



A1 PROBLÈMES CACHÉS – INFORMATIONS POUR LES FACILITATEURS

Révéler le changement climatique : informations pour les facilitateurs

Les outils de cette section de *Révéler* fournissent aux facilitateurs des informations complémentaires sur les problèmes cachés. Les outils des autres sections sont faits pour être utilisés avec les communautés.

Questions à considérer par le facilitateur :

Avez-vous remarqué des changements dans les conditions météorologiques depuis que vous étiez enfant ? Peut-être que les pluies arrivent plus tard ou peut-être ne durent-elles pas aussi longtemps ? Ou peut-être y a-t-il beaucoup plus de pluies et des inondations beaucoup plus fréquentes ?

Les gens parlent-ils d'un changement de la température ? Fait-il plus chaud aujourd'hui qu'il y a bien des années ?

Les communautés à travers le monde observent beaucoup de changements de leurs conditions météorologiques normales (ce qu'on appelle le « climat »). Ce processus, appelé « changement climatique », est principalement provoqué par les activités humaines. Les pays riches ont provoqué la majeure partie du changement climatique, mais à présent les autres pays viennent aggraver le problème. Toutefois, ce sont les personnes démunies des pays pauvres qui sont les plus touchées.

Les communautés avec lesquelles vous travaillez connaissent peut-être une modification de leurs conditions météorologiques mais elles peuvent ignorer qu'elle est provoquée par le changement climatique. De ce point de vue, il s'agit d'un « problème caché ». Le changement climatique est un problème très grave qui provoque beaucoup de souffrance dans de nombreux pays. Hélas, il sera très difficile de l'arrêter ou de le résoudre et il empire avec le temps. Des changements se produisent et les communautés pauvres n'ont peut-être pas les connaissances ou les ressources pour y faire face. Les populations ont besoin de comprendre que ces changements vont devenir plus extrêmes avec le temps. Elles auront peut-être aussi besoin d'aide pour changer la façon dont elles vivent pour faire face aux changements ; c'est ce qu'on appelle l'adaptation.



Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

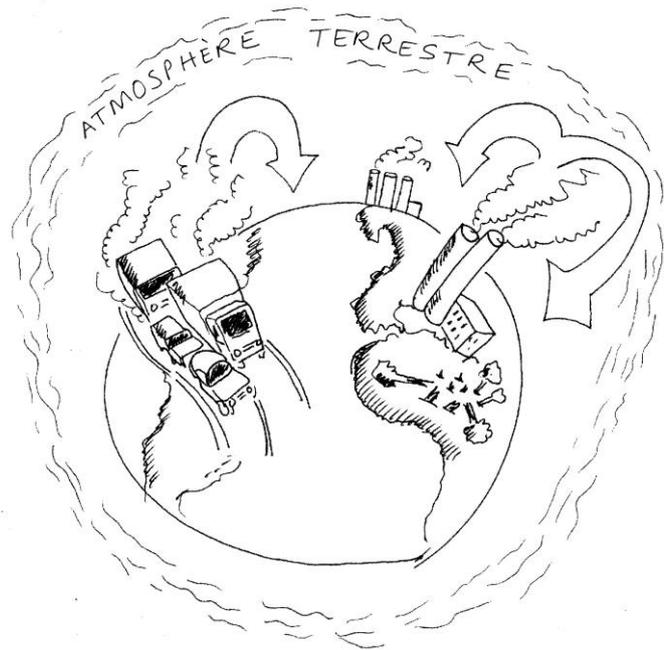
Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

Comprendre

le changement climatique

Lorsque le charbon, le pétrole ou le gaz naturel (combustibles fossiles) sont brûlés, les gaz qu'ils produisent sont appelés des « gaz à effet de serre ». Les combustibles fossiles sont brûlés pour créer de l'énergie, fabriquer des marchandises et alimenter les véhicules en carburant. L'un de ces gaz s'appelle « le dioxyde de carbone » ou « gaz carbonique ». Les gaz à effet de serre forment une couche autour de la terre qui piège la chaleur et garde la terre chaude. Lorsque trop de gaz à effet de serre sont émis par les activités humaines, trop de chaleur est piégée par cette couche. Cela provoque une hausse des températures mondiales normales.



Les activités agricoles sont le plus grand contributeur au changement climatique. L'abattage des forêts, sans les remplacer (ce qu'on appelle la déforestation), provoque aussi le changement climatique. C'est dû au fait que les arbres éliminent le dioxyde de carbone de l'air. Toutefois, lorsque des arbres sont brûlés ou lorsqu'on les laisse pourrir, ils dégagent du dioxyde de carbone dans l'air. L'utilisation de bois n'est pas nocive en tant que telle si les arbres destinés à l'abattage sont remplacés et font l'objet de soins attentifs ; c'est ce qu'on appelle la gestion durable des forêts.

En quoi le changement climatique affecte-t-il les gens ?

