



C2 REVELAR BUENAS PRÁCTICAS

Proteger nuestras comunidades de la trata de personas



Cuál es el propósito de esta herramienta

La trata de personas es muy común. Sucede en casi todos los países y conduce a los abusos más terribles contra hombres, mujeres y niños. Sin embargo, se puede prevenir, y las personas que han sido víctimas del mismo, a veces logran escapar o las rescatan y vuelven a sus hogares. Esta herramienta explora las maneras de construir comunidades seguras donde los individuos vulnerables estén protegidos, y donde se les brinde amor y apoyo a los sobrevivientes de la trata de personas.



Breve descripción

Ofrece orientación y consejos prácticos para prevenir la trata de personas y proporcionar la seguridad y la aceptación que necesitan quienes salen de tal circunstancia.



Explicación de las palabras que usamos

Trata de personas: es el traslado o el secuestro de personas con fines de explotación mediante la coerción, el fraude o el engaño. Es una forma moderna de **esclavitud**.



Claves para el éxito

Sea sensible y sabio

La trata de personas puede causar mucho sufrimiento a hombres, mujeres y niños, a sus familias y a sus amigos. Es importante abordar el tema con una actitud sensible hacia esos individuos que pudieran estar sufriendo debido a todo lo que han experimentado en el pasado o están experimentando en el presente.

Asegure la participación y la inclusión

Asegúrese de que todos los miembros de la comunidad tengan la oportunidad de participar en todas las actividades. Cerciórese de que no se excluya a ningún grupo de personas (por ejemplo, personas con discapacidad o de un origen étnico en particular).

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene



Qué hacer

Esta herramienta no es una guía detallada para construir una comunidad segura, ya que cada contexto es diferente y serán necesarios diferentes enfoques y acciones.

Más bien, le proporcionamos un listado de preguntas para ayudarlo a pensar en cómo su comunidad podría enfrentar la trata de personas.

Prevención de la trata de personas

- ¿Quiénes en su comunidad están expuestos a la trata de personas? ¿Qué puede hacerse para informarles de los riesgos y protegerlos de los tratantes?
- ¿Cómo podría instruir a los niños y jóvenes sobre las mentiras que los tratantes usan para alentar a las personas a salir de su comunidad? Ver la **Herramienta A1: Mentiras que dicen los tratantes**. ¿Podría animar a los profesores de la escuela para que enseñen sobre este tema? ¿Podrían los predicadores hablar sobre ello en sus sermones?
- ¿Podría utilizar los medios de comunicación (por ejemplo, estaciones de radio locales) para crear conciencia e informar sobre los riesgos de la trata de personas? (Ver la **Herramienta C1: Trabajar con los medios de comunicación**.)
- ¿Podría confeccionar carteles con un mensaje sencillo?
- ¿Podría elaborar un drama sobre la trata de personas y presentarlo en las reuniones de la comunidad u otros lugares públicos? (Ver la **Herramienta C1: Cómo escribir una obra de teatro comunitaria**).
- ¿Cómo puede **trabajar con las comunidades cercanas** para comunicarles sus sospechas de que hay tratantes operando en la zona? ¿Qué métodos podría utilizar para informarles?
- ¿Existen **organizaciones locales** en su área que están trabajando en la prevención de la trata de personas? ¿Qué puede aprender de ellos? ¿Puede trabajar con ellos de alguna manera?
- ¿Qué **departamentos gubernamentales locales** participan en la lucha contra la trata de personas? ¿Cuál es el departamento rector? ¿En qué consiste su trabajo? ¿Existe alguna forma de ayudarlos en este trabajo?
- Los tratantes de personas engañan a mucha gente mediante promesas de empleo. ¿Podría usted comprobar **los anuncios y las ofertas de trabajo** que aparecen en su comunidad? Reporte cualquier actividad sospechosa a la policía y alerte a los individuos en su comunidad.

C2 PROTEGER NUESTRAS COMUNIDADES DE LA TRATA DE PERSONAS

- ¿Qué se puede hacer para aumentar el empleo y los medios de vida a nivel local para que la gente no sienta la necesidad de buscar empleo en otros lugares? Ver la **Sección C2** de *Revelar*, donde aparecen muchas herramientas que ofrecen orientación y asesoramiento para la creación de medios de vida sostenibles.
- ¿De qué mecanismos dispone usted para **informar** sobre cualquier caso de trata de personas? Esto forma parte de la protección de la comunidad.

Aceptar y amar a los sobrevivientes de la trata de personas

- ¿Qué tipo de apoyo existe (**servicios profesionales**) en su país y en su región para ayudar a los individuos que han pasado por una experiencia de trata de personas? ¿Puede obtener información sobre cualquiera de los servicios de **orientación psicológica** para ayudar a las personas que regresan a sus comunidades, de tal manera que reciban información útil y actualizada?
- Si las personas fueron obligadas a ejercer la prostitución, compartieron agujas (por ejemplo, en el uso de drogas vía intravenosa) o se sometieron a procedimientos quirúrgicos que utilizan equipos sin esterilizar, pueden correr el riesgo de infección por el VIH. Consulte la **Herramienta A1: Revelar el VIH** para obtener más información. Consulte también la **Herramienta A2: Asesoramiento y pruebas del VIH**. Tenga en cuenta que los sobrevivientes de la trata de personas ya han pasado por un trauma inmenso y, por lo tanto, se les debe informar con extremo cuidado y sensibilidad sobre una posible infección por el VIH; de ser posible, esto deben hacerlo profesionales capacitados.
- ¿Cómo puede su comunidad mostrar amor y apoyo a las personas que han podido escapar de la trata de personas? Ver la **Herramienta A2: La vida después de la trata de personas: comprender el camino hacia la sanidad**.
- ¿Existe algún estigma en su comunidad hacia las personas que han trabajado en la industria del sexo (por ejemplo, en la prostitución)? Si es así, ¿qué podría hacerse para cambiar esta actitud equivocada y perjudicial? Ver la **Herramienta B: Amar a los marginados** para un estudio bíblico sobre este tema.

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene



Para más información

- Tearfund (2015) *Paso a Paso 96: Trata de personas*.
http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_96/
- El proyecto Born to Fly (Nacido para volar) es un programa de prevención de la trata de niños que educa a niños y padres acerca de los peligros de la trata de niños. Todos los materiales pueden descargarse gratuitamente, pero deberá suscribirse en el sitio web de Born to Fly para recibir una contraseña con la cual acceder a los documentos: <http://born2fly.org> (en inglés)
- FAAST es una alianza de organizaciones cristianas que colaboran para combatir la esclavitud y la trata de personas: <http://faastinternational.org/> (en inglés)

Herramientas relacionadas:

- A1 – Revelar la trata de personas (esclavitud): información para facilitadores
[A1: *Migración y la trata de personas-2*]
- A2 – Análisis sobre los riesgos y las oportunidades de la migración
[A2: *Migración y la trata de personas-1*]
- A2 – Entender la vulnerabilidad ante la trata de personas (esclavitud)
[A2: *Migración y la trata de personas-3*]
- A2 – Mentiras que dicen los tratantes [A2: *Migración y la trata de personas-4*]
- A2 – La vida después de la trata de personas: comprender el camino hacia la sanidad
[A2: *Migración y la trata de personas-5*]
- B – Amar a los marginados (estudio bíblico) [B: *Discriminación e inclusión-2*]
- B – Cada uno de nosotros es especial para Dios [B: *Discriminación e inclusión-5*]

Tomada de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influir a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene