



## A1 PROBLÈMES CACHÉS – INFORMATIONS POUR LES FACILITATEURS

# Révéler la nécessité d'apprécier les jeunes et de leur donner les ressources nécessaires : informations pour les facilitateurs

Les outils de cette section de *Révéler* fournissent aux facilitateurs des informations complémentaires sur les problèmes cachés. Les outils des autres sections sont faits pour être utilisés avec les communautés.

## Questions à considérer par le facilitateur :

En quoi la vie des jeunes d'aujourd'hui est-elle semblable à celle des jeunes d'il y a dix ou vingt ans ? En quoi est-elle différente ?

Quelle est l'attitude des personnes plus âgées à l'égard des jeunes ? De quelles manières leur montrent-elles qu'ils sont appréciés et respectés ? Quels comportements et attitudes montrent que, parfois, les jeunes sont méprisés ?

Quelles sont les difficultés et les pressions auxquelles font face les jeunes d'aujourd'hui ?

Si les jeunes ne se sentent pas appréciés, s'ils ne sont pas écoutés et responsabilisés, quels risques pourraient-ils courir ?

Y a-t-il des jeunes qui décident de quitter votre communauté ? Pourquoi ? Sont-ils conscients des risques que cela représente ?

Les jeunes sont des membres importants et appréciables de nos familles, Églises et communautés. Avec encouragement et s'ils en ont l'opportunité, ils offrent souvent espoir, franchise, énergie et compassion dans certaines situations. Ils ont souvent des idées sur la façon d'améliorer les choses ainsi que la détermination et l'énergie de réaliser ces changements.



Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

## A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ D'APPRÉCIER LES JEUNES ET DE LEUR DONNER LES RESSOURCES NÉCESSAIRES

Pourtant, aujourd'hui les jeunes font face à de nombreuses pressions et difficultés. Ils peuvent avoir besoin d'encouragement, d'inspiration et de soutien pour découvrir leur identité, leurs compétences et leur estime de soi. Ils ont quelquefois besoin d'être responsabilisés et dotés des ressources nécessaires pour prendre des décisions éclairées. Dans certains lieux, les jeunes sont de plus en plus mécontents et découragés. Ils manquent parfois d'espoir, de confiance, d'identité et d'opportunités. Ils sont soumis à des pressions que leurs parents n'ont jamais connues. Ils risquent d'être exploités et de subir des préjudices.



Il est parfois difficile, pour les Églises et les communautés, de savoir comment communiquer avec les jeunes et comment leur donner les ressources nécessaires. Il arrive que les personnes plus âgées aient peur des jeunes et qu'elles ne comprennent pas leurs centres d'intérêt, leurs activités et leur langage. Cette peur peut aboutir à des relations brisées, à des préjugés et à la discrimination. Souvent, on ne parle pas ouvertement de ces choses. Elles sont « cachées » et doivent être révélées.



### Explication des mots utilisés

**Jeunesse** ou **jeunes** : dans certains contextes, ces termes font référence à la période entre l'enfance et la pleine indépendance de l'âge adulte. Dans d'autres, ils sont définis par des tranches d'âge spécifiques. Par exemple, dans certaines cultures, ils désignent les personnes âgées de 15 à 24 ans. Dans d'autres, ils comprennent les personnes qui ont atteint environ trente-cinq ans. Dans certaines cultures, toute personne non mariée est considérée comme « jeune ». Veuillez utiliser la définition qui convient dans votre contexte.

**Salle de conversation (*chat*)** : espace sur l'internet ou sur un autre réseau informatique où les gens peuvent écrire, en temps réel, à des personnes se trouvant dans d'autres lieux.

**Médias sociaux** : moyens utilisés pour partager des opinions, des informations et des messages personnels avec des groupes de personnes sur l'internet.

Sensibilisation	Enfants et jeunes	Climat et environnement	Conflits et consolidation de la paix	Gouvernance et corruption	Gestion des risques de catastrophe	Discrimination et inclusion	Alimentation et moyens de subsistance	Égalité des sexes et violences sexuelles	Santé et VIH	Influencer les décideurs	Migration et traite des personnes	Eau, assainissement et hygiène

**A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ D'APPRÉCIER LES JEUNES ET DE LEUR DONNER LES RESSOURCES NÉCESSAIRES**

### Que dit la Bible ?

Dieu aime les jeunes ! Tout comme les hommes et les femmes de tous âges, les jeunes sont créés à l'image de Dieu et ont de la valeur à ses yeux. Il les aime d'un amour profond et inconditionnel.

