



PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

Procédé de positionnement

- A. **Dans le cas d'un projet de transition professionnelle**, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

Déroulement

1. Un questionnaire d'entrée (**annexe 1**)
 2. Une évaluation en situation de conduite (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
 3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.
- B. **Dans le cas où vous choisissez de mobiliser vos droits CPF pour obtenir un permis de conduire de la catégorie B.**

Cette possibilité implique cependant deux conditions d'éligibilité :

- Que l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;
- Que vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.

Déroulement

1. Une attestation sur l'honneur (**annexe 2**) pour s'inscrire à une formation « Permis de conduire » : Cette attestation est fournie sur le compte CPF et doit être transmise à l'organisme de formation qui s'engage à la conserver 5 ans.
2. Une évaluation en situation de conduite (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

Information du public sur le site :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/courbevoie/cfr-europeen-courbevoie>



PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION B

AVANT LA FORMATION

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences va être réalisée.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition détaillée et chiffrée.

Les moyens utilisés :

Cette évaluation est réalisée sur notre simulateur de conduite OSCAR et dans le véhicule-école avec votre futur Formateur.

L'ÉVALUATION SUR SIMULATEUR

Durée : 45 minutes qui s'articulent autour de 6 facultés.

Items évalués :

Questionnaire sur :

- Vos expériences vécues
- Vos prérequis en matière de connaissances du véhicule

Tests psychotechniques sur :

- Démarrage – Arrêt – Coordination motrice
- Qualité des trajectoires
- Perception
- Comportement – respect des règles
- Compréhension
- Tension – Stress





L'ÉVALUATION EN SITUATION DE CONDUITE

Durée : 55 minutes qui s'articulent autour de questions orales et de tests pratiques.

Items évalués :

- L'expérience de la conduite ;
- Les connaissances du véhicule ;
- Les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de sécurité ;
- Les habilités ;
- La compréhension et la mémoire ;
- La perception visuelle ;
- L'émotivité.

Les moyens utilisés :

- un enseignant ;
- un véhicule-école ;
- un parking ;
- sur route avec un trafic faible ou nul ;
- une fiche préétablie

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE										
1. Renseignements d'ordre général										
Nom :		Prénom :			Date de naissance :					
Adresse :										
Tél. :										
Niveau scolaire :		Profession :			Nationalité :					
Acuité visuelle œil droit :		/10		œil gauche :		/10		Correction :		oui non
Incompatibilités :										
Visite Médicale :										oui non
2. Expérience de la conduite										
Permis :	Conduite auto :		Avec qui ?		Où (sauf auto-école) :		Si pas auto :			
B1	<input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>	
A1	<input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>	
A2	<input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>	
A	<input type="checkbox"/>								autre véh. <input type="checkbox"/>	
Date :										
3. Connaissance du véhicule										
Direction :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Embrayage :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Freinage :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité										
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>										
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>										
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>										
Réal désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/>										
5. Habilités										
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>			
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
6. Compréhension et mémoire										
Compréhension	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>			
Mémoire	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
7. Perception										
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	
								F1	<input type="checkbox"/>	
Observation	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			F2	<input type="checkbox"/>	
								F3	<input type="checkbox"/>	
8. Émotivité										
En général	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	
								F	<input type="checkbox"/>	
								S	<input type="checkbox"/>	
								B	<input type="checkbox"/>	
9. Résultat de l'évaluation										
Total des résultats partiels :	<input type="checkbox"/>	positifs	-	<input type="checkbox"/>	négatifs	=	<input type="checkbox"/>	résultat final	<input type="checkbox"/>	
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL										
Théorie :	<input type="text"/>	Heures	Proposition acceptée :	<input type="checkbox"/>	OUI	<input type="checkbox"/>	NON	DATE :	/ /	
Pratique :	<input type="text"/>	Heures	Proposition retenue :	Théorie	<input type="text"/>	H	Pratique	<input type="text"/>	H	
<small>20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.</small>										
Formateur :										
Élève :										
Parents (pour mineurs) :										
SIGNATURES :										
CODES ROUSSEAU										

Ces évaluations visent à la production d'un résultat codifié conduisant à une proposition de volumes horaires.

Un exemplaire est remis à l'élève.

Le volume de formation défini à la suite de cette évaluation est susceptible d'être modifié, il peut être revu à la baisse ou à la hausse en fonction de la progression de l'élève, son implication ainsi que par la fréquence et régularité des heures de cours.

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, au moins un bilan de vos compétences est organisé permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

INFORMATION DU PUBLIC sur le site :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/courbevoie/cfr-europeen-courbevoie>



PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION A1 ET A2

AVANT LA FORMATION

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, va être réalisée sur la piste moto avec votre enseignant.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation prévisionnel et d'organiser un calendrier de formation.

Moyen :

L'évaluation est réalisée sur piste avec l'enseignant 2 roues et une fiche préétablie Rousseau.

Durée :

Elle dure environ 55 minutes.

Détail des compétences évaluées :

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

Procédure de l'évaluation :

1. Un questionnaire sur :
 - L'expérience de la conduite ;
 - Les connaissances du véhicule ;
 - L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité.
2. Des mises en situation de conduite permettant d'évaluer :
 - Les habiletés (l'installation sur la machine, le démarrage/arrêt, l'équilibre...);
 - La perception ;
 - La mémoire et compréhension ;
 - L'émotivité.

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

INFORMATION DU PUBLIC sur le site :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/courbevoie/cfr-europeen-courbevoie>



PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION AM

AVANT LA FORMATION

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos connaissances et vos compétences, d'une durée de **60 minutes**, va être réalisée.

La présence d'un parent est obligatoire pour tout élève mineur.

Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée :

- Au moyen d'un questionnaire portant sur votre profil d'élève, vos expériences de conduite d'un 2 roues et vos connaissances en code de la route
- Par des exercices sur le cyclomoteur, sur piste avec l'enseignant 2 roues.

Items évalués

Le questionnaire permet d'évaluer vos connaissances concernant :

- Le code de la route ;
- Des règles de conduite ;
- Des techniques de conduite ;
- Le véhicule

Le questionnaire permet également d'évaluer :

- Les expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route,
- Les motivations.

Les exercices sur piste permettent d'évaluer :

- Les habiletés (l'installation sur la machine, le démarrage/arrêt, l'équilibre...);
- La perception visuelle

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer l'acquisition des compétences hors circulation et en circulation, des mises en situation en toute autonomie sont organisées.

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre autonomie et si votre conduite est sécuritaire.

INFORMATION DU PUBLIC

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public sur le site :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/courbevoie/cfr-europeen-courbevoie>

et le questionnaire dans le livret de formation.



PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour des handicap « lourds » le Centre de ressources et d'innovation mobilité handicap (CEREMH) met à disposition la liste d'auto-écoles spécialisées sur leur site (<https://www.ceremh.org>).

Le CEREMH propose également des formations au permis de conduire pour les personnes qui rencontrent des difficultés très spécifiques et ne trouvent pas de solutions dans les auto-écoles existantes.

Si vous êtes soigné(e) dans un centre de rééducation fonctionnelle, celui-ci propose parfois une formation adaptée. Dans ces centres spécialisés vous bénéficiez d'un encadrement de qualité de la part d'une équipe pluridisciplinaire (kinésithérapeute, ergothérapeute, neuropsychologue etc.). L'ergothérapeute, en collaboration avec le médecin, pourra conseiller les aides techniques et les aménagements éventuels à apporter au véhicule. Ces aménagements devront être approuvés par l'inspecteur du permis de conduire.

Le Service chargé localement des examens du permis de conduire (bureau de l'éducation routière ou préfecture), vous indique les aménagements dont vous avez besoin pour apprendre à conduire, les auto-écoles spécialisées et les dates de sessions spécialisées pour vous présenter aux épreuves du permis.

INFORMATIONS CONCERNANT LES ÉTAPES A SUIVRE :

La visite médicale :

- Le rendez-vous est à prendre avec un médecin agréé de la préfecture, qui évaluera votre aptitude à la conduite.
Lors de la visite médicale, le CERFA n°14880 est à faire remplir par le médecin agréé.
La visite médicale est gratuite dans le cas d'une régularisation pour les personnes présentant un taux d'incapacité égal ou supérieur à 50% décidé par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées). Si vous êtes dans ce cas, vous n'avez pas à avancer les frais, le médecin se fera régler par la préfecture.

L'épreuve du code de la route :

Des séances spécifiques peuvent être organisées pour des candidats qui présentent un handicap. En effet, l'arrêté du 9 novembre 2018 modifiant l'arrêté du 20 avril 2012 autorise l'organisation de séances pour passer le code qui ne sont plus forcément collectives mais adaptées au handicap : notamment pour les candidats dyspraxiques, les candidats sourds ou malentendants.

- Des séances spécifiques peuvent être organisées **pour les candidats maîtrisant mal la langue française.** Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un traducteur-interprète assermenté près d'une cour d'appel
- Des séances spécifiques sont organisées pour les **candidats sourds ou malentendants.** Seuls sont admis à se présenter à ces séances les candidats ayant déclaré être atteints d'une des affections du 3.1 de la classe III visées à l'arrêté du 21 décembre 2005 susvisé.
Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un **traducteur-interprète spécialisé en langage des signes**, assermenté près d'une cour d'appel ou d'un groupement d'établissements de l'éducation nationale (GRETA).
Il est également possible de recourir à un **dispositif de communication adapté** de son choix, sous réserve que ce dispositif ne contrevienne pas aux dispositions relatives à la confidentialité de l'examen.
- Les candidats dysphasiques et/ou dyslexiques et/ou dyspraxiques peuvent passer l'épreuve théorique générale dans ces séances spécifiques à la condition qu'ils présentent à l'expert leur pièce d'identité accompagnée de l'un des trois documents suivants :
 - Une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou une reconnaissance de handicap obtenue auprès de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et un diagnostic de dyslexie et/ou de dysphasie et/ou de dyspraxie ;



- Une reconnaissance d'aménagements aux épreuves nationales de l'éducation nationale au titre des troubles de l'apprentissage du langage écrit, du langage oral et/ou écrit et/ou de l'acquisition de la coordination ;
- Un certificat médical délivré depuis moins de six mois maximums, attestant d'un trouble spécifique du langage et/ou de la lecture et/ou de l'acquisition de la coordination et nécessitant un aménagement des conditions de passage de l'épreuve théorique générale ;
- Des séances d'examen peuvent être organisées spécifiquement pour les candidats présentant un **handicap spécifique de l'appareil locomoteur**, si leur handicap est de nature à rendre impossible leur participation à une séance traditionnelle.

Apprendre à conduire avec des aménagements :

- Si vous êtes apte :
Un certificat d'aptitude vous sera remis.
Vous serez conseillé sur les aménagements de poste de conduite dont vous avez besoin.
Puis, vous pourrez apprendre à maîtriser les aménagements auprès d'auto-écoles.
- Si vous n'êtes pas apte :
Vous pouvez alors faire appel à la commission départementale d'appel.

L'obtention du permis ou du droit à conduire :

- Dans le cas du passage d'un premier permis de conduire, il y a deux étapes :
 - Une partie théorique, commune à tous les candidats au permis.
 - Une partie pratique, lors de laquelle un inspecteur du permis évaluera vos capacités à conduire, en toute sécurité et en respectant le code de la route, et ce avec les aménagements préconisés. L'examen doit avoir lieu sur une voiture équipée des doubles commandes.
- Dans le cas d'une régularisation du permis :
On entend par régularisation le fait d'évaluer les capacités d'une personne, déjà titulaire du permis, à conduire avec des aménagements. Lors de cette évaluation, un inspecteur vérifie, en situation réelle, la maîtrise des aménagements et leur pertinence en fonction de votre handicap.
Cette régularisation vous redonne le droit de conduire.
L'évaluation peut être passée sur votre propre voiture aménagée ou sur une voiture aménagée d'une auto-école.

