



## A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

# Comprendre les attitudes, les comportements et le contexte liés au conflit (triangle du conflit)



## Pourquoi utiliser cette activité ?

Cet outil nous aide à mieux comprendre les relations qui existent entre plusieurs groupes de personnes et ce qui provoque les tensions et les conflits. Il permet aussi de comprendre quel est l'impact du conflit sur les gens.

Cet outil peut aider un groupe à révéler et comprendre un conflit mais il peut aussi faire partie d'une analyse de conflit plus large. Voir l'**Outil C2 : Analyse du conflit**.



## Brève description

Un cadre simple qui permet d'explorer les causes et l'impact du conflit.



## Ce qu'il vous faut

- Un endroit sûr où plusieurs groupes peuvent se retrouver pour discuter
- De grandes feuilles de papier et des stylos



## Temps nécessaire

1 à 2 heures, selon le nombre de groupes qui sont examinés.

Soyez vigilants car le fait d'aborder la question des conflits pourra avoir une incidence sur les gens et sur leurs relations. Les problèmes liés aux conflits sont souvent très délicats. Il faut les aborder avec un esprit ouvert et sans porter de jugement, en veillant à ce que chacun et chacune soit inclus(e) dans la discussion et écouté(e), sinon les activités risquent de causer plus de mal que de bien. Si le fait de discuter d'un sujet particulier en rapport avec un conflit risque de mettre des personnes en danger, soyez prudent et réfléchissez à la meilleure manière d'aborder la discussion. Demandez-vous même s'il vaut mieux ne pas aborder le sujet du tout. Il sera peut-être plus sûr de faire cette activité seul(e), dans un plus petit groupe, ou dans des groupes séparés avec des parties prenantes différentes et un intermédiaire, jusqu'à ce que tout le monde soit prêt à se rencontrer.

Sensibilisa-  
tionEnfants et  
jeunesClimat et  
environ-  
nementConflits et  
consolida-  
tion de la  
paixGouvernance  
et corruptionGestion des  
risques de  
catastropheDiscrimi-  
nation et  
inclusionAlimentation  
et moyens  
de  
subsistanceÉgalité des  
sexes et  
Violences  
sexuellesSanté et  
VIHInfluencer  
les  
décideursMigration et  
traite des  
personnesEau,  
assainis-  
sement et  
hygiène



## Que faut-il faire ?

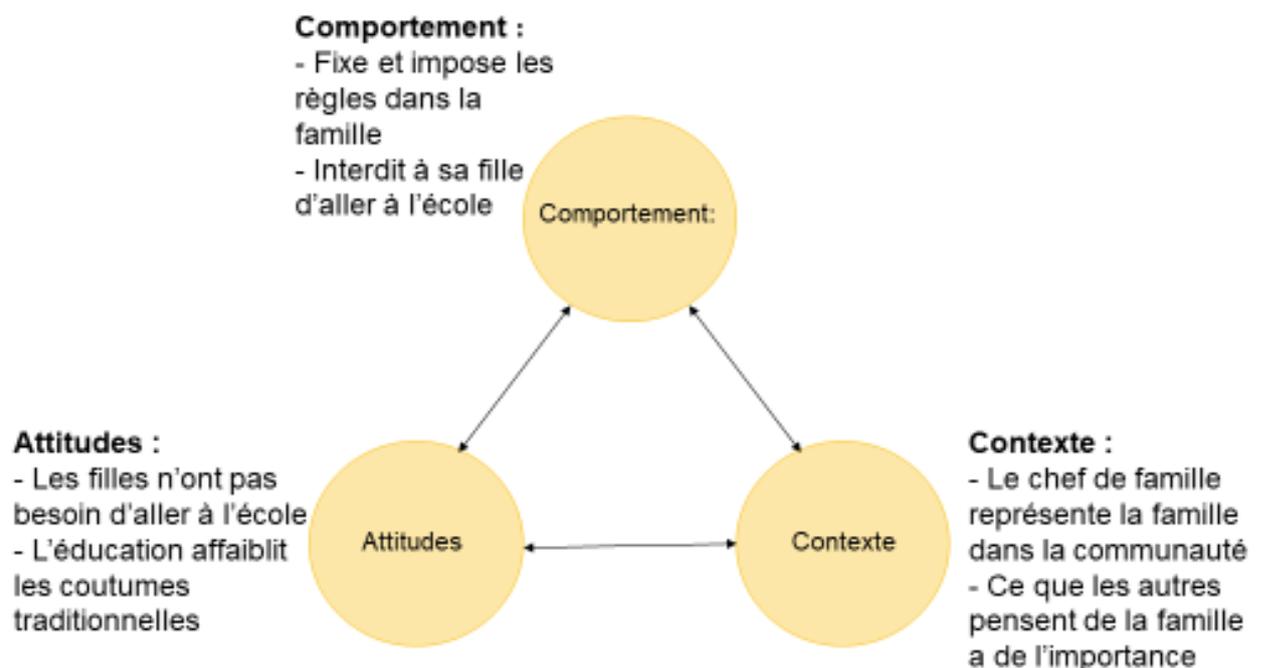
Les conflits ne portent pas toujours sur ce qu'on nous dit qu'ils portent au premier abord. On peut y réfléchir sous la forme d'un triangle. Les choses que l'on voit sont les **comportements** des différents groupes impliqués dans le conflit, mais ces comportements sont souvent basés sur le **contexte** plus large dans lequel se trouve le groupe et sur les **attitudes** des gens. Les comportements, les attitudes et le contexte s'influencent les uns les autres, ce qui veut dire que des changements dans le contexte peuvent provoquer des changements dans les attitudes et les comportements. De la même manière, des changements dans les comportements peuvent provoquer des changements dans les attitudes, et au final dans le contexte.