La Bible explique comment les familles doivent communiquer : les enfants et les jeunes sont appelés à honorer leurs parents, mais Dieu ordonne aussi aux parents de traiter les enfants et les jeunes avec justice et respect. Par exemple, dans Colossiens 3:21 : « Pères, n'exaspérez pas vos enfants, de peur qu'ils ne se découragent. »

La Bible contient également des exemples de jeunes à qui Dieu a donné de grandes responsabilités et un rôle de leadership. Daniel, par exemple, était un jeune homme (Daniel 1 v. 4) que Dieu utilisa puissamment. Daniel resta fidèle à Dieu dans un pays et une culture qui lui étaient étrangers. Josias, l'enfant-roi, ramena son peuple à Dieu (2 Rois 22:1-2) et, dans sa jeunesse, David défendit Israël contre Goliath (1 Samuel 17:29-33). Le prophète Jérémie commence son livre en affirmant que Dieu lui a dit : « Ne prétends pas que tu es trop jeune, car tu iras trouver tous ceux vers qui je t'enverrai et tu diras tout ce que je t'ordonnerai. » (Jérémie 1:7). La jeunesse et le manque d'expérience ne sont pas des obstacles à l'appel de Dieu.

Dans Actes 2, Pierre s'adresse à la foule en citant le prophète Joël : « Dans les derniers jours, dit Dieu, je déverserai de mon Esprit sur tout être humain. Vos fils et vos filles prophétiseront, vos jeunes gens auront des visions et vos vieillards auront des rêves... ». Le Royaume de Dieu est pour les hommes et les femmes de tous âges, et Dieu parle à travers toutes les personnes de tous âges.

Dans 1 Timothée 4:12, nous voyons que les jeunes ne doivent pas être méprisés, mais que nous devons au contraire chercher à tirer d'eux des enseignements. Paul dit à Timothée : « Que personne ne méprise ta jeunesse, mais sois un modèle pour les croyants par tes paroles, ta conduite, ton amour, ta foi, ta pureté. »

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

## A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ D'APPRÉCIER LES JEUNES ET DE LEUR DONNER LES RESSOURCES NÉCESSAIRES

### Comprendre l'importance d'impliquer les jeunes et les difficultés qu'ils pourraient rencontrer

Les jeunes sont tous uniques et ont des centres d'intérêt, des dons et des compétences différents. Les difficultés qu'ils rencontrent sont différentes selon la famille, la communauté et le pays dont ils sont issus. Cependant, il existe des difficultés communes aux jeunes dans beaucoup de cultures et de communautés.

- Les années de l'adolescence apportent des défis particuliers. Les adolescents vivent des transformations à la fois physiques et émotionnelles, notamment des changements d'humeur soudains (dans leurs émotions) occasionnés par des poussées d'hormones. Ils peuvent aussi éprouver des difficultés à trouver leur identité, subir des pressions exercées par leurs amis et, dans le même temps, développer un sentiment d'indépendance. L'adolescence peut être une période perturbante pour les jeunes. Certains adolescents peuvent subir des pressions pour essayer l'alcool, la drogue et le tabac. Les parents découvrent parfois que les jeunes adolescents veulent passer plus de temps seuls ou avec leurs amis. Les jeunes peuvent se sentir incompris et rejeter les tentatives de dialogue ou d'affection de leurs parents. Ils peuvent également paraître maussades et lunatiques. Les jeunes ont besoin de personnes calmes, cohérentes et aimantes pouvant leur servir de modèles, les soutenir et les accompagner tout au long de l'adolescence.
- Beaucoup de jeunes hommes et de jeunes femmes font face à l'incertitude quant à leur avenir. Dans de nombreuses communautés, les opportunités d'emploi et de formation sont faibles et le chômage est élevé. Cela peut entraîner mécontentement, ennui et ressentiment. Certains jeunes peuvent tenter de migrer vers des villes voisines ou d'autres pays, à la recherche d'un emploi et d'une « vie meilleure ». Bien que la migration offre certaines opportunités, elle implique également des risques, qui doivent être soigneusement considérés. Privés d'opportunités d'emploi, les jeunes courent également le danger d'être mobilisés pour prendre part à des activités néfastes, comme les conflits.



Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

## A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ D'APPRÉCIER LES JEUNES ET DE LEUR DONNER LES RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Dans certaines Églises et communautés, les jeunes hommes et les jeunes femmes n'ont ni statut, ni autonomie, ni responsabilités. Ils peuvent être traités avec méfiance et crainte. Ils peuvent ne pas être appréciés ou écoutés. Les jeunes qui ne se sentent pas aimés ou appréciés sont plus susceptibles de quitter leur communauté. En revanche, s'ils se sentent soutenus et estimés, si on leur donne des responsabilités et des opportunités de participation, tout le monde y gagne quelque chose.
- Grâce à l'internet, les jeunes du monde entier ont accès à une énorme quantité d'informations. La plupart sont utiles et valables. Les gens peuvent, par exemple, apprendre beaucoup de choses et même acquérir de nouvelles compétences. L'internet peut également donner des idées utiles sur l'éducation, les moyens de subsistance, les affaires, etc.



Toutefois, les personnes de tous âges doivent avoir les compétences nécessaires pour utiliser l'internet de manière responsable et sensée. De nombreuses opinions et « visions du monde » doivent être lues avec sagesse et discernement. La pornographie est aujourd'hui plus accessible que jamais auparavant. Les personnes vulnérables peuvent être ciblées dans les « salles de conversation (*chat*) » et les médias sociaux par des « amis » qui essaient de leur nuire en les radicalisant ou en les exploitant.

L'internet peut également exercer une grande pression sur les jeunes, qui comparent leur vie à celle d'autres jeunes du monde. Ils voient des gens qui paraissent plus heureux et plus riches et qui semblent avoir beaucoup plus d'opportunités qu'eux, et ils peuvent aspirer à leur ressembler. Toutefois, tenter de réaliser ce « rêve » peut s'accompagner de grands risques, comme les voyages dangereux, la traite des personnes et l'exploitation. De plus, les informations que les gens présentent sur l'internet concernent souvent des événements « heureux » de leur vie, et cachent la réalité de la vie qui peut être difficile pour tous les jeunes, quel que soit le lieu où ils vivent. Il est urgent que les gens de tous âges apprennent à « filtrer » les informations qu'ils lisent et entendent et les personnes qu'ils rencontrent sur l'internet, c'est-à-dire qu'ils sachent comment les évaluer et juger de leur vérité et de leur valeur. Les adultes doivent être mieux informés des préjudices que leurs enfants et leurs jeunes peuvent subir, qui diffèrent de plus en plus de ceux qu'ils ont pu connaître eux-mêmes quand ils étaient enfants.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène



## A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ D'APPRÉCIER LES JEUNES ET DE LEUR DONNER LES RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Dans beaucoup de contextes, les jeunes sont vulnérables à la traite des personnes. Pour plus d'informations, voir les outils de *Révéler* sur la traite des personnes.



- Certains jeunes font face à des difficultés en raison de leur âge, mais sont aussi exposés à la discrimination basée sur leur sexe, leur classe sociale, leur handicap, leur race ou leur appartenance ethnique. Ces vulnérabilités et ces inégalités doivent être abordées ensemble.

### Quelle est notre réponse ?

Les jeunes hommes et les jeunes femmes ont besoin d'amour et d'encouragement. Nous devons les apprécier par nos mots et nos actions. Nous devons nouer des relations avec eux afin qu'ils se sentent en mesure de communiquer leurs sentiments, leurs espoirs et leurs craintes. Nous devons leur donner les compétences nécessaires pour « filtrer » et évaluer les informations qu'ils lisent et entendent, et pour prendre de bonnes décisions. Les jeunes doivent être directement impliqués dans tous les aspects qui concernent leur vie, et on doit leur donner des rôles et des responsabilités dans nos Églises et nos communautés. Nous devons œuvrer à avoir des communautés dans lesquelles toutes les personnes ont les moyens et les compétences d'atteindre le potentiel que Dieu leur a donné.

### Comment utiliser *Révéler*

*Révéler* propose des outils qui aident les Églises et les communautés à nouer le dialogue avec leurs jeunes. La Section A2 contient des activités qui aident à écouter et à comprendre les jeunes. Elle propose également des outils pour sensibiliser aux risques et opportunités de la migration, et à la vulnérabilité face à la traite des personnes. La Section B comprend une étude biblique sur l'appréciation des jeunes. La Section C2 contient un outil sur la protection de nos communautés contre la traite des personnes.



### Pour en savoir plus

- Tearfund (2007) *Pas à Pas 72 – La vie de famille*  
[http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps\\_71-80/footsteps\\_72/](http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_72/)

#### Outils complémentaires

- A2 – Écouter et comprendre les jeunes [A2: *Enfants & jeunes -4*]
- B – Aimer nos jeunes [B: *Enfants & jeunes -3*]