L'acquisition d'un véhicule aménagé :

- Les aménagements nécessaires sont mentionnés par des codes apposés par la préfecture sur votre permis de conduire. Ils vous permettront de faire adapter votre véhicule chez des équipementiers spécialisés et le cas échéant de bénéficier d'aides financières.

Les aides au financement :

- La Prestation de Compensation du Handicap (PCH) est une aide légale qui peut vous être attribuée, sous réserve d'éligibilité. La demande est à faire auprès de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Elle pourrait financer en partie les surcoûts liés à :
 - la visite médicale (dans le cas d'un premier permis uniquement),
 - aux leçons de conduite,
 - aux aménagements du véhicule.
- De plus, si un véhicule est nécessaire pour votre projet professionnel, l'AGEFIPH (Association pour la Gestion des Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées) ou le FIPHFP (Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique) peuvent être sollicités.



ANNEXE 1

Questionnaire d'entrée dans le cadre de la formation professionnelle

1. Informations générales

Nom / Prénom	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	
Financier	

2. Projet de l'apprenant

Motivation pour suivre la formation	
Objectif professionnel	

3. Attente vis-à-vis de la formation et motivation

Attente	
Motivation(s)	

4. Disponibilité pour la formation

Temps consacré à l'apprentissage	
Périodes, horaires, journées pour la formation	
Expérience(s)	



ANNEXE 2

MON COMPTE FORMATION

Attestation sur l'honneur pour s'inscrire à une formation « Permis de conduire »

Vous avez choisi de mobiliser vos droits CPF pour obtenir un permis de conduire de la typologie mentionnée à l'article R. 221-4 du code de la route :

- B
- C1
- C
- D1
- D
- C1E
- CE
- D1E
- DE

Cette possibilité implique cependant deux conditions d'éligibilité :
1° que l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;
2° que vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.

Merci de répondre au questionnaire ci-dessous en fonction d'un des deux cas dont vous relevez :

Cas n°1 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la réalisation de votre projet professionnel.

Dans ce cas, lequel ?

.....

Cas n°2 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la sécurisation de votre parcours professionnel car :

- Il facilitera votre recherche d'emploi
- En application d'une clause de mobilité géographique, votre lieu de travail est maintenant significativement éloigné de votre domicile
- Vous serez bientôt amené(e) à travailler en horaire décalé (notamment la nuit)
- Vous êtes amené(e) à exercer des contrats de travail successifs sur des lieux éloignés de votre domicile

Autre :

.....

p. 1 / 2



Attestation sur l'honneur - Permis de Conduire





MON COMPTE FORMATION

Attention, si vous êtes actuellement en emploi, il faut savoir que :

L'obtention du permis de conduire vise à permettre une évolution professionnelle, au sein de votre entreprise ou en-dehors de celle-ci.

L'obtention d'un permis de conduire n'a pas pour objet de permettre votre adaptation au poste de travail que vous occupez au sein de votre entreprise.

Si l'obtention du permis est nécessaire à l'adaptation au poste de travail que vous occupez actuellement, alors la préparation de celui-ci peut être financée par votre entreprise. N'hésitez pas à vous rapprocher de votre employeur.

Je soussigné M/ Mme

.....

domicilié(e) à

.....

.....

certifie sur l'honneur :

L'exactitude des informations mentionnées dans le présent document et ne pas faire l'objet d'une suspension en cours de mon permis de conduire ou d'une interdiction de solliciter un permis de conduire, ni être en recherche d'une récupération de points de permis de conduire.

A

Le

Signature :

L'attestation doit être conservée par l'organisme de formation. Elle peut être demandée à tout moment par la Caisse des Dépôts.

p. 2 / 2



Attestation sur l'honneur - Permis de Conduire