- Les saisons changent et les gens ne savent plus à quelles conditions météorologiques s'attendre.
- Dans beaucoup d'endroits, les gens ne savent plus quand les pluies arriveront ou quand elles s'arrêteront.
- Certains endroits constatent des pluies plus intenses et plus d'inondations.
- D'autres reçoivent moins de pluies. Parfois, cela entraîne des sécheresses.



A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



- Beaucoup d'endroits connaissent des inondations et des sécheresses car les pluies sont moins fréquentes mais plus intenses.
- Beaucoup d'endroits connaissent des températures extrêmes et donc une chaleur et/ou un froid excessifs.
- Les catastrophes provoquées par des inondations et des glissements de terrain se produisent plus souvent et les cyclones (parfois appelés ouragans ou typhons) deviennent plus graves.

Ces changements des conditions météorologiques engendrent beaucoup de problèmes :

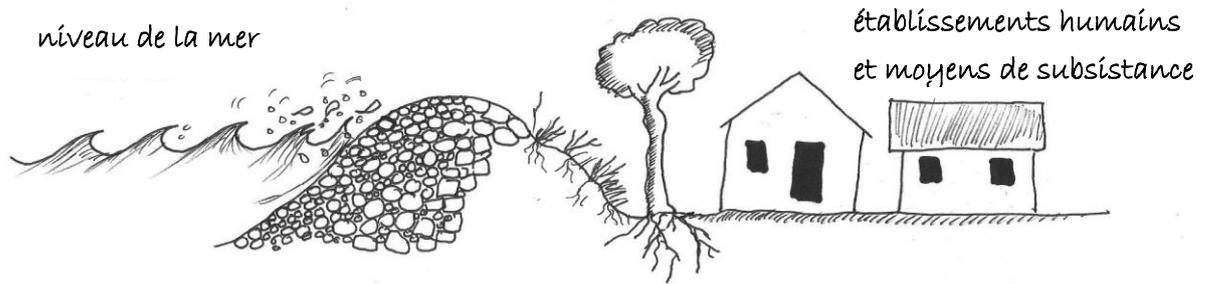
- Il y a moins d'eau salubre propre à la consommation par les gens et les animaux.
- Il y a moins d'eau pour faire pousser les cultures.
- On constate une augmentation des ravageurs.
- Les récoltes sont mauvaises et les gens n'ont pas assez de nourriture à manger.
- Certaines espèces d'animaux, de plantes et d'arbres disparaissent.
- On constate une augmentation des maladies qui sont affectées par les conditions météorologiques, comme le paludisme.
- Les inondations peuvent endommager les biens, les bâtiments et les cultures et emporter les sols fertiles.
- Les gens perdent leurs moyens de subsistance.



Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Le changement climatique engendre également une hausse du niveau de la mer, ce qui provoque des inondations et beaucoup d'autres problèmes.



Toutefois, si les communautés sont capables de comprendre ce qui arrive, il existe beaucoup de moyens qui peuvent les aider à se protéger des effets du changement climatique.

Utiliser Révéler

Veillez consulter la **Section A2** où vous trouverez des outils pour aider les communautés à comprendre et à parler du changement climatique. Pour trouver des études bibliques qui examinent comment prendre soin de ce que Dieu a créé, veuillez consulter la **Section B**. Et il existe des outils qui expliquent différentes approches que les communautés peuvent utiliser pour mieux s'adapter au changement climatique à la **Section C2**.



Pour en savoir plus

- Tearfund (2009) Roots 13 – Durabilité environnementale
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/13_environmental_sustainability/
- Tearfund (2010) Pas à Pas 82 – *Ressources naturelles*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_81-90/footsteps_82/
- Tearfund (2011) Pas à Pas 85 – *Les arbres*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_81-90/footsteps_85/

Outils complémentaires

- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- A2 – Différentes façons de s'adapter au changement climatique [A2: Climat & environnement-1]
- A2 – Échelles et toboggans – aider ou endommager l'environnement [A2: Climat & environnement-3]
- A2 – Relier le changement climatique, l'environnement, l'alimentation, l'eau et les catastrophes [A2: Climat & environnement-4]
- A2 – Comment notre environnement change-t-il ? [A2: Climat & environnement-5]
- A2 – Cartographier notre environnement passé, présent et futur [A2: Climat & environnement-6]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu (étude biblique) [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement (étude biblique) [B: Climat & environnement-3]
- B – Prendre soin des terres (étude biblique) [B: Climat & environnement-4]
- C2 – Compostage [C2: Climat & environnement-1]
- C2 – Établir une pépinière [C2: Climat & environnement-2]
- C2 – L'agriculture de conservation [C2: Alimentation et moyens de subsistance-5]
- C2 – Aménager des jardins potagers ruraux [C2: Alimentation et moyens de subsistance-8]
- C2 – Aménager des jardins potagers urbains [C2: Alimentation et moyens de subsistance-9]