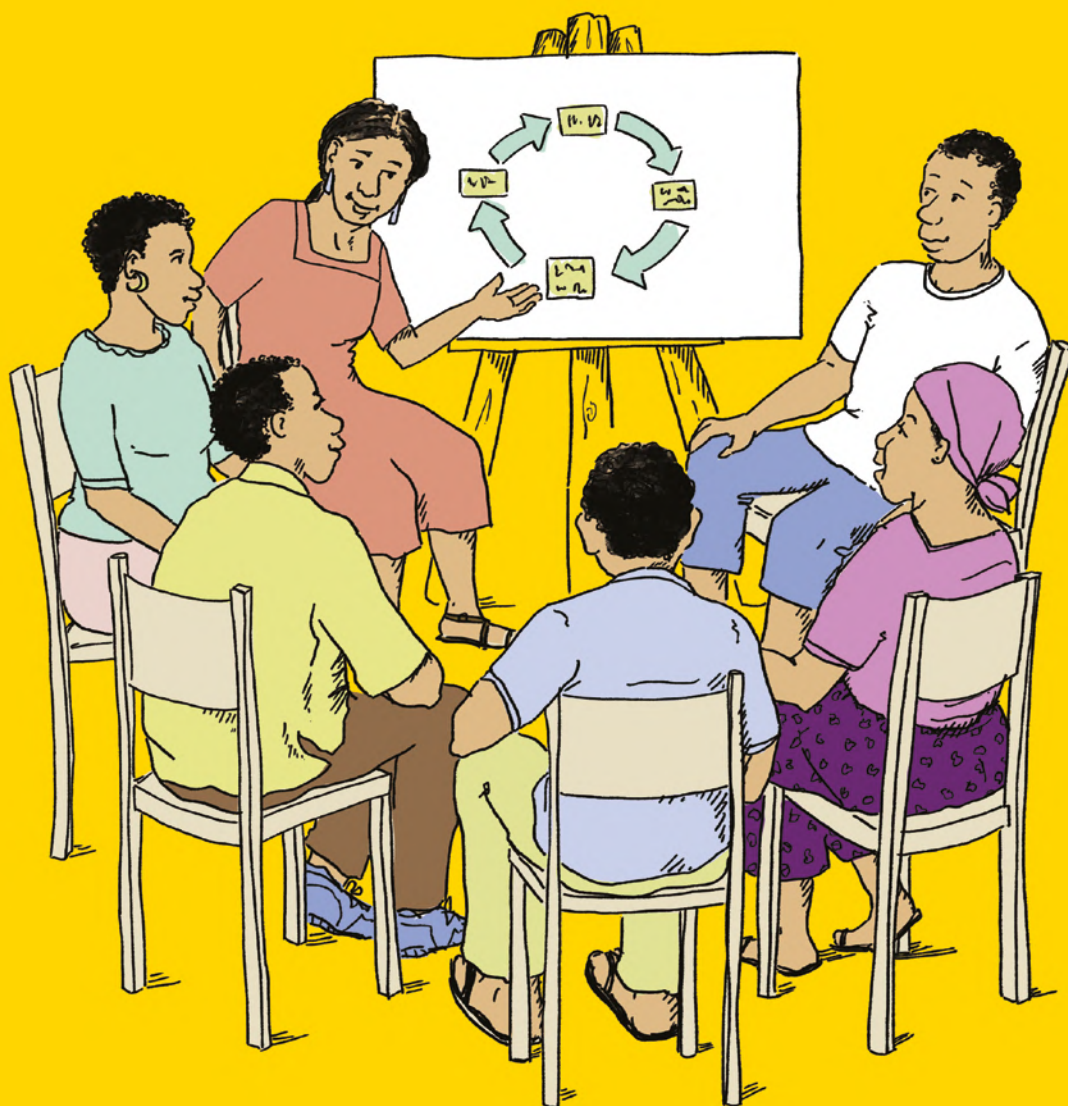


TRANSFORMER LES MASCULINITÉS

GUIDE DE MISE EN ŒUVRE

Guide étape par étape pour la mise en œuvre des projets Transformer les masculinités



tearfund

TRANSFORMER LES MASCULINITÉS

GUIDE DE MISE EN ŒUVRE

Auteurs : Shannon Thomson, Prabu Deepan, Luke Martin, Francesca Quirke, Sabine Nkusi, Uwezo Lele Baghuma et Elena Bezzolato, et Courtney McLarnon-Silk (Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown).

Traduction : Ingrid Deane-Williams

Révision : Patricia Sommer

Conception graphique : www.wingfinger.co.uk

© Tearfund 2022

Toute partie de ce manuel peut être copiée, reproduite ou adaptée par des individus dans le cadre de leur travail ou à des fins de formation, à condition que les parties reproduites soient distribuées gratuitement et que Tearfund soit mentionnée en tant que source. Vos commentaires sur nos publications sont les bienvenus et nous serions ravis de savoir comment vous avez utilisé ce manuel. N'hésitez pas à nous contacter en utilisant les coordonnées ci-dessous.

Publié par Tearfund. Enregistrée en Angleterre sous le numéro 994339. Une société limitée par garantie. Association caritative enregistrée sous les numéros 265464 en Angleterre et au pays de Galles et SC037624 en Écosse.

Tearfund est une association caritative chrétienne qui travaille en partenariat avec des Églises dans plus de 50 pays parmi les plus pauvres au monde. Ensemble, nous luttons contre la pauvreté en apportant des solutions durables au développement, en répondant aux catastrophes et en remettant en cause l'injustice. Nous sommes convaincus qu'il est possible de mettre fin à la pauvreté extrême.

Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Royaume-Uni
Tél : +44 (0)20 3906 3906
Email : publications@tearfund.org
Internet : learn.tearfund.org

Remerciements

Ce guide de mise en œuvre a été élaboré par Tearfund en partenariat avec l'Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown, dans le cadre du projet Passages. Ce guide et le projet Passages ont pu voir le jour grâce à la générosité du peuple américain par le biais de l'Agence américaine pour le développement international (USAID), conformément à l'Accord de coopération n° AID-OAA-A-15-00042. Tearfund est responsable du contenu de ce document, qui ne reflète pas nécessairement les opinions de l'Université de Georgetown, de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

Ce guide de mise en œuvre a été rédigé afin d'appuyer le déploiement à plus grande échelle de Transformer les masculinités – un programme fondé sur des données probantes et conçu par Tearfund pour mettre fin à la violence sexuelle et basée sur le genre et promouvoir des sociétés où femmes et hommes sont plus égaux. Transformer les masculinités est actuellement mis en œuvre dans 12 pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine. Ce guide vise à soutenir les personnes qui souhaitent déployer l'approche de base de Transformer les masculinités ou l'une de ses adaptations, de manière à en assurer la qualité, l'efficacité et la réussite.

L'intervention Transformer les masculinités a été régulièrement retravaillée, affinée et adaptée depuis son expérimentation en 2015 grâce au financement du Souter Charitable Trust. Elle a été perfectionnée au travers de différents projets financés par l'USAID, le ministère britannique des Affaires étrangères, du Commonwealth et du développement (FCDO), notamment l'Initiative pour la prévention des violences sexuelles, la Fondation John Templeton et le Souter Charitable Trust. Nous sommes extrêmement reconnaissants pour tous les financements et le soutien accordés par nos partenaires de recherche, sans qui ces travaux n'auraient jamais pu se poursuivre. Nous remercions également du fond du cœur nos partenaires basés dans les communautés, les personnels dans les pays, et les responsables religieux qui ont eu le courage de s'élever contre les VSBG et de servir de modèles dans leurs lieux de culte pour apporter une nouvelle réponse à ce fléau. Quant aux champions et championnes de genre, ils sont la pierre angulaire de notre travail – ils s'efforcent de faire évoluer les normes et les croyances qui perpétuent la VSBG, en s'investissant personnellement dans un précieux processus relationnel et en créant des espaces sûrs propices à une véritable transformation.



tearfund

TRANSFORMER LES MASCULINITÉS

GUIDE DE MISE EN ŒUVRE

Guide étape par étape pour la mise en œuvre
des projets Transformer les masculinités

TABLE DES MATIÈRES

GLOSSAIRE	vi
INTRODUCTION	1
Opportunité	1
Solution	1
De l'expérimentation à la mise en œuvre	2
Principes clés de Transformer les masculinités	5
Ressources clés pour Transformer les masculinités	6
COMMENT UTILISER CE GUIDE	7
PREMIÈRE PARTIE	
PRÉPARATION	9
1.1 Capacité et engagement de l'organisation	11
1.2 Évaluation des besoins et identification de populations cibles	11
1.3 Liens avec des structures communautaires locales et développement de parcours de prise en charge des personnes survivantes de VSBG	13
1.4 Personnel	14
1.5 Budget	15
1.6 Contextualisation	16
1.7 Accès à la communauté et mobilisation	17
1.8 Renforcement des capacités au sein de votre organisation : formation de formateurs	18
1.9 Techniques de facilitation	19
DEUXIÈME PARTIE	
MISE EN ŒUVRE	21
2.1 Les quatre phases du processus Transformer les masculinités	24
Phase un : Transformation du leadership	25
Phase deux : Formation des champions de genre	26
Phase trois : Facilitation des dialogues communautaires	29
Phase quatre : Diffusion des informations et des messages dans l'ensemble de la communauté	31
TROISIÈME PARTIE	
SUIVI, ÉVALUATION ET APPRENTISSAGE	33
3.1 Résultats clés de Transformer les masculinités	33
3.2 Suivi	34
3.3 Évaluation	36
3.4 Apprentissage	37
QUATRIÈME PARTIE	
ADAPTATIONS	39
4.1 Première adaptation – Planification familiale : Masculinité, Famille, et Foi (MFF)	39
Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?	39
Comment a-t-elle été développée ?	39
Comment fonctionne-t-elle ?	39
Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation	41
4.2 Deuxième adaptation – Planification familiale et cohésion sociale : Masculinités, Foi, et Paix (MFP)	42
Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?	42

Comment a-t-elle été développée ?	42
Comment fonctionne-t-elle ?	42
Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation	44
4.3 Troisième adaptation – Autonomisation économique des femmes (AEF)	45
Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?	45
Comment a-t-elle été développée ?	45
Comment fonctionne-t-elle ?	46
Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation	47
4.4 Quatrième adaptation – Mutilations génitales féminines/excision (MGF/E)	47
Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?	47
Comment a-t-elle été développée ?	47
Comment fonctionne-t-elle ?	48
Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation	49
4.5 Cinquième adaptation – Transformer les masculinités dans les contextes humanitaires et les réponses d'urgence	49
Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?	49
Comment a-t-elle été développée ?	49
Comment fonctionne-t-elle ?	50
Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation	50
4.6 Intégration dans un programme national ou régional	51
Principes de base	51

CINQUIÈME PARTIE

INTENSIFICATION

5.1 Questions essentielles à se poser avant l'intensification	53
5.2 Étude de cas sur Masculinité, Famille, et Foi : Intensification et maintien de l'approche Transformer les masculinités avec l'Église du Christ au Congo (ECC) à Kinshasa, RDC	54
Contexte	54
Stratégie d'intensification	55
Intensification horizontale et verticale	56
Facteurs contextuels à prendre en compte lors de l'intensification	56

SIXIÈME PARTIE

PISTES DE PROGRESSION

6.1 Ressources clés	57
6.2 Partage des apprentissages et collaboration avec d'autres praticiens	58

ANNEXE A

PROGRAMMES DES FORMATIONS

Programme type pour la formation des formateurs (cinq jours).....	60
Programme type pour la formation des champions de genre MFF (quatre jours).....	61
Programme type pour la formation des champions de genre MFP (trois jours).....	62
Programme type de la formation sur la transformation du conflit (deux jours).....	63

ANNEXE B

LE CHEMIN DE LA GUÉRISON

.....	64
-------	----

ANNEXE C

MODÈLE DE POLITIQUE DE SAUVEGARDE

.....	65
-------	----

ANNEXE D

ORIENTATION VERS DES SERVICES SPÉCIALISÉS DANS LA PRISE EN CHARGE DE LA VBG

.....	72
-------	----

ANNEXE E	
MODÈLE DE BUDGET	74

ANNEXE F	
OUTILS DE SUIVI, D'ÉVALUATION ET D'APPRENTISSAGE	76

1	Indicateurs de résultats pour Transformer les masculinités	76
2	Outils de suivi	78
	Plan de suivi de l'intervention MFF de Tearfund	78
	Ateliers/formations pour les responsables religieux et les champions de genre	79
	Transformer les masculinités – Questionnaire d'évaluation CAP pour les participants à la formation	79
	Transformer les masculinités (MFF) – Questionnaire d'évaluation CAP pour les participants à la formation	80
	Transformer les masculinités (MFP) – Questionnaire d'évaluation CAP pour les participants à la formation	82
	Transformer les masculinités – Évaluation de la formation	84
	Transformer les masculinités (MFF) – Évaluation de la formation	85
	Transformer les masculinités (MFP) – Évaluation de la formation	86
	Transformer les masculinités – Formulaire de rétroaction pour les participants à la formation	88
	Transformer les masculinités (MFF) – Formulaire de rétroaction pour les participants à la formation	89
	Transformer les masculinités (MFP) – Formulaire de rétroaction pour les participants à la formation	90
	Transformer les masculinités – Formulaire de rétroaction entre pairs	91
	Dialogues communautaires	92
	Transformer les masculinités – Outil de suivi des dialogues communautaires par les champions de genre	92
	Transformer les masculinités (MFF) – Outil de suivi des dialogues communautaires par les champions de genre	93
	Transformer les masculinités (MFP) – Outil de suivi des dialogues communautaires par les champions de genre	94
	Transformer les masculinités – Formulaire de rétroaction des participants aux dialogues communautaires	95
	Transformer les masculinités – Recueil des témoignages des conjoints qui ont participé aux dialogues communautaires	96
	Transformer les masculinités – Formulaire d'évaluation du travail des champions de genre	97
	Fiche de suivi des activités de diffusion	99
	Fiche de suivi des activités de diffusion (MFF)	100
	Fiche de suivi des activités de diffusion (MFP)	101
3	Outils d'évaluation	102
	Outils d'évaluation des formations et ateliers	102
	Modèle d'enquête de base/de fin de projet CAP	102
	Outils de réflexion personnelle	103
	Formulaire de réflexion personnelle – participants (hommes)	103
	Formulaire de réflexion personnelle – participantes (femmes et filles)	104
	Outil d'évaluation paroissiale	105
4	Outils d'apprentissage	105
	Réunion de réflexion en fin de cycle	105
	Registre des enseignements	106

ANNEXE G	
OUTILS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION POUR LES ADAPTATIONS	107

1	Tableau de portée de l'information	107
2	Formation sur la planification familiale et recommandations pour la visite de supervision	108
	Conseils pour l'utilisation de l'outil de renforcement des connaissances (ORC)	108
	Outil de renforcement des connaissances (ORC) pour les services de planification familiale	109
	Mise en œuvre de l'outil de renforcement des connaissances (ORC) – établissements expérimentaux	113
3	Outil de cartographie des services de santé	114
4	Outil de documentation du choix de la méthode de planification familiale et des données d'orientation	115

GLOSSAIRE

AEF	Autonomisation économique des femmes
CAP	Connaissances, attitudes et pratiques
CAPC	Connaissances, attitudes, pratiques et comportements
DC	Dialogues communautaires
DfID	Ministère britannique chargé du Développement international
DRA	Dutch Relief Alliance
ECC	Église du Christ au Congo
ECOP	Évaluation des capacités de l'organisation partenaire
FCDO	Foreign, Commonwealth and Development Office (ministère britannique des Affaires étrangères, du Commonwealth et du Développement)
GAC	Groupe d'action communautaire
GTC	Groupe technique consultatif
JLI	Joint Learning Initiative on Faith and Local Communities (Initiative d'apprentissage conjoint sur la foi et les communautés locales)
MFF	Masculinité, Famille, et Foi
MFP	Masculinité, Foi, et Paix
MGF/E	Mutilations génitales féminines/excision
PMEC	Processus de mobilisation de l'Église et de la communauté
RDC	République démocratique du Congo
SEA	Suivi, évaluation et apprentissage
SVRI	Sexual Violence Research Initiative (Initiative de recherche sur la violence sexuelle)
TEC	Transformation de l'Église et de la communauté
TF	Tearfund
USAID	United States Agency for International Development (Agence américaine pour le développement international)
VSBG	Violence sexuelle et basée sur le genre

INTRODUCTION

La violence sexuelle et basée sur le genre (VSBG) est un problème mondial. Des femmes, des hommes, des garçons et des filles sont confrontés à l'horreur de la VSBG partout à travers le monde, quels que soient leur classe sociale, leur race, leur religion ou le pays où ils vivent.

Une femme ou fille sur trois sera victime de VSBG au cours de sa vie.¹ La VSBG prive les femmes de leur dignité et a un impact considérable sur le développement socio-économique.

Il est largement reconnu que les normes sociales et normes de genre préjudiciables, souvent influencées et justifiées par des croyances religieuses, sont des causes profondes de la violence. Partout à travers le monde, la grande majorité de la population respecte une forme de tradition religieuse ou une autre.² Malheureusement, nombre de ces traditions, en s'appuyant sur certaines interprétations des textes sacrés, sont à l'origine de croyances et pratiques préjudiciables qui contribuent à la violence sexuelle et basée sur le genre. Dans de nombreuses communautés, les responsables religieux ont la confiance des populations, ce qui signifie que, lorsqu'ils promeuvent des croyances préjudiciables, celles-ci sont souvent acceptées sans être remises en question. Notre travail avec les personnes survivantes nous a appris que dans certains cas, les responsables religieux avaient été eux-mêmes auteurs d'actes de VSBG. Dans le meilleur des cas, la majorité des responsables religieux n'a rien dit sur les croyances et pratiques sous-jacentes qui perpétuent les inégalités hommes-femmes et la violence sexuelle et basée sur le genre.³

Opportunité

Les responsables religieux peuvent être des agents de changement transformateurs au sein de leurs communautés religieuses si on leur donne les moyens d'agir et de briser le silence qui entoure les VSBG et l'inégalité entre les hommes et les femmes. Grâce à un processus qui les implique pleinement et dans lequel ils sont accompagnés tout au long de leur parcours personnel de transformation, ils peuvent s'élever contre la VSBG, contribuer à réduire l'incidence de la violence dans les communautés, et transformer les normes de genre préjudiciables qui perpétuent les VSBG.

Les responsables religieux sont présents et actifs dans les communautés du monde entier, y compris dans des régions reculées qui n'ont pas accès aux infrastructures et aux services publics. Ils font généralement partie intégrante des communautés qu'ils servent, ils s'engagent auprès d'elles sur le long terme, et l'influence qu'ils ont leur permet d'atteindre de nombreuses personnes. Les membres des communautés religieuses accordent une grande confiance à leurs responsables religieux et ces derniers ont la responsabilité d'utiliser leur influence pour améliorer la vie de leurs paroissiens. Tout changement durable à long terme permettant de prévenir les VSBG ne pourra avoir lieu qu'au prix d'une transformation importante des normes de genre, de certaines croyances profondément ancrées, et des pratiques fondées sur ces croyances. Les responsables religieux sont idéalement placés pour susciter cette transformation, en suivant d'abord leur propre parcours transformationnel, puis en servant de modèles. La majorité des auteurs de VSBG étant statistiquement des hommes et des garçons, les interventions qui visent à prévenir les VSBG doivent s'efforcer d'impliquer à la fois les responsables religieux et les membres de la communauté – hommes, femmes, filles et garçons – afin de « défaire » les normes préjudiciables qui conditionnent les hommes et les garçons à être « un homme ».

Solution

Transformer les masculinités (TM) est une approche transformatrice de la notion de genre, conçue pour permettre aux communautés religieuses de promouvoir des masculinités positives et l'égalité entre les hommes et les femmes, et ainsi prévenir les violences sexuelles et basées sur le genre (VSBG).⁴ Transformer les masculinités s'appuie sur des activités participatives, la réflexion personnelle critique et des études bibliques pour amener les communautés religieuses à se forger et à adopter une nouvelle compréhension des notions de genre, de masculinité, et d'égalité hommes-femmes au travers du prisme de la foi. Ce processus remet en question les inégalités de pouvoir, les hiérarchies, les normes préjudiciables et les

1 Département Santé et Recherche génésiques de l'Organisation Mondiale de la Santé, London School of Hygiene and Tropical Medicine, et Conseil sud-africain de la Recherche médicale (2018). *Estimations mondiales et régionales de la violence à l'encontre des femmes*.

2 Pew Research Center (2015) *The future of world religions: Population growth projections, 2010–2050*.

3 Tearfund (2017) *Are we listening to survivors? A qualitative summary*. <https://learn.tearfund.org/-/media/learn/resources/reports/2017-tearfund-are-we-listening-to-survivors-en.pdf>

4 Tearfund (2017). *Guide rapide... Transformer les masculinités*. <https://learn.tearfund.org/-/media/learn/resources/reports/2017-tearfund-transformer-les-masculinites-guide-rapide-fr.pdf>

systèmes qui perpétuent les inégalités entre les femmes et les hommes, et ce dans le but de créer, ensemble, une société plus équitable. L'approche Transformer les masculinités est ancrée dans la quête d'une justice de genre et se traduit par le démantèlement des normes, des systèmes et des structures préjudiciables qui perpétuent et entretiennent les inégalités hommes-femmes et d'autres formes d'inégalités.

Transformer les masculinités travaille avec deux agents de changement clés : des responsables religieux et des champions et championnes de genre. Les responsables religieux sont accompagnés tout au long de leur parcours transformationnel pour rectifier les rapports de force inégaux au niveau des communautés et des relations, et redistribuer le pouvoir de manière plus équitable. Les champions de genre sont formés à faciliter des dialogues avec les membres de la congrégation afin d'identifier les croyances et les normes en matière de genre dans leur communauté et de les faire évoluer vers un système de croyances plus égalitaire. Transformer les masculinités vise à créer une société dans laquelle les hommes et les femmes vivent sans violence, en entretenant et promouvant des relations équitables et des idéaux de masculinité positifs, basés sur l'égalité hommes-femmes dans les foyers, les communautés, les lieux de culte et la société dans laquelle ils évoluent.

Transformer les masculinités s'articule autour de quatre grands volets qui, ensemble, contribuent à transformer les normes sociales en matière de VSBG et d'égalité hommes-femmes.



L'approche Transformer les masculinités inclut la diffusion organisée des messages en identifiant les moyens de diffusion les plus appropriés au contexte, de manière à avoir un impact plus large sur l'ensemble de la communauté. Cette diffusion organisée est fondamentale pour faire évoluer les normes au niveau de toute la communauté. Exemples de stratégies de diffusion organisée utilisées dans le cadre de Transformer les masculinités : sermons de responsables religieux sur les thèmes abordés dans le programme Transformer les masculinités ; témoignages/récits partagés par des participants aux dialogues communautaires avec le reste de la congrégation ; événements de célébrations communautaires ; émissions de radio pour une communication de masse ; mobilisation de la communauté et actions de plaidoyer. La diffusion des messages se fait également de manière spontanée, organique et non planifiée, mais Transformer les masculinités souligne l'importance d'une diffusion intentionnelle par le biais d'activités organisées.

De l'expérimentation à la mise en œuvre

La réponse de Tearfund à la violence sexuelle et basée sur le genre a commencé en 2013 avec une série d'initiatives axées sur l'écoute des personnes survivantes. Ce sont les voix de ces personnes qui ont façonné la réponse et l'orientation stratégique adoptées par Tearfund suite à ce travail initial de recherche. Tearfund a élaboré une réponse programmatique de base comprenant Transformer les masculinités et le Chemin de la guérison, un programme de soutien par les pairs dirigé par des personnes survivantes. Vous trouverez à la page 3 un aperçu des grandes étapes de la réponse de Tearfund aux VSBG.

Tearfund a constaté que les personnes survivantes revenaient souvent sur la nécessité de faire participer les hommes et les garçons à la conversation sur les VSBG et de travailler avec eux pour trouver des solutions à leurs comportements préjudiciables.⁵ Les personnes survivantes imaginaient un environnement dans lequel hommes et femmes pourraient s'efforcer ensemble de mettre fin aux VSBG dans leurs communautés, et où l'Église participerait activement à la réponse.⁶ Ayant pris un engagement à l'égard de ces personnes survivantes, Tearfund a lancé une série d'études de référence au Rwanda, au Burundi et en République démocratique du Congo (RDC) afin d'identifier la meilleure façon de travailler avec les hommes et les garçons sur le sujet, et de mieux comprendre comment la foi influence les masculinités et pourquoi certaines formes de masculinités mènent les hommes à la violence, en particulier à la violence sexuelle et basée sur le

5 Tearfund (2013). *Fini le silence ! Le potentiel inexploité de l'église pour lutter contre la violence sexuelle*. <https://learn.tearfund.org/-/media/learn/resources/reports/silent-no-more-french.pdf>

6 Tearfund (2017) *Are we listening to survivors?* <https://learn.tearfund.org/-/media/learn/resources/reports/2017-tearfund-are-we-listening-to-survivors-en.pdf>

LE CHEMIN DE LA GUÉRISON

PILOTE : Expansion des groupes de survivantes, coalition We Will Speak Out (*Afrique du Sud*)

TROUSSE À OUTILS : conception des manuels Chemin de la guérison (*mondial*)

RECHERCHE/PILOTE : recherche formative et pilotes Chemin de la guérison (*Myanmar*)

RECHERCHE/PILOTE : recherche formative et lancement de groupes de soutien aux survivantes (*Colombie*)

PILOTE : création de groupes de soutien aux survivantes (*Liberia*)

CONSULTATION : Devons-nous lutter contre les MGF/E ? (*Sierra Leone, Tchad*)

RECHERCHE : recherche formative sur les MGF/E (*Sierra Leone, Mali*)

PILOTE : Renforcement du mouvement de survivantes et du soutien interreligieux pour les survivantes (*Afrique du Sud*)

PROJET FINANCÉ
2014-16 : Projets de l'Initiative de prévention des violences sexuelles, financée par le FCO (*RDC*)

Rapport sur les témoignages de personnes survivantes, Afrique du Sud : *Finie le silence*

2013

ORIENTE LA VISION ET LE PROGRAMME VSBG

PROJET FINANCÉ
2014-16 : Projets de l'Initiative de prévention des violences sexuelles, financée par le FCO (*RDC*)

RECHERCHE : Étude sur la Mobilisation des hommes (*Rwanda, Burundi, RDC*)

RECHERCHE : Synthèse sur les masculinités dans la région des Grands Lacs (*mondial*)

RECHERCHE : Premiers ateliers TM (*Rwanda, RDC*)

TROUSSE À OUTILS, 2014-15 : Conception du manuel de formation *Transformer les masculinités* (*mondial*)

2015

TROUSSE À OUTILS : Conception du manuel *Dialogues communautaires* (*mondial*)

TROUSSE À OUTILS : Module de réflexion sur la planification familiale ajouté aux *Dialogues communautaires* (*mondial*)

PROJET FINANCÉ, 2015-18 : Ce qui fonctionne pour prévenir les violences faites aux femmes et aux filles, financé par le DfID (*RDC*)

PROJET FINANCÉ, 2015-20 : Masculinité, Famille, et Foi – dans le cadre du projet Passages, financé par l'USAID (*RDC*)

2016

RECHERCHE : Étude préliminaire sur TM (*RCA*)

PILOTE : formation de formateurs sur TM (*Myanmar*)

RECHERCHE : Étude sur les masculinités (*RCA, Liberia*)

2017

INTÉGRATION : Chemin de la guérison et TM intégrés au programme IMPACT axé sur le VIH (*Nigeria*)

RECHERCHE : Étude sur les masculinités (*Nigeria*)

PILOTES : TM (*Bésil, Liberia, RCA*)

PILOTE : TM (*Irak*)

2018

PILOTE : projet MGF/E et lancement d'une plateforme interreligieuse (*Tchad, Sierra Leone*), avec études bibliques contextuelles (*Sierra Leone*)

PILOTE : projet MGF/E avec TM et Chemin de la guérison (*Mali, Tchad*)

PROJET FINANCÉ, 2018-21 : Masculinité, foi et paix, financé par la Fondation Templeton (*Nigeria*)

PROJET FINANCÉ, 2018-20 : TM et Autonomisation économique des femmes, financé par le DfID sous UK Aid Match (*RCA*)

PILOTE : projet TM (*États d'Asie centrale*)

TROUSSE À OUTILS : trousse TM, axée sur l'autonomisation économique de femmes (*mondial*)

RECHERCHE/PROJET FINANCÉ : Rethinking Relationships – conclusions du projet Ce qui fonctionne, financé par le DfID (*RDC*)

2019

PILOTE : ateliers sur la guérison et formation de championnes pour les survivantes (*Zimbabwe*)

INTÉGRATION/PILOTE, 2019-20 : intégration de TM et Chemin de la guérison avec la consolidation de la paix (*Burundi*)

INTÉGRATION/PILOTE : intégration IMPACT (VIH) et MGF/E (*Sierra Leone*)

INTÉGRATION/PILOTE, 2019-20 : intégration de TM et Chemin de la guérison avec la consolidation de la paix (*Burundi*)

PROJET FINANCÉ : évaluation de Ce qui fonctionne et diffusion des résultats, financé par le DfID (*RDC*)

PROJET FINANCÉ/INTÉGRATION : TM/ transformation des normes sociales dans les contextes humanitaires, financement pour l'innovation par la DRA (*DRC*)

TROUSSE À OUTILS : adaptation islamique de la trousse à outils TM conçue pour projet MFP (*Nigeria*)

Tournés vers l'avenir

TRANSFORMER LES MASCULINITÉS (TM)

genre.⁷ Ces études ont démontré que les normes de genre préjudiciables étaient, pour la plupart, entretenues par la religion et la culture.

Les communautés religieuses ne participaient que de façon limitée à la promotion de l'égalité hommes-femmes et à la lutte contre les VSBG, et les personnes survivantes ne considéraient pas leur lieu de culte comme un lieu sûr, car elles s'y sentaient stigmatisées et culpabilisées. En outre, dans les contextes de pauvreté, les femmes assumaient de façon disproportionnée la charge des soins dans la famille, limitant leur capacité à avoir une activité professionnelle, une vie sociale et des loisirs.

DE LA VIOLENCE À LA NON-VIOLENCE

- Les violences entre partenaires intimes et perpétrées par une personne autre que le conjoint ont diminué de manière significative.
- Chez les hommes, les actes de violence autodéclarés ont chuté, passant de 68 à 24 pour cent.
- Selon les femmes, la violence entre partenaires intimes a chuté, passant de 69 à 29 pour cent.
- Selon les femmes, la violence perpétrée par une personne autre que le conjoint a chuté, passant de 21 à 4 pour cent.

DE LA SUPÉRIORITÉ MASCULINE À L'ÉGALITÉ HOMMES-FEMMES

- Les hommes ont développé des modèles alternatifs de masculinité.
- La croyance selon laquelle les hommes sont supérieurs aux femmes est passée de 90 à 70 pour cent.
- La croyance selon laquelle Dieu a créé l'homme et la femme égaux a augmenté de 20 pour cent chez les hommes.
- Le taux de femmes qui pensaient que leur rôle principal était de prendre soin de la famille et de cuisiner est passé de 90 à 75 pour cent.

DE LA TOLÉRANCE À LA RÉSILIENCE

- Un certain nombre d'attitudes à l'égard de la violence entre partenaires intimes ont été inversées.
- La justification de la violence physique est passée de 71 à 55 pour cent chez les hommes.
- La croyance selon laquelle les femmes n'ont pas le droit de refuser un rapport sexuel est passée chez les hommes de 80 à 55 pour cent.
- Chez les femmes, la croyance selon laquelle une femme qui désobéit à son mari justifie la violence est passée de 53 à 38 pour cent.

DE LA STIGMATISATION AU SOUTIEN DES PERSONNES SURVIVANTES

- La honte ressentie par les personnes survivantes et les attitudes stigmatisantes des autres ont diminué.
- Les croyances/mythes sur le viol ont considérablement diminué chez les hommes.
- Lors de l'évaluation finale, 40 pour cent des personnes ayant survécu à des violences entre partenaires intimes ont sollicité l'aide de responsables religieux – contre 2 pour cent initialement.
- 74 pour cent des répondants de l'évaluation finale estimaient que leurs institutions religieuses soutenaient les personnes survivantes.

DE TÉMOINS MUETS À CHAMPIONS QUI FONT ENTENDRE LEUR VOIX

- Les responsables religieux sont des agents de changement efficaces, devenus le premier groupe auquel s'adressent les personnes survivantes pour se faire aider.
- Lors de l'évaluation finale, 83 pour cent de tous les répondants avaient assisté à une présentation ou une discussion publique en rapport avec la violence à l'égard des femmes et des filles.
- Lors de l'évaluation finale, 64 pour cent des répondants avaient eu accès à des sessions de conseil conjugal, principalement par le biais de responsables religieux.

7 Tearfund (2014). *Transformer la masculinité : rapport de synthèse pour la région des Grands Lacs*. <https://learn.tearfund.org/-/media/learn/resources/reports/transforming-masculinities-french-12ppwebsingles.pdf>

Le ministère britannique des Affaires étrangères, du Commonwealth et du Développement (FCDO) a soutenu l'expérimentation de Transformer les masculinités en RDC afin d'évaluer son efficacité à réduire les VSBG et à modifier les normes de genre. Le projet a été mené entre 2015 et 2017 et a démontré sur ces deux ans que la violence entre partenaires intimes autodéclarée et la violence sexuelle perpétrée par une personne autre qu'un partenaire avaient diminué, passant de 68 à 24 pour cent.⁸

L'approche Transformer les masculinités a maintenant été étendue à 12 pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique du Sud. Une contextualisation a été réalisée dans chaque pays, et plusieurs adaptations ont été utilisées afin d'inclure d'autres domaines thématiques importants et de mieux tenir compte du contexte local.

Principes clés de Transformer les masculinités

Chaque contexte est unique et les besoins des communautés varient considérablement d'un endroit à un autre. Tout au long de ce guide, nous faisons des suggestions et des recommandations concernant la contextualisation et l'adaptation. Il est toutefois essentiel de respecter les principes de base de l'approche Transformer les masculinités afin d'en préserver l'intégrité, car son efficacité et son impact ont été démontrés. Cela dit, il est important de contextualiser l'approche afin qu'elle prenne tout son sens pour la communauté qui l'utilisera.

Tearfund recommande de suivre un processus participatif pour évaluer chaque ressource et inclure les modifications contextualisées nécessaires qui la rendront plus efficace dans la communauté ciblée. Vous trouverez des conseils détaillés pour contextualiser Transformer les masculinités dans la **première partie** de ce guide.

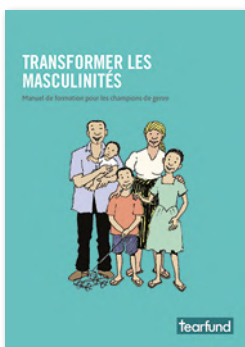
Transformer les masculinités s'appuie sur les principes fondamentaux non négociables suivants :

- **remise en question des normes sociales et des normes de genre préjudiciables** : traiter les inégalités hommes-femmes et la hiérarchie du pouvoir en tant que causes profondes des VSBG, remettre en cause l'environnement normatif, promouvoir des alternatives positives et l'action collective ;
- **processus de mobilisation de la communauté** : modèles d'intervention structurés et stratifiés, que la communauté s'approprie et dirige elle-même ;
- **apprentissage pratique et expérientiel** : moins basé sur des discussions théoriques ;
- **interreligieux** : rassembler les communautés, promouvoir la cohésion sociale et travailler en collaboration lorsque cela est nécessaire et approprié ;
- **pratiques redevables** : un processus de réflexion à la fois personnel et relationnel ;
- **apprentissage et adaptation** : un processus ancré dans le vécu des personnes survivantes et des communautés locales, et constamment adaptable en fonction de celles-ci ;
- **apprentissage continu et boucle d'apprentissage pour les acteurs du programme** : un programme qui incite les participants à réfléchir et à remettre en question les normes de genre mais qui permet aussi de faciliter la mise en œuvre et de soutenir le personnel des organisations.

Une série d'adaptations ont été élaborées afin de répondre à certains besoins identifiés pendant les phases d'expérimentation et de mise en œuvre, et d'inclure certaines priorités thématiques telles que la planification familiale, l'autonomisation économique des femmes, les mutilations génitales féminines et l'excision, les relations interreligieuses, et l'usage du processus Transformer les masculinités dans les contextes humanitaires. N'hésitez pas à utiliser ces adaptations, si le contexte et les besoins s'y prêtent. Vous trouverez des informations complémentaires sur chaque adaptation et sur la façon de l'intégrer au processus Transformer les masculinités dans la **quatrième partie**.

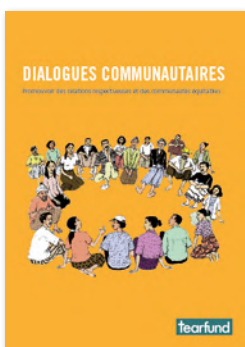
8 Tearfund (2019) *What Works – Rethinking relationships: From violence to equality*. <https://whatworks.co.za/resources/presentations/item/636-rethinking-relationships-from-violence-to-equality>

Ressources clés pour Transformer les masculinités⁹



Transformer les masculinités : manuel de formation pour les champions de genre¹⁰

Ce manuel est utilisé pour former les responsables religieux et les champions et championnes de genre. Il comprend l'intégralité des activités, des supports de facilitation, des outils de suivi et d'évaluation et des informations dont vous aurez besoin. Disponible en anglais, en espagnol, en français et en portugais.



Dialogues communautaires : promouvoir des relations respectueuses et des communautés équitables¹¹

Les champions et championnes de genre s'appuient sur ce manuel pour animer les dialogues communautaires avec les membres des congrégations et des communautés. Le manuel contient les informations, les activités et les supports de facilitation qui permettront aux champions de genre d'animer les dialogues. Il est disponible en anglais, en espagnol, en français et en portugais.



Main dans la main : études bibliques pour transformer notre réponse aux violences sexuelles¹²

Cette ressource s'appuie sur des passages de la Bible et des réflexions théologiques pour communiquer des idées et des points de vue nouveaux sur l'égalité hommes-femmes et la VSBG. Elle peut être utilisée par des chefs religieux, des responsables d'Église, et dans le cadre de petits groupes afin de faciliter des discussions au-delà des groupes de dialogues communautaires. Disponible en anglais, en français et en portugais.

Tous les exercices de recherche et de cartographie de base qui ont contribué à l'élaboration de Transformer les masculinités se trouvent également sur le site Tearfund Apprentissage learn.tearfund.org dans la section violences sexuelles et basées sur le genre.

9 Toutes les ressources de formation sont téléchargeables et disponibles sur le site de Tearfund Apprentissage en français, anglais, espagnol et portugais : <https://learn.tearfund.org/fr-fr/how-we-work/what-we-do/sexual-and-gender-based-violence>

10 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/tools-and-guides/transforming-masculinities>

11 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/tools-and-guides/community-dialogues>

12 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/bible-studies/hand-in-hand-bible-studies-to-transform-our-response-to-sexual-violence>

COMMENT UTILISER CE GUIDE

Ce guide est conçu pour fournir aux praticiens du développement un soutien étape par étape à la mise en œuvre du programme Transformer les masculinités.

Tearfund a créé ce guide pour vous donner les moyens nécessaires à la mise en œuvre de Transformer les masculinités dans votre contexte. Toutefois, afin de préserver la qualité et l'intégrité du programme, il est essentiel que la formation initiale des formateurs soit dispensée par des maîtres formateurs de Tearfund. Des informations complémentaires sur ce sujet sont incluses dans la [première partie](#).

Vous trouverez dans ce guide un soutien étape par étape pour chacun des aspects suivants :

Première partie : préparation

Il est important de bien se préparer à mettre en œuvre Transformer les masculinités au sein des communautés et de mettre en place toutes les structures d'appui nécessaires à une mise en œuvre réussie. Cette partie vous aide à savoir si le moment est bien choisi par votre organisation pour lancer le programme Transformer les masculinités, comment accéder à la communauté et la mobiliser, et comment établir les structures d'appui, le budget et le personnel dont vous aurez besoin pour vous préparer à la mise en œuvre du programme.

Deuxième partie : mise en œuvre

Cette partie vous accompagne tout au long de la mise en œuvre du processus Transformer les masculinités, en s'articulant autour des quatre volets essentiels à l'efficacité de l'approche.

1. Mobilisation et formation des responsables religieux
2. Identification, formation et soutien des champions de genre
3. Facilitation des dialogues communautaires
4. Diffusion des messages dans l'ensemble de la communauté

Troisième partie : suivi, évaluation et apprentissage

Le suivi, l'évaluation et l'apprentissage (SEA) constituent un aspect essentiel à une mise en œuvre réussie. Cette partie explique pourquoi vous devez absolument intégrer le suivi, l'évaluation et l'apprentissage dans votre travail, et comment concevoir un cadre de SEA pour Transformer les masculinités. Elle inclut également les indicateurs de base et les processus recommandés par Tearfund.

Quatrième partie : adaptations

Tearfund a développé cinq adaptations qui permettent de compléter le processus de base de Transformer les masculinités. Cette partie vous fournit des informations complémentaires sur chacune des adaptations disponibles et vous aide à établir si elles sont appropriées pour les communautés avec lesquelles vous comptez travailler.

Cinquième partie : intensification

Après la mise en œuvre du programme Transformer les masculinités à petite échelle, il vous sera peut-être possible de le déployer à plus grande échelle. Dans cette partie, vous trouverez des conseils sur les facteurs à prendre en compte si vous envisagez d'intensifier le programme, et sur la façon de préserver l'intégrité du programme.

Sixième partie : pistes de progression

Dans cette partie, nous vous proposons des pistes pour aller plus loin. Nous vous donnons quelques informations pour que vous sachiez vers qui vous tourner si vous avez besoin de soutien, comment vous mettre en contact avec d'autres organisations qui ont mis en œuvre Transformer les masculinités, et où partager vos succès et vos apprentissages à mesure que vous déployez l'approche.

PREMIÈRE PARTIE

PRÉPARATION

Avez-vous intérêt à mettre en œuvre Transformer les masculinités ?

