



La gestion des déchets ménagers

Aperçu

- Les foyers et les communautés devraient essayer de respecter 5 règles :
 - Réduire la quantité de déchets qu'ils produisent
 - Réutiliser les choses le plus possible
 - Recycler les choses qui ne peuvent pas être réutilisées
 - Transformer les épluchures de fruits et légumes en compost
 - Récupérer l'énergie des déchets, par exemple en utilisant un digesteur à biogaz.
- Il ne faut jamais faire brûler des déchets à ciel ouvert.
- Il ne faut jamais jeter les déchets dans des décharges à ciel ouvert ni dans les rivières ou la mer.
- Dans les villes, renseignez-vous sur les services de collecte existants et faites-en usage ; s'il n'y en a pas, réclamez-en.
- Dans les campagnes, une fois les 5 règles respectées, vous pouvez utiliser des fosses à déchets en veillant à ce qu'elles soient à plus de 20 mètres des sources d'approvisionnement en eau et au moins un mètre au-dessus de la nappe phréatique (niveau des eaux souterraines) pendant la saison des pluies.



Pourquoi utiliser cet outil ?

Les déchets sont un problème croissant pour beaucoup de communautés à travers le monde. Quand il n'existe aucun système de gestion des déchets qui soit sûr et efficace, ces derniers s'accumulent autour des habitations, dans les rues, les canalisations, et dans des décharges improvisées. Cela a un impact négatif sur la santé et la dignité des personnes, et nuit aux oiseaux, aux animaux et à l'environnement. Une bonne gestion des déchets est nécessaire pour garantir la sécurité des communautés et protéger l'environnement.



Brève description

Cet outil propose aux foyers et aux communautés des conseils pour réduire et mieux gérer la quantité de déchets qu'ils produisent.



Explication des mots utilisés

Déchets – les choses que les gens ne veulent plus ou dont ils n'ont plus besoin. Aussi appelés ordures ou détritiques

Pollution – quand la terre, l'air ou l'eau sont salis par des actes ou des processus et ainsi rendus insalubres

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène



Les clés de la réussite

- La première chose à faire consiste à **réduire** la quantité de déchets que nous produisons. Moins il y a de déchets, plus c'est facile de les gérer.
- **Triez vos déchets à la source.** Par exemple, les foyers pourraient avoir plusieurs poubelles : l'une pour les déchets à recycler (où le papier, le carton, le plastique et le métal pourraient être séparés), une autre pour les déchets organiques destinés à la fabrication de compost ou à être utilisés dans un digesteur à biogaz, et une autre pour ceux qui doivent être éliminés d'une autre manière.
- Tout projet de gestion des déchets doit d'abord **comprendre la culture de la communauté** et ses pratiques de gestion des déchets. Qui, dans le foyer, s'occupe des déchets ? Quelles sont les attentes et attitudes des hommes et des femmes en matière de gestion des déchets ? Tout le monde n'accepte pas toujours l'idée de payer pour la collecte de ses déchets à domicile. Dans certaines communautés, les gens paient volontiers pour ce service, mais dans d'autres, ils veulent en bénéficier gratuitement. Dans d'autres encore, il faut prendre des mesures d'incitation pour encourager les gens à confier leurs déchets à des collecteurs. Il est souvent important de sensibiliser et mobiliser la communauté dès les débuts d'un projet.
- Dans de nombreuses sociétés, ce sont les femmes qui s'occupent de gérer les déchets ménagers et qui sont les premières utilisatrices des services de gestion des déchets. Tout projet de gestion des déchets doit veiller à **inclure aussi bien les hommes que les femmes**, quel que soit leur âge.
- Les gens doivent bien comprendre pourquoi la gestion durable des déchets est si importante. Utilisez les informations de l'**Outil A1 : Révéler le problème des déchets** pour expliquer cela.



Que faut-il faire ?

Les 5 règles à respecter : réduire, réutiliser, recycler, transformer les épluchures en compost, récupérer

Les 5 règles pourront aider les foyers et les communautés à mieux gérer leurs déchets :

RÉDUIRE

Pouvons-nous **réduire** la quantité de déchets que nous produisons ? Par exemple :

- Pouvons-nous réduire la quantité de sacs et bouteilles en plastique que nous utilisons ?
- Pouvons-nous acheter des articles qui ont moins d'emballages ?
- Pouvons-nous essayer d'acheter seulement les choses dont nous avons besoin ?
- Pouvons-nous partager certaines choses dans notre communauté, par exemple des outils agricoles ou des équipements électriques, de sorte que chaque ménage n'ait pas besoin d'acheter et d'être propriétaire de toutes ces choses ?

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

RÉUTILISER

Pouvons-nous réutiliser davantage, en réparant par exemple ce qui est cassé au lieu de le remplacer ?

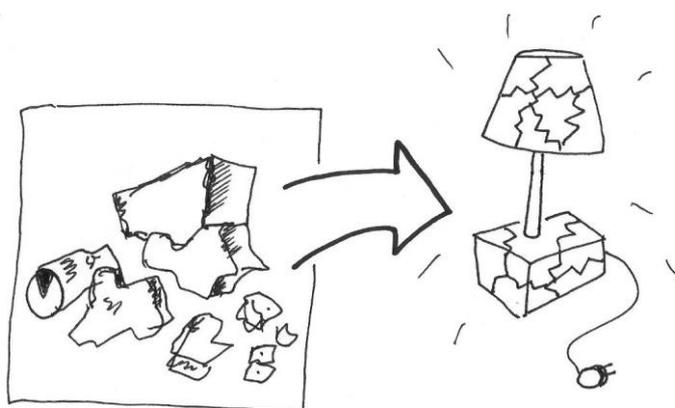
- Comment pourrions-nous réutiliser certains objets ?
Par exemple, on peut semer des graines dans des boîtes de conserve ou des bouteilles en plastique usagées et découpées ; les bocaux en verre, une fois bien lavés, peuvent aussi servir de rangements pour des aliments ou des accessoires de bureau ou de bricolage.
- Pourrions-nous acheter des choses qui seraient utilisables plus d'une fois ? Par exemple, un sac en coton durera plus longtemps qu'un sac en plastique.
Pourquoi ne pas acheter des tasses, des assiettes et des couverts lavables et réutilisables plutôt que jetables ?
- Pourrions-nous essayer de prendre plus grand soin des choses que nous avons pour qu'elles durent plus longtemps ?
- Y a-t-il des gens dans la communauté qui savent réparer toutes sortes de choses ? Pourrait-on leur demander d'apprendre aux autres comment ils font ?



RECYCLER

Les choses qui ne peuvent pas être réutilisées peuvent-elles être **recyclées**, c'est-à-dire transformées en quelque chose d'autre ? Les bouteilles en verre, les boîtes de conserve en métal, les journaux et les plastiques sont recyclables par exemple.

- Y a-t-il des installations de recyclage près de chez vous ?
- Y a-t-il des gens qui collectent des choses pour les recycler ?
Y a-t-il des entreprises qui achètent ces choses pour les recycler ? Renseignez-vous sur les services qui existent près de chez vous et comment vous pouvez les contacter.
- Pourriez-vous envisager de créer une entreprise de collecte, de triage ou de recyclage des déchets ? Existe-t-il des marchés pour vendre certains types particuliers de déchets (à des fins de recyclage par exemple) ou des produits transformés/recyclés ?
Voir l'**Outil C2 : Créer une entreprise** pour en savoir plus.



Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

TRANSFORMER LES ÉPLUCHURES EN COMPOST

La quatrième règle consiste à composter les déchets alimentaires.

- Pourrions-nous composter nos déchets alimentaires comme les épluchures de fruits et légumes ? Voir l'**Outil C2 : Compostage** pour en savoir plus. Consulter aussi l'**Outil C2 : Transformer et conserver des produits frais** pour savoir comment conserver des aliments plus longtemps et par conséquent réduire le gaspillage.



Les foyers et les communautés doivent essayer de respecter ces 5 règles. Mais si, même lorsqu'elles sont respectées, il reste des déchets, alors voici quelques conseils pour gérer au mieux ces déchets.

- Il ne faut **jamais** brûler des déchets à ciel ouvert. Seules les matières organiques sèches peuvent être brûlées, mais dans des environnements contrôlés comme dans des poêles à bois à bonne performance énergétique ou des centrales de cogénération.
- Il ne faut **jamais** jeter des déchets dans des décharges improvisées, dans les rivières ou dans la mer.



