

Formations des soignants **ELSAN**

Extrait du catalogue



2025





PREAMBULE

Bienvenue !

Vous trouverez dans ce catalogue,
les formations destinées aux soignants,
proposées par l'**UNIVERSITE ELSAN**



L'UNIVERSITE ELSAN, Qu'est ce que c'est ?

Ayant à cœur de proposer des opportunités de développement à ses salariés, ELSAN a souhaité créer, en 2010, un organisme de formation interne.

Quel est son rôle ? Promouvoir la formation au sein du Groupe ELSAN et accompagner les établissements dans la montée en compétence des collaborateurs.



Comment sont organisées les formations proposées dans ce catalogue ?

En groupe, en présentiel, dans nos établissements ou au siège (possibilité pour certaines à distance).

Ces sessions sont l'occasion de rencontres particulièrement intéressantes au sein de nos réseaux professionnels et d'échanges de pratiques entre pairs.

Une offre de formations digitales permet aussi de se former à distance et à son rythme (e-learning).



Besoin de plus de précisions sur un programme, que faire ?

Rendez-vous sur le site de l'UNIVERSITE ELSAN avec vos accès personnels, pour accéder à une description plus détaillée du programme de formation.

[Accès réservés aux collaborateurs ELSAN](#)



Pour vous connecter à votre espace personnel, scannez le QR Code ci-contre.



Vous n'avez pas encore d'accès personnel ?
Scannez le QR Code ci-contre pour en faire la demande.



Intéressé.e par une formation, comment faire ?

Echangez avec votre manager sur votre projet de formation, notamment lors de votre entretien professionnel ou annuel.

Si votre projet est validé, l'inscription à la formation sera réalisée par le service des ressources humaines de votre établissement.



SOMMAIRE

Le sommaire est interactif .

*En cliquant sur la thématique de votre choix, vous accédez directement à la page dédiée.
Des liens vous permettant de revenir au sommaire sont également présents sur chaque page.*



Addictions



Hémodialyse



Ambulatoire



Hygiène



ASH



Juridique



Bloc opératoire



Maternité - Obstétrique



Brancardage



Patient mineur



Cancérologie



Qualité de vie au travail



Cardiologie



Qualité et sécurité des soins



Diététique



Réanimation



Douleur



Relation patient



Fin de vie



Soins infirmiers



Gérontologie



SSPI



Handicap



Urgences



Découvrez en fin de catalogue notre **“FormaPass Nouvel.le IDE” !**



Accueil et prise en charge des personnes dépendantes de l'alcool

2 JOURS (14 HEURES)

- Repérer les personnes en difficulté avec l'alcool
- Aborder la question des consommations et de leur impact sur la qualité de vie du patient
- Prodiguer une information avisée ouverte, non culpabilisante, bienveillante et empathique

Prise en charge des conduites addictives

2 JOURS (14 HEURES)

- Réfléchir sur les phénomènes d'addiction et de dépendance
- Mieux comprendre les diverses formes de comportements des personnes atteintes d'addiction et ses répercussions notamment dans l'entourage proche
- Connaître la législation en vigueur concernant l'addiction
- Approfondir les connaissances portant sur les différentes modalités thérapeutiques existantes



Culture de l'ambulatoire

1 JOUR (7 HEURES)

- Favoriser la diffusion d'une « culture de l'ambulatoire » en mettant fin aux idées reçues
- Elaborer des pistes de projet de prise en charge ambulatoire

Optimiser le parcours ambulatoire

1 JOUR (7 HEURES)

- Maîtriser les outils existants pour permettre un parcours de soins optimisé en chirurgie ambulatoire
- Maîtriser l'organisation des circuits très courts, courts et longs
- Savoir identifier et définir les volumes dans chaque typologie d'intervention

[>> Retour vers le sommaire](#)

Prise en charge du patient en ambulatoire

2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître le cadre légal de l'activité ambulatoire
- Acquérir les connaissances nécessaires pour assurer une prise en charge optimum des patients dans un service de chirurgie ambulatoire
- Identifier les étapes et les acteurs de la prise en charge d'un patient ambulatoire et définir en équipe des axes d'amélioration
- Réfléchir aux conditions d'optimisation de l'activité ambulatoire à mettre en place au sein de l'unité

Récupération Rapide Après Chirurgie (RRAC)

2 JOURS (14 HEURES)

- Identifier les principes fondamentaux de prise en charge à chaque étape du parcours du patient



Adaptation au poste d'Agent de Service Hospitalier

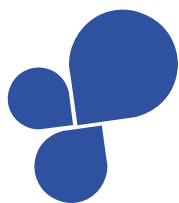
2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître le risque infectieux lié à un établissement de santé
- Mettre à jour ses connaissances concernant les moyens et outils de prévention
- Améliorer ses pratiques au quotidien

Hygiène des locaux : le bionettoyage

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître les règles d'hygiène en milieu hospitalier
- Comprendre le rôle des agents de bionettoyage dans la prévention des infections associées aux soins



BLOC OPERATOIRE

FORMABLOC Digital : parcours d'intégration des nouvel.le.s IDEC

7 HEURES

- Assurer la coordination, l'organisation et la réalisation des soins de l'IDE circulant(e) dans les différentes spécialités du bloc opératoire



E-learning

Notions d'anesthésie pour les IDE travaillant au bloc opératoire

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître et comprendre les principes généraux des différents types d'anesthésie

VAE IBODE : Accompagnement des candidats à la VAE

5 JOURS (36 HEURES)

- S'approprier la démarche de VAE IBODE
- Analyser son expérience professionnelle et évaluer ses compétences en lien avec les référentiels d'activité et de compétences du diplôme d'IBODE
- Concevoir et rédiger son Livret 2
- Se préparer à l'entretien avec le jury VAE



BRANCARDAGE

Fonction brancardier

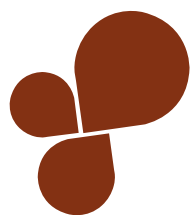
1 JOUR (7 HEURES)

- Identifier les limites de sa fonction, formelles et informelles
- Repérer ses responsabilités en tant que dépositaire d'informations médicales
- Prendre en compte les besoins du patient
- Assurer le transport en sécurité des patients

La fonction brancardier - Formation certifiante ICPC

3 JOURS (21 HEURES)

- Favoriser la qualité de prise en charge des personnes hospitalisées lors des transferts au sein de l'établissement
- Accroître la sécurité lors des transports de patients tant pour les malades que pour les brancardiers
- Prévenir les accidents lombaires les brancardiers
- Développer le niveau de communication des brancardiers



CANCEROLOGIE

Mise en place du dispositif d'annonce

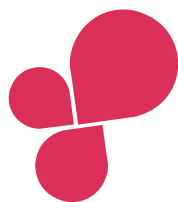
2 JOURS (14 HEURES)

- Savoir mettre en place la consultation d'annonce

Prise en charge cancérologique et thérapeutique anticancéreuse

1 JOUR (7 HEURES)

- Situer l'annonce d'un diagnostic de maladie grave dans une dimension relationnelle d'accueil et de prise en charge globale du patient et de sa famille
- Mieux appréhender le vécu et les réactions psychologiques du patient et de son environnement
- Acquisition d'une démarche d'analyse des situations et favoriser le dialogue au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Augmenter les compétences techniques et relationnelles
- Définition des moyens individuels et collectifs et construction d'une démarche d'accompagnement au sein du service face aux différentes périodes de la maladie



CARDIOLOGIE

Arythmies cardiaques

2 JOURS (14 HEURES)

- Établir la corrélation entre les arythmies cardiaques et le syndrome coronarien
- Définir chacun des éléments du système de conduction électrique du cœur
- Mémoriser les critères de reconnaissance des principales arythmies cardiaques présentées
- Interpréter les tracés d'arythmie suggérés
- Préciser les signes cliniques associés aux arythmies cardiaques
- Préciser les éléments de surveillance clinique des arythmies majeures

Arrêts cardio-respiratoires

2 JOURS (14 HEURES)

- Savoir faire un bilan vital rapide
- Gérer la panique de l'entourage

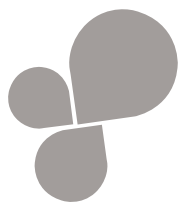


DIETETIQUE

Dépistage des troubles de l'état nutritionnel

1 JOUR (7 HEURES)

- Savoir créer des outils de dépistage de la dénutrition
- Savoir mettre en place des protocoles de prise en charge nutritionnelle personnalisée
- Savoir évaluer la stratégie de renutrition mise en place
- Connaître les principes de l'éducation thérapeutique



DOULEUR

Missions du référent douleur

2 JOURS (14 HEURES)

- Former et accompagner les référents douleur dans la mise en place d'un projet institutionnel de lutte contre la douleur

Prise en charge de la douleur (réalisable à distance également)

1 JOUR (7 HEURES)

- Développer ses connaissances sur les analgésiques et leurs modes d'utilisation
- Optimiser la prise en charge des patients douloureux

Prise en charge de la douleur en obstétrique

1 JOUR (7 HEURES)

- Reconnaître, évaluer et prendre en charge la douleur
- Connaître les possibilités thérapeutiques et non thérapeutiques actuelles
- Avoir une approche d'auto hypnose
- Connaître la législation en vigueur

Prise en charge de la douleur chez la personne âgée

1 JOUR (7 HEURES)

- Comment prévenir la douleur ou soulager le patient âgé douloureux, l'informer, le rassurer, communiquer avec ses proches

Hypnose : initiation à l'hypno-analgésie

2 JOURS (14 HEURES)

- Découvrir comment chacun, dans sa pratique, peut utiliser des éléments simples permettant d'agir sur les symptômes algiques
- Comprendre l'outil, et en mesurer les intérêts en fonction du besoin
- Acquérir les bases théoriques de l'hypnose et les fondements pratiques
- Appréhender de manière large les composantes de la douleur
- Expérimenter une ou deux techniques d'hypnose pour répondre aux besoins du patient dans le cadre de soins douloureux

L'hypnose perfectionnement : hypno-analgésie

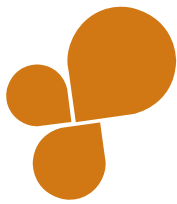
2 JOURS (14 HEURES)

- Définir le rôle de l'hypnose dans les soins et adopter une posture professionnelle
- Mettre en pratique des techniques simples d'hypno-analgésie pour prévenir ou prendre en charge la douleur physique et/ou psychique
- Améliorer la relation d'aide et développer ses compétences

L'hypnose perfectionnement : hypnose conversationnelle

2 JOURS (14 HEURES)

- Acquérir des connaissances en hypnose Ericksonienne et en intégrer la pratique hypnotique parallèlement aux protocoles de soins
- Développer la communication soignant/soigné
- Apprendre à intégrer la pratique hypnotique en équipe pluridisciplinaire
- Savoir Intégrer les outils de suggestions post-hypnotiques pour une communication positive



FIN DE VIE

Accompagnement de la fin de vie

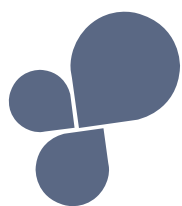
2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître le cadre réglementaire de la fin de vie en France et en Europe
- Connaître la culture du soin palliatif : prendre soin et non plus soigner
- Connaître les différentes étapes du deuil et l'angoisse associée
- Connaître les représentations de la mort
- Prendre en charge la douleur dans une démarche palliative pour accompagner le malade
- Gérer la distance professionnelle durant l'accompagnement en fin de vie : triangulation patient-soignant-famille et la relation d'aide

Acquérir et diffuser les bonnes pratiques de la démarche palliative

3 JOURS (21 HEURES)

- Connaître la réglementation en vigueur
- Comprendre les processus de fin de vie et savoir accueillir la souffrance des malades et des proches
- Elaborer une prise en charge spécifique, adaptée et personnalisée



GERONTOLOGIE

Connaissance et prise en charge de la personne âgée

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître les spécificités des différents publics dans un service de gériatrie
- Appréhender les publics dépendants lors d'interventions
- Adapter ses attitudes et comportements

La prévention des chutes chez la personne âgée

1 JOUR (7 HEURES)

- Repérer les situations à risques
- Evaluer les risques de chute
- Améliorer l'accompagnement de la personne âgée ou handicapée
- Prévenir la contention

Maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés

1 JOUR (7 HEURES)

- Définir les différentes démences /maladies (neurodégénératives et psychopathologiques): amener les professionnels à reconnaître les signes cliniques
- Identifier l'état de souffrance psychique vécu par les personnes et leur entourage ainsi que les altérations cognitives

Pansement et soins des plaies chez la personne âgée

1 JOUR (7 HEURES)

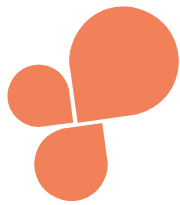
- Identifier les différents types de plaie et connaître les différents stades de cicatrisation
- Adopter les attitudes préventives et curatives les mieux appropriées
- Bien choisir le pansement selon la plaie



Accompagnement de la personne handicapée

1 JOUR (7 HEURES)

- Mieux comprendre les besoins des personnes handicapées pour mieux les accompagner
- Prendre conscience de son regard sur la personne handicapée
- Découvrir des pistes d'amélioration de ses pratiques

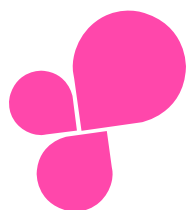


HEMODIALYSE

Le rôle de l'infirmier.ère en hémodialyse

2JOURS (14 HEURES)

- Prendre en charge le patient dialysé
- Maîtriser la connaissance du générateur de dialyse
- Savoir agir en cas d'incident et d'accident
- Assurer un rôle éducatif et préventif



HYGIENE

Conduite en sécurité d'un autoclave

1 JOUR (7 HEURES)

- Réactualiser ses connaissances sur la manipulation des autoclaves

Formation aux bonnes pratiques et à la démarche qualité en stérilisation

3 JOURS (21 HEURES)

- Réactualiser ses connaissances en stérilisation
- Optimiser le fonctionnement du service de stérilisation
- Obtenir l'aptitude à conduire un autoclave

Hygiène, prévention des IAS et bionettoyage au bloc opératoire

2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître les règles d'hygiène spécifiques au bloc opératoire
- Comprendre son rôle dans la prévention des infections associées aux soins

Infections Associées aux Soins : hygiène des mains et de la tenue

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître les règles d'hygiène spécifiques au milieu hospitalier

Maîtrise du risque infectieux au bloc opératoire

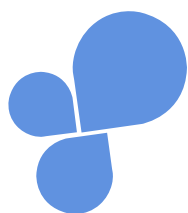
2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître les règles d'hygiène générale et spécifiques au bloc opératoire
- Comprendre le rôle de chacun dans la prévention des infections associées aux soins en bloc opératoire
- Maîtriser les outils de prévention du risque infectieux

Prise en charge des endoscopes

2 JOURS (14 HEURES)

- Respecter les règles d'hygiène en milieu hospitalier
- Connaître son rôle dans la prévention des infections associées aux soins
- Réactualiser ses connaissances sur la prise en charge des endoscopes
- Respecter l'intégrité du matériel



JURIDIQUE

Droits de la fin de vie

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître des droits du patient en fin de vie
- Permettre aux participants de pouvoir transposer dans son contexte de travail quotidien les acquis de la formation

