

CTET Paper 1 Syllabus (Classes I-V)

Subject (English / Hindi)	English Syllabus	Hindi Syllabus
Child Development & Pedagogy (बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र)	Child Development (Primary School Child): Concept of development; Principles of development; Influence of Heredity & Environment; Socialization processes; Piaget, Vygotsky, Kohlberg; Child-centered and Progressive Education; Intelligence; Multi-Dimensional Intelligence; Language & Thought; Gender as a social construct; Individual differences. Inclusive Education: Addressing learners from diverse backgrounds; Addressing needs of children with learning difficulties; Nature of children with Special Needs. Learning and Pedagogy: Child as a problem solver and scientific investigator; Alternative conceptions of learning.	बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय बालक): विकास की अवधारणा और अधिगम से उसका संबंध; बालकों के विकास के सिद्धांत; आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव; समाजीकरण की प्रक्रियाएँ; पियाजे, वाइगोत्स्की, कोल्हबर्ग; बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा; बुद्धि के निर्माण का समालोचनात्मक परिप्रेक्ष्य; बहु-आयामी बुद्धि; भाषा और विचार; लैंगिक भूमिकाएँ। समावेशी शिक्षा: विशेष आवश्यकता वाले बालकों की प्रकृति; समावेशी कक्षा का निर्माण। अधिगम और शिक्षाशास्त्र: बालक एक समस्या-समाधानकर्ता एवं वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में।
Language I (Compulsory) (भाषा-I अनिवार्य)	Language Comprehension: Reading unseen passages (prose/drama/poem) with questions on comprehension, inference,	भाषा बोध: अनदेखे गद्यांश (गद्य, नाटक या पद्य) जिनमें बोध, अनुमान, व्याकरण और मौखिक योग्यता पर प्रश्न। भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र: अधिगम और अर्जन;

Subject (English / Hindi)	English Syllabus	Hindi Syllabus
	grammar, and verbal ability. Pedagogy of Language Development: Learning and acquisition; Principles of teaching; Role of listening and speaking; Functions of language; Grammar's role; Diverse classroom challenges; Language skills; Evaluation of proficiency; Teaching-learning materials; Remedial teaching.	भाषा-शिक्षण के सिद्धांत; सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य; व्याकरण की भूमिका का समालोचनात्मक दृष्टिकोण; विविध कक्षा में भाषा-शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा-कौशल; भाषा बोध और दक्षता का मूल्यांकन; शिक्षण-अधिगम सामग्री; उपचारात्मक शिक्षण।
Language II (Compulsory) (भाषा-II अनिवार्य)	Comprehension: Two unseen prose passages (discursive, literary, narrative, or scientific) with questions on comprehension, grammar, and verbal ability. Pedagogy of Language Development: Learning and acquisition; Principles of language teaching; Role of listening and speaking; Critical perspective on the role of grammar; Challenges of teaching in a diverse classroom; Evaluation of language skills; Teaching-learning materials; Remedial teaching.	बोध: दो अनदेखे गद्यांश (विवेचनात्मक, साहित्यिक, वर्णनात्मक या वैज्ञानिक) जिनमें बोध, व्याकरण और मौखिक योग्यता पर प्रश्न। भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र: अधिगम और अर्जन; भाषा-शिक्षण के सिद्धांत; सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य; भाषा-अधिगम में व्याकरण की भूमिका का समालोचनात्मक दृष्टिकोण; विविध कक्षा में भाषा-शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा-कौशल; मूल्यांकन; शिक्षण-अधिगम सामग्री; उपचारात्मक शिक्षण।
Mathematics (गणित)	Content: Geometry; Shapes and Spatial Understanding;	विषय-वस्तु: ज्यामिति; आकार और स्थानिक समझ; हमारे आसपास

Subject (English / Hindi)	English Syllabus	Hindi Syllabus
	Solids around Us; Numbers; Addition and Subtraction; Multiplication; Division; Measurement; Weight; Time; Volume; Data Handling; Patterns; Money. Pedagogical Issues: Nature of Mathematics; Place of Math in Curriculum; Language of Mathematics; Community Mathematics; Evaluation through formal and informal methods; Problems of teaching; Error analysis; Diagnostic and remedial teaching.	ठोस वस्तुएँ; संख्याएँ; जोड़ और घटाव; गुणा; भाग; मापन; भार; समय; आयतन; आंकड़ों का प्रबंधन; पैटर्न; मुद्रा। शैक्षणिक मुद्दे: गणित की प्रकृति; पाठ्यक्रम में गणित का स्थान; गणित की भाषा; सामुदायिक गणित; औपचारिक एवं अनौपचारिक विधियाँ द्वारा मूल्यांकन; शिक्षण की समस्याएँ; त्रुटि विश्लेषण; निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण।
Environmental Studies (पर्यावरण अध्ययन)	Content: Family and Friends (Relationships, Work and Play, Animals, Plants); Food; Shelter; Water; Travel; Things We Make and Do. Pedagogical Issues: Concept and scope of EVS; Significance of EVS; Integrated EVS; Environmental Studies and Environmental Education; Learning Principles; Scope and relation to Science and Social Science; Activities; Experimentation; Discussion; CCE; Teaching aids; Problems.	विषय-वस्तु: परिवार और मित्र (संबंध, कार्य और खेल, पशु-पक्षी, पेड़-पौधे); भोजन; आवास; जल; यात्रा; वे चीजें जो हम बनाते और करते हैं। शैक्षणिक मुद्दे: पर्यावरण अध्ययन की अवधारणा और कार्यक्षेत्र; पर्यावरण अध्ययन का महत्त्व; एकीकृत पर्यावरण अध्ययन; पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा; अधिगम के सिद्धांत; विज्ञान और सामाजिक विज्ञान से कार्यक्षेत्र और संबंध; गतिविधियाँ; प्रयोग; चर्चा; सतत एवं समग्र मूल्यांकन; शिक्षण सामग्री।