

Critère 3.3:

Support retraçant des évaluations en cours et en fin de formation :

Les évaluations font parties de la formation du début à la fin.

Pour ne pas les confondre et mieux les comprendre :

1. **Évaluation avant de commencer la formation** (Comme son nom l'indique !)
(anciennement appelée « évaluation de départ ou initiale)
2. **Évaluations Formatives** (Pendant la formation et quasiment à chaque heure de pratique ou de théorie)
3. **Bilans de Compétences** (4 compétences = 4 Bilans minimum pour vérifier l'intégrations des sous compétences correspondantes)
(anciennement appelés « Etapes de synthèse »)
4. **Évaluations Sommatives** (mieux connues sous le nom d'« Examens blancs »)
De leurs résultats il sera convenu d'une date de présentation à l'examen.

1 : Évaluation avant de commencer la formation

Avant de signer votre contrat, vous devez passer une évaluation « avant de commencer la formation ».

Elle a pour but de déterminer approximativement le nombre d'heures de cours qu'il vous faudra prendre pour réussir votre examen du permis de conduire. Cette évaluation vous permettra également de tester la qualité de l'enseignement de notre établissement avant de signer un contrat. *En application de l'article L. 213-2 du Code de la route, le contrat entre l'élève et l'auto-école est conclu après une évaluation préalable du candidat dans le véhicule ou dans les locaux de l'école de conduite, afin de déterminer le nombre prévisionnel d'heures de formation pratique et/ou théorique à la conduite nécessaires.*

L'évaluation de départ dure environ une (théorique et pratique obligatoire) ; elle est payante. Elle se déroule dans une auto-école de votre choix, mais cela ne vous engage en aucune manière à suivre les cours au sein de cette auto-école si les prestations ou les enseignants ne vous conviennent pas. Dans ce cas, vous pourrez tester d'autres auto-écoles jusqu'à trouver celle qui vous convient.

Elle vous permet donc d'évaluer le coût de l'enseignement de votre passage de permis de conduire en déterminant, selon votre niveau de connaissances, le nombre d'heures nécessaire à l'apprentissage dispensé par l'auto-école.

*Le déroulement détaillé de la fiche ci-dessus,
sous le critère 2.2 Procédé de positionnement et d'évaluation.*

Voici les modèles utilisés :

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE

I. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 ou <input type="checkbox"/>	jamaïs <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 ou <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date				autre véh. <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : positifs - négatifs = résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation. *Formateur* *Elève* *Parents (pour mineurs)*

SIGNATURES :

2 : Évaluations formatives :

A chaque début et fin de séance (théorique et/ou pratique) , et si l’enseignant l’estime nécessaire, une évaluation des acquis est effectuée (elle permet de savoir précisément ce qu’il faut travailler ; et ; de situer la progression de l’élève (motivation)

Indispensable et obligatoire à chaque leçon de conduite. Support pédagogique de l’enseignant, afin de noter l’évolution de l’élève en fonction de sa progression.

CODES ROUSSEAU

NOM :
 Prénom :
 Date de naissance :
 Lieu de naissance :
 E-mail :
 Code postal :
 Commune :
 Profession :

Évaluation de départ
 Date :
 Résultat :
 Volume de formation prévu :
 ● Théorique H
 ● Pratique H

Inscription
 Date :
 Enregistrement :
 Date :
 Test de la vue :
 OUI NON

FICHE DE SUIVI

FORMATION AAC CS **B**

FORMATION PRATIQUE

Date	⌚	Durée	Observation	Date	⌚	Durée	Observation	Date	⌚	Durée	Observation
1	/	/		18	/	/		35	/	/	
2	/	/		19	/	/		36	/	/	
3	/	/		20	/	/		37	/	/	
4	/	/		21	/	/		38	/	/	
5	/	/		22	/	/		39	/	/	
6	/	/		23	/	/		40	/	/	
7	/	/		24	/	/		41	/	/	
8	/	/		25	/	/		42	/	/	
9	/	/		26	/	/		43	/	/	
10	/	/		27	/	/		44	/	/	
11	/	/		28	/	/		45	/	/	
12	/	/		29	/	/		46	/	/	
13	/	/		30	/	/		47	/	/	
14	/	/		31	/	/		48	/	/	
15	/	/		32	/	/		49	/	/	
16	/	/		33	/	/		50	/	/	
17	/	/		34	/	/		51	/	/	

