



La nécessité de se préparer – réduire les effets des catastrophes



Pourquoi utiliser cette activité ?

Si les membres de la communauté pensent qu'ils n'ont absolument aucun contrôle sur les catastrophes (p. ex. parce qu'elles sont envoyées par Dieu), cette activité pourra les aider à comprendre qu'ils peuvent prendre certaines mesures pour réduire les effets des catastrophes.



Brève description

Cette activité repose sur un sketch et des questions pour aider les gens à comprendre qu'il est possible de réduire certaines causes des catastrophes et qu'on peut souvent faire beaucoup de choses pour se préparer aux catastrophes.



Ce qu'il vous faut

Une boîte en carton vide et une chaise.



Explication des mots utilisés

Danger – un événement extrême qui pourrait faire des blessés ou causer des dégâts aux biens et à l'environnement

Vulnérabilité – la mesure dans laquelle les gens sont susceptibles de subir des pertes graves, des dégâts, des blessures ou des décès si le danger arrive

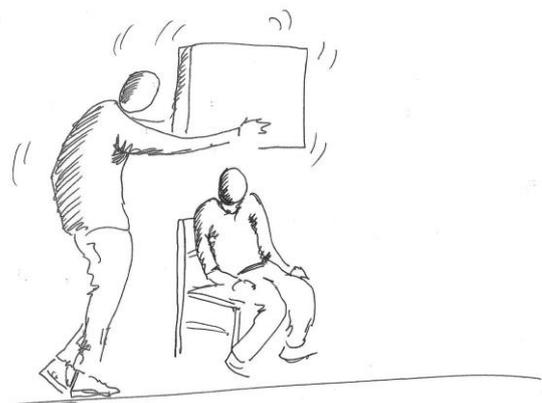
Catastrophe – une catastrophe se produit lorsqu'un danger affecte des personnes vulnérables qui ne peuvent pas faire face aux conséquences



Que faut-il faire ?

Avant de commencer l'activité, demandez à un volontaire de vous aider. Expliquez-lui ce que vous allez faire et voyez s'il/elle souhaite se porter volontaire ou non.

Devant le groupe, demandez au volontaire de s'asseoir sur une chaise. Expliquez que vous allez tenir une boîte au-dessus de la tête de cette personne et que la boîte représente un **danger**.



Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

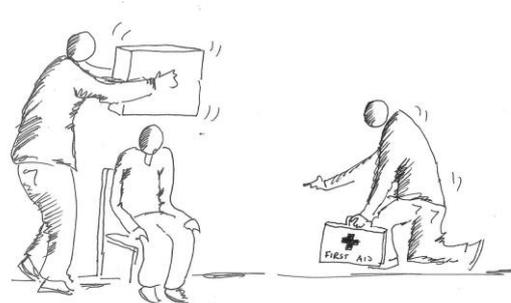
A2 LA NÉCESSITÉ DE SE PRÉPARER – RÉDUIRE LES EFFETS DES CATASTROPHES

Dites-leur qu'ils doivent tous imaginer que la boîte est très lourde, ce qui veut dire que la personne est **vulnérable** si la boîte tombe. (N'utilisez pas une boîte lourde, faites juste semblant qu'elle est lourde.) Expliquez au groupe que si le **danger** (la boîte lourde) tombe sur la personne **vulnérable**, ce sera une **catastrophe**. Faites semblant de lâcher la boîte sur la tête de la personne.

Maintenant posez au groupe des questions sur « la catastrophe de la boîte qui tombe » :

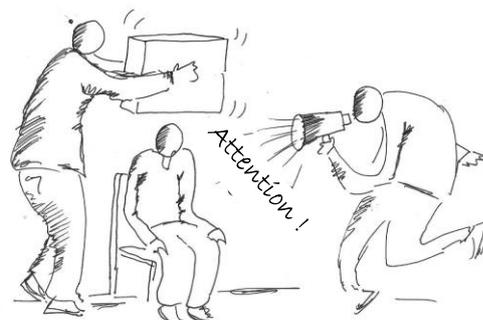
Répondre à la catastrophe

- Que pourrait faire le groupe pour aider la personne après que la boîte lui est tombée dessus ? (Laissez-les répondre, mais s'ils ont du mal, vous pouvez leur suggérer des réponses du genre : l'emmener à l'hôpital ; lui prodiguer des soins ; faire une collecte pour l'aider.)



