



## A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

# Explorer les risques et les opportunités de la migration (le « cube à questions »)



## Pourquoi utiliser cette activité ?

Pour aider les gens à se préparer à la migration en comprenant les opportunités et les risques éventuels.



## Brève description

Un cube, avec des mots ou des images sur chaque côté, est utilisé pour aider un groupe à parler de la migration, pour explorer ensemble les opportunités éventuelles et faire prendre conscience des risques.



## Explication des mots utilisés

**Migration** : c'est le mouvement d'individus d'un endroit à un autre. La migration peut être internationale (déplacement d'un pays à un autre) ou interne (déplacement au sein d'un pays, souvent de la campagne vers la ville).



## Ce qu'il vous faut

- Un cube fait en utilisant du papier ou du carton, des ciseaux et de la colle (vous trouverez les instructions ci-dessous). Vous pouvez aussi utiliser 6 morceaux de papier dans un sac.



## Temps nécessaire

- Cette activité peut prendre autant de temps que nécessaire, mais il est recommandé de lui consacrer au moins une heure pour explorer tous les sujets. Cela peut prendre un peu de temps pour que les gens se détendent et se sentent à l'aise pour parler et poser des questions librement.
- Il est important de préparer le cube à l'avance, de penser à de bonnes questions à poser, et à des idées à proposer si les participants ne sont pas très bavards.

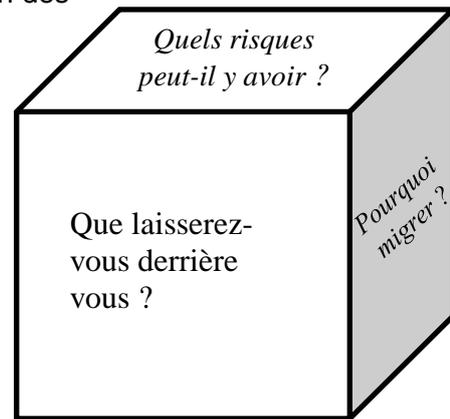
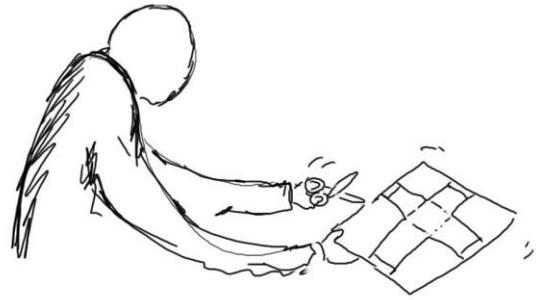
Sensibilisa-  
tionEnfants et  
jeunesClimat et  
environ-  
nementConflits et  
consolida-  
tion de la  
paixGouvernance  
et corruptionGestion des  
risques de  
catastropheDiscrimi-  
nation et  
inclusionAlimentation  
et moyens  
de  
subsistanceÉgalité des  
sexes et  
Violences  
sexuellesSanté et  
VIHInfluencer  
les  
décideursMigration et  
traite des  
personnesEau,  
assainis-  
sement et  
hygiène



## Que faire

### Préparer le « cube à questions »

- Découpez la forme sur la dernière page de ce document le long de la ligne noire (à l'extérieur). Cette forme sera pliée et collée pour former un cube.
- Écrivez une des questions suivantes sur chacun des six côtés (avec les mots utilisés par la communauté) :
  - Pourquoi migrer ?
  - Que laisserez-vous derrière vous ?
  - Comment devriez-vous vous préparer ?
  - Comment resterez-vous en contact ?
  - Quelles opportunités peut-il y avoir ?
  - Quels risques peut-il y avoir ?
- Pliez le long des lignes
- Mettez de la colle sur les languettes
- Pliez pour faire un cube et laissez sécher.



### Pensez à inviter des personnes qui ont une expérience de la migration pour parler au groupe.

Pouvez-vous inviter quelqu'un de la communauté pour qu'il ou elle parle de son expérience de la migration ? Est-ce que quelqu'un est parti et revenu ensuite ? Ce serait bien d'inviter une personne qui a eu une expérience positive et une personne qui a eu des difficultés, pour que le groupe puisse entendre deux points de vue différents.