Le triangle des conflits est un cadre simple qui permet d'explorer l'impact et les causes des conflits. Vous devez dessiner un triangle pour chacun des principaux groupes impliqués dans le conflit

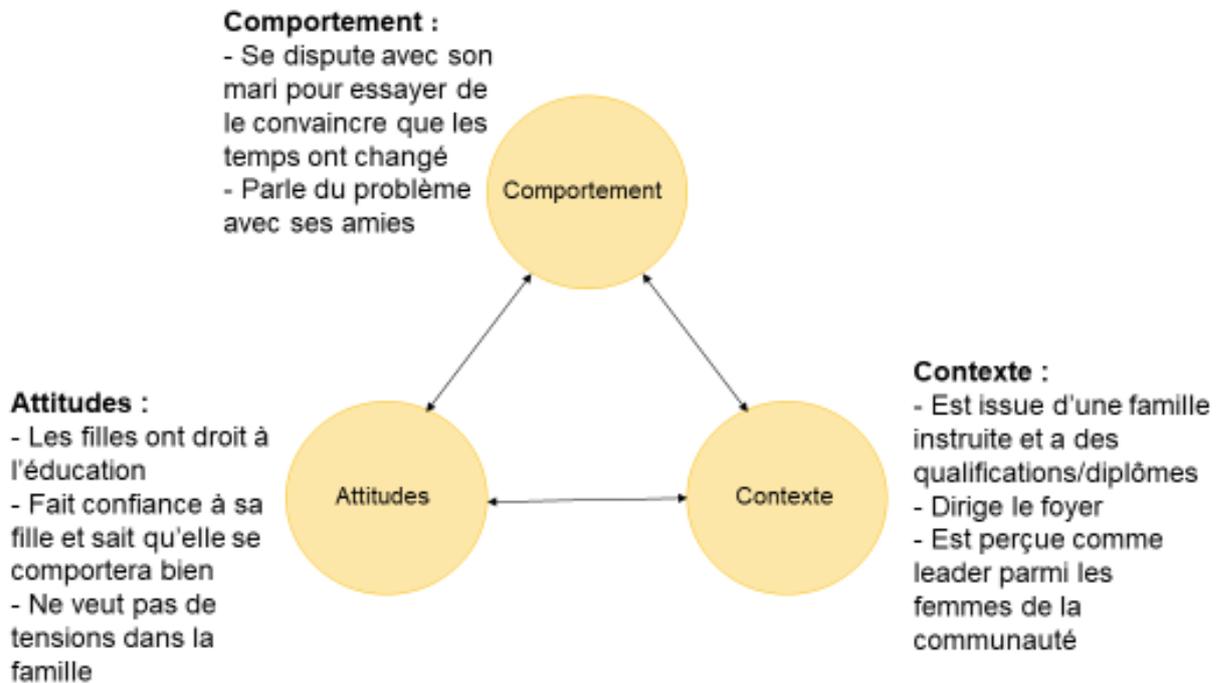
Le plus simple est de vous mettre à la place de chaque groupe et de vous demander pour chacun pourquoi il se comporte comme il le fait. En réfléchissant à l'attitude, au comportement et au contexte pour chaque groupe impliqué dans le conflit, on verra peut-être que le conflit est plus complexe que ce qu'on s'était imaginé initialement, et qu'il a peut-être même des « racines » qui semblent n'avoir aucun rapport avec les comportements que l'on voit.

Voici des exemples concernant l'éducation des filles. Le premier triangle montre ce que pense un père de l'éducation des filles. Le second ce qu'en pense une mère.

Exemple 1 : Le point de vue d'un père sur l'éducation des filles



Exemple 2 : Le point de vue d'une mère sur l'éducation des filles



Si vous travaillez dans des zones touchées par un conflit, vous pouvez vous servir du triangle pour répondre par exemple aux questions suivantes :

- Quelle sera l'incidence des comportements que nous avons identifiés sur notre travail ? Et notre travail aura-t-il une incidence sur certains des facteurs contextuels qui sont à l'origine du conflit ?
- Comment notre personnel et notre travail seront-ils perçus par chacun des groupes, compte tenu des attitudes que nous avons identifiées ?

Si votre travail consiste à essayer de résoudre ou de faire évoluer le conflit, le triangle pourra aussi vous aider à répondre aux questions suivantes :

- Comment notre travail peut-il remédier aux attitudes négatives pour restaurer les relations brisées ?
- Comment notre travail peut-il améliorer les facteurs contextuels qui sont à l'origine du conflit ?
- Comment notre travail peut-il promouvoir l'adoption de comportements plus constructifs ?

### Et après ?

Vous souhaitez peut-être à la suite de cette activité faire certaines études bibliques de la Section B qui abordent les thèmes du conflit et de la consolidation de la paix.

Si vous avez fait cette activité dans le cadre plus large d'une analyse de conflit, vous pouvez utiliser d'autres outils de *Révéler* afin de poursuivre votre analyse. L'encadré ci-dessous vous propose pour cela une liste d'outils complémentaires.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène



## En savoir plus

- Tearfund (2013) Pas à Pas 92 – *Conflits et paix*  
[http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps\\_91-100/footsteps\\_92/](http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_92/)
- Tearfund (2003) ROOTS 4 – *Renforcer la paix dans nos communautés*  
[http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/peace-building\\_within\\_our\\_communities/](http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/peace-building_within_our_communities/)
- World Vision International (2006) *A Shared Future: Local Capacities for Peace in Community Development*  
<http://reliefweb.int/report/world/shared-future-local-capacities-peace-community-development>
- Autres ressources de World Vision International, comme 'Making sense of turbulent contexts' et 'Do no harm' que vous trouverez sur <http://www.wvi.org/peacebuilding>

### Outils complémentaires

- A1 – Révéler les conflits : informations pour les facilitateurs  
[A1 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- A2 – Les gens se sentent-ils en sécurité ? [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- A2 – Chronologie du conflit : révéler comment un conflit a évolué dans le temps  
[A2 : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- A2 – Matrice des parties prenantes - comprendre les gens qui sont touchés par des conflits et les relations qu'ils entretiennent - [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-3*]
- A2 – La carte du conflit [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-5*]
- B – Le Christ est victorieux sur les conflits [B : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- B – Aimez vos ennemis (Étude biblique) [B : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- B – L'unité en Christ (Étude biblique) [B : *Conflits et consolidation de la paix-3*]
- C2 – Analyse du conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- C2 – Évaluation de la sensibilité au conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- C2 – Planifier des projets et des actions – une liste de contrôle sur la sensibilité au conflit  
[C2 : *Conflits et consolidation de la paix-3*]

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène