



# Herramientas para apoyar la transformación de las comunidades

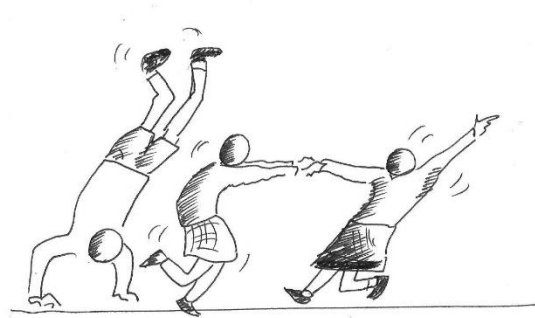
## A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS OCULTOS

# Cómo usar los medios de comunicación para hablar sobre la protección de los niños



## Cuál es el propósito de esta actividad

El objetivo es ayudar a las personas a aprender cómo proteger a los niños del daño y a hablar sobre esto.



## Breve descripción

En grupos pequeños, los participantes leen y conversan sobre artículos de periódicos o revistas locales donde se informa sobre niños que han sido víctimas de abuso, explotación o abandono.



## Se necesitará

Artículos de periódicos y revistas locales de hace 3 a 6 meses, que contengan historias de niños sobre los siguientes temas:

- Secuestro, trata o explotación de niños.
- Niños que sufren violencia, abandono o abuso, o que se encuentran en riesgo de estas situaciones.
- Niños en orfanatos o que no tienen contacto con su familia.
- Niños sin acceso a cuidados médicos, agua potable, higiene y condiciones sanitarias o educación.
- Niños que realizan trabajos peligrosos o perjudiciales para su desarrollo.
- Niños que tienen menos oportunidades que otros debido a una discapacidad o enfermedad.
- Niños que participan en las fuerzas armadas o grupos opositores.

Para obtener más información sobre estos temas y conocer qué dice la Biblia en cuanto a la razón por la que debemos proteger a los niños, ver la **Herramienta A1: Revelar la necesidad de proteger a los niños**.

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

## A2 CÓMO USAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA HABLAR SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS



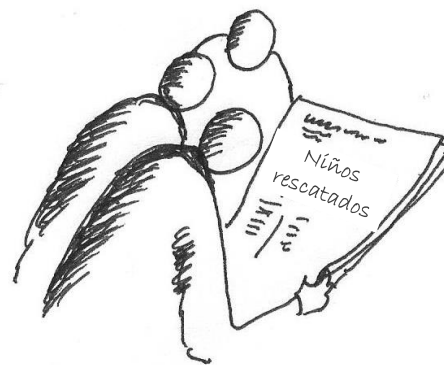
### Duración

Aproximadamente 45 minutos para realizar la actividad, más el tiempo previo que sea necesario para buscar los artículos periodísticos.



### Qué hacer

Pida a los participantes que se dividan en grupos pequeños y entrégueles tres o cuatro artículos periodísticos breves. Es muy importante que en cada grupo haya por lo menos una persona que sepa leer.



Pida a cada grupo que conversen y traten de responder las siguientes preguntas:

- ¿De qué habla el artículo?
- ¿Qué tipos de abuso o abandono pueden estar sufriendo los niños?
- ¿Está ocurriendo algo de esto en nuestra comunidad?
- ¿Qué dice la Biblia acerca de estos temas?
- ¿Quién tiene la responsabilidad de resolver la situación en la que se encuentra el niño?
- ¿Qué podemos hacer nosotros?



### Para más información

- Tearfund (2004) ROOTS 7: *La participación del niño*.  
[http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/roots/child\\_participation](http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/roots/child_participation)
- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN):  
<https://www.unicef.org/argentina/spanish/7.-Convencionsobreloderechos.pdf>  
[www.unicef.org/rightsite/files/uncrcchildfriendlylanguage.pdf](http://www.unicef.org/rightsite/files/uncrcchildfriendlylanguage.pdf) (versión infantil, en inglés)

#### Herramientas relacionadas:

- A1 – Revelar la necesidad de proteger a los niños: información para los facilitadores [A1: Niños y jóvenes-1]
- A2 – Cómo hablar acerca de las normas sobre protección de niños [A2: Niños y jóvenes-3]
- B – Cuidar de los niños (estudio bíblico) [B: Niños y jóvenes-2]
- B – La imagen que Dios tiene de los niños (estudio bíblico) [B: Niños y jóvenes-2]

#### Aviso importante sobre confidencialidad:

- Permita a la gente hablar sobre situaciones que tal vez estén ocurriendo en la comunidad, pero pídale que, al conversar sobre esto en el grupo, no revelen la identidad de los niños involucrados o sus familias.
- Además, dígales que al finalizar la sesión o en otro momento, pueden venir a hablar con usted como facilitador si desean conversar confidencialmente. Por ejemplo, es posible que deseen abrirse con usted para hablar sobre alguna situación específica en la que necesiten consejos u oración.
- Nunca prometa que guardará el secreto acerca de algún caso de abuso infantil, ya que estas situaciones deben denunciarse a las autoridades correspondientes. Apoye a la persona para que pida ayuda, especialmente si el niño en cuestión se encuentra en peligro inminente o necesita atención médica.