে নেতারা চলে যাবে। পরিবর্তন এবং কর্তৃপক্ষের অভিযোগের কারণে এলাকার লোকজন ঝুঁকি বোধ করতে পারে।

একটি মন্ত্রীর লক্ষ্য রক্ষা ও পর্যালোচনা করা প্রয়োজন। প্রার্থনা ও ঈশ্বরের নির্দেশনা চাওয়ার সময় পৃথক রাখুন। বাইবেল পাঠ, চিন্তা এবং শিক্ষার মাধ্যমে আমরা প্রকৃত লক্ষ্য ও আগ্রহকে নবায়ন করতে পারি। আমাদের খ্রীষ্টীয় জীবনে সকলের এমন সজীবতাময় সময় প্রয়োজন।

নিয়মিতভাবে অগ্রগতি পর্যালোচনা ও থামানোর জন্য সময় দিন। প্রতিফলন করুন কোন্টি ভাল করছে, কোন্টির উন্নতি প্রয়োজন এবং কোন্টি লোকজনকে চমকিত করছে। বিবেচনা করুন কাজটি দরিদ্রদের চাহিদা পূরণ করছে কিনা। সংঘটিত সকল ইতিবাচক বিষয়ের জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিন। শুধু সমস্যার দিকে দেখবেন না, যেটি সহজেই আধিপত্য বিস্তার করতে পারে! এ ধরণের পর্যালোচনা লোকজনকে বিরক্ত স্থাপন না করে তাদের অনুভূতি এবং উদ্দেগ লোকজনের সাথে বিনিময় করতে সুযোগ দেয়। তারপর পরিবর্তন আনা যায়, প্রয়োজনবোধে। অন্যান্য উদ্ভৃত বা অপ্রত্যাশিত কোন চাহিদা মিটাতে কিছু কাজ পৃথক রাখতে হয়। এই কাজে অংশগ্রহণ বা অংশীদারের জন্য অন্য লোকদের চ্যালেঞ্জ করা যায়।



সিট খ২২



- ‘চুইয়ে’ পড়ার আগ্রহের জীবন থেকে আমরা কি অভিজ্ঞতা পাই? এগুলো আলোচনা করুন। ফলাফল কি ছিল? আমাদের সাড়া কি ছিল?
- অগ্রগতি বা অগ্রগতির অভাব প্রতিফলন ও মূল্যায়নের জন্য পৃথক সময় রাখার উপকারিতা কি? এ ধরণের সময় পৃথক রাখতে আমরা জটিলতায় পড়ি কেন?
- কত সময় পর পর আমাদের অগ্রগতি থামানো ও পর্যালোচনা করা উচিত?
- পড়ুন লেবীয় ১১:৪৪-৪৫। ঈশ্বর আমাদের তাঁর মত পবিত্র হতে আন্তরান করেন। ‘পবিত্র’ শব্দটির মানে ‘ঈশ্বরের মত হওয়া’।
 - আমাদের জীবন ঈশ্বরের মত হওয়ার মানে কি?
 - ঈশ্বর আমাদের কাছে যেমন চান আমরা তাঁর কাছাকাছি কিভাবে হতে পারি?
- পড়ুন প্রকাশিত বাক্য ৩:১-৬। প্রকাশিত বাক্যের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ে সাতটি ভিন্ন মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের বার্তা আছে। এই বার্তাটি সার্দীয় মন্ডলীকে লেখা হয়েছিল কিন্তু আমাদের সবার জন্য সর্তকবাণীস্বরূপ।
 - সমাজের লোকজন সার্দীয় মন্ডলী সম্পর্কে কি মনে করে?
 - ঈশ্বর মন্ডলীটি সম্পর্কে কি মনে করেন? তিনি কেন হতাশ হন?
 - ঈশ্বর কি সর্তকবাণী দিয়েছিলেন যদি মন্ডলীটি পরিবর্তীত না হয় ?
 - যারা তাঁকে অনুসরণ করবে তাদের জন্য কি অনুপ্রেরণা ছিল?
- লোকজন কোন নির্দিষ্ট কাজ লক্ষ্যের প্রতি আগ্রহ হারায় বাইবেলে এরূপ আর কি উদাহরণ আছে? ঈশ্বরের প্রতিক্রিয়া কি ছিল?
- লোকজনকে খোলামেলাভাবে তাদের অনুভূতি বিনিময় এবং কোন সমস্যা বা অনুৎসাহের মধ্যে কাজ করতে সহায়তা করার জন্য আলোচনা বা সহায়তাকে কিভাবে উৎসাহিত করা যায়?
- আমরা কিভাবে চ্যালেঞ্জ এবং বাধাসমূহকে শিক্ষার সুযোগ হিসাবে ব্যবহার করতে পারি?

যথার্থ মন্ডলী?

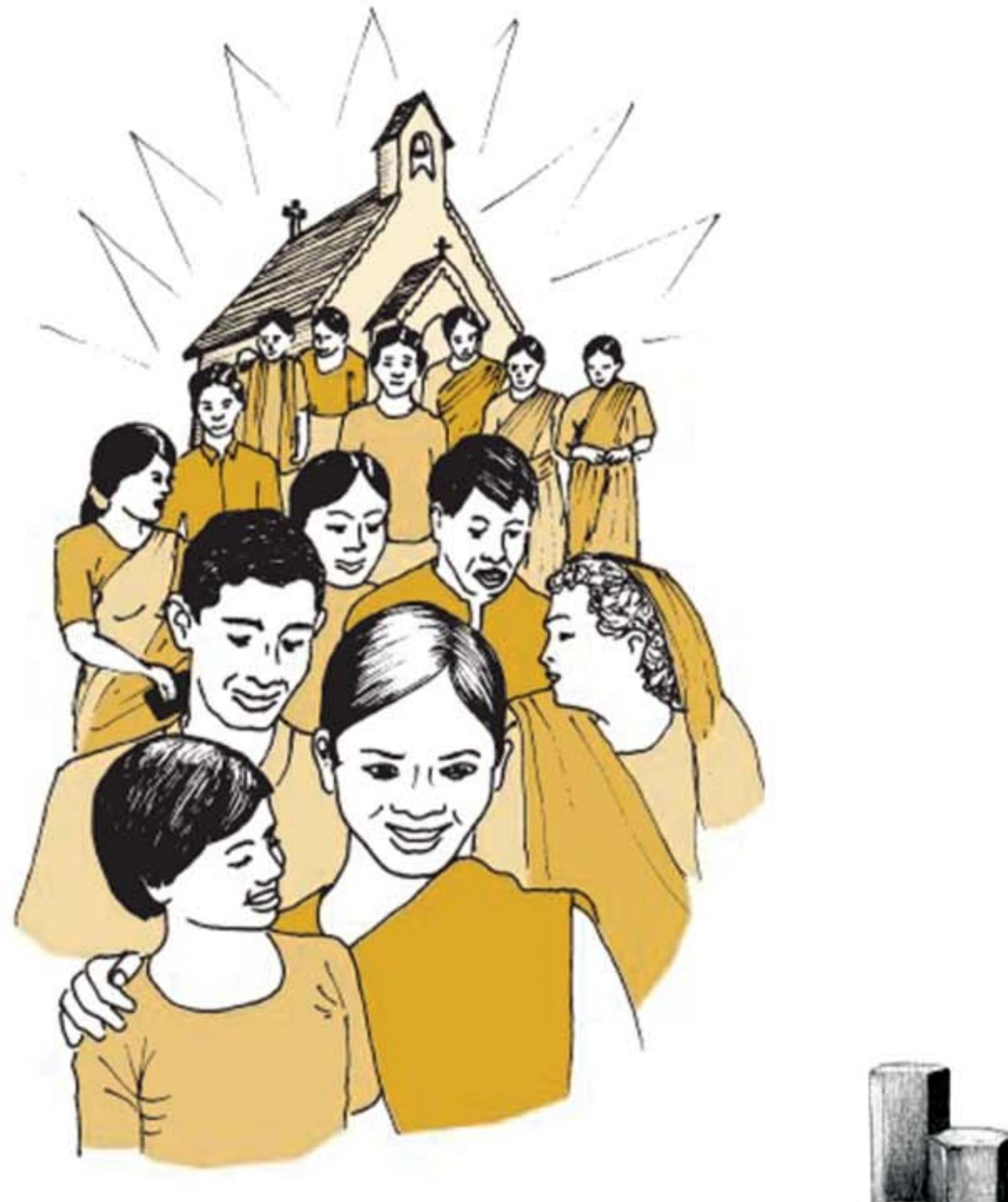
The perfect church?

