



Herramientas para apoyar la transformación de las comunidades

B REVELAR LO QUE DICE LA BIBLIA

El cuidado de la tierra



Cuál es el propósito de este estudio bíblico

Este estudio bíblico puede ayudarnos a analizar nuestra responsabilidad de cuidar el medioambiente que nos rodea.



Una buena gestión

Lea **Deuteronomio 6:4-5**, **Génesis 1:26** y **Génesis 2:15**. Todos estos pasajes nos enseñan algo acerca de nuestro deber en cuanto a la tierra y la creación de Dios.

Lea **Salmos 24:1-2**. Cuando trabajamos en nuestras granjas y nuestros jardines, cuando cuidamos a nuestros animales, cuando atendemos a los que están enfermos, ciertamente estamos trabajando para el Señor.



Puntos clave

Dios nos dio la responsabilidad de cuidar a la creación.



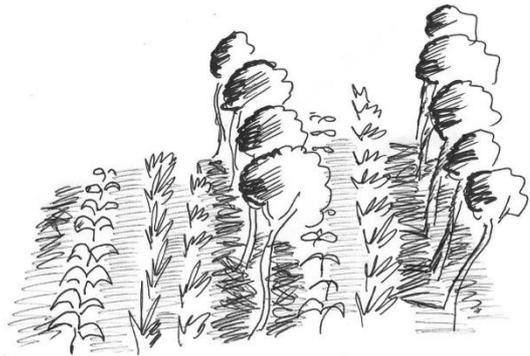
Preguntas para el debate

- ¿Piensa usted que es nuestra responsabilidad cuidar las plantas, los animales y la tierra? ¿O piensa que se cuidarán a sí mismos?
- Cuando nuestros hijos o vecinos están enfermos o tienen un mal estado de salud porque no se han alimentado bien, ¿quién está más preocupado?
- Según su opinión, ¿se ha dañado la tierra de alguna forma en su comunidad? ¿Podría haberse evitado?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar la tierra y todo lo que hay en ella?



Reflexión

Pídale a Dios que le muestre algunos cambios sencillos que usted puede hacer en su vida para poder cuidar el medioambiente y no dañarlo.



Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas



Notas

Este estudio bíblico ha sido adaptado de un estudio originalmente publicado por Tearfund (2001)
 Guía PILLARS: *Agroforestería (disponible sólo en inglés)*
<https://learn.tearfund.org/en/resources/publications/pillars/agroforestry/>

Herramientas relacionadas

- A1 – Revelar el cambio climático: información para facilitadores
 [A1: *Clima y medio ambiente-1*]
- A1 – Revelar la degradación medioambiental: información para facilitadores
 [A1: *Clima y medio ambiente-2*]
- A2 – Generar conciencia sobre el cambio medioambiental [A2: *Clima y medio ambiente-2*]
- A2 – Relacionar el cambio climático, el medio ambiente, los alimentos, el agua y los desastres
 [A2: *Clima y medio ambiente-4*]
- A2 – Trazar mapas de nuestros entornos pasados, presentes y futuros
 [A2: *Clima y medio ambiente-6*]
- A2 – Toboganes y escaleras: preservar o dañar el medio ambiente
 [A2: *Clima y medio ambiente-3*]
- B – La biodiversidad (Estudio bíblico) [B: *Clima y medio ambiente-1*]
- B – Cuidando el mundo de Dios (Estudio bíblico) [B: *Clima y medio ambiente-2*]
- B – Cuidando el medio ambiente (Estudio bíblico) [B: *Clima y medio ambiente-4*]

Tomada de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene