



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

La carte du conflit

? Pourquoi utiliser cette activité ?

Cet outil nous aide à mieux comprendre les relations qui existent entre plusieurs groupes de personnes et ce qui cause les conflits entre certains groupes. Il permet aussi de préciser quel est l'impact du conflit sur les gens.

Cet outil peut aider un groupe à révéler et comprendre un conflit mais il peut aussi faire partie d'une analyse de conflit plus large. Voir l'**Outil C2 : Analyse du conflit**.

≡ Brève description

Un cadre simple qui permet d'explorer les causes et l'impact du conflit.

🔧 Ce qu'il vous faut

- Un endroit sûr où plusieurs groupes peuvent se retrouver pour discuter
- De grandes feuilles de papier et des stylos

🕒 Temps nécessaire

1 à 2 heures, selon le nombre de groupes qui sont examinés.



Soyez vigilants car le fait d'aborder la question des conflits pourra avoir une incidence sur les gens et sur leurs relations. Les problèmes liés aux conflits sont souvent très délicats. Il faut les aborder avec un esprit ouvert et sans porter de jugement, en veillant à ce que chacun et chacune soit inclus(e) dans la discussion et écouté(e), sinon les activités risquent de causer plus de mal que de bien. Si le fait de discuter d'un sujet particulier en rapport avec un conflit risque de mettre des personnes en danger, soyez prudent et réfléchissez à la meilleure manière d'aborder la discussion. Demandez-vous même s'il vaut mieux ne pas aborder le sujet du tout. Il sera peut-être plus sûr de faire cette activité seul(e), dans un plus petit groupe, ou dans des groupes séparés avec des parties prenantes différentes et un intermédiaire, jusqu'à ce que tout le monde soit prêt à se rencontrer.

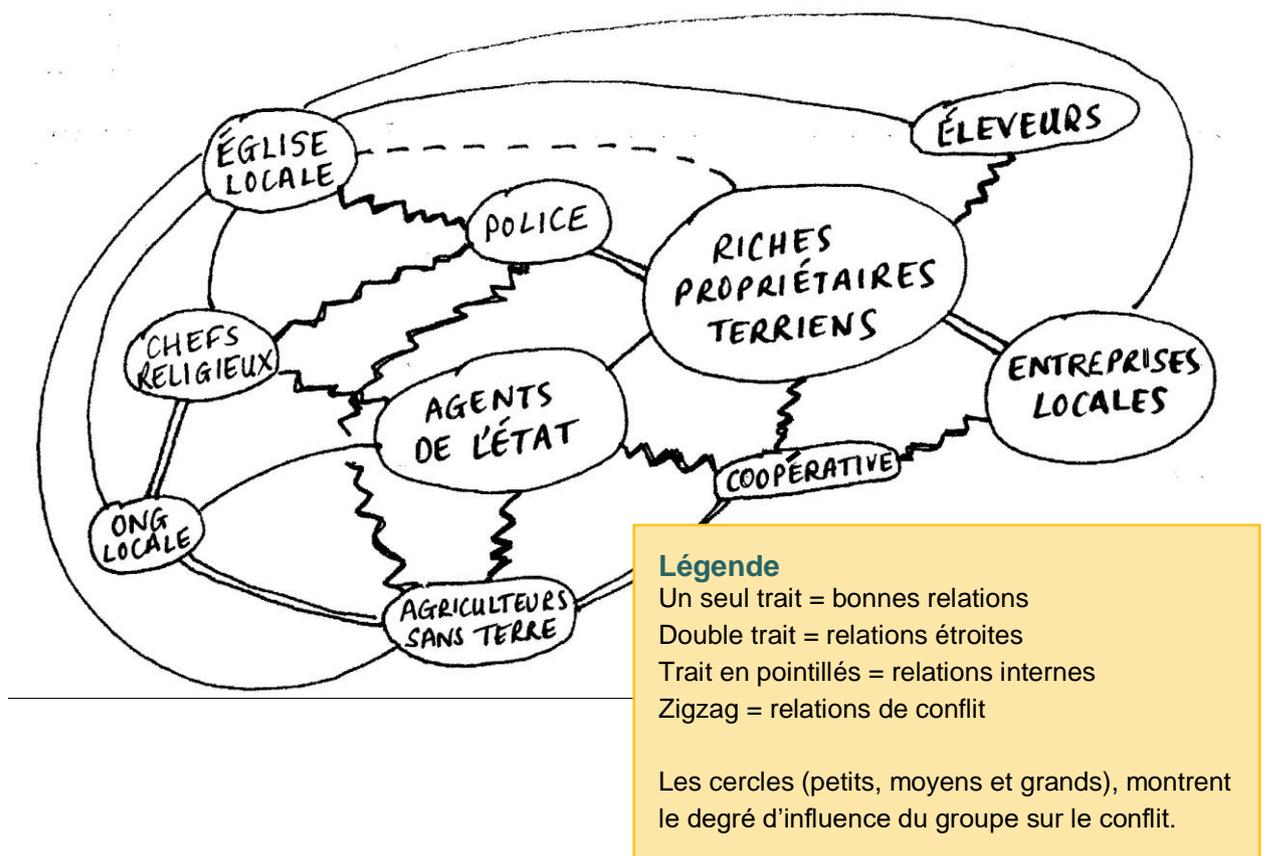
Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernance
et corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène



Que faut-il faire ?

La carte du conflit est également appelée carte des relations ou cartographie des acteurs. Des cercles sont utilisés pour indiquer les principaux groupes impliqués dans le conflit, et les relations entre ces groupes sont représentées par des lignes.

S'il est vrai qu'il est très utile de comprendre chaque groupe impliqué dans le conflit, n'oublions pas toutefois que tous les groupes et toutes les personnes entretiennent des relations avec les autres groupes et les autres personnes. En faisant un dessin qui représente ces relations, on comprend mieux pourquoi une personne ou un groupe particulier se comporte d'une certaine manière en fonction de sa relation avec une autre personne ou un autre groupe dans le contexte en question. Ce dessin fait aussi ressortir qui a une influence sur qui, ce qui permet ensuite de suggérer à tel ou tel groupe de jouer un rôle de facilitateur ou de réconciliateur entre des groupes rivaux.



Si vous travaillez *au cœur du conflit*, dans des endroits où il y a des violences, mais votre travail ne consiste pas à régler directement le conflit (c'est ce qu'on appelle une approche sensible au conflit), vous pouvez utiliser la carte pour répondre à des questions telles que :

- Compte tenu de nos relations avec certains groupes, comment les autres groupes risquent-ils de nous percevoir ?
Veillez à ne pas être perçu(e) comme quelqu'un qui prend parti pour l'un ou l'autre camp dans le conflit.
- Devons-nous établir ou restaurer une relation avec certains des groupes sur cette carte ?
- Sur cette carte, qui tire profit de notre travail ? Quelle en sera l'incidence sur le conflit et sur la façon dont les autres groupes nous perçoivent ?

Si vous travaillez *sur un conflit*, (réconciliation, consolidation de la paix et causes sous-jacentes de la violence), vous pouvez également utiliser la carte pour répondre aux questions suivantes :

- Quelles sont les relations que nous pourrions restaurer, renforcer ou tisser afin de réduire les conflits ?
- Pouvons-nous traiter avec tous les groupes qui ont le plus d'influence sur le conflit ?
- Notre travail s'attaque-t-il aux causes profondes des ruptures de relations entre certains groupes sur cette carte ?

Et après ?

Les participants auront peut-être identifié des mesures qui permettront d'améliorer certaines relations. Que peuvent-ils faire maintenant pour les mettre en œuvre ? Vous pouvez leur proposer aussi des études bibliques de la Section B de *Révéler* qui abordent les thèmes du conflit et de la consolidation de la paix. Si vous avez fait cette activité dans le cadre plus large d'une analyse de conflit, vous pouvez utiliser d'autres outils de *Révéler* afin de poursuivre votre analyse. L'encadré ci-dessous vous propose pour cela une liste d'outils complémentaires.



Notes

Cette activité est inspirée d'un article paru pour la première fois dans le magazine de Tearfund, Pas à Pas 92 http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_92/



Pour en savoir plus

- Tearfund (2013) Pas à Pas 92 – *Conflits et paix* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_92/
- Tearfund (2003) ROOTS 4 – *Renforcer la paix dans nos communautés* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/peace-building_within_our_communities/
- World Vision International (2006) A Shared Future: Local Capacities for Peace in Community Development <http://reliefweb.int/report/world/shared-future-local-capacities-peace-community-development>
- Autres ressources de World Vision International, comme 'Making sense of turbulent contexts' et 'Do no harm' que vous trouverez sur <http://www.wvi.org/peacebuilding>

Outils complémentaires

- A1 – Révéler les conflits : informations pour les facilitateurs [A1 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- A2 – Les gens se sentent-ils en sécurité ? [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- A2 – Chronologie du conflit : révéler comment un conflit a évolué dans le temps [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- A2 – Matrice des parties prenantes - comprendre les gens qui sont touchés par des conflits et les relations qu'ils entretiennent - [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-3*]
- A2 – Comprendre les attitudes, les comportements et le contexte liés au conflit (triangle du conflit) [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-4*]
- B – Le Christ est victorieux sur les conflits [B : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- B – Aimez vos ennemis (Étude biblique) [B : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- B – L'unité en Christ (Étude biblique) [B : *Conflits et consolidation de la paix-3*]
- C2 – Analyse du conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- C2 – Évaluation de la sensibilité au conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- C2 – Planifier des projets et des actions – une liste de contrôle sur la sensibilité au conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-3*]

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène