



Taller de Nivelación Online de Arquitectura 2022-00

Dirigido a todos los Postulantes Aprobados de la carrera de Arquitectura del proceso de admisión 2022-1 (o antes) de todas las modalidades que, según los resultados de la Evaluación de Aptitud para Arquitectura, deben cursar las asignaturas de nivelación correspondiente.

Dirigido a todos los Postulantes Aprobados de la carrera de Arquitectura del proceso de admisión 2022-1 (o antes) de todas las modalidades que habiendo aprobado la Evaluación de Aptitud para Arquitectura desean consolidar sus competencias para tener una exitosa carrera en la universidad.

Es necesario aclarar que este taller no es para los Postulantes Aprobados de la carrera de Arquitectura que, como resultado de la Evaluación Integral, deben cursar las asignaturas de Nivelación de Matemática, Nivelación de Lenguaje y Nivelación de Física (para estos casos está la PRE UPC).

Beneficios

- Sólida base para que inicies con éxito tus estudios en la universidad.
- Si apruebas el Taller con una calificación mayor o igual a 13 y no superas el límite de inasistencias permitido (25% del número de horas que tiene el taller), te exoneras de los cursos Introducción al Boceto y Taller de Aptitud Vocacional para Arquitectura y, en marzo del 2022, empiezas la universidad con Taller 1¹.

Requisitos tecnológicos

- Para el procesador se requiere como mínimo Pentium 4.
- Memoria mínima de 256 MB.
- La conexión debe de ser estable, es decir no un Wi-Fi intermitente o conexión de 3G (Modem USB), de preferencia que sea conectividad de cable o un Wi-Fi de casa.
- En cuanto a conectividad se recomienda como mínimo 2 MB.
- Se recomienda contar con la última versión de JAVA instalada.
- Contar con un Headset (micrófono y auriculares en un dispositivo).
- Computadora con Windows 7 en adelante y MacOS Sierra / High sierra.
- Versión de Navegador Google Chrome v65.0.
- Cámara web (obligatorio)
- 512mbps de ancho de banda.
- Para la mejor experiencia GUI: Pantalla de 15-pulgadas con 1920 x 1080px de resolución (recomendable pero no obligatoria).

¿Qué es un curso virtual?

Es un proceso de enseñanza aprendizaje que se lleva a cabo a través de Internet, caracterizado por una separación física entre el profesor y el estudiante, pero con el predominio de una comunicación tanto síncrona como asíncrona, a través de la cual se lleva a cabo una interacción didáctica continua. Además, el alumno pasa a ser el centro de la formación al tener que auto gestionar su aprendizaje con ayuda de sus profesores y compañeros. En las sesiones virtuales el estudiante debe ingresar al Aula Virtual (AV) para estudiar y desarrollar las actividades propuestas por el profesor. Recibirá toda la guía y el acompañamiento de un docente a través de las herramientas de comunicación del AV.

¹ Los Postulantes Aprobados de la carrera de Arquitectura, además de aprobar el Taller de Tópicos de Arquitectura o la Evaluación de Aptitud para Arquitectura, deben aprobar la Evaluación Integral o las asignaturas de Nivelación de Matemática, Nivelación de Lenguaje y Nivelación de Física en la PRE UPC para empezar el primer ciclo con los cursos de su carrera.



Un curso virtual es, en definitiva, un marco en el cual los distintos protagonistas del proceso (profesores, tutores y alumnos) pueden interactuar entre sí de forma instantánea, en cualquier momento, y directa, desde cualquier lugar, a la vez que encuentran las herramientas para hacer efectivas sus respectivas tareas.

Los Cursos Virtuales de la UPC incluyen recursos didácticos de gran utilidad para el seguimiento de las asignaturas.

¿Cómo es la metodología de los cursos virtuales?

