



A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS ESCONDIDOS

Discussão de normas para a protecção das crianças



Porquê utilizar esta actividade?

As pessoas têm ideias diferentes sobre o que é ou não aceitável no cuidado das crianças. Esta opinião depende muitas vezes da sua cultura, antecedentes, conhecimentos ou experiência. Esta actividade estimula o debate e a discussão sobre a protecção das crianças. E ajuda também as pessoas a compreender a importância de as comunidades e as igrejas acordarem relativamente a normas básicas mínimas para a protecção das crianças.



Descrição breve

Cada pessoa recebe um papel com uma lista de afirmações escritas no mesmo. As pessoas lêem as afirmações, uma de cada vez, e, para cada afirmação, assinalam a caixa junto à mesma que melhor descreva o que pensam ou sentem. As afirmações são então lidas em voz alta. Cada pessoa junta-se às outras pessoas que escolheram a mesma resposta. Pode-se perguntar a estas pessoas a razão dessa resposta e discutir as questões com pessoas que deram respostas diferentes.



Vai precisar de

Cópias da folha de afirmações abaixo. Precisar-se-á de uma cópia para cada pessoa que participar na actividade.



O que fazer

Note bem: esta actividade pressupõe que todos sabem ler ou que têm alguém que lhes possa ler as perguntas.

- Arranje quatro bocados grandes de papel, cartão ou algo semelhante. Escreva as palavras “concordo inteiramente”, “concordo”, “discordo” e “discordo inteiramente” (uma frase em cada bocado de papel ou cartão). Certifique-se de que escreve em letras grandes e fáceis de ler.
- Coloque os sinais em fila no chão ou em partes diferentes da sala.

Sensibilização

Crianças e jovens

Clima e ambiente

Conflito e construção da paz

Corrupção e governação

Gestão de risco de desastres

Discriminação e inclusão

Comida e meios de subsistência

Género e violência sexual

Saúde e VIH

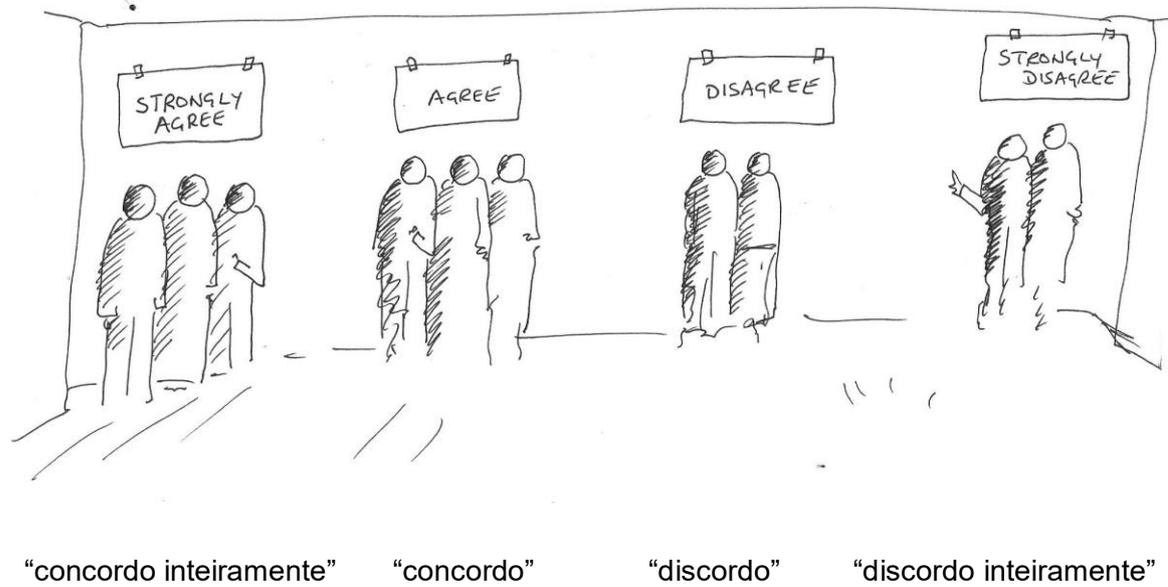
Influenciar responsáveis

Migração e tráfico de pessoas

Água, saneamento e higiene

A2 DISCUSSÃO DE NORMAS PARA A PROTECÇÃO DAS CRIANÇAS

- Entregue a cada pessoa uma cópia das afirmações abaixo. Peça-lhes que leiam cada afirmação e assinalem a caixa que melhor descreve a sua opinião (se concordam inteiramente, concordam, discordam ou discordam inteiramente).
- Quando todos tiverem terminado, leia em voz alta uma das afirmações e peça às pessoas que se coloquem junto do sinal com a sua resposta para essa afirmação específica.



- Peça a algumas pessoas, individualmente, que expliquem a razão pela qual escolheram a sua resposta. Peça o mesmo a outras pessoas que escolheram respostas diferentes, para haver uma boa discussão dos vários pontos de vista. Poderá ter que lembrar às pessoas que falem uma de cada vez e não todas ao mesmo tempo. Certifique-se de que dá a todos a oportunidade de falarem.
- Algumas pessoas poderão tentar convencer outras do grupo para se mudarem para o sinal da resposta que elas próprias escolheram. Esta pode ser uma boa forma de estimular a discussão. Contudo, é importante que as pessoas sejam educadas e mostrem respeito pelos pontos de vista das outras.
- Repita o exercício, lendo em voz alta outras afirmações e pedindo às pessoas que se mudem para o sinal que corresponde à sua resposta.
- No final da actividade, pergunte aos participantes o que aprenderam. Explique que não é fácil todos concordarem devido às diferenças nos nossos conhecimentos, experiência e antecedentes. Contudo, enquanto igreja ou comunidade, todos precisamos de concordar relativamente a algumas normas básicas, para que se definam limites claros sobre como manter as crianças seguras.



Para mais informação

- Guia PILARES da Tearfund (2006): *Buscando justiça para todos: direitos especiais para as crianças* http://tilz.tearfund.org/en/resources/publications/pillars/seeking_justice_for_all/r23_special_rights_for_children/?sc_lang=pt-PT
- Recursos no website *Keeping Children Safe* (Manter as Crianças Seguras): www.keepingchildrensafe.org.uk

A2 DISCUSSÃO DE NORMAS PARA A PROTECÇÃO DAS CRIANÇAS

Afirmações

Leia as seguintes afirmações: Assinale a caixa que melhor descreve a sua opinião – concordo inteiramente, concordo, discordo ou discordo inteiramente).

		Concordo inteiramente	Concordo	Discordo	Discordo inteiramente
1	Bater nas crianças é sempre errado e é uma forma de abuso das crianças.				
2	O abuso sexual de crianças não é um problema que exista neste país.				
3	A utilização de um pau como forma de impor a disciplina às crianças na escola está correcta.				
4	A denúncia do abuso torna provavelmente as coisas piores para a criança, portanto é melhor não fazer nem dizer nada.				
5	As crianças devem ser vistas e não ouvidas.				
6	Nunca é aceitável deixar uma criança sozinha em casa, mesmo que seja muito bem comportada.				
7	As ideias das crianças não podem ser levadas a sério.				
8	Não é normal as crianças chorarem quando atingem a idade de ir à escola.				
9	As crianças portadoras de deficiência correm maior risco de serem abusadas que as outras crianças.				
10	Não é provável que o pessoal empregado para ensinar ou cuidar de crianças abuse delas.				
11	As crianças inventam muitas vezes histórias sobre abusos contra elas.				
12	É menos provável que os rapazes sejam abusados sexualmente que as raparigas.				
13	Um líder religioso nunca abusaria de uma criança.				
14	Só os homens abusam de crianças: as mulheres são mais seguras.				

Nota: Esta é uma adaptação de materiais de formação sobre a protecção de crianças *Keeping Children Safe* (Manter as Crianças Seguras):