



Herramientas para apoyar la transformación de las comunidades

A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS OCULTOS

Cómo usar los medios de comunicación para hablar sobre la protección de los niños



Cuál es el propósito de esta actividad

El objetivo es ayudar a las personas a aprender cómo proteger a los niños del daño y a hablar sobre esto.



Breve descripción

En grupos pequeños, los participantes leen y conversan sobre artículos de periódicos o revistas locales donde se informa sobre niños que han sido víctimas de abuso, explotación o abandono.



Se necesitará

Artículos de periódicos y revistas locales de hace 3 a 6 meses, que contengan historias de niños sobre los siguientes temas:

- Secuestro, trata o explotación de niños.
- Niños que sufren violencia, abandono o abuso, o que se encuentran en riesgo de estas situaciones.
- Niños en orfanatos o que no tienen contacto con su familia.
- Niños sin acceso a cuidados médicos, agua potable, higiene y condiciones sanitarias o educación.
- Niños que realizan trabajos peligrosos o perjudiciales para su desarrollo.
- Niños que tienen menos oportunidades que otros debido a una discapacidad o enfermedad.
- Niños que participan en las fuerzas armadas o grupos opositores.

Para obtener más información sobre estos temas y conocer qué dice la Biblia en cuanto a la razón por la que debemos proteger a los niños, ver la **Herramienta A1: Revelar la necesidad de proteger a los niños**.

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

A2 CÓMO USAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA HABLAR SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS



Duración

Aproximadamente 45 minutos para realizar la actividad, más el tiempo previo que sea necesario para buscar los artículos periodísticos.



Qué hacer

Pida a los participantes que se dividan en grupos pequeños y entrégueles tres o cuatro artículos periodísticos breves. Es muy importante que en cada grupo haya por lo menos una persona que sepa leer.



Pida a cada grupo que conversen y traten de responder las siguientes preguntas:

- ¿De qué habla el artículo?
- ¿Qué tipos de abuso o abandono pueden estar sufriendo los niños?
- ¿Está ocurriendo algo de esto en nuestra comunidad?
- ¿Qué dice la Biblia acerca de estos temas?
- ¿Quién tiene la responsabilidad de resolver la situación en la que se encuentra el niño?
- ¿Qué podemos hacer nosotros?



Para más información

- Tearfund (2004) ROOTS 7: *La participación del niño*.
http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/roots/child_participation
- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN):
<https://www.unicef.org/argentina/spanish/7.-Convencionsobreloderechos.pdf>
www.unicef.org/rightsite/files/uncrcchildfriendlylanguage.pdf (versión infantil, en inglés)

Herramientas relacionadas:

- A1 – Revelar la necesidad de proteger a los niños: información para los facilitadores [A1: Niños y jóvenes-1]
- A2 – Cómo hablar acerca de las normas sobre protección de niños [A2: Niños y jóvenes-3]
- B – Cuidar de los niños (estudio bíblico) [B: Niños y jóvenes-2]
- B – La imagen que Dios tiene de los niños (estudio bíblico) [B: Niños y jóvenes-2]

Aviso importante sobre confidencialidad:

- Permita a la gente hablar sobre situaciones que tal vez estén ocurriendo en la comunidad, pero pídale que, al conversar sobre esto en el grupo, no revelen la identidad de los niños involucrados o sus familias.
- Además, dígales que al finalizar la sesión o en otro momento, pueden venir a hablar con usted como facilitador si desean conversar confidencialmente. Por ejemplo, es posible que deseen abrirse con usted para hablar sobre alguna situación específica en la que necesiten consejos u oración.
- Nunca prometa que guardará el secreto acerca de algún caso de abuso infantil, ya que estas situaciones deben denunciarse a las autoridades correspondientes. Apoye a la persona para que pida ayuda, especialmente si el niño en cuestión se encuentra en peligro inminente o necesita atención médica.