En las sesiones virtuales, la metodología incluye trabajo en tiempo diferido y otras sesiones en tiempo real. En el primer caso, cuentas con un lapso de días para estudiar los materiales y realizar las actividades planteadas en el AV. Si bien, uno puede ingresar al AV en el momento que uno escoja, siempre hay que cumplir con determinadas fechas de entrega de tareas, resolución de cuestionarios o participación en foros, entre otros. Las sesiones en tiempo real a través de una videoconferencia se harán de acuerdo al horario entregado al estudiante al momento de la matrícula.

¿Por qué llevar cursos virtuales? ¿Cuáles son las ventajas?

Son diversas las ventajas que tiene el llevar un curso virtual, entre ellas podemos mencionar las siguientes:

- No tienes que desplazarte hasta el campo universitario. El 100% de las sesiones las realizas desde tu casa, o desde cualquier lugar con conexión estable a Internet. Imagina todas las horas que ya no perderás estancado en el tráfico o movilizándote. De esta forma, podemos ser más eficientes en el uso de nuestro tiempo.
- Un curso virtual tiene el mismo nivel de calidad y exigencia que un curso presencial. El docente estará acompañándote a través de la interacción en el AV.
- Lo único que necesitas para llevar con éxito este tipo de cursos es ser organizado en el manejo de tu tiempo, responsable para cumplir con todas las actividades, y contar con una computadora con acceso estable a Internet.
- Adquirirás habilidades lectoras, estilo de aprendizaje independiente, sentido del orden y, algo muy importante, sentido de la disciplina; no impuesta sino adoptada desde dentro de uno mismo.
- Permite que estudies a tu propio ritmo de aprendizaje, permite la combinación de diferentes materiales (auditivos, visuales y audiovisuales), es flexible, facilita tu autonomía en tu aprendizaje y, te ahorra costos y desplazamientos.
- Por un lado, estarás aprendiendo a utilizar herramientas de comunicación y trabajo en línea que todo profesional en estos tiempos debe aprender a dominar.
- Por otro lado, estarás desarrollando habilidades que te permitan ser excelente profesional en el mundo digital. Estas habilidades son: gestión efectiva del tiempo, aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, trabajo colaborativo en espacios virtuales, búsqueda, evaluación y organización de la información en espacios digitales, entre otras.

Aquel que estudie bajo este sistema deberá contar con una serie de requisitos y habilidades para saber si su perfil es el apto en este modelo educativo. Como características podemos mencionar las siguientes:

- Debes ser una persona auto motivada.
- Poseer un espíritu independiente.
- Adoptar rápidamente las herramientas tecnológicas necesarias para completar el curso.



- Saber comunicarse mediante la escritura, que es el principal medio de comunicación interactiva.
- Comprometerte a empeñar tiempo, ya que el trabajo es igual, o más exigente, que asistir a una sesión presencial.
- El éxito depende de tu propio esfuerzo y dedicación, ya que el proceso de aprendizaje se da fuera del aula.
- Estar dispuesto a crear grupos de trabajo.
- Asumir seriedad en los foros y realizar tareas.
- Comunicar necesidades y preocupaciones.
- Interactuar no sólo con el profesor, incluso debes hacerlo con los compañeros.
- Adaptarte a nuevos estilos de aprendizaje.

Estas características marcan un enfoque en el desarrollo de las competencias del estudiante, que debe ser integral. Estas competencias ayudan al estudiante a formarse como una persona libre y autónoma y un actor ético y constructivo en la sociedad del conocimiento, consciente de sus derechos y obligaciones y capaz de asumir las consecuencias de sus decisiones.

¿Qué se espera que logren los estudiantes?

La educación virtual como parte de la educación contemporánea tiene también como horizonte, el sentido que buscan las acciones educativas busca que el estudiante sea competente y con ello, desarrolle el conocimiento, la capacidad, habilidad o aptitud, que lo lleve a ser conocedor de cierta ciencia o materia. Se espera que el estudiante muestre capacidad para el trabajo colaborativo y cooperativo, y que participe en la construcción colectiva, escuche y critique respetuosamente a sus interlocutores, y acepte la argumentación, sea proactivo, y cumpla responsablemente con los compromisos adquiridos.