Se préparer à la catastrophe

- Que pourrait-on faire pour se préparer à la boîte qui va tomber ? (Laissez-les répondre, mais vous pouvez si nécessaire suggérer des réponses du genre : porter un casque ; créer un système d'alerte précoce pour avertir la personne et la communauté que la boîte va tomber ; prévoir des soins médicaux comme des trousse de secours, une clinique ou un vélo-ambulance ; installer un grand filet pour retenir la boîte si elle tombe ; informer les gens sur les dangers que représentent les boîtes qui tombent.)



Prévenir la catastrophe

- Que pourrait faire la communauté pour prévenir cette catastrophe ? (repousser la boîte ; couper la boîte en petits morceaux ; remplacer la grande boîte par plusieurs boîtes plus petites ; construire une plateforme pour retenir définitivement la boîte; rattraper la boîte ou évacuer la personne pour la mettre en sécurité)



Demandez ensuite au groupe quelles sont les principales catastrophes auxquelles il est confronté.

A2 LA NÉCESSITÉ DE SE PRÉPARER – RÉDUIRE LES EFFETS DES CATASTROPHES

- Quelles catastrophes vous affectent, vous et votre communauté ? S'ils n'arrivent pas à répondre, ne suggérez pas de catastrophes mais demandez-leur plutôt quelles sont les choses qui perturbent leurs vies ou causent des morts.

Revenez à l'image de la boîte pour discuter de ce que peut faire la communauté maintenant pour répondre à ces catastrophes, s'y préparer et les prévenir.

Pour chaque catastrophe mentionnée par le groupe, posez les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui cause cette catastrophe ?
- Comment est-ce que les actions des gens contribuent à aggraver les conséquences de la catastrophe ? (p. ex. la déforestation, les conflits, la pollution de l'eau.)
- Comment la communauté pourrait-elle répondre à la catastrophe lorsqu'elle se produit ?
- Comment pourrait-elle s'y préparer ?
- Comment pourrait-elle la prévenir ?

Une fois que vous avez discuté de chaque type de catastrophe mentionné par le groupe, essayez de faciliter une discussion sur le fatalisme.

Voir **Outil A1 : Révéler les croyances fatalistes concernant les catastrophes: informations pour les facilitateurs.**

- Est-ce que nous pensons que nous n'avons aucun contrôle sur les catastrophes parce que nous croyons qu'elles sont l'œuvre de Dieu ? Ou bien voyons-nous les opportunités que Dieu nous a données pour réduire l'impact des catastrophes ?



En savoir plus

- Tearfund (2011) ROOTS 9 – *Réduire les risques de catastrophe dans nos communautés (deuxième édition)*
[http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/reducing_risk_of_disaster_in_our_communities/](http://tilz.tearfund.org/fr/fr/resources/publications/roots/reducing_risk_of_disaster_in_our_communities/)
- Tearfund (2011) *Les catastrophes et l'église locale* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/themes/disasters/disasters_and_the_local_church/

Outils complémentaires

- A1 – Révéler les croyances fatalistes concernant les catastrophes : informations pour les facilitateurs [A1: *Gestion des risques de catastrophe-1*]
- A2 – Jeux de ballon sur les catastrophes – les chocs et les stress [A2: *Gestion des risques de catastrophe-2*]
- B – Le fatalisme : pouvons-nous éviter les catastrophes ? (étude biblique) [B: *Gestion des risques de catastrophe-1*]
- B – Noé – leçons de préparation (étude biblique) [B: *Gestion des risques de catastrophe-2*]
- B – Se préparer aux catastrophes (étude biblique) [B: *Gestion des risques de catastrophe-3*]
- B – Un Dieu de justice et miséricorde (étude biblique) [B: *Gestion des risques de catastrophe-4*]
- B – Dieu pourvoit à nos besoins pour l'avenir (étude biblique) [B: *Gestion des risques de catastrophe-5*]
- C2 – Bâtiments résilients face aux inondations [C2: *Gestion des risques de catastrophe-1*]
- C2 – Comment protéger une source d'eau [C2: *Eau, assainissement et hygiène-2*]

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène