

## Evaluation Initiale d'aptitude aux formations permis

B

## SUR SIMULATEUR The GOOD DRIVE

Réf de l'action : ECF R120.PR indice 04 du 29/04/2021- Version 01 de l'ECF Trinité du : 17/06/2021

**OBJECTIFS  
PROFESSIONNELS**

Être capable d'évaluer le niveau d'une personne à la conduite d'un véhicule de catégorie B ;  
 Être capable de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires ;  
 Être capable de répondre à l'obligation réglementaire des articles L213-2 et R213-3 du Code de la Route.

**PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS**

- Toute personne souhaitant conduire un véhicule entrant dans la catégorie B (moins de 3,5 T),
- Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :
  - Au moins 15 ans, souhaitant débiter une formation dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite,
  - Au moins 17 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle,
  - Au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée,
- Accessibilité aux personnes handicapées : les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques à la formation n'hésitez pas à nous contacter pour en discuter.

**AVERTISSEMENT**

- Selon les articles R213-2 et R213-3 du Code de la Route, l'évaluation du niveau du candidat avant l'entrée en formation est obligatoire, tout comme le nombre prévisionnel d'heures de formation devant être précisé dans le contrat.

**MODALITES ET DELAI D'ACCES**

- Avoir satisfait aux pré requis,
- Délais d'accès à l'évaluation : immédiat à compter de la signature du Contrat sous réserve d'avoir une réponse favorable du financeur et sous réserve de disponibilité.

**MOYENS HUMAINS**

- Enseignants titulaires du Titre professionnel « Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » ou d'un diplôme admis en équivalence et de l'Autorisation d'Enseigner en cours de validité.
- Personne en charge des relations avec le stagiaire :  
Clémentine ou Nathalie : [ecftrinite@gmail.com](mailto:ecftrinite@gmail.com), 01.48.74.85.81

## MOYENS D' EVALUATION

- Evaluation réalisée en agence sur un simulateur de conduite « The Good Drive », véritable Serious Game développé par ECF en partenariat avec Renault(vidéo sur You Tube : <https://youtu.be/MJJwkv58fik>).
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires : Aucun.

## THEMES D' EVALUATION

- l'expérience de la conduite,
- la connaissance du véhicule,
- l'attitude à l'égard de la conduite et de la sécurité,
- les habiletés,
- la compréhension et la mémoire,
- la perception et l'émotivité.

## MODALITES D' EVALUATION

- L'évaluation est individuelle, elle s'articule autour de 4 exercices :
  1. 30 questions sur l'expérience de la circulation,
  2. 6 vidéos de détection des risques, le candidat sera amené à déplacer le curseur pour sélectionner la zone qui présente le plus grand risque,
  3. Installation au poste de conduite : ordonner les actions pour réaliser une bonne installation,
  4. 3 trajets à effectuer en suivant les consignes avec 2 essais.

## SANCTION VISEE

- Le Bilan d'évaluation restitué à l'élève fait apparaître :
  - les notes obtenues par critères,
  - le score total sur 100 points,
  - le nombre d'heures de formation proposé,
  - le nom, le numéro de l'autorisation d'enseigner et la signature du formateur,
  - Il sera annexé au contrat.

Organisme agréé Cf site [www.ecf.asso.fr](http://www.ecf.asso.fr) de l'Agence.

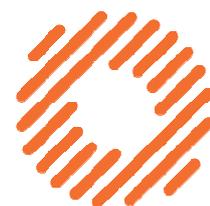
**EFFECTIFS** Une personne par simulateur The Good Drive (évaluation individuelle).

## HORAIRES

- Sur RDV. Cf. site [www.ecf.asso.fr](http://www.ecf.asso.fr) de l'agence.

## DUREE DE LA PRESTATION

- Environ 45 minutes.



# Evaluation Initiale d'aptitude aux formations permis B SUR VEHICULE

Réf de l'action : ECF R121.PR indice 03 du 29/04/2021- Version 01 de l'ECF Trinité du : 17/06/2021

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Être capable d'évaluer le niveau d'une personne à la conduite d'un véhicule de catégorie B ;  
 Être capable de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires ;  
 Être capable de répondre à l'obligation réglementaire des articles L213-2 et R213-3 du Code de la Route.

## PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

- Toute personne souhaitant conduire un véhicule entrant dans la catégorie B (moins de 3,5 T),
- Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :
  - Au moins 15 ans, souhaitant débiter une formation dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite,
  - Au moins 17 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle,
  - Au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée,
- Accessibilité aux personnes handicapées : les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques à la formation n'hésitez pas à nous contacter pour en discuter.

## AVERTISSEMENT

- Selon les articles R213-2 et R213-3 du Code de la Route, l'évaluation du niveau du candidat avant l'entrée en formation est obligatoire, tout comme le nombre prévisionnel d'heures de formation devant être précisé dans le contrat.

## MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Avoir satisfait aux prérequis,
- Délais d'accès à l'évaluation : immédiat à compter de la signature du Contrat sous réserve d'avoir une réponse favorable du financeur et sous réserve de disponibilité.

## MOYENS HUMAINS

- Enseignants titulaires du Titre professionnel « Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » ou d'un diplôme admis en équivalence et de l'Autorisation d'Enseigner en cours de validité.
- Personne en charge des relations avec le stagiaire :  
 Clémentine ou Nathalie : [ecftrinite@gmail.com](mailto:ecftrinite@gmail.com), 01.48.74.85.81

## MOYENS D' EVALUATION

- Véhicule école équipé de doubles commandes, et de divers aménagements permettant de pallier à certains handicaps physiques,
- Fiche d'évaluation initiale « V.L ».
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires : Aucun.

## THEMES D' EVALUATION

- Évaluer son niveau :
  - d'expérience en conduite (la route, la signalisation, la mécanique du véhicule et les motivations),
  - de détection du risque en situation de conduite,
  - sur l'installation au poste de conduite,
  - à comprendre et à mémoriser des consignes ainsi qu'à se corriger.
- Définir les aménagements compatibles avec le handicap

## MODALITES D' EVALUATION

- L'évaluation s'articule autour de questions orales et de tests pratiques sur le véhicule selon les thèmes d'évaluation.

## SANCTION VISEE

- La Fiche d'évaluation initiale « V.L » fait apparaître :
  - les notes obtenues par critères,
  - le score total,
  - le nombre d'heures de formation proposé,
  - le nom, le numéro de l'autorisation d'enseigner et la signature du formateur,
  - Il sera annexé au contrat.

Organisme agréé Cf site [www.ecf.asso.fr](http://www.ecf.asso.fr) de l'Agence.

## EFFECTIFS

- Une personne par véhicule (évaluation individuelle).

## HORAIRES

- Cf. site [www.ecf.asso.fr](http://www.ecf.asso.fr) de l'agence.

## DUREE DE LA PRESTATION

- 1 heure.



# FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉCOLE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : P. R. VAST Prénom : Dimitri Date de naissance : 21/07/1996  
 Adresse : 17 Avenue Languet Paris 75011 Tél. : 01 38 62 73 34  
 Niveau scolaire : 1er Profession : X Nationalité : Français  
 Acuité visuelle œil droit 10 /10 œil gauche 10 /10 Correction : oui  non   
 Incompatibilités : non Visite Médicale : oui  non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :	TOTAUX PARTIELS
B1 <input checked="" type="checkbox"/> +1	jamais <input checked="" type="checkbox"/> 0	amis <input checked="" type="checkbox"/> -1	ville <input checked="" type="checkbox"/> -2	vélo <input type="checkbox"/> 0	$\begin{matrix} \text{B1} \\ \text{A1} \\ \text{A2} \\ \text{A} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{ville} \\ \text{route} \\ \text{chemin} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{vélo} \\ \text{cyclo} \\ \text{moto} \\ \text{autre véh.} \end{matrix}$
A1 <input type="checkbox"/> +2	- de 5 h. <input type="checkbox"/> +1	parents <input type="checkbox"/> +1	route <input type="checkbox"/> -1	cyclo <input type="checkbox"/> +1	
A2 <input type="checkbox"/> +2	+ de 5 h. <input type="checkbox"/> +2	auto-école <input type="checkbox"/> +2	chemin <input type="checkbox"/> 0	moto <input type="checkbox"/> +2	
A <input type="checkbox"/> +2				autre véh. <input type="checkbox"/> +1	
Date .....					

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non <input type="checkbox"/> 0	oui <input checked="" type="checkbox"/> +1	Embrayage : non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1	$\begin{matrix} \text{Direction} \\ \text{Boîte de vitesses} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{Embrayage} \\ \text{Freinage} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{oui} \\ \text{oui} \end{matrix}$
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> 0	oui <input checked="" type="checkbox"/> +1	Freinage : non <input type="checkbox"/> 0	oui <input checked="" type="checkbox"/> +1	

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/> -2	$\begin{matrix} \text{Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code} \\ \text{Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face} \\ \text{L'apprentissage est une nécessité :} \\ \text{Réal désir d'apprendre à conduire :} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code} \\ \text{Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face} \\ \text{L'apprentissage est une nécessité :} \\ \text{Réal désir d'apprendre à conduire :} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code} \\ \text{Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face} \\ \text{L'apprentissage est une nécessité :} \\ \text{Réal désir d'apprendre à conduire :} \end{matrix}$
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input checked="" type="checkbox"/> +2	
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/> -2	
Réal désir d'apprendre à conduire : <input checked="" type="checkbox"/> +2	

## 5. Habiletés

	F	S	B	$\begin{matrix} \text{Installation au poste de conduite} \\ \text{Démarrage arrêt} \\ \text{Manipulation du volant} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{Installation au poste de conduite} \\ \text{Démarrage arrêt} \\ \text{Manipulation du volant} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{Installation au poste de conduite} \\ \text{Démarrage arrêt} \\ \text{Manipulation du volant} \end{matrix}$
Installation au poste de conduite	<input checked="" type="checkbox"/> -2	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +2	
Démarrage arrêt	<input checked="" type="checkbox"/> -3	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +2	
Manipulation du volant	<input checked="" type="checkbox"/> -2	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +2	

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	$\begin{matrix} \text{Compréhension} \\ \text{Mémoire} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{Compréhension} \\ \text{Mémoire} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{Compréhension} \\ \text{Mémoire} \end{matrix}$
Compréhension	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	
Mémoire	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B	$\begin{matrix} \text{Trajectoire} \\ \text{Observation} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{Orientation} \\ \text{Regard} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{Trajectoire} \\ \text{Observation} \end{matrix}$
Trajectoire	<input checked="" type="checkbox"/> -4	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +3	Orientation	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	
Observation	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	Regard	F1 <input checked="" type="checkbox"/> -1		<input checked="" type="checkbox"/> +2	
					F2 <input checked="" type="checkbox"/> -2			
					F3 <input checked="" type="checkbox"/> -3			

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B	$\begin{matrix} \text{En général} \\ \text{Crispation} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{En général} \\ \text{Crispation} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{En général} \\ \text{Crispation} \end{matrix}$
En général	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	Crispation	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :  $\begin{matrix} \text{positifs} \\ \text{négatifs} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{résultat final} \end{matrix}$

## 10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

Théorie : 25 Heures Proposition acceptée :  OUI  NON  
 Pratique : 25 Heures Proposition retenue : Théorie  H. Pratique 25 H. *Revisable.*  
 20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.  
 Formateur : [Signature] Elève : [Signature] Parents (pour mineurs) : [Signature]

SIGNATURES :



*Seuils automatique + satellite à gauche,*



# Bilan



Nom : **VEDERE**  
Prénom : **Clémence**  
E-mail : **vedereclémence@gmail.com**  
Permis : **BEA**

> Expérience de la conduite **20 / 21**

> Connaissance du véhicule **2 / 4**

> Attitude à l'égard de la conduite et de la sécurité **6 / 6**

> Habileté **15 / 24**

> Compréhension et mémoire **14 / 21**

> Perception **13 / 20**

> Émotivité **0 / 4**

**Score total**

**70/100**

> Port de lunettes ou de lentilles de contact : **non**

**Volume de formation proposé : 30 heures**

Cachet de l'agence

Nom du formateur :

N° d'autorisation d'enseigner :

Date et signature de l'élève :