Acceso al Aula Virtual

Acceso al Aula Virtual para el estudiante: <https://www.youtube.com/watch?v=Q3DK-6H3zdU>

Acceso a la app de Blackboard: <https://www.youtube.com/watch?v=hGSqEg8L9h0>

Post relacionados para el alumno

<https://innovacioneducativa.upc.edu.pe/2020/04/06/clases-online-preguntas-frecuentes/>

<https://innovacioneducativa.upc.edu.pe/2020/03/21/recomendaciones-para-el-estudiante-online/>

<https://innovacioneducativa.upc.edu.pe/2020/03/19/como-usar-el-collaborate-ultra-si-eres-estudiante/>

¿Cómo se llevan a cabo las sesiones virtuales en UPC?

El uso de la tecnología como instrumento complementario dentro del proceso de enseñanza aprendizaje por parte de la UPC no es ajena a la institución. Desde nuestra fundación, en setiembre de 1994, la Universidad se caracterizó por investigar, experimentar y aplicar las diversas tecnologías disponibles para contribuir a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en todos sus programas académicos.

Prueba de ello, es que resaltamos la incursión de la UPC en complementar las sesiones de clase presenciales con sesiones virtuales a través de nuestra "plataforma de educación digital" (*Learning Management System*, LMS por sus siglas en inglés) que inicialmente fue Moodle y luego se



reemplazó en el año 2013 con la plataforma Blackboard que es utilizada por diversas universidades de prestigio en el mundo.²

En un primer momento, el LMS se utilizó como repositorio de los materiales de clase (lecturas de texto, videos, enlaces a páginas web, entre otros) y conforme iba explorándose a profundidad la herramienta la Universidad, junto con sus profesores, aprovecharon cada vez más las distintas funcionalidades del LMS como, por ejemplo, la creación conjunta de WIKIS, foros, videoconferencias, chat, etc., así como, combinándola con herramientas disponibles libremente en Internet como Kahoot, Mentimeter, aplicaciones de Google, entre otras.

Cabe mencionar que esta apertura a las nuevas tecnologías se enmarca en la concepción del Modelo Educativo de la UPC que tiene como fin cumplir, de forma sistemática, con la misión de la Universidad en sus tres dimensiones: enseñanza y aprendizaje; investigación y generación de conocimiento; así como con nuestra vinculación a la comunidad.

En ese sentido, en cuanto a la dimensión de enseñanza y aprendizaje de la misión de la UPC, la adopción de la tecnología se rige por los cinco principios pedagógicos de la Universidad: aprendizaje centrado en el estudiante; aprendizaje autónomo y auto reflexivo; aprendizaje por competencias; aprendizaje en diversidad con visión global; y, aprendizaje hacia la sostenibilidad.

En síntesis, la UPC ha venido dando pasos desde su fundación en este campo, lo que le permite estar mejor preparada para afrontar situaciones en las que, por razones de fuerza mayor (como la que vivimos hoy) la comunidad universitaria no puede asistir a los campus de manera presencial. Es por ello que, aprovechando todo el aprendizaje acumulado por muchos años en el uso de la plataforma de Educación Virtual para complementar y potenciar al máximo la capacidad de aprendizaje de sus estudiantes, la actividad académica en la UPC no se ha detenido.

La UPC cuenta con 69,000 licencias de uso concurrente en la plataforma Blackboard Learn, líder mundial en el campo de Learning Management Systems, con lo que está en capacidad de atender a todos sus alumnos y docentes.

Las licencias de uso concurrente permiten el acceso a la plataforma de aprendizaje en línea desde cualquier dispositivo (desktop, laptop, móvil), así como el almacenamiento de datos, copias de respaldo, soporte técnico y uso para todos los alumnos y docentes a través de la plataforma de videoconferencias Blackboard Collaborate Ultra.

La plataforma Collaborate Ultra es un servicio de videoconferencias integrado a la plataforma de aprendizaje, que permite lo siguiente:

- Dictado de clases y charlas magistrales de hasta 250 participantes en simultáneo por sesión.
- Comunicación síncrona con audio, video y chat.
- Uso de pizarra digital.
- Compartir archivos, pantallas y notas del docente/orador.
- Sub titular en línea en caso sea necesario para estudiantes con discapacidad auditiva.
- Gestionar grupos de trabajo.
- Realizar sondeos en línea.
- Grabar sesiones en vivo.

La plataforma Blackboard Learn cuenta con una variedad de recursos y herramientas para implementar aulas virtuales en donde el estudio se puede realizar tanto de manera autónoma

² Algunos ejemplos de universidades de clase mundial que utilizan Blackboard: Imperial College of Science Technology & Medicine, Reino Unido; Nanyang Technological University, Singapur; University of Edinburgh, Escocia; University of Manchester, Reino Unido; Boston University, USA; University of Groningen, Holanda; Freie Universitat Berlin, Alemania; Texas A & University, USA; University of Illinois Chicago, USA; King Saud University, Arabia Saudita



como grupal. De igual manera, el estudiante puede encontrar todo el contenido (materiales de aprendizaje en diversos formatos, literatura, enlaces web, etc.) necesario para desarrollar sus cursos. Además, existen otras actividades como cuestionarios, blogs, foros, etc., que permiten la interacción, colaboración y retroalimentación entre los estudiantes y docentes.

Blackboard Learn permite la flexibilidad necesaria para integrarse con aplicaciones como redes sociales. También, cuenta con un repositorio para almacenar objetos de aprendizaje, crear comunidades virtuales, además cuenta con un diseño basado en su fácil uso y rápida adopción. Todas estas funciones le permiten al docente replicar de forma virtual todas las distintas estrategias de aprendizaje que se realizan tradicionalmente en una sesión presencial.

Esta plataforma cuenta también con una versión para teléfonos móviles que permite acceder a la documentación de los cursos y de los videos de las clases grabadas; así como audio conferencias desde dispositivos móviles inteligentes y tabletas con lo que los estudiantes pueden atender a sus clases a través de este tipo de dispositivos conectados a una red de datos Wifi o utilizando los datos de las redes móviles de los proveedores de servicios públicos de telecomunicaciones.

Adicionalmente, las sesiones de clases son grabadas para que puedan ser revisadas posteriormente por los alumnos.



Proceso de admisión 2022-1 Cronograma

Informes e Inscripciones³

Campus de Monterrico (MO), San Isidro (SI), San Miguel (SM) o Villa (VI)

Del lunes 18 de octubre de 2021 al sábado 22 de enero de 2022.

De lunes a viernes de 9:00 a. m. a 8:30 p. m.

Sábados: de 9:00 a. m. a 6:00 p. m.

Clases⁴

El taller se llama Taller de Nivelación Online de Arquitectura y tiene 6 horas semanales de clases virtuales (3 horas virtuales sincrónicas + 3 horas virtuales asincrónicas).

Del lunes 24 de enero al viernes 11 de marzo de 2022 (7 semanas).

Horario de clases:

- Sección 1 – clases virtuales sincrónicas los lunes de 3:00 pm a 6:00 pm.
- Sección 2 – clases virtuales sincrónicas los miércoles de 3:00 pm a 6:00 pm.
- Sección 3 – clases virtuales sincrónicas los miércoles de 3:00 pm a 6:00 pm⁵.

COSTO: S/ 550

3 Cupos limitados

4 El mínimo número de alumnos por sección es 12.

5 Sujeto a la cantidad de alumnos matriculado.