যথার্থ মন্ডলীর মত কোন কিছু কি আছে? পূর্ণাঙ্গ শান্তিতে সকলে একত্রে প্রার্থনা করে; নিয়মিতভাবে নতুন সদস্য যুক্ত হয় এবং এদের শিষ্য করা হয়; ধর্ম প্রচার ও নেতৃত্বে অনুপ্রাণিত করা হয়; উদার দান; এলাকার দরিদ্র ও স্থানীয় সমাজের মধ্যে আলোকিত আলো? এমন কি কোন মন্ডলী আছে যেখানে কোন সমস্যা নেই? দুর্ভাগ্যক্রমে কখনো না- স্বর্গের এই অংশ!

মন্ডলী লোকজনের সমন্বয়ে গঠিত, এবং সকলে শুধু দান এবং শক্তি আনে না বরং সমস্যাও আনে। লোকজন সবসময় একত্রে যুৎসই হয় না। সবসময়ই চমক, দুশ্চিন্তা, অনেক্য এবং বিভেদ থাকে। লোকজন সবসময় পরিবর্তিত বা স্থানান্তরীত হয়। বিশেষ গুণাবলী সম্পন্ন লোকজন ত্যাগ করে, অসুস্থ হয় বা মারা যেতে পারে। অন্যদের তাদের দায়িত্ব পালন করতে সময় লাগে বা তারা এটি অন্যভাবে করবে।

কিন্তু যথার্থ মন্ডলীর লক্ষ্য হচ্ছে, ঈশ্বরের রাজত্বে
কাছাকাছি আসতে একত্রে কাজ করা,
আমরা একত্রে একদিকে কাজ করব।
সবসময় মনে রাখতে হবে মন্ডলী হচ্ছে
পৃথিবীতে ঈশ্বরের কাজ করার উপায়।
আমরা যা কিছু করি এটি তার
কেন্দ্রবিন্দু হওয়া উচিত।

দর্শন একটি তারার মত। এটি একটি
আদর্শ যা আমরা কখনো ছুঁতে
পারব না, কিন্তু আমরা যদি
একে অনুসরণ করি, আমরা সঠিক
পথে উন্নতি করব।



আলোচনা

- ১ থেকে ১০ মানের ক্ষেত্রে যদি একটি আদর্শ মন্ডলীর মান ১০ হয় এবং দুর্বল নেতৃত্ব, দুর্বল প্রচারণা, ক্রমহাসমান সদস্য, সকল ধরণের সমস্যা এবং অনৈক্য ও দুশ্চিন্তার একটি মন্ডলীর মান ১ হয়, আমাদের মন্ডলীকে এখন কোথায় স্থাপন করবেন? এক বা দুই বছর পূর্বে আমাদের মন্ডলীকে কোথায় স্থাপন করেছিলাম? মান পরিবর্তন আমাদের কি সহায়তা করেছিল?
- আমাদের মন্ডলী কোন্ কাজটি ভালভাবে করেছে? আমাদের মন্ডলীর কোন্ট্রির জন্য ইশ্বরকে ধন্যবাদ দেয়া যায়?
- আমাদের মন্ডলীর কোন্ ইতিবাচক পরিবর্তনটি আমরা চাই?
- আমাদের মন্ডলীর প্রধান সমস্যা কি? আমরা কিভাবে এগুলো মোকাবেলা করি? এসব সমস্যা সমাধানে কিভাবে সাহায্য করতে পারি?
- পড়ুন লুক ১০:২৫-২৭। এখানে ইশ্বর আমাদের স্মরণ করিয়ে দেন, মাত্র দুটি বাক্যে, খ্রীষ্টীয়ান হিসাবে আমাদের যেসব চ্যালেঞ্জ মানতে হবে।
- আমরা ইশ্বরকে কেমন ভালবাসি?
- এই নির্দেশিকা পাঠ প্রক্রিয়ায় আমরা কি প্রতিবেশীদের ভিন্নভাবে ভালবাসার চেষ্টা করেছি? কিভাবে? প্রতিবেশীদের শারীরিক, সামাজিক এবং আবেগীয় চাহিদা পূরণ ব্যতীত ভালবাসতে পারি?
- এই নির্দেশিকার ফলে ইশ্বরকে ভালবাসার পন্থায় কেমন পরিবর্তন এসেছে?
- আমরা কি মনে করি যথার্থ মন্ডলীর দর্শন আমাদের নিজেদের স্মরণ রাখতে উপকারী হবে? অথবা আমরা কি যেভাবে আছে সেভাবেই আমাদের মন্ডলীকে গ্রহণ করব?
- পড়ুন ইফিয়ীয় ৩:২-১২।
 - আমরা কি সুসমাচার সম্পর্কে পৌলের উদ্ভেজনা আলোচনা করব?
 - এই অনুচ্ছেদ আমাদের অংসর হতে কিভাবে অনুপ্রাণিত করে?
- একত্রে এই নির্দেশিকা ব্যবহারের প্রক্রিয়া মন্ডলী হিসাবে কি আমাদেরকে ‘যথার্থ মন্ডলীর’ দর্শনের কাছাকাছি আনে?

জটিল শব্দসমূহের পঞ্জিকা

| | |
|-------------------------|---|
| কমিশন | লোকজনকে একটি বিশেষ কাজ দেয়া হয়, কাজটি সম্পাদনের কর্তৃত্বসহ |
| সম্প্রদায় | একটি স্থানীয় এলাকায় বসবাসকারী লোকজন, প্রায়শঃ একই সংস্কৃতি ও একই আগ্রহসম্পন্ন |
| সামাজিক মালিকানা | যখন স্থানীয় লোকজন তাদেরকে প্রভাবিত করে এমন বিষয়সমূহের নিয়ন্ত্রণ ও দায়িত্ব গ্রহণ করে |
| ধর্মীয় অভিধা | গীর্জার একটি দল যারা খ্রীষ্টীয় বিশ্বাসের ভাষাত্তরের জন্য সংগঠিতভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং জবাবদিহিতা বিনিময় করে |
| সহায়তা (সহায়ক) | অন্যদের বিনিময় ও অংশগ্রহণে সক্ষম করে |
| কপট | এমন মান ও বিশ্বাস দাবি করে কিন্তু নিজে পালন করে না |
| ঈশ্বরের রাজত্ব | ভালবাসা ও একতার একটি যথার্থ পৃথিবী যেখানে ঈশ্বর পিতা, পুত্র এবং পরিত্র আত্মা চিরদিন রাজত্ব করেন |
| এনজিও | বেসরকারী সংস্থা- যে সকল সংস্থা সরকার থেকে স্বাধীনভাবে পরিচালিত হয় |
| অত্যাচারী শাসক | যে বল প্রয়োগ বা উর্ধ্বর্তন ক্ষমতার বলে নিয়ন্ত্রণ গ্রহণ করে |
| অংশগ্রহণকারী | সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং তাদের প্রভাবিত করে এমন বিষয়সমূহে লোকজনের অংশগ্রহণ |
| দারিদ্র্যতা | এমন অবস্থা যেখানে যথাযথ জীবনমান বজায় রাখার জন্য পর্যাপ্ত শারীরিক বা আত্মিক সম্পদ থাকে না |
| ধর্ম প্রচার | বাইবেলভিত্তিক শিক্ষা প্রদান- সাধারণতঃ মন্ডলীর প্রার্থনার সময় |
| ভবিষ্যতবাণী | লোকজন দ্বারা ঈশ্বরের কোন বার্তা বলা, যা হতে পারে সতর্কবাণী, উৎসাহ বা ভবিষ্যতের কোন ঘটনা |
| আগকর্তা | যীশু, যিনি আমাদের পাপের মূল্য দিয়েছেন ক্রুশে জীবন দিয়ে এবং পুনরুত্থানের মাধ্যমে |
| শমরীয় | শমরীয়ায়, ফিলিস্তিনের বসবাসকারী |
| সিনাগগ | যিহুদীদের প্রার্থনার স্থান |
| রূপান্তর | ইতিবাচক পরিবর্তন যা মৌলিক এবং স্থায়ী |

