



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Les gens se sentent-ils en sécurité ?



Pourquoi utiliser cette activité ?

Cet outil nous aidera à comprendre où et quand les gens se sentent en sécurité, et quels sont les endroits et les situations qu'ils considèrent comme dangereux. Il permettra aussi de savoir quels sont, le cas échéant, les groupes ou organisations que les gens considèrent comme représentant un danger ou une menace. Le recours à cet outil devrait permettre à un groupe de personnes de répondre aux questions suivantes :

- Y a-t-il des lieux, des groupes ou des institutions que les gens considèrent comme sûrs et dignes de confiance ?
Y a-t-il des lieux, des groupes ou des institutions que les gens considèrent comme dangereux ?
- Ces lieux, groupes ou institutions varient-ils en fonction des personnes, c'est-à-dire en fonction du sexe, de l'âge, de la religion, du statut social ou d'autres facteurs d'appartenance à un groupe particulier ?
- Sont-ils toujours les mêmes tout le temps ? Par exemple, varient-ils en fonction du moment de la journée, de la période de l'année, ou d'occasions ou événements particuliers comme les périodes de récolte ou d'élection ?
- Qu'est-ce qui fait que les gens considèrent des lieux ou des groupes plus ou moins sûrs ou dangereux ?

Cet outil peut aider un groupe à révéler et comprendre un conflit mais il peut aussi faire partie d'une analyse de conflit plus large. Voir l'**Outil C2 : Analyse du conflit**.



Brève description

Les femmes et les hommes sont dans deux groupes différents. Ils regardent des dessins et décident si ces derniers représentent quelque chose de sûr, quelque chose de dangereux, ou ni l'un ni l'autre. Une discussion s'ensuit alors pour comprendre plus en détail quels sont les gens, les lieux et les institutions qui sont considérés comme sûrs ou dangereux, par qui, quand et pourquoi.



Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène



Ce qu'il vous faut

- De grandes feuilles de papier
- Des photocopies de cartes illustrées – dans l'idéal, suffisamment pour que chaque participant ait un paquet
- Un facilitateur et une facilitatrice



Temps nécessaire

1 heure

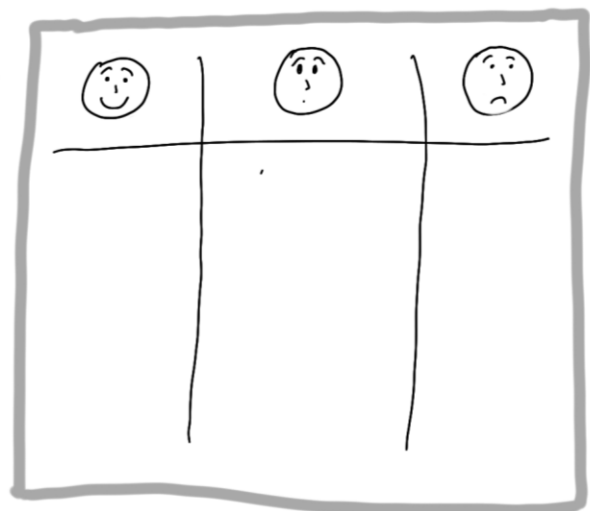
Prenez le temps de réfléchir à cette activité avant de la faire. En effet, il est possible que certains participants soient perturbés à l'idée de parler d'une personne et d'un lieu qu'ils considèrent comme dangereux. Il se peut qu'eux-mêmes ou leurs proches aient souffert aux mains de cette personne ou dans cet endroit. Il faut donc que les gens se sentent en confiance avec les autres personnes du groupe, et que le fait de partager leurs sentiments n'augmente pas leur vulnérabilité. Les discussions doivent être menées avec précaution et sagesse. Il est important que ce soit un homme qui anime le groupe d'hommes et une femme qui anime le groupe de femmes. Il faudra peut-être aussi que les facilitateurs appartiennent à la même tribu, caste ou culture que les gens qui participent à l'activité (ou à une tribu, une caste ou une culture qui a la confiance des participants). Si les facilitateurs sont extérieurs à la communauté, nous leur conseillons de se rendre dans la communauté à plusieurs reprises avant de faire cette activité. Ils pourront ainsi apprendre à connaître les responsables communautaires et d'autres membres de la communauté.

