



Herramientas para apoyar la transformación de las comunidades

A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS OCULTOS

Hombres y mujeres: cómo aprender a escucharse



Cuál es el propósito de esta actividad

El objetivo es dar la oportunidad a los participantes de escucharse mutuamente, en especial, que los hombres escuchen a las mujeres y que las mujeres escuchen a los hombres, así como también aprender de las experiencias, expectativas y esperanzas de cada uno.



Breve descripción

Las mujeres y los hombres se turnan para contestar preguntas y hablar, mientras el otro grupo escucha.



Se necesitará:

- Sillas ordenadas en dos círculos concéntricos.
- Un pequeño equipo para llevar a cabo la actividad: una facilitadora mujer, un facilitador hombre y un pequeño grupo de personas que cuidará a los niños que tal vez traigan los padres.



Duración

Aproximadamente una hora.

El objetivo de esta actividad es crear un espacio seguro donde las mujeres y los hombres puedan compartir sus experiencias. Es importante que nada de lo que se diga lastime o hiera a nadie, sino que se diga la verdad en amor, para que los hombres y las mujeres puedan trabajar juntos con el fin de lograr comunidades donde tanto los hombres como las mujeres sean valorados y sean capaces de participar. En aquellas comunidades donde la mayoría de las mujeres no tiene derecho a opinar o no se las escucha, es importante crear un espacio para que puedan hablar y ser escuchadas.

Si, en la cultura donde se encuentra, no es aceptable que los hombres y las mujeres realicen esta actividad juntos, las conversaciones pueden llevarse a cabo en forma separada y, luego, compartir los puntos principales con el otro grupo. Sin embargo, es importante animar a la comunidad a reconocer los beneficios de escucharse mutuamente en forma directa.

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene



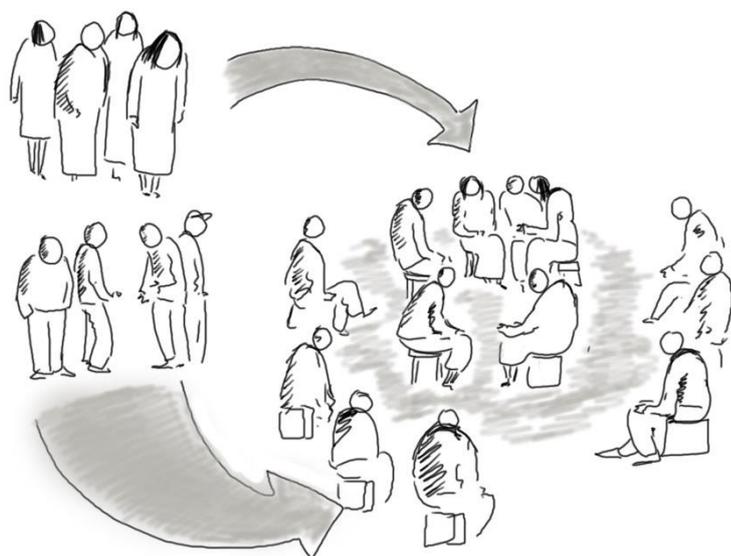
Qué hacer

Divida a los participantes en dos grupos: uno de hombres y otro de mujeres. Invite a las mujeres a sentarse en el círculo interior. Asegúrese de que haya sillas para todas las mujeres. Invite a los hombres a sentarse en el círculo exterior. Trate de que los grupos no sean muy grandes, para que todos puedan participar y hacer sus aportes.

Explique que solo el grupo interior puede hablar y que el grupo exterior debe sentarse y escuchar sin interrumpir. Asegúreles a los hombres que luego tendrán la oportunidad de sentarse en el círculo interior y hablar.

Facilite la conversación con las mujeres durante unos 20 minutos. Es importante que la facilitadora de este grupo sea una mujer. A continuación, sugerimos algunas preguntas que puede utilizar:

- ¿Qué es lo mejor de ser una mujer/niña en [nombre de la comunidad o país]?
- ¿Qué es lo más difícil de ser una mujer/niña aquí?
- ¿Qué quieren decirles a los hombres para que entiendan mejor a las mujeres?
- ¿Qué les cuesta entender de los hombres?
- ¿De qué manera podrían los hombres apoyar mejor a las mujeres para que se sientan valoradas y apreciadas?
- ¿De qué manera podrían los hombres tratar a las mujeres de modo que se consideren sus iguales?
- ¿Qué recuerdos tienen de cuando eran niñas en esta comunidad/este país?
- ¿Qué les gustaba acerca de ser niñas?
- ¿Qué les disgustaba?
- ¿Qué esperan ustedes que sea diferente para las niñas en su comunidad hoy?
- ¿Quiénes son algunos de los hombres que han tenido una influencia positiva en su vida? ¿Por qué?
- ¿Quiénes son algunas de las mujeres que han tenido una influencia positiva en su vida? ¿Por qué?