সুপারিশকৃত পাঠ

সমাজকে একত্রিতকরণ

পূর্ব আফ্রিকায় ব্যবহৃত সামাজিক একত্রিতকরণের আশ্চর্য প্রক্রিয়া ভিত্তিক একটি পিলারস নির্দেশিকা। এই নির্দেশিকায় পূর্ণ বিষয়সমূহ এবং সামাজিক জরিপ, তথ্য সংগ্রহ, পরিকল্পনা এবং সমাজের সাথে কাজ করার বিস্তারিত আছে। নির্দেশিকাটির ডাকমাশুল ও প্যাকেটসহ মূল্য ৫ পাউন্ড এবং সম্পদ উন্নয়ন হতেও পাওয়া যায় (নিচে দেখুন)।

আমাদের পদক্ষেপকে নির্দেশনা দিন

সব ধরণের উন্নয়নের ১০১টি অংশগ্রহণমূলক বাইবেল পাঠের একটি সংগ্রহ। অধিকাংশ প্রকৃতপক্ষে পদক্ষেপ, পিলারস এবং রঞ্জস সম্পদসমূহে ব্যবহৃত হয় এবং দলীয় পাঠ ও আলোচনা হতে গৃহিত হয়েছে। বইটির ডাকমাশুল ও প্যাকেটসহ মূল্য ৭.৫০ পাউন্ড এবং সম্পদ উন্নয়ন হতেও পাওয়া যায় (নিচে দেখুন)।

পদক্ষেপ সংখ্যা ৫৩

এই সংখ্যাটিতে আমাদের সমাজের সমন্বিত উন্নয়নের দিকে দেখা হয়েছে। এতে সমাজকে একত্রিতকরণ, মন্ডলীর ভূমিকার আদর্শ ধারণা, এইচআইভি/এইডস এর একটি সমন্বিত পদ্ধতি, যাযাবর লোকদের সাথে কাজ করা এবং সমন্বিত উন্নয়ন কাজের একটি কার্যতালিকা সম্পর্কিত নিবন্ধ আছে। পদক্ষেপের পূর্ববর্তী সংখ্যাগুলোর প্রতিটির মূল্য ১ পাউন্ড এবং সম্পদ উন্নয়ন হতেও পাওয়া যায় (নিচে দেখুন)।

কঠিন ভূমিতে

এটি একটি ভিডিও প্রশিক্ষণ প্যাক যা ত্রাণ ও উন্নয়ন অনুশীলনকে উন্নত করে। এই ভিডিওগুলো স্প্যানিশ এবং ইংরেজীতে পাওয়া যায়, সাথে ৬৪ পৃষ্ঠার সহায়ক নির্দেশিকা ও সিডি-রম থাকে। এগুলো আদর্শগতভাবে একজন অভিজ্ঞ সহায়কের সাথে ছোট দলে ব্যবহারের জন্য প্রণীত। এগুলো হন্দুরাসের হ্যারিকেন মিচ এর পরপর তৈরী করা হয় এবং এতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলো যেমন স্থানান্তর এবং অবিচ্ছেদ্য লক্ষ্য, স্বাস্থ্যকর সমাজ এবং পরোক্ষ ক্ষত নিরাময়। এই প্যাকের মূল্য ২৩ পাউন্ড (ইউএস ডলার ৩৫) এবং পাওয়া যাবে : Latin American Section, Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW118QE. ইমেইল: latam@tearfund.org

খ্রীষ্টীয় নেতাদের প্রতি আহ্বান

জন স্টট, আইভিপি কর্তৃক প্রকাশিত,

জন স্টট তাঁর ভ্রমণে দেখতে পান যে বর্তমান খ্রীষ্টীয় নেতৃত্ব খ্রীষ্টের চেয়ে সংকৃতি দ্বারা গঠিত। তিনি যুক্তি দেন যে আমাদের নেতৃত্বের দৃষ্টি মন্ডলীর প্রতি আমাদের দৃষ্টি দ্বারা নির্ধারিত হতে হবে, অন্য কোন উপায়ে নয়। তিনি দেখান যে কেন্দ্র কিভাবে ‘দুর্বলতার মাধ্যমে ক্ষমতা’ এর বিষয়বস্তু হয় এবং খ্রীষ্টীয়ন নেতাদের সবকিছুর উর্ধ্বে ‘খ্রীষ্টের নম্রতা ও ভদ্রতা’ র উপর জোর দেন। এই বইটির মূল্য ৭.৯৯ পাউন্ড এবং আই পি হতে পাওয়া যাবে।

ওয়েবসাইট : www.ipvbooks.com, ইমেইল: ipv@ipvbooks.com

ঠিকানা : IVP, Norton Street, Nottingham, England, NG7 3HR, UK

সম্পদ উন্নয়ন- টিয়ারফান্ড, ইউকে

ওয়েবসাইট : www.info.tilz

ইমেইল : roots@tearfund.org

ঠিকানা : PO Box 200, Bridgnorth, Shropshire, WV16 4WQ, UK

অন্যান্য তথ্যাবলী

এই নির্দেশিকাটি টিয়ারফান্ডের প্রকাশনা সিরিজের একটি ।

এই সিরিজের অন্যগুলো হচ্ছে :

- স্থানীয় দলের সামর্থ বৃদ্ধি
- খাদ্য নিরাপত্তা উন্নয়ন
- ক্ষুদ্র ব্যবসার জন্য ঝণ ও ধার
- কৃষিজ বনায়ন
- দুর্ঘাগ্রে জন্য প্রস্তুতি
- স্বাস্থ্যকর খাবার

সবগুলো ইংরেজীতে পাওয়া যায় এবং অধিকাংশগুলো ফ্রাঙ্ক, স্প্যানিশ এবং পর্তুগীজ ভাষায় পাওয়া যায় ।

আরো বিস্তারিত, আদেশ ফরম এবং এই নির্দেশিকাসমূহের নমুনা পৃষ্ঠা টিয়ারফান্ড ইন্টারন্যাশনালের ওয়েব সাইটে পাওয়া যায় www.tilz.info

এই উপকরণসমূহকে অন্য ভাষায় ভাষান্তরে আগ্রহী প্রতিষ্ঠানগুলোর জন্য ডিজাইন ফাইল ও লে-আউট সহ একটি সিডি-রম পাওয়া যায় ।

পিলারস উপকরণসমূহের ব্যবহার বা অনুবাদ করতে লোকজনকে প্রশিক্ষণের জন্য কর্মশালার পরিকল্পনাকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য একটি কার্যপুস্তিকা পাওয়া যায় ।

PILLARS Co-ordinator, Tearfund, 100 Church Road,
Teddington, Middlesex, TW11 8QE, UK
E-mail: pillars@tearfund.org

**Mobilising the church
A PILLARS Guide**

by Isabel Carter

Published by Tearfund



100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, UK