Souvent, les meilleurs facilitateurs sont des gens qui ont eux-mêmes vécu le même problème que les participants et qui ont connu des changements et le pardon. Vous pouvez consulter **l'Outil d'introduction : Techniques de facilitation** pour en savoir plus sur la facilitation.



Que faut-il faire ?

- Sur deux grandes feuilles de papier, faites trois colonnes, l'une qui dit « Sûr », l'autre « Ni l'un ni l'autre » et la dernière « Dangereux ». Vous pouvez si vous voulez remplacer ces mots par des dessins : un visage souriant, un visage neutre et un visage triste.



A2 LES GENS SE SENTENT-ILS EN SÉCURITÉ ?

- Répartissez les participants en deux groupes, l'un d'hommes, l'autre de femmes. Le facilitateur animera l'activité dans le groupe d'hommes tandis que la facilitatrice l'animera dans le groupe de femmes. Donnez à chacun et chacune un paquet de cartes illustrées retourné. Demandez-leur alors de retourner les cartes l'une après l'autre et de les poser sur la feuille de papier, dans la colonne qu'ils considèrent comme la plus appropriée : « Sûr », « Ni l'un ni l'autre » ou « Dangereux ». Ne leur dites pas ce qui est représenté sur chaque carte, laissez-les décider par eux-mêmes. Encouragez-les à se fier à leur instinct et à ne pas trop réfléchir avant de prendre une décision. De votre côté, notez quelles cartes sont posées dans chaque colonne.

- Quand toutes les cartes ont été posées dans les colonnes, vous pouvez demander aux participants d'expliquer ce que les images représentaient selon eux, et pourquoi ils les ont posées dans telle ou telle colonne. Vous devriez déjà à ce moment-là commencer à voir où les gens se sentent en sécurité et où ils se sentent en danger. Posez des questions pour aller plus loin et savoir pourquoi telles personnes ou situations font que les gens se sentent en danger. Insistez encore pour essayer de comprendre ce qui fait que les individus ou institutions en question constituent une menace ?



- Pendant la discussion, voyez si les réponses des participants pourraient varier en fonction du moment de la journée ou de la période de l'année. Demandez aussi s'il y a des occasions ou événements particuliers au cours desquels ils se sentent plus en sécurité ou au contraire plus en danger.
- Réunissez ensuite les hommes et les femmes en un seul grand groupe. Désignez un volontaire dans chaque groupe pour faire un bref compte-rendu de la discussion pour l'autre groupe.

- **Qu'avons-nous appris ?**

Posez les questions suivantes :

- Qu'avons-nous appris sur les lieux et les moments dans lesquels des personnes différentes se sentent en sécurité ou au contraire en danger ?
- Y a-t-il des lieux où tout le monde se sent en sécurité ? Lesquels et pourquoi ?
- Y a-t-il des lieux où tout le monde se sent en danger ? Lesquels et pourquoi ?
- Y a-t-il des lieux ou des personnes qui sont considérés comme sûrs ou dangereux par seulement certaines personnes et pas d'autres ? Si oui, pourquoi ?
- Que pourrions-nous faire pour que notre communauté devienne un lieu plus sûr ?

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

A2 LES GENS SE SENTENT-ILS EN SÉCURITÉ ?

- Demandez aux participants s'ils ont des idées qui permettraient de rendre la communauté plus sûre. Ces idées pourraient comprendre des initiatives telles que la mise en place de signaux d'alerte, le fait de se rendre dans certains endroits à plusieurs plutôt que seul(e) ou le port de sifflets ou d'autres objets capables d'émettre un bruit fort.

Et après ?

- Clôturez l'activité en expliquant quelles pourraient être les prochaines étapes. Celles-ci dépendront du contexte mais aussi de ce que la discussion aura révélé. Le groupe souhaitera peut-être donner suite aux idées proposées pour rendre la communauté plus sûre. Ou il préférera peut-être faire d'autres activités *Révéler* (voir ci-dessous la liste des outils complémentaires).

**Pour en savoir plus**

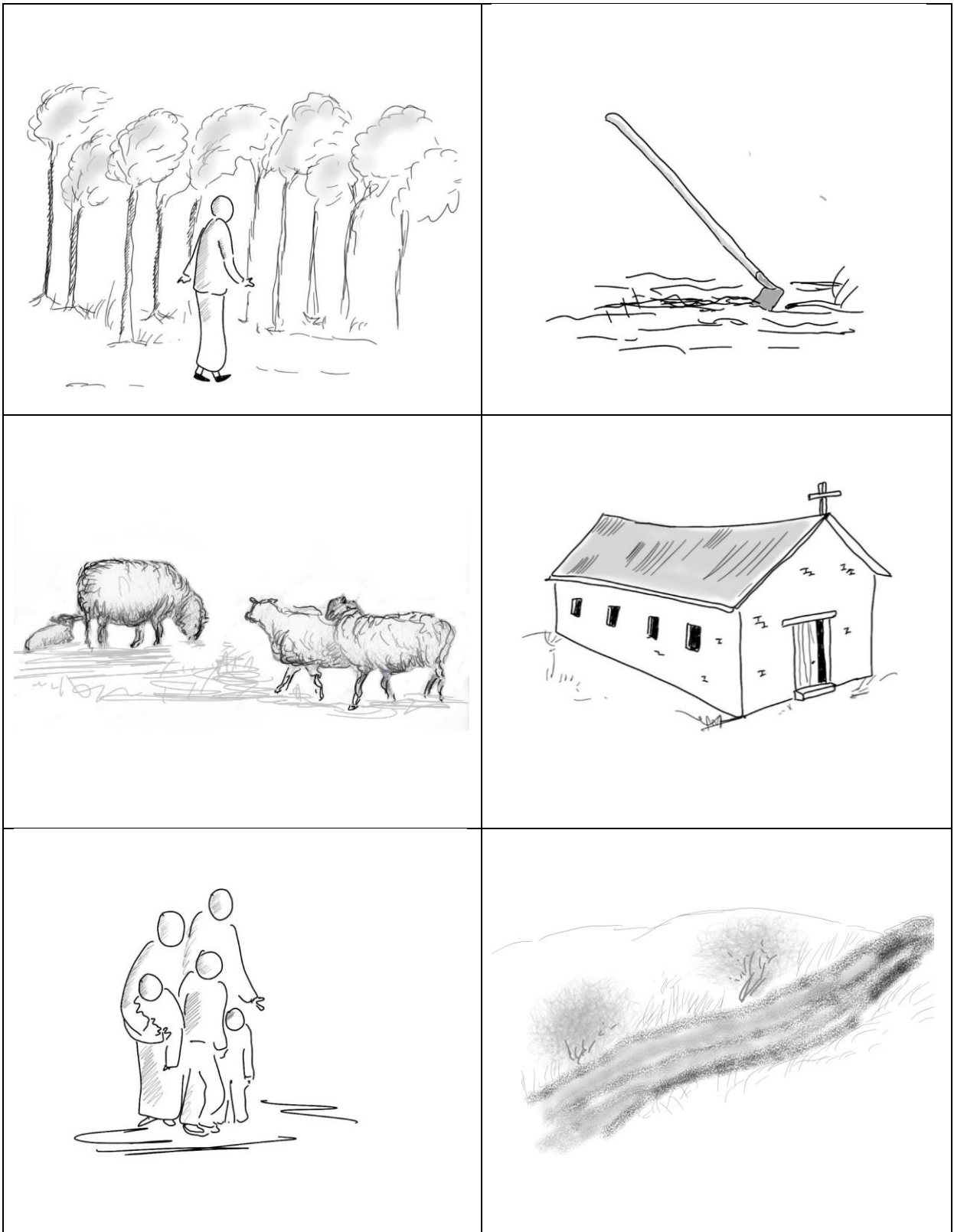
- Tearfund (2013) Pas à Pas 92 – *Conflits et paix*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_92/
- Tearfund (2003) ROOTS 4 – *Renforcer la paix dans nos communautés*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/peace-building_within_our_communities/
- World Vision International (2006) A Shared Future: Local Capacities for Peace in Community Development
<http://reliefweb.int/report/world/shared-future-local-capacities-peace-community-development>
- Autres ressources de World Vision International, comme 'Making sense of turbulent contexts' et 'Do no harm' que vous trouverez sur <http://www.wvi.org/peacebuilding>

Outils complémentaires

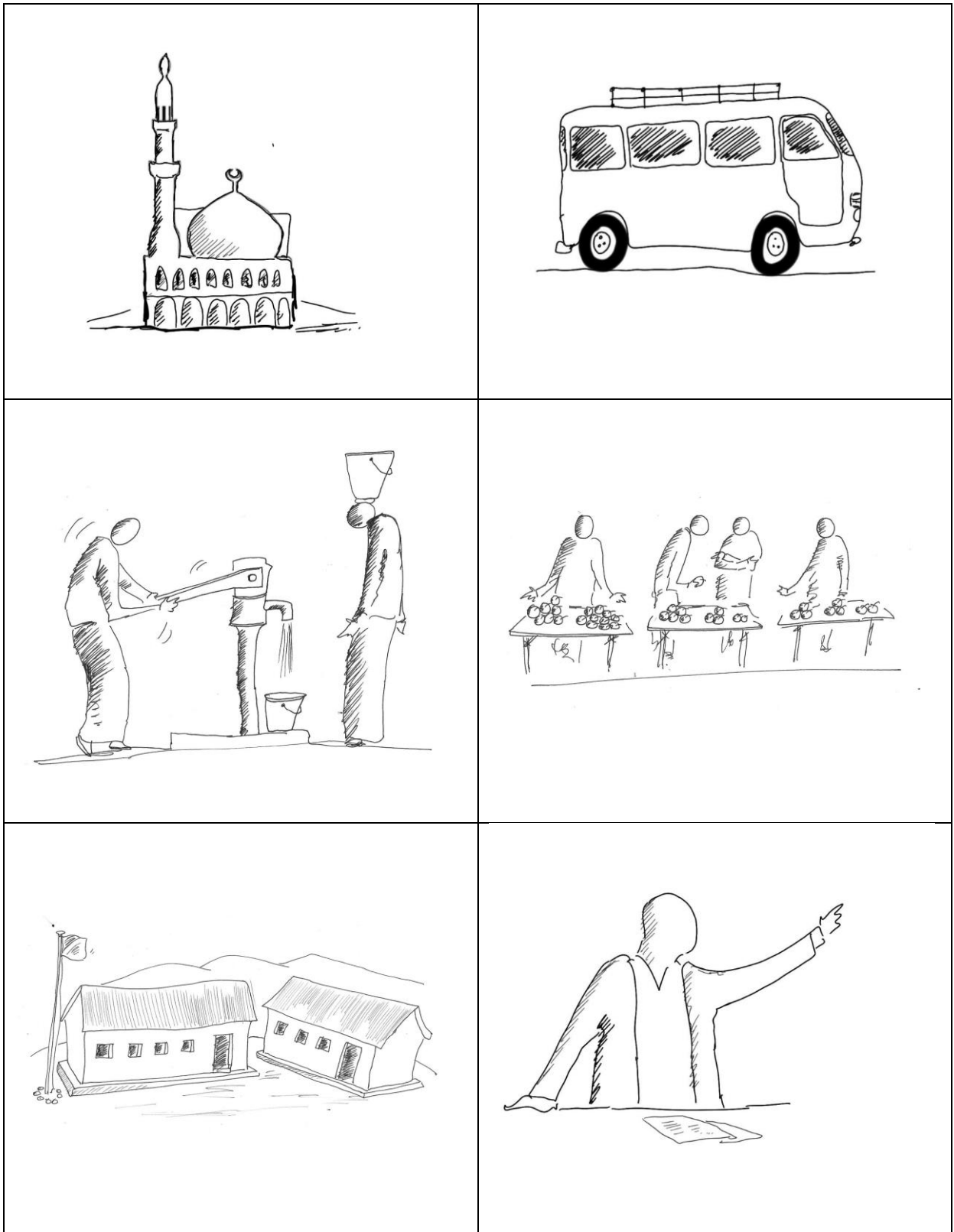
- A1 – Révéler les conflits : informations pour les facilitateurs
[A1 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- A2 – Chronologie du conflit : révéler comment un conflit a évolué dans le temps
[A2 : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- A2 – Matrice des parties prenantes - comprendre les gens qui sont touchés par des conflits et les relations qu'ils entretiennent - [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-3*]
- A2 – Comprendre les attitudes, les comportements et le contexte liés au conflit (triangle du conflit) [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-4*]
- A2 – La carte du conflit [A2 : *Conflits et consolidation de la paix-5*]
- B – Le Christ est victorieux sur les conflits [B: *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- B – Aimez vos ennemis (Étude biblique) [B: *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- B – L'unité en Christ (Étude biblique) [B: *Conflits et consolidation de la paix-3*]
- C2 – Analyse du conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- C2 – Évaluation de la sensibilité au conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- C2 – Planifier des projets et des actions – une liste de contrôle sur la sensibilité au conflit [C2 : *Conflits et consolidation de la paix-3*]

A2 LES GENS SE SENTENT-ILS EN SÉCURITÉ ?

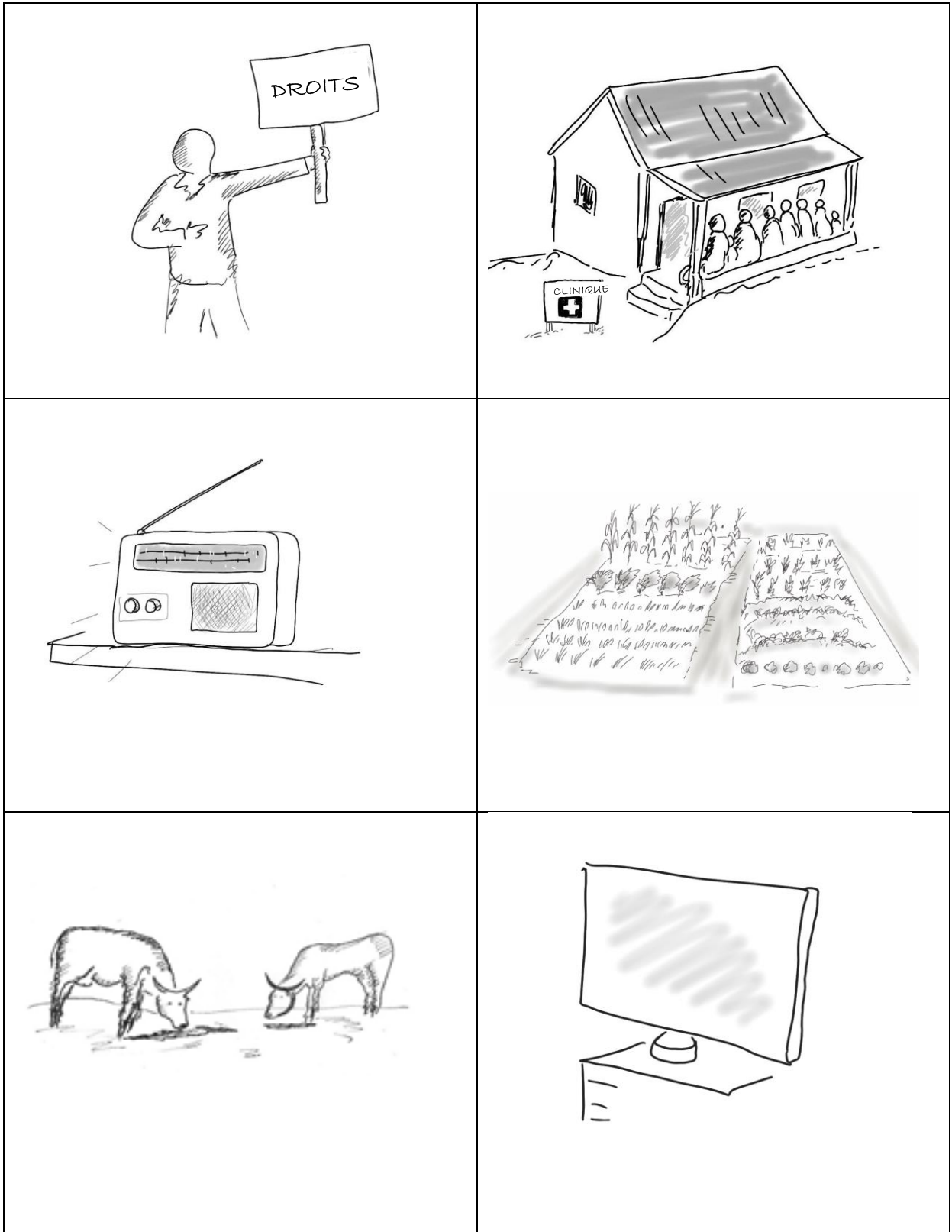
Imprimez ou photocopiez ces illustrations, découpez-les et faites-en des paquets de cartes. Il y a à la fin des carrés laissés blancs sur lesquels vous pourrez faire d'autres dessins correspondant à votre contexte.



A2 LES GENS SE SENTENT-ILS EN SÉCURITÉ ?



A2 LES GENS SE SENTENT-ILS EN SÉCURITÉ ?



A2 LES GENS SE SENTENT-ILS EN SÉCURITÉ ?

