



A1 PROBLEMAS ESCONDIDOS – INFORMAÇÃO PARA OS FACILITADORES

Revelar a necessidade de valorizar e equipar os jovens: informação para os facilitadores

As ferramentas nesta secção do *Revelar* dão informação de contexto sobre problemas escondidos para os facilitadores. As ferramentas das outras secções destinam-se a ser utilizadas com as comunidades.

Questões a considerar:

Em que aspectos são as vidas dos jovens de hoje iguais às vidas dos jovens de há dez ou vinte anos atrás? Em que aspectos são diferentes?

Que atitudes têm as pessoas mais velhas para com os jovens? De que formas mostram as pessoas dar valor aos jovens e respeitá-los? Que comportamentos e atitudes mostram que, por vezes, os jovens são menosprezados? Quais são as dificuldades e as pressões que os jovens enfrentam actualmente?

Se os jovens não se sentirem valorizados, se não forem ouvidos e empoderados, que riscos poderão enfrentar?

Há alguns jovens da nossa comunidade a migrar? Porque partem eles? Eles estão cientes dos riscos que isso envolve?

Os jovens são uma parte importante e valiosa das nossas famílias, igrejas e comunidades. Com as oportunidades e o encorajamento adequados, os jovens trazem frequentemente esperança, abertura de espírito, energia e compaixão às situações. Têm frequentemente ideias sobre como as coisas podem mudar para melhor, assim como a determinação e a energia necessárias para fazer acontecer essa mudança.



Sensibilização

Crianças e jovens

Clima e ambiente

Conflito e construção da paz

Corrupção e governação

Gestão de risco em desastres

Discriminação e inclusão

Comida e meios de subsistência

Género e violência sexual

Saúde e VIH

Influenciar responsáveis

Migração e tráfico de pessoas

Água, saneamento e higiene

A1 PROBLEMAS ESCONDIDOS – REVELAR A NECESSIDADE DE VALORIZAR E EQUIPAR OS JOVENS

Contudo, os jovens enfrentam actualmente muitas pressões e desafios. Podem precisar de encorajamento, inspiração e apoio para descobrirem a sua identidade, as suas competências e a sua auto-estima. Podem precisar de ser empoderados e equipados para tomar decisões informadas. Nalguns locais, alguns jovens estão a ficar descontentes e desanimados. Pode faltar-lhes esperança, confiança, identidade e oportunidade. Estão sujeitos a pressões que os seus pais nunca sentiram. Podem estar em risco de serem explorados e prejudicados.



Por vezes, as igrejas e as comunidades têm dificuldade em saber como melhor estabelecer ligações com os seus jovens e equipá-los. Pode haver medo relativamente aos jovens e as pessoas mais velhas podem ter dificuldade em compreender os seus interesses, as suas actividades e a sua linguagem. Este medo pode resultar em relações cortadas e em preconceito e discriminação. Muitas vezes, estas coisas não são abertamente abordadas. São “escondidas” e precisam de ser reveladas.



Explicação das palavras que utilizamos

Juventude ou **jovens**: em alguns contextos, estes termos referem-se ao período que medeia entre a infância e a independência total ou a idade adulta. Noutros contextos, são definidos por faixas etárias específicas. Por exemplo, em algumas culturas, referem-se às pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 24 anos. Noutras, incluem pessoas até uns 35 anos. Em algumas culturas, qualquer pessoa que não seja casada é considerada “jovem”. Utilize uma definição que seja apropriada para o seu contexto.

Sala de “chat”: uma área da Internet ou de outra rede informática onde as pessoas podem escrever para pessoas que se encontram em locais diferentes, em tempo real.

Redes sociais: formas pelas quais as pessoas partilham opiniões, informação e mensagens pessoais com grupos de pessoas, através da Internet.

Sensibilização	Crianças e jovens	Clima e ambiente	Conflito e construção da paz	Corrupção e governação	Gestão de risco em desastres	Discriminação e inclusão	Comida e meios de subsistência	Género e violência sexual	Saúde e VIH	Influenciadores responsáveis	Migração e tráfico de pessoas	Água, saneamento e higiene
----------------	-------------------	------------------	------------------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------------	---------------------------	-------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------

O que diz a Bíblia?

Deus ama os jovens! Tal como todas as pessoas de todas as idades, os jovens são criados à imagem de Deus, são preciosos aos olhos Dele e são profunda e incondicionalmente amados por Ele.

A Bíblia dá instruções para como as famílias se devem relacionar: ao mesmo tempo que as crianças e os jovens são chamados a honrar os seus pais, são dadas instruções aos pais para tratarem as crianças e os jovens de forma justa e com respeito. Por exemplo, Colossenses 3: 21: “Vós, pais, não irriteis a vossos filhos, para que não percam o ânimo.”

