

# CTET Paper 2 Syllabus (Classes VI to VIII)

| Subject / विषय                                              | Topics (Detailed Breakdown) / विषय - वस्तु (विस्तृत विवरण)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Child Development and Pedagogy / बाल विकास और शिक्षाशास्त्र | <p><b>Child Development (Elementary School Child) / बाल विकास (प्रारंभिक स्कूल के बच्चे):</b></p> <p>Concept of development &amp; learning (विकास की अवधारणा और अधिगम), Principles of development (विकास के सिद्धांत), Influence of Heredity &amp; Environment (अनुवांशिकता और पर्यावरण का प्रभाव), Socialization processes (सामाजिकरण की प्रक्रियाएं: शिक्षक, माता-पिता, साथी), Piaget, Kohlberg, Vygotsky (पियाजे, कोहलबर्ग, वायगोत्स्की), Child-centered &amp; Progressive education (बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा), Intelligence (बुद्धि), Multi-dimensional Intelligence (बहु-आयामी बुद्धि), Language &amp; Thought (भाषा और विचार), Gender roles/bias (लिंग भूमिकाएं/पक्षपात), Individual differences (व्यक्तिगत भिन्नताएं), Assessment &amp; Evaluation (मूल्यांकन)।</p> <p><b>Inclusive Education / समावेशी शिक्षा:</b></p> <p>Addressing diverse backgrounds (विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना), Learning difficulties/impairment (अधिगम संबंधी कठिनाइयाँ), Talented/Creative/Specially abled learners (प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थी)।</p> |

| Subject / विषय                                          | Topics (Detailed Breakdown) / विषय - वस्तु (विस्तृत विवरण)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b>Learning and Pedagogy / अधिगम और शिक्षाशास्त्र:</b> How children think/learn/fail (बच्चे कैसे सोचते/सीखते/असफल होते हैं), Teaching &amp; learning processes (शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएं), Child as problem solver (समस्या समाधानकर्ता के रूप में बच्चा), Alternative conceptions (वैकल्पिक अवधारणाएं), Cognition &amp; Emotions (संज्ञान और भावनाएं), Motivation (प्रेरणा), Environmental factors (पर्यावरणीय कारक)।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Mathematics and Science / गणित और विज्ञान</b></p> | <p><b>Mathematics / गणित:</b> Number System (संख्या प्रणाली: संख्याओं को जानना, पूर्ण संख्याएँ, ऋणात्मक संख्याएँ और पूर्णांक, भिन्न), Algebra (बीजगणित परिचय, अनुपात और समानुपात), Geometry (ज्यामिति: बुनियादी विचार, 2-डी और 3-डी आकार, समरूपता, निर्माण), Mensuration (क्षेत्रमिति), Data Handling (डेटा संधारण)।</p> <p><b>Mathematics Pedagogical issues / गणितीय शैक्षणिक मुद्दे:</b> Logical thinking (तार्किक सोच), Curriculum place (पाठ्यचर्या में स्थान), Language of Math (गणित की भाषा), Community Mathematics (सामुदायिक गणित), Evaluation (मूल्यांकन), Remedial Teaching (उपचारात्मक शिक्षण)।</p> <p><b>Science / विज्ञान:</b> Food (भोजन: स्रोत, घटक, सफाई), Materials (सामग्री: दैनिक उपयोग), World of the Living (जीवों की दुनिया), Moving Things (चलती चीजें), People and Ideas (चलती चीजें लोग और विचार), How things work (चीजें कैसे काम करती हैं: विद्युत प्रवाह, चुंबक), Natural</p> |

| Subject / विषय                                                                    | Topics (Detailed Breakdown) / विषय - वस्तु (विस्तृत विवरण)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Phenomena (प्राकृतिक घटनाएँ), Natural Resources (प्राकृतिक संसाधन)।</p> <p><b>Science Pedagogical issues / विज्ञान शैक्षणिक मुद्दे:</b> Nature &amp; Structure (प्रकृति और संरचना), Aims &amp; objectives (लक्ष्य और उद्देश्य), Observation/Experiment/Discovery (अवलोकन/प्रयोग/खोज), Innovation (नवाचार), Text Material/Aids (पाठ्य सामग्री/सहायक सामग्री), Evaluation (मूल्यांकन)।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Social Studies / Social Sciences / सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान</b></p> | <p><b>History / इतिहास:</b> When, Where and How (कब, कहाँ और कैसे), Earliest Societies (प्रारंभिक समाज), First Cities/States (प्रथम शहर/राज्य), New Ideas (नए विचार), Empires (साम्राज्य), Contacts (संपर्क), Delhi Sultans (दिल्ली के सुल्तान), Architecture (वास्तुकला), Social Change (सामाजिक परिवर्तन), 1857 Revolt (1857 का विद्रोह), Nationalist Movement (राष्ट्रवादी आंदोलन), Post-Independence (स्वतंत्रता के बाद)।</p> <p><b>Geography / भूगोल:</b> Planet Earth/Solar system (पृथ्वी/सौर मंडल), Globe (ग्लोब), Environment (पर्यावरण: वायु, जल), Human Environment (मानव पर्यावरण: बस्ती, परिवहन), Resources (संसाधन: प्राकृतिक और मानव), Agriculture (कृषि)।</p> <p><b>Social and Political Life / सामाजिक और राजनीतिक जीवन:</b> Diversity (विविधता), Government (सरकार: स्थानीय/राज्य), Democracy (लोकतंत्र), Media (मीडिया),</p> |

| Subject / विषय                 | Topics (Detailed Breakdown) / विषय - वस्तु (विस्तृत विवरण)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Gender (लिंग), Constitution (संविधान), Parliamentary Govt (संसदीय सरकार), Judiciary (न्यायपालिका), Social Justice (सामाजिक न्याय)।</p> <p><b>Pedagogical Issues / शैक्षणिक मुद्दे:</b><br/>           Concept &amp; Nature (अवधारणा और प्रकृति), Classroom processes (कक्षा की प्रक्रियाएं), Critical thinking (महत्वपूर्ण सोच), Enquiry/Evidence (पूछताछ/साक्ष्य), Sources (स्रोत), Projects (परियोजनाएं)।</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Language I & II / भाषा I और II | <p><b>Language Comprehension / भाषा बोध:</b><br/>           Unseen passages (अपठित गद्यांश/कविता), Comprehension, inference, grammar, and verbal ability (समझ, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक क्षमता)।</p> <p><b>Pedagogy of Language Development / भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र:</b> Learning and acquisition (सीखना और अधिग्रहण), Principles of teaching (शिक्षण के सिद्धांत), Listening/Speaking (सुनना/बोलना), Grammar's role (व्याकरण की भूमिका), Challenges of diverse classroom (विविध कक्षा की चुनौतियाँ), Language skills (भाषा कौशल), Evaluation (मूल्यांकन), Teaching-learning materials (शिक्षण-अधिगम सामग्री)।</p> |