SÉCURITÉ ROUTIÈRE

GUIDE TECHNIQUE DE Livret d'apprentissage B

Véhicules légers

La documentation Française

La fiche de suivi pour l’enseignant Le livret d’apprentissage pour l’élève. Ils doivent le renseigner ensemble avec les conseils adéquats de l’Enseignant. L’élève apprend ainsi à s’autoévaluer

COMPÉTENCE N°3

CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

C3	<input checked="" type="checkbox"/> Révisé <input checked="" type="checkbox"/> Testé <input checked="" type="checkbox"/> Approuvé	OK
a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Croiser, dépasser, être dépassé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Passer des virages et conduire en déclivité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C3a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.

- ↳ Comprendre l'importance des distances de sécurité latérales et longitudinales.
- ↳ Évaluer la distance longitudinale existant entre la voiture et celle qu'on suit ou qu'on précède.
- ↳ Évaluer les distances latérales en circulant, croisant ou dépassant.
- ↳ Calculer la distance minimale de sécurité en fonction de la vitesse.
- ↳ Respecter, de manière automatisée, les distances de sécurité.

C3b) Croiser, dépasser, être dépassé.

- ↳ Évaluer le gabarit du véhicule en largeur et en longueur.
- ↳ Comprendre la réglementation concernant le croisement.
- ↳ Évaluer les difficultés d'un croisement.
- ↳ Croiser dans de bonnes conditions de sécurité.
- ↳ Comprendre la réglementation concernant le dépassement.
- ↳ Choisir le moment et l'endroit pour dépasser.
- ↳ Utiliser les capacités d'accélération de la voiture pour dépasser.
- ↳ Choisir le moment pour se rallonger.
- ↳ Renoncer au dépassement.
- ↳ Faciliter le dépassement.

C3c) Passer des virages et conduire en déclivité.

- ↳ Comprendre la signalisation des virages.
- ↳ Évaluer les difficultés d'un virage (rayon, profil, visibilité, état du revêtement).
- ↳ Diriger le regard.
- ↳ Adapter l'allure et la trajectoire (avant, pendant et après le virage).
- ↳ Connaître les risques liés au freinage en virage et à la force centrifuge.
- ↳ Connaître les risques liés à l'échauffement des freins.
- ↳ Savoir utiliser le frein moteur.

C3d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.

- ↳ Connaître les particularités des piétons.
- ↳ Connaître les particularités des véhicules à deux-roues.
- ↳ Connaître les particularités des véhicules lents et/ou encombrants.
- ↳ Connaître les particularités des véhicules de transport en commun.
- ↳ Connaître les particularités des véhicules d'intérêt général.
- ↳ Savoir se comporter avec respect et courtoisie à l'égard des diverses catégories d'usagers.

C3e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.

- ↳ Observer les autres usagers.
- ↳ Évaluer les distances et les vitesses des autres.
- ↳ Signaler au moment opportun.
- ↳ Contrôler l'allure.
- ↳ Utiliser une voie d'insertion et/ou une voie d'entre-croisement en sécurité.
- ↳ Sortir d'une voie rapide en sécurité.

C3f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.

- ↳ Comprendre la réglementation concernant la circulation en file.
- ↳ Choisir sa file et rester à sa place.
- ↳ Maintenir les distances de sécurité.
- ↳ Préparer un changement de direction vers la droite ou vers la gauche.
- ↳ Défecter les indices permettant de prévoir les mouvements des autres usagers.
- ↳ Anticiper pour éviter les changements d'allure soudains.

C3g) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.

- ↳ Observer l'état et la nature du revêtement.
- ↳ Connaître les risques liés au brouillard, à la pluie, à la neige et au verglas.
- ↳ Prévoir l'éventualité du verglas et en détecter la présence.
- ↳ Comprendre l'importance des pneus et l'utilité des équipements spéciaux.
- ↳ Adapter l'allure en fonction de l'adhérence.
- ↳ Comprendre la réglementation concernant l'utilisation des feux du véhicule.
- ↳ Connaître les risques liés à la conduite de nuit.
- ↳ Adapter l'allure à la distance de visibilité.
- ↳ Utiliser les feux.