A Bíblia inclui também exemplos de jovens aos quais Deus deu grande responsabilidade e liderança. Por exemplo, Daniel foi um jovem (Daniel 1 v 4) usado poderosamente por Deus. Daniel manteve-se fiel a Deus numa terra e numa cultura estrangeiras. Josias, o menino Rei conduziu o seu povo de volta para Deus (2 Reis 22: 1-2) e, na sua juventude, David defendeu Israel contra Golias (1 Samuel 17: 29-33). O profeta Jeremias começa por dizer que Deus lhe disse: “Não digas: Eu sou uma criança; porque, aonde quer que eu te enviar, irás; e tudo quanto te mandar dirás.” (Jeremias 1: 7). Juventude e inexperiência não constituem barreiras à chamada de Deus.

Em Actos 2, Pedro fala à multidão citando o profeta Joel: “ E nos últimos dias acontecerá, diz Deus, que do meu Espírito derramarei sobre toda a carne; e os vossos filhos e as vossas filhas profetizarão, os vossos jovens terão visões, e os vossos velhos sonharão sonhos;” O Reino de Deus é para pessoas de todas as idades e Deus fala através de pessoas de todas as idades.

Em 1 Timóteo 4:12, vemos que os jovens não devem ser menosprezados, mas que, pelo contrário, devemos procurar aprender com eles. Paulo diz a Timóteo “Ninguém despreze a tua mocidade; mas sê o exemplo dos fiéis, na palavra, no trato, no amor, no espírito, na fé, na pureza.”

Para estudos bíblicos sobre esta matéria, consulte a **Secção B** do *Revelar*.

Sensibiliza-
çãoCrianças e
jovensClima e
ambienteConflito e
construção
da pazCorrupção e
governançaGestão de
risco em
desastresDiscrimina-
ção e
inclusãoComida e
meios de
subsistênciaGénero e
violência
sexualSaúde e
VIHInfluenciar
responsá-
veisMigração e
tráfico de
pessoasÁgua,
saneamento
e higiene

Compreender a importância de envolver os jovens e os desafios que eles enfrentam

Cada jovem é único, tem os seus próprios interesses, dons e competências. E os desafios que enfrentam são diferentes nas diversas famílias, comunidades e países. Há, no entanto, alguns que são comuns aos jovens de muitas culturas e comunidades:

- A adolescência traz desafios específicos. Os adolescentes passam por mudanças físicas nos seus corpos assim como por alterações emocionais, incluindo oscilações súbitas do humor (da forma como se sentem), causadas por surtos de hormonas. Podem também estar a ter dificuldade em encontrar a sua identidade, a enfrentar pressões de amigos e, ao mesmo tempo, a desenvolver um sentimento de independência. Pode ser um período confuso para os jovens. Alguns adolescentes podem enfrentar pressões para experimentarem álcool, drogas, ou tabaco. Os pais podem notar que os filhos adolescentes querem passar mais tempo sozinhos ou com amigos. Os adolescentes podem sentir-se incompreendidos e rejeitar as tentativas dos pais de falarem com eles ou de lhes mostrarem afecto. Ou podem parecer sombrios e mal-humorados. Os jovens necessitam de figuras de referência calmas, constantes e carinhosas que os apoiem e os acompanhem através da adolescência.
- Muitos jovens, rapazes e raparigas, enfrentam incertezas relativamente ao seu futuro. Em muitas comunidades, há poucas oportunidades de emprego e formação e o desemprego entre os jovens é elevado. Isto pode levar a sentimentos de descontentamento, tédio e ressentimento. Alguns jovens podem procurar migrar para vilas ou cidades próximas, ou para outros países, em busca de emprego e de “uma vida melhor”. Se bem que a migração ofereça algumas oportunidades, envolve também riscos que necessitam de ser cuidadosamente pensados. Há também o risco de que, sem oportunidades de emprego, os jovens se arrisquem a serem mobilizados para actividades nocivas como o conflito.



A1 PROBLEMAS ESCONDIDOS – REVELAR A NECESSIDADE DE VALORIZAR E EQUIPAR OS JOVENS

- Nalgumas igrejas e comunidades, os jovens, rapazes e raparigas, têm falta de posição social, autonomia e responsabilidade. Podem ser objecto de desconfiança e de medo. Podem não ser valorizados ou ouvidos. Quando os jovens sentem que não são amados nem valorizados, há mais probabilidades que decidam abandonar a comunidade. Quando, porém, os jovens são afirmados, valorizados e lhes são dadas responsabilidades e oportunidades de participar, todos beneficiam.
- Através da Internet, os jovens de todo o mundo têm acesso a uma enorme quantidade de informação. Muita desta informação é útil e boa. Por exemplo, as pessoas podem aprender muitas coisas e até adquirir novas competências. A internet pode também dar ideias para educação, meios de subsistência e negócios, etc.



Contudo, as pessoas de todas as idades precisam das competências necessárias para utilizar a Internet de forma responsável e sensata. Há muitas opiniões e “perspectivas do mundo” que necessitam de ser lidas com sensatez e discernimento. A pornografia é mais acessível do que nunca. Através das salas de “chat” e das redes sociais, as pessoas vulneráveis podem ser abordadas por pessoas que simulam ser suas amigas mas procuram, na verdade, prejudicá-las através de radicalização ou exploração.

A internet pode também criar muita pressão sobre os jovens quando estes comparam as suas vidas com as vidas de outros jovens espalhados pelo mundo. Eles vêem pessoas que parecem mais felizes e mais ricas do que eles e que parecem ter muitas mais oportunidades que eles e podem aspirar a ser como essas pessoas. Contudo, a realidade de atingir esse “sonho” pode estar cheia de riscos perigosos como viagens perigosas, tráfico de pessoas e exploração. É também um facto que a informação que as pessoas apresentam na internet é frequentemente sobre acontecimentos “felizes” nas suas vidas, ocultando a realidade de que a vida pode ser difícil para todos os jovens, onde quer que vivam. Existe uma necessidade urgente de as pessoas de todas as idades aprenderem as competências necessárias para “filtrar” a informação que lêem e ouvem e as pessoas que conhecem através da internet, avaliando e decidindo sobre a sua verdade e mérito. Os adultos necessitam de se informar sobre os danos que os seus filhos e os jovens podem estar a enfrentar, que são cada vez mais diferentes dos riscos que eles próprios podem ter enfrentado como crianças.

Sensibiliza-
çãoCrianças e
jovensClima e
ambienteConflito e
construção
da pazCorrupção e
governançaGestão de
risco em
desastresDiscrimina-
ção e
inclusãoComida e
meios de
subsistênciaGénero e
violência
sexualSaúde e
VIHInfluenciar
responsá-
veisMigração e
tráfico de
pessoasÁgua,
saneamento
e higiene

A1 PROBLEMAS ESCONDIDOS – REVELAR A NECESSIDADE DE VALORIZAR E EQUIPAR OS JOVENS

- Em muitos contextos, os jovens são vulneráveis ao tráfico de pessoas. Leia as ferramentas *Revelar* sobre o tráfico de pessoas para mais informação.



- Alguns jovens não apenas enfrentam desafios em resultado da sua idade, como também enfrentam discriminação baseada no seu género, classe, deficiência, raça ou etnia. Estas vulnerabilidades e desigualdades necessitam de ser tratadas conjuntamente.

Qual é a nossa resposta?

Os jovens, rapazes e raparigas, necessitam de amor e de encorajamento. Precisamos de lhes dar valor com as nossas palavras e acções. Precisamos de estabelecer relações com eles para que se sintam capazes de comunicar como se sentem, quais as suas esperanças e os seus medos. Precisamos de os equipar para que sejam capazes de “filtrar” e avaliar a informação que lêem e ouvem e tomar boas decisões. Os jovens têm de ser directamente envolvidos em todas as questões relacionadas com as suas vidas e necessitam que lhes sejam oferecidos papéis a desempenhar e responsabilidades a cumprir nas nossas igrejas e comunidades. E precisamos de trabalhar no sentido de conseguir comunidades em que todas as pessoas sejam capacitadas e equipadas para atingirem o potencial que Deus lhes deu.

Utilizar o *Revelar*

Há ferramentas no *Revelar* para ajudar as igrejas e as comunidades a trabalhar com os seus jovens. A Secção A2 inclui actividades para ajudar as pessoas a ouvir e compreender os jovens. Há também ferramentas nesta secção destinadas a sensibilizar para os riscos e oportunidades da migração e para a vulnerabilidade ao tráfico de pessoas. A Secção B inclui um estudo bíblico sobre como dar valor aos jovens. A Secção C2 inclui uma ferramenta sobre como proteger as nossas comunidades contra o tráfico de pessoas.



Para mais informação

- Tearfund (2007) Passo a Passo 72 – *Vida Familiar*
http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_72/

Ferramentas relacionadas:

- A2 – Ouvir e compreender os jovens [A2: *Crianças e jovens-4*]
- B – Amar os nossos jovens (Estudo bíblico) [B: *Crianças e jovens-3*]