



Herramientas para apoyar la transformación de las comunidades

C1 REVELAR FORMAS DE ACTUAR

Movilizar a las personas



Cuál es el propósito de esta herramienta

La movilización puede ser una actividad de incidencia útil y eficaz. Su objetivo es mostrarles a las personas encargadas de la toma de decisiones la preocupación que siente la gente sobre un determinado asunto y su deseo de ver un cambio al respecto. La movilización tiene que comunicar su mensaje claramente, y será más eficaz si va unida a un cabildeo persistente y a un contacto directo con los encargados de la toma de decisiones. También puede abrir oportunidades para el cabildeo en contextos donde parece imposible.



Breve descripción

Esta herramienta brinda asesoramiento sobre cómo movilizar a las personas de manera que actúen colectivamente para influir a los encargados de la toma de decisiones que poseen un elevado estatus de poder.



Claves para el éxito

- Tengan un objetivo claro y sencillo; por ejemplo: un cambio específico en la política.
- Tengan un mensaje claro y sencillo.
- Movilicen a las personas de forma que guarde relación con sus objetivos más amplios.
- Elijan métodos eficaces y apropiados; por ejemplo:
 - marchas pacíficas
 - reclamos
 - reuniones públicas
 - vigiliyas de oración
- Seleccionen cuidadosamente sus fechas; evite los enfrentamientos y trate de aprovechar los acontecimientos actuales.
- Colaboren con otros grupos locales.
- Obtengan un permiso para realizar reuniones, marchas o eventos públicos.
- Cumplan las leyes y restricciones, pero conozcan sus derechos.
- Sean consciente del impacto de su evento en las personas a las que trata de influir.
- Inviten a funcionarios públicos a unirse a sus actividades, cuando sea apropiado, pero no transijan ante los intereses de ellos.
- Consideren los riesgos con cuidado, especialmente en países gobernados por regimenes opresivos o autoritarios.

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene



Explicación de las palabras que usamos

Incidencia: influir en las decisiones, políticas y prácticas de los influyentes a cargo de la toma de decisiones para lograr un cambio.

Cabildeo: persuadir a una persona que toma decisiones para que haga algo.

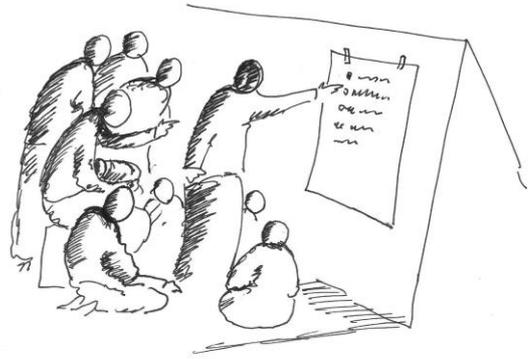
Movilización: es un tipo de incidencia; es organizar a las personas para que actúen juntas con el objetivo de crear conciencia de los cambios que desean lograr.



Qué hacer

- **Identifique a las personas** que tienen sus mismas preocupaciones. Por ejemplo:
 - comunidades afectadas
 - organizaciones basadas en la comunidad y organizaciones religiosas
 - ONG locales o internacionales
 - personas que trabajan en el sector privado y en el gobierno local
- **Programa una reunión** con algunas de las personas que comparten sus preocupaciones. Debatan juntos el problema y las formas para lograr el cambio.
- **Desarrollen un plan** para lograr el cambio. Estas son algunas de las cosas que podrían hacer:

- Anoten los **problemas** que les están afectando. Pueden hacerlo mediante una herramienta llamada el «árbol de problemas», que se incluye en la **Herramienta introductoria: Herramientas de evaluación de la comunidad.**



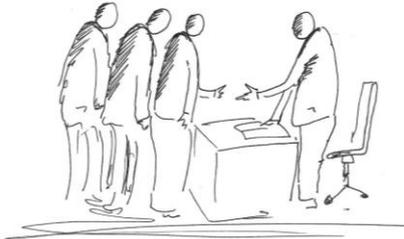
- Discutan y anoten las **causas** de los problemas que les afectan.
- Discutan y anoten el **impacto** de los problemas que les afectan.
- Identifiquen lo que deben **cambiar**.
- Identifiquen las personas con **poder** que pueden provocar el cambio que ustedes desean.

- **Pónganse de acuerdo sobre un solo tema** o cambio que ustedes quieren lograr o prevenir.
- **Desarrollen un mensaje claro y sencillo.** Ya sea a través de cartas, postales o carteles, el mensaje debe ser llamativo y memorable; debe también tener por objetivo crear un impacto en la opinión popular respecto al problema.
- **Dentro de su plan de incidencia,** la movilización podría ser **una** de las vías para lograr el cambio que ustedes desean; siempre debe estar conectada a los objetivos más amplios de aquello que quieren alcanzar y no debe ser una actividad aislada.
- Discutan y acuerden un **método de movilización adecuado y eficaz.**

Los métodos pueden incluir:

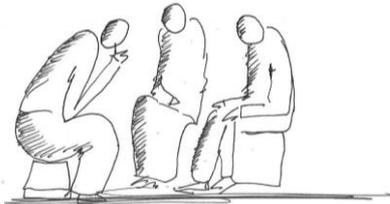
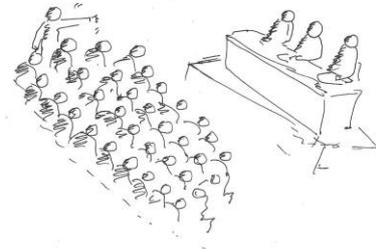
Marchas, manifestaciones y protestas pacíficas en la calle:

un grupo de personas se reúne o camina a un lugar simbólico para presentar una petición ante los que toman decisiones. A menudo, llevan carteles o pancartas.



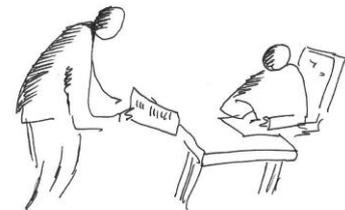
Reclamos: las personas firman un documento o escriben un mensaje en una tarjeta postal o en una carta que se envía a las personas encargadas de la toma de decisiones. Las cartas deben ser breves y concisas. Sean apasionados, pero mantengan la educación. Pidan una respuesta.

Reuniones públicas: las personas se reúnen para debatir y los encargados de la toma de decisiones escuchan las propuestas de la población.



Vigilias de oración: un grupo de personas se reúne para mostrar que algo en particular es importante para ellos, a través de una actividad pública de la iglesia.

- **Seleccionen sus fechas cuidadosamente.** Cuando planifiquen cualquier actividad de movilización, tengan en cuenta las fechas importantes y los procesos de toma de decisiones (relacionados con el problema debido al cual se efectúa la movilización, pero también con cuestiones de más alcance), para planificar el momento en que las actividades serán más eficaces. Por ejemplo: si la petición es por un mejor acceso al agua potable en su comunidad, pueden realizar la marcha durante el Día Mundial del Agua. Otro ejemplo es el de no hacer manifestaciones durante un día festivo o un festival, ya que su actividad podría pasar inadvertida.
- **Pidan permiso** a las autoridades pertinentes a la hora de efectuar reuniones, marchas o eventos públicos.
- **Averigüen y manténganse informados** sobre las leyes pertinentes que admitan actividades públicas, las restricciones respecto a los lugares y los derechos de los ciudadanos, como, por ejemplo, el derecho a reunirse pacíficamente.
- **Colaboren** con los grupos locales interesados.



Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

- **Organicen a las personas** para que su evento sea exitoso.

Los papeles y funciones podrían incluir:

- hacer carteles y pancartas, recoger firmas para una petición, acordar un código de vestimenta común
- informar a todas las personas lo que ustedes van a hacer, dónde se encontrarán y hacia dónde caminarán.
- velar por la seguridad y la protección de todos
- acordar algunas reglas sobre lo que las personas pueden decir o hacer, que realmente represente a todo el grupo



- **Consideren los efectos potenciales** de la movilización en las relaciones que ustedes mantienen con las personas que toman decisiones. Si se encuentran en un proceso de negociaciones sobre los cambios que ellos pueden hacer a sus políticas o prácticas, deben considerar si la movilización aumentará o disminuirá sus posibilidades de éxito.
- **Inviten a los funcionarios públicos** a que se les unan, cuando sea apropiado, pero sean conscientes de la posibilidad de que tales funcionarios los utilicen a ustedes para sus intereses políticos (a esto se le denomina «cooptación»).
- **En países que se encuentran bajo regímenes opresivos o autoritarios**, donde existen limitaciones para reunirse públicamente, restricciones de prensa y cosas por el estilo, hay que considerar con más precaución las actividades de movilización, debido a los riesgos que pudieran correrse.



Para más información

- Tearfund (2015) *Conjunto de herramientas para la incidencia*: https://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/roots/advocacy_toolkit/
- Tearfund (2006) Guías Pilares: *Cómo buscar justicia para todos*. http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/pillars/seeking_justice_for_all/
- Artículos sobre incidencia en *Tearfund Aprendizaje*: <http://learn.tearfund.org/es-es/themes/advocacy/>

Herramientas relacionadas:

- B – El trabajo de incidencia (estudio bíblico)
[B: *Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-1*]
- B – Ser un defensor (estudio bíblico)
[B: *Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-2*]
- C1 – Diferentes formas de actuar [C1: *Toma de conciencia-1*]
- C1 – Incidencia: comunicarse con los que toman decisiones
[C1: *Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-1*]
- C1 – Trabajar con los medios de comunicación
[C1: *Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-3*]
- C1 – Cómo sacar provecho de las reuniones con personas encargadas de tomar decisiones
[C1: *Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-4*]

| |
|---|
| Tomada de conciencia |
| Niños y jóvenes |
| Clima y medio ambiente |
| Conflictos y construcción de la paz |
| Gobernanza y corrupción |
| Gestión de riesgos de desastres |
| Discriminación e inclusión |
| Alimento y medios de vida |
| Género y violencia sexual |
| Salud y VIH |
| Influenciar a los encargados de la toma de decisiones |
| Migración y la trata de personas |
| Agua, saneamiento e higiene |