Droits des patients

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître les droits du patient afin de les intégrer dans les soins au quotidien
- Savoir informer le patient, garantir ses droits, l'aider dans ses choix
- Acquérir les savoirs et savoirs être permettant une prise en charge qui intègre les droits du patients

Information du patient en cas de dommages associés aux soins

1 JOUR (7 HEURES)

- Savoir répondre aux attentes et aux besoins des patients
- Rassurer les professionnels de santé dans cette démarche difficile

Les directives anticipées

1 JOUR (7 HEURES)

- Améliorer la communication avec les patients et les proches, à l'arrivée ou au cours du séjour
- Apporter une aide à chacun pour écrire ou modifier ses directives anticipées, quel que soit son état de santé

Les soignants et le secret professionnel

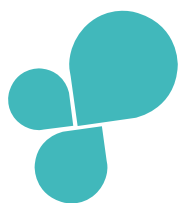
1 JOUR (7 HEURES)

- Clarifier la notion de secret professionnel et son cadre juridique
- Apprendre à concilier confidentialité et devoir d'information
- Identifier l'information spécifique à apporter en cas de décès
- Identifier les liens entre secret professionnel et justice

Responsabilité juridique des soignants

1 JOUR (7 HEURES)

- Identifier les situations à risques dans l'exercice professionnel
- Comprendre l'articulation des différentes responsabilités juridiques (civiles, pénales, disciplinaire et/ou ordinale)
- Comprendre les procédures et les recours mis à la disposition des patients



MATERNITE OBSTETRIQUE

Allaitement maternel

2 JOURS (14 HEURES)

- Soutenir les mères dans la prise de décisions éclairées, au moment du démarrage et dans la poursuite de l'allaitement, en utilisant un langage verbal et non-verbal encourageant et bienveillant.
- Repérer et évaluer un allaitement fragile et orienter rapidement vers un spécialiste.
- Acquérir des notions de base pour les premières semaines incluant l'approche du Biological Nurturing de Suzanne Colson
- Identifier les facteurs qui favorisent la réussite de l'initiation de l'allaitement et de sa poursuite

Massage bébé

2 JOURS (14 HEURES)

- Mettre en place une gestuelle enveloppante permettant de pratiquer un massage bien-être tout en développant l'éveil de bébé
- Accompagner et transmettre aux parents différentes techniques de massage afin qu'ils se familiarisent au « toucher bienveillant » et à la communication parent-bébé
- Accompagner des parents au quotidien
- Perfectionner sa pratique, les éléments de confort, préparation du lieu, huiles et durée en fonction de l'âge du bébé

Portage bébé - Initiation

2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître et transmettre les bienfaits du portage physiologique, et l'impact d'un portage physiologique ou non pour le porteur et le porté.
- Connaître et transmettre les règles de sécurité d'un portage physiologique.
- Reconnaître les écharpes de portage, expliquer les différences entre chaque type d'écharpe et proposer deux nouages adaptés à chaque type d'écharpe en portage ventral.
- Corriger les problèmes d'installation des bébés déjà portés et proposer un nouage adapté pour un portage en toute sécurité.
- Installer un bébé en sling et montrer aux mamans comment y allaiter leur bébé.

Réanimation néonatale

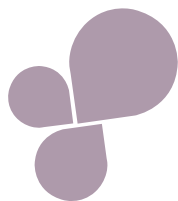
2 JOURS (14 HEURES)

- Maîtriser les réglages appropriés des appareils de ventilation et réanimation pour chaque type de nouveau-né (à terme ou prématuré)
- Réagir dans les temps appropriés à toute situation de réanimation néo natale
- Maîtriser la ventilation en pression positive liée à des compressions thoraciques
- Connaître les conditions nécessitant l'administration des différentes thérapeutiques et leurs posologies

Le deuil périnatal

2 JOURS (14 HEURES)

- Maîtriser les réglages appropriés des appareils de ventilation et réanimation pour chaque type de nouveau-né (à terme ou prématuré)
- Réagir dans les temps appropriés à toute situation de réanimation néo natale
- Maîtriser la ventilation en pression positive liée à des compressions thoraciques
- Connaître les conditions nécessitant l'administration des différentes thérapeutiques et leurs posologies



PATIENT MINEUR

Prise en charge de l'enfant

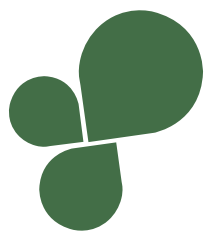
1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître les recommandations et bonnes pratiques dans le cadre de la prise en charge spécifique des enfants
- Maîtriser les enjeux spécifiques de la préparation des enfants avant leur prise en charge pour un soin

Prise en charge de la douleur chez l'enfant

1 JOUR (7 HEURES)

- Optimiser la prise en charge de la douleur



QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Gestion de son capital santé au travail

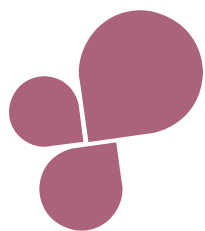
2 JOURS (14 HEURES)

- Gérer les situations de contraintes physiques et psychologiques liées aux conditions de l'activité professionnelle.
- Exploiter son potentiel personnel et professionnel dans le cadre de son activité professionnelle.

Garantir son équilibre dans le cadre du travail de nuit

1 JOUR (6HEURES)

- Réussir à équilibrer son rythme de vie avec le travail de nuit
- Appliquer son rythme de sommeil pour une meilleure récupération
- Appliquer les recommandations nutritionnelles
- Adopter les bons comportements pour rester vigilant et prévenir le stress



QUALITE ET SECURITE DES SOINS

Coordinateur de la gestion des risques associés aux soins

5 JOURS (35 HEURES)

- Déterminer les priorités et intégrer le projet de cartographie dans sa structure
- Initier la cartographie des processus
- Analyser les causes
- Faire des retours d'expérience
- Mettre à disposition les indicateurs et tableaux de bord

Coordinateur.trice de parcours HDJ

1 JOUR (6HEURES)

- Organiser les parcours HDJ : planifier, coordonner les intervenants et assurer la traçabilité
- Appréhender la législation et les recommandations de bonnes pratiques
- Traiter de façon pratique les problématiques rencontrées au sein de son établissement

La gestion des évènements indésirables

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître les systèmes et méthodes de signalement
- Développer une culture de signalement et de gestion des évènements indésirables pour améliorer la qualité des soins

Prévenir les risques liés aux erreurs médicamenteuses évitables

2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître les risques liés aux erreurs médicamenteuses, les conséquences, les facteurs, les comportements à risque
- Actualiser ses connaissances concernant la réglementation a érant au circuit du médicament

Gestion des déchets - Speed Training

3 HEURES

- Connaître les bonnes pratiques concernant la gestion et le tri des déchets et la mise en œuvre de leur élimination

Sécurisation du circuit du médicament

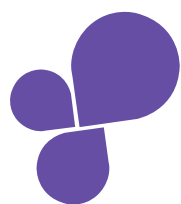
1 JOUR (7 HEURES)

- Maîtriser les bonnes pratiques concernant les différentes étapes de la prise en charge médicamenteuse
- Utiliser les outils nécessaires au suivi du système qualité

Conciliation médicamenteuse

1 JOUR (7 HEURES)

- Comprendre les enjeux de la conciliation et maîtriser sa mise en place
- Prévenir les erreurs médicamenteuses et identifier les causes iatrogènes
- Sécuriser le parcours de soins par la conciliation



REANIMATION

L'IDE et la ventilation artificielle

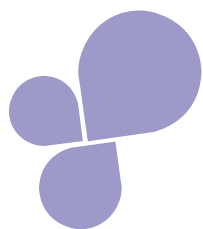
2 JOURS (14 HEURES)

- Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des pathologies nécessitant une ventilation artificielle
- Connaître les différents modes ventilatoires
- Maîtriser les principes de matériovigilance
- Assurer la surveillance adaptée d'un patient en ventilation mécanique

L'IDE en réanimation

3 JOURS (21 HEURES)

- Acquérir les connaissances théorique et pratiques nécessaires au fonctionnement d'un service de réanimation



RELATION PATIENT

Formation à l'Expérience Patient

1 HEURE

- Maîtriser les notions essentielles de l'expérience patient, une démarche quotidienne et une culture orientée patient qui nous concerne tous.



E-learning

Bientraitance et prise en soins

2 JOURS (14 HEURES)

- Comprendre les mécanismes de la maltraitance
- Prévenir la maltraitance
- Acquérir les savoirs faire et savoirs êtres permettant une prise en charge bienveillante

Éthique du soignant et droits des patients

1 JOUR (7 HEURES)

- Savoir identifier les principes généraux d'éthique dans un établissement de soins
- Comprendre la dignité de toute personne humaine et la rapporter aux personnes en charge dans l'établissement

La relation d'aide ou partenariat soignant-soigné durant la nuit

1 JOUR (7 HEURES)

- Assurer la continuité des soins dans un souci constant de qualité et de sécurité pour le patient
- S'approprier les particularités du travail de nuit
- Identifier les responsabilités des différents professionnels de nuit

Prendre en charge le stress du patient et de son environnement

1 JOUR (7 HEURES)

- Permettre aux participants d'identifier les causes et les manifestations de leur stress au quotidien dans le cadre professionnel
- Mise en exergue des situations et publics stressants
- Présentation et première expérimentation d'outils et de techniques de maîtrise

Gestion de l'agressivité

2 JOURS (14 HEURES)

- Identifier les causes externes et internes de l'agressivité
- Identifier les risques liés à une situation patient et à la qualité de service
- Maîtriser ses émotions
- Gérer efficacement un conflit

Communiquer avec des personnalités difficiles

1 JOUR (7 HEURES)

- Communiquer à la fois avec écoute et assertivité en étant « ni paillason ni hérisson »

Prise en charge immédiate des familles endeuillées

2 JOURS (14 HEURES)

- Établir des procédures de prise en charge permettant d'homogénéiser les pratiques au sein du service
- Identifier les besoins des familles afin de pouvoir y répondre de façon professionnelle et adaptée

Prévention du risque suicidaire

2 JOURS (14 HEURES)

- Comprendre la crise suicidaire
- Connaître les différents modes d'intervention et savoir choisir le plus adapté
- Améliorer la prise en charge



SOINS INFIRMIERS

Le binôme IDE/AS : définir les rôles et responsabilité de l'IDE et de l'AS au quotidien

2 JOURS (14 HEURES)

- Intégrer les enjeux de la complémentarité IDE/AS
- Optimiser la qualité de la relation au sein du binôme

Les transmissions ciblées

2 JOURS (14 HEURES)

- Mettre à jour les connaissances concernant les principes du dossier patient et la méthode des transmissions ciblées
- Choisir et utiliser une transmission ciblée pour la rendre opérante et ainsi assurer la continuité des soins

Bien écrire pour mieux soigner

1 JOUR (7 HEURES)

- Maîtriser les fondamentaux de la langue française
- Organiser sa pensée afin de transmettre les informations de manière claire concise et structurée

Accueil et prise en charge des maladies chroniques

2 JOURS (14 HEURES)

- Identifier et intégrer le contexte actuel de la maladie chronique
- Identifier les processus psychologiques à l'œuvre dans la maladie chronique
- Connaître et intégrer différents concepts d'aide à la prise en charge
- Développer une conception renouvelée du parcours de soins

Prise en soins des patients stomisés (urinaire et digestif)

2 JOURS (14 HEURES)

- Savoir analyser une situation clinique concrète, identifier les problématiques et savoir proposer les soins requis

Prévention et soins des escarres

1 JOUR (7 HEURES)

- Evaluer et adapter le pansement au stade de l'escarre
- Prévenir et diminuer le risque de survenue de l'escarre

Pansement, plaies et cicatrisation

2 JOURS (14 HEURES)

- Identifier les différents types de plaie et connaître les différents stades de cicatrisation
- Bien choisir le pansement selon la plaie

Le toucher thérapeutique

2 JOURS (14 HEURES)

- Appréhender les bases du toucher thérapeutique pour être notamment capable de soulager la douleur

Initiation à la sophrologie

1 JOUR (7 HEURES)

- Connaître les objectifs et moyens de la sophrologie
- Découvrir des exemples d'accompagnements et de constructions de protocoles en établissement de santé

Education thérapeutique du patient

6 JOURS (42 HEURES)

- Identifier les différentes étapes de la mise en œuvre d'un programme d'éducation thérapeutique de la conception du projet à sa réalisation sur le terrain



L'Aide-Soignant.e en SSPI

3 JOURS (21 HEURES)

- Connaître les différents types d'anesthésie habituellement pratiqués
- Connaître le cadre légal spécifique à la salle de réveil
- Connaître les décrets relatifs à la fonction d'aide soignant.e
- Trouver sa place en tant qu'aide-soignant.e en SSPI et participer à la prise en charge adaptée des patients
- Connaître les principes d'utilisation du matériel de SSPI

Prise en charge des patients en SSPI

2 JOURS (14 HEURES)

- Connaître la réglementation spécifique aux SSPI
- Distinguer les différents types d'anesthésie
- Connaître les différents types de matériel utilisés
- Maîtriser les enjeux de l'hygiène et de la matériovigilance en SSPI



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence - AFGSU 1

2 JOURS (14 HEURES)

- Acquérir les connaissances nécessaires à la reconnaissance d'une situation d'urgence, afin de transmettre un bilan adapté et mettre en oeuvre les premiers gestes de secours en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence - AFGSU 2

3 JOURS (21 HEURES)

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical
- Transmettre un bilan adapté et d'effectuer une prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives tout en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

Gestes d'urgence

1 JOUR (7 HEURES)

- Reconnaître une situation d'urgence
- Connaître l'organisation des secours en France
- Maîtriser les principes de l'alerte et de la chaîne de survie
- Connaître les gestes de premiers secours en tenant compte des dernières recommandations

IOA : Infirmier(ère) Organisateur de l'Accueil

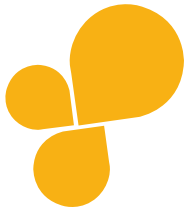
3 JOURS (21 HEURES)

- Orienter efficacement un patient aux urgences et prendre en charge des situations relationnelles à l'accueil

L'AS au service d'accueil des urgences

1 JOUR (7 HEURES)

- Clarifier les différentes réglementations concernant les urgences et la fonction aide-soignante
- Définir les missions de l'aide-soignant(e) au sein de l'équipe pluridisciplinaire des services d'urgence



FORMAPASS NOUVEL.LE IDE ELSAN

FORMAPASS Nouvel.le IDE

Entre 1 JOUR
et 2 JOURS
(Selon les thématiques)

Chez ELSAN, nous offrons aux nouveaux infirmiers la possibilité de suivre une formation de leur choix, au cours des 2 premières années d'activité.

En quoi ça consiste ?

- En tant que professionnel.le, vous choisissez la formation de votre choix (parmi un catalogue de formation dédié)
- Formation proposée en plus des formations du plan de développement des compétences de l'établissement.
- Formation en présentiel, réalisée au sein de votre établissement (ou dans un établissement proche)
- En complément de la formation en présentiel, du contenu en e-learning est également mis à disposition (libre accès)

C'est pour moi si ...

- Je suis diplômé.e infirmier.ère.
- J'ai entre 4 mois (consécutifs) et 2 ans d'ancienneté dans mon établissement ELSAN

Nous
contacter

universite@elsan.care



 **ELSAN**
UNIVERSITÉ

