



Uma escolha de dieta sensata



Porquê utilizar este estudo bíblico?

Este estudo bíblico pode ajudar-nos a examinar se aquilo que comemos nos afecta a nós e àqueles que nos rodeiam.



Obediente a Deus

Leia Daniel 1:1-7. Esta história vem do tempo em que Judá foi invadida e capturada pelo rei da Babilónia, Nabucodonosor. Ele queria ensinar as pessoas do país que controlava agora sobre a sua própria cultura e religião.



Pontos-chave

Daniel e os seus amigos consideraram a obediência a Deus mais importante que a obediência ao rei. Isto teve benefícios para a sua saúde espiritual e também para a sua saúde física.



Questões a debater

- Por que razão queria o rei Nabucodonosor instruir alguns jovens israelitas para se tornarem funcionários ao seu serviço? Debata como ele planeava fazer isto.
- Quem foi escolhido para receber esta instrução?
- Apesar da sua pouca idade, Daniel quis deixar claro que não queria perder as suas próprias convicções e tradições de judeu.
- **Leia os versículos 1:8-17.** Porque pensa que Daniel e os seus amigos não quiseram comer a comida do rei nem beber o vinho dele? Pode indicar alguns problemas resultantes de comer e beber alimentos e vinho ricos?
- Como lidou Daniel com o funcionário que não estava contente com a sua recusa em comer a comida do rei?
- Quais foram os resultados a longo prazo da decisão tomada por Daniel e pelos seus amigos, que lemos no versículo 17?

Sensibiliza-
çãoCrianças e
jovensClima e
ambienteConflito e
construção
da pazCorrupção e
governançaGestão de
risco de
desastresDiscrimina-
ção e
inclusãoComida e
meios de
subsistênciaGénero e
violência
sexualSaúde e
VHInfluenciar
responsá-
veisMigração e
tráfico de
pessoasÁgua,
saneamento
e higiene



Notas

Este estudo bíblico foi publicado pela primeira vez pela Tearfund (2003) *PILARES – Alimentação saudável*

http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/pillars/healthy_eating/

Ferramentas relacionadas:

- B – A dádiva de alimentos saudáveis por Deus (estudo bíblico) [*B: Comida e meios de subsistência-2*]
- C2 – Criar hortas caseiras num contexto rural [*C2: Comida e meios de subsistência-8*]
- C2 – Criar hortas caseiras num contexto urbano [*C2: Comida e meios de subsistência-9*]
- C2 – Criação de aves de capoeira [*C2: Comida e meios de subsistência-3*]
- C2 – Animais de criação [*C2: Comida e meios de subsistência-2*]
- C2 – Processamento e conservação de produtos frescos [*C2: Comida e meios de subsistência-11*]

Sensibiliza- ção	Crianças e jovens	Clima e ambiente	Conflito e construção da paz	Corrupção e governança	Gestão de risco de desastres	Discrimina- ção e inclusão	Comida e meios de subsistência	Género e violência sexual	Saúde e VIH	Influenciar responsá- veis	Migração e tráfico de pessoas	Água, saneamento e higiene
---------------------	----------------------	---------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	----------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------