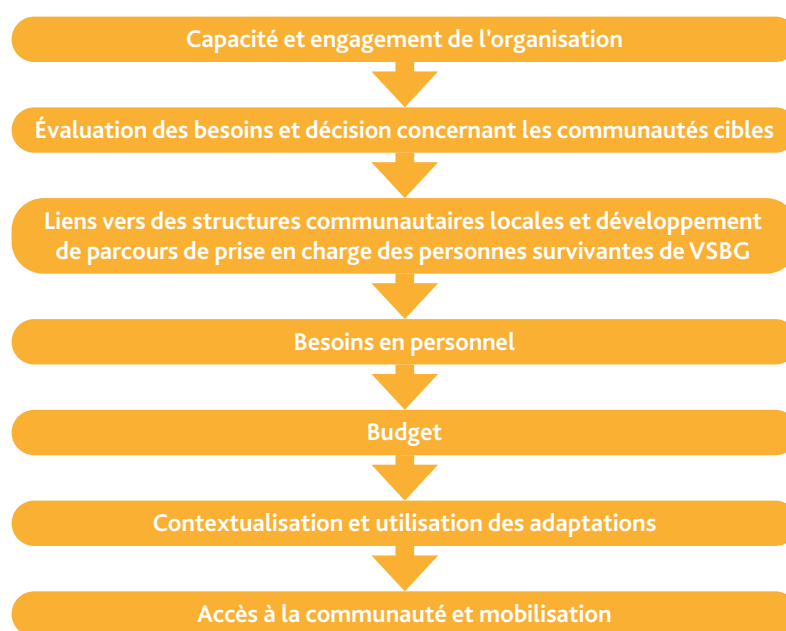
Avant de commencer à travailler avec Transformer les masculinités, il est vivement conseillé de vous demander si cette approche vous convient vraiment et si le moment est bien choisi pour la mettre en œuvre.

Transformer les masculinités est un programme unique qui rassemble des responsables religieux, des hommes et des femmes, dans un processus que la communauté s'approprie et dirige elle-même, afin de « décortiquer » les normes de genre responsables de comportements masculins préjudiciables et d'envisager l'égalité hommes-femmes au travers du prisme de la foi. Si vous ne vous sentez pas en mesure de faciliter des discussions autour de tous ces éléments fondamentaux de l'approche et d'y prendre part, il est possible que le programme Transformer les masculinités ne soit pas fait pour vous.

Tearfund a conçu un outil d'optimisation de la programmation VSBG (voir page suivante), qui aide les organisations de mise en œuvre à savoir si elles peuvent et si elles ont intérêt à déployer le programme Transformer les masculinités, et comment elles pourraient s'y prendre. En tant qu'organisation, prenez le temps de vous poser les questions figurant dans l'outil et de vous interroger sur la façon dont vous envisagez votre propre travail avec Transformer les masculinités.

Si vous avez conclu que, au stade où vous en êtes, Transformer les masculinités est un programme qui convient à votre organisation, nous vous recommandons de suivre les étapes ci-dessous afin de vous préparer à une mise en œuvre efficace du programme. Préparer le terrain avant d'initier la mise en œuvre d'un projet permet d'anticiper les problèmes que vous pourriez éventuellement rencontrer en utilisant cette approche, et de mettre en place les structures et les mécanismes dont vous aurez besoin afin de maximiser votre impact au niveau de la communauté.

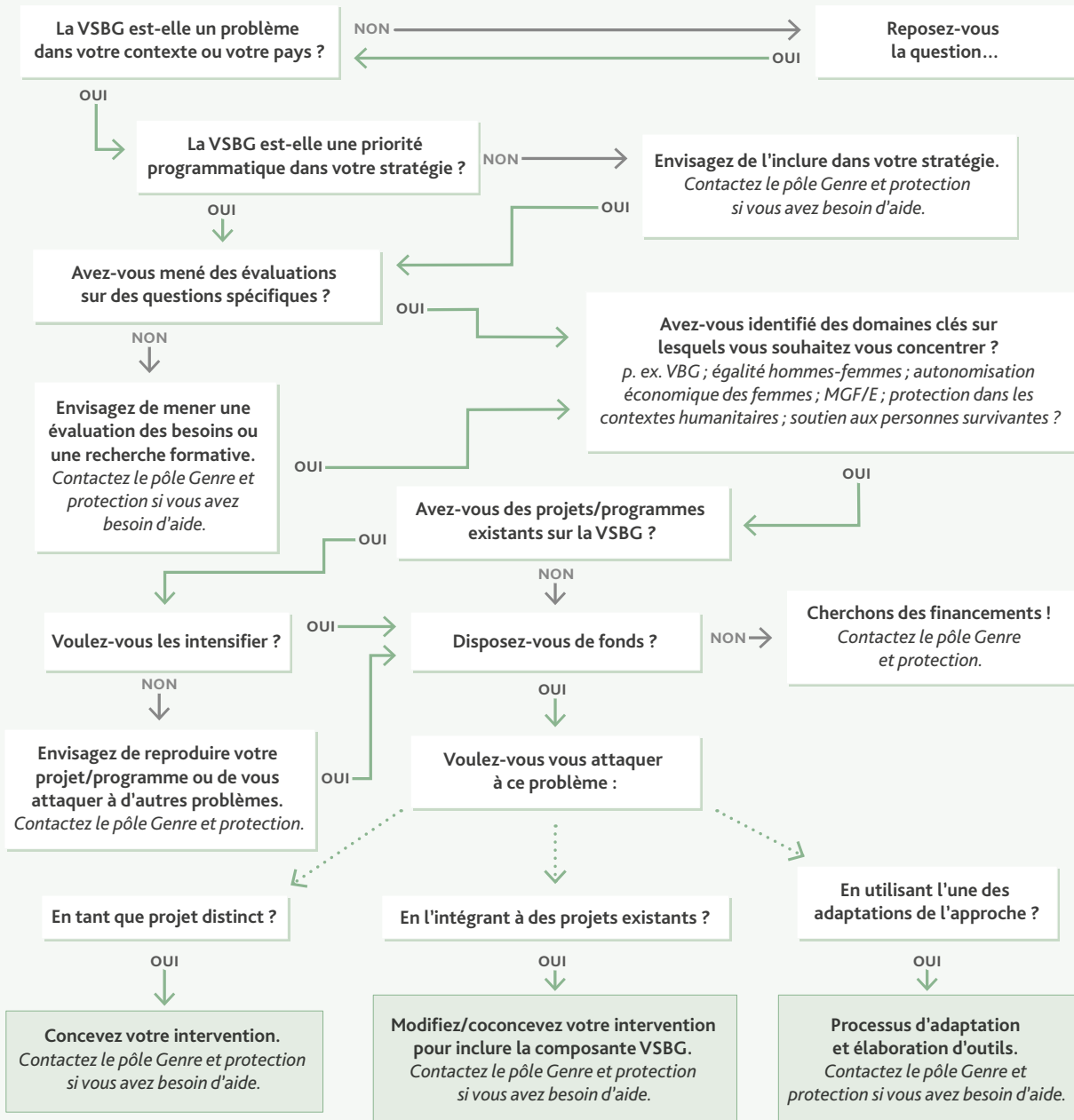
L'idéal est de mettre en œuvre Transformer les masculinités sur une période de **18 à 36 mois** – et dans tous les cas, sur au moins **12 mois**. Les activités de préparation doivent se dérouler AVANT le début de la période minimum de mise en œuvre de 12 mois. Vous trouverez un modèle de cycle de 12 mois pour Transformer les masculinités dans la **deuxième partie** de ce manuel.



Outil d'optimisation de la programmation VSBG

Vous souhaitez mettre en place un programme de lutte contre la violence sexuelle et basée sur le genre (VSBG) mais vous ne savez pas par où commencer ? Vous avez déjà travaillé dans le domaine des VSBG et vous voulez assurer une mise en œuvre cohérente avec votre travail précédent ?

Cet outil vous aidera, vous et votre équipe, à identifier les mesures que vous devez prendre.



Formation du personnel/partenaire, lancement de l'atelier, mise en œuvre, suivi, évaluation... puis on recommence !

Cet outil d'optimisation de la programmation a été spécialement conçu pour guider les équipes de Tearfund qui veulent établir un programme de réponse aux VSBG, mais nous pensons qu'il pourra également être utile à d'autres organisations, qui souhaiteront éventuellement l'adapter et l'intégrer à leurs propres processus.

1.1 Capacité et engagement de l'organisation

Avant de vous lancer, la première chose à faire consiste à évaluer la capacité et l'engagement de votre organisation concernant la mise en œuvre de l'approche Transformer les masculinités. Comme il s'agit d'une approche transformatrice de genre, les responsables religieux et les paroissiens ont besoin de temps pour faire évoluer les normes sociales qui influent sur leurs croyances et leurs pratiques (au moins 12 mois, et si possible entre 18 et 36 mois). Votre organisation doit évaluer si elle est effectivement en mesure de s'investir sur toute cette période avant de se lancer dans un programme Transformer les masculinités.

Tearfund utilise son propre outil d'évaluation des capacités de l'organisation partenaire (ECOP). Cet outil passe en revue la capacité de gestion financière, les politiques de sauvegarde et de protection des enfants, les politiques de ressources humaines, la structure de management, le personnel et l'évaluation des risques. Si vous êtes partenaire de Tearfund, votre bureau national se chargera de mener cette ECOP avant toute mise en œuvre de Transformer les masculinités. Si vous n'êtes pas partenaire de Tearfund, nous vous conseillons d'évaluer les éléments susmentionnés de votre capacité organisationnelle afin d'identifier toute lacune ou toute menace potentielle pouvant impacter la mise en œuvre.

Outre des capacités organisationnelles, les organisations/partenaires de mise en œuvre doivent :

- déjà mener des activités/programmes communautaires et entretenir des relations avec les autorités locales et les responsables communautaires, notamment des responsables religieux ;
- avoir une expérience de travail dans le domaine des VSBC, et la volonté explicite de contribuer à la prévention des VSBC ;
- s'engager à suivre une formation continue et à être mentorés sur l'égalité hommes-femmes et les interventions liées ;
- démontrer leur volonté de travailler à une adaptation du modèle afin qu'il convienne mieux au contexte dans lequel il sera mis en œuvre, tout en respectant les principes fondamentaux et les valeurs de l'approche ;
- avoir des politiques organisationnelles claires concernant la sauvegarde des groupes à risque, notamment des enfants et des populations marginalisées, ainsi que des capacités et des systèmes en place pour assurer le respect de ces politiques. (Pour obtenir un modèle de politique de sauvegarde, voir l'[annexe C](#).)

1.2 Évaluation des besoins et identification de populations cibles

Il peut être compliqué de choisir les communautés et les populations avec lesquelles travailler, car il faut tenir compte d'un certain nombre de facteurs. Pour vous y aider, vous pouvez utiliser plusieurs outils, en fonction du type de projet que vous souhaitez mettre en place.

Projets pilotes

Dans les projets pilotes, l'évaluation des besoins et la sélection des hommes, des femmes et des communautés avec qui travailler, peuvent suivre un processus plus organique. Pour Tearfund, ce processus s'est en effet souvent appuyé sur les connaissances et les recommandations de nos organisations partenaires et de nos bureaux nationaux. Tearfund a pour principe d'opérer « là où les besoins sont les plus grands », mais cela correspond à une réalité différente dans des contextes différents. Il est important de vous interroger sur ce qu'est « le plus grand besoin » pour votre projet et de pouvoir le définir et l'expliquer clairement.

FACTEURS CLÉS À PRENDRE EN COMPTE LORS DE LA SÉLECTION DES COMMUNAUTÉS ET DES PARTICIPANTS POUR TRANSFORMER LES MASCULINITÉS :

Pour choisir les communautés avec lesquelles travailler et les personnes qui participeront au projet, il est important de tenir compte de certains facteurs qui pourraient soit entraver, soit soutenir votre travail. Les questions ci-dessous vous permettront de réfléchir aux problèmes qui pourraient survenir pendant la mise en œuvre et aux éléments qui pourront renforcer l'efficacité de votre projet s'ils sont en place dès le début.

- Y a-t-il d'autres organisations qui travaillent dans cette communauté sur les VSBG ou sur la promotion de l'égalité hommes-femmes ?
- Cette communauté a-t-elle accès à des soutiens extérieurs ?
- Quelles sont les données disponibles sur l'incidence des VSBG dans cette localité (au niveau régional ou provincial) ?
- Que vous disent les responsables communautaires au sujet de l'incidence des VSBG dans la localité ?
- Votre organisation a-t-elle déjà des contacts dans cette communauté grâce à des infrastructures (Églises paroissiales, lieux de culte, etc.) ?
- Quels genres de relations (formelles et informelles) votre organisation entretient-elle avec les responsables religieux et communautaires ?
- Le travail avec ces groupes pourrait-il générer, dans ce contexte, des résultats autres que dans les seuls domaines des VSBG et de l'égalité hommes-femmes ?
- Ce projet sera-t-il mis en œuvre dans un contexte humanitaire ?
- Ce projet sera-t-il mis en œuvre dans une zone urbaine ou rurale ?
- Faut-il tenir compte de considérations telles que la disparité des niveaux socio-économiques, la mobilité, l'accès, les niveaux d'éducation, ou d'autres facteurs qui pourraient faire obstacle à la participation au projet ?

Projets avec volets de recherche

Certains projets seront dès le début de grandes initiatives (plutôt que des petits projets déployés plus tard à plus grande échelle) et, très souvent, leur mise en œuvre inclura des volets de recherche. Dans ce cas, il est important de réaliser une enquête de base pour évaluer les connaissances, les attitudes, les pratiques et les comportements de la communauté avec laquelle vous comptez travailler. Cette enquête, connue sous le nom d'enquête CAPC (**annexe F**), a pour but d'évaluer le point de départ des connaissances, des attitudes, des pratiques et des comportements concernant les VSBG et l'égalité hommes-femmes. À la fin du projet, vous effectuerez une dernière enquête en posant les mêmes questions, de manière à pouvoir démontrer clairement en quoi votre travail a contribué aux changements constatés.

Tearfund a utilisé l'**outil d'exploration des normes sociales**,¹³ conçu par l'Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown, dans le cadre de plusieurs adaptations de Transformer les masculinités, afin de mieux comprendre les normes sociales existantes que le programme devra aborder. Cet outil s'appuie sur des approches participatives pour examiner les normes sociales et la façon dont elles influent sur les comportements. Les conclusions fournissent de précieuses informations qui peuvent orienter la stratégie de mise en œuvre de Transformer les masculinités.

Les évaluations paroissiales permettent de recueillir des données sur les congrégations : nombre de paroissiens, structure et leadership des congrégations, et données démographiques sur les paroissiens. Ces informations aident à mieux comprendre la composition et les besoins des congrégations et à planifier le nombre d'activités nécessaires, y compris le nombre de champions de genre qu'il faudra former. Les évaluations paroissiales peuvent également être utilisées pour tout projet nécessitant un ciblage démographique plus spécifique. Par exemple, dans l'adaptation intégrant la planification familiale, ces informations sont importantes pour connaître le nombre de couples récemment mariés et de nouveaux parents, puisque ce sont ces personnes qui sont ciblées et seront invitées à participer aux dialogues communautaires. Vous trouverez un formulaire type pour mener une évaluation paroissiale à l'**annexe F**.

13 Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown (2020) *Social Norms Exploration Tool*. <https://irh.org/social-norms-exploration>

Choisissez-vous de mettre en œuvre le programme de base Transformer les masculinités ou l'une de ses adaptations ?

Pendant l'évaluation des besoins et la réalisation d'enquêtes préliminaires pour votre projet, vous identifierez peut-être d'autres thèmes qu'il vous faudra aborder dans le cadre du programme. Tearfund a développé une série d'adaptations, spécialement conçues autour des thèmes suivants :

1. Planification familiale
2. Autonomisation économique des femmes
3. Mutilations génitales féminines/excision
4. Relations interreligieuses
5. Transformer les masculinités dans les contextes humanitaires

Des informations complémentaires sur ces adaptations sont fournies dans la [quatrième partie](#).

1.3 Liens avec des structures communautaires locales et développement de parcours de prise en charge des personnes survivantes de VBG

Transformer les masculinités étant une approche ancrée dans la communauté, il est essentiel d'établir des liens étroits avec les structures communautaires locales pour faciliter le processus et le rendre plus efficace. Lorsque vous examinerez la façon dont vous allez mettre en œuvre votre projet, pensez aux relations que vous entretenez déjà avec les responsables religieux des communautés cibles. Vous devez notamment vous poser les questions suivantes lors de la sélection des communautés dans lesquelles vous comptez travailler :

- Avez-vous de bonnes relations avec les responsables religieux de cette communauté ? Vous font-ils confiance ? Font-ils confiance à votre organisation ?
- Avez-vous accès à des institutions et des espaces religieux ?
- Avez-vous des contacts avec des organismes et des prestataires de services locaux qui vous permettront de développer des parcours de prise en charge pour les personnes survivantes de VSBG ?

Les parcours de prise en charge spécialement conçus pour les personnes survivantes de VSBG sont un aspect essentiel du programme. Transformer les masculinités est une approche de prévention de la violence mais, souvent, au cours de la mise en œuvre du programme, les personnes qui ont survécu aux VSBG en viennent à se sentir plus à l'aise pour en parler et demander de l'aide. Dans ce cas, il est important de pouvoir les orienter vers des personnes et des structures qui pourront leur apporter le soutien nécessaire. L'idéal est de mettre en œuvre Transformer les masculinités dans une communauté qui dispose déjà de services de soutien aux personnes survivantes de VSBG complets et facilement identifiables. En l'absence de tels services, vous devez établir une liste des organismes de prise en charge qui sont compétents pour fournir les services nécessaires. (Pour savoir comment cartographier vos parcours de prise en charge, veuillez consulter [l'annexe D](#)).

- Dressez une liste des agences et services locaux dont vous et d'autres personnes avez connaissance, et des types de services proposés. Incluez les agences et organisations locales qui offrent un soutien médical, juridique, psychologique et spirituel.
- Si vous constatez des lacunes dans les services ou les agences de la liste, dressez une liste supplémentaire avec d'autres organismes ou personnes que vous pourriez contacter pour en savoir plus, par exemple des agents de police, des avocats, des organisations religieuses, des organisations non gouvernementales ou des associations caritatives.
- Le développement d'un solide réseau de prise en charge passe par la collaboration. Répertoirez soigneusement les agences et les contacts pour chaque communauté et pensez à compléter votre liste à mesure que d'autres services ou organisations sont portés à votre connaissance.

Tearfund a élaboré un processus de soutien aux personnes survivantes de VSBG dans les communautés. Ce processus, appelé **le Chemin de la guérison**, est dirigé par les personnes survivantes et conçu pour leur permettre de suivre leur propre chemin vers la guérison en se soutenant mutuellement. Le Chemin de la guérison n'est pas approprié dans tous les contextes où Transformer les masculinités est mis en œuvre, mais il sera peut-être nécessaire, dans certains cas, de pouvoir proposer cette approche de soutien aux personnes survivantes qui commencent à se sentir suffisamment en confiance pour demander de l'aide. Des informations complémentaires sur le Chemin de la guérison et son intégration au programme Transformer les masculinités figurent dans [l'annexe B](#).

1.4 Personnel

Au cours de cette phase de préparation, vous allez devoir réfléchir au personnel dont vous aurez besoin pour assurer la mise en œuvre de Transformer les masculinités. Ayant déjà déployé le programme dans 12 pays différents, Tearfund a pu constater l'importance du personnel qui appuie ce travail. Les membres du personnel de Transformer les masculinités sont répartis en deux catégories : les personnes qui appuient la mise en œuvre du projet, et les mentors pour les champions de genre.

L'approche Transformer les masculinités cherche à faire évoluer certaines croyances et normes sociales profondément ancrées, qui sous-tendent nos comportements. Il s'agit donc d'un processus d'apprentissage continu pour les participants au projet au niveau de la communauté, mais aussi pour le personnel qui appuie le projet. Les VSBG touchent toutes les personnes, sans distinction de classe sociale, de race, de culture ou de localité, et les inégalités entre les hommes et les femmes sont un problème endémique auquel nous contribuons tous et toutes, parfois inconsciemment, et qui affecte tout le monde.

Vous devez vous poser une question essentielle avant de vous lancer dans ce projet et d'identifier le personnel qui vous permettra de le mettre en œuvre : serez-vous capable de remettre en question vos propres croyances et pratiques et la façon dont celles-ci perpétuent peut-être les inégalités entre les femmes et les hommes ? Serez-vous capable de faire cela de façon continue et régulière, tout en encourageant les champions de genre et les participants dans les communautés que vous servez à faire de même ?

Nous recommandons de prévoir cinq rôles, et éventuellement un sixième rôle d'appui, pour assurer la mise en œuvre efficace du programme :

1. **Coordinateur/trice de projet (100 %)** – cette personne est responsable de la conduite du projet et de la supervision de tous les aspects de la mise en œuvre et de la coordination. Ce rôle est normalement assumé par une personne du bureau national.
2. **Responsable de projet (100 %)** – si vous travaillez avec une organisation partenaire, ce rôle est nécessaire pour la gestion du projet au niveau du partenaire.
3. **Responsable du suivi et de l'évaluation (100 %)** – ce rôle doit être à plein temps pour chacune des localités où est déployé le projet. Cette personne procède à des observations hebdomadaires du projet, sur le terrain, réalise des entretiens de suivi avec les responsables religieux et communautaires et recueille les données de l'enquête de base et de l'évaluation finale. Ce rôle peut être assumé par une personne soit du bureau national soit du partenaire de mise en œuvre.
4. **Spécialiste/formateur/trice VBG (50 %)** – rôle à mi-temps pour une personne formée à tous les contenus de Transformer les masculinités et qui peut apporter une assistance technique au personnel de terrain et aux partenaires locaux sur l'intervention et, de manière plus générale, sur les questions de genre. Cette personne, souvent basée dans un bureau national, organise les formations d'appoint et les formations complémentaires (lorsque le personnel change) et vérifie le respect continu des principes fondamentaux de Transformer les masculinités.
5. **Responsable financier (50 %)** – cette personne contrôle les dépenses engagées par le partenaire pour le projet, vérifie les informations saisies quotidiennement dans le livre-journal, et veille à ce que tous les documents comptables soient correctement tenus et classés. Ce rôle est basé au sein de l'organisation de mise en œuvre.
6. [Facultatif] **Conseiller/ère international/e sur les questions de genre (10 %)** – si un projet est simultanément déployé dans plusieurs contextes, cette personne peut appuyer l'adaptation du programme et fournir des conseils techniques, notamment en examinant les données et les rapports de l'enquête de base et de l'évaluation finale.

1.5 Budget

L'envergure de votre projet dépendra du budget disponible. Dans tous les cas, vous devez tenir compte de certains coûts fondamentaux lors de la planification de votre budget et de l'envergure de votre projet. Vous trouverez un modèle de budget à l'**annexe E**, dans lequel figure chaque ligne budgétaire à inclure pendant la planification. Les principaux coûts sont les suivants :

1. **Coûts de personnel** : correspondant au personnel dont votre organisation aura besoin pour appuyer le projet, en vous basant sur les rôles qui vous sont suggérés ci-dessus.
2. **Renforcement des capacités du personnel** : en fonction des besoins dans votre organisation, de votre expérience dans la mise en œuvre de projets et de l'envergure du projet. Pensez à tout ce qui concerne la gestion, le suivi et l'évaluation du projet et aux aspects financiers.
3. **Mobilisation des parties prenantes** : réunion(s) de lancement du projet avec les parties prenantes clés, et rencontres nationales et régionales avec des responsables religieux (si c'est nécessaire pour votre projet).
4. **Recherche formative** : évaluation de l'état de préparation de la congrégation ; outil d'exploration des normes sociales ; enquête sur les connaissances, les attitudes, les pratiques et les comportements (CAPC).
5. **Formations** : maîtres formateurs (formation des formateurs), formation des responsables religieux au niveau national (si nécessaire), formation des responsables religieux, formation des champions de genre, formations d'appoint pour tous.
6. **Dialogues communautaires** : transport pour les champions de genre, lieu de rencontre (s'il n'est pas fourni par la paroisse), événements de célébration après chaque cycle de dialogues, allocations monétaires pour les champions de genre.
7. **Événements de mobilisation de la communauté** : un ou deux par congrégation pour encourager les gens à participer aux dialogues communautaires et pour diffuser les messages dans l'ensemble de la communauté.
8. **Visites de suivi** : visites régulières effectuées dans chaque communauté par le personnel de l'organisation de mise en œuvre.
9. **Supports** : impression des manuels de formation (*Transformer les masculinités* et *Dialogues communautaires*), traduction (si ce besoin a été identifié à la phase de contextualisation).

REMARQUE SUR LA RÉMUNÉRATION ET LES ALLOCATIONS MONÉTAIRES

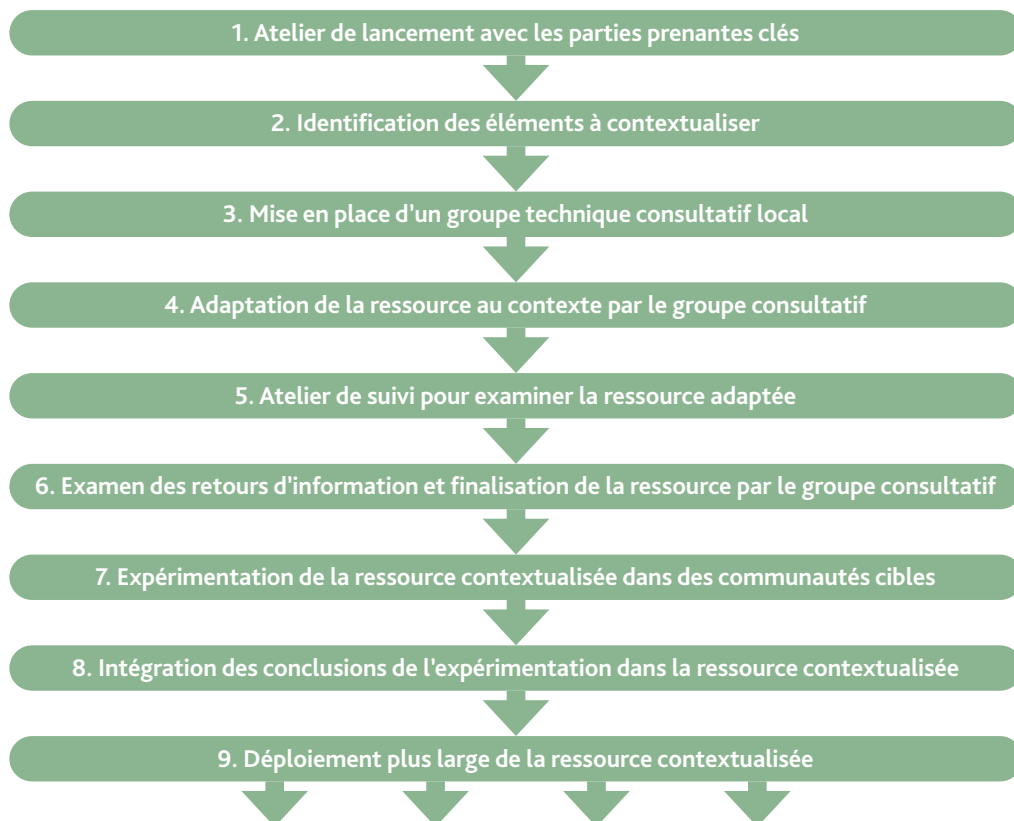
Transformer les masculinités est dirigé par les communautés et, à ce titre, les allocations monétaires doivent rester modestes, car elles peuvent avoir un impact sur la durabilité du projet et sur l'appropriation communautaire. Bien qu'il soit important de rémunérer les gens pour le travail qu'ils fournissent, il est tout aussi important que la communauté s'investisse pleinement parce qu'elle reconnaît les bienfaits du programme. Il convient d'examiner le contexte et de faire preuve de discernement pour fixer le montant de toute allocation monétaire. Lorsque Tearfund a mis en œuvre *Transformer les masculinités*, elle a accordé une allocation monétaire aux champions de genre car ceux-ci jouent un rôle crucial dans la facilitation, le suivi et l'évaluation. Seuls les champions de genre doivent s'attendre à recevoir une allocation, essentiellement pour leur permettre de se former et de procéder au recueil des données de suivi et d'évaluation. Le montant des allocations doit être fixé en fonction de ce qui est considéré comme approprié dans le contexte. Le fait que les allocations sont accordées en contrepartie du travail fourni, et qu'elles cesseront à la fin du financement/cycle du projet, doit être clairement communiqué.

Une étude de coûts fondée sur les activités menées a été réalisée pour l'adaptation de Transformer les masculinités – Masculinité, Famille, et Foi (MFF) à Kinshasa, en RDC.¹⁴ À titre indicatif, nous vous proposons une synthèse des conclusions de cette étude afin de vous aider à établir votre budget pour chaque phase du programme :¹⁵

- Phase un – Préparation : 10 % des coûts (conception du matériel, formation du personnel)
- Phase deux – Formation : 30 % des coûts (formation des responsables religieux, mobilisation des parties prenantes, formation des champions de genre)
- Phase trois – Mise en œuvre : 30 % des coûts (dialogues communautaires, activités de diffusion, soutien à la facilitation)
- Phase quatre – Activités d'appui : 30 % des coûts (activités de suivi, évaluation et apprentissage, soutien technique à l'adaptation du programme)

1.6 Contextualisation

L'approche Transformer les masculinités a été développée de manière à pouvoir être utilisée dans des contextes variés. Toutefois, la terminologie, les attentes culturelles sur la façon d'aborder certains sujets, et la manière dont les facilitateurs/trices interagissent avec une communauté peuvent varier et doivent être mûrement réfléchis pour optimiser l'efficacité de l'approche. Tearfund recommande de suivre un processus de contextualisation afin d'identifier les modifications qui seront éventuellement nécessaires pour éviter de rencontrer des difficultés pendant la mise en œuvre de Transformer les masculinités.



14 Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown pour l'Agence américaine pour le développement international (USAID) (2020) *Costing of norms-shifting interventions: A primer from the Passages project*. <https://irh.org/resource-library/costing-primer>

15 Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown pour l'Agence américaine pour le développement international (USAID) (2020) *Knowing the value of costing for norms-shifting interventions: Five insights for program implementers*. <https://irh.org/resource-library/costing-brief>

Dans la plupart des cas, un atelier de lancement est organisé avec les principales parties prenantes afin d'initier la mise en œuvre du projet. Il inclut généralement des responsables religieux de plusieurs niveaux issus des localités où sera déployé le projet, ainsi que d'autres acteurs clés. Au cours de l'atelier de lancement, les éléments qui devront être adaptés au contexte sont identifiés au travers d'un processus participatif et un plan est élaboré afin d'adapter le matériel. Un groupe consultatif local est ensuite constitué, qui sera chargé de gérer le processus d'adaptation de la ressource. Ce groupe se compose de parties prenantes et de membres du personnel du partenaire de mise en œuvre.

Suite à l'adaptation contextuelle, un second atelier est organisé afin de partager toutes les modifications apportées à la ressource et de voir si elle a encore besoin d'être affinée. La ressource est alors expérimentée dans une localité et les retours d'information/leçons tirées sont documentés tout au long de la mise en œuvre du projet pilote. À la fin, ces retours d'information et leçons sont intégrés à la ressource contextualisée, qui est alors prête à être utilisée plus largement. Il est important d'impliquer les principales parties prenantes dès le début du processus et de veiller à ce que celui-ci soit ouvert et participatif afin de garantir le plein engagement de tous les acteurs.

Exemples de contextualisation :

- Travail avec les structures communautaires disponibles
- Adaptation du langage – un processus qui va au-delà de la traduction et inclut l'usage de termes qui seront aisément compris et acceptés par les communautés avec lesquelles vous souhaitez travailler. Par exemple, au Nigeria, le terme « planification familiale » est remplacé par « espacement des naissances » dans tous les supports et formations de Transformer les masculinités. En Colombie, les « rôles sexospécifiques » ou « rôles des femmes et des hommes » ont été remplacés par « les manières d'être un homme et une femme ». Ces termes ont été recommandés par les acteurs locaux pendant la phase de contextualisation.
- Mise en place d'un modèle et de partenariats de mise œuvre

1.7 Accès à la communauté et mobilisation

La façon de présenter le projet Transformer les masculinités aux communautés avec lesquelles vous comptez travailler et aux parties prenantes qui exercent une influence sur le projet, est essentielle pour en maximiser l'efficacité. Si cette étape n'est pas correctement réalisée, cela peut avoir un impact négatif sur le travail que vous voulez accomplir. Les parties prenantes risquent de remettre votre approche en question si elles ne se sentent pas sincèrement et pleinement impliquées et consultées. Les membres de la communauté risquent de ne pas comprendre vos intentions et les structures de soutien nécessaires ne seront pas en place. Cela est particulièrement important lorsqu'on aborde des sujets délicats tels que les VSBG, les inégalités entre les femmes et les hommes et la planification familiale. Pour accéder à la communauté et la mobiliser, il faut d'abord identifier qui sont vos principales parties prenantes. Tearfund recommande de cartographier tous les acteurs qui pourraient influencer votre travail, que ce soit de manière positive ou négative. Vous pourrez ensuite dresser la liste des parties prenantes avec lesquelles il sera important de collaborer et les inviter à un atelier de lancement. N'oubliez pas que, plus tôt les parties prenantes clés seront mobilisées autour du projet, plus il sera facile de les impliquer pleinement. Les étapes et les structures décrites ci-dessous vous aideront à accéder à la communauté et à mobiliser de façon constructive les acteurs clés et les participants.

1. **Mobilisation interreligieuse** – dans les communautés où plusieurs religions sont présentes, il est conseillé de travailler en collaboration, mais il est important de faire cela de façon constructive, avec tact, en tenant compte des facteurs contextuels qui pourraient entraîner un conflit. Pour le moment, Transformer les masculinités cible essentiellement les communautés religieuses chrétiennes. Lorsque vous planifierez la formation des responsables religieux et vos rencontres avec les parties prenantes, pensez également à contacter les responsables d'autres religions et à trouver des moyens de les impliquer dans le processus.
 - Lors de la planification de la mise en œuvre, il est important que les groupes différents puissent se réunir séparément, dans un espace favorisant une réflexion critique du point de vue des pratiques religieuses de chacun. Il importe également de respecter les protocoles appropriés et d'utiliser un langage inclusif, approprié pour des religions différentes – par exemple utiliser « lieu de culte » et non pas seulement « mosquée » ou « Église » ; « Écritures » et non pas seulement « la Bible » ou « le Coran », etc.
2. **Atelier de lancement** – cette étape permet de présenter l'approche Transformer les masculinités et la stratégie d'intervention aux parties prenantes clés du projet. Il est important d'inviter à l'atelier des responsables religieux, des représentants du gouvernement local/régional et d'autres ONG (qui travaillent sur des projets similaires), ainsi que d'autres personnes en position de leadership dans la localité. Cet atelier est l'occasion d'examiner les besoins de contextualisation (mentionnés ci-dessus) et de s'assurer que les parties prenantes s'investissent pleinement dans le processus et soient prêtes à le soutenir.
3. **Groupes d'action communautaire (GAC)** – les GAC sont très efficaces pour mobiliser les parties prenantes des communautés locales et faire en sorte qu'elles apportent leur soutien au projet et cherchent à résoudre les problèmes auxquels sont confrontées les personnes survivantes de VSBG dans leur contexte. Ces groupes sont généralement

constitués de représentants du gouvernement local, d'agents de police, de professionnels de santé et de responsables religieux locaux, ainsi que de membres du personnel du projet/de l'organisation partenaire.

- Les membres des groupes d'action communautaire sont des membres d'une communauté religieuse identifiée qui ont des compétences de leadership, qui sont capables de respecter le principe de confidentialité, et qui manifestent clairement la volonté d'aider autrui. Ils sont disposés à s'investir en tant que bénévoles pendant toute la durée du projet et ils s'engagent à suivre un processus d'apprentissage et de développement continu concernant leurs propres attitudes, croyances et pratiques concernant les VSBG et l'égalité hommes-femmes.
- Les membres des GAC soutiennent les personnes survivantes en les orientant vers les services ou les personnes qui pourront les aider (grâce au parcours de prise en charge de la VBG développé au stade de la planification), et ils dirigent, au niveau des communautés, les initiatives de plaidoyer en faveur de l'égalité hommes-femmes et d'une masculinité positive.

4. Un groupe technique consultatif (GTC) est composé de parties prenantes locales qui sont pleinement engagées dans la réussite du projet. Elles ne sont pas responsables de la mise en œuvre – elles assurent la supervision du projet et examinent les succès et les difficultés tout au long du processus. Elles vous aident à réfléchir aux divers facteurs contextuels qui pourraient entraver la réussite et offrent un soutien chaque fois que des difficultés surviennent pendant la mise en œuvre.

- Un groupe technique consultatif compte généralement 12 à 24 personnes et se réunit à intervalles réguliers, au moins une fois par trimestre.

5. Mobilisation des acteurs ayant un pouvoir de décision, au niveau local et national

- Ces parties prenantes doivent être invitées à l'atelier de lancement et de présentation du projet et examiner les besoins de contextualisation avant la mise en œuvre.
- Après l'atelier, il est important d'organiser des réunions régulières afin de tenir ces parties prenantes informées des progrès du projet. Ces réunions sont également l'occasion de partager et de célébrer les succès, de discuter des difficultés rencontrées et de présenter les enseignements tirés à mesure de la mise en œuvre.

Il est essentiel de veiller à ce que les groupes de parties prenantes et les réunions soient représentatifs des communautés dans lesquelles vous souhaitez travailler. Veillez à constituer des groupes comprenant autant de femmes que d'hommes et des personnes de tous âges, y compris des jeunes, et issues des différentes communautés religieuses impliquées dans le projet.

1.8 Renforcement des capacités au sein de votre organisation : formation de formateurs

Le processus Transformer les masculinités passe par le renforcement des capacités, notamment au travers de formations dispensées à plusieurs niveaux. Tearfund veut que les organisations, les responsables religieux, les congrégations et les individus puissent eux-mêmes faire progresser le travail de transformation des normes de genre.

Le renforcement des capacités comprend les étapes suivantes :

- **Formation de maîtres formateurs** : cette formation est organisée et dispensée par Tearfund, et s'effectue au niveau national, régional ou international. Les participants sont sélectionnés en fonction de leur connaissance ou de leur expérience du processus Transformer les masculinités, et des formations éventuelles qu'ils ont déjà suivies en rapport avec TM ou le genre. Ils suivent un programme de formation sur une période minimum de cinq jours, puis ils sont accompagnés, mentorés, et régulièrement évalués. Celles et ceux qui réussissent la formation peuvent ensuite prendre en charge les formations ou ateliers suivants. Cette formation se fait en groupe de 12 à 16 personnes.
- **Formation de formateurs** : cette formation est principalement dispensée au niveau du pays par un maître formateur approuvé. Elle se déroule sur un minimum de cinq jours, et celles et ceux qui la réussissent pourront à leur tour former des facilitateurs et des champions de genre et animer des ateliers avec des responsables religieux et d'autres parties prenantes dans le cadre du projet. Elle s'adresse à un groupe de 16 à 18 participants.
 - Cette formation de formateurs est toujours dispensée par des maîtres formateurs de Tearfund, car ceux-ci ont une connaissance approfondie de l'approche Transformer les masculinités dont ils ont appuyé la mise en œuvre dans de multiples contextes. Le recours aux maîtres formateurs permet de préserver la qualité et l'intégrité de l'approche Transformer les masculinités.
 - Avant de démarrer les activités du projet, votre organisation devra identifier les membres de son personnel qu'elle souhaite former. Ces derniers seront ensuite chargés d'organiser des ateliers de formation avec les responsables religieux au début du projet et de former les champions de genre qui faciliteront les groupes communautaires.
 - Les membres du personnel formés doivent avoir une expérience de projets transformateurs de genre et être pleinement investis, car Transformer les masculinités requiert de chaque participant, y compris des membres de la communauté et du personnel, un engagement fort à l'égard de la transformation des normes sociales. Ils doivent

également être de bons facilitateurs car TM est un processus de réflexion qui nécessite de solides capacités de facilitation pendant les ateliers. Même si les ateliers de formation fournissent au personnel une excellente base de connaissances et de compétences, le processus de transformation et d'apprentissage, appuyé par un/e conseiller/ère international/e sur les questions de genre, se poursuit tout au long du cycle du projet.

- **Atelier pour les responsables religieux et les parties prenantes clés de la communauté** : cet atelier est facilité soit par un maître formateur soit par un formateur TM qui a suivi la formation de formateurs. Il fournit aux participants un espace propice à la réflexion personnelle, mais il leur donne également les moyens de mieux soutenir le projet au sein de leurs congrégations, de leurs communautés ou de leurs structures respectives. Cet atelier dure deux jours au minimum, trois au maximum, et compte un maximum de 24 participants.
- **Formation des champions de genre** : cette formation cible les personnes qui ont été choisies pour être des champions et championnes de genre et faciliter les dialogues communautaires. Elle peut être dispensée soit par un maître formateur soit par un formateur qui a suivi la formation de formateurs pour Transformer les masculinités. L'idéal est qu'elle se déroule sur cinq jours mais il est possible de la faire sur trois jours. Elle est axée sur le processus des dialogues communautaires, de manière à ce que les champions de genre aient les compétences nécessaires pour les animer. Elle se déroule généralement dans le cadre d'un projet, avec un maximum de 16 participants.

Tous les programmes des formations sont décrits dans [l'annexe A](#).

1.9 Techniques de facilitation

Transformer les masculinités est un processus facilité. Le but est de créer un espace dédié à l'apprentissage mais aussi au désapprentissage, dans lequel les mentalités, les croyances et les attitudes pourront évoluer – chose qui ne pourra pas se produire si on utilise des méthodes d'enseignement traditionnelles. Pour que les mentalités changent, les individus doivent être exposés à de nouvelles informations, discuter de la façon dont ces informations correspondent à leur vision du monde ou pas, et entendre des points de vue différents sur le sujet. À mesure que les nouvelles informations leur sont répétées de plusieurs façons différentes et que les points de vue sont partagés sans crainte d'être jugés, les personnes peuvent commencer à envisager d'intégrer les nouvelles informations à leur propre vision du monde. Pour cela, il faut du temps, de la patience, et un environnement dans lequel on ne se sent pas jugé.

Le manuel *Transformer les masculinités* explique en détail comment faciliter des discussions constructives et vous conseille sur tout ce que vous devrez prendre en compte lors de votre préparation à la facilitation. Vous aurez ainsi les compétences nécessaires pour former les champions de genre et faciliter les ateliers avec les responsables religieux. Vous devrez être capable de démontrer le style de facilitation que vous voulez voir les champions de genre utiliser.

En tant que facilitateur/trice, votre rôle consiste à créer un environnement ouvert et respectueux dans lequel les participants se sentent à l'aise pour partager leur expérience et en tirer des enseignements. Il est important que vous fassiez preuve de sympathie et de bienveillance et que vous établissiez un bon rapport avec eux. Il se peut que certains groupes de participants se confient et expriment leurs sentiments pendant le processus, tandis que d'autres seront plus renfermés. Le facteur clé, c'est vous. Vous devez aborder les activités sans préjugés, et ne pas critiquer les attitudes, le langage ou le comportement des participants. Vous devez toujours prêter attention à leur niveau de confort et être capable de détecter les participants qui ont besoin d'une attention particulière et, dans certains cas, d'être orientés vers des services spécialisés ou un accompagnement psychologique.

Prenez le temps de lire les conseils et suggestions sur la facilitation dans le manuel *Transformer les masculinités* avant de démarrer vos ateliers et formations. Entraînez-vous avant auprès de collègues afin que ces techniques et compétences vous viennent plus naturellement lorsque vous les utiliserez en formation.

DEUXIÈME PARTIE

MISE EN ŒUVRE

Transformer les masculinités s'articule autour de quatre volets essentiels qui, ensemble, contribuent à transformer les normes de genre, lutter contre les VSBG et promouvoir l'égalité hommes-femmes.

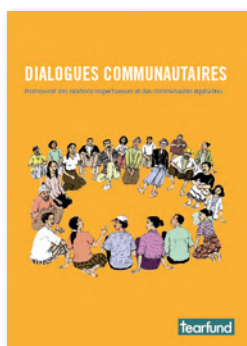


Comme l'explique l'introduction, les ressources clés pour la mise en œuvre de Transformer les masculinités sont :¹⁶



Transformer les masculinités : manuel de formation pour les champions de genre¹⁷

Ce manuel est utilisé pour former les responsables religieux et les champions et championnes de genre. Il comprend l'intégralité des activités, des supports de facilitation, des outils de suivi et d'évaluation et des informations dont vous aurez besoin. Disponible en anglais, en espagnol, en français et en portugais.



Dialogues communautaires : promouvoir des relations respectueuses et des communautés équitables¹⁸

Les champions et championnes de genre s'appuient sur ce manuel pour animer les dialogues communautaires avec les membres des congrégations et des communautés. Le manuel contient les informations, les activités et les supports de facilitation qui permettront aux champions de genre d'animer les dialogues. Il est disponible en anglais, en espagnol, en français et en portugais.

¹⁶ Toutes les ressources de formation sont téléchargeables et disponibles sur le site de Tearfund Apprentissage en anglais, espagnol, français et portugais : <https://learn.tearfund.org/fr-fr/how-we-work/what-we-do/sexual-and-gender-based-violence>

¹⁷ <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/tools-and-guides/transforming-masculinities>

¹⁸ <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/tools-and-guides/community-dialogues>



Main dans la main : études bibliques pour transformer notre réponse aux violences sexuelles¹⁹

Cette ressource s'appuie sur des passages de la Bible et des réflexions théologiques pour communiquer des idées et des points de vue nouveaux sur l'égalité hommes-femmes et la VSBG. Elle peut être utilisée par des chefs religieux, des responsables d'Église, et dans le cadre de petits groupes afin de faciliter des discussions au-delà des groupes de dialogues communautaires. Disponible en anglais, en français et en portugais.

Tous les exercices de recherche et de cartographie de base qui ont contribué à l'élaboration de Transformer les masculinités se trouvent également sur le site Tearfund Apprentissage learn.tearfund.org dans la section violences sexuelles et basées sur le genre.

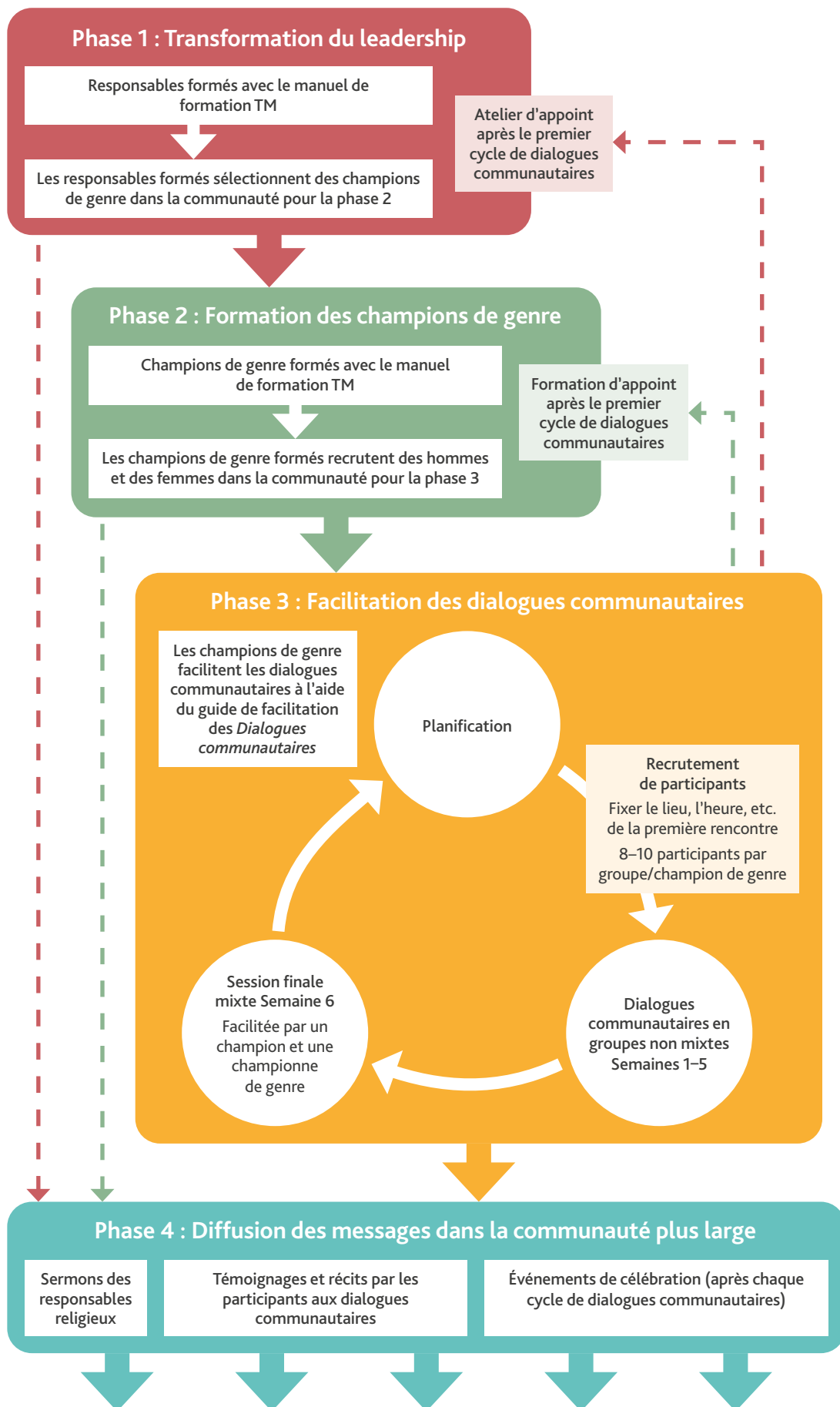
L'approche Transformer les masculinités est mise en œuvre sur une période minimum de 12 mois, et dans l'idéal sur 18 à 36 mois pour permettre à plusieurs cycles de dialogues communautaires d'être organisés et pour atteindre une large proportion de membres de la communauté. Les phases de préparation détaillées dans la partie précédente doivent être achevées avant de commencer la période de mise en œuvre.

¹⁹ <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/bible-studies/hand-in-hand-bible-studies-to-transform-our-response-to-sexual-violence>

Une période typique de Transformer les masculinités se déroule sur 12 mois comme suit :

Activités / Action	Mois											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Phase un : ateliers avec responsables religieux												
Atelier avec les responsables religieux sur Transformer les masculinités, facilité par le personnel du projet	■											
Atelier d'appoint après le premier cycle de dialogues communautaires					■							
Phase deux : formation des champions de genre												
Recrutement des champions de genre par les responsables religieux et le personnel du projet		■										
Formation de champions de genre par les facilitateurs formés (personnel du projet)		■	■	■								
Formation d'appoint pour les champions de genre après le premier cycle de dialogues communautaires					■							
Phase trois : facilitation des dialogues communautaires												
Planification des sessions des DC, recrutement des participants (champions de genre)				■								
Animation des dialogues communautaires hebdomadaires (champions de genre)				■	■		■	■		■	■	
Débriefing et discussion après les DC (champions de genre, responsables religieux et personnel du projet)						■			■			■
Pause de deux semaines entre les cycles de DC (champions de genre)						■			■			■
Phase quatre : diffusion organisée												
Sermons de responsables religieux, basés sur Transformer les masculinités (après les ateliers)		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Témoignages et récits d'impact (participants aux DC et responsables religieux)						■	■	■	■	■	■	■
Événements de célébration (après chaque cycle de DC et chaque fois que c'est possible) (participants aux DC et champions de genre)					■			■			■	
Suivi et évaluation												
Évaluation des formations (responsable suivi et évaluation)	■	■										
Visites de suivi mensuelles (responsable suivi et évaluation)			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Collecte de données mensuelle (champions de genre)			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Évaluation finale (responsable suivi et évaluation)											■	

2.1 Les quatre phases du processus Transformer les masculinités



Phase un : Transformation du leadership

Trois jours, 20 responsables religieux maximum par atelier

Public : cette phase cible les responsables religieux à l'échelle nationale, provinciale/régionale et communautaire, en les invitant à des ateliers animés par le personnel de l'organisation de mise en œuvre du projet. Les ateliers doivent être organisés à chaque niveau séparément pour éviter que les groupes soient trop importants, et pour que les responsables religieux se sentent plus libres de participer pleinement, surtout au niveau de la communauté. Vous devez essayer d'inviter au moins deux responsables religieux de chaque congrégation ou communauté où vous comptez travailler, et de ne pas dépasser un total de 20 participants. Il arrive que des responsables religieux soient mutés dans une autre localité ; nous recommandons donc de former deux responsables religieux de chaque congrégation afin de garantir la continuité du projet. Nous vous conseillons également d'essayer d'avoir autant de femmes que d'hommes, même si la position de leadership des femmes de la congrégation est parfois moins officielle.

Objectif : la mobilisation et la formation des responsables religieux est un premier pas vers le changement des mentalités qui leur permet de s'exposer à des perspectives différentes sur l'égalité hommes-femmes et la foi, de découvrir ce qu'est la justice de genre d'un point de vue théologique et de commencer à briser le silence qui entoure les VSBG dans leurs communautés. Les responsables religieux apportent un soutien essentiel au processus Transformer les masculinités et font partie intégrante des activités de diffusion des messages de Transformer les masculinités auprès d'un public plus large (phase 4).

Processus : les responsables religieux sont rassemblés pour un atelier de trois jours, facilité par le personnel formé de l'organisation de mise en œuvre. L'atelier permet d'expliquer pourquoi il est important de mettre fin aux VSBG et de préciser le rôle des responsables religieux dans le processus Transformer les masculinités, notamment dans les activités de diffusion et la sélection des champions de genre et des participants aux dialogues communautaires. Un programme type vous est proposé ci-dessous et toutes les activités mentionnées se trouvent dans le manuel *Transformer les masculinités*.

Exemple de module de formation sur trois jours

1er jour	2e jour	3e jour
8h30 – 9h00 : Accueil et présentations	8h30 – 9h00 : Dévotions matinales : réflexion sur la création	8h30 – 9h00 : Dévotions matinales : une vie d'abondance
9h00 – 9h45 : Objectifs et attentes	9h00 – 10h15 : Boîtes de genre – 1re partie	9h00 – 10h15 : Le bocal du genre – un espace sûr pour discuter
9h45 – 10h15 : Entente de groupe		
10h15 – 10h30 : Pause	10h15 – 10h30 : Pause	10h15 – 10h30 : Pause
10h30 – 12h00 : Pourquoi lutter contre les VSBG ?	10h30 – 10h45 : Définir le genre 10h45 – 12h00 : Pouvoir et statut	10h30 – 12h00 : Une communauté idéale
12h00 – 12h45 : Qu'est-ce que la VSBG ?	12h00 – 12h45 : Personnes et choses	12h00 – 12h45 : Jésus, exemple de masculinités positives
12h45 – 13h45 : Pause-déjeuner	12h45 – 13h45 : Pause-déjeuner	12h45 – 13h45 : Pause-déjeuner
13h45 – 14h45 : Causes profondes de la VSBG	13h45 – 14h45 : Genre et création	13h45 – 14h45 : Dialogues communautaires (1re partie)
14h45 – 15h45 : Les VSBG dans la Bible	14h45 – 15h45 : Boîtes de genre – 2e partie	14h45 – 15h15 : Dialogues communautaires (2e partie) 15h15 – 15h45 : Réactions de résistance courantes
15h45 – 16h00 : Pause	15h45 – 16h00 : Pause	15h45 – 16h00 : Pause
16h00 – 16h30 : Récapitulatif de la journée	16h00 – 16h15 : Pratiques responsables 16h15 – 16h30 : Récapitulatif de la journée	16h00 – 16h30 : Conclusion et prochaines étapes

Phase deux : Formation des champions de genre

Quatre à cinq jours, 16 champions de genre maximum par formation

Public : les champions de genre sont le socle de l'approche Transformer les masculinités. En tant que facilitateurs et facilitatrices des groupes, ils accompagnent les membres de la communauté et les aident à identifier, à remettre en question et à transformer certaines croyances et normes concernant la VSBG et l'égalité hommes-femmes. Il est essentiel que les champions de genre soient bien formés de manière à ce qu'ils puissent effectuer leur travail correctement, et qu'ils bénéficient de tout le soutien nécessaire. Il est également important qu'ils soient eux-mêmes pleinement investis dans ce processus de transformation des normes de genre et fassent une place à l'autoréflexion et à la croissance personnelle. Les champions de genre sont désignés par des responsables religieux qui ont suivi la formation de la phase 1. Le nombre de champions de genre que vous devrez former dépendra de l'envergure du programme que vous comptez mettre en œuvre. La formation doit compter un maximum de 16 participants, à raison de deux représentants par communauté où Transformer les masculinités sera déployé. Le groupe doit comporter autant de femmes que d'hommes. Dans l'idéal, le nombre de champions de genre sera proportionnel à la taille de la congrégation. Les congrégations importantes doivent former davantage de champions pour pouvoir organiser plus de dialogues communautaires et assurer la diffusion des messages de Transformer les masculinités.

Il est important d'aider les responsables religieux à sélectionner des champions de genre avec le plus grand soin, car ceux-ci sont fondamentaux pour la réussite du projet. Tearfund recommande donc certains critères de sélection. La personne choisie doit :

- être un membre actif et respecté de l'une des communautés religieuses identifiées ;
- démontrer son engagement à l'égard du processus et de la question de l'égalité hommes-femmes ;
- faire preuve de compétences de leadership ;
- être capable de respecter la confidentialité ;
- être sincèrement désireuse d'aider les autres ;
- disposée à s'investir pendant toute la durée du cycle du projet ;
- être sensible aux besoins des autres ;
- être capable d'être une « personne-ressource » et d'orienter la prise en charge des personnes survivantes ;
- pouvoir assister à toutes les formations pendant toute la durée du projet ;
- être non-violente et n'avoir jamais commis de VSBG (à votre connaissance).

Objectif : la formation des champions de genre permet de présenter certains concepts fondamentaux, ainsi que les approches et les activités qui serviront à faciliter les dialogues communautaires. Elle est avant tout l'occasion pour les champions de genre de discuter de leurs propres attitudes et pratiques au travers d'activités participatives. En effet, les champions de genre doivent être eux-mêmes parfaitement à l'aise avec le travail d'autoréflexion et d'ouverture à de nouveaux points de vue qu'ils devront faciliter, et cette formation leur permet de démarrer ce processus.



Processus : les champions de genre sont formés par le personnel de l'organisation de mise en œuvre sur une période de 3 à 5 jours. Le programme est flexible et dépend du contexte et des besoins du groupe. Les champions de genre sont formés à l'aide du manuel de formation *Transformer les masculinités* et suivent un programme similaire à celui de la formation des responsables religieux à la phase 1.

Il est essentiel de donner aux champions de genre de nombreuses occasions de s'entraîner à la facilitation ainsi que de prendre le temps, au cours de l'atelier, de leur présenter les services de prise en charge de la VBG que vous avez répertoriés et le parcours de prise en charge élaboré au moment de la planification du projet.

Exemple de module de formation sur cinq jours

1er jour	2e jour	3e jour	4e jour	5e jour
<p>8h30 – 9h30 : Accueil et présentation du programme Accueil des participants, présentation du programme et de ce que l'on souhaite accomplir au cours de la formation</p> <p>9h30 – 10h00 : Présentation des participants Session interactive/activité dynamisante pour présenter tout le monde</p> <p>10h00 – 10h30 : Espoirs et attentes Session participative pour comprendre les attentes des participants et fixer des objectifs de formation</p> <p>10h30 – 11h00 : Pause</p> <p>11h00 – 11h45 : Entente de groupe Règles convenues par les participants, qu'ils s'engagent à respecter pendant la formation</p> <p>11h45 – 12h30 : Pourquoi lutter contre les VSBG ? Session participative pour contextualiser l'importance de la lutte contre les VSBG et fournir un contexte local, religieux et juridique aux VSBG</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause-déjeuner</p> <p>13h30 – 14h45 : Qu'est-ce que la VSBG ? Définition de la violence sexuelle et basée sur le genre, des concepts clés (sexuelle, genre et violence), des différentes formes de violence, des caractéristiques de la violence, et distinction entre VSBG/violence domestique et violence sexuelle, etc.</p> <p>14h45 – 15h30 : Causes sous-jacentes, conséquences et facteurs contributifs des VSBG Session participative pour comprendre les causes profondes et les conséquences des VSBG, et la différence entre les causes et les facteurs contributifs ; cette discussion sur les causes profondes est essentielle pour permettre aux participants de voir le rapport entre les VSBG et les inégalités hommes-femmes/de pouvoir.</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 17h30 : Récapitulatif et objectifs d'apprentissage de la journée Récapitulatif des sessions du 1er jour, programme d'apprentissage, questions/clarifications sur la méthodologie</p>	<p>8h30 – 9h30 : Bilan et apprentissages de la première journée Le groupe fait le bilan de ce qu'il a appris le premier jour</p> <p>9h30 – 10h30 : Les VSBG dans la Bible Réflexion basée sur l'histoire de Tamar pour fournir un contexte biblique et discuter du rôle des hommes dans ce récit</p> <p>10h30 – 11h00 : Pause</p> <p>11h00 – 11h45 : Boîtes de genre Activité permettant aux participants de discuter des normes de genre afin de mieux comprendre le concept de genre, de faire la distinction entre genre et sexe, et de définir le genre et la VSBG</p> <p>11h45 – 12h30 : Pouvoir et statut Activité participative pour comprendre l'interaction entre le pouvoir et le statut dans la société, la manière dont les normes sociales façonnent nos interactions, et les liens avec le pouvoir, les privilèges et la violence</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause-déjeuner</p> <p>13h30 – 14h30 : Personnes et choses Activité participative pour aider les participants à comprendre le rapport entre le pouvoir et la violence, et à faire le lien avec les inégalités hommes-femmes et les VSBG</p> <p>14h30 – 15h30 : Genre et création Réflexion sur la création dans les Écritures, et sur l'influence des Écritures sur les normes concernant le genre, les rôles des hommes et des femmes et leurs relations</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 17h30 : Récapitulatif et objectifs d'apprentissage de la journée Récapitulatif des sessions du 2e jour, programme d'apprentissage, questions/clarifications sur la méthodologie</p>	<p>8h30 – 9h30 : Bilan et apprentissages de la deuxième journée Le groupe fait le bilan de ce qu'il a appris le deuxième jour</p> <p>9h30 – 10h45 : Jésus, exemple ultime de masculinités positives Activité de groupe pour examiner la vie et les caractéristiques de Jésus en matière d'identités masculines et de modèles de leadership</p> <p>10h45 – 11h15 : Pause</p> <p>11h15 – 12h30 : Discussion sur les activités et apprentissages des deux premiers jours Discussion sur la méthodologie, les activités des deux premiers jours, clarifications, etc.</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause-déjeuner</p> <p>13h30 – 15h30 : Bocal du genre Hommes et femmes du groupe discutent de la notion de genre, « en bocal »</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 17h30 : Récapitulatif et objectifs d'apprentissage de la journée Récapitulatif des sessions du 3e jour, programme d'apprentissage, questions/clarifications sur la méthodologie</p>	<p>9h00 – 9h30 : Bilan et apprentissages de la troisième journée Le groupe fait le bilan de ce qu'il a appris le troisième jour</p> <p>9h30 – 10h45 : Jésus, exemple ultime de masculinités positives Activité de groupe pour examiner la vie et les caractéristiques de Jésus en matière d'identités masculines et de modèles de leadership</p> <p>10h45 – 11h15 : Pause</p> <p>11h15 – 12h30 : Conception et processus de Transformer les masculinités Présentation de la conception de l'intervention et de ses phases clés. Analyse détaillée des trois phases : <ul style="list-style-type: none"> • Transformation du leadership • Champions de genre • Dialogues communautaires </p> <p>12h30 – 13h30 : Pause-déjeuner</p> <p>13h30 – 14h30 : Conception et processus de l'intervention Transformer les masculinités (suite) Présentation de la conception de l'intervention et de ses phases clés. Analyse détaillée des trois phases : <ul style="list-style-type: none"> • Transformation du leadership • Champions de genre • Dialogues communautaires </p> <p>14h30 – 15h30 : Adaptation de Transformer les masculinités Discussion sur les adaptations de l'intervention, notamment les adaptations axées sur la planification familiale et la cohésion sociale</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 16h30 : Récapitulatif et objectifs d'apprentissage de la journée Récapitulatif des sessions du 4e jour, programme d'apprentissage, questions/clarifications sur la méthodologie</p> <p>Formation de groupes pour les techniques de facilitation et attribution d'activités de facilitation Évaluation écrite</p>	<p>9h00 – 9h30 : Bilan et apprentissages de la quatrième journée Le groupe fait le bilan de ce qu'il a appris le quatrième jour</p> <p>9h30 – 10h45 : Entraînement aux techniques de facilitation Discussion et activités sur les techniques de facilitation, pour se préparer aux sessions suivantes</p> <p>10h45 – 11h15 : Pause</p> <p>11h15 – 12h30 : Entraînement aux techniques de facilitation En petits groupes, avec rétroaction entre pairs</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause-déjeuner</p> <p>13h30 – 15h30 : Finalisation des ressources/outils</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 16h30 : Conclusion et prochaines étapes Rétroaction des participants et conclusion de la formation ; description des prochaines étapes et des moyens de garder le contact avec les formateurs</p> <p>Réalisation d'une enquête CAPC post-formation Formulaire d'évaluation de la formation à remplir</p>

PRINCIPES DIRECTEURS POUR LES CHAMPIONS DE GENRE POUR ORIENTER LES PERSONNES SURVIVANTES VERS DES SERVICES DE PRISE EN CHARGE

Les champions de genre doivent respecter les principes suivants chaque fois que des personnes survivantes signalent des maltraitances :

- Les championnes de genre doivent répondre aux femmes survivantes de VSBG tandis que les champions de genre doivent répondre aux hommes survivants de VSBG.
 - Lors d'un signalement de VSBG, les champions de genre doivent orienter la personne vers le champion/la championne de genre approprié(e).
- Les champions et championnes de genre doivent faire preuve de respect envers les personnes survivantes, en veillant notamment à respecter les principes *de confidentialité, de sécurité et de dignité des personnes*.
- Les champions et championnes de genre ne doivent pas prendre de décisions au nom des personnes survivantes sans leur *consentement éclairé*.
- Les champions et championnes de genre doivent avoir des discussions strictement confidentielles avec les personnes survivantes.
- Les champions et championnes de genre doivent être patients, écouter attentivement, et ne pas juger.
- Les champions et championnes de genre ne doivent pas insister pour obtenir des informations qu'une personne survivante n'est pas prête à partager.
- Les champions et championnes de genre doivent poser des questions raisonnables, qui n'obligent pas une personne survivante à répéter ce qui lui est arrivé, car cela pourrait la traumatiser davantage.
- Les champions et championnes de genre doivent prendre chaque témoignage au sérieux et ne jamais culpabiliser une personne survivante, se moquer d'elle ou lui manquer de respect.
- Les champions et championnes de genre doivent toujours privilégier la sécurité des personnes survivantes, du personnel, des bénévoles et des prestataires de services.
- Les champions et championnes de genre doivent bien connaître les ressources qui sont à leur disposition afin d'orienter les personnes qui signalent des maltraitances vers une prise en charge appropriée. On ne doit pas attendre d'eux qu'ils jouent un rôle de conseiller ou de thérapeute – leur rôle, chaque fois que cela est possible, consiste à orienter les personnes survivantes vers des spécialistes.

Formations d'appoint

Des formations d'appoint sont organisées pour les responsables religieux et les champions de genre après le premier cycle de dialogues communautaires. Elles sont l'occasion de consolider la compréhension des concepts de base concernant les inégalités entre hommes et femmes et les relations de pouvoir inégales, qui sont des causes profondes de la VSBG, et de faire un bilan du parcours d'apprentissage personnel de chaque participant. Le programme de ces formations est généralement informé par les données de suivi et les réunions de débriefing organisées à la fin de chaque cycle. Par exemple, vous pourriez axer la formation sur les sujets qui n'ont pas été abordés dans les activités de diffusion. Pour les champions de genre, en plus de revisiter le contenu de base de Transformer les masculinités, la formation d'appoint peut être axée sur le renforcement des techniques de facilitation et sur les difficultés rencontrées lors des dialogues communautaires, en s'appuyant sur les formulaires d'évaluation de la facilitation qu'ils ont remplis.

Remarque sur l'accompagnement et le mentorat

Les organisations de mise en œuvre doivent savoir que les champions de genre ne seront pas parfaitement formés à la facilitation des dialogues communautaires après la formation initiale. Ils auront besoin d'être régulièrement accompagnés et mentorés par le personnel de l'organisation de mise en œuvre car il s'agit pour eux d'un processus d'apprentissage. Cet accompagnement s'effectuera au travers de séances de débriefing permettant de faire le bilan de ce qui fonctionne bien ou moins bien, de rencontres individuelles pour offrir un soutien et résoudre des problèmes particuliers, ainsi que de visites de supervision destinées à soutenir et observer les champions de genre sur le terrain et à leur fournir des retours constructifs. L'accompagnement et le mentorat peuvent être structurés ou organiques, leur but étant de créer un espace où coachs/mentors et champions de genre peuvent dialoguer et réfléchir ensemble aux problèmes rencontrés dans les groupes. Le processus de Transformer les masculinités concerne toutes les personnes impliquées dans le projet, et pas seulement les participants aux dialogues communautaires.

Phase trois : Facilitation des dialogues communautaires

Huit à dix participants se réunissant chaque semaine pendant deux heures sur une période de six semaines

Public : la sélection des participants est cruciale pour réussir la mise en œuvre du programme. Le processus de sélection commence dès la planification avec les superviseurs des champions de genre (personnel de projet formé supervisant le travail dans les différentes communautés) et les responsables religieux locaux, et se poursuit avec le recrutement. Les champions de genre identifieront des participants potentiels avec l'aide de leurs responsables religieux locaux, et leur expliqueront ce que sont les dialogues communautaires dans le cadre de conversations informelles. Cela se fera sur deux semaines. Les champions de genre doivent noter et conserver les coordonnées de leurs participants, et les partager avec les superviseurs à la fin du cycle de six semaines.

LES CHAMPIONS DE GENRE SÉLECTIONNERONT LES PARTICIPANTS AVEC SOIN, EN SE BASANT SUR LES CRITÈRES SUIVANTS

Les individus sélectionnés doivent :

- s'intéresser à la question des VSBG, et être désireux et en mesure de consacrer le temps nécessaire au processus de six semaines ;
- être membres d'une des communautés religieuses locales (ou y être affiliés) dans lesquelles des responsables religieux ont été formés à ce processus ;
- ne pas être auteurs de VSBG (pour autant que l'on puisse le savoir) ;
- être disposés à rendre des comptes ;
- s'engager à l'égard du processus de transformation personnelle ;
- être disposés à participer à/s'engager dans des activités de prévention et de lutte contre les VSBG dans leurs communautés locales respectives ;
- s'engager à respecter la confidentialité au sein du groupe et ne pas mettre la vie des autres participants en danger.

Il s'agit uniquement de suggestions : les champions de genre doivent utiliser leur propre jugement lors du choix des participants pour leur groupe. Ils doivent également cultiver de bonnes relations avec les participants, car cela facilitera le déroulement des sessions et améliorera le niveau d'engagement.

Un groupe de dialogues communautaires ne doit pas comporter plus de 8 à 10 participants par cycle. Tous les membres du groupe doivent décider, en accord avec son champion ou sa championne de genre, du moment et du lieu qui conviendra le mieux aux sessions. Cette décision dépend généralement de l'environnement (urbain, périurbain, rural), de la localité, de la distance à parcourir, et des contraintes de temps. L'important est que le groupe s'approprie le choix du jour et de l'heure qu'il s'engage à respecter.

NB : il est conseillé de ne pas recruter de nouveaux participants une fois que le processus de six semaines est engagé, car les membres du groupe doivent être pleinement investis du début à la fin du processus.

Les sessions de dialogues communautaires se déroulent d'abord en groupes non mixtes. Un champion de genre anime le groupe d'hommes et une championne de genre anime le groupe de femmes. Dans la version originale (non adaptée) de Transformer les masculinités, les sessions non mixtes sont organisées en parallèle sur cinq semaines, puis les deux groupes se réunissent (16 à 20 personnes) la sixième semaine pour une session commune afin de clôturer, de célébrer et de prendre des engagements ensemble.

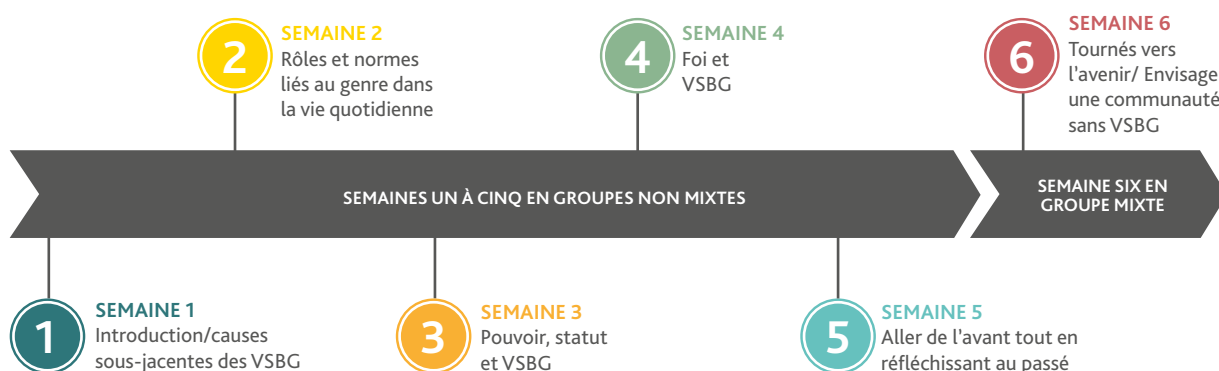
Objectif : le manuel des *Dialogues communautaires* sert de feuille de route pour les facilitateurs. Il contient de précieuses activités et les thèmes importants à aborder. Cependant, chaque groupe de dialogues communautaires doit être géré de façon organique, c'est-à-dire en s'adaptant aux besoins du groupe. Les champions de genre doivent faire preuve de flexibilité pour pouvoir répondre aux besoins du groupe et adapter leur matériel en conséquence. Leur objectif ultime est de créer un espace propice à l'apprentissage personnel, qui mènera à la transformation voulue. Les thèmes de discussion sont adaptés pour les groupes de femmes et pour les groupes d'hommes, le but étant de les réunir pour participer à

une session commune la sixième semaine. Les thèmes sont conçus de manière à susciter une réflexion personnelle et à promouvoir une plus grande compréhension des sujets abordés. À la fin des sessions – qui sont pratiques et axées sur l'action – les participants rentrent chez eux avec des questions personnelles et concernant leurs relations, auxquelles il leur est demandé de réfléchir pendant la semaine, afin de pouvoir en discuter à la session suivante. Les sessions comprennent des réflexions basées sur des passages bibliques ainsi que d'autres outils qui favorisent des dialogues francs au sein de la communauté. Les champions de genre sont libres de modifier les réflexions et les thèmes de discussions de manière à mieux les adapter aux participants et à la communauté. Le but est d'utiliser des textes sacrés, tirés soit du Coran soit de la Bible, pour remettre en question certaines interprétations erronées qui entretiennent et perpétuent des idéologies masculines préjudiciables, les inégalités hommes-femmes et les VSBG.



Processus : le processus est aussi important que le contenu des discussions, voire plus important. Il est conçu de manière à ne pas être fastidieux ou contraignant pour les participants et les champions de genre, le but étant de créer un espace dédié au dialogue, à l'interaction et à l'apprentissage. Ces dialogues doivent être intégrés à la vie quotidienne des gens, et les sessions facilitées ont donc été conçues dans cet esprit. Les dialogues communautaires suivent un modèle similaire à celui typiquement utilisé pour les groupes de discussion organisés au sein de la congrégation, tels que les groupes de prière pour hommes ou pour femmes, qui se réunissent régulièrement et sont bénévolement animés par des membres de la congrégation. La totalité du processus – planification, recrutement, sessions, bilan et planification des étapes suivantes – dure environ dix semaines.

Les dialogues communautaires se déroulent sur six semaines et abordent des thèmes clés dans l'ordre présenté ci-dessous.

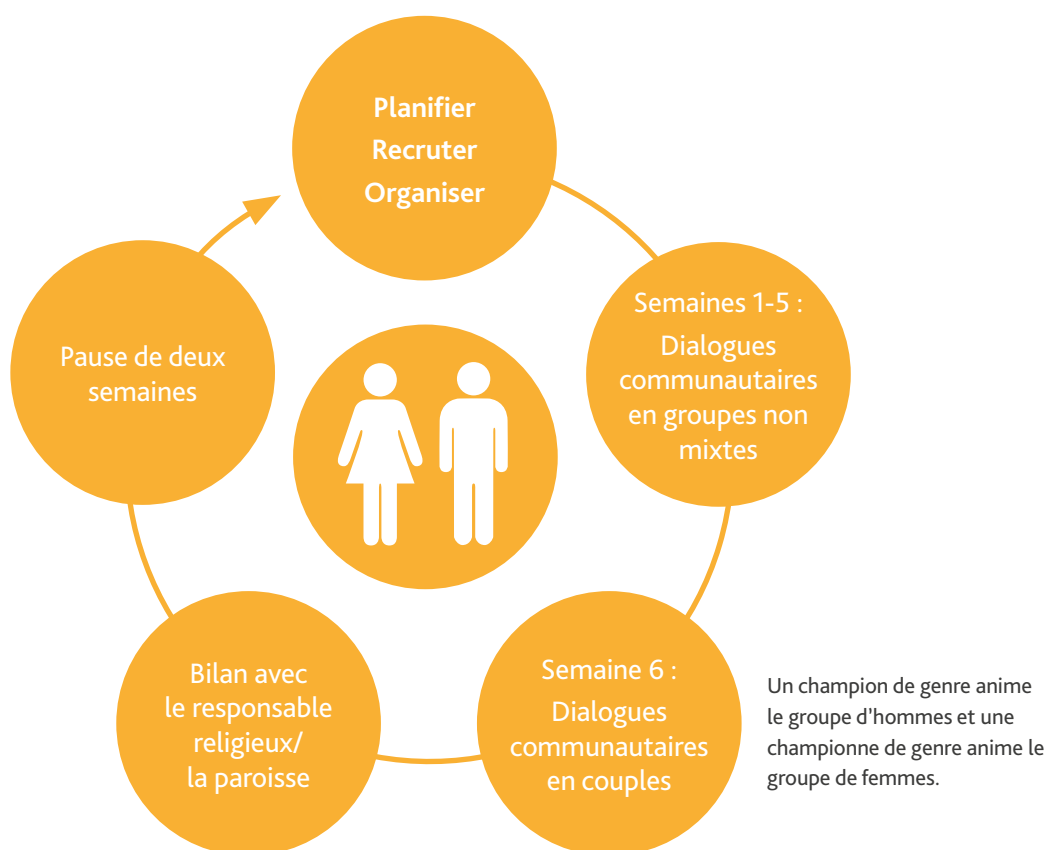


Les sessions pour les hommes sont dirigées par un champion de genre tandis que les sessions pour les femmes sont dirigées par une championne de genre.

Au bout de six semaines, les champions de genre doivent faire un bilan avec leur superviseur. Ce bilan doit inclure une réflexion sur le processus, sur les résultats obtenus et sur les difficultés rencontrées. Suite à cela, les champions de genre commenceront à planifier le prochain cycle de dialogues communautaires avec leur superviseur. Afin de promouvoir des pratiques responsables, il est important que le champion et la championne de genre réfléchissent aux dynamiques de pouvoir qui existent tout particulièrement entre eux lorsqu'ils travaillent ensemble au sein de leur communauté en tant que cofacilitateurs, et qu'ils en discutent. Les dialogues communautaires visent une transformation des personnes et de la société, et pour les champions de genre eux-mêmes, cette réflexion fait partie du processus. Ce bilan et cette réflexion doivent avoir lieu dans un délai de deux semaines suivant la dernière session.

Nous recommandons de prévoir huit à dix participants par groupe, ni plus ni moins, car ce nombre est idéal pour une bonne dynamique de groupe et permet de créer un espace sain, propice à l'instauration de liens entre les participants.

Dans l'idéal, sur une période de douze mois, trois cycles de dialogues communautaires doivent pouvoir être organisés ; pour cela, il est important de tenir compte de la taille de la communauté, de la congrégation et du contexte, afin de garantir une couverture communautaire suffisamment importante pour avoir un impact fort.



Sessions de rattrapage

Si un membre du groupe ne peut pas assister à l'une des sessions, il peut la rattraper en participant à une session individuelle avec le champion ou la championne de genre. S'il manque plus d'une session, il vaut mieux qu'il se retire et attende le prochain cycle de dialogues. En effet, les sessions sont complémentaires et doivent être suivies dans l'ordre prévu. Les champions de genre ne doivent pas organiser de sessions de rattrapage toutes les semaines, car cela serait trop contraignant pour eux et aurait un impact négatif sur la dynamique du groupe. Si plusieurs membres ont du mal à assister aux sessions, le groupe doit revoir les jours et les horaires des sessions.

Phase quatre : Diffusion des informations et des messages dans l'ensemble de la communauté

Public : pour faire évoluer les normes de genre préjudiciables qui sont à l'origine des VSBG, les croyances et les pratiques doivent changer dans toute la communauté. Dans le cadre de l'intervention, les responsables religieux sont appelés à utiliser leur influence et leur position d'autorité au sein de la communauté pour diffuser les messages de Transformer les masculinités auprès d'un public plus large, au-delà des seuls participants aux dialogues communautaires, et à créer un environnement qui permettra également aux participants de diffuser ces messages de manière organisée.

Objectif : la diffusion des messages, qu'elle soit planifiée ou organique, est cruciale pour assurer l'efficacité du processus Transformer les masculinités. Elle permet de disséminer plus largement les messages concernant l'égalité hommes-femmes et les masculinités positives afin d'en renforcer l'impact et de susciter des changements durables et collectifs à travers toute la communauté. On parle de diffusion organisée lorsque les responsables religieux, les champions de genre et les participants aux dialogues communautaires prennent part à des activités dont le but explicite est d'influencer les normes de genre au sein de la congrégation et de la communauté plus large.

Les responsables religieux retrouvent les membres de leur congrégation chaque semaine et ont des rencontres régulières avec eux pendant la semaine pour des raisons différentes. Chaque rencontre est une occasion de briser le silence entourant les VSBG et l'égalité hommes-femmes, et de partager des informations, de nouvelles perspectives et des enseignements qui pourront faire évoluer les normes, les attitudes et les pratiques au sein d'un groupe plus large de personnes. À la fin de chaque cycle de dialogues communautaires, les participants, soutenus par les responsables religieux, sont appelés à aller plus loin en partageant leur expérience de transformation personnelle avec l'ensemble de la congrégation. Les couples et les champions de genre marquent également la fin du cycle en organisant des événements de célébration afin de partager l'impact du processus sur leur vie. Des appels à l'action réguliers font partie intégrante des dialogues communautaires, et

permettent aux champions de genre de rappeler aux participants d'assurer la diffusion organique des messages au travers de leurs réseaux sociaux.



Processus : les activités de diffusion peuvent varier en fonction du contexte mais aussi des besoins et des activités et structures existantes. Nous vous suggérons ci-dessous des activités de diffusion ; d'autres naîtront de manière organique. Exemples d'activités de diffusion organisées : sermons de responsables religieux, témoignages de participants aux dialogues communautaires, célébrations communautaires et événements de sensibilisation ou de mobilisation. Toutes ces activités font l'objet d'un suivi mensuel par les champions de genre et sont planifiées car elles font partie intégrante de la mise en œuvre.

- **Les sermons de responsables religieux** qui prônent l'égalité entre les hommes et les femmes, les masculinités positives et le soutien aux personnes survivantes, et qui dénoncent la violence entre partenaires intimes, constituent une activité de diffusion organisée fondamentale. Ces sermons, prononcés par des responsables religieux formés au processus Transformer les masculinités, peuvent jouer un rôle crucial pour faire évoluer les normes de genre au sein de la congrégation.
- **Les témoignages personnels et les récits de changement** permettent aux participants des dialogues communautaires et aux champions de genre de partager leur expérience avec l'ensemble de la congrégation lors de rencontres ou d'événements, et dans le cadre de discussions en petits groupes et de célébrations à la fin de chaque cycle de dialogues communautaires (voir l'outil de suivi de la diffusion des messages en [annexe F](#) pour en savoir plus).
- Les champions de genre et les responsables religieux organisent **des activités de mobilisation de la communauté** pour sensibiliser l'ensemble de la congrégation, en intégrant les messages de Transformer les masculinités aux événements habituellement organisés par la congrégation. Par exemple, un service spécial pour la Fête des pères peut inclure des messages clés de Transformer les masculinités sur les masculinités positives, le partenariat égal entre hommes et femmes, le partage des soins aux enfants, etc. Ces initiatives peuvent également utiliser le théâtre, la poésie, la chanson et d'autres activités créatives pour diffuser ces messages.

Tout au long de la diffusion, les responsables religieux créent un espace sûr dans lequel les participants, celles et ceux qui servent de modèles, mais aussi d'autres personnes, se sentent libres de partager leur expérience du processus Transformer les masculinités. Les études bibliques figurant dans la ressource *Main dans la main* ont été conçues pour fournir aux responsables religieux un contexte et des contenus théologiques sur la VSBG et l'égalité hommes-femmes, qu'ils peuvent utiliser pour leurs activités de diffusion. Ils peuvent également s'appuyer sur la formation qu'ils ont reçue et les manuels *Transformer les masculinités* pour compléter leurs messages. Exemples de diffusion organique : incorporer les messages de Transformer les masculinités aux entretiens de conseil conjugal ; ou permettre à des couples de partager leurs points de vue et leur vécu avec des membres de la congrégation au travers de discussions de groupe ou de conversations individuelles.

TROISIÈME PARTIE

SUIVI, ÉVALUATION ET APPRENTISSAGE

Utiliser l'approche Transformer les masculinités, c'est avoir la conviction qu'il est possible de faire évoluer les normes et les croyances qui perpétuent la VSBC, et ainsi de progresser vers une société dans laquelle tous les êtres humains connaissent une vie sans violence et peuvent s'épanouir dans la dignité. Bien que nous l'ayons déjà utilisée dans plusieurs contextes différents, de par la nature de cette approche, nous tirons continuellement des enseignements sur ce qui fonctionne bien, ce qui fonctionne moins bien, et ce qui peut être appliqué à un contexte mais ne convient pas toujours à un autre.

Le suivi, l'évaluation et l'apprentissage (SEA) nous permet de garantir que ce que nous faisons est ce qui convient le mieux pour parvenir aux buts que nous voulons atteindre. Analyser, réfléchir, mesurer et évaluer à intervalles réguliers nous aide à voir où nous progressons et où nous ne progressons pas, et ainsi à apporter des modifications de manière à toujours nous améliorer. Le SEA est un processus qui n'a rien à voir avec les rapports soumis aux bailleurs ; il nous permet simplement de vérifier que nous servons les personnes que nous voulons aider du mieux que nous le pouvons. Tearfund recommande à chaque organisation de mettre en place son propre plan de SEA, en veillant à y incorporer les points fondamentaux mentionnés plus bas. Ceci est la responsabilité de la personne responsable du suivi et de l'évaluation mais nécessite toutefois la participation d'autres membres du personnel et parties prenantes. Il est important aussi de savoir comment les acteurs du projet donnent eux-mêmes l'exemple en matière de changement de comportements au sein de leur communauté et de leur famille. Le suivi peut donc inclure cet aspect, en plus des mécanismes de retour d'information mis en place dans la communauté.

3.1 Résultats clés de Transformer les masculinités

But

Le but ultime de Transformer les masculinités est que les hommes et les femmes connaissent une vie sans violence, et qu'ils entretiennent et promeuvent des relations équitables et des idéaux de masculinité positifs basés sur l'égalité hommes-femmes dans leurs foyers, leurs communautés, leurs Églises et la société dans laquelle ils évoluent.

Résultats à long terme et indicateurs suggérés (vous trouverez une liste complète d'indicateurs à l'[annexe F](#)) :

1. Transformation des croyances, des connaissances et des interprétations de la foi préjudiciables :
 - les hommes et les femmes comprennent et acceptent qu'ils ont tous été créés égaux à l'image de Dieu et ils s'engagent à promouvoir l'égalité hommes-femmes ;
 - les hommes et les femmes comprennent et reconnaissent que la violence, sous toutes ses formes, n'est pas tolérée par leur foi, et ils s'engagent en faveur d'une vie sans violence.
2. Prise de décision et rôles égalitaires entre hommes et femmes :
 - les hommes et les femmes prennent davantage de décisions ensemble sur tout ce qui touche à la vie du foyer, par exemple les finances de la famille, l'achat de biens et les dépenses ;
 - les hommes et les femmes remarquent une plus grande implication des hommes dans les soins aux enfants et leur éducation.
3. Relations sexuelles plus saines et augmentation du recours à la planification familiale par les couples (approprié pour la version incluant la planification familiale) :
 - les hommes et les femmes constatent que le recours à la planification familiale et, en particulier, les conversations sur la grossesse sont plus fréquents ;
 - les femmes signalent une augmentation des rapports sexuels consentis et de la possibilité de choisir si elles souhaitent avoir un rapport ou non.

4. Diminution de la violence (entre partenaires intimes/VSBG) et des pratiques violentes :
 - les hommes et les femmes signalent une baisse du recours à la violence par leur partenaire, et une plus grande tendance à résoudre les conflits autrement que par la violence, p. ex. par la communication, le conseil conjugal ou le soutien entre pairs.
5. Plus grande acceptabilité de l'importance de solliciter de l'aide pour améliorer son bien-être émotionnel :
 - les hommes comprennent et acceptent qu'ils peuvent parfaitement, en tant qu'hommes, demander un soutien pour améliorer leur bien-être émotionnel ;
 - les hommes et les femmes ont tous deux accès à des informations sur les services de soutien disponibles pour leur bien-être émotionnel.

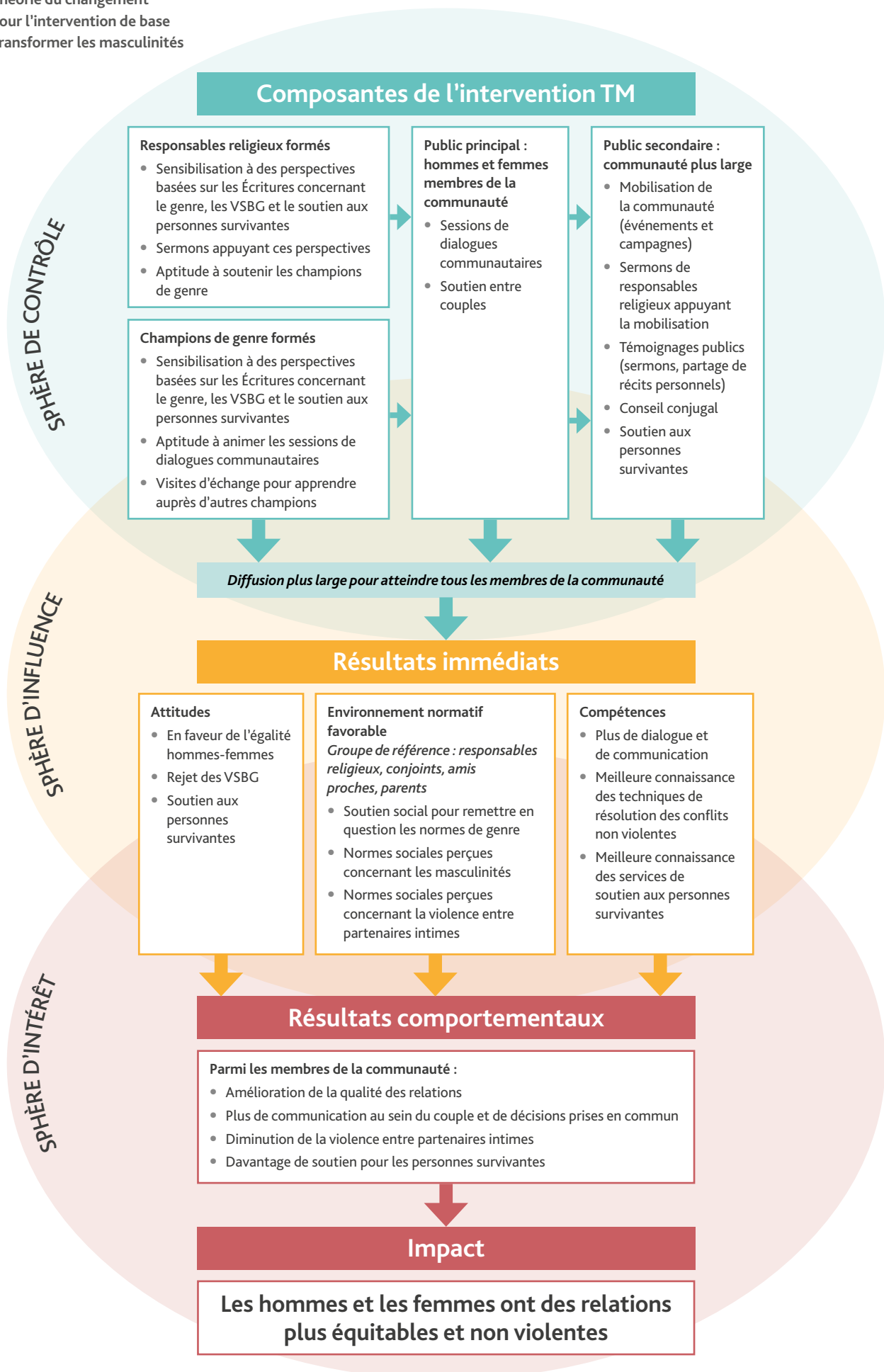
À la page 35, vous trouverez la théorie du changement correspondant à l'approche Transformer les masculinités. Cette théorie doit être adaptée au contexte, et les modifications nécessaires doivent être apportées en conséquence, avant la mise en œuvre.

3.2 Suivi

Le suivi désigne toutes les activités que vous menez afin de vérifier l'avancement de votre projet par rapport à votre plan de travail et de veiller à ce que la mise en œuvre se déroule comme prévu. Dans le suivi, l'évaluation et l'apprentissage, le suivi est ce qui prend le plus de temps et nécessite le plus grand nombre d'activités. En effet, il est important de suivre de près la mise en œuvre pour vous assurer que vous êtes sur la bonne voie et que vous faites les progrès escomptés et, si ce n'est pas le cas, de pouvoir ajuster le tir en apportant les modifications nécessaires.

Plan de suivi :

Activité	Outils de suivi	Fréquence/ Collecte des données	Objectif	Responsable(s)
Ateliers pour responsables religieux : <ul style="list-style-type: none"> • niveau national • niveau régional/provincial • niveau de la congrégation 	Feuille de présence	À chaque atelier	Suivre le nombre de participants par atelier	Équipes de terrain/ organisation partenaire
Formation des champions de genre	Feuille de présence	À chaque atelier	Suivre le nombre de participants par formation	Équipes de terrain/ organisation partenaire
Dialogues communautaires	Outil de suivi des DC (genre/assiduité/âge/type/détail des sessions hebdomadaires)	Chaque session/ chaque semaine	Suivre le nombre de participants par session	Champions de genre – congrégation respective
Activités de diffusion dans la congrégation : <ul style="list-style-type: none"> • Sermons de pasteurs/ responsables religieux • Témoignage de couples pendant les services religieux dans un lieu de culte • Discussions de groupe animées par des pasteurs/ responsables religieux (au sein de groupes existants de femmes, d'hommes, de jeunes, etc.) 	Outil de suivi mensuel des champions de genre : <ul style="list-style-type: none"> • Thèmes des sermons, nombre de sermons par mois • Nombre de récits/ témoignages partagés • Nombre de discussions/thèmes abordés 	Chaque mois	Suivre le nombre d'activités de diffusion menées chaque mois	Champions de genre – congrégation respective
Événements de mobilisation de la communauté (p. ex. commémoration de 16 jours d'activisme, séminaires, manifestations, journée de la femme, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Photos • Comptes rendus des événements 	Chaque événement	Suivre le nombre d'initiatives de mobilisation de la communauté menées chaque mois	Équipes de terrain/ organisation partenaire



Flux et gestion des données

La plupart des organisations de mise en œuvre utilisent des formulaires papier pour recueillir des données au niveau de la communauté. Ces données sont essentiellement collectées par les champions de genre, avant d'être rassemblées et soumises chaque mois à la personne responsable du suivi et de l'évaluation. S'il n'y a pas de responsable à plein temps du suivi et de l'évaluation, le chef de projet doit consacrer au moins 25 % de son temps au suivi et à l'évaluation.

La personne responsable du suivi et de l'évaluation ou du projet doit reporter les données dans une base de données, ou sur une feuille de calcul Excel contenant des onglets différents pour chaque source de données ainsi qu'un tableau récapitulatif de toutes les données. Il est conseillé au responsable du suivi et de l'évaluation de saisir les données une fois par mois, en les anonymisant dans un souci de confidentialité. Les formulaires papier doivent également être conservés en lieu sûr pour garantir leur confidentialité.

Selon la nature du projet, les données devront être partagées avec une organisation de soutien ou un partenaire de financement. Tearfund encourage tous ses partenaires de mise en œuvre à partager avec elle une fois par an les progrès accomplis dans leur travail, car cela lui permet de rester informée de la façon dont est adoptée et déployée l'intervention Transformer les masculinités.

Tous les outils de suivi sont répertoriés dans l'[annexe F](#).

3.3 Évaluation

Si le suivi vous permet de vérifier les progrès accomplis par rapport à votre plan de travail et vos objectifs, l'évaluation, elle, consiste à mesurer le changement qui se produit en conséquence de votre travail. Si, dans certains domaines, le changement ne se produit pas de la manière dont vous l'aviez escompté, cette évaluation vous permet de vous adapter en apportant des modifications et des améliorations.

Chaque phase de Transformer les masculinités comprend des opportunités d'évaluation. Toutefois, la plus grande partie du travail d'évaluation de votre projet Transformer les masculinités se déroulera pendant la phase de préparation (avant la mise en œuvre) et pendant la phase d'évaluation (après la mise en œuvre).

Recommandé

- évaluations formatives pour identifier les normes sociales, mesurer le degré de préparation de la congrégation, et répertorier les services de prise en charge des VBG et des protocoles de réponse ;
- enquêtes quantitatives sur les connaissances, les attitudes, les pratiques et les comportements (CAPC), en début et en fin de projet, pour une évaluation plus globale des résultats du projet ;
- groupes de discussion et entretiens avec des informateurs clés sur les besoins et opinions des personnes survivantes et sur les normes sociales et les masculinités ; utiles pour explorer des données contradictoires et les thèmes et problématiques issus des données quantitatives.

Autres études

- une enquête de cohorte qualitative, soit une enquête longitudinale par panel, dans laquelle les données sont recueillies auprès d'un même échantillon de personnes (le panel) à des moments différents dans le temps. Un panel doit comprendre des responsables religieux et communautaires, des représentants des autorités locales, et des champions de genre ;
- outils d'autocontrôle et d'autodécouverte des responsables communautaires et religieux, des représentants des autorités locales et des champions de genre.

Plan de suivi et d'évaluation

Activité	Outils d'évaluation	Fréquence/ collecte des données	Objectif	Responsable(s)
Phase de préparation Référence	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation des besoins Enquête de base (CAPC) – quantitative Groupes de discussion Entretiens avec informateurs clés 	Avant la mise en œuvre du projet	Évaluer le point de départ de ce projet pour pouvoir mesurer l'impact à la fin	Équipes de terrain/ organisation partenaire
Ateliers pour les responsables religieux : <ul style="list-style-type: none"> Niveau national Niveau régional/ provincial Niveau de la congrégation 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation CAPC avant et après la formation Évaluation de la formation 	À chaque atelier	Évaluer l'efficacité de la formation, les changements dans les connaissances, les attitudes, les comportements et les pratiques	Équipes de terrain/ organisation partenaire
Formation des champions de genre	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation CAPC avant et après la formation Évaluation de la formation 	À chaque atelier	Évaluer l'efficacité de la formation, les changements dans les connaissances, les attitudes, les comportements et les pratiques	Équipes de terrain/ organisation partenaire
Dialogues communautaires	<ul style="list-style-type: none"> Outils d'autodécouverte – formulaires de réflexion personnelle 	Chaque session/cycle	Examiner les changements avec les participants aux dialogues en termes de connaissances, d'attitudes, de comportements et de pratiques	Champions de genre – congrégation respective
Phase d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> Enquête CAPC de fin de projet – quantitative Groupes de discussion Entretiens avec informateurs clés Outil du « changement le plus significatif » 	Fin du projet	Évaluer l'impact du projet et mesurer le changement par rapport à l'enquête de base	Équipes de terrain/ organisation partenaire

Les outils d'évaluation se trouvent dans l'[annexe F](#).

3.4 Apprentissage

Transformer les masculinités étant une approche transformationnelle, elle nécessite un apprentissage continu de la part de tous les membres du personnel, les parties prenantes et les facilitateurs/trices qui participent au processus. Il est essentiel d'intégrer l'apprentissage et la réflexion dans la mise en œuvre de Transformer les masculinités pour garantir un impact fort.

Plan d'apprentissage

Activité	Outils d'apprentissage	Fréquence/ collecte des données	Objectif	Responsable(s)
Supervision, soutien et accompagnement des champions de genre	Feuille d'évaluation de chaque session de dialogues communautaires	Une fois par mois/trimestre	Résoudre les difficultés rencontrées et apporter un soutien pour maintenir ou améliorer la qualité de la facilitation	Organisation de mise en œuvre/ champions de genre
Réflexion de fin de cycle : dialogues communautaires	Formulaire pour la réflexion à la fin du cycle	Après chaque cycle de dialogues communautaires	Examiner les succès et les problèmes rencontrés lors du cycle de dialogues communautaires afin de maintenir ou d'améliorer la qualité des cycles ultérieurs	Organisation de mise en œuvre/ champions de genre
Formation/ateliers (champions de genre et responsables religieux)	Formulaire de rétroaction	À chaque atelier	Passer en revue les points forts et les points faibles des formations et ateliers afin de maintenir ou d'améliorer la qualité des formations ultérieures	Équipes de terrain de TF/ organisation partenaire
Dialogues communautaires	Outils d'autodécouverte – formulaires de réflexion personnelle	À chaque session/cycle	Examiner la croissance et les changements personnels vécus par les participants afin d'identifier les éléments qui ont le plus d'impact et ceux qui doivent être améliorés	Champions de genre – congrégation respective
Réunions d'apprentissage et d'évaluation	Registres des enseignements	Une fois par mois/trimestre	Tenir un registre des enseignements pour inscrire les progrès accomplis et les modifications apportées	Organisation de mise en œuvre/parties prenantes clés

Tout au long de la mise en œuvre du projet, vous devrez constamment tirer des enseignements de ce qui fonctionne bien – et pourquoi –, et de ce qui ne produit pas les résultats escomptés et a donc besoin d'être ajusté. En incluant un volet « apprentissage » au programme de toutes vos réunions de projet, dans lequel vous pourrez apprendre les uns des autres mais aussi des autres parties prenantes, vous prendrez vite l'habitude de consigner et de partager régulièrement tous vos apprentissages. Vous trouverez les outils d'apprentissage à l'[annexe F](#).

QUATRIÈME PARTIE

ADAPTATIONS

Au fur et à mesure de la mise en œuvre de Transformer les masculinités dans différents contextes, Tearfund a vu apparaître certains besoins qui n'avaient pas été pris en compte dans l'approche de base. Le processus de base de Transformer les masculinités cible les attitudes et les croyances en matière de VSBG et d'égalité hommes-femmes, mais ces thèmes étant complexes, ils incluent un certain nombre de sous-thèmes qui sont souvent mentionnés lors des discussions. En tant qu'organisation de mise en œuvre, vous devrez examiner ces adaptations pour voir si elles conviennent au contexte dans lequel vous comptez intervenir. Dans l'évaluation des besoins réalisée à la phase de préparation, il est important d'inclure des questions en lien avec chacune de ces adaptations de manière à établir si vous devez les utiliser ou pas. Il n'est pas du tout obligatoire de choisir l'une des adaptations, car le matériel de base de Transformer les masculinités est conçu pour être utilisé tel quel, de façon autonome. Les adaptations sont utiles lorsque certains besoins se présentent, qui correspondent au contenu spécifique des adaptations. Vous trouverez ci-dessous une description détaillée de chacune des adaptations et nos recommandations concernant les modifications et l'expertise nécessaires à leur mise en œuvre.

4.1 Première adaptation – Planification familiale : Masculinité, Famille, et Foi (MFF)²⁰

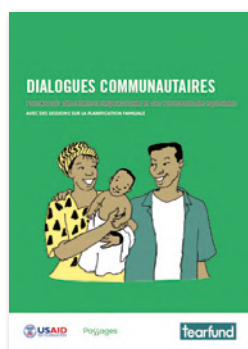
Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?

L'intervention Masculinité, Famille, et Foi (MFF) a pour but de réduire la violence entre partenaires intimes et de favoriser la planification et l'espacement sains des grossesses, en remettant en cause les normes sociales qui sont à l'origine des inégalités entre hommes et femmes et qui entravent le recours à des méthodes modernes de planification familiale. Cette adaptation a été conçue pour répondre à un besoin de services de planification familiale et à la difficulté rencontrée pour accéder à ces services à cause de normes de genre et de normes sociales.

Comment a-t-elle été développée ?

MFF a été conçue dans le cadre du projet Passages²¹ financé par l'Agence américaine pour le développement international (USAID) et dirigé par l'Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown. MFF a initialement fait l'objet d'un projet pilote à Kinshasa, en RDC, entre 2015 et 2019. Depuis 2020, MFF est déployé plus largement à Kinshasa, ainsi que dans plusieurs localités au Rwanda, par le biais d'organisations partenaires.

Comment fonctionne-t-elle ?



MFF utilise le contenu de base des *Dialogues communautaires* de Transformer les masculinités, et le complète avec une partie supplémentaire consacrée à la planification familiale et à la santé reproductive. Une ressource adaptée a été créée, qui inclut les sessions spécifiques à la planification familiale.

MFF cherche à mobiliser les responsables religieux et cible un public particulier au sein des congrégations religieuses : les nouveaux parents et les couples de jeunes mariés. Au travers d'ateliers et de discussions en petits groupes animées par des champions de genre, MFF vise à susciter des changements dans les attitudes et les pratiques liées aux VSBG en promouvant des masculinités positives, l'égalité hommes-femmes et le recours à la planification familiale.

20 Institut de la santé reproductive et Centre pour le développement de l'enfant et de l'être humain de l'Université de Georgetown, en collaboration avec l'Agence américaine pour le développement international (USAID) (2020) *Transforming Masculinities/Masculinité, Famille, et Foi intervention: Endline quantitative research report*. <https://irh.org/resource-library/transforming-masculinities-endline-quantitative-report/>

21 Vous trouverez des informations complémentaires sur le projet Passages sur le site <https://irh.org/passages> (en anglais seulement)

Dialogues communautaires

Chaque cycle de dialogues communautaires de MFF dure neuf semaines. Les champions de genre facilitent les cinq premières sessions en groupes non mixtes. Puis, pour les semaines six à neuf, les couples se réunissent pour des sessions animées conjointement par le champion et la championne de genre.

Les sessions supplémentaires sont les suivantes :

- **Semaine 7** : Planification familiale et relations conjugales saines
- **Semaine 8** : La participation des hommes dans la parentalité positive
- **Semaine 9** : Cérémonie de clôture



Suivi, évaluation et apprentissage pour MFF

Les outils et processus recommandés dans la **troisième partie** de ce manuel s'appliquent à tous les projets Transformer les masculinités, que vous utilisiez des adaptations ou non. Les résultats clés et les indicateurs de progrès de Transformer les masculinités sont également valables, quel que soit le contexte. Toutefois, si vous comptez mettre en œuvre l'adaptation MFF, vous devrez inclure certains outils spécifiques dans votre plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage.

De même que lorsque vous effectuez une cartographie des services spécialisés en VSBG pour pouvoir orienter les personnes survivantes vers une prise en charge adéquate, cette adaptation nécessite de cartographier les services de planification familiale localement disponibles. Selon le contexte, il est possible que ceux-ci soient intégrés à des services de santé plus larges, mais ils peuvent aussi être indépendants. Il est important de recueillir toutes les informations essentielles suivantes :

- l'éligibilité des participants (certains services ne sont accessibles qu'aux femmes ou aux couples mariés) – si un service est particulièrement restrictif, vous devrez peut-être trouver une alternative, ou demander au prestataire du service s'il peut modifier ses critères d'accès ;
- le système d'orientation vers une prise en charge spécialisée/les différentes façons d'accéder aux services de santé ;
- les coûts éventuels – les services sont-ils toujours payants ou certains sont-ils gratuits ?
- le niveau de confidentialité des services, notamment lorsque l'accès est compliqué par des barrières sociales importantes.

Une fois que vous avez cartographié les différents services de planification familiale disponibles, vous serez en mesure d'orienter les personnes vers des services appropriés et faciles d'accès. Il se peut que vous vous rendiez compte que certains services sont inadéquats ou trop difficilement accessibles pour les membres de la communauté. Dans ce cas, vous souhaitez peut-être soumettre ce problème à votre groupe d'action communautaire (GAC), mis en place à la phase de préparation. Le GAC pourra alors envisager de mener un plaidoyer en faveur d'une meilleure accessibilité des services de planification familiale dans la communauté.

Outils supplémentaires de suivi, d'évaluation et d'apprentissage pour MFF (voir l'[annexe G](#) pour en savoir plus) :

- **tableau de portée de l'information** : cet outil sert à évaluer la portée des messages diffusés dans la communauté ;
- **conseils et outils pour la formation sur la planification familiale et les visites de supervision** : cet outil permet d'évaluer l'efficacité de la formation sur la planification familiale ;
- **outil de documentation du choix de la méthode de planification familiale et des données d'orientation** : cet outil permet de suivre les méthodes de contraception choisies et la source de l'orientation pour les couples ;
- **outil de cartographie des services de planification familiale** : un outil et un processus permettant d'identifier les services de santé disponibles dans les communautés participantes, les types de services proposés, et les liens qui pourraient être établis avec les communautés de Transformer les masculinités.

Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation

Formation

Pendant la formation des responsables religieux et des champions de genre, le contenu supplémentaire des *Dialogues communautaires* portant sur la planification familiale doit également être abordé. Les champions de genre auront besoin d'un soutien et de conseils spécifiques pendant la formation pour acquérir une bonne compréhension de la planification familiale, et savoir animer des discussions sur le sujet et partager les informations relatives à la santé sexuelle et reproductive contenues dans les dialogues. Des prestataires de services de santé ayant des connaissances techniques sur les méthodes de planification familiale peuvent venir appuyer le travail des champions de genre, qui n'ont pas besoin d'être experts en la matière. Il est important qu'un agent de santé assiste à la formation des champions de genre pour faire devant eux la présentation sur la planification familiale qu'il compte faire pendant la semaine 8 des dialogues communautaires. Les champions de genre doivent avoir compris et assimilé les supports relatifs à la planification familiale, et savoir à quel moment passer le relais aux agents de santé pendant la semaine 8. Il est important de partager les mêmes informations avec les responsables religieux afin qu'eux aussi les comprennent et qu'ils sachent ce qui est partagé avec les membres de leur congrégation. Cela évitera les malentendus et permettra aux responsables religieux d'inclure les messages relatifs à la planification familiale dans leurs activités de diffusion.

Activités de renforcement des services

Lors de la semaine 8 des dialogues communautaires, des agents de santé locaux sont invités à rejoindre les groupes et à faire une présentation sur les services qui sont à la disposition de la communauté. Ils décrivent les méthodes modernes de contraception et les systèmes d'orientation qui permettent aux participants d'accéder aux services de planification familiale.

Le gouvernement fournit souvent des recommandations officielles en matière de planification familiale et il convient d'en tenir compte lorsque vous planifiez le déploiement de cette adaptation dans votre contexte. Au Rwanda, par exemple, le gouvernement est très favorable à la planification familiale, ce qui signifie qu'il a mis en place un programme pour la faciliter. L'adaptation MFF doit toujours s'efforcer d'aligner ses messages sur ceux du gouvernement. Les recommandations du gouvernement varient en fonction des pays, et elles doivent être consultées et étudiées avant de mettre en œuvre l'adaptation MFF.

4.2 Deuxième adaptation – Planification familiale et cohésion sociale : Masculinités, Foi, et Paix (MFP)

Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?

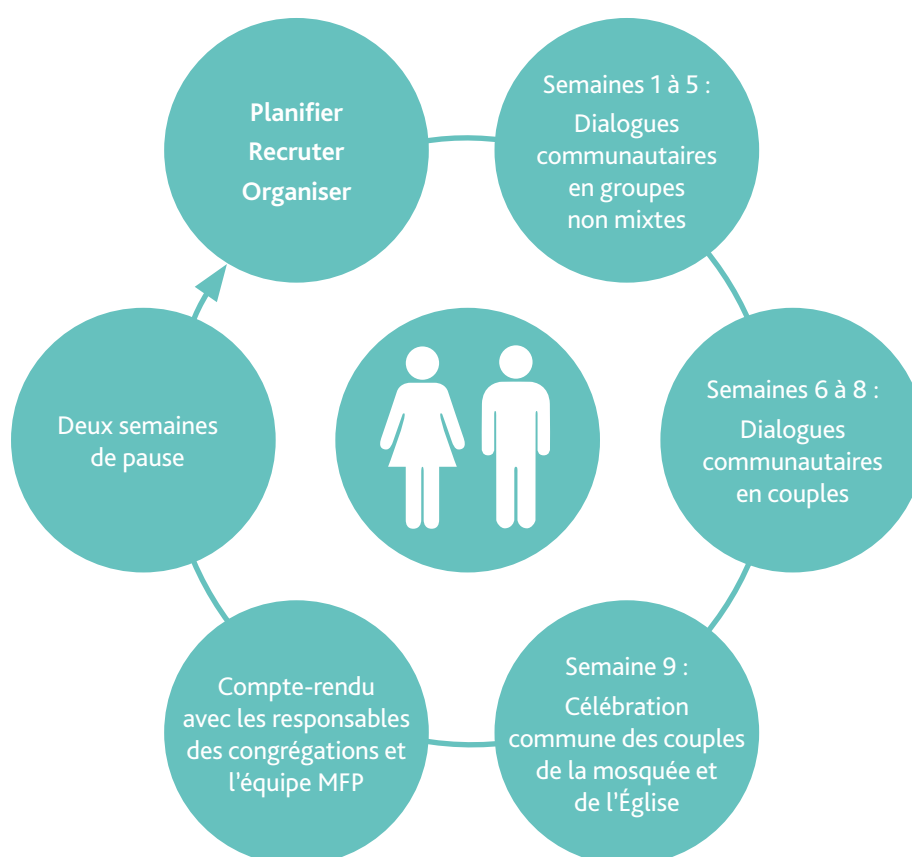
Pour pouvoir être utilisé dans les contextes touchés par des conflits interpersonnels, communautaires et interreligieux, le processus Transformer les masculinités a dû être élargi afin d'inclure les normes de genre et les normes sociales qui alimentent ces conflits. Dans le centre du Nigeria, où le processus Masculinités, Foi, et Paix a été développé, les conflits

avaient provoqué un effondrement de la cohésion sociale, des violences et une forte perturbation des services de santé. MFP a pour but de réduire la violence sexuelle et basée sur le genre, de favoriser la planification et l'espace idéal des grossesses, et d'améliorer les relations interreligieuses.

Comment a-t-elle été développée ?

MFP est un projet de recherche déployé par l'Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown et Tearfund, en partenariat avec deux organisations de mise en œuvre dans le centre-nord du Nigeria (État de Plateau). L'intervention est une adaptation de Masculinité, Famille, et Foi qui s'adresse à des communautés mixtes, chrétiennes et musulmanes. L'approche est actuellement expérimentée sur une période de 18 mois et son efficacité sera évaluée à la fin du projet.

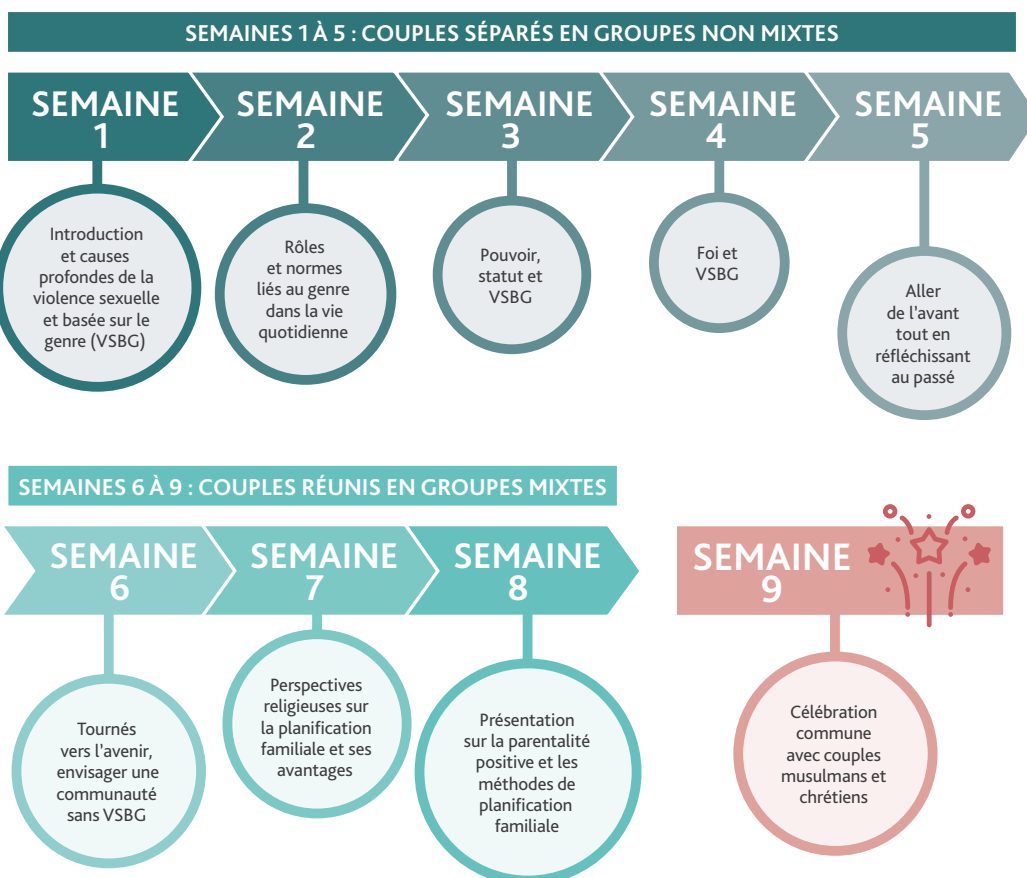
Comment fonctionne-t-elle ?



Dialogues communautaires

Le projet Masculinités, Foi, et Paix (MFP) est mis en œuvre dans une église et une mosquée de chacune des communautés cibles. Il s'efforce, en collaboration avec les congrégations chrétiennes et musulmanes, de promouvoir une plus grande égalité entre les hommes et les femmes, de favoriser des masculinités positives, et d'améliorer la santé maternelle des jeunes femmes au sein du couple et les relations au sein de la communauté. L'intervention MFP mobilise à la fois les responsables religieux, les jeunes couples et l'ensemble des congrégations chrétiennes et musulmanes. Les dialogues communautaires sont adaptés au contexte et comprennent des sessions supplémentaires qui sont abordées lors des semaines 7 et 8, avec une célébration commune prévue la dernière semaine. Le contenu offre des perspectives religieuses sur l'égalité hommes-femmes, la VSBC, les masculinités positives, la planification familiale et les relations interreligieuses.

- **Semaine 7** : Perspectives religieuses sur la planification familiale et ses avantages
- **Semaine 8** : La participation des hommes dans la parentalité positive
- **Semaine 9** : Cérémonie de clôture commune pour les couples de la mosquée et de l'église



MFP vise à améliorer les relations interreligieuses entre les mosquées et les églises participantes au travers des activités de cohésion sociale suivantes :

- des formations communes pour les responsables religieux ;
- une célébration commune à la fin des dialogues communautaires, rassemblant l'église et la mosquée participantes dans chaque communauté ;
- des initiatives de mobilisation communautaire organisées conjointement par la mosquée et l'église participantes dans chaque communauté où est déployée l'intervention, afin de promouvoir les messages de MFP auprès des autres membres de ces congrégations.

Suivi, évaluation et apprentissage pour MFP

Les outils et processus recommandés dans la **troisième partie** de ce manuel s'appliquent à tous les projets Transformer les masculinités, que vous utilisiez des adaptations ou non. Les résultats clés et les indicateurs de progrès de Transformer les masculinités sont également valables, quel que soit le contexte. Toutefois, si vous comptez mettre en œuvre l'adaptation MFP, vous devrez inclure certains outils spécifiques dans votre plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage.

MFP nécessite d'effectuer la même cartographie des services de planification familiale que celle effectuée pour l'adaptation MFF (voir **l'annexe G** pour en savoir plus). Selon le contexte, il est possible que ceux-ci soient intégrés à des services de santé plus larges, mais ils peuvent aussi être indépendants. Il est important de recueillir toutes les informations essentielles suivantes :

- l'éligibilité des participants (certains services ne sont accessibles qu'aux femmes ou aux couples mariés) – si un service est particulièrement restrictif, vous devrez peut-être trouver une alternative, ou demander au prestataire du service s'il peut modifier ses critères d'accès ;
- le système d'orientation vers une prise en charge spécialisée/les différentes façons d'accéder aux services de santé ;
- les coûts éventuels – les services sont-ils toujours payants ou certains sont-ils gratuits ?
- le niveau de confidentialité des services, notamment lorsque l'accès est compliqué par des barrières sociales importantes.

Il se peut que vous vous rendiez compte que certains services sont inadéquats ou trop difficilement accessibles pour les membres de la communauté. Dans ce cas, vous souhaitez peut-être soumettre ce problème à votre groupe d'action communautaire (GAC). Le GAC pourra alors envisager de mener un plaidoyer en faveur d'une meilleure qualité des services pour la communauté.

Outils supplémentaires de suivi, d'évaluation et d'apprentissage pour MFP (voir l'**annexe G** pour en savoir plus) :

- **tableau de portée de l'information** : cet outil sert à évaluer la portée des messages diffusés dans la communauté ;
- **conseils et outils pour la formation sur la planification familiale et les visites de supervision** : cet outil permet d'évaluer l'efficacité de la formation sur la planification familiale ;
- **outil de documentation du choix de la méthode de planification familiale et des données d'orientation** : cet outil permet de suivre les méthodes de contraception choisies et la source de l'orientation pour les couples ;
- **outil de cartographie des services de planification familiale** : un outil et un processus permettant d'identifier les services de santé disponibles dans les communautés participantes, les types de services proposés, et les liens qui pourraient être établis avec les communautés de TM.

Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation

Formation

Comme pour l'intervention MFF, le contenu supplémentaire des *Dialogues communautaires* portant sur la planification familiale doit également être abordé avec les responsables religieux et les champions de genre. Ces derniers auront en plus besoin d'un soutien et de conseils spécifiques pendant la formation pour acquérir une bonne compréhension de la planification familiale, et savoir animer des discussions sur le sujet et partager les informations relatives à la santé sexuelle et reproductive contenues dans les dialogues. Des prestataires de services de santé ayant des connaissances techniques sur les méthodes de planification familiale peuvent venir appuyer le travail des champions de genre, qui n'ont pas besoin d'être experts en la matière. Il est important qu'un agent de santé assiste à la formation des champions de genre et fasse devant eux la présentation qu'il compte faire lors de la semaine 8 des dialogues communautaires. Les champions de genre doivent avoir compris et assimilé les supports relatifs à la planification familiale, et savoir à quel moment passer le relais aux agents de santé pendant la semaine 8. Il est important de partager les mêmes informations avec les responsables religieux afin qu'eux aussi les comprennent et qu'ils sachent ce qui est partagé avec les membres de leur congrégation. Cela évitera les malentendus et permettra aux responsables religieux d'inclure les messages relatifs à la planification familiale dans leurs activités de diffusion.

Une formation en consolidation de la paix et transformation du conflit pour les responsables religieux peut également renforcer le volet cohésion sociale de MFP, en particulier si le contexte permet aux responsables religieux de suivre la formation ensemble, et ainsi de partager cette expérience. Par ailleurs, les membres du personnel du projet doivent apprendre à remettre en question les opinions et sentiments négatifs qu'ils peuvent avoir à l'égard des personnes d'autres confessions lorsqu'ils travaillent avec des groupes religieux différents. Tearfund, dans le cadre de son travail sur la consolidation de la paix, a utilisé des outils de transformation des conflits et dispose d'un nombre toujours croissant de formateurs qui peuvent venir appuyer ce travail. Les personnels de Tearfund peuvent accéder à ces outils en ligne.²² Pour voir un exemple de formation sur la transformation du conflit utilisée dans MFP, veuillez consulter l'**annexe A**.

Activités de renforcement des services

Lors de la semaine 8 des dialogues communautaires, des agents de santé locaux sont invités à rejoindre les groupes et à faire une présentation sur les services qui sont à la disposition de la communauté. Ils décrivent les méthodes modernes de contraception et les systèmes d'orientation qui permettent aux participants d'accéder aux services de planification familiale. Les agents de santé ont des connaissances techniques sur les méthodes de planification familiale, ce qui signifie que les champions de genre n'ont pas besoin de devenir des experts en la matière. Au lieu de cela, ils peuvent concentrer leurs efforts sur la transformation des normes sociales parmi les participants aux dialogues communautaires et au sein des communautés.

Le gouvernement fournit souvent des recommandations officielles en matière de planification familiale et il convient d'en tenir compte lorsque vous planifiez le déploiement de cette adaptation dans votre contexte. Le programme doit toujours s'efforcer d'aligner ses messages sur ceux du gouvernement. Les recommandations du gouvernement varient en fonction des pays, et elles doivent être consultées et étudiées avant de mettre en œuvre l'adaptation MFP.

22 <https://sites.google.com/tearfund.org/peacebuilding/tools-resources/community-ct-dialoguescourse-resources?authuser=0>

4.3 Troisième adaptation – Autonomisation économique des femmes (AEF)

Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?



Dans les discussions sur l'égalité entre les hommes et les femmes, la question des finances du foyer revient régulièrement. Les points de vue traditionnels ou religieux concernant la notion de chef de famille, et ce qu'elle implique au quotidien, peuvent avoir une influence négative sur la capacité des femmes à gagner de l'argent et sur le contrôle exercé sur les ressources du foyer. Le plus souvent, les finances du ménage sont contrôlées par les hommes, tandis que les femmes (et les filles) accomplissent la plus grande partie du travail non rémunéré, consistant par exemple à s'occuper des enfants et à faire le ménage.

Le manque d'autonomie financière est parfois la raison pour laquelle une femme reste dans une relation dangereuse ou violente. Il nous faut garder à l'esprit que, lorsqu'on aborde la question de l'autonomisation économique des femmes (AEF), les normes et les rôles liés au genre seront remis en question au sein de la communauté, et que cela risque de susciter davantage de violence à l'encontre des femmes. C'est pourquoi tout travail axé sur l'autonomisation économique des femmes doit chercher à impliquer les hommes et les femmes ensemble, en couple, et à mobiliser toute la communauté. Dans l'idéal, cette stratégie permettra de créer un environnement favorable dans lequel les femmes pourront prendre part à des activités rémunérées, participer à la gestion des finances du ménage et prendre les décisions concernant la famille conjointement avec leur partenaire.

Comment a-t-elle été développée ?

Une recherche formative menée en République démocratique du Congo en 2017 a conclu que les femmes manquaient d'opportunités économiques et de sécurité financière, et ce malgré leur participation aux programmes ciblant les VSBG mis en œuvre par Tearfund et ses partenaires.

Afin de remédier à ce manque, quatre sessions axées sur l'autonomisation économique des femmes ont été créées et ajoutées au programme Transformer les masculinités. Ce contenu supplémentaire a été expérimenté, retravaillé, puis finalisé. Il est désormais déployé plus largement depuis 2018 dans le cadre d'un projet financé par UK Aid Match en République centrafricaine, qui s'achèvera en 2021.

L'adaptation AEF utilise le contenu de base des dialogues communautaires de Transformer les masculinités, et le complète avec une partie supplémentaire consacrée à la prise de décision au sein du ménage, la gestion des difficultés et des conflits, et la fixation d'objectifs financiers.

Comment fonctionne-t-elle ?



Dialogues communautaires

Cette adaptation incluant l'autonomisation économique des femmes est mise en œuvre sur dix semaines. Les six premières semaines sont consacrées au contenu de base des dialogues communautaires tandis que les quatre dernières semaines abordent spécifiquement la question de l'autonomisation économique des femmes. Les semaines 1 à 5 sont des sessions dirigées en groupes non mixtes tandis que les semaines 6 à 10 sont des sessions communes, en groupes mixtes, facilitées à la fois par un champion et une championne de genre. Les quatre semaines supplémentaires axées sur l'autonomisation des femmes ont pour objectif de leur donner les moyens de jouer un rôle actif, à égalité avec les hommes, dans la gestion des finances du ménage. Le programme reconnaît que, souvent, les couples ont besoin d'aide pour mettre en place des manières différentes, plus collaboratives, de faire les choses au sein du ménage ; c'est pourquoi il est important que les couples participent ensemble à ces sessions.

- **Semaine 7** : Travailler ensemble pour notre famille
- **Semaine 8** : Planifier et prendre des décisions ensemble
- **Semaine 9** : Gérer les difficultés et les conflits ensemble
- **Semaine 10** : Fixer des objectifs financiers et établir un budget familial

Suivi, évaluation et apprentissage pour l'adaptation AEF

Les outils et processus recommandés dans la **troisième partie** de ce manuel s'appliquent à tous les projets Transformer les masculinités, que vous utilisiez des adaptations ou non. Les résultats clés et les indicateurs de progrès de Transformer les masculinités sont également valables, quel que soit le contexte. Toutefois, si vous comptez mettre en œuvre l'adaptation AEF, vous devrez inclure certains outils spécifiques dans votre plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage.

Si aucun outil n'a été spécialement conçu pour l'adaptation AEF, certains outils ont été développés en fonction des contextes dans lesquels elle a été mise en œuvre. Tearfund recommande de se poser les questions suivantes lors de l'élaboration des outils de SEA afin de suivre les progrès réalisés et l'impact en matière d'autonomisation économique des femmes.

- Dans quelle mesure les familles prennent-elles ensemble les décisions concernant le ménage ?
- Dans quelle mesure ces décisions concernent-elles les finances et le revenu du ménage ?
- Comment les couples gèrent-ils les conflits et les difficultés qu'ils rencontrent en lien avec les finances du ménage ?
- Les couples et les familles ont-ils les compétences nécessaires pour établir ensemble un budget et se fixer des objectifs financiers ?

Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation

Formation

Les sessions 1 à 9 seront dirigées par les champions de genre qui devront avoir suivi une formation spéciale afin de se familiariser avec le contenu sur l'autonomisation économique des femmes et de bien comprendre certains concepts fondamentaux. Les responsables religieux doivent également avoir suivi cette formation spéciale de manière à pouvoir favoriser la diffusion des messages auprès de leur congrégation et à être eux-mêmes informés de ce qui est enseigné dans les groupes.

Activités de renforcement des services

La semaine 10, qui porte sur la fixation d'objectifs financiers et l'établissement d'un budget, nécessite une expertise supplémentaire car il est fort probable que les champions de genre ne soient pas experts dans ce domaine. La personne qui viendra appuyer le travail des champions de genre lors de cette session dépendra du contexte et des rôles qui existent localement. Cette aide extérieure est souvent apportée par un/e responsable de projet sur les moyens de subsistance ou une personne chargée de faciliter des groupes d'épargne et de crédit.

4.4 Quatrième adaptation – Mutilations génitales féminines/excision (MGF/E)

Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?

Les retours d'information de personnes survivantes ont incité Tearfund à élaborer cette adaptation axée sur les mutilations génitales féminines et l'excision (MGF/E). Les survivantes avaient le sentiment que de nombreux responsables religieux ne comprenaient pas les conséquences des MGF/E et qu'une formation spécifique était nécessaire pour aborder le sujet. Les MGF/E sont une forme de violence sexuelle qui aboutit à « l'ablation partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre mutilation des organes génitaux féminins à des fins non médicales ». ²³ On estime qu'au moins 200 millions de femmes et de filles vivent aujourd'hui en ayant subi des MGF/E dans plus de 30 pays à travers le monde. ²⁴ Les MGF/E sont associées à de graves complications de santé à court terme, notamment des douleurs, des saignements et un risque d'infection. Elles entraînent de nombreux problèmes de santé à long terme, incluant notamment des douleurs chroniques, des infections, une diminution du plaisir sexuel, des problèmes psychologiques et un risque considérablement accru de complications lors de l'accouchement.

Les MGF/E sont parfois considérées comme une pratique religieuse, justifiée par des textes religieux (y compris chez les chrétiens et les musulmans). C'est pourquoi il est important d'adopter une approche basée sur la foi pour aborder ces pratiques et ces croyances et faire évoluer les normes sociales.

Comment a-t-elle été développée ?

Des parties supplémentaires ont été élaborées afin d'aborder spécifiquement la question des MGF/E, et expérimentées au Tchad et au Mali. Ce projet pilote nous a appris qu'il était nécessaire de créer des contenus distincts sur les MGF/E spécifiques aux communautés chrétiennes et musulmanes afin de faciliter la réflexion et de faire évoluer les mentalités sur un sujet qui est souvent profondément ancré dans la culture et les croyances.

²³ Réseau End FGM European Network, réseau End FGM/C US Network, et Equality Now (2020). *Mutilations génitales féminine/excision : Appel à une réponse mondiale*. https://www.equalitynow.org/fgmc_a_call_for_a_global_response_report?locale=fr

²⁴ Ibid.

Comment fonctionne-t-elle ?

Dialogues communautaires

Cette adaptation s'appuie sur les textes religieux pour aborder la question des MGF/E. Elle encourage les responsables religieux à reconsidérer leurs croyances et à comprendre que les MGF/E sont une pratique traditionnelle qui n'a aucun fondement religieux.

L'adaptation incluant les MGF/E suit le processus de base des dialogues communautaires pour les semaines 1 à 5, au cours desquelles les participants se réunissent en groupes non mixtes. Deux sessions supplémentaires, spécialement axées sur les MGF/E, sont ensuite organisées les semaines 6 et 7, en groupes mixtes dirigés conjointement par un champion et une championne de genre.

- **Semaine 6** : Formation spécifique portant sur ce que sont les MGF/E, leurs conséquences sur la santé des femmes, et les risques associés à leur pratique. Les MGF/E sont abordées dans toutes les sessions, mais cette semaine supplémentaire permet de fournir des informations et des connaissances complémentaires sur le sujet.
- **Semaine 7** : Tournés vers l'avenir, envisager une communauté sans VSBG, y compris sans MGF/E.

Suivi, évaluation et apprentissage pour l'adaptation MGF/E

Les MGF/E ayant des conséquences à court et long termes sur la santé des femmes, les survivantes ont besoin de pouvoir accéder à des soins de santé de qualité pour traiter toutes complications. Tout comme pour les services spécialisés dans la violence basée sur le genre ou la planification familiale mentionnés dans les adaptations précédentes, une cartographie des services de santé doit également être effectuée ici afin d'identifier les services de santé disponibles dans les environs (voir l'annexe G).

Il est important de recueillir les informations essentielles suivantes :

- l'éligibilité des participants (certains services ne sont accessibles qu'aux femmes ou aux couples mariés) – si un service est particulièrement restrictif, vous devrez peut-être trouver une alternative, ou demander au prestataire du service s'il peut modifier ses critères d'accès ;
- le système d'orientation vers une prise en charge spécialisée/les différentes façons d'accéder aux services de santé ;
- les coûts éventuels – les services sont-ils toujours payants ou certains sont-ils gratuits ?
- le niveau de confidentialité des services, notamment lorsque l'accès est compliqué par des barrières sociales importantes.

Si certains services sont inadéquats ou si les barrières sociales sont trop compliquées à surmonter, vous pouvez soumettre ce problème à votre groupe d'action communautaire (GAC). Le GAC pourra alors envisager de mener un plaidoyer afin d'améliorer la qualité des services disponibles.

Les outils et processus recommandés dans la **troisième partie** de ce manuel s'appliquent à tous les projets Transformer les masculinités, que vous utilisiez des adaptations ou non. Les résultats clés et les indicateurs de progrès de Transformer les masculinités sont également valables, quel que soit le contexte. Toutefois, si vous comptez mettre en œuvre l'adaptation MGF/E, vous devrez inclure certains outils spécifiques dans votre plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage.

Aucun outil n'a été spécialement conçu pour l'adaptation MGF/E, mais nous recommandons de développer des outils adaptés à votre contexte afin de suivre les progrès réalisés et l'impact. Tearfund vous conseille de vous poser les questions suivantes lors de l'élaboration des outils de SEA pour cette adaptation :

- Dans quelle mesure remarquez-vous des changements dans les connaissances, les attitudes, les pratiques et les comportements en matière de MGF/E en particulier ?
- Des services de santé sont-ils accessibles aux survivantes de MGF/E et si oui, celles-ci y ont-elles recours ?

Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation

Formation

Les champions de genre et les responsables religieux devront avoir une bonne compréhension des MGF/E en tant que type de VSBG. Chaque session hebdomadaire des dialogues communautaires abordera le thème des MGF/E mais une session spéciale sera également entièrement consacrée au sujet.

Activités de renforcement des services

La formation des champions de genre doit permettre de leur donner les connaissances et les compétences nécessaires pour animer les sessions avec tact et bienveillance, surtout lors des deux dernières semaines des dialogues communautaires. Il est possible que de nombreuses participantes aux sessions soient elles-mêmes survivantes de MGF/E, ou qu'elles connaissent des femmes qui ont survécu à ces pratiques. Si c'est le cas, Tearfund conseille aux championnes de genre de suivre d'abord le processus du Chemin de la guérison (voir l'[annexe B](#) pour en savoir plus sur l'approche du Chemin de la guérison). Les MGF/E étant parfois fortement perçues comme une pratique à caractère religieux, les champions de genre doivent être soigneusement sélectionnés et formés pour être capables d'animer des discussions sur cette croyance, tout en la remettant en question avec le tact nécessaire. Une place particulière doit être accordée aux textes religieux en tant que fondement de l'évolution des normes sur ce sujet délicat.

Dans certains contextes, les gouvernements ne reconnaissent pas encore que les MGF/E existent dans leur pays (et certains vont même jusqu'à nier ouvertement leur existence), ce qui sape, voire discrédite publiquement, le travail des survivantes et des activistes locales. Sur les 92 pays dans lesquels des données sur les MGF/E sont disponibles, seuls 51 ont mis en place des mesures spécifiques dans leur cadre juridique national pour y mettre fin. Les lois interdisant les MGF/E sont plus fréquentes sur le continent africain, ainsi que dans les pays où les MGF/E sont connues comme étant essentiellement pratiquées par des communautés de la diaspora originaires de régions où la pratique est répandue, y compris en Europe et en Amérique du Nord.²⁵ Il est possible qu'une analyse détaillée des parties prenantes soit requise afin de garantir le succès de la mise en œuvre, en particulier dans les contextes où la volonté politique et juridique est limitée. Inversement, d'autres contextes pourront parfois être plus favorables et ouverts au changement. Vous devez donc soigneusement évaluer votre contexte avant la mise en œuvre.

4.5 Cinquième adaptation – Transformer les masculinités dans les contextes humanitaires et les réponses d'urgence

Pourquoi cette adaptation a-t-elle été développée ?

Cette adaptation est différente des autres dans le sens où il ne s'agit pas d'une adaptation du processus Transformer les masculinités, mais plutôt d'une série de facteurs à considérer lors de la mise en œuvre du processus dans des contextes humanitaires ou de réponse d'urgence. Il est possible d'utiliser Transformer les masculinités dans des contextes d'urgence, mais il est essentiel de tenir compte de certains facteurs pour en assurer l'efficacité et l'éthique. Cette adaptation fait actuellement l'objet d'un projet pilote en République démocratique du Congo (RDC) grâce au financement de la Dutch Relief Alliance.

Comment a-t-elle été développée ?

Il est clairement démontré et admis que, pendant les conflits armés, les formes de VSBG qui étaient déjà présentes dans la société, empirent. Ce constat confirme l'importance cruciale des travaux de prévention, d'atténuation et de réponse en matière de VSBG. Il est particulièrement important d'impliquer les acteurs locaux dans les activités de prévention primaire et dans les interventions visant à faire évoluer les normes sociales dans les contextes humanitaires, car la VSBG est ancrée dans des normes sociales préjudiciables et des inégalités de pouvoir qui existaient déjà avant l'apparition du conflit armé. La plupart des initiatives de prévention dans les contextes humanitaires se limitent à la sensibilisation ; elles ne s'attaquent pas aux causes profondes des VSBG. Tearfund a élaboré cette adaptation/ces recommandations en s'appuyant sur son expérience des contextes humanitaires et de l'adaptation de Transformer les masculinités à ces contextes.

25 Ibid.

Comment fonctionne-t-elle ?

Phase de consultation de la communauté/cocréation

L'intervention Transformer les masculinités peut être bénéfique à tous les groupes, quelles que soient leur ethnie, leur origine raciale ou leur religion, mais l'adaptation des supports est essentielle pour garantir qu'elle convienne à une population cible. Les projets Transformer les masculinités dans les contextes humanitaires doivent prévoir une phase de consultation/cocréation de six à neuf mois, pendant laquelle seront organisés des entretiens avec des informateurs clés et des groupes de discussion avant de démarrer la mise en œuvre. Cette phase permettra de consulter des spécialistes religieux, les communautés et les autorités locales, de recueillir des informations sur les points d'entrée conseillés dans les communautés et les structures existantes, et de se familiariser avec les tensions ou les conflits éventuels dont il faudra tenir compte pendant la mise en œuvre de Transformer les masculinités.

Dialogues communautaires

Les dialogues sont dirigés par les champions de genre et suivent le processus de base de Transformer les masculinités pendant six semaines. Les sessions des cinq premières semaines se déroulent en groupes non mixtes tandis que la dernière session (semaine 6) est mixte. L'idéal est de planifier trois cycles de dialogues communautaires au minimum afin d'atteindre au moins 80 % de la population cible.

Lieux de rencontre

Les lieux dans lesquels se tiendront les sessions de dialogues communautaires doivent être approuvés par la communauté et leur sécurité doit être évaluée. Les lieux publics sont préférables. Si le projet est mis en œuvre dans un campement humanitaire, il est important d'assurer une bonne coordination avec le comité de gestion du campement. Des membres du comité doivent si possible être inclus dans la formation des principaux responsables communautaires.

Groupes d'action communautaire

Un groupe d'action communautaire (GAC) est composé d'environ 15 membres, comprenant des responsables communautaires clés, des responsables religieux de groupes religieux différents, des acteurs chargés de la protection des enfants, de représentants de la police locale, et d'autres parties prenantes. Le but du GAC est de favoriser la mise en place d'un environnement sûr et de faciliter l'accès des personnes survivantes à des services appropriés en aidant les communautés à mieux comprendre les besoins des personnes survivantes et en fournissant des informations sur les services disponibles. Les GAC font partie intégrante du processus de base de Transformer les masculinités et doivent être intégrés dans les contextes humanitaires, comme ils le sont dans tous les autres contextes décrits précédemment.

Conflit

Cette adaptation convient tout particulièrement aux zones géographiques dans lesquelles l'urgence humanitaire n'est pas extrême. La région doit connaître une période de stabilité relative, sans conflit actif ou déplacements de population dans les deux dernières années. La communauté doit être considérée comme étant en train de se relever. Ce modèle peut être mis en œuvre dans des camps de réfugiés/personnes déplacées internes et dans des contextes rassemblant des réfugiés/personnes déplacées internes en milieu urbain.

Suivi, évaluation et apprentissage

Les outils et processus recommandés dans la [troisième partie](#) de ce manuel s'appliquent à tous les projets Transformer les masculinités, que vous utilisiez des adaptations ou non. Les résultats clés et les indicateurs de progrès de Transformer les masculinités sont également valables, quel que soit le contexte.

Expertise particulière nécessaire pour cette adaptation

Dans l'idéal, le programme Transformer les masculinités sera mis en œuvre dans une communauté qui dispose déjà de services complets de prise en charge de la violence basée sur le genre, vers lesquels les personnes survivantes pourront être orientées sans être exposées à des dangers. Cependant, dans la plupart des contextes humanitaires, cette orientation vers des services spécialisés n'est pas possible. Par conséquent, il est recommandé que la communauté cible dispose de services de base, à savoir de services de soins médicaux, vers lesquels orienter les personnes survivantes.

4.6 Intégration dans un programme national ou régional

Dans certaines circonstances, il pourra être plus approprié d'intégrer l'intervention Transformer les masculinités dans des programmes existants au niveau du pays ou de la région, plutôt que de la déployer isolément, et ce pour des raisons diverses : restrictions budgétaires ou financement limité, complémentarité avec un autre programme, capacité des ressources humaines, ou identification de la VSBG comme priorité pendant un processus participatif de développement (processus de mobilisation de l'Église et de la communauté (PMEC) ou autres approches de transformation de l'Église et de la communauté mises en œuvre par Tearfund).

Quelles que soient vos raisons pour intégrer Transformer les masculinités dans un programme, vous devez tenir compte de certains facteurs lors de la planification de votre projet.

Principes de base

Les principes de base de Transformer les masculinités ne sont pas négociables, mais les activités et les processus peuvent être adaptés. Les principes de bases comprennent :

- **remise en question des normes sociales et des normes de genre préjudiciables** : traiter les inégalités hommes-femmes et la hiérarchie du pouvoir en tant que causes profondes des VSBG, remettre en cause l'environnement normatif, promouvoir des alternatives ;
- **processus de mobilisation de la communauté** : modèles d'intervention structurés et stratifiés, que la communauté s'approprie et dirige elle-même ;
- **apprentissage pratique et expérientiel** : moins basé sur des discussions théoriques ;
- **interreligieux** : rassembler les communautés, promouvoir la cohésion sociale et travailler en collaboration lorsque cela est nécessaire et approprié ;
- **égalité hommes-femmes** : s'attaquer aux causes profondes, et expliquer que la VSBG résulte des inégalités hommes-femmes ;
- **pratiques redevables** : un processus de réflexion à la fois personnel et relationnel ;
- **apprentissage et adaptation** : un processus ancré dans le vécu des personnes survivantes et des communautés locales, et constamment adaptable en fonction de ce vécu ;
- **apprentissage continu et boucle d'apprentissage pour les acteurs du programme** : un programme qui incite les participants, mais aussi le personnel des organisations de mise en œuvre et de soutien, à entamer une réflexion et à remettre en question les normes de genre.

Avec ces principes toujours à l'esprit, nous recommandons aux organisations de mise en œuvre d'organiser un atelier d'adaptation/d'intégration pour le personnel de mise en œuvre et les principales parties prenantes, afin de cartographier les activités de Transformer les masculinités en parallèle du programme auquel vous souhaitez les intégrer. Cela vous permettra de voir où se situent les chevauchements éventuels et où les principes et les objectifs sont alignés. Après l'atelier, les ressources doivent être adaptées pour convenir à l'approche intégrée que vous avez définie, et tous les personnels de mise en œuvre, les parties prenantes et les facilitateurs doivent suivre une formation portant sur les contenus adaptés.

L'approche intégrée doit d'abord faire l'objet d'une expérimentation à petite échelle et être évaluée. Suite à cette évaluation, des modifications doivent être apportées, basées sur les retours d'information des participants, des facilitateurs/trices et des parties prenantes, avant de déployer l'approche au sein d'un public plus large.

Au Népal, la traite des êtres humains est le problème prioritaire auquel les partenaires de Tearfund et l'Église locale s'efforcent de mettre fin. Toutefois, la violence basée sur le genre représente une autre préoccupation importante à laquelle l'Église ne sait pas très bien comment répondre et sur laquelle elle est restée jusqu'à maintenant silencieuse. Tearfund a donc décidé, dans le cadre de sa stratégie nationale, de s'attaquer à la traite des êtres humains par le biais d'une approche transformatrice en matière de genre. En utilisant les stratégies de mobilisation de la communauté de Transformer les masculinités et en s'attaquant aux causes profondes des VSBG et de la traite des personnes, nos partenaires népalais vont incorporer Transformer les masculinités à leur programme de réponse au trafic des êtres humains – lequel comprend déjà des groupes d'entraide et des initiatives de renforcement des moyens de subsistance, de protection des enfants, et de plaidoyer – afin d'offrir une réponse plus complète.

Pendant l'atelier d'intégration, vous devrez sélectionner des outils et des indicateurs de suivi, d'évaluation et d'apprentissage appropriés pour le programme pour élaborer un plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage adapté.

CINQUIÈME PARTIE

INTENSIFICATION

L'intensification d'un programme peut s'effectuer de trois façons différentes : l'expansion géographique, l'institutionnalisation, ou l'adhésion spontanée. Les mécanismes d'intensification varient considérablement. Les programmes peuvent être transposés à plus grande échelle dans leur forme originale ; ils peuvent être adaptés et modifiés de façon significative pour compléter d'autres activités ; ou encore de nouveaux mécanismes peuvent être identifiés dans le but d'atteindre davantage de personnes.

Avant d'envisager et de planifier l'intensification du programme, vous devez chercher à savoir si elle répond à un besoin et si elle est souhaitée par les parties prenantes et les participants. Souvent, les organisations de mise en œuvre supposent que l'intensification est une étape qui suit nécessairement la fin du cycle d'un projet, alors que ce n'est pas toujours le cas. Interrogez-vous sur la façon dont les gens vont accueillir le programme. Y a-t-il des preuves indiquant que l'intensification répond à un besoin ? Quelles recherches exploratoires ou formatives supplémentaires sont nécessaires avant de lancer un plan d'intensification ?

5.1 Questions essentielles à se poser avant l'intensification

Financement

- Quelle est la situation financière de votre organisation ?
- Disposez-vous de suffisamment de ressources financières pour appuyer l'intensification ?
- Comment comptez-vous assurer les financements nécessaires à l'intensification sur le plus long terme ?
- Quel est le calendrier prévu pour l'usage des fonds dédiés à l'intensification du projet ?

Autres ressources

- De quelles ressources humaines et matérielles aurez-vous besoin pour appuyer l'intensification ?

Rôle des parties prenantes clés

- Les parties prenantes sont-elles favorables à l'intensification ?
- Quel sera leur rôle dans les efforts d'expansion ?
- De quelle façon ont-elles été impliquées dans l'élaboration du projet d'intensification ?
- Comment comptez-vous faire en sorte qu'elles restent mobilisées jusqu'au bout ?

Rôles et responsabilités du personnel de mise en œuvre

- Quels sont les rôles qui devront être modifiés pour assurer l'intensification ?
- De quel soutien (technique, formation, renforcement des capacités) aurez-vous besoin pour assurer ces modifications ?
- Qui supervisera ce processus de modification des rôles ?

Calendrier

- La stratégie d'intensification est-elle limitée (expansion géographique pour un nouveau cycle de projet) ou illimitée (intensification en institutionnalisant l'approche, c'est-à-dire en intégrant à des structures gouvernementales ou organisationnelles) ?

Vision

- Quelle est la vision globale associée à l'intensification ?
- Qu'apportera l'intensification aux personnes que vous souhaitez atteindre ?

Tearfund a intensifié le déploiement de Transformer les masculinités à la fois par l'expansion géographique de l'approche et par son institutionnalisation. Vous trouverez ci-dessous une étude de cas décrivant la façon dont Transformer les masculinités a été intensifié en République démocratique du Congo (RDC).

5.2 Étude de cas sur Masculinité, Famille, et Foi : Intensification et maintien de l'approche Transformer les masculinités avec l'Église du Christ au Congo (ECC) à Kinshasa, RDC

Contexte



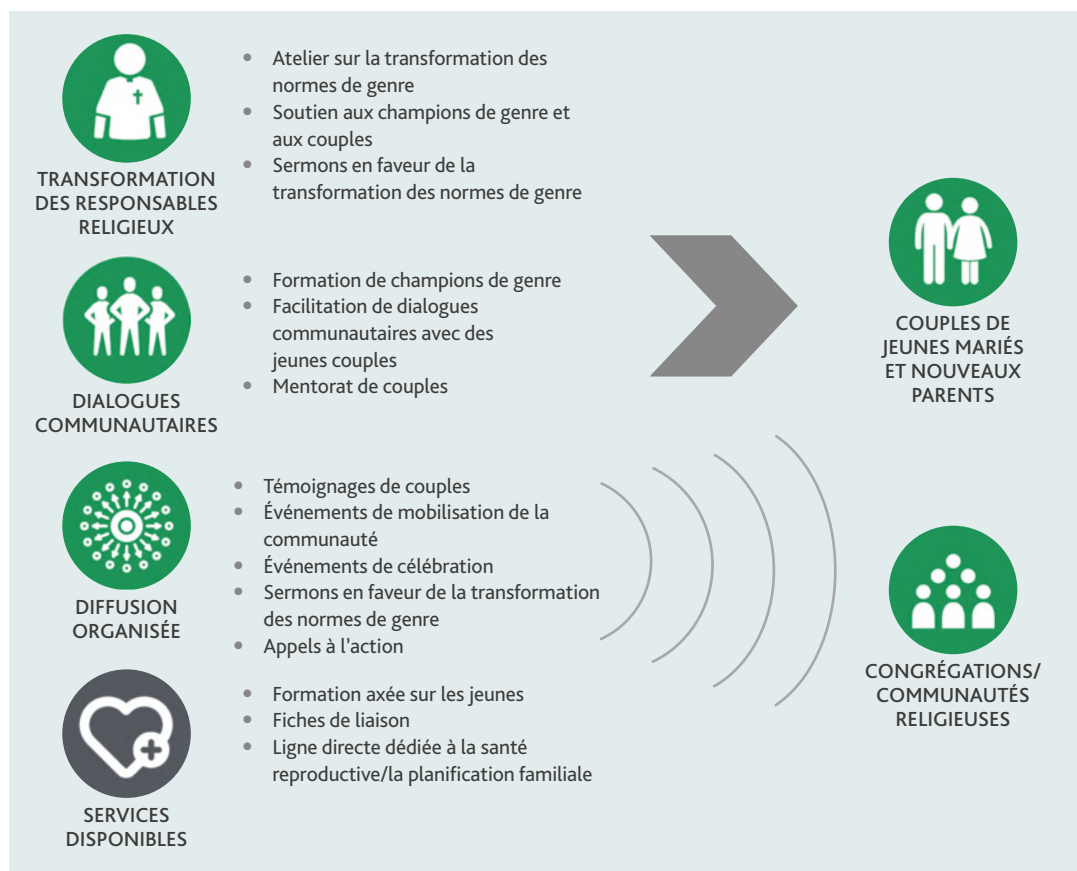
Entre 2015 et 2018, Tearfund a établi un partenariat avec l'Église du Christ au Congo (ECC) en République démocratique du Congo (RDC) dans le but de mettre en œuvre Masculinité, Famille, et Foi (MFF), l'adaptation de Transformer les masculinités, axée sur la prévention de la violence entre partenaires intimes et la promotion de la planification familiale volontaire. Cette initiative est à l'origine un projet de recherche mis en œuvre au sein de huit congrégations dans la province de Kinshasa, dans le cadre du projet Passages, un programme mondial de leadership et de recherche financé sur cinq ans par l'USAID et dirigé par l'Institut de la santé reproductive (IRH) de l'Université de Georgetown.²⁶

Suite à la mise en œuvre de Transformer les masculinités dans l'est de la RDC, la violence entre partenaires intimes et la planification familiale volontaire sont apparues comme des thématiques nécessitant une attention particulière. L'adaptation MFF a donc été développée en tant qu'initiative de recherche pilote pour répondre à ce besoin. Elle est

26 Vous trouverez des informations complémentaires sur le projet Passages sur le site <https://irh.org/projects/passages> (en anglais seulement)

entièrement novatrice, car elle est la seule du genre à s'attaquer aux normes existantes – sociales et liées au genre – qui influent sur la violence entre partenaires intimes et le recours à la planification familiale volontaire dans ces congrégations.

Le projet s'articule autour des éléments fondamentaux suivants :



Stratégie d'intensification

Depuis 2018, l'ECC dirige les efforts engagés pour intensifier et maintenir la mise en œuvre de cette adaptation de Transformer les masculinités. En tant qu'organisation œcuménique en RDC, elle dispose des réseaux et de l'influence nécessaires pour déployer Transformer les masculinités à une bien plus grande échelle. Elle est composée de 62 dénominations protestantes réparties dans toute la RDC, représentant un réseau de plus de 24 millions de membres dans 320 000 paroisses. Le projet pilote initial a travaillé avec huit congrégations et l'ECC souhaite désormais l'étendre à un minimum de 20 paroisses, avec le soutien de quatre de ses départements organisationnels pour la mise en œuvre du programme.

Pour l'ECC, l'intensification du programme dépend de trois facteurs :

1. le succès du projet pilote ;
2. au niveau du leadership – la volonté d'étendre le programme et d'en superviser la mise en œuvre ;
3. au niveau des congrégations – la volonté de prendre part au programme.

Une étude quantitative de fin de projet a été conduite afin d'évaluer le succès de l'adaptation MFF pilote entre novembre 2018 et février 2019, après 18 mois de mise en œuvre. Elle a permis de constater une **hausse significative du recours à la planification familiale volontaire** (qui est passé de 40,1 % à 53,4 %) et une **baisse statistiquement significative des signalements d'actes de violence au sein du couple perpétrés par des hommes** (qui sont passés de 71,9 % à 61,7 %). L'approche de transformation des normes de l'adaptation MFF de Transformer les masculinités est clairement au cœur de ces changements et les conclusions de l'étude permettent d'être optimistes sur le fait que ces résultats pourraient être reproduits à plus grande échelle.

Dans le cadre de sa vision relative à la durabilité du développement, l'ECC s'efforce actuellement d'intégrer l'approche dans quatre de ses départements organisationnels : la Fédération nationale de la jeunesse protestante, la Fédération nationale des femmes protestantes, le Conseil des pasteurs protestants de l'ECC de Kinshasa et la Fédération nationale des hommes protestants. Le but est de parvenir à institutionnaliser l'approche, de sorte que l'ECC se l'approprie et la prenne en charge.

Chaque département va mettre en œuvre, suivre et approfondir de nouvelles adaptations contextuelles du programme dans le cadre de son portefeuille d'activités régulières.

En plus de cette intégration institutionnelle, l'approche est actuellement déployée dans 24 paroisses. Chaque paroisse compte au moins 400 membres, est située aux abords d'un ou de plusieurs centres de santé, et dispose de leaders/responsables qui se sont engagés en faveur de l'intégration de l'approche MFF dans ses activités. Les membres et les responsables des paroisses estiment tous que l'approche est en phase avec leurs programmes existants et qu'elle répond aux besoins des paroissiens.

Intensification horizontale et verticale²⁷

La stratégie adoptée par l'ECC afin d'étendre l'approche MFF comprend des initiatives horizontales et verticales.

- **Intensification verticale** : comprend l'institutionnalisation de l'approche MFF au travers des politiques et stratégies de l'ECC et de l'intégration d'activités MFF dans quatre départements de l'ECC (Fédération nationale des femmes protestantes, Fédération nationale de la jeunesse protestante, Fédération nationale des hommes protestants, Conseil des pasteurs protestants de l'ECC). Les responsables de chaque département participeront à des formations et à la supervision d'activités dans les paroisses ainsi qu'à la formulation et à l'adaptation des activités nécessaires. Une équipe de supervision technique composée de personnels de Tearfund et de l'Institut de la santé reproductive appuiera l'intégration et les efforts engagés avec l'ECC afin d'assurer la pérennité de l'approche, en fournissant des conseils et une assistance pour la conception, les adaptations, la mise en œuvre et le suivi.
- **Intensification horizontale** : comprend l'extension ou la reproduction de l'approche dans 24 paroisses. Tearfund aide actuellement l'ECC à intégrer les dialogues communautaires dans les sessions de conseil conjugal qu'elle propose déjà (ainsi que dans d'autres activités) dans les 24 paroisses concernées. Les responsables religieux bénéficieront d'un appui pour intégrer les messages de MFF dans des émissions de radio et ainsi atteindre un plus grand public, et pour organiser des formations et des ateliers de sensibilisation sur l'approche MFF. Les responsables religieux et les champions de genre concevront également des activités culturelles (théâtre participatif, sketches, poèmes, chansons, etc.) afin de communiquer les messages de MFF par des moyens simples et divertissants. Les sessions de célébration à la fin de chaque cycle de dialogues communautaires seront aussi l'occasion de promouvoir les messages de l'approche MFF.

Facteurs contextuels à prendre en compte lors de l'intensification

Lors de l'intensification de l'adaptation, les facteurs contextuels suivants auront une influence sur les perspectives de réussite de l'intensification à Kinshasa, et éventuellement ailleurs en RDC :

- **facteurs socio-économiques** : difficultés liées à une approche qui nécessite la participation de bénévoles, variations dans la taille et les capacités des congrégations (petites, moyennes, importantes, urbaines, périurbaines, rurales, etc.) ;
- **systèmes et structures** : intérêt que le gouvernement actuel accorde aux questions liées à l'égalité hommes-femmes et à la santé reproductive ;
- **secteur de la santé, public et privé, et autres secteurs pertinents** : maintien de l'intérêt à l'égard de l'adoption de services de santé et d'autres approches adaptées aux besoins de santé de la population ;
- **considérations financières** : nécessité pour l'ECC d'identifier de nouvelles sources de financement pour assurer le soutien et la durabilité du projet ;
- **sécurité** : garantie de la sécurité de toutes les personnes qui participent à des conversations parfois difficiles sur les thèmes de l'intervention et des supports utilisés.

27 L'intensification de MFF s'est appuyée sur des ressources publiées par ExpandNet sur la conception, la planification et le suivi d'un projet de mise à l'échelle. Les guides d'ExpandNet sont disponibles sur <https://expandnet.net>

SIXIÈME PARTIE

PISTES DE PROGRESSION

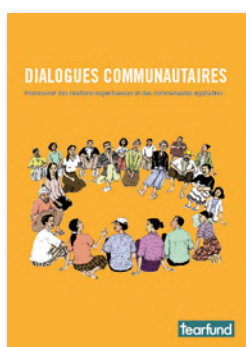
6.1 Ressources clés

Vous trouverez sur le site Tearfund Apprentissage toutes les ressources clés qui vous permettront de planifier la mise en œuvre de votre projet Transformer les masculinités et d'en faciliter le processus (learn.tearfund.org). Toutes les ressources sont en consultation libre et téléchargeables gratuitement.



Transformer les masculinités : manuel de formation pour les champions de genre²⁸

Ce manuel est utilisé pour former les responsables religieux et les champions et championnes de genre. Il comprend l'intégralité des activités, des supports de facilitation, des outils de suivi et d'évaluation et des informations dont vous aurez besoin. Disponible en anglais, en espagnol, en français et en portugais.



Dialogues communautaires : promouvoir des relations respectueuses et des communautés équitables²⁹

Les champions de genre s'appuient sur ce manuel pour animer les dialogues communautaires avec les membres des congrégations et des communautés. Le manuel contient les informations, les activités et les supports de facilitation qui permettront aux champions de genre d'animer les dialogues. Il est disponible en anglais, en espagnol, en français et en portugais.



Main dans la main : études bibliques pour transformer notre réponse aux violences sexuelles³⁰

Cette ressource s'appuie sur des passages de la Bible et des réflexions théologiques pour communiquer des idées et des points de vue différents sur l'égalité hommes-femmes et la VSBG. Elle peut être utilisée par des chefs religieux, des responsables d'Église, et dans le cadre de petits groupes, afin de faciliter des discussions au-delà des groupes de dialogues communautaires. Disponible en anglais, en français et en portugais.

Tous les exercices de recherche et de cartographie de base qui ont contribué à l'élaboration de Transformer les masculinités se trouvent également sur Tearfund Apprentissage dans la section violences sexuelles et basées sur le genre.

28 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/tools-and-guides/transforming-masculinities>

29 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/tools-and-guides/community-dialogues>

30 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/bible-studies/hand-in-hand-bible-studies-to-transform-our-response-to-sexual-violence>

6.2 Partage des apprentissages et collaboration avec d'autres praticiens

Transformer les masculinités est un travail exigeant, qui nécessite une réflexion continue sur nos propres attitudes et pratiques en matière d'égalité hommes-femmes et de VSBG. Il implique aussi de se confronter à des vérités parfois inconfortables sur les communautés que nous aimons, et d'écouter les témoignages de personnes survivantes à mesure qu'elles prennent confiance en elles et osent partager ce qu'elles ont vécu. Il est essentiel que le personnel de l'organisation de mise en œuvre, les responsables religieux et les champions de genre prévoient des sessions de débriefing à intervalles réguliers afin de « se libérer » du fardeau émotionnel qu'ils peuvent accumuler pendant leur travail. Il peut également être utile de rejoindre des communautés de pratique dédiées aux personnes travaillant dans les mêmes domaines.

Quand votre travail sur Transformer les masculinités commencera à avoir un impact et à susciter des changements significatifs, vous souhaiterez peut-être partager vos apprentissages et votre expérience avec un public plus large ou vous mettre en contact avec d'autres praticiens en rejoignant des communautés de pratique. Vous trouverez ci-dessous une liste de ressources utiles pour appuyer votre travail, accroître vos apprentissages et les partager plus largement.

- **Sexual Violence Research Initiative (SVRI) – www.svri.org**
SVRI (Initiative pour la recherche sur les violences sexuelles) organise un forum annuel, publie et diffuse des recherches et des informations sur la violence sexuelle, et attribue des subventions à des projets de recherche.
- **Joint Learning Initiative on Faith and Local Communities (JLI) – www.jliflc.com**
JLI (Initiative d'apprentissage conjoint sur la foi et les communautés locales) partage des recherches et des ressources sur la foi et les communautés locales et offre des plateformes d'apprentissage sur le thème de la violence basée sur le genre.
- **Sonke Gender Justice – genderjustice.org.za**
L'association Sonke Gender Justice est présente sur tout le continent africain. Elle s'efforce de renforcer les capacités des gouvernements, de la société civile et des citoyens en vue de promouvoir l'égalité hommes-femmes, de prévenir la violence sexuelle et basée sur le genre, et de réduire la propagation et l'impact du VIH et du sida. Elle a créé la campagne *One Man Can* (« un seul homme peut faire beaucoup »), une initiative qui encourage les hommes à être des exemples et vise à mettre fin aux VSBG.³¹
- **Promundo – promundoglobal.org**
Promundo est une organisation leader dans le monde qui implique les hommes et les garçons dans des initiatives de prévention de la violence et de promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes. Promundo est présente dans 55 pays du monde, où elle déploie des projets et des actions de plaidoyer essentiellement basés sur la recherche et sur des données probantes.
- **Interagency Gender Working Group – www.igwg.org**
Le groupe de travail interagences sur le genre (IGWG) a été créé en 1997 et rassemble plusieurs organisations non gouvernementales, l'Agence américaine pour le développement international (USAID), des agences de développement, et le bureau santé de l'USAID. Il prône le recours à des approches fondées sur des preuves pour promouvoir l'égalité hommes-femmes au sein des programmes de santé. Il a également publié une petite liste de « règles à suivre pour impliquer les hommes et les garçons » (disponible en plusieurs langues).³²

Nous espérons que votre projet de mise en œuvre de Transformer les masculinités sera une réussite et nous sommes convaincus que votre engagement à l'égard du processus permettra de faire évoluer et de transformer les attitudes, les croyances et les pratiques qui contribuent aux inégalités entre hommes et femmes et à la VSBG. Nous sommes heureux de pouvoir collaborer avec vous pour prévenir les VSBG en mobilisant les communautés religieuses à travers le monde.

À la fin de chaque cycle de dialogues communautaires, les participants prennent un engagement ensemble. Alors que vous vous apprêtez à vous lancer dans ce nouveau projet, nous voulons prendre cet engagement avec vous.

