Procédure d'évaluation de début de formation (obligatoire)

Critère 1.1 - Décrire et formaliser le procédé d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite ou de l'association et le mettre à la disposition du public.

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école. Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures. Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

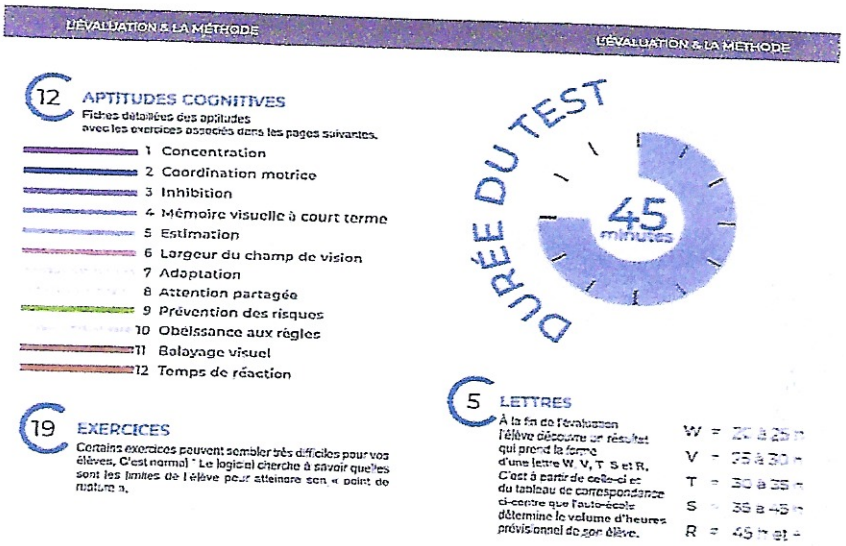
L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

Comment elle peut être effectuée ?

En simulateur

Sur ordinateur



L'ÉVALUATION & LA MÉTHODE

L'ÉVALUATION & LA MÉTHODE

12 APTITUDES COGNITIVES

Fiches détaillées des aptitudes avec les exercices associés dans les pages suivantes.

1 Concentration
2 Coordination motrice
3 Inhibition
4 Mémoire visuelle à court terme
5 Estimation
6 Largeur du champ de vision
7 Adaptation
8 Attention partagée
9 Prévention des risques
10 Obéissance aux règles
11 Balayage visuel
12 Temps de réaction

DURÉE DU TEST

45 minutes

19 EXERCICES

Certains exercices peuvent sembler très difficiles pour vos élèves. C'est normal ! Le logiciel cherche à savoir quelles sont les limites de l'élève pour atteindre son « point de rupture ».

5 LETTRES

À la fin de l'évaluation l'élève découvre un résultat qui prend la forme d'une lettre W, V, T, S et R. C'est à partir de celle-ci et du tableau de correspondance ci-contre que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.

W = 20 à 25 h
V = 25 à 30 h
T = 30 à 35 h
S = 35 à 45 h
R = 45 h et +