COMPÉTENCE N°3

Date	Compétence	Observations
2014/01/01	C3a	

(Exemple de présentation de la fiche de suivi de l'enseignant)

3. Bilans de Compétences :

Après avoir travaillé et acquis les sous compétences d'une des 4 compétences du livret d'apprentissage (fourni dans les fiches de suivis) ; il sera procédé à des parcours adaptés de manière autonomes pour vérifier les acquis.

3 CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES...				
Compétences	<input type="checkbox"/> non abordées	<input checked="" type="checkbox"/> abordées	<input checked="" type="checkbox"/> maîtrisées	<input checked="" type="checkbox"/> assimilées
a	Évaluer et maintenir les distances de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Croiser, dépasser et être dépassé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Négocier les virages de la façon la plus sécurisante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	Communiquer avec les autres usagers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h	Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i	Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j	Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k	Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Évaluations Sommatives :

Il s'agit de simuler l'examen du permis de conduire (procédure, durée) pour vérifier l'aptitude à réussir l'épreuve finale.

Permet à l'enseignant de valider le niveau de l'élève pour devenir candidat avant l'examen.

EXAMEN BLANC DE CONDUITE

Date :

DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE : durée 35 minutes
 Le candidat sera jugé sur sa capacité à déceler les changements de contexte de circulation et à adapter sa conduite en conséquence. Il devra :

- Réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;
- Suivre un itinéraire ou se rendre vers une destination préalablement établie, en se guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ 5 minutes ;
- Réaliser deux manœuvres différentes, dont une au moins en marche arrière et une à son initiative ;
- Procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule et répondre à une question en lien avec la sécurité routière (la deuxième question V2)
- Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- Adapter sa conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;
- Faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.

Elève :

Formateur :

Résultat de l'examen blanc :

Favorable Insuffisant

Examen non mené à son terme

Nombre de leçons recommandées :

Commentaires :

Signature de l'élève :

LA GRILLE D'ÉVALUATION TYPE EXAMEN repose sur l'analyse des compétences

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaitre et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Effectuer des vérifications du véhicule ⁽¹⁾								
Connaitre et utiliser les commandes								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Courtoisie au volant					+1			
Conduite économique et respectueuse de l'environnement					+1			
Total général								

COMMENT SE PASSE LA NOTATION ?

Niveau 0 : au moins une composante de la compétence n'est pas acquise et le candidat est incapable de la restituer. Pour autant, la sécurité n'a pas dépendu des tiers.

Niveau 1 : la compétence est en cours d'acquisition mais mal maîtrisée. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen, mais de manière incomplète.

Niveau 2 : la compétence est acquise. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen à des niveaux de qualité variable.

Niveau 3 : la compétence est correctement et régulièrement restituée. Le candidat a su la mettre en œuvre à chaque fois que cela était utile. Le niveau 3 ne correspond pas à une prestation parfaite et l'évaluation doit tenir compte tant du contexte de réalisation des actions de conduite que de l'expérience limitée du candidat.

La notation se répartit ainsi :

- les savoir-faire traditionnels en circulation sont notés de 0 à 3 points ;
- les compétences liées à l'autonomie et à la prise de conscience du risque sont notées pour 3 points maximum, chaque compétence comptant pour 1 point maximum
- enfin, les attitudes du candidat par rapport aux autres usagers, notamment les plus vulnérables, ainsi que la limitation de la consommation du carburant comptent chacune pour 1 point supplémentaire, si leur acquisition est jugée suffisante.

Le candidat doit obtenir un minimum de 20 points et ne pas commettre d'erreur éliminatoire (comportement dangereux du candidat plaçant les autres usagers et/ou le véhicule dans une situation où la sécurité dépendrait essentiellement des réactions des tiers). De plus, l'erreur éliminatoire est également constituée si le candidat commet l'une des infractions suivantes :

- Circulation à gauche sur chaussée à double sens
- Franchissement d'une ligne continue
- Circulation sur bande d'arrêt d'urgence ou les voies réservées
- Non-respect d'un signal prescrivant l'arrêt
- Circulation en sens interdit

L'erreur éliminatoire entraîne obligatoirement l'échec à l'examen, qu'elle ait ou non nécessité une intervention physique ou verbale de l'expert.

⁽¹⁾Attention
 Notation pour les vérifications du véhicule = 1 point pour V1, 1 point pour V2, 1 point pour la réponse à la deuxième question V2
 Pendant l'évaluation de la manœuvre, l'évaluation est portée sur la capacité du candidat à maintenir la sécurité et sur la démarche technique mise en œuvre.