

PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT

- A. **Dans le cas d'un projet de transition professionnelle**, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

Déroulement

1. Un questionnaire d'entrée (**annexe 1**)
 2. Une évaluation sur ordinateur (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
 3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.
- B. **Dans le cas où vous choisissez de mobiliser vos droits CPF** pour obtenir un permis de conduire de la catégorie B.

Cette possibilité implique cependant deux conditions d'éligibilité :

- Que l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;
- Que vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.

Déroulement

1. Une attestation sur l'honneur (**annexe