### Faire l'activité

- Arrangez une réunion avec les jeunes gens de la communauté. Elle peut être organisée avec l'aide de l'école, de l'église ou du club des jeunes.
- Le but de cette réunion est de parler de certains des problèmes cachés de la migration. Le « cube à questions » sert à organiser la discussion en posant six questions pour révéler différents aspects de la migration.
- Demandez au groupe de s'asseoir en rond, et d'imaginer qu'ils sont sur le point de partir pour aller à la capitale.
- Une personne lance le cube comme si c'était un dé puis lit la question sur le côté du cube tourné vers le haut. Elle répond alors à la question.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

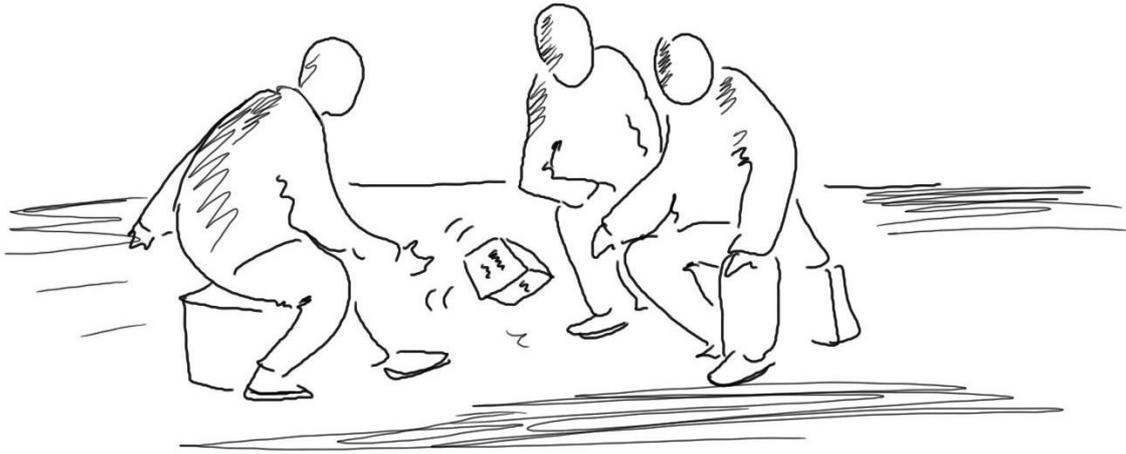
Santé et VIH

Influencer les décideurs

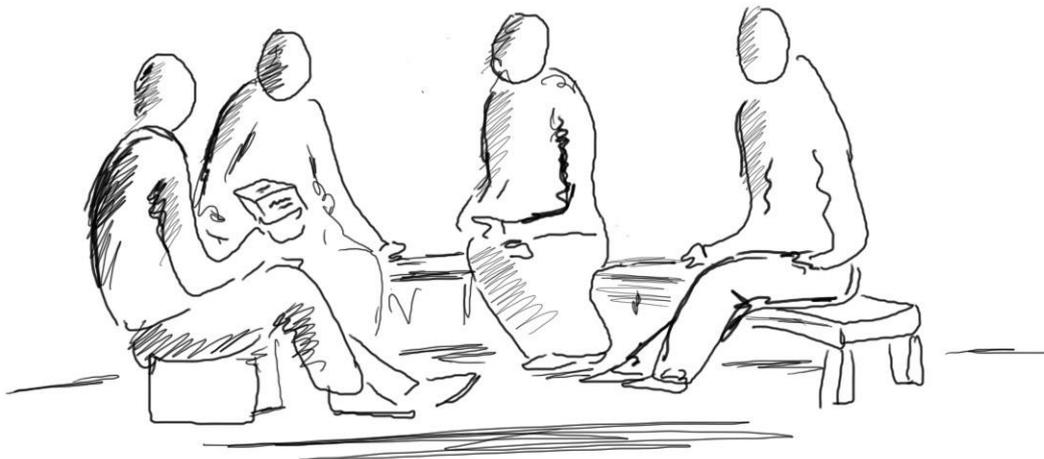
Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

## A2 EXPLORER LES RISQUES ET LES OPPORTUNITÉS DE LA MIGRATION



- Chaque membre du groupe lance le cube à tour de rôle et répond à la question sur la face tournée vers le haut jusqu'à ce que toutes les questions aient été posées au moins une fois.
- L'objectif de cet exercice n'est pas d'avoir les « bonnes réponses », mais plutôt d'aider le groupe à bien réfléchir à ce qui doit être pris en considération avant de migrer. Encouragez les gens à donner de nouvelles réponses au lieu de répéter ce que les autres ont dit.



- Posez d'autres questions pour encourager la discussion. Demandez aux participants s'ils sont d'accord avec les réponses qu'ils ont entendues. Encouragez-les à s'exprimer, à discuter et à poser des questions. Évitez de donner votre opinion au groupe, encouragez-les plutôt à penser par eux-mêmes.

Exemples de questions pour commencer les discussions :

- Où allez-vous vivre ?
- Qui pourriez-vous rencontrer ?
- De quels documents aurez-vous besoin ?
- Que feriez-vous pour rester en sécurité ?
- Comment votre famille saura-t-elle que vous êtes en sécurité ?
- Quelle sorte de travail ferez-vous ?

## A2 EXPLORER LES RISQUES ET LES OPPORTUNITÉS DE LA MIGRATION

- À qui êtes-vous sûr(e) de pouvoir avoir confiance pour préparer votre départ (p. ex. des agents) ou pendant votre voyage (p. ex. à la frontière) ?
  - Comment savoir à qui vous pouvez faire confiance une fois que vous êtes arrivé(e) à votre destination ?
  - Qu'est-ce qui peut être différent ?
  - Qu'est-ce que vous avez besoin de prendre avec vous ?
- Si vous avez invité un membre de la communauté pour raconter son histoire, vous pourriez lui demander de parler de ses expériences. Une façon de le faire est de l'interviewer. Vous pourriez poser les questions écrites sur les côtés du cube. S'il n'y a personne dans la communauté, vous pouvez peut-être demander à une personne du groupe de prétendre qu'elle a migré et qu'elle est revenue. Vous pouvez parler de ce qui pourrait s'être passé.
  - Pensez à ce que vous allez faire ensuite. Réfléchissez à ce que les participants ont dit et à ce que la communauté peut faire pour préparer les jeunes gens à la migration. Vous pouvez voir une étude de cas dans l'encadré ci-dessous.

**Étude de cas**

En Birmanie, le long de la frontière avec la Chine, les églises ont pris contact avec les églises en Chine où des jeunes gens ont migré. Les membres de ces églises sont du même groupe ethnique, ils parlent donc la même langue et partagent de nombreuses similarités culturelles. On donne aux jeunes gens des cartes de téléphone avec les coordonnées de membres des églises en Chine. Quand ils arrivent, ils peuvent contacter ces personnes pour qu'elles les aident à trouver un endroit sûr où loger. Autrefois, certains jeunes gens de Birmanie signaient des contrats (écrits dans un langage compliqué) sans comprendre ce que ces documents voulaient dire, ils se mettaient parfois dans des situations difficiles. Maintenant les églises sont capables de présenter les jeunes gens à de bons employeurs qui peuvent leur proposer un travail sûr.

**Pour en savoir plus**

- Pas à Pas 78 - *La migration*  
[http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps\\_71-80/footsteps\\_78/](http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_78/)

**Outils complémentaires**

- A1 – Révéler la migration : informations pour les facilitateurs  
[A1: *Migration et traite des personnes-1*]
- A1 – Révéler la traite des êtres humains (l'esclavage) : informations pour les facilitateurs  
[A1: *Migration et traite des personnes-2*]
- A2 – Comprendre la vulnérabilité à la traite des êtres humains (l'esclavage)  
[A2: *Migration et traite des personnes-2*]
- A2 – Les mensonges des trafiquants [A2: *Migration et traite des personnes-3*]
- B – Migration (étude biblique) [B: *Migration et traite des personnes-1*]

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 EXPLORER LES RISQUES ET LES OPPORTUNITÉS DE LA MIGRATION

Sensibilisation	Enfants et jeunes	Climat et environnement	Conflits et consolidation de la paix	Gouvernance et corruption	Gestion des risques de catastrophe	Discrimination et inclusion	Alimentation et moyens de subsistance	<b>Egalité des sexes et Violences sexuelles</b>	Santé et VIH	Influencer les décideurs	<b>Migration et traite des personnes</b>	Eau, assainissement et hygiène
-----------------	-------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---	--------------	--------------------------	--	--------------------------------