Comment se débarrasser de ses déchets : conseils destinés aux communautés urbaines

- Existe-t-il un service de ramassage des déchets dans votre ville ? Si oui, dessert-il votre communauté ? Est-il aussi efficace qu'il est censé l'être ? S'il ne l'est pas, est-il possible d'entreprendre un plaidoyer auprès des entreprises concernées ou de la municipalité pour l'améliorer ?
- S'il n'existe pas de service de ramassage des déchets directement chez vous, y a-t-il des endroits où vous pouvez déposer vos déchets recyclables et ceux qui sont ni recyclables ni compostables et doivent être éliminés autrement et correctement ? Pourriez-vous partager et alterner ces déplacements avec vos voisins ?
- Existe-t-il des programmes de recyclage ou de « transformation des déchets en revenus » ?

- Qui participe à la collecte des déchets ? Il peut y avoir des collecteurs de déchets officiels mais aussi des ramasseurs de débris qui font cela pour les revendre et gagner de l'argent.

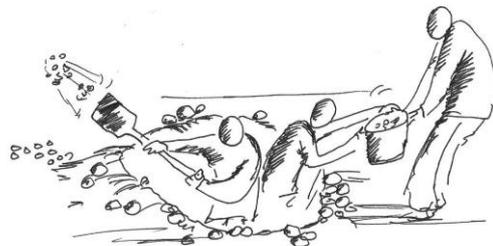
Conseil – Essayez de trier vos déchets le plus possible dès le moment où vous les jetez. Si tout a été mélangé au départ, il est plus difficile de séparer ce qui est recyclable de ce qui ne l'est pas, ce qui est compostable de ce qui ne l'est pas, etc. Les foyers pourraient avoir une poubelle pour chaque type de déchet.

Comment se débarrasser de ses déchets : conseils destinés aux communautés rurales

- En dernier recours, le meilleur et le plus sûr moyen de se débarrasser des déchets ménagers dans les zones rurales consiste à les enfouir dans des fosses. Ces dernières permettent de dissimuler les déchets et d'éloigner des habitations les mouches, les rats et les mauvaises odeurs. Cependant, ces fosses, si elles ne sont pas situées, creusées et utilisées correctement, peuvent polluer les sols et les sources d'eau – voir nos conseils ci-dessous.
- Ne jetez pas les piles, batteries et autres déchets toxiques dans une fosse à déchets car ils contamineront les sols et les sources d'eau. Ces déchets toxiques doivent d'abord être soigneusement enveloppés dans un matériau parfaitement étanche, par exemple un sac plastique solide, puis enterrés.

Conseils pour creuser une fosse :

la fosse à déchets doit être suffisamment éloignée des puits et ruisseaux de manière à ne pas pouvoir contaminer les sources d'eau. Elle doit être creusée à au moins 20 mètres des sources d'eau et de toute habitation.

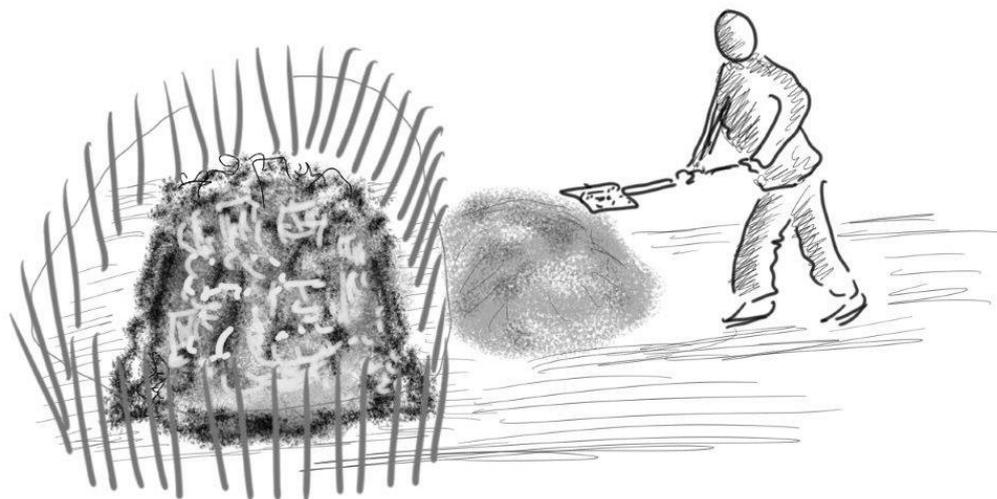


- La fosse à déchets ne doit pas être creusée sur un terrain qui a de la valeur, par exemple sur des terres cultivables.
- La fosse ne doit pas être creusée dans un sol humide car cela pourra être toxique pour les cultures et les animaux et même polluer l'eau potable.
- Le fond de la fosse doit être à au moins un mètre au-dessus du niveau de la nappe phréatique pendant la saison des pluies. Si nécessaire, faites un test en creusant un trou à un mètre en dessous du fond de la fosse prévue, juste après la saison des pluies : s'il n'y a pas d'eau dans ce trou, c'est que vous pouvez y installer votre fosse.

- L'idéal est que le sol en dessous de la fosse soit composé de pierre non fissurée ou d'argile afin de limiter la lixiviation. Cela n'est pas toujours possible partout mais, si la fosse n'est pas creusée dans un sol très argileux au-dessus de la nappe phréatique, elle pourra contaminer les sources d'eau et rendre les gens malades. Si la nappe phréatique est trop haute, vous pouvez « enterrer » les déchets en les entassant sur le sol puis en les recouvrant d'une couche de terre excavée très argileuse.
- La fosse doit être située près d'un terrain où l'on peut facilement creuser. Servez-vous de la terre que vous avez enlevée pour recouvrir les déchets.
- Une fosse doit à peu près faire la taille de deux portes (2 x 2 ou 3 mètres) et entre 1 et 1,5 mètre de profondeur. Une fosse de cette dimension servira à un foyer moyen pendant plusieurs années. Pour un plus grand foyer, on peut creuser une fosse plus grande. On conseille de ne creuser au début qu'environ 1 mètre de la longueur prévue car sinon le reste risque de se remplir de terre à cause du vent et de l'érosion par l'eau.

Comment utiliser la fosse ?

- Construisez une clôture ou une haie autour de la fosse pour que les jeunes enfants et les animaux ne puissent pas y accéder.
- Quand vous jetez des déchets dans la fosse, recouvrez-les tout de suite d'une fine couche de terre afin de masquer les mauvaises odeurs et d'éloigner les mouches. Ne laissez pas de déchets exposés à l'air libre dans la fosse.
- Lorsque les déchets et la terre qui les recouvre sont presque au niveau de la surface du sol, mettez par-dessus une dernière couche de terre ou de matières compostées. Puis creusez une nouvelle fosse. Quand une fosse est pleine, il faut le signaler tout autour pour que personne ne vienne y creuser.



ATTENTION !

Lorsque vous manipulez des déchets, faites très attention à ne pas vous couper sur des objets tranchants.

L'hygiène est essentielle pour éviter la propagation des maladies. Pensez à toujours vous laver les mains après avoir touché des déchets ménagers, surtout avant de préparer un repas ou de manger.

Ces conseils pour creuser une fosse à déchets sont extraits et adaptés du Guide PILIERS de Tearfund (2005) : Encourager une bonne hygiène et l'assainissement, ainsi que de Pas à Pas 59 (2004) : La pollution

**Pour en savoir plus**

- Bates, E (2007) Practical Action Technical Brief: Biogas
<https://answers.practicalaction.org/our-resources/item/biogas>
- Tearfund (2017) Why advocate on waste and a circular economy?
learn.tearfund.org/en/resources/policy_and_research/sustainable_economics/the_circular_economy/
- Tearfund (2004) Pas à Pas 59 – La pollution
learn.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_51-60/footsteps_59/

Outils complémentaires :

- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- A1 – Révéler le problème des déchets : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-3]
- A2 – Échelles et toboggans – aider ou endommager l'environnement [A2: Climat & environnement-3]
- A2 – Comment notre environnement change-t-il ? [A2: Climat & environnement-5]
- A2 – Cartographier notre environnement passé, présent et futur [A2: Climat & environnement-6]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu (Étude biblique) [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement (Étude biblique) [B: Climat & environnement-3]
- C2 – Le compostage [C2: Climat & environnement-4]

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernance
et corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sment et
hygiène