31 <https://genderjustice.org.za/project/community-education-mobilisation/one-man-can/>

32 Vous en trouverez la version française ici : <https://www.igwg.org/wp-content/uploads/2021/03/Male-Engagement-DosDonts-Final-FRENCH.pdf>

ENGAGEMENT

Je m'engage à promouvoir une masculinité positive et l'égalité entre les hommes et les femmes dans ma vie personnelle, dans mon foyer, sur mon lieu de travail, dans mon Église et ma communauté. (RÉPÉTER)

Je m'engage à en donner l'exemple dans mes relations personnelles et professionnelles, dans tous les domaines et toutes les sphères de ma vie. (RÉPÉTER)

Je m'engage à maintenir, personnellement et dans mes relations avec autrui, des pratiques responsables afin d'assumer la responsabilité de mes pensées et de mes actes. (RÉPÉTER)

Je m'engage à ne pas recourir à la violence, à des paroles ou des comportements violents pour me faire du mal ou en faire aux membres de ma communauté. (RÉPÉTER)

Je m'engage à ne pas blâmer les victimes de violences basées sur le genre, à ne pas les humilier ou les stigmatiser, (RÉPÉTER)

mais plutôt à leur offrir mon soutien et mon amour afin de les aider dans leur processus de guérison et de restauration. (RÉPÉTER)

Je m'engage à collaborer avec mon Église locale pour œuvrer à une communauté sans violences basées sur le genre. (RÉPÉTER)

Je m'engage à donner l'exemple de l'égalité hommes-femmes à travers mes paroles, mes relations et ma vie quotidienne, afin d'être un exemple pour la jeune génération. (RÉPÉTER)

Je crois que le Dieu trinitaire nous a créés égaux à sa ressemblance. (RÉPÉTER)

Je crois que le péché a brisé cette image et créé de l'hostilité entre Dieu et moi, et entre les hommes et les femmes. (RÉPÉTER)

Je crois que par Jésus j'ai été racheté/e et restauré/e. (RÉPÉTER)

Je veux consacrer ma vie à cette restauration, afin que nous travaillions ensemble à une vie meilleure pour tous. (RÉPÉTER)

C'est mon engagement envers ma famille, mon Église, ma communauté, ma foi et moi-même. (RÉPÉTER)

Et par la grâce de Dieu, je ferai tout ce qui sera en mon pouvoir pour respecter mon engagement. (RÉPÉTER)

ANNEXE A

PROGRAMMES DES FORMATIONS

Programme type pour la formation des formateurs (cinq jours)

1er jour	2e jour	3e jour	4e jour	5e jour
<p>8h30 – 9h30 : Accueil et présentation du programme</p> <p>9h30 – 10h00 : Présentation des participants</p> <p>Session interactive/brise-glace facilitant les présentations</p> <p>10h00 – 10h30 : Espoirs et craintes</p> <p>Session interactive pour comprendre les attentes et fixer des objectifs pour le programme</p> <p>10h30 – 11h00 : Pause</p> <p>11h00 – 11h45 : Entente de groupe</p> <p>Entente collective sur la façon dont les participants s'engagent à se comporter pendant la formation</p> <p>11h45 – 12h30 : Pourquoi lutter contre les VSBG ?</p> <p>Session participative pour contextualiser l'importance de la lutte contre les VSBG, et présenter le contexte local, religieux et juridique</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause déjeuner</p> <p>13h45 – 14h45 : Que sont les VSBG ?</p> <p>Définition de la violence sexuelle et basée sur le genre, des concepts clés (sexuelle, genre et violence), des différentes formes de violence, et des caractéristiques de la violence, et distinction entre VSBG/violence domestique et violence sexuelle, etc.</p> <p>14h45 – 15h30 : Causes sous-jacentes, conséquences et facteurs contributifs des VSBG</p> <p>Session participative pour comprendre les causes profondes et les conséquences des VSBG, et la différence entre les causes et les facteurs contributifs ; la discussion sur les causes profondes est essentielle pour permettre aux participants de faire le lien entre les VSBG et les inégalités hommes-femmes/de pouvoir</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 17h30 : Récapitulatif et objectifs d'apprentissage de la journée</p> <p>Récapitulatif des sessions du 1er jour, programme d'apprentissage, questions/clarifications sur la méthodologie</p>	<p>8h30 – 9h30 : Réflexions clés et récapitulatif du 1er jour</p> <p>Réflexions du groupe sur les principaux apprentissages du 1er jour</p> <p>9h30 – 10h30 : Les VSBG dans la Bible</p> <p>Réflexion basée sur l'histoire de Tamar pour fournir un contexte biblique et analyser le rôle des hommes dans l'histoire</p> <p>10h30 – 11h00 : Pause</p> <p>11h00 – 11h45 : Boîtes de genre</p> <p>Activité participative pour aborder les normes de genre, aider les participants à mieux comprendre la notion de genre et la différence entre genre et sexe, et définir le genre et la VSBG</p> <p>11h45 – 12h30 : Pouvoir et statut</p> <p>Activité participative pour comprendre l'interaction entre le pouvoir et le statut dans la société, la manière dont les normes façonnent nos interactions, et les liens avec le pouvoir, les privilèges et la violence</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause déjeuner</p> <p>13h30 – 14h30 : Personnes et choses</p> <p>Activité participative pour aider les participants à comprendre le rapport entre le pouvoir et la violence, et à faire le lien avec les inégalités hommes-femmes et les VSBG</p> <p>14h30 – 15h30 : Genre et création</p> <p>Réflexion sur la création dans les Écritures, et sur l'influence des Écritures sur les normes concernant le genre, les rôles des hommes et des femmes, et leurs relations</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 17h30 : Récapitulatif et objectifs d'apprentissage de la journée</p> <p>Récapitulatif des sessions du 2e jour, programme d'apprentissage, questions/clarifications sur la méthodologie</p>	<p>8h30 – 9h30 : Réflexions clés et récapitulatif du 2e jour</p> <p>Réflexions du groupe sur les principaux apprentissages du 2e jour</p> <p>9h30 – 10h30 : Jésus, exemple parfait de masculinités positives</p> <p>Activité de groupe pour réfléchir à la vie et aux caractéristiques de Jésus en matière d'identités masculines et de modèles de leadership</p> <p>10h30 – 11h00 : Pause</p> <p>11h00 – 12h30 : Discussion sur les activités et les apprentissages des deux premiers jours</p> <p>Discussion sur la méthodologie et les activités des deux premiers jours, clarifications, etc.</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause déjeuner</p> <p>13h30 – 15h30 : Bocal du genre</p> <p>Hommes et femmes du groupe discutent de la notion de genre, « en bocal »</p>	<p>9h00 – 9h30 : Réflexions clés et récapitulatif du 3e jour</p> <p>Réflexions du groupe sur les principaux apprentissages du 3e jour</p> <p>9h30 – 10h30 : Imaginer une nouvelle communauté</p> <p>Imaginer une communauté idéale, en s'appuyant sur des textes religieux, pour visualiser ce que serait la vie des femmes, des hommes et des enfants dans cette communauté</p> <p>10h30 – 11h00 : Pause</p> <p>11h00 – 12h30 : Conception et processus de l'intervention Transformer les masculinités</p> <p>Présentation de la conception de l'intervention et de ses phases clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformation du leadership • Champions de genre • Dialogues communautaires <p>12h30 – 13h30 : Pause déjeuner</p> <p>13h30 – 14h30 : Conception et processus de l'intervention Transformer les masculinités (suite)</p> <p>14h30 – 15h30 : Adaptation de Transformer les masculinités</p> <p>Discussion sur les adaptations de l'intervention, notamment les adaptations axées sur la planification familiale et la cohésion sociale</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 16h30 : Récapitulatif et objectifs d'apprentissage de la journée</p> <p>Récapitulatif des sessions du 4e jour, programme d'apprentissage, questions/clarifications sur la méthodologie</p> <p>Formation de groupes pour les techniques de facilitation et attribution d'activités de facilitation</p> <p>Évaluation écrite</p>	<p>9h00 – 9h30 : Réflexions clés et récapitulatif du 4e jour</p> <p>Réflexions du groupe sur les principaux apprentissages du 4e jour</p> <p>9h30 – 10h30 : Entraînement aux techniques de facilitation</p> <p>Discussion et activités sur les techniques de facilitation, pour se préparer aux sessions suivantes</p> <p>10h30 – 11h00 : Pause</p> <p>11h00 – 12h30 : Entraînement aux techniques de facilitation</p> <p>Activités de groupe, avec rétroaction entre pairs</p> <p>12h30 – 13h30 : Pause déjeuner</p> <p>13h30 – 15h30 : Finalisation des ressources et outils</p> <p>15h30 – 15h45 : Pause</p> <p>15h45 – 16h30 : Conclusion et prochaines étapes</p> <p>Rétroaction des participants et conclusion de la formation ; description des prochaines étapes et des moyens de garder le contact avec les formateurs</p> <p>Réalisation d'une enquête CAP post-formation</p> <p>Formulaire d'évaluation de la formation</p>

Programme type pour la formation des champions de genre MFF (quatre jours)

1er jour : Mettre fin aux VSBG	2e jour : Genre, pouvoir et socialisation	3e jour : Vers une transformation personnelle	4e jour : Pratique et engagement
<p>8h30 – 10h30 : Session d'introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexions et prière • Accueil • Présentations • Objectif et attentes • Entente de groupe 	<p>8h30 – 9h00 : Réflexions et prière</p> <p>9h00 – 9h30 : Récapitulatif du 1er jour</p> <p>9h30 – 10h30 : Boîtes de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genre et socialisation (Se comporter en...) • Définition des concepts (genre et sexe, égalité et équité hommes-femmes) <p>10h30 – 11h00 : Pause</p>	<p>8h30 – 9h00 : Réflexions et prière</p> <p>9h00 – 9h30 : Récapitulatif du 2e jour</p> <p>9h30 – 10h30 : Bocal du genre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaces sûrs pour faciliter des conversations entre hommes et femmes • Occasion pour les hommes et les femmes de s'écouter mutuellement <p>10h30 – 11h00 : Pause</p>	<p>8h30 – 9h00 : Réflexions et prière</p> <p>9h00 – 10h00 : Récapitulatif du 3e jour</p> <p>10h00 – 10h30 : Une communauté idéale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Générer la vision d'une communauté idéale, en s'appuyant sur des textes religieux • Approfondir ce à quoi la vie des femmes, des hommes et des enfants ressemblerait dans cette communauté idéale <p>10h30 – 11h00 : Pause</p>
<p>11h00 – 12h30 : Introduction aux VSBG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexions sur les expériences des participants • Définition de concepts <ul style="list-style-type: none"> – Violence sexuelle, VSBG et violence domestique – Formes de violence 	<p>11h00 – 12h30 : Genre et création</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur le récit de la création dans les Écritures • Discussion sur la façon dont les récits de la création ont été utilisés pour façonner les normes liées au genre et les rôles des hommes et des femmes • Utilisation positive de ces récits 	<p>11h00 – 12h30 : Modèles de masculinité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexions sur la vie de Jésus Christ et du prophète Mohammed • Exploration de la façon dont tous deux incarnaient des masculinités positives • Les hommes présents sont encouragés à suivre leur exemple 	<p>11h00 – 12h30 : Réactions de résistance courantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réactions de résistance que les champions de genre pourront rencontrer sur le terrain • Conseils pour la facilitation contenus dans le manuel <i>Transformer les masculinités</i>
<p>12h30 – 14h00 : Déjeuner et prières</p> <p>14h00 – 15h30 : Causes des VSBG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbre des problèmes pour analyser les causes profondes, les conséquences et les facteurs contributifs au fléau que constituent les VSBG 	<p>12h30 – 14h00 : Déjeuner et prières</p> <p>14h00 – 15h30 : Pouvoir, statut et genre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu de cartes pour illustrer les notions de pouvoir et de statut • Exercice sur le pouvoir et les choses 	<p>12h30 – 14h00 : Déjeuner et prières</p> <p>14h00 – 15h30 : Planification familiale/espacement des grossesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi la planification familiale/espacement des grossesses ? • Que disent les Écritures ? • Quels sont les avantages ? • Comment les hommes peuvent-ils participer ? 	<p>12h30 – 14h00 : Déjeuner et prières</p> <p>14h00 – 15h30 : Session pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessions parallèles sur <ul style="list-style-type: none"> – les VSBG – les normes de genre – la planification familiale/l'espacement des grossesses
<p>15h30 – 16h00 : Pause</p> <p>16h00 – 17h45 : La VSBG dans les textes religieux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion sur l'histoire de Tamar dans la Bible 	<p>15h30 – 16h00 : Pause</p> <p>16h00 – 17h45 : Bouleverser les normes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oser sortir du cadre • Pratiques responsables 	<p>15h30 – 16h00 : Pause</p> <p>16h00 – 17h30 : Le modèle Transformer les masculinités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du modèle • Dialogues communautaires – utilisation et contenu du manuel • Rôle des champions de genre 	<p>15h30 – 16h00 : Pause</p> <p>16h00 – 17h30 : Rétroaction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation, enquête CAP post-formation • Prochaines étapes
<p>17h45 – 18h00 : Clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humeur/mètre • Prière <p>18h00 : Dîner</p>	<p>17h45 – 18h00 : Clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humeur/mètre • Prière <p>18h00 : Dîner</p>	<p>17h45 – 18h00 : Clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humeur/mètre • Prière <p>18h00 : Dîner</p>	<p>17h30 – 18h00 : Clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remarques et commentaires • Prière <p>18h00 : Dîner</p>

Programme type pour la formation des champions de genre MFP (trois jours)

1er jour : Comprendre les violences basées sur le genre (VSBG) et leurs causes profondes	2e jour : Socialisation, normes de genre, pouvoir et statut dans la société	3e jour : Cheminement personnel – foi et VSBG
7h30 – 8h30 : Petit déjeuner et accueil	7h30 – 8h15 : Petit déjeuner	7h30 – 8h15 : Petit déjeuner
8h30 – 09h00 : Louanges (islamiques)	8h15 – 9h00 : Louanges (chrétiennes)	8h15 – 9h00 : Louanges Avec réflexions islamiques
9h00 – 9h30 : Accueil et présentation du programme <ul style="list-style-type: none"> Accueil des participants Présentation du programme et des objectifs pour les trois jours Distribution du questionnaire d'évaluation préformation 	9h00 – 9h15 : Réflexions clés et récapitulatif du 1er jour Réflexions du groupe sur les principaux apprentissages du 1er jour	9h00 – 9h15 : Réflexions clés et récapitulatif du 2e jour Réflexions du groupe sur les principaux apprentissages du 2e jour
9h30 – 10h00 : Espoirs et entente <ul style="list-style-type: none"> Les participants décrivent ce qu'ils attendent et espèrent de cette formation ; Leurs attentes et leurs espoirs sont comparés aux objectifs prédéterminés de la formation. 	9h15 – 10h30 : Les VSBG dans les textes religieux <ul style="list-style-type: none"> Réflexion sur l'histoire de Tamar afin de fournir un contexte biblique et exemples de VSBG dans la Bible Parallèles établis, le cas échéant, avec des textes islamiques 	9h15 – 10h30 : Une communauté idéale/Vision d'une société plus égalitaire entre hommes et femmes Facilitation d'un processus aidant les participants à imaginer un monde sans VSBG et sans inégalités hommes-femmes <ul style="list-style-type: none"> Comment se sentiraient les femmes, les hommes, les filles et les garçons ? Quels seront leurs rôles ?
10h00 – 11h00 : Pourquoi devons-nous lutter contre les VSBG ? <ul style="list-style-type: none"> Les participants réfléchissent à ce qu'ils ont vécu et observé en matière de VSBG/violences sexuelles dans leur contexte local Ils explorent les liens qui existent entre les VSBG et leur foi 	10h30 – 10h45 : Pause	10h30 – 10h45 : Pause
11h00 – 12h30 : Que sont les VSBG ? <ul style="list-style-type: none"> Discussion et définition des concepts clés Violences sexuelles et basées sur le genre Formes de violence, caractéristiques de la violence Différence entre VSBG, violence domestique et violence sexuelle 	10h45 – 12h30 : Pouvoir et statut <ul style="list-style-type: none"> Activité participative pour illustrer : <ul style="list-style-type: none"> comment le pouvoir et le statut interagissent dans la société pour façonner les normes sociales et influencer nos relations les liens entre le pouvoir, les privilèges et la violence 	11h00 – 12h30 : Planification familiale et espacement idéal des grossesses <ul style="list-style-type: none"> Pourquoi la planification familiale ? Que disent les Écritures à ce sujet ? Quels sont les avantages ? Comment les hommes peuvent-ils soutenir les femmes ?
12h30 – 13h00 : Déjeuner	12h30 – 13h00 : Déjeuner	12h30 – 13h00 : Déjeuner
13h00 – 14h15 : Causes profondes, conséquences et facteurs contributifs des VSBG : <ul style="list-style-type: none"> Utiliser l'arbre des problèmes pour analyser les causes profondes et les conséquences des VSBG Établir le lien entre VSBG, inégalités hommes-femmes et pouvoir 	13h00 – 14h00 : Remettre en question les boîtes de genre [transformation et responsabilité] <ul style="list-style-type: none"> Les participants font des activités qui les aident à identifier les pratiques de genre néfastes dans leurs propres contextes Les participants explorent les rôles qu'ils peuvent jouer, personnellement, pour faire évoluer la situation 	13h00 – 15h30 : Microfacilitation et réactions de résistance courantes <ul style="list-style-type: none"> Discussion autour des conseils pour la facilitation contenus dans le manuel <i>Transformer les masculinités</i>
14h15 – 15h00 : Boîtes de genre [genre et socialisation] <ul style="list-style-type: none"> Utiliser l'activité « Se comporter en homme/femme » pour aider les participants à approfondir leur compréhension du genre et des normes de genre les aider à différencier le genre et le sexe 	14h15 – 14h30 : Pause	14h15 – 14h30 : Pause
15h00 – 15h15 : Pause	14h30 – 16h00 : Bocal du genre – un espace sûr pour discuter	15h30 – 16h00 : Pause
15h15 – 16h45 : Genre et création <ul style="list-style-type: none"> Discussion sur la création dans les textes religieux et la façon dont les récits de la création sont utilisés pour façonner les normes liées au genre, les rôles des hommes et des femmes et les relations 	16h00 – 17h45 : Modèles de masculinités <ul style="list-style-type: none"> Réflexions sur la vie de Jésus Christ et du prophète Mohammed Leçons tirées de la façon dont ils incarnent des masculinités positives Les hommes présents sont encouragés à suivre leur exemple 	16h00 – 17h30 : Examen de la documentation et des outils de collecte des données Enquête CAP de fin de formation Évaluation de la formation <ul style="list-style-type: none"> Outil de suivi des dialogues communautaires Outil de suivi des activités de diffusion
Alternative : citer comme modèles des personnalités religieuses symboliques <ul style="list-style-type: none"> Comment ces personnes traitaient-elles les autres ? 	17h45–18h00 : Bilan et clôture de la journée	17h30 – 18h00 : Bilan et clôture <ul style="list-style-type: none"> Aspects logistiques et conclusion de la formation
16h45 – 18h00 : Bilan et clôture de la journée <ul style="list-style-type: none"> Vérifier comment se sentent les participants à la fin de la première journée Permettre aux participants de poser des questions pour clarifier des points abordés dans la journée 	18h00 : Dîner	18h00 : Dîner

Programme type de la formation sur la transformation du conflit (deux jours)

1er jour			2e jour				
Sessions/ horaires	Contenu	Outils et théorie	Personne responsable	Sessions/ horaires	Contenu	Outils et théorie	Personne responsable
8h00 – 8h30	Accueil	Prières interreligieuses	Tous	8h30 – 9h00	Louanges	Sermons, chants et moment de convivialité	Personnel de Tearfund/ participants
8h30 – 9h00	Louanges		Personnel de Tearfund	9h00 – 9h15	Récapitulatif de la journée précédente	Présentation	Facilitateur/trice
9h00 – 9h15	Discours de bienvenue et introduction	Présentation de MFP, de son rapport avec les objectifs du projet et les formations précédentes	Coordinateur/trice MFP de Tearfund	1re session 9h15 – 10h45	Développement du genre et consolidation de la paix (dynamique du pouvoir entre hommes et femmes)	<ul style="list-style-type: none"> • Activité « Courant dominant et marginalité » • Recueil des expériences et des réponses 	Facilitateur/trice
Introduction 9h15 – 9h40	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des facilitateurs/trices et des participants • Motivations et attentes des participants • Clarification des buts et objectifs de l'atelier • Règles de base • Programme de la formation • Présentation de la théorie : cycle d'apprentissage expérientiel (diagramme) 	<ul style="list-style-type: none"> • Minute d'introduction/activité « Jongler à plusieurs » • Bref résumé du programme • Activité « Maximiser et minimiser les apprentissages » • Outil « Zones de confort » • Outil de partage des compétences/connaissances (verser de l'eau dans le gobelet) • Recueil des réponses/observations sur le cycle d'apprentissage expérientiel (diagramme) 	Facilitateur/trice	10h45 – 11h00	Pause		
1re session 9h40 – 10h30	Dynamique du conflit et résolution du conflit <ul style="list-style-type: none"> • Conflits ethniques/religieux • Ressources naturelles/terres • Conflit (définition, types, phases/degres) 	<ul style="list-style-type: none"> • Baromètre du conflit ; pour vérifier les connaissances des participants en matière de conflit • « Yeux fermés » – identifier une expérience de conflit particulière • « Le conflit, c'est... » – les participants doivent terminer la phrase • Définition du conflit à partir des réponses des participants • Former des binômes – sur deux files parallèles • Les partenaires des binômes partagent leur expérience • Recueil des réponses • Questions et réponses (observations) 		2e session 11h00 – 12h30	Développement du genre et consolidation de la paix (style de gestion des conflits et solutions gagnant-gagnant)	<ul style="list-style-type: none"> • Activité dynamisante • Présentation de la théorie du courant dominant et de la marginalité • Discussion de groupe (sentiment des gens qui sont dans la marge, description du courant dominant, message des gens qui sont dans la marge à ceux du courant dominant) • Recueil des réponses 	Facilitateur/trice
10h30 – 10h45	Pause			12h30 – 14h00	Déjeuner		
2e session 10h45 – 12h30	La transformation du conflit (pourquoi)	En groupes de six pour l'activité « Sculptures humaines »	Facilitateur/trice	3e session 14h00 – 15h30	Initiative transformatrice (développement du genre et consolidation de la paix)	<ul style="list-style-type: none"> • Activité « oignons/beignet » (lire une histoire qui illustre des rôles différents, identifier les personnages, leur position, leurs intérêts/besoins) • Activité « Marchons ensemble »/Jeu des villages • Recueil des réponses 	Facilitateur/trice
12h30 – 14h00	Pause déjeuner			15h30 – 16h00	Pause et photo de groupe		
3e session 14h00 – 15h30	La transformation du conflit (quand)	En groupes de six pour l'activité « Sculptures humaines »	Facilitateur/trice	4e session 16h00 – 16h45	<ul style="list-style-type: none"> • Les responsables religieux travaillent avec chaque groupe, chaque communauté, pour planifier la façon dont ils pourront rassembler leurs congrégations autour de MFP de manière durable. • Évaluation/observations/clôture 		
15h30 – 15h45	Pause						
4e session 15h45 – 17h15	Comment résoudre un conflit	<ul style="list-style-type: none"> • Idée des deux mules (solutions gagnant-gagnant) • Recueil des expériences • Niveaux du conflit : différents styles de gestion du conflit – points forts, points faibles, allié le plus difficile, meilleur allié • Recueil des réponses 					
17h15 – 17h30	Évaluation et prières de clôture	<ul style="list-style-type: none"> • Humeur/mètre • Recueil des expériences 	Équipe				

ANNEXE B

LE CHEMIN DE LA GUÉRISON

À travers un processus baptisé le Chemin de la guérison, les survivantes de VSBG ont la possibilité de partager ce qu'elles ont vécu au sein de groupes de soutien par les pairs, sans crainte d'être stigmatisées, et de commencer à s'élever contre les violences perpétrées à leur encontre.

L'approche du Chemin de la guérison a vu le jour suite au travail accompli par Tearfund dans le cadre de groupes de soutien par les pairs ciblant des survivantes de VSBG en Afrique du Sud. Cette approche s'est avérée efficace, reproductible et facilement adaptable à différents contextes. Deux manuels ont été conçus pour soutenir le processus.



*Le chemin de la guérison Manuel 1 : Un chemin partagé*³³

Ce manuel fournit des conseils pour former les championnes de genre qui sont elles-mêmes survivantes de VSBG et souhaitent accompagner d'autres survivantes dans leur processus de guérison.



*Le chemin de la guérison Manuel 2 : Passer de l'ombre à la lumière*³⁴

Ce manuel est conçu pour aider les championnes de genre à animer des groupes de soutien pour les survivantes de VSBG au sein leur communauté.

Transformer les masculinités et le Chemin de la guérison sont des approches complémentaires qui peuvent être utilisées conjointement si le contexte s'y prête. Le Chemin de la guérison est très important, car il offre aux survivantes un espace sûr dans lequel elles peuvent partager leur expérience des VSBG, suivre leur propre chemin vers la guérison en travaillant avec d'autres survivantes, et s'élever contre les VSBG au travers d'actions de plaidoyer. Les deux programmes sont conçus pour pouvoir être utilisés isolément mais ils se complètent bien lorsque des survivantes manifestent, suite au programme Transformer les masculinités, leur désir d'obtenir un soutien supplémentaire.

Vous trouverez des renseignements supplémentaires sur le processus et les ressources de facilitation du Chemin de la guérison sur Tearfund Apprentissage.³⁵

33 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/tools-and-guides/journey-to-healing>

34 Ibid.

35 <https://learn.tearfund.org/fr-fr/how-we-work/what-we-do/sexual-and-gender-based-violence>

ANNEXE C

MODÈLE DE POLITIQUE DE SAUVEGARDE

Le texte en vert contient des instructions sur la façon de remplir cette section. Veuillez à supprimer ce texte en vert lorsque votre politique est finalisée.

1 Introduction

[Présentez votre organisation et expliquez ce qu'elle fait, et insérez votre énoncé de mission.]

2 Principes

Cette politique de sauvegarde est basée sur les normes internationales de protection infantile de la coalition Keeping Children Safe ; la Convention relative aux droits des personnes handicapées et d'autres conventions des Nations Unies liées ; la Convention de 1979 sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes ; la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (1989) et ses protocoles facultatifs ; la Déclaration d'engagement en faveur de l'élimination de l'exploitation et des abus sexuels commis par le personnel de l'ONU et toutes les conventions de l'ONU ayant trait aux enfants ; la loi nationale sur la protection des enfants et des adultes à risque [en/au insérer le nom du pays] et les bonnes pratiques humanitaires internationales.

[Citez ici les principes défendus par la politique de sauvegarde de l'organisation et, si possible, mentionnez les cadres juridiques internationaux et locaux dans lesquels s'inscrivent ces principes.]

- Les enfants et les adultes à risque ont tous le droit d'être protégés contre toute forme de préjudice.
- Chaque personne a la responsabilité de veiller à la sécurité et à la protection des enfants et des adultes à risque.
- Les organisations ont une obligation de diligence à l'égard des enfants et des adultes à risque avec lesquels ils travaillent, avec qui ils sont en contact, ou qui sont affectés par leur travail et leurs interventions.
- Si les organisations travaillent avec des partenaires, des Églises, des organisations basées dans la communauté ou des organisations de la société civile, elles ont la responsabilité de garantir que celles-ci respectent les normes minimums de sauvegarde.
- Dans toutes les mesures et décisions prises en matière de sauvegarde, l'intérêt supérieur de l'enfant ou de l'adulte à risque doit être une considération primordiale.

3 Définitions et termes

[Citez ici les termes clés utilisés dans la politique.]

Sauvegarde : la sauvegarde désigne la responsabilité qu'ont les organisations de garantir que leur personnel, leurs opérations et leurs programmes ne nuisent pas aux enfants et aux adultes à risque, autrement dit qu'ils ne les exposent pas à un danger ou à un risque d'abus, et que toute préoccupation concernant la sécurité des adultes à risque et des enfants dans les communautés où elles travaillent soit signalée aux autorités compétentes ou traitée de manière appropriée.

Enfant : toute personne de moins de 18 ans, indépendamment des lois nationales ou des pratiques culturelles qui stipuleraient une limite d'âge inférieure.

Adulte à risque : toute personne de 18 ans ou plus :

- qui a des besoins spécifiques – soins, soutien ou autres besoins particuliers – qui font qu'elle est victime de maltraitance, de négligence ou d'abus perpétrés par une autre personne en position de confiance, p. ex. une personne adulte qui serait à risque parce qu'elle est en détention, logée dans un refuge, qu'elle est enceinte ou qu'elle allaite ; ou
- qui dépend d'autres personnes pour satisfaire des besoins fondamentaux (sécurité, logement, fourniture d'eau et d'alimentation, mais pas seulement) à cause du contexte dans lequel elle se trouve, par exemple :
 - dans un camp de réfugiés, ou si elle bénéficie d'une distribution d'aide d'urgence de la part d'une ONG, et si elle est potentiellement vulnérable à l'exploitation ou à la maltraitance à cause de son statut ou d'un manque de pouvoir et de contrôle ; ou
 - si elle se trouve dans un pays ou un lieu qui lui est inconnu.
- qui entretient une relation (professionnelle ou sociale) ou est en contact avec un autre adulte qui profite de sa position d'autorité ou de confiance pour exercer sur elle un contrôle, une contrainte, une manipulation ou une domination.

« **Ne pas nuire** » désigne la responsabilité qu'ont les organisations de ne pas faire de mal ou de tort, et de minimiser les préjudices qu'elles pourraient causer, involontairement, en mettant en œuvre des programmes inappropriés.

Définitions de préjudice

[Les types d'abus suivants (précisant attitudes et comportements) doivent être clairement définis dans la politique.]

Maltraitance physique : lorsqu'une personne, adulte ou enfant, blesse réellement ou menace de blesser une autre personne. La maltraitance physique peut prendre des formes multiples : coups, secousses, empoisonnement, noyade, brûlures, etc. Elle inclut aussi les situations où un parent ou soignant invente les symptômes d'une maladie ou provoque une maladie chez un enfant ou un adulte à risque.

Abus sexuel : lorsqu'un enfant ou un adulte à risque est contraint ou persuadé de participer à une activité sexuelle qu'il ne comprend pas vraiment et pour laquelle il n'est pas en mesure de donner son consentement. Cela inclut, sans s'y limiter, le viol, le sexe oral, la pénétration, mais aussi les actes sans pénétration comme la masturbation, les baisers et les attouchements. Cela peut également signifier d'imposer à des enfants de regarder ou de produire des images sexuelles, de regarder des activités sexuelles, et de les encourager à se comporter d'une manière sexuellement inappropriée.

Exploitation sexuelle : une forme d'abus sexuel dans laquelle un enfant ou un adulte à risque est contraint de participer à une activité sexuelle en échange d'une somme d'argent, d'un cadeau, de nourriture, d'un logement, d'affection, d'un statut ou de toute autre chose dont lui ou sa famille pourrait avoir besoin. L'exploitation sexuelle signifie généralement que l'enfant, l'adulte à risque ou un bénéficiaire est manipulé ou contraint, par une personne qui par exemple va se lier d'amitié avec lui, gagner sa confiance, ou lui faire consommer des drogues ou de l'alcool. La relation abusive entre auteur et victime implique un déséquilibre de pouvoir, qui signifie que la victime a des choix limités. Cette forme d'abus peut être mal comprise par les enfants et les adultes et perçue par eux comme consensuelle. L'exploitation sexuelle peut prendre plusieurs formes : il peut s'agir d'une personne plus âgée qui exerce un contrôle financier, émotionnel ou physique sur une personne plus jeune ; de pairs qui manipulent leurs victimes ou les forcent à participer à des activités sexuelles, parfois au sein de gangs, ou dans des quartiers où sévissent les gangs ; de réseaux organisés ou opportunistes de personnes qui profitent financièrement de la traite de jeunes victimes en les contraignant à prendre part à des activités sexuelles dans des lieux différents, avec des partenaires multiples, hommes et femmes.

Harcèlement sexuel : les avances sexuelles non sollicitées, les demandes de faveurs sexuelles et autres conduites verbales ou physiques de nature sexuelle qui tendent à rendre le milieu de travail hostile ou offensant. Bien que ce type de conduite désigne souvent le harcèlement de femmes par des hommes, de nombreuses lois interdisant le harcèlement sexuel dans le monde reconnaissent que hommes et femmes peuvent tous deux être aussi bien auteurs que victimes de harcèlement sexuel.

Négligence et traitement négligent : selon le contexte, les ressources et les circonstances, la négligence et les traitements négligents désignent le fait de ne pas satisfaire des besoins fondamentaux physiques ou psychologiques chez un enfant, ce qui affectera probablement son développement physique, spirituel, moral et mental. La négligence inclut le fait de ne pas surveiller correctement les enfants, de ne pas les protéger des dangers, et de ne pas leur fournir de quoi manger, un logement et des conditions de vie/travail sûres. Elle comprend également la négligence maternelle pendant la grossesse, résultant d'une consommation de drogues ou d'alcool, et la négligence ou les mauvais traitements à l'égard d'un enfant handicapé.

Maltraitance émotionnelle : désigne la maltraitance psychologique persistante qui a un impact sur le bien-être et la santé mentale. Les actes de maltraitance émotionnelle comprennent les restrictions sur les déplacements, la dénigration, l'humiliation, le harcèlement (y compris le cyberharcèlement), l'intimidation, les menaces, la discrimination, le fait de ridiculiser et toutes autres formes non physiques de traitement hostile ou de rejet.

Exploitation à des fins commerciales : exploiter un enfant ou un adulte en lui imposant un travail ou d'autres activités dans l'intérêt d'autres personnes et au détriment de sa santé physique ou mentale, de son éducation ou de son développement moral ou socio-émotionnel. Elle inclut le travail forcé, mais ne s'y limite pas.

Un enfant est une personne de moins de 18 ans.

4 Qui est concerné par cette politique ?

Cette politique s'applique à tous les membres du personnel et tous les associés.

[Cette politique doit s'appliquer à toutes les personnes qui représentent l'organisation, que ce soit pour une mission temporaire ou dans le cadre d'un emploi permanent.]

Par « personnel », on entend :

- tous les membres du personnel national et international
- tous les bénévoles et les stagiaires

Par « associés », on entend :

- tous les sous-traitants, p. ex. les consultants
- tous les membres du conseil d'administration
- tous les partenaires, y compris les partenaires basés dans les communautés locales
- les visiteurs et les invités

5 Prévention

[Déclaration par laquelle votre organisation s'engage à protéger les enfants et les adultes à risque de toute forme d'abus et à protéger les droits des enfants. Elle doit inclure les étapes suivantes :]

Évaluation et atténuation des risques

[Déclaration énonçant la façon dont l'organisation procédera à l'évaluation des risques encourus par les enfants, pour toutes ses opérations, et élaborera des stratégies d'atténuation de ces risques.]

Une évaluation des risques dans toutes les opérations, tous les programmes et toutes les activités des projets de [nom de l'organisation] sera effectuée. Des stratégies d'atténuation des risques seront développées afin de minimiser les risques posés aux enfants et aux adultes à risque, puis incorporées à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes, des opérations et des activités qui impliquent des enfants ou ont un impact sur eux.

Méthodes de recrutement plus sûres

[Déclaration sur l'engagement de l'organisation à adopter des pratiques de recrutement plus sûres. L'énoncé ci-dessous peut être utilisé comme modèle :]

[nom de l'organisation] s'engage à appliquer les normes le plus élevées dans ses politiques de recrutement et de contrôle des candidats à travers tous ses services. Des contrôles sont effectués afin de vérifier que les candidats peuvent travailler avec des enfants et qu'ils comprennent la notion de sauvegarde.

Les contrôles visant à protéger les enfants, comme la vérification du casier judiciaire ou le signalement de condamnations éventuelles (si la vérification du casier judiciaire n'est pas possible), représentent un aspect important de notre politique de recrutement et s'appliquent à toutes les personnes avec qui nous avons une relation d'emploi. S'il n'est pas possible de vérifier le casier judiciaire, d'autres contrôles peuvent être effectués et répertoriés. Dans tous les cas, nous procédons aux vérifications suivantes : contrôle de l'identité et de l'authenticité des diplômes et qualifications ; demande de déclarations personnelles concernant toutes condamnations passées ; et demande de deux références au minimum.

Protocoles de comportement/code de conduite

[Le code de conduite est un guide énonçant de façon claire et concise les conduites qui sont considérées comme acceptables et inacceptables, ainsi que les conséquences de ces conduites. Vous trouverez un modèle de code de conduite en appendice A.]

Pédagogie/formation

[Déclaration sur la façon dont le personnel, les associés, les enfants et les familles seront informés, sensibilisés et formés à tout ce qui concerne la sauvegarde.]

- Tous les membres du personnel et les associés reçoivent une formation sur la sauvegarde qui leur permet de comprendre pourquoi il est nécessaire de protéger les enfants et les informe de la procédure de signalement à suivre en cas de préoccupation.
- Le personnel suivra une brève formation d'intégration sur la sauvegarde au moment de l'embauche dans [nom de l'organisation]. Les membres du personnel ayant des responsabilités particulières en matière de sauvegarde bénéficieront d'une formation supplémentaire, plus approfondie, dans les six mois suivant leur embauche.
- Les associés seront sensibilisés à la sauvegarde et informés de leurs responsabilités à l'égard de la politique de sauvegarde dès leur recrutement au sein de l'organisation.
- Les enfants et les familles seront informés de l'engagement de [nom de l'organisation] en matière de sauvegarde et de ce qu'ils peuvent faire s'ils ont un doute à propos d'un enfant.
- Tous les membres du personnel et tous les enfants connaissent le nom de la personne responsable de la sauvegarde ou du point focal de sauvegarde qui reçoit les signalements d'incident et apporte des conseils sur l'évaluation et l'atténuation des risques conformément aux politiques et procédures de [nom de l'organisation].

Conception sûre des programmes

[Déclaration sur l'engagement de l'organisation concernant la conception et la mise en œuvre de programmes, stipulant qu'ils ont fait l'objet d'une évaluation des risques et sont par conséquent sûrs pour les enfants et les adultes à risque.]

Communications – utilisation des images et des données concernant les enfants

[Déclaration concernant l'engagement de l'organisation à utiliser des supports de communications sûrs et respectueux, et faire mention de sa politique de communication le cas échéant.]

Lorsque nous utilisons des informations et des supports visuels, aussi bien des photographies que des vidéos, nous avons pour principe absolu de représenter les enfants, les familles et les communautés avec respect et dignité. Les procédures que nous suivons sont énoncées dans notre politique/nos directives de communication.

Réseaux sociaux (le cas échéant)

[Déclaration concernant l'usage de réseaux sociaux par l'organisation, et son impact sur les enfants et les adultes à risque.]

Responsabilités

[La politique doit être approuvée par la direction ou le conseil d'administration, qui doit également valider l'engagement de l'organisation à désigner un point focal pour la sauvegarde.]

La politique a été approuvée par le conseil d'administration et la direction de [nom de l'organisation].

6 Partenaires

[Les accords avec les partenaires comprendront une déclaration dans laquelle les partenaires qui n'ont pas de politique de sauvegarde s'engagent soit à se conformer à la politique de [nom de l'organisation] soit à élaborer leur propre politique, ceci devant être une condition au partenariat.]

7 Signalement d'incidents /réponse aux incidents

[Déclaration concernant l'obligation de tous les membres du personnel et les associés de signaler toutes les préoccupations ou incidents en matière de sauvegarde. Inclure le logigramme de signalement des incidents, indiquant clairement les membres du personnel qui doivent être informés de toutes suspicions ou préoccupations et les traiter.]

[Nom de l'organisation] recevra des signalements de la part d'enfants qu'elle devra traiter avec le plus grand respect ; elle s'efforcera notamment de ne pas traumatiser à nouveau les enfants dans la façon dont elle gérera les plaintes. Si un enfant ou un jeune vous dit qu'il est ou qu'il a été victime d'abus :

- écoutez et acceptez ce qu'il vous dit, mais ne cherchez pas à obtenir des informations complémentaires ;
- dites-lui ce que vous allez faire ensuite et que vous reviendrez vers lui pour lui expliquer ce qui va se passer ;
- ne menez pas d'enquête et ne cherchez pas à informer ou interroger l'auteur présumé de l'abus, ni à lui demander des comptes ;
- prenez les abus présumés au sérieux ;
- notez soigneusement ce qui vous a été confié dans le formulaire de signalement d'incident.

[Déclaration certifiant que tout signalement sera traité avec le plus grand sérieux et en toute confidentialité. La priorité sera toujours la sécurité et l'intérêt supérieur de l'enfant ou de l'adulte à risque.]

Les renseignements permettant d'identifier un enfant ou un adulte à risque ne seront partagés qu'avec les personnes qui ont absolument besoin de les connaître. Tout membre du personnel signalant une suspicion de faute grave sera protégé contre toute victimisation ou tout autre traitement préjudiciable, à condition que le signalement soit fait en toute bonne foi. Les fausses accusations constituent une infraction grave et, à ce titre, feront l'objet d'une enquête disciplinaire.

La personne visée par la plainte (l'auteur présumé de l'abus) et tous les témoins doivent coopérer pleinement et en toute transparence avec les personnes chargées des enquêtes et des audiences internes et réglementaires. Leurs témoignages seront traités en toute confidentialité et les renseignements pouvant les identifier ne seront partagés qu'avec les personnes qui auront strictement besoin de les connaître.

Un document décrivant la procédure de traitement des plaintes et des enquêtes relatives à la sauvegarde sera élaboré afin de fournir des recommandations et de garantir la mise en place de mesures appropriées.

8 Suivi et évaluation

[Déclaration concernant le suivi régulier de la politique et des procédures. La politique doit être revue en détail tous les trois ans.]

La sauvegarde est intégrée au registre des risques tenu par l'organisation, ainsi qu'aux procédures de reporting trimestriel et annuel. Les membres de la direction et du conseil d'administration examineront régulièrement le registre des risques et les rapports de l'organisation afin de garantir la mise en place et l'efficacité de toutes les mesures relatives à la sauvegarde.

Cette politique sera revue et mise à jour au minimum tous les trois ans, ou chaque fois qu'il s'avérera nécessaire d'identifier de nouveaux éléments et de les inclure dans la politique.

Appendice A

Code de conduite – Modèle basé sur la politique de protection des enfants du gouvernement australien, janvier 2013

[Les conduites et comportements clés doivent être mentionnés dans le code de conduite. L'énoncé suivant peut être utilisé comme modèle.]

Je, soussigné/e [insérer le nom], atteste avoir lu et compris la politique de protection des enfants de [nom de l'organisation], et je m'engage, pendant toute la durée de ma collaboration avec [nom de l'organisation], à :

- traiter les enfants avec respect, sans distinction de race, de couleur, de genre, de langue, de religion, d'opinion politique ou autre, d'origine nationale, ethnique ou sociale, de handicap, de patrimoine, de naissance ou de toutes autres circonstances ;
- ne pas adopter vis-à-vis des enfants un langage ou un comportement qui soit inapproprié, intimidant, insultant, sexuellement provocateur, humiliant ou culturellement inadapté ;
- ne pas avoir de rapports sexuels ni d'activités sexuelles avec des mineurs de moins de 18 ans, notamment en rétribuant des actes ou services sexuels ;
- veiller, dans la mesure du possible, à ce qu'un autre adulte soit présent lorsque je travaillerai en présence d'enfants ;
- ne pas inviter d'enfants non accompagnés chez moi, à moins qu'ils ne soient exposés à un risque immédiat de blessure ou de danger physique ;
- ne pas dormir à proximité d'enfants non supervisés, sauf en cas de nécessité absolue, auquel cas je dois obtenir la permission de mon superviseur et veiller, si possible, à ce qu'un autre adulte soit présent ;
- utiliser les ordinateurs, téléphones portables, caméras vidéo, appareils photographiques et réseaux sociaux de façon appropriée et ne jamais exploiter ou harceler les enfants ni me procurer de documents dans lesquels ceux-ci sont exploités, quel que soit le support ;
- ne pas recourir aux châtiments corporels sur les enfants ;
- ne pas employer d'enfants pour des travaux ménagers ou d'autres tâches inadaptées à leur âge ou à leur stade de développement, interférant avec le temps dont ils disposent pour leur scolarité et leurs loisirs ou les exposant à d'importants risques de blessures ;
- me conformer à toutes les lois locales en vigueur, notamment aux dispositions du droit du travail relatives au travail des enfants ;
- signaler immédiatement toute suspicion ou accusation relative à l'exploitation ou l'abus d'un enfant ou au non-respect de la politique de sauvegarde, conformément à la procédure de signalement prévue ;
- révéler immédiatement toutes accusations, condamnations et suites données à un délit en rapport avec l'exploitation et la maltraitance des enfants, qui auraient eu lieu avant ou pendant ma collaboration avec [nom de l'organisation].

Si je photographie ou filme un enfant, ou si j'utilise des images d'enfants dans le cadre de mon travail, je dois :

- m'informer des traditions ou interdits locaux en matière de reproduction d'images personnelles, avant de photographier ou de filmer un enfant, et m'efforcer de les respecter ;
- obtenir le consentement éclairé de l'enfant et du parent ou tuteur de l'enfant avant de photographier ou de filmer un enfant. Pour ce faire, je dois expliquer comment la photo ou la vidéo sera utilisée ;
- veiller à ce que les photographies, films, vidéos et DVD présentent les enfants sous un jour digne et respectueux et non pas comme des individus vulnérables et soumis. Les enfants doivent être suffisamment vêtus et ne pas adopter une pose pouvant être considérée comme suggestive ;
- veiller à ce que les images soient des représentations honnêtes du contexte et des faits ;
- veiller à ce que la description des fichiers, les métadonnées et les descriptions textuelles ne révèlent aucune information permettant d'identifier un enfant lorsque les images sont envoyées par voie électronique ou quand elles sont publiées sous quelque forme que ce soit.
- Je comprends que c'est à moi, en tant qu'individu collaborant avec [nom de l'organisation], qu'incombe la responsabilité de faire preuve de bon sens et d'éviter toute action ou tout comportement pouvant être perçu comme étant une forme d'exploitation ou d'abus sexuel.

Signature : _____

Appendice B

[La politique doit être élaborée et formulée de manière à être conforme aux lois et aux réglementations du pays concerné. Vous trouverez ci-dessous une liste des organisations, des ressources et des experts qui pourront vous aider à rédiger votre politique de sauvegarde et vos procédures de signalement et de réponse.]

Ressources juridiques

- détails des agences ou organismes gouvernementaux officiellement chargés de la protection de l'enfance ;
- résumé des lois en vigueur en matière de protection de l'enfance ;
- conventions internationales dont le pays est signataire ou qu'il a ratifiées (p. ex. la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant) ;
- brève analyse de la mise en œuvre/l'application des lois, selon les informations dont vous disposez à ce sujet.

Enquêtes criminelles/poursuites judiciaires – police et justice

- position de la police locale concernant les enquêtes sur les agressions à l'encontre des enfants, et probabilité d'engagement de poursuites judiciaires ;
- lois concernant l'âge légal du consentement dans le pays.

Autres agences – services de santé, ONG, forums interagences

- détails des services de santé et autres qui pourraient être sollicités dans le cadre de la réponse apportée aux victimes ;
- détails des ONG et des autres agences, organismes et réseaux professionnels spécialisés, y compris de toutes les dispositions prises conjointement, au niveau local, pour favoriser la protection des enfants, la prise en charge du VIH, ou la création de centres, de refuges ou d'espaces sûrs pour les femmes.

Communauté

- détails des mécanismes de justice et de protection informels/basés dans la communauté, et de leur fonctionnement ;
- prise de contact et collaboration avec des ONG et ONGI présentes localement, et avec d'autres organisations travaillant sur des programmes de protection/défense des droits des enfants ou des programmes de secours ayant un impact sur les enfants ;
- recueil d'informations sur les ressources de la communauté telles que les groupes de plaidoyer locaux et les groupes communautaires et religieux, ou les activités organisées pour les enfants, qui pourraient appuyer le travail de protection des enfants ;
- prise de contact et collaboration avec des instituts de recherche travaillant sur le thème de la protection de l'enfance.

ANNEXE D

ORIENTATION VERS DES SERVICES SPÉCIALISÉS DANS LA PRISE EN CHARGE DE LA VBG

Il est parfois nécessaire d'orienter un membre du groupe vers une autre personne qui pourra l'aider. Avant de vous lancer dans les dialogues communautaires, nous vous conseillons de lire cette annexe et de vous familiariser avec les recommandations qu'elle contient. La première partie vous fournit des informations de base pour savoir à quel moment et comment orienter une personne vers une prise en charge spécialisée. La seconde partie vous explique comment vous préparer à ce type de démarche, notamment en vous renseignant sur les ressources et organisations qui existent autour de vous.

Personne ne vous demande de tout savoir sur les processus de guérison ni d'être spécialiste de tout. Tenez compte des limites du soutien que vous pouvez apporter par vous-même, et orientez les personnes qui ont besoin d'une prise en charge particulière vers les spécialistes ou services qui conviennent, par exemple un centre d'écoute et de conseil, un médecin, un psychologue, un psychiatre, les services sociaux, des services juridiques, les postes de police locaux, etc.

Savoir à quel moment et comment orienter une personne

Savoir à quel moment orienter une personne

Vous devrez peut-être orienter une personne vers des services de santé spécialisés si vous remarquez l'un ou plusieurs des signes suivants :

- une grande détresse qui dure depuis longtemps ;
- un comportement qui signifie que la personne représente un danger pour elle-même (suicide ou automutilation) ou pour les autres (maltraitance ou actes criminels) ;
- des émotions fortes difficiles à contrôler, comme la dépression ou l'anxiété ;
- des troubles du sommeil graves (la personne dort trop, ou elle n'arrive pas à dormir).

Savoir comment orienter une personne

- Tout d'abord, si c'est possible, après avoir obtenu le consentement de la personne concernée, contactez la personne qui sert de point de contact principal pour l'organisation ou le service en question.
- Vous devrez demander quelques renseignements supplémentaires à la personne concernée avant de l'orienter, mais n'insistez pas si elle préfère ne pas se confier davantage.
- Dans certains cas, il est possible qu'une personne du groupe préfère contacter elle-même l'organisation ou le service en question. Votre rôle consiste alors à la soutenir dans sa décision.
- Si elle souhaite être soutenue et préfère que ce soit vous qui contactiez l'organisation ou le service en question, vous pouvez le faire en sa présence.
- Si la personne le souhaite, accompagnez-la. Soyez là pour la soutenir, mais n'oubliez pas que c'est elle qui décide de ce qu'elle veut faire.
- Il peut arriver qu'une personne ne consente pas à être orientée vers une prise en charge spécialisée. Dans ce cas, demandez-vous si elle représente un danger pour elle-même (suicide) ou pour les autres (maltraitance). Vous devez toujours vous efforcer d'obtenir le consentement d'une personne, et ne l'orienter vers une prise en charge spécialisée sans son consentement que dans des circonstances exceptionnelles.

Savoir comment vous préparer avant d'orienter des personnes

Il est important que vous dressiez une liste d'organismes ou services compétents qui fournissent les soins dont vous pourriez avoir besoin. La première étape consistera à établir votre propre réseau de partenaires vers qui orienter les personnes :

- Faites une liste des organismes et services locaux dont vous avez connaissance dans votre communauté, en notant les types de service qu'ils fournissent.
- Incluez les organismes et services locaux qui dispensent des soins médicaux, mais aussi ceux qui offrent un soutien juridique, psychologique ou spirituel.
- S'il y a des lacunes dans les services ou organismes que vous avez répertoriés, dressez une liste de personnes vers qui vous pourriez vous tourner pour obtenir une aide supplémentaire. Cette liste pourra inclure des agents de police, des avocats, des organisations religieuses, et des organisations non gouvernementales ou à but non lucratif.
- Pour développer un réseau solide de partenaires, une collaboration étroite est essentielle.
- Chaque champion et championne de genre doit conserver une liste des organismes et personnes clés qui peuvent être contactés dans sa communauté.
- Complétez cette liste au fur et à mesure que vous prenez connaissance de l'existence d'autres organismes ou personnes qui pourraient y figurer.

Difficultés que vous pourriez rencontrer pendant le processus d'orientation

- Certaines personnes ont des préjugés, des peurs, ou des attentes irréalistes quand on leur parle de solliciter « l'aide d'un professionnel ». Elles pensent parfois que seuls les « fous » ou les gens qui n'arrivent pas à s'en sortir tout seuls font appel à un « professionnel ». Il est donc important de les aider à comprendre et à accepter que le recours à un professionnel est une démarche souvent précieuse.
- Les organismes ont tous des normes différentes. Il est important que vous compreniez lesquels sont les mieux placés pour soutenir les personnes, en fonction des besoins et circonstances de celles-ci.
- Les organismes sont parfois tellement sollicités qu'ils ne peuvent pas aider tout le monde. Pour pallier ce problème, vous devez établir des liens étroits avec d'autres partenaires, de manière à toujours pouvoir orienter les personnes vers des services compétents.
- L'orientation d'une personne vers une prise en charge spécialisée peut lui faire courir un risque supplémentaire si la confidentialité n'est pas respectée, en particulier si elle se trouve dans une relation abusive. Veillez donc à respecter les principes de confidentialité tout au long du processus et à inclure la personne dans toutes les prises de décision.

Informations complémentaires

- ONU Femmes – « Des services pour toutes »
www.unwomen.org/fr/what-we-do/ending-violence-against-women/services-for-all-women
- ONU Femmes – « Synergy between institutions provides a better future for survivors of violence » (La synergie entre les institutions offre un meilleur avenir aux survivantes de violences), en anglais
eca.unwomen.org/en/digital-library/multimedia/2019/07/synergy-between-institutions-provides-a-better-future
- Organisation mondiale de la Santé – « La violence à l'encontre des femmes » (Principaux faits)
www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women
- The World Bank et al – GBV Toolkit : Coordination and Multi-Sectoral Approaches (Trousse à outils sur la violence basée sur le genre, en particulier la partie « Coordination et approches multisectorielles »), en anglais seulement
www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/Gender/VAWG%20Resource%20Guide%20Introduction%20July%202014.pdf
- ONU Femmes – Centre de connaissances virtuel pour mettre fin à la violence contre les femmes et les filles
Numéros d'urgence pour chaque pays
Tapez endvawnow.org/fr/ dans votre navigateur et cliquez sur Aide ! pour accéder aux numéros de téléphone d'urgence.

ANNEXE E

MODÈLE DE BUDGET

N°	Domaine de coût	Unités	Nbre d'unités	Notes
1	Coûts de personnel			
1.1	Coordinateur/trice de projet (100 % ETP)			Basé/e dans le bureau national
1.2	Responsable de projet (100 % ETP)			Basé/e dans l'organisation de mise en œuvre
1.3	Responsable suivi & évaluation (100 % ETP /lieu)			Un par bureau national ou organisation partenaire
1.4	Responsable finances (50 % ETP)			Basé/e dans l'organisation de mise en œuvre
1.5	Formateur/trice spécialiste en VBG (50 % ETP)			Basé/e dans le bureau national
1.6	Conseiller/ère international/e (10 % ETP)			Basé/e dans le bureau international (siège)
2	Renforcement des capacités du personnel			
2.1	Formation de l'organisation de mise en œuvre sur la gestion du projet et de la trésorerie, le suivi et l'évaluation			
3	Mobilisation des parties prenantes			
3.1	Atelier de lancement du projet : une journée			
3.2	Réunions nationales/régionales des responsables religieux et des parties prenantes			Selon la stratégie de mobilisation des parties prenantes
4	Recherche formative			Envisager le recours à un/e consultant/e pour cette recherche
4.1	Évaluation du niveau de préparation de la congrégation			
4.2	Outil d'exploration des normes sociales			
4.3	Enquête de base (CAP)			
5	Formations			
5.1	Formation des formateurs	Jours	5	Tous les membres du personnel clés participent à la formation animée par des maîtres formateurs
5.2	Formation au niveau national	Jours	3	Selon la stratégie
5.3	Formation au niveau provincial/régional	Jours	3	Selon la stratégie
5.4	Formation des responsables religieux au niveau local et des congrégations	Jours	3	Responsables religieux de toutes les congrégations. Maximum 20 participants
5.5	Formation des champions de genre	Jours	4	Maximum 16 participants par formation
5.6	Formation d'appoint des champions de genre	Jours	2	Formation d'appoint de deux jours. Maximum 16 participants par formation
5.7	Formation d'appoint de la congrégation	Jours	2	Deux jours avec tous les responsables religieux
5.8	Formation pour les membres des GAC (le cas échéant)	Jours	3	Les 15 membres de chaque GAC doivent être formés ensemble. Une formation par GAC

N°	Domaine de coût	Unités	Nbre d'unités	Notes
6	Dialogues communautaires			Sessions hebdomadaires de deux heures dans chaque congrégation
6.1	Matériel (stylos, papier, etc.)			
6.2	Transport des champions de genre			
6.3	Frais de location de salle			La plupart des lieux de culte mettent une salle à disposition gratuitement
6.4	Événement de célébration à la fin de chaque cycle			Avec tous les participants, les deux champions de genre, et les responsables religieux si le groupe choisit de les inviter
6.5	Allocation monétaire pour les champions de genre			
7	Événements de mobilisation de la communauté			
7.1	Une ou deux par congrégation			Organisés par les champions de genre et les responsables religieux
8	Visites de suivi			
8.1	Visites de suivi régulières dans les différentes communautés			
8.2	Frais de transport, de matériel (rapports, papier, etc.)			
9	Supports			
9.1	Impression du manuel <i>Transformer les masculinités</i> (environ 80 pages)			
9.2	Impression des <i>Dialogues communautaires</i> (environ 40 pages)			
9.3	Selon le contexte et l'adaptation choisie, les ressources devront peut-être être traduites. Ce travail nécessite le recours à un premier traducteur/une première traductrice, puis à au moins un second traducteur/une seconde traductrice, pour la relecture et la correction.			

ANNEXE F

OUTILS DE SUIVI, D'ÉVALUATION ET D'APPRENTISSAGE

1 Indicateurs de résultats pour Transformer les masculinités

But : que les hommes et les femmes connaissent une vie sans violence, et qu'ils entretiennent et promeuvent des relations équitables ainsi que des idéaux de masculinité positifs basés sur l'égalité hommes-femmes dans leurs foyers, leurs communautés, leurs Églises et la société dans laquelle ils évoluent.

Résultat n° 1 :

Plus d'équité dans la prise de décision et les rôles des hommes et des femmes

Indicateurs :

- les hommes et les femmes prennent davantage de décisions ensemble concernant la vie du foyer, par exemple les finances de la famille, l'achat de biens et les dépenses ;
- les hommes et les femmes prennent davantage de décisions ensemble concernant l'éducation des enfants, les activités et la santé ;
- les femmes constatent qu'elles ont davantage de possibilités de choisir de participer à des activités économiques, de se déplacer et d'exercer un leadership au sein de leur communauté et de leur lieu de culte ;
- les hommes et les femmes constatent une plus grande implication des hommes dans les tâches ménagères telles que le ménage, la cuisine et la lessive ;
- les hommes et les femmes constatent une plus grande implication des hommes dans les soins aux enfants et dans leur éducation.

Résultat n° 2 :

Relations sexuelles plus saines et augmentation du recours à la planification familiale

Indicateurs :

- les femmes signalent une augmentation des rapports sexuels consentis et de la possibilité de choisir si elles souhaitent avoir un rapport ou non ;
- les hommes et les femmes signalent une augmentation du recours à la planification familiale, notamment davantage de conversations sur la grossesse ;
- les hommes et les femmes constatent que leur vie est meilleure, plus saine et plus heureuse, car ils peuvent prendre soin de leur santé sexuelle et reproductive et la planifier ;
- les hommes et les femmes connaissent les méthodes contraceptives spécifiques à chacun.

Résultat n° 3 :

Diminution de la violence (entre partenaires intimes/VSBG) et des pratiques violentes

Indicateurs :

- les hommes et les femmes constatent une diminution du recours à la violence par leur partenaire, et une plus grande tendance à résoudre les conflits autrement que par la violence, par exemple en communiquant, par le conseil conjugal ou le soutien entre pairs ;
- de plus en plus d'hommes contestent l'idéologie selon laquelle être un homme signifie être violent avec les femmes et les filles, les dominer et exercer un contrôle sur elles.

Résultat n° 4 :

Transformation des croyances, connaissances et interprétations de la foi préjudiciables

Indicateurs :

- les hommes et les femmes comprennent, croient et acceptent qu'ils ont tous été créés égaux à l'image de Dieu et ils s'engagent à promouvoir l'égalité hommes-femmes ;
- les hommes et les femmes comprennent et reconnaissent que la violence, sous toutes ses formes, n'est pas tolérée par leur foi, et ils s'engagent par conséquent en faveur d'une vie sans violence ;
- les hommes comprennent et reconnaissent que Jésus est l'exemple ultime d'idéal masculin et ils expriment leur désir de lui ressembler tel qu'il est décrit dans les Écritures ;
- les hommes et les femmes comprennent et reconnaissent que le respect et la soumission, selon les Écritures, sont des actes d'amour mutuels, et ils s'engagent à adopter un mode de vie où hommes et femmes sont égaux dans leurs foyers et leurs communautés ;
- les hommes et les femmes comprennent ce qu'est la planification familiale et l'acceptent en tant que moyen, selon Dieu, de prendre soin d'eux et de leur famille.

Résultat n° 5 :

Accès accru à des services d'amélioration du bien-être émotionnel et normalisation de la quête du bien-être émotionnel

Indicateurs :

- les hommes et les femmes ont tous deux accès à des informations sur les services de soutien disponibles pour améliorer leur bien-être émotionnel ;
- les hommes comprennent et reconnaissent qu'il est parfaitement acceptable pour eux, en tant qu'hommes, de demander un soutien pour améliorer leur bien-être émotionnel.

Plan de suivi de l'intervention MFF de Tearfund

2 Outils de suivi

Activité	Outil de suivi	Objectif	Fréquence/collecte des données	Personne responsable	Délai de soumission
Ateliers de formation pour les responsables religieux – au niveau national/provincial/local	1. Feuilles de présence	1. Pour voir le nombre d'hommes et de femmes qui sont présents et si les mêmes responsables religieux assistent aux formations ultérieures	Au début de chaque atelier	Responsable suivi & évaluation	Dans les 2 semaines suivant la fin de l'atelier
	2. Évaluation CAP pré- et post-ateliers	2. Pour suivre les changements dans les connaissances, les attitudes et les pratiques suite à la formation TM	Début et fin de chaque atelier		
	3. Formulaires d'évaluation	3. Pour tirer des leçons de l'expérience des participants à la formation TM, et l'améliorer (quantitatif)	Fin de chaque atelier		
	4. Formulaires de rétroaction	4. Pour obtenir des informations qualitatives sur ce que les participants pensent de la formation TM	Fin de chaque atelier		
Formation des champions de genre	1. Outil de suivi des dialogues communautaires	1. Pour suivre l'assiduité des participants chaque semaine	Chaque session/chaque semaine	Champions de genre dans leurs congrégations respectives	Une semaine après la fin de chaque cycle
	2. Formulaire de rétroaction des participants	2. Pour savoir ce que les participants ont pensé des dialogues et les améliorer (quantitatif)	Fin de chaque cycle		
	3. Recueil de témoignages/célébration	3. Pour noter les récits de changement et les commentaires des participants aux dialogues (narratif)	Fin de chaque cycle		
	4. Formulaire d'évaluation du travail des champions de genre	4. Pour contrôler la qualité de la facilitation chez les champions de genre et adapter le soutien	Fin de chaque cycle		
Diffusion	Fiche de suivi de la diffusion, remplie par les champions de genre	Pour suivre le nombre, la portée et le thème de chaque activité de diffusion	Deux visites de suivi	Responsable suivi & évaluation	Fin du mois
	Thèmes des sermons, nombre de sermons/mois		Chaque mois	Champions de genre dans leurs congrégations respectives	1 ^{re} semaine du mois suivant
Témoignages de couples pendant le service religieux	Nombre de témoignages/récits				
	Discussions de groupe animées par les responsables religieux (au sein de groupes existants de femmes, d'hommes, de jeunes, etc.)	Nombre de discussions/thèmes			
Événements de mobilisation de la communauté	Photographies				
	Comptes rendus des événements – résumé narratif		Pour chaque événement	Champions de genre dans leurs congrégations respectives	Dans les deux semaines suivant la fin de l'événement
Rapports sur toutes les interventions MFF	Rapport narratif mensuel		Chaque mois	Responsable suivi & évaluation	1 ^{re} semaine du mois suivant

Ateliers/formations pour les responsables religieux et les champions de genre

Transformer les masculinités – Questionnaire d'évaluation CAP pour les participants à la formation

À remplir par tous les participants avant le commencement de l'atelier et à la fin. Recueilli par la personne responsable du suivi et de l'évaluation.

Nom : _____

Si vous préférez répondre de manière anonyme, veuillez utiliser les mêmes initiales sur les questionnaires d'évaluation pré- et post-formation pour que ces derniers puissent être appariés et comparés.

Date : _____

Formation : _____

Formateur/trice : _____

Lieu : _____

Veuillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Affirmation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
L'homme et la femme ont autant de valeur l'un que l'autre, car Dieu les a créés égaux.					
Les femmes ont été créées pour être des aides pour les hommes, c'est pourquoi elles leur sont inférieures.					
Les hommes n'ont aucun rôle à jouer dans la promotion des droits des femmes.					
Les hommes ne devraient pas s'investir dans la lutte contre les violences sexuelles et basées sur le genre.					
Les hommes devraient participer aux tâches ménagères.					
Un bon père est sévère et discipline ses enfants sans montrer ses émotions.					
La rigidité des rôles attribués à chaque sexe empêche les hommes de prendre soin de leurs enfants et de leur épouse.					
L'homme est le chef de famille, il doit donc contrôler, dominer et discipliner sa famille.					
Les hommes et les garçons ne sont pas concernés par la violence sexuelle et basée sur le genre : elle ne touche que les femmes.					
Je comprends que les inégalités hommes-femmes sont la cause de violences sexuelles et basées sur le genre.					
Lorsqu'une femme se fait violer, c'est de sa faute.					
Le viol conjugal n'existe pas : un homme a le droit de disposer du corps de sa femme.					
Le partage des responsabilités permet d'avoir de meilleures relations.					
Frapper sa femme/partenaire est inacceptable.					
L'égalité hommes-femmes n'est pas compatible avec notre foi ; c'est un concept occidental.					
Frapper sa femme/partenaire est justifié dans nos textes sacrés.					
L'égalité entre les hommes et les femmes est importante pour pouvoir lutter contre les VSBG dans nos communautés.					
Pour mettre fin aux VSBG, il est important de changer les attitudes, les comportements et les connaissances relatives au genre et aux masculinités.					

Transformer les masculinités (MFF)

Questionnaire d'évaluation CAP pour les participants à la formation

À remplir par tous les participants avant le commencement de l'atelier et à la fin. Recueilli par la personne responsable du suivi et de l'évaluation.

Nom : _____

Si vous préférez répondre de manière anonyme, veuillez utiliser les mêmes initiales sur les questionnaires d'évaluation pré- et post-formation pour que ces derniers puissent être appariés et comparés.

Date : _____

Formation : _____

Formateur/trice : _____

Lieu : _____

Veuillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Affirmation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
L'homme et la femme ont autant de valeur l'un que l'autre, car Dieu les a créés égaux.					
Je pense que les femmes ont été créées pour être des aides pour les hommes, c'est pourquoi elles leur sont inférieures.					
Je pense que les décisions concernant la planification familiale doivent être prises par l'homme et la femme ensemble.					
Je pense que la planification familiale n'est pas acceptable selon nos textes sacrés.					
Les hommes devraient participer aux tâches ménagères, comme le ménage, la cuisine, etc.					
Je pense qu'un bon père est un homme qui prend soin de ses enfants.					
Je pense que la rigidité des rôles attribués à chaque sexe empêche les hommes de prendre soin de leurs enfants et de leur épouse.					
Je pense que l'homme est le chef du foyer et qu'il a donc le droit de contrôler, dominer et discipliner sa femme.					
Les hommes et les garçons ne sont pas concernés par la violence sexuelle et basée sur le genre : elle ne touche que les femmes.					
Je comprends que les inégalités hommes-femmes sont la cause de violences sexuelles et basées sur le genre.					
Le viol conjugal n'existe pas : un homme a le droit de disposer du corps de sa femme.					
Prendre des décisions ensemble permet d'avoir de meilleures relations.					
Frapper sa femme/partenaire est inacceptable.					
L'égalité hommes-femmes n'est pas compatible avec notre foi ; c'est un concept occidental.					
Frapper sa femme/partenaire est acceptable selon nos textes sacrés.					
L'égalité entre les hommes et les femmes est importante pour prévenir les VSBC dans nos communautés et y apporter une réponse.					
Pour mettre fin aux VSBC, il est important de changer les attitudes, les comportements et les connaissances relatives au genre et aux masculinités.					
La planification familiale favorise le bien-être des familles.					

Affirmation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
La planification familiale contribue à éviter des conséquences néfastes sur la vie des mères et des nouveau-nés.					
Je pense que les femmes peuvent prendre des décisions concernant leurs moyens de subsistance et tout ce qui touche à leur santé.					

Transformer les masculinités (MFP)

Questionnaire d'évaluation CAP pour les participants à la formation

À remplir par les participants au début et à la fin de l'atelier et à remettre à la personne responsable du suivi et de l'évaluation du partenaire qui transmettra le questionnaire à la personne responsable du suivi et de l'évaluation chez Tearfund.

Initiales : _____ Sexe : Masculin Féminin Âge : 18-24 >25

Nom de la communauté : _____

Nom de la congrégation : _____

Date de la formation : _____

Veillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Affirmations sur l'égalité hommes-femmes	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
L'homme et la femme ont autant de valeur l'un que l'autre, car Dieu les a créés égaux.					
Les hommes sont plus importants que les femmes parce que les femmes ont été créées afin d'être des aides pour les hommes.					
L'égalité hommes-femmes n'est pas compatible avec ma/notre foi ; c'est un concept occidental.					
Je comprends que les inégalités hommes-femmes sont la cause de violences sexuelles et basées sur le genre.					
L'homme est le chef du foyer et par conséquent, il a le droit de contrôler, dominer et discipliner sa femme.					
Les rôles attribués aux hommes et aux femmes empêchent les hommes de participer aux tâches domestiques avec leur femme, comme donner le bain aux enfants, faire la lessive, etc.					
Un bon père est un homme qui prend soin de ses enfants.					
Les hommes doivent prendre part aux tâches ménagères telles que le ménage, la cuisine, etc.					

Affirmations sur la violence sexuelle	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Le viol conjugal n'existe pas : un homme (l'époux) a le droit de disposer du corps de sa femme.					
Les hommes et les garçons ne sont pas concernés par la violence sexuelle et basée sur le genre : elle ne touche que les femmes.					
L'égalité entre les hommes et les femmes est importante pour prévenir les VSBG dans nos communautés et y apporter une réponse.					
Pour mettre fin aux VSBG, il est important de changer les attitudes, les comportements et les connaissances relatives au genre et aux masculinités.					
Frapper sa femme/partenaire est acceptable selon nos textes sacrés.					

Affirmations sur la planification familiale	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
La planification familiale est inacceptable selon nos textes sacrés.					
Les décisions concernant la planification familiale doivent être prises par l'homme et la femme, ensemble.					
La planification familiale nuit au bien-être des familles.					
La planification familiale contribue à éviter des conséquences néfastes sur la vie des mères et des nouveau-nés.					
Les femmes peuvent prendre des décisions concernant leurs moyens de subsistance et tout ce qui touche à leur santé.					
Prendre des décisions ensemble permet d'avoir de meilleures relations.					

Affirmations sur la cohésion sociale	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Il est important de résoudre les conflits de manière pacifique, même avec des personnes d'autres religions.					
Nos livres religieux promeuvent la coexistence pacifique dans notre communauté.					
Le dialogue ne peut pas promouvoir une meilleure compréhension entre les différents groupes religieux.					
Je suis disposé/e à dialoguer avec des personnes d'autres religions afin de promouvoir des communautés pacifiques.					

Transformer les masculinités – Évaluation de la formation

Veillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Affirmation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
L'atelier était instructif et informatif.					
Le contenu du programme était facile à comprendre et bien préparé.					
Les informations et les connaissances présentées dans l'atelier étaient appropriées et s'appliquaient à mon contexte.					
Le programme et les horaires étaient bien respectés.					
Les informations présentées dans l'atelier vont me permettre d'inciter les hommes et les garçons à lutter contre les VSBG, même de façon très simple, à mon niveau.					
Le contenu et les discussions étaient utiles et non préjudiciables.					
Les sessions étaient bien équilibrées entre les réflexions bibliques et les autres activités de formation.					
Les techniques et les activités enseignées sont très utiles et peuvent être facilement reproduites dans ma communauté/mon Église.					
Les activités peuvent être adaptées selon que l'on travaille avec des hommes et des garçons chrétiens ou non chrétiens.					
Les facilitateurs/trices ont communiqué clairement et utilisé des méthodes d'apprentissage appropriées pour la formation.					
Je comprends désormais le rôle essentiel que les hommes et les garçons peuvent jouer dans la prévention des VSBG et dans la promotion de l'égalité hommes-femmes et de la planification familiale.					
Je pense avoir les compétences nécessaires pour organiser des ateliers et former d'autres personnes à l'aide de l'approche Transformer les masculinités.					

Remarques (commentaires positifs ou suggestions d'amélioration) :

Transformer les masculinités (MFF) – Évaluation de la formation

Veillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Affirmation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
L'atelier était instructif et informatif.					
Le contenu du programme était facile à comprendre et bien préparé.					
Les informations et les connaissances présentées dans l'atelier étaient appropriées et s'appliquaient à mon contexte.					
Le programme et les horaires étaient bien respectés.					
J'ai trouvé les informations présentées dans l'atelier instructives, notamment concernant la nécessité de mobiliser les hommes et les garçons.					
Le contenu et les discussions n'étaient pas préjudiciables.					
Les sessions étaient bien équilibrées entre les réflexions bibliques et les autres activités permettant d'aborder les thèmes clés.					
Les techniques et les activités enseignées sont très utiles et pourront être facilement reproduites dans mes communautés.					
Les formateurs/trices ont communiqué clairement et utilisé des méthodes d'apprentissage appropriées.					
Je comprends désormais le rôle essentiel que les hommes et les garçons peuvent jouer dans la prévention des VSBG et dans la promotion de l'égalité hommes-femmes et de la planification familiale.					
Je comprends l'importance de la planification familiale et la nécessité de mobiliser les communautés religieuses autour de cette question.					
Je comprends l'importance de mobiliser les responsables religieux et les communautés pour prévenir les VSBG et y apporter des réponses.					

Remarques (commentaires positifs ou suggestions d'amélioration) :

Transformer les masculinités (MFP) – Évaluation de la formation

Formulaire à remplir par les participants à la fin de chaque atelier, puis à remettre à la personne chargée de l'évaluation et du suivi dans l'organisation partenaire, qui le transmettra au responsable du suivi et de l'évaluation de Tearfund dans un délai de deux semaines suivant la fin de l'atelier.

Initiales : _____ Sexe : Masculin Féminin Âge : 18-24 >25

Nom de la communauté : _____

Nom de la congrégation : _____

Date de la formation : _____

Veillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Contenu de la formation (technique)	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
L'atelier était instructif et informatif.					
Je comprends désormais le rôle essentiel que les hommes et les garçons peuvent jouer dans la prévention des VSBG et dans la promotion de l'égalité hommes-femmes et de la planification familiale.					
Je comprends l'importance de la planification familiale et la nécessité de mobiliser les communautés religieuses autour de cette question.					
Je comprends l'importance de mobiliser les responsables religieux et les communautés pour prévenir les violences sexuelles et basées sur le genre (VSBG) et y apporter des réponses.					
Je comprends la nécessité de promouvoir la tolérance religieuse et la coexistence pacifique au sein de ma communauté.					
Je comprends la nécessité de dialoguer avec des personnes d'autres religions que la mienne afin de résoudre certains problèmes dans ma communauté.					
Les informations et les connaissances présentées dans l'atelier étaient appropriées et elles me seront utiles.					

Facilitation de la formation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Le contenu de la formation était facile à comprendre et bien préparé.					
Les facilitateurs/trices ont communiqué clairement et utilisé des méthodes d'apprentissage appropriées.					
Les sessions étaient bien équilibrées entre les réflexions bibliques et les autres activités permettant d'aborder les thèmes clés.					
Les méthodes et les outils enseignés sont très utiles et pourront être facilement reproduits dans ma communauté.					
Le contenu et les discussions n'étaient pas préjudiciables.					

Logistique de la formation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Le programme et les horaires de la formation étaient bien respectés.					
Les repas/rafraîchissements fournis étaient appréciables et ont facilité ma participation à la formation.					
Le nombre de jours prévu pour la formation est adéquat.					
Les supports de formation fournis facilitaient l'apprentissage tout au long de l'atelier.					

Remarques (commentaires positifs ou suggestions d'amélioration) :

Transformer les masculinités – Formulaire de rétroaction pour les participants à la formation

Nom du/de la participant/e : _____

Organisation : _____

Pays : _____

Sexe : Homme Femme

Nom du programme : (atelier pour responsables religieux/formation des champions de genre) :

Date du programme : _____

Formateur/trice : _____

1. Quel a été l'impact de cette formation sur vous personnellement ? (Sur votre attitude (ce que vous pensez ou ressentez), vos connaissances (ce que vous avez appris), et vos pratiques (ce que vous comptez faire) concernant l'égalité hommes-femmes, les masculinités et les VSBG) :

2. Comment cette formation va-t-elle vous permettre de lutter efficacement contre les VSBG dans votre communauté ? Et en particulier dans le cadre de votre travail ?

3. Que trouvez-vous particulièrement utile dans l'approche Transformer les masculinités ? (méthodologie, contenu et processus)

4. En quoi est-elle différente d'autres formations auxquelles vous avez participé auparavant ?

5. Avez-vous des suggestions pour améliorer la formation ?

Transformer les masculinités (MFF) – Formulaire de rétroaction pour les participants à la formation

Nom du/de la participant/e : _____

Organisation : _____

Pays : _____

Sexe : Homme Femme

Nom du programme : (atelier pour responsables religieux/formation des champions de genre) :

Date du programme : _____

Formateur/trice : _____

1. Quel a été l'impact de cette formation sur vous personnellement ? (Sur votre attitude (ce que vous pensez ou ressentez), vos connaissances (ce que vous avez appris), et vos pratiques (ce que vous comptez faire) concernant l'égalité hommes-femmes, les masculinités, la planification familiale et les VSBG) :

2. Comment cette formation va-t-elle vous permettre de lutter efficacement contre les VSBG et d'aborder la question de la planification familiale dans votre communauté ? Et en particulier dans le cadre de votre travail ?

3. Que trouvez-vous particulièrement utile dans l'approche Transformer les masculinités ? (méthodologie, contenu et processus)

4. En quoi est-elle différente d'autres formations auxquelles vous avez participé auparavant ?

5. Avez-vous des suggestions pour améliorer la formation ?

Transformer les masculinités (MFP) – Formulaire de rétroaction pour les participants à la formation

Formulaire à remplir par les participants à la fin de chaque formation, puis à remettre à la personne chargée de l'évaluation et du suivi dans l'organisation partenaire, qui le transmettra à la personne responsable du suivi et de l'évaluation chez Tearfund.

Initiales : _____ Sexe : Masculin Féminin Âge : 18-24 >25

Nom de la communauté : _____

Nom de la congrégation : _____

Date de la formation : _____

Formateur/trice : _____

1. Quel a été l'impact de cette formation sur vous personnellement ? (sur votre attitude, vos connaissances et vos pratiques concernant l'égalité hommes-femmes, les masculinités, la planification familiale, les VSBG et la coexistence pacifique) :

2. Comment cette formation va-t-elle vous permettre de lutter efficacement contre les violences sexuelles et basées sur le genre (VSBG) et d'aborder la question de la planification familiale dans votre communauté ? Et en particulier dans le cadre de votre travail ?

3. Que trouvez-vous particulièrement utile dans l'approche Transformer les masculinités ? (méthodologie, contenu et processus)

4. En quoi est-elle différente d'autres formations auxquelles vous avez participé auparavant ?

5. Avez-vous des suggestions pour améliorer la formation ?

Transformer les masculinités – Formulaire de rétroaction entre pairs

À utiliser pendant les sessions de pratique de la facilitation proposées aux champions et championnes de genre.

Titre de la session : _____

Date : _____

Nom du facilitateur/de la facilitatrice observé/e : _____

Nom du pair observateur : _____

Veillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Affirmation	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Le facilitateur/la facilitatrice a présenté les informations de manière structurée et efficace.					
Le facilitateur/la facilitatrice connaissait bien son sujet.					
Le facilitateur/la facilitatrice a fait preuve de bonnes capacités d'écoute active, en prêtant attention à la communication verbale et non verbale des participants.					
Le facilitateur/la facilitatrice s'efforçait d'inclure et de faire participer tous les participants.					
Le facilitateur/la facilitatrice encourageait les membres du groupe à contribuer et participer activement.					
Le facilitateur/la facilitatrice a bien récapitulé les points importants de manière à renforcer la compréhension des participants.					
Le facilitateur/la facilitatrice était à l'aise dans son rôle.					

Mon **compliment** pour le facilitateur/la facilitatrice :

Mon **conseil** pour le facilitateur/la facilitatrice :

Une chose que j'ai **apprise** lors de cette présentation, qui m'aidera à développer mes propres techniques et compétences de facilitation :

Transformer les masculinités – Outil de suivi des dialogues communautaires par les champions de genre

Personne responsable du rapport : les champions de genre _____ Nom du champion/de la championne de genre : _____

Fréquence : une semaine après la fin de chaque cycle _____ Nom de la communauté : _____

Instructions : ce formulaire doit être rempli chaque semaine par _____ Nom de la congrégation : _____

les champions et championnes de genre et remis à la personne _____ Cycle : _____

chargée de l'évaluation et du suivi dans l'organisation partenaire _____ Date du rapport : _____

dans un délai d'une semaine suivant la fin de chaque cycle. _____

P = session principale R = session de rattrapage Groupe de femmes Groupe d'hommes

Dialogues communautaires

Participant		Session											
Nom	Âge	Semaine 1 : Introduction et causes sous-jacentes des VSBG		Semaine 2 : Rôles et normes liés au genre dans la vie quotidienne		Semaine 3 : Pouvoir, statut et VSBG		Semaine 4 : Folet VSBG		Semaine 5 : Aller de l'avant tout en réfléchissant au passé		Semaine 6 : Session commune – Tournés vers l'avenir, s'efforcer de construire ensemble un monde sans VSBG	
		P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													

Notes/remarques : _____

Transformer les masculinités (MFF) – Outil de suivi des dialogues communautaires par les champions de genre

Personne responsable du rapport : les champions de genre

Nom du champion/de la championne de genre : _____

Fréquence : une semaine après la fin de chaque cycle

Nom de la communauté : _____

Instructions : ce formulaire doit être rempli chaque semaine par les champions et championnes de genre et remis à la personne chargée de l'évaluation et du suivi dans l'organisation partenaire dans un délai d'une semaine suivant la fin de chaque cycle.

Nom de la congrégation : _____

Cycle : _____

Date du rapport : _____

P = session principale R = session de rattrapage

Groupe de femmes Groupe d'hommes

Participants		Sessions																			
Nom	Âge	Semaine 1 : Introduction et causes sous-jacentes des VSBG		Semaine 2 : Rôles et normes liés au genre dans la vie quotidienne		Semaine 3 : Pouvoir, statut et VSBG		Semaine 4 : Foi et VSBG		Semaine 5 : Aller de l'avant tout en réfléchissant au passé		Semaine 6 : Session commune – Tournés vers l'avenir, s'efforcer de construire ensemble un monde sans VSBG		Semaine 7 : Session commune – Planification familiale et relations conjugales saines		Semaine 8 : Session commune – La participation des hommes dans la parentalité positive		Semaine 8 : Présentation par un agent de santé		Semaine 9 : Cérémonie de clôture	
		P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					

Notes/remarques : _____

Transformer les masculinités (MFP) – Outil de suivi des dialogues communautaires par les champions de genre

Personne responsable du rapport : les champions de genre

Nom du champion/de la championne de genre : _____

Fréquence : une semaine après la fin de chaque cycle

Nom de la communauté : _____

Instructions : ce formulaire doit être rempli chaque semaine par les champions et championnes de genre et remis à la personne chargée de l'évaluation et du suivi dans l'organisation partenaire dans un délai d'une semaine suivant la fin de chaque cycle.

Nom de la congrégation : _____

Cycle : _____

Date du rapport : _____

P = session principale R = session de rattrapage

Groupe de femmes Groupe d'hommes

Nom	Participants		Sessions												
	Âge	Couples (mariés depuis max. cinq ans, sans enfant)	Couples (mariés depuis max. cinq ans, avec un ou plusieurs enfants)	Semaine 1 : Introduction et causes sous-jacentes des VSBG	Semaine 2 : Rôles et normes liés au genre dans la vie quotidienne	Semaine 3 : Pouvoir, statut et VSBG	Semaine 4 : Foi et VSBG	Semaine 5 : Aller de l'avant tout en réfléchissant au passé	Semaine 6 : Session commune – Tournés vers l'avenir, s'efforcer de construire ensemble un monde sans VSBG	Semaine 7 : Session commune – Réflexion sur la planification familiale Sessions 1, 2 et 3	Semaine 8 : Session commune – Réflexion sur la planification familiale Sessions 4, 5 et 6	Semaine 8 : Présentation par un agent de santé	Semaine 9 : Cérémonie de clôture		
1.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
2.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
3.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
4.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
5.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
6.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
7.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
8.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
9.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
10.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
11.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
12.				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R		

Notes/remarques : _____

Transformer les masculinités – Formulaire de rétroaction des participants aux dialogues communautaires

Formulaire à remplir par les participants à la fin des dialogues communautaires et à remettre à la personne chargée de l'évaluation et du suivi dans l'organisation partenaire, qui le transmettra à la personne responsable du suivi et de l'évaluation chez Tearfund dans un délai d'une semaine suivant la fin de chaque cycle.

Nom de la communauté : _____

Nom de la congrégation : _____

Cycle : _____

Date du rapport : _____ Période concernée : _____

Nom du champion/de la championne de genre facilitant les sessions : _____

Groupe de femmes Groupe d'hommes

Veuillez lire les affirmations suivantes puis cocher la case correspondant à votre réponse.

Contenu des dialogues communautaires	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Les dialogues communautaires étaient instructifs et informatifs.					
Je comprends maintenant le rôle essentiel que peuvent jouer les hommes et les garçons dans la prévention des VSBG et la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes.					
Je comprends l'importance de mobiliser les responsables religieux et les communautés afin de prévenir les VSBG et d'y apporter des réponses.					
Les informations et les connaissances présentées dans l'atelier étaient appropriées et elles me seront utiles.					

Facilitation des dialogues communautaires	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Les thèmes abordés dans les dialogues communautaires étaient faciles à comprendre et bien structurés.					
Les champions de genre communiquaient clairement et utilisaient des méthodes d'apprentissage appropriées pendant les sessions.					
Les sessions étaient bien équilibrées entre les réflexions bibliques et les activités permettant de mieux comprendre les thèmes abordés.					
Les techniques et les outils enseignés sont très utiles et pourront être facilement enseignés à d'autres personnes de ma communauté.					
Les thèmes et les discussions étaient très utiles.					

Logistique des dialogues communautaires	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Le programme et les horaires des dialogues communautaires étaient bien respectés.					
Les rafraîchissements fournis pendant les sessions étaient appréciables et ont facilité ma participation aux dialogues communautaires.					

Remarques (commentaires positifs ou suggestions d'amélioration) : _____

Transformer les masculinités – Recueil des témoignages des conjoints qui ont participé aux dialogues communautaires

Les conjoints ayant participé aux dialogues communautaires remplissent ce formulaire lors de la semaine 7 (cérémonie de clôture) et le remettent aux champions de genre qui le transmettront au responsable du suivi et de l'évaluation de l'organisation partenaire.

Nom de la communauté : _____

Nom de la congrégation : _____

Photo
(obtenir le consentement)

Participant/e :

Nom : _____

Sexe : Masculin Féminin

Âge : 18-24 >25

Événement dans lequel s'inscrit le témoignage : _____

Date et heure du recueil du témoignage : _____

Les sessions des dialogues communautaires qui ont eu le plus fort impact sur moi :

Les sessions des dialogues communautaires qui ont eu le moins d'impact sur moi :

Ma situation avant de prendre part aux dialogues communautaires :

Changements depuis que j'ai pris part aux dialogues communautaires :

Recommandations pour le projet :

Nom et signature du personnel de projet :

Transformer les masculinités – Formulaire d'évaluation du travail des champions de genre

Le personnel de projet remplit ce formulaire en discutant avec le champion/la championne de genre lors des visites de suivi.

Nom de la communauté : _____

Nom de la congrégation : _____

Cycle : _____ Semaine : _____

Date de la visite : _____ Période concernée : _____

Nom du/de la champion/ne de genre : _____

Âge du/de la champion/ne de genre : _____ Sexe : Masculin Féminin

Groupe de femmes Groupe d'hommes Session commune

Merci de cocher, pour chaque question, la case correspondant à votre réponse :

1 = Des améliorations pourraient être apportées la prochaine fois.

2 = Bien. Malgré quelques difficultés, les messages importants sont communiqués.

3 = Très bien. La facilitation et la communication des messages importants sont très efficaces.

Gestion de la session	1	2	3
Le/la champion/ne de genre arrive à l'heure.			
Les couples arrivent à l'heure.			
Le/la champion/ne de genre récapitule la session précédente.			
Le/la champion/ne de genre présente le thème de la session de la semaine.			
Le/la champion/ne de genre respecte les horaires/le temps recommandés pour la session.			

Création d'un environnement respectueux, favorisant la participation	1	2	3
Le/la champion/ne de genre maintient la motivation des participants et crée un environnement d'apprentissage dynamique (activités dynamisantes, exercices participatifs).			
Le/la champion/ne de genre et les participants font preuve de respect mutuel.			
Le/la champion/ne de genre encourage les participants à poser des questions et à exprimer leur point de vue.			
Les participants prennent activement part à la session.			
Le/la champion/ne de genre accepte et encourage l'expression de points de vue différents et variés.			
Le/la champion/ne de genre donne son propre point de vue et affirme ses convictions personnelles concernant les thèmes abordés.			
Le/la champion/ne de genre remet en question les remarques préjudiciables faites par les participants.			

Présentation claire du sujet	1	2	3
Le/la champion/ne de genre s'exprime clairement.			
Le/la champion/ne de genre rappelle les idées et concepts abordés dans les sessions précédentes.			
Le/la champion/ne de genre résume les points les plus importants pour les mettre en valeur.			
Le/la champion/ne de genre donne des exemples clairs et pertinents.			
Le/la champion/ne de genre vérifie que les participants ont compris et répond aux questions de clarification.			
Le/la champion/ne de genre utilise les outils et les activités prévus (passages bibliques, jeu de cartes, jeu de rôle).			

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez pendant la facilitation ?

Que pourriez-vous faire, selon vous, pour surmonter ces difficultés ?

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez concernant la compréhension et la communication du contenu des sessions ?

Que pourriez-vous faire, selon vous, pour surmonter ces difficultés ?

Recommandations/prochaines étapes :

Signature du/de la champion/ne de genre : _____

Signature du personnel de projet : _____

Fiche de suivi des activités de diffusion

Personnes responsables des rapports : champions de genre

Communauté : _____

Fréquence : remplis chaque semaine et soumis à la fin du mois

Nom de la congrégation : _____

Instructions : ce formulaire est rempli chaque semaine par les champions de genre et transmis à la personne responsable du suivi et de l'évaluation de l'organisation partenaire dans un délai d'une semaine après la fin du mois.

Date du rapport : _____

Période concernée : _____

Nom des champions de genre soumettant le rapport : _____

Nom de l'activité	Nombre de participants			Nombre de fois qu'un sujet est abordé					
	Nombre total de participants	Nombre de femmes présentes	Nombre d'hommes présents	Soutien pour les personnes survivantes	Égalité hommes-femmes/réflexions sur les Écritures	Jésus, modèle de masculinités positives	Parentalité positive	L'homme et la femme en tant que compagnons	Rôles et normes liés au genre tels que décrits dans les Écritures
1. Sermons de responsables religieux									
2. Récits/témoignages de transformation partagés par des participants aux dialogues communautaires									
3. Discussions de groupe animées par des responsables religieux									
Total									

Notes/remarques : _____

Fiche de suivi des activités de diffusion (MFF)

Personnes responsables des rapports : champions de genre

Communauté : _____

Fréquence : remplis chaque semaine et soumis à la fin du mois

Nom de la congrégation : _____

Instructions : ce formulaire doit être rempli chaque semaine par les champions de genre et transmis à la personne responsable du suivi et de l'évaluation de l'organisation partenaire dans un délai d'une semaine après la fin du mois.

Date du rapport : _____

Période concernée : _____

Nom des champions de genre soumettant le rapport : _____

Nom de l'activité	Nombre de participants			Nombre de fois qu'un sujet est abordé								
	Nombre total de participants	Nombre de femmes présentes	Nombre d'hommes présents	Soutien pour les personnes survivantes	Égalité hommes-femmes/réflexions sur les Écritures	Jésus, modèle de masculinités positives	Parentalité positive	L'homme et la femme en tant que compagnons	Planification familiale pour le bien-être de la famille	Rôles et normes liés au genre tels que décrits dans les Écritures	Implication des hommes dans la grossesse	Participation des hommes dans les tâches ménagères et le soin aux enfants
1. Sermons de responsables religieux												
2. Récits/ témoignages de transformation partagés par des participants aux dialogues communautaires												
3. Discussions de groupe animées par des responsables religieux												
Total												

Notes/remarques : _____

Fiche de suivi des activités de diffusion (MFP)

Personnes responsables des rapports : champions de genre

Communauté : _____

Fréquence : remplis chaque semaine et soumis à la fin du mois

Nom de la congrégation : _____

Instructions : ce formulaire doit être rempli chaque semaine par les champions de genre et transmis à la personne responsable du suivi et de l'évaluation de l'organisation partenaire dans un délai d'une semaine après la fin du mois.

Date du rapport : _____

Période concernée : _____

Nom des champions de genre soumettant le rapport : _____

Nom de l'activité	Nombre de participants			Nombre de fois qu'un sujet est abordé									
	Nombre total de participants	Nombre de femmes présentes	Nombre d'hommes présents	Soutien pour les personnes survivantes	Égalité femmes/hommes/réflexions sur les Écritures	Exemples de masculinités positives dans les textes religieux*	Parentalité positive	L'homme et la femme en tant que compagnons	Planification familiale pour le bien-être de la famille	Rôles et normes liés au genre tels que décrits dans les Écritures	Implication des hommes dans la grossesse	Participation des hommes dans les tâches ménagères et le soin aux enfants	Tolérance religieuse/résolution pacifique des conflits
1. Sermons de responsables religieux													
2. Récits/témoignages de transformation partagés par des participants aux dialogues communautaires													
3. Discussions de groupe animées par des responsables religieux													
Total													

* Individus dans les Écritures qui sont des modèles de masculinités positives, tels que Mohammed dans le Coran et Jésus dans la Bible

3 Outils d'évaluation

Modèle d'enquête de base/de fin de projet CAPC

Veillez lire les affirmations suivantes et cocher les cases correspondant à vos réponses.

Affirmations	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans avis	D'accord	Tout à fait d'accord
Dieu a créé l'homme et la femme égaux, à son image.					
Les femmes ont été créées pour être des aides pour les hommes, c'est pourquoi elles leur sont inférieures.					
Les hommes n'ont aucun rôle à jouer dans la promotion des droits des femmes.					
Les hommes devraient participer aux tâches ménagères comme la cuisine, le ménage et la lessive.					
Un bon père est sévère et discipline ses enfants sans montrer ses émotions.					
La rigidité des rôles attribués à chaque sexe empêche les hommes de prendre soin de leurs enfants et de leur épouse.					
Être chef de famille signifie commander, dominer et corriger les membres de la famille qui font quelque chose de mal.					
Les hommes et les garçons ne sont pas concernés par la violence sexuelle et basée sur le genre : elle ne touche que les femmes et les filles.					
Je comprends que dans la plupart des cas, les inégalités hommes-femmes sont la cause de violences sexuelles et basées sur le genre.					
Lorsqu'une femme se fait violer, c'est de sa faute.					
Le viol conjugal n'existe pas : un homme a le droit de disposer du corps de sa femme.					
Le partage des responsabilités permet d'avoir de meilleures relations.					
Jésus est l'exemple ultime de ce que signifie être un homme, même pour nous aujourd'hui, dans notre contexte actuel.					
L'égalité hommes-femmes n'est pas une notion biblique ; c'est un concept occidental.					
En recevant le salut, nous avons également été sauvés des pratiques préjudiciables de notre culture.					
L'égalité entre les hommes et les femmes est importante pour pouvoir lutter contre les VSBC dans nos communautés.					
Pour mettre fin aux VSBC, il est important de changer les attitudes, les comportements et les connaissances relatives au genre et aux masculinités.					

Outils de réflexion personnelle

Formulaire de réflexion personnelle – participants (hommes)

Ce questionnaire doit être rempli à la fin du programme. Si les participants ne savent pas lire et écrire, vous pouvez les aider à le compléter.

Affirmations	Oui	Non	N/A	Commentaires
J'ai passé du temps à réfléchir à mes comportements, mes connaissances et mes attitudes à l'égard du genre et des masculinités, qui sont parfois préjudiciables.				
À partir de ces réflexions, j'ai essayé d'adopter des comportements positifs cette semaine (donnez des exemples dans la colonne Commentaires).				
J'ai pu avoir une conversation franche avec mon épouse/ma partenaire au sujet du genre et des masculinités.				
J'ai médité les passages bibliques relatifs au genre, aux masculinités et aux VSBG étudiés pendant ce programme et je les comprends clairement.				
Je sais que quel que soit le contexte, l'usage de la violence est inacceptable et que la Parole de Dieu la condamne.				
Je comprends l'importance d'avoir des relations d'égal à égal, et qu'une relation saine n'est pas violente.				
Grâce au modèle de masculinités positives et à l'exemple de Jésus, je comprends qu'il existe d'autres manières d'être un homme (veuillez noter une caractéristique que vous avez essayé de changer ou d'adopter).				

Formulaire de réflexion personnelle – participantes (femmes et filles)

Ce questionnaire doit être rempli à la fin du programme. Si les participantes ne savent pas lire et écrire, vous pouvez les aider à le compléter.

Affirmations	Oui	Non	N/A	Commentaires
J'ai passé du temps à réfléchir à mes comportements, mes connaissances et mes attitudes à l'égard du genre et des masculinités, qui sont parfois préjudiciables.				
À partir de ces réflexions, j'ai essayé d'adopter des comportements positifs cette semaine (donnez des exemples dans la colonne Commentaires).				
J'ai pu avoir une conversation franche avec mon mari/ partenaire au sujet du genre et des masculinités.				
J'ai médité les passages bibliques relatifs au genre, aux masculinités et aux VSBC étudiés pendant ce programme et je les comprends clairement.				
Je pense maintenant avoir les moyens d'aspirer à une vie de plénitude dans mon foyer, mon Église et ma communauté.				

Outil d'évaluation paroissiale

Nom de la congrégation	Dénomination	Commune	Adresse	Urbaine/ périurbaine

4 Outils d'apprentissage

Réunion de réflexion en fin de cycle

Tous les partenaires de mise en œuvre doivent se réunir pour évaluer toutes les informations recueillies (visites de suivi, formulaires d'évaluation du travail des champions de genre, recueil des témoignages des conjoints, données sur la diffusion des messages, données de présence des participants et formulaires de suivi des présentations des agents de santé) et discuter de ce que le premier cycle de dialogues communautaires leur a appris. Une réunion de fin de cycle doit également être organisée avec les champions de genre et les responsables religieux pour recueillir des informations sur ce qui fonctionne bien et ce qui fonctionne moins bien, selon eux, et apporter des améliorations en conséquence.

Questions suggérées pour orienter la discussion :

- Comment les champions de genre facilitent-ils les dialogues ? Le font-ils en se conformant au manuel *Transformer les masculinités*, ou y a-t-il des concepts qui auraient besoin d'être renforcés ?
- Y a-t-il des réticences de la part des champions de genre, des responsables religieux ou des couples ?
- Comment les opinions négatives ou préjudiciables sont-elles remises en question ?
- Comment les liens établis avec des services extérieurs fonctionnent-ils ?

Si l'on regarde les données recueillies :

- Quelles sont les activités de diffusion qui sont mises en œuvre, et sur quels thèmes portent-elles ?
- Que nous ont appris les visites de suivi sur la facilitation des dialogues ?
- Quel est le taux de rétention des participants aux dialogues communautaires ?
- Pourquoi certains abandonnent-ils en cours de route ? À quels moments les abandons ont-ils lieu ?
- Que nous disent les témoignages des conjoints sur ce que les couples apprécient le plus/le moins ?

Suite à ces discussions :

- Qu'est-ce qui doit changer au niveau de la mise en œuvre ?
- Dans quels domaines faudrait-il renforcer la communication ou l'engagement ?
- Qu'est-ce qui doit être modifié dans le système de suivi et d'évaluation ?
- Quels aspects doivent être renforcés lors des formations d'appoint des champions de genre et des responsables religieux ?

Veillez à documenter les questions, les problèmes abordés, les leçons tirées et les modifications convenues.

Registre des enseignements

Que s'est-il passé ?	Pourquoi cela s'est-il passé ?	Leçon tirée	Constaté par	Partagé avec	Date
La moitié seulement des responsables religieux invités ont assisté à la formation pour les responsables religieux.	De nombreux responsables religieux étaient absents car ils n'avaient pas reçu l'autorisation nécessaire de la part de l'évêque ou de leur supérieur hiérarchique.	La formation et les événements doivent être annoncés et les personnes concernées sollicitées bien à l'avance, y compris les responsables hiérarchiques.			
Certains groupes des dialogues communautaires ont signalé que les connaissances techniques (p. ex. sur la planification familiale ou les MGF) étaient confuses et les sessions mal dirigées.	Les champions de genre n'étaient pas suffisamment formés et on leur a demandé de diriger une session sur un thème qu'ils connaissaient mal.	Il est important d'inviter des spécialistes pour aborder certains sujets spécifiques, p. ex. la planification familiale, les MGF/E, l'autonomisation économique des femmes, etc.			

Le registre des enseignements est un précieux outil de réflexion qui permet de documenter tout ce qui se passe bien et tout ce qui pose problème, et d'identifier les modifications et ajustements nécessaires. Il doit être tenu à jour et consulté régulièrement pendant les réunions d'équipe, et plus fréquemment encore lorsque le programme de mise en œuvre est particulièrement chargé.

« Les registres des enseignements peuvent se présenter sous plusieurs formes. Il s'agit souvent d'un tableau qui indique ce qui s'est produit, pourquoi cela s'est produit, ce qui a été appris, le nom de la personne qui a enregistré ces informations, et la date. »³⁶

³⁶ Extrait de Tearfund (2020). *Roots 5 – Gestion du cycle des projets*. <https://learn.tearfund.org/fr-fr/resources/series/roots-guides/project-cycle-management--a-roots-guide>

ANNEXE G

OUTILS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

POUR LES ADAPTATIONS

1 Tableau de portée de l'information – tableau type à remplir chaque mois

Tableau rempli par : _____ Mois : _____

Nombre de personnes directement atteintes par le projet Transformer les masculinités/Masculinité, Famille, et Foi (TM/MFF)				
Mesure le nombre de personnes qui sont directement impliquées dans les activités du projet (les bénéficiaires directs). Cela comprend les personnes atteintes par le biais de toutes les activités ciblant les groupes bénéficiaires de l'intervention Transformer les masculinités/Masculinité, Famille, et Foi (TM/MFF), y compris les couples récemment mariés, les nouveaux parents, les responsables religieux, les membres des congrégations et les champions et championnes de genre.				
1. Nombre total de jeunes atteints				
2. Ventilé par sexe	Nombre de personnes de sexe masculin			
	Nombre de personnes de sexe féminin			
3. Ventilé par âge	10-14 ans			
	15-19 ans			
	20-24 ans			
	25-29 ans			
	30-34 ans			
4. Ventilé par couples récemment mariés et nouveaux parents	Nombre de couples récemment mariés			
	Nombre de nouveaux parents			
5. Ventilé par site de recherche	Nombre d'individus dans le groupe expérimental			
	Nombre d'individus dans le groupe témoin			
6. Autres groupes cibles de TM/MFF atteints	Nombre de responsables religieux			
	Nombre de champion et championnes de genre			
	Nombre de membres de congrégations			
	Nombre de personnes d'un autre groupe			
7. Détails de « l'autre groupe », le cas échéant				
8. Lieu				
Nombre d'activités spécifiques à l'intervention mises en œuvre dans le cadre de Transformer les masculinités/Masculinité, Famille, et Foi (TM/MFF)				
Mesure le nombre d'activités de l'intervention TM/MFF qui ont été mises en œuvre avec les groupes cibles pour toute la période concernée par le rapport.			Participants	
			Homme	Femmes
1. Nombre total de dialogues communautaires organisés				
2. Nombre total de sermons promouvant les messages de TM/MFF				
3. Nombre total de sessions de mobilisation de la communauté				
4. Nombre total d'événements de partage de témoignages et de dialogue public				
5. Nombre total de formations pour les responsables religieux				
6. Nombre total de formations pour les champions et championnes de genre				

2 Formation sur la planification familiale et recommandations pour la visite de supervision

Conseils pour l'utilisation de l'outil de renforcement des connaissances (ORC)

Intérêt de l'outil de renforcement des connaissances : l'ORC est conçu pour A) évaluer et suivre la façon dont les prestataires de santé offrent les méthodes de planification familiale, et B) évaluer la formation que les prestataires ont reçue sur certaines méthodes.

Utilisation des données recueillies : l'ORC est un mécanisme parmi d'autres qui permet d'identifier les lacunes dans les connaissances des prestataires, et d'y remédier. L'outil est précieux pour évaluer les compétences de différents types de prestataires travaillant dans des contextes très divers. Les données recueillies par l'ORC permettent également de revoir et d'ajuster le contenu et/ou la méthodologie des ateliers afin d'améliorer, à l'avenir, les compétences des prestataires.

Mise en œuvre de l'outil : l'ORC est utilisé avec un seul prestataire à la fois et ne doit pas être utilisé en groupe.

- Un « observateur » pose des questions au prestataire en s'appuyant sur une liste de vérification. L'observateur joue le rôle d'une cliente que le prestataire conseille sur les méthodes de planification familiale décrites dans la liste de vérification.
- Tout d'abord, l'observateur dit au prestataire : « Si j'étais une cliente, quelles questions me poseriez-vous pour vérifier que je peux utiliser une méthode donnée ? Puis expliquez-moi comment utiliser cette méthode. »
- Le prestataire conseille l'observateur sur chaque méthode de la liste – une méthode après l'autre.
- Si le temps est limité, le prestataire doit piocher au hasard deux méthodes parmi plusieurs papiers où figure le nom de chaque méthode (un papier par méthode : méthode des jours fixes, méthode de l'aménorrhée lactationnelle ou MAMA, etc.) et offrir des conseils sur les deux méthodes piochées seulement.

Notes sur la liste de contrôle :

- L'observateur écoute attentivement le prestataire de santé expliquer la méthode. Chaque fois que des informations essentielles sont mentionnées, l'observateur inscrit « 1 » dans la case correspondante sur la liste de contrôle.
- Une fois que le prestataire a terminé son explication, l'observateur lui pose des questions sur les éléments qui n'ont pas été mentionnés. Si le prestataire mentionne les bonnes informations ou répond correctement à la question posée, l'observateur inscrit « 1 ». Si la réponse est incorrecte, l'observateur inscrit « 0 ». L'observateur doit éviter d'aider le prestataire à formuler ses réponses.

Processus

- L'outil de renforcement des connaissances est utilisé trois mois après la formation initiale des prestataires de santé.
- Il est mis en œuvre sur un échantillon test de prestataires de santé.
- La personne chargée de coordonner le suivi et l'évaluation recueille tous les formulaires ORC et saisit les données dans une feuille de calcul Excel. La saisie des données ne doit être effectuée que par une seule et même personne au sein de l'organisation.

Outil de renforcement des connaissances (ORC) pour les services de planification familiale

Nom et titre du prestataire : _____

Date : _____

Établissement de santé : _____

Lieu : _____

Nom et titre de l'observateur/trice ORC : _____

Demandez au prestataire : Quelles méthodes de planification familiale proposez-vous typiquement ?

(Cochez les cases correspondantes ci-dessous et posez les papiers sélectionnés, retournés, devant le prestataire.)

Méthode des jours fixes MAMA Préservatifs Pilule DIU

Contraceptifs injectables (Depo/Sayana Press) Implants

Instructions : ce formulaire doit être rempli par la personne responsable du projet, en collaboration avec la personne responsable du suivi et de l'évaluation et les coordinateurs/coordinatrices en santé reproductive/planification familiale. Les données recueillies pendant la visite de supervision doivent ensuite être analysées.

Demandez au prestataire : « Si j'étais une cliente, quelles questions me poseriez-vous pour vérifier que je peux utiliser... ? Expliquez-moi comment l'utiliser. » (Si le prestataire a suivi une formation sur les sept méthodes listées ci-dessous, demandez-lui des conseils sur chacune d'entre elles.)

Méthode des jours fixes® (CycleBeads®)	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. M'a expliqué qui peut utiliser la méthode.	
a. M'a demandé si j'ai mes règles environ une fois par mois (ou des saignements mensuels réguliers).	
b. A demandé si mon couple est capable de pratiquer l'abstinence ou d'utiliser un préservatif pendant 12 jours fertiles.	
2. M'a expliqué comment fonctionne CycleBeads.	
a. Perle rouge pour le premier jour des saignements, marron pour les jours infertiles et blanche pour les jours fertiles.	
b. Le jour où commencent les règles, placer l'anneau sur la perle ROUGE.	
c. Déplacer l'anneau d'une perle chaque jour, même les jours de règles.	
d. La grossesse est peu probable quand l'anneau est sur une perle MARRON.	
e. Pratiquer l'abstinence ou utiliser un préservatif quand l'anneau est sur une perle BLANCHE. Ce sont les jours fertiles où on peut tomber enceinte.	
f. Quand les règles recommencent, placez l'anneau sur la perle ROUGE et recommencer.	
3. M'a expliqué l'importance de la régularité de mes règles.	
a. Si mes règles surviennent avant la perle marron FONCÉ, elles sont en avance donc je ne peux pas utiliser cette méthode. Je dois consulter mon prestataire de santé.	
b. Si mes règles ne sont toujours pas arrivées le jour après avoir atteint la dernière perle marron, elles sont en retard donc je ne peux pas utiliser cette méthode. Je dois consulter mon prestataire de santé.	

Méthode de l'aménorrhée lactationnelle (MAMA)	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. M'a expliqué qui peut utiliser la méthode de l'aménorrhée lactationnelle.	
a. Si mes règles ne sont toujours pas revenues depuis la naissance de mon bébé.	
b. Si j'allaite exclusivement mon bébé, jour et nuit, et que je ne donne aucun autre liquide ni aliment au bébé.	
c. Mon bébé a moins de six mois.	
2. M'a expliqué à quel moment passer de l'aménorrhée lactationnelle à une autre méthode.	
a. Quand l'un des trois critères cités ci-dessus n'est plus valable, je dois utiliser une autre méthode de contraception.	
b. M'a expliqué que je peux continuer à allaiter si je choisis une méthode compatible avec l'allaitement.	

Pilule	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. Quand puis-je commencer à utiliser un contraceptif oral combiné (COC) ?	
a. N'importe quel jour pendant les cinq premiers jours des règles/saignements menstruels.	
2. Que dois-je faire si j'oublie un jour de prendre ma pilule ?	
a. Prendre la pilule oubliée le plus tôt possible.	
b. Je peux prendre deux pilules à la fois.	
c. Si j'oublie ma pilule plus de deux jours d'affilée, je dois utiliser des préservatifs pendant sept jours et continuer à prendre la pilule.	
d. Si j'oublie ces pilules pendant la troisième semaine, je dois EN PLUS sauter les pilules placebo et commencer une nouvelle plaquette.	
3. À quoi dois-je m'attendre une fois que je serai sous pilule ?	
a. Quelquefois, les saignements sont irréguliers au début, puis ils sont suivis de saignements moins abondants, avec moins de crampes.	
b. Certaines femmes ont la diarrhée ou de légers maux de tête, qui disparaissent au bout de quelques mois.	

Préservatifs	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. Que dois-je faire pour utiliser correctement un préservatif ?	
a. Un nouveau préservatif doit être placé sur le pénis en érection chaque fois que l'homme a un rapport sexuel.	
b. Avant tout contact sexuel, placer le préservatif sur le bout du pénis en érection, côté enroulé à l'extérieur, le dérouler jusqu'à la base du pénis.	
c. Le jeter à la poubelle ou dans les latrines.	
2. Quels sont les avantages du préservatif ?	
a. Il protège contre la grossesse et les infections sexuellement transmissibles, y compris le VIH/sida.	

Dispositif intra-utérin (DIU)	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. J'ai accouché depuis peu ; à quel moment puis-je me faire poser un DIU ?	
a. Une femme peut se faire poser un DIU s'il est certain qu'elle n'est pas enceinte et que ses règles ont repris.	
b. Pour les femmes en post-partum, un DIU peut être posé soit dans les 48 heures suivant l'accouchement soit six semaines après l'accouchement.	
2. À quoi dois-je m'attendre après m'être fait poser un DIU ?	
a. Des crampes et des saignements plus importants au moment des règles les premiers mois. Peuvent disparaître avec le temps.	

Contraceptifs injectables (Depo-Provera)	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. Avant l'injection	
a. Vérifie la date d'expiration sur le flacon unidose d'AMPR	
b. Se lave les mains avec de l'eau et du savon et les sèche à l'air libre	
c. Vérifie que le site d'injection est propre et, s'il ne l'est pas, demande à la cliente de le nettoyer avec de l'eau et du savon	
d. Positionne correctement la cliente	
2. Administration de la dose	
a. Agite soigneusement le flacon d'AMPR pour bien mélanger	
b. Utilise une « technique sans toucher » pour ouvrir le flacon sans toucher le bouchon en caoutchouc ; utilise un pack stérile contenant seringue et aiguille pour prélever le liquide du flacon	
c. Tient la seringue remplie à la verticale et appuie sur le piston pour faire sortir quelques bulles d'air	
d. Insère l'aiguille profondément (selon un angle de 90 degrés) dans le muscle (deltoïde pour le bras ou quart supéro-externe de la fesse)	
e. Retire un peu le piston avant l'injection d'AMPR pour vérifier qu'elle est au bon endroit	
f. S'il n'y a pas de sang, injecte l'AMPR lentement, puis retire l'aiguille	
3. Après l'injection	
a. Applique en pressant légèrement un bout de coton sec, sans frotter	
b. Jette l'aiguille et la seringue ensemble dans un récipient résistant à la perforation, sans plier ni casser l'aiguille et sans remettre le bouchon dessus	
c. Se lave soigneusement les mains avec de l'eau et du savon, et les sèche	
d. Dit à la cliente de ne pas masser le point d'injection	
e. Dit à la cliente de revenir dans 12 semaines pour une autre injection en lui donnant un rendez-vous précis	
f. Explique les effets indésirables (altération du cycle menstruel, maux de tête/vertiges, prise de poids, douleurs aux seins)	
g. Encourage la cliente à revenir si elle a des effets indésirables ou des problèmes de saignements	

Implants	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. Avant la pose	
a. Prévoit suffisamment de place et d'intimité pour que la cliente puisse s'allonger et tendre son bras	
b. Se lave les mains avec de l'eau et du savon et les sèche à l'air libre	
c. Vérifie que le site d'injection est propre et, s'il ne l'est pas, demande à la cliente de le nettoyer avec de l'eau et du savon	
d. Vérifie la date d'expiration et l'intégrité de l'implant	
e. Confirme que la femme peut utiliser un implant sans risque (elle n'a pas de saignements vaginaux inexpliqués, n'a pas/jamais eu de pathologies du foie nécessitant un traitement, ni de cancer ni de caillots de sang, et elle n'est pas enceinte)	
2. Pose de l'implant	
a. Confirme que le moment est bien choisi pour la pose de l'implant	
b. Marque les points d'insertion aux endroits appropriés	
c. Nettoie avec un antiseptique	
d. Injecte un anesthésique local le long de la ligne où sera inséré l'implant	
e. Manipule et insère l'implant correctement	
f. Palpe l'implant une fois inséré, et invite la femme à le palper aussi	
3. Après la pose	
a. Rappelle à la femme les points importants concernant l'implant et son utilisation	
b. Lui rappelle d'utiliser une autre méthode de contraception pendant les sept prochains jours si l'implant a été posé plus de cinq jours après le début de ses règles	
c. Lui rappelle de bien nettoyer et sécher le site de l'implant pendant les quatre prochains jours pour éviter toute infection	
d. Vérifie que la femme sait pendant combien de temps l'implant sera efficace	
e. Lui dit de revenir ou de consulter une aide médicale en cas d'effets indésirables graves ou d'inquiétudes	

Questions de suivi pour tous les prestataires de santé	Note : 1 pour correct ; 0 pour incorrect ou manquant
1. Planification et espacement idéal des grossesses	
a. Après avoir eu un bébé, combien de temps une femme devrait-elle attendre avant de retomber enceinte ? (Réponse : deux ans – Noter 1 pour une réponse correcte)	
b. Comment pouvez-vous aider une femme à attendre deux ans avant de retomber enceinte ? (Réponse : en lui conseillant d'utiliser une méthode de planification familiale continuellement pendant deux ans afin d'éviter de tomber enceinte – Noter 1 pour une réponse correcte)	

Le prestataire a-t-il utilisé des supports pour la présentation des méthodes ? Oui Non

Si oui, lesquels ? _____

Mise en œuvre de l'outil de renforcement des connaissances (ORC) – établissements expérimentaux

Organisation de mise en œuvre	Établissements de santé	Type de prestataire (infirmière, sage-femme, etc.)	Nombre de prestataires formés	Méthodes incluses	Date de la formation	Échantillon test de l'ORC	Qui utilise l'outil ?	Qui saisit/analyse les données ?	Date
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	
							Coordinateur/trice planification familiale Coordinateur/trice santé reproductive	(responsable VSBG/ suivi & évaluation)	

3 Outil de cartographie des services de santé³⁷

Établir des liens entre les dialogues communautaires et des services de santé

Comme ces dialogues communautaires se déroulent dans le contexte d'une congrégation, vous ne travaillez pas directement avec des services de santé. Vous ne savez peut-être pas quels sont les services de santé qui existent dans votre communauté, ou s'ils ont les moyens nécessaires pour répondre aux besoins de votre groupe. N'oubliez pas que, en tant que champions et championnes de genre, vous n'êtes pas censés être des experts en matière de santé ; en revanche, vous êtes censés savoir vers quels services orienter les personnes qui souhaitent obtenir des informations complémentaires pendant et après les dialogues communautaires. Votre travail, avant le début des sessions, ou, si nécessaire, entre les semaines 6 et 7 (avant le début des sessions mixtes), consiste à prévoir les liens que vous allez tisser entre votre groupe et les services de santé dont les participants auront besoin.

Nous vous conseillons de suivre les étapes proposées ci-dessous afin d'établir des liens entre les services de santé et vos sessions de dialogues communautaires :

1. Identifiez les services de planification familiale existant dans la zone où vous intervenez

En fonction de votre contexte, organisez un ou deux entretiens avec des spécialistes de la santé dans la zone où vous intervenez, par exemple avec le responsable du district sanitaire et un représentant d'une ONG du secteur de la santé. Les personnes qui ont une expérience sur le terrain vous permettront de vous familiariser avec les différents types de services qui sont à la disposition de la communauté. Demandez-leur notamment :

- où les établissements sont situés, et quels types de services ils dispensent en particulier ;
- s'ils ont déjà des liens avec certains programmes ou activités.

Les informations ainsi obtenues vous aideront à savoir quels services de santé sont disponibles et avec lesquels vous pourriez envisager de nouer des liens.

2. Évaluez les services disponibles

Maintenant que vous avez une idée plus précise des types de services et des partenaires qui pourraient vous être utiles dans votre contexte, vous devez rencontrer ces partenaires potentiels pour évaluer les services qu'ils proposent et voir s'ils correspondent à ce que vous recherchez. Demandez-leur :

- quels services de santé ils proposent ;
- si ces services sont payants ;
- s'ils ont de la documentation que vous pourriez utiliser dans votre groupe ;
- s'ils ont des agents de santé communautaire ou des infirmiers/ères qui pourraient rendre visite au groupe pendant les dialogues communautaires ou, à défaut, si les membres de votre groupe peuvent contacter directement ces services ;
- toute autre question que vous pourriez avoir.

3. Choisissez votre stratégie pour établir des liens avec les dialogues communautaires

En fonction du nombre d'entretiens que vous avez eus avec des spécialistes de la santé dans votre zone, et des informations qu'ils vous ont fournies, vous devez maintenant décider des liens que vous allez nouer avec les services de santé. Allez-vous simplement partager des informations avec votre groupe sur les cliniques, hôpitaux, pharmacies, etc. qui sont disponibles dans les environs ? Mentionnez-vous une seule clinique ou plusieurs ? Ou bien ferez-vous venir un agent de santé communautaire ou une infirmière pour parler au groupe ? Dans ce cas, que leur dira cette personne ? Il est important que vous expliquiez aussi à ce partenaire ce que sont les dialogues communautaires, de sorte qu'il sache quels sujets vous aurez abordés et le genre de questions que les membres du groupe risquent de poser. Dites-lui également qu'il peut, s'il le souhaite, s'appuyer sur le modèle de présentation proposé dans l'annexe 2 des *Dialogues communautaires avec des sessions*

³⁷ Le contenu de la troisième partie de cette annexe est adapté de *Linking Community-based Norms-shifting Interventions to AYRH Services : A Guide for Program Implementers* (2020) de l'Institut de la santé reproductive de l'Université de Georgetown pour l'Agence américaine pour le développement international (USAID).

sur la planification familiale.³⁸ Enfin, assurez-vous que vous pouvez faire confiance à ce partenaire et qu'il respectera ses engagements dans le cadre de votre partenariat.

4. Testez votre stratégie avant de la mettre en place, puis intégrez-la une fois que vous avez vérifié qu'elle fonctionne bien

Tout est enfin prêt ! Vous devez maintenant tester le modèle et la stratégie d'établissement de liens que vous avez choisis. Si vous avez prévu de fournir des informations sur les services de santé disponibles, entraînez-vous à présenter ce que vous allez dire et anticipez les questions qui vous seront peut-être posées. Encore une fois, vous n'êtes pas spécialiste, mais vous devez savoir qui sont les spécialistes et comment les membres de votre groupe peuvent les contacter. Si un prestataire de services de santé vient parler au groupe, demandez-lui de tester sa présentation sur vous. Cela vous permettra de voir s'il devrait changer quelque chose à ce qu'il dit ou ce qu'il fait, et de lui dire ce que vous pensez de sa présentation avant de l'intégrer à vos sessions de groupe.

4 Outil de documentation du choix de la méthode de planification familiale et des données d'orientation

Exemple de fiche de liaison

<p><i>Le/la mobilisateur/trice doit remplir cette partie de la fiche et la remettre à l'individu concerné.</i></p> <p>PROJET MASCULINITÉS, FOI, ET PAIX : Fiche de liaison individuelle pour l'orientation vers des services de planification familiale</p> <p>Nom du client/de la cliente : _____</p> <p>Adresse de résidence : _____</p> <p>_____</p> <p>Nom de la congrégation : _____</p> <p>Numéro de contact : _____</p> <p>Organisation/projet référent(e) : _____</p> <p>Clinique vers laquelle la personne est orientée : _____</p> <p>Date de l'orientation : _____</p> <p>Nom et signature du/de la mobilisateur/trice : _____</p> <p>_____</p>	<p><i>Le prestataire de services de planification familiale doit remplir cette partie de la fiche.</i></p> <p>PROJET MASCULINITÉS, FOI, ET PAIX : Fiche de liaison individuelle pour l'orientation vers des services de planification familiale</p> <p>Avez-vous déjà entendu parler du projet ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Avez-vous participé aux dialogues communautaires ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Nom du client/de la cliente : _____</p> <p>Adresse de résidence : _____</p> <p>Nom de la congrégation : _____</p> <p>Numéro de contact : _____</p> <p>Établissement de santé : _____</p> <p>Organisation référente : _____</p> <p>La personne est venue : <input type="checkbox"/> Seule <input type="checkbox"/> Avec partenaire</p> <p>Type de consultation : <input type="checkbox"/> Nouvelle <input type="checkbox"/> Suivi</p> <p>Type de service requis :</p> <p><input type="checkbox"/> Contraceptif oral <input type="checkbox"/> Préservatifs <input type="checkbox"/> Injectables</p> <p><input type="checkbox"/> Stérilisation <input type="checkbox"/> DIU <input type="checkbox"/> Implant</p> <p><input type="checkbox"/> MAMA <input type="checkbox"/> Méthode des jours fixes/CycleBeads</p> <p>Autres méthodes naturelles : _____</p> <p>Nom et signature du prestataire : _____</p> <p>Date : _____</p>
 	 



TRANSFORMER LES MASCULINITÉS GUIDE DE MISE EN ŒUVRE

learn.tearfund.org

100 Church Road, Teddington TW11 8QE, Royaume-Uni
T UK +44 (0) 20 3906 3906 E publications@tearfund.org

Siège social tel qu'indiqué ci-dessus. Enregistrée en Angleterre sous le numéro 994339. Une société limitée par garantie.
Association caritative enregistrée sous les numéros 265464 en Angleterre et au pays de Galles et SC037624 en Écosse.

J432-(0122)