



A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS ESCONDIDOS

Homens e mulheres - aprender a ouvirem-se uns aos outros



Porquê utilizar esta actividade?

Para criar uma oportunidade para os participantes se ouvirem uns aos outros, especialmente para os homens ouvirem as mulheres e para as mulheres ouvirem os homens e aprenderem sobre as experiências, expectativas e esperanças uns dos outros.



Descrição breve

Os homens e as mulheres, cada grupo na sua vez, respondem a perguntas e debatem enquanto o outro grupo escuta.



Vai precisar de

- Cadeiras dispostas em dois círculos, com um dos círculos dentro do outro.
- Uma pequena equipa de pessoas que orientem esta actividade: um facilitador feminino, um facilitador masculino e um pequeno grupo de pessoas que olhem pelas crianças mais novas que possam ter vindo com os pais.



Tempo necessário

Aproximadamente 1 hora

Esta actividade tem como objectivo criar um espaço seguro a ser partilhado pelos homens e mulheres. É importante que aquilo que seja dito não seja ofensivo nem cause danos a ninguém, mas seja antes a verdade falada com amor para que os homens e as mulheres, juntos, possam trabalhar para obter comunidades em que tanto os homens como as mulheres sejam valorizados e possam participar. Nas comunidades em que a maioria das mulheres não tem voz, ou não é ouvida, é importante que seja criado um espaço em que possam falar e ser ouvidas.

Se não for aceitável na sua cultura que os homens e as mulheres realizem esta actividade juntos, os debates poderão ter lugar separadamente, sendo os pontos principais comunicados depois ao outro grupo. Todavia, é importante incentivar a comunidade relativamente aos benefícios de se ouvirem directamente uns aos outros.

Sensibiliza-
çãoCrianças e
jovensClima e
ambienteConflito e
construção
da pazCorrupção e
governaçãoGestão de
risco de
desastresDiscrimina-
ção e
inclusãoComida e
meios de
subsistênciaGénero e
violência
sexualSaúde e
VIHInfluenciar
responsá-
veisMigração e
tráfico de
pessoasÁgua,
saneamento
e higiene



O que fazer

Divida os participantes em dois grupos – um grupo de homens e um grupo de mulheres. Convide as mulheres a virem sentar-se no círculo interior. Certifique-se de que há cadeiras suficientes para as mulheres. Convide os homens a sentarem-se no círculo de cadeiras exterior. Poderá ser aconselhável manter os grupos suficientemente pequenos para que todos possam participar e contribuir.

Explique que apenas o grupo interior poderá falar. O grupo exterior tem de se sentar e ouvir, sem interromper. Garanta aos homens que terão depois a oportunidade de se sentar no círculo interior e falar! Facilite um debate de 20 minutos com as mulheres. É importante que seja uma mulher a facilitar o debate das mulheres. Estas são algumas sugestões para perguntas:

- Qual é a melhor coisa de ser mulher/rapariga em ...? (Insira aqui o nome do seu país ou da sua comunidade.)
- O que é mais difícil em ser mulher/rapariga aqui?
- O que gostariam de dizer aos homens para os ajudar a compreender melhor as mulheres?
- O que acham difícil de compreender nos homens?
- Como poderiam os homens apoiar melhor as mulheres de modo a serem valorizadas e apreciadas?
- Como poderiam os homens tratar as mulheres de modo a valorizá-las como iguais?
- O que recordam de como foi crescer como rapariga nesta comunidade/neste país?
- O que vos fez gostar de ser raparigas?
- O que vos fez não gostar de ser raparigas?
- O que esperam/gostariam que fosse diferente para as raparigas jovens na nossa comunidade hoje?
- Quem são algumas das influências masculinas positivas nas vossas vidas? Porque são eles influências positivas?
- Quem são algumas das influências femininas positivas nas vossas vidas? Porque são elas influências positivas?



A2 HOMENS E MULHERES - APRENDER A OUVIREM-SE UNS AOS OUTROS

Uma vez terminado o debate das mulheres, peça aos homens e mulheres que troquem de lugares, para que os homens se sentem no círculo interior e as mulheres no círculo exterior. Facilite um segundo debate de 20 minutos com os homens. É importante que seja um homem a facilitar o debate dos homens. Estas são algumas sugestões para perguntas:

- Qual é a melhor coisa de ser homem/rapaz em ...? (Insira aqui o nome do seu país ou da sua comunidade.)
- O que é mais difícil em ser homem/rapaz aqui?
- O que gostariam de dizer às mulheres para as ajudar a compreender melhor os homens?
- O que acham difícil de compreender nas mulheres?
- Como poderiam eles, como homens, apoiar melhor as mulheres de modo a elas serem valorizadas e apreciadas?
- Como poderiam tratar as mulheres de modo a valorizá-las como iguais?
- O que recordam de como foi crescer como rapaz nesta comunidade/neste país?
- O que vos fez gostar de ser rapazes? O que vos fez não gostar de ser rapazes?
- O que esperam/gostariam que fosse diferente para os rapazes jovens na nossa comunidade hoje?
- Quem são algumas das influências femininas positivas nas vossas vidas? Porque são elas influências positivas?
- Quem são algumas das influências masculinas positivas nas vossas vidas? Porque são eles influências positivas?

Depois de ambos os grupos terem terminado os seus debates, faça as seguintes perguntas para facilitar um debate entre ambos os grupos.

- O que vos surpreendeu relativamente a esta actividade?
- Como se sentiram relativamente a falar enquanto outros ouviam? Sentiram que eram ouvidas(os)?
- O que aprenderam?

Para concluir esta actividade, explique que a maior parte daquilo que sabemos e compreendemos sobre o sexo oposto é moldado e influenciado por aquilo que aprendemos e nos foi dito na nossa cultura. Esta actividade ajudou-nos a compreendermo-nos melhor uns aos outros. Ouvirmo-nos uns aos outros ajuda-nos a trabalhar no sentido de obtermos uma sociedade livre de desigualdades e violência contra mulheres e raparigas.

Explique quaisquer próximas etapas que tenha planeado em termos de outras actividades ou estudos sobre este assunto. É importante que tenha pensado e planeado o que fazer a seguir para que possa explicar à comunidade como será tratada esta matéria.

Sensibiliza-
çãoCrianças e
jovensClima e
ambienteConflito e
construção
da pazCorrupção e
governançaGestão de
risco de
desastresDiscrimina-
ção e
inclusãoComida e
meios de
subsistênciaGénero e
violência
sexualSaúde e
VIHInfluenciar
responsá-
veisMigração e
tráfico de
pessoasÁgua,
saneamento
e higiene

Também poderá experimentar esta actividade dividindo o grupo em pares de homens e mulheres, de modo a que haja um homem e uma mulher a falarem um com o outro (em vez de um grupo de homens a ouvir um grupo de mulheres). Pode pedir à mulher e ao homem que fiquem à vez com um objecto. Aquele que tiver o objecto é o que poderá falar. A mulher diz o que tiver a dizer, entrega o objecto ao homem e ele tem de dizer o que a ouviu dizer. Ela pode interrompê-lo e dizer "não foi isso que eu disse" e voltar a explicar. Trata-se de aprender a ouvir. O mesmo acontece pela ordem inversa. O homem fala, enquanto a mulher escuta. Ele entrega-lhe o objecto e ela tem de dizer o que o ouviu dizer. Ele pode interromper e voltar a explicar. Isto ajuda as pessoas a aprender a escutar genuinamente.



Notas

Esta ferramenta é adaptada de uma actividade escrita por Prabu Deepan e publicada pela primeira vez pela Tearfund (2016) *Transforming Masculinities: a training manual for gender champions* (Transformando Masculinidades: Um manual de treinamento para promotores de gênero) (versão provisória)



Para mais informação

- *Restored*, uma aliança Cristã internacional para transformar os relacionamentos e acabar com a violência contra as mulheres - www.restoredrelationships.org
- Tearfund (2015) *De mãos dadas: Estudos bíblicos para transformar a nossa resposta à violência sexual*
learn.tearfund.org/pt-pt/themes/sexual_and_gender-based_violence/resources_and_publications/
- Tearfund (2007) Passo a Passo: Vida familiar
https://learn.tearfund.org/pt-PT/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_72/

Ferramentas relacionadas:

- A1 – Revelar a violência contra mulheres e raparigas: informação para os facilitadores [A1: Género e violência sexual -1]
- A1 – Revelar a desigualdade entre homens e mulheres: informação para os facilitadores [A1: Género e violência sexual -3]
- A2 – Porque devemos tratar da violência contra mulheres e raparigas (VCMR)? [A2: Género e violência sexual -3]
- A2 – Quais são as causas e consequências da violência contra mulheres e raparigas (VCMR)? [A2: Género e violência sexual -4]
- A2 – Explorar os papéis e o poder dos géneros [A2: Género e violência sexual -5]
- B – Género e restabelecimento de relacionamentos (estudo bíblico) [B: Género e violência sexual -1] B – Maravilhosamente criados (MGF/C) [B: Género e violência sexual -2]
- B – Como Deus vê as mulheres (estudo bíblico) [B: Género e violência sexual -3]
- B – Como Deus vê os homens (estudo bíblico) [B: Género e violência sexual -4]
- B – Homens, mulheres e Deus (estudo bíblico) [B: Género e violência sexual -5]
- B – Homens, mulheres, amor e submissão (estudo bíblico) [B: Género e violência sexual -6]
- B – Proteger as pessoas vulneráveis a violência sexual (estudo bíblico) [B: Género e violência sexual -7]
- B – A violência sexual na Bíblia – a historia de Tamar (estudo bíblico) [B: Género e violência sexual -8]