



## A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS OCULTOS

# Generar conciencia sobre el cambio medioambiental



## Cuál es el propósito de esta actividad

Esta actividad puede ayudar a difundir un mensaje importante a toda la comunidad. Puede ser útil para animar a las personas a pensar y reflexionar acerca de *cómo* está cambiando el medioambiente a su alrededor, *por qué* está cambiando y si hay algo que puedan hacer para *protegerlo*.



## Breve descripción

Se hacen cinco preguntas a la gente y se les pide que hagan esas mismas preguntas a otras cinco personas, quienes, a su vez, deberán hacerlas a otras cinco.



## Qué hacer

- Copie las cinco preguntas que figuran a continuación, así como también las instrucciones que aparecen debajo de las mismas, en cinco pedazos de papel (es decir, tendrá que hacer cinco copias iguales de lo mismo). *También puede realizar este ejercicio en forma oral, pidiéndole a las personas que recuerden las cinco preguntas, sin anotar nada.*
- Haga las cinco preguntas a cinco personas; puede preguntarles individualmente o hacer las preguntas en grupo. Déles tiempo para pensar las respuestas. Explíqueles que estas preguntas forman parte de una actividad cuyo fin es animar a las personas a pensar acerca del medioambiente. Asegúreles que las respuestas no se anotarán ni se compartirán con otros y permítales hablar todo el tiempo que lo deseen.
- Una vez que le haya hecho las preguntas, déle a la persona uno de los pedazos de papel que contiene las preguntas. Pídale que siga las instrucciones que aparecen en el recuadro y que les haga las preguntas a otras cinco personas.
- El objetivo es que la mayor cantidad de gente posible dentro de la comunidad pueda responder estas preguntas. ¿Podría usted pedirle a algunas personas que visiten la escuela, a otras que visiten el centro de salud, a otras que vayan al mercado, a otras que visiten los negocios del lugar y a otras que visiten a sus parientes?



Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflicto y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

### Preguntas sugeridas (puede adaptarlas según el contexto):

1. ¿Qué cosas aprecia usted del medioambiente (por ejemplo, la tierra, el agua, los árboles, las plantas o los animales) en el que vive?
2. ¿Cómo está cambiando el medioambiente a su alrededor?
3. ¿De qué manera la gente de su comunidad está ayudando a proteger el medioambiente?
4. ¿La gente actúa de alguna manera que perjudique el medioambiente?
5. ¿Qué cosa se compromete *usted* a hacer de forma diferente a partir de ahora para ayudar al medioambiente?

Escriba la lista completa de cinco preguntas en cinco pedazos de papel y elija cinco personas a las cuales les hará estas preguntas. Explíqueles que estas preguntas forman parte de una actividad cuyo fin es animar a las personas a pensar acerca del medioambiente. Asegúreles que las respuestas no se anotarán ni se compartirán con otros, y permítales hablar todo el tiempo que lo deseen. Una vez que le haya hecho las preguntas a cada una de las cinco personas, déles la lista de preguntas con las instrucciones y pídale que, a su vez, les hagan las preguntas a otras cinco personas.



### Para más información

- Tearfund (2009) Roots 13 – *Sostenibilidad ambiental*  
[https://learn.tearfund.org/~/media/files/tilz/publications/roots/spanish/environmental\\_sustainability/roots\\_13\\_s\\_complete\\_book.pdf?la=es-es](https://learn.tearfund.org/~/media/files/tilz/publications/roots/spanish/environmental_sustainability/roots_13_s_complete_book.pdf?la=es-es)
- Tearfund (2010) Paso a Paso 82 – *Recursos naturales*  
[https://learn.tearfund.org/es-ES/resources/publications/footsteps/footsteps\\_81-90/footsteps\\_82/](https://learn.tearfund.org/es-ES/resources/publications/footsteps/footsteps_81-90/footsteps_82/)
- Tearfund (1994) Paso a Paso 20 – *Nuestro medio ambiente*  
[https://learn.tearfund.org/es-ES/resources/publications/footsteps/footsteps\\_11-20/footsteps\\_20/](https://learn.tearfund.org/es-ES/resources/publications/footsteps/footsteps_11-20/footsteps_20/)

### Herramientas relacionadas:

- A1 – Revelar el cambio climático: información para facilitadores [A1: *Clima y medio ambiente-1*]
- A1 – Revelar la degradación medioambiental: información para facilitadores [A1: *Clima y medio ambiente-2*]
- A2 – Toboganes y escaleras: preservar o dañar el medio ambiente [A2: *Clima y medio ambiente-3*]
- A2 – Relacionar el cambio climático, el medio ambiente, los alimentos, el agua y los desastres [A2: *Clima y medio ambiente-4*]
- A2 – ¿Cómo está cambiando nuestro medio ambiente? [A2: *Clima y medio ambiente-5*]
- A2 – Trazar mapas de nuestros entornos pasados, presentes y futuros [A2: *Clima y medio ambiente-6*]