

## PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION / PERSONNES PRESENTANT UN HANDICAP

### ➤ Procédé d'évaluation

#### ○ *Avant la formation*

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences sera réalisée, en situation de conduite.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de :

- au moins 15 ans, souhaitant débiter un apprentissage anticipé à la conduite accompagnée (AAC) ;
- au moins 16 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle ;
- au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée (CS).

Elle est organisée avant l'inscription définitive et permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire. Selon la progression de l'élève, de son implication, et de la fréquence des heures, cette estimation pourra être modifiée

### L'ÉVALUATION EN SITUATION DE CONDUITE

**Durée :** 55 minutes qui s'articulent autour de questions orales et de tests pratiques.

#### Items évalués :

- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;
- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;
- vos compétences psychomotrices ;
- vos motivations.

#### Les moyens utilisés :

- un enseignant ;
- un véhicule-école ;
- un parking ;
- sur route avec un trafic faible ou nul ;
- une fiche préétablie

#### Informations du public :

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site internet. :

#### FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

<b>1. Renseignements d'ordre général</b>																			
Nom : .....			Prénom : .....			Date de naissance : .....			Tél. : .....										
Adresse : .....						Profession : .....			Nationalité : .....										
Niveau scolaire : .....			Acuité visuelle : oeil Droit : ..... / 10			oeil Gauche : ..... / 10			Correction : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>										
Incompatibilités : .....						Visite Médicale : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>													
<b>2. Expérience de la conduite</b>																			
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ? :		Du (seul auto-école) ? :		Si pas auto :											
B1 <input type="checkbox"/>		jamais <input type="checkbox"/>		amis <input type="checkbox"/>		ville <input type="checkbox"/>		vélo <input type="checkbox"/>											
AM <input type="checkbox"/>		- de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>											
A1 <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>											
Date : .....								autre véhicule <input type="checkbox"/>											
<b>3. Connaissance du véhicule</b>																			
Direction : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>										
<b>4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité</b>																			
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>																			
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>																			
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>																			
Reel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/>																			
<b>5. Habiletés</b>																			
Installation au poste de conduite			F			S			B										
Demarrage arrêté			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
Manipulation du volant			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
<b>6. Compréhension et mémoire</b>																			
Compréhension			F			S			B										
Mémoire			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
<b>7. Perception</b>																			
Trajectoire			F			S			B										
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
Orientation			F			S			B										
Observation			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
Regard F2			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
F3			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
<b>8. Emotivité</b>																			
En général			F			S			B										
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
Crispation			F			S			B										
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>										
<b>9. Résultat de l'évaluation</b>																			
Total des résultats partiels :				Total +		-		Total -		résultat final									
				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
<b>10. Proposition : volume de formation prévisionnel</b>																			
Théorie				Heures				Pratique				Heures							
Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				Proposition retenue : théorie				H1				pratique				H1			
Fait à ..... le .....																			
Signatures :			Formateur :			Elève :			Parents (pour les mineurs) :										

En fonction du résultat, un nombre de points est défini, ce qui permet d'estimer un nombre prévisionnel d'heures de formation.

Vous pouvez accepter ou refuser l'estimation du nombre d'heures de formation et indiquer votre choix à la baisse ou à la hausse sur la fiche de notation.

L'évaluation est signée par vous ou votre représentant légal et par l'enseignant. Chaque partie conserve un exemplaire.

Un devis détaillé vous est proposé et si vous l'acceptez le contrat peut être signé.

À savoir que le volume de formation défini à la suite de cette évaluation est susceptible d'être modifié en fonction de votre progression.

#### ○ **Au cours de la formation**

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur la compétence 1 et la compétence 2 de votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés.

#### ○ **En fin de formation**

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

### ➤ **PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP**

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour des handicaps « lourds » le Centre de ressources et d'innovation mobilité handicap (CEREMH) met à disposition la liste d'auto-écoles spécialisées sur leur site (<https://www.ceremh.org>). Le CEREMH propose également des formations au permis de conduire pour les personnes qui rencontrent des difficultés très spécifiques et ne trouvent pas de solutions dans les auto-écoles existantes.

Le Service chargé localement des examens du permis de conduire (bureau de l'éducation routière ou préfecture), vous indique les aménagements dont vous avez besoin pour apprendre à conduire, les auto-écoles spécialisées et les dates de sessions spécialisées pour vous présenter aux épreuves du permis.

#### ○ **Informations concernant les étapes à suivre :**

##### - La visite médicale :

- Le rendez-vous est à prendre avec un médecin agréé de la préfecture, qui évaluera votre aptitude à la conduite.
- Lors de la visite médicale, le CERFA n°14880 est à faire remplir par le médecin agréé.
- La visite médicale est gratuite dans le cas d'une régularisation pour les personnes présentant un taux d'incapacité égal ou supérieur à 50% décidé par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées). Si vous êtes dans ce cas, vous n'avez pas à avancer les frais, le médecin se fera régler par la préfecture.

- L'épreuve du code de la route :
  - Des séances spécifiques peuvent être organisées pour des candidats qui présentent un handicap. En effet, l'arrêté du 9 novembre 2018 modifiant l'arrêté du 20 avril 2012 autorise l'organisation de séances pour passer le code qui ne sont plus forcément collectives mais adaptées au handicap (notamment pour les candidats dyspraxiques, les candidats sourds ou malentendants).
  - Des séances spécifiques peuvent être organisées **pour les candidats maîtrisant mal la langue française**. Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un traducteur-interprète assermenté près d'une cour d'appel
  - Des séances spécifiques sont organisées pour les **candidats sourds ou malentendants**. Seuls sont admis à se présenter à ces séances les candidats ayant déclaré être atteints d'une des affections du 3.1 de la classe III visées à l'arrêté du 21 décembre 2005 susvisé. Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un **traducteur-interprète spécialisé en langage des signes**, assermenté près d'une cour d'appel ou d'un groupement d'établissements de l'éducation nationale (GRETA). Il est également possible de recourir à un **dispositif de communication adapté** de son choix, sous réserve que ce dispositif ne contrevienne pas aux dispositions relatives à la confidentialité de l'examen.
  - Les candidats dysphasiques et/ou dyslexiques et/ou dyspraxiques peuvent passer l'épreuve théorique générale dans ces séances spécifiques à la condition qu'ils présentent à l'expert leur pièce d'identité accompagnée de l'un des trois documents suivants :
    - ❖ Une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou une reconnaissance de handicap obtenue auprès de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et un diagnostic de dyslexie et/ou de dysphasie et/ou de dyspraxie ;
    - ❖ Une reconnaissance d'aménagements aux épreuves nationales de l'éducation nationale au titre des troubles de l'apprentissage du langage écrit, du langage oral et/ou écrit et/ou de l'acquisition de la coordination ;
    - ❖ Un certificat médical délivré depuis moins de six mois maximums, attestant d'un trouble spécifique du langage et/ou de la lecture et/ou de l'acquisition de la coordination et nécessitant un aménagement des conditions de passage de l'épreuve théorique générale ;
  - Des séances d'examen peuvent être organisées spécifiquement pour les candidats présentant un **handicap spécifique de l'appareil locomoteur**, si leur handicap est de nature à rendre impossible leur participation à une séance traditionnelle.
- Apprendre à conduire avec des aménagements :
  - Si vous êtes apte : Un certificat d'aptitude vous sera remis. Vous serez conseillé sur les aménagements de poste de conduite dont vous avez besoin. Puis, vous pourrez apprendre à maîtriser les aménagements auprès d'auto-écoles.
  - Si vous n'êtes pas apte : Vous pouvez alors faire appel à la commission départementale d'appel.

- L'obtention du permis ou du droit à conduire :

- Dans le cas du passage d'un premier permis de conduire, il y a deux étapes :

- ❖ Une partie théorique, commune à tous les candidats au permis.
- ❖ Une partie pratique, lors de laquelle un inspecteur du permis évaluera vos capacités à conduire, en toute sécurité et en respectant le code de la route, et ce avec les aménagements préconisés.

L'examen doit avoir lieu sur une voiture équipée des doubles commandes.

- Dans le cas d'une régularisation du permis :

- ❖ On entend par régularisation le fait d'évaluer les capacités d'une personne, déjà titulaire du permis, à conduire avec des aménagements. Lors de cette évaluation, un inspecteur vérifie, en situation réelle, la maîtrise des aménagements et leur pertinence en fonction de votre handicap. Cette régularisation vous redonne le droit de conduire. L'évaluation peut être passée sur votre propre voiture aménagée ou sur une voiture aménagée d'une auto-école.

- L'acquisition d'un véhicule aménagé :

- Les aménagements nécessaires sont mentionnés par des codes apposés par la préfecture sur votre permis de conduire. Ils vous permettront de faire adapter votre véhicule chez des équipementiers spécialisés et le cas échéant de bénéficier d'aides financières.

- Les aides au financement :

- La Prestation de Compensation du Handicap (PCH) est une aide légale qui peut vous être attribuée, sous réserve d'éligibilité. La demande est à faire auprès de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Elle pourrait financer en partie les surcoûts liés à : la visite médicale (dans le cas d'un premier permis uniquement), aux leçons de conduite ou aux aménagements du véhicule.
- De plus, si un véhicule est nécessaire pour votre projet professionnel, l'AGEFIPH (Association pour la Gestion des Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées) ou le FIPHFP (Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique) peuvent être sollicités.