



# Prendre soin des terres



## Pourquoi utiliser cette étude biblique ?

Cette étude biblique nous aide à découvrir notre responsabilité de prendre soin de l'environnement qui nous entoure.



## Une bonne gérance

Lisez **Deutéronome 6:4-5**, **Genèse 1:26** et **2:15**. Ces versets nous enseignent nos responsabilités envers les terres et les créations de Dieu.

**Reportez-vous à Psaumes 24:1-2.** Lorsque nous travaillons sur nos terres, dans nos jardins, que nous nous occupons de nos animaux, des personnes malades, nous travaillons en fait pour le Seigneur.



## Points clés

Dieu nous a donné la responsabilité de bien prendre soin de la Création.



## Questions pour la discussion

- Pensez-vous que nous sommes responsables de nous occuper des plantes, des animaux et de la terre, ou prendront-ils soin d'eux-mêmes ?
- Lorsque nos enfants ou nos voisins sont malades ou en mauvaise santé parce qu'ils souffrent de malnutrition, qui se sent le plus concerné ?
- Pouvez-vous donner des exemples où la terre a subi des dommages dans votre communauté ? Cela aurait-il pu être évité ?
- Que pourrions-nous faire pour prendre soin de la terre et de tout ce qu'elle contient ?



## Réflexion

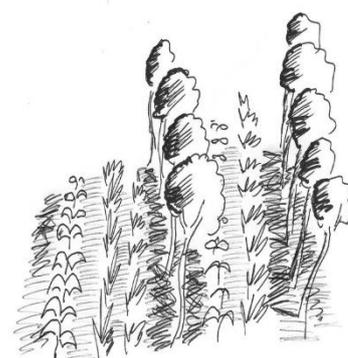
Demandez à Dieu de vous montrer quels changements simples vous pourriez apporter dans votre vie pour prendre soin de l'environnement autour de vous et pour ne pas nuire à celui-ci.



## Notes

Cette étude biblique a été adaptée d'une étude qui a été publiée pour la première fois par Tearfund (en 2001) dans le Guide PILIERS : *Agroforesterie*.

<http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/pillars/agroforestry/>

Sensibilisa-  
tionEnfants et  
jeunesClimat et  
environ-  
nementConflits et  
consolida-  
tion de la  
paixGouvernance  
et corruptionGestion des  
risques de  
catastropheDiscrimi-  
nation et  
inclusionAlimentation  
et moyens  
de  
subsistanceÉgalité des  
sexes et  
Violences  
sexuellesSanté et  
VIHInfluencer  
les  
décideursMigration et  
traite des  
personnesEau,  
assainis-  
sement et  
hygiène

## B PRENDRE SOIN DES TERRES

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

**Outils complémentaires**

- A1 – Révéler le changement climatique : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-1]
- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- A2 – Différentes façons de s'adapter au changement climatique [A2: Climat & environnement-1]
- A2 – Sensibiliser au changement environnemental [A2: Climat & environnement-2]
- A2 – Échelles et toboggans – aider ou endommager l'environnement [A2: Climat & environnement-3]
- A2 – Relier le changement climatique, l'environnement, l'alimentation, l'eau et les catastrophes [A2: Climat & environnement-4]
- A2 – Cartographier notre environnement passé, présent et futur [A2: Climat & environnement-6]
- B – La biodiversité [B: Climat & environnement-1]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement [B: Climat & environnement-3]