A2 HOMBRES Y MUJERES: CÓMO APRENDER A ESCUCHARSE

Una vez concluida la conversación con las mujeres, pídale a los hombres que se sienten en el círculo interior y a las mujeres, que se sienten en el círculo exterior. Facilite la conversación con los hombres durante unos 20 minutos. Es importante que el facilitador de este grupo sea un hombre. A continuación, sugerimos algunas preguntas que puede utilizar:

- ¿Qué es lo mejor de ser un hombre/niño en [nombre de la comunidad o país]?
- ¿Qué es lo más difícil de ser un hombre/niño aquí?
- ¿Qué quieren decirles a las mujeres para que entiendan mejor a los hombres?
- ¿Qué les cuesta entender de las mujeres?
- ¿De qué manera podrían ustedes, los hombres, apoyar mejor a las mujeres para que se sientan valoradas y apreciadas?
- ¿De qué manera podrían ustedes, los hombres, tratar a las mujeres de modo que se consideren sus iguales?
- ¿Qué recuerdos tienen de cuando eran niños en esta comunidad/este país?
- ¿Qué les gustaba acerca de ser niños? ¿Qué les disgustaba?
- ¿Qué esperan ustedes que sea diferente para los niños en su comunidad hoy?
- ¿Quiénes son algunas de las mujeres que han tenido una influencia positiva en su vida? ¿Por qué?
- ¿Quiénes son algunos de los hombres que han tenido una influencia positiva en su vida? ¿Por qué?

Una vez concluidas las dos conversaciones, use las siguientes preguntas para facilitar un debate entre ambos grupos:

- ¿Qué les sorprendió acerca de esta actividad?
- ¿Qué sintieron cuando estaban hablando mientras los demás escuchaban? ¿Se sintieron escuchados?
- ¿Qué aprendieron?

Para concluir esta actividad, explique que la mayor parte de lo que sabemos y entendemos sobre el sexo opuesto está moldeado e influenciado por lo que hemos aprendido y por lo que nos han dicho en nuestra cultura. Esta actividad nos ha ayudado a entendernos mejor los unos a los otros. Escucharnos mutuamente nos ayuda a trabajar juntos para lograr una sociedad sin desigualdades y sin violencia contra las mujeres y las niñas.

Explique cualquier paso siguiente que usted haya planificado en cuanto a otras actividades o estudios bíblico sobre este tema. Es importante que se planifiquen bien las siguientes actividades para poder explicar a la comunidad lo que se hará de aquí en adelante.

Toma de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene

También puede realizar esta actividad dividiendo al grupo en pares de hombres y mujeres, para que un hombre y una mujer hablen el uno con el otro (en lugar de que un grupo de hombres escuche a un grupo de mujeres). Puede pedirles a la mujer y al hombre que se turnen para sostener un objeto. El que esté sosteniendo el objeto es el que puede hablar. La mujer dice lo que tiene que decir y, luego, le entrega el objeto al hombre, quien dirá lo que le escuchó decir a la mujer. Ella puede interrumpirlo y decirle “yo no dije eso” y explicarlo nuevamente. Así, se aprende a escuchar. Lo mismo ocurre a la inversa: el hombre habla mientras la mujer lo escucha. Luego, el hombre le entrega a la mujer el objeto y ella dice lo que le escuchó decir al hombre. Él puede interrumpirla y explicar nuevamente lo que dijo. Esta actividad ayuda a las personas a aprender realmente a escuchar.



Notas

Esta herramienta es una adaptación de una actividad escrita por Prabu Deepan y publicada por primera vez en Tearfund (2016) *Transforming Masculinities: a training manual for gender champions* [Transformación de masculinidades: Manual de capacitación para promotores de la igualdad de género]. https://learn.tearfund.org/en/themes/sexual_and_gender-based_violence/resources_and_publications/



Para más información

- *Restored*, una alianza cristiana internacional cuyo objetivo es transformar las relaciones y terminar con la violencia contra las mujeres: www.restoredrelationships.org (en inglés)
- Tearfund (2015) *Hand in hand: Bible studies to transform our response to sexual violence* [De la mano: Estudios bíblicos para transformar nuestra respuesta a la violencia sexual]: http://learn.tearfund.org/en/themes/sexual_violence/resources_and_publications/
- Tearfund (2007) *Paso a Paso 72: Vida familiar*. http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_72/

Herramientas relacionadas:

- A1 – Revelar la violencia contra las mujeres y las niñas: información para facilitadores [A1: Género y violencia sexual-1]
- A1 – Revelar la desigualdad entre hombres y mujeres: información para facilitadores [A1: Género y violencia sexual-3]
- A2 – Por qué debemos abordar la violencia contra las mujeres y las niñas (VMN) [A2: Género y violencia sexual-3]
- A2 – Cuáles son las causas y las consecuencias de la violencia contra las mujeres y las niñas (VMN) [A2: Género y violencia sexual -4]
- A2 – Análisis de los roles de género y las relaciones de poder [A2: Género y violencia sexual-5]
- B – El género y el restablecimiento de las relaciones (estudio bíblico) [B: Género y violencia sexual-1]
- B – Una creación admirable (A/MGF) [B: Género y violencia sexual-2]
- B – La imagen que Dios tiene de la mujer (estudio bíblico) [B: Género y violencia sexual-3]
- B – La imagen que Dios tiene del hombre (estudio bíblico) [B: Género y violencia sexual-4]
- B – Hombres, mujeres y Dios (estudio bíblico) [B: Género y violencia sexual-5]
- B – Los hombres, las mujeres, el amor y la sumisión (estudio bíblico) [B: Género y violencia sexual-6]
- B – Proteger a los vulnerables a la violencia sexual (estudio bíblico) [B: Género y violencia sexual-7]
- B – Violencia sexual en la Biblia - la historia de Tamar (estudio bíblico) [B: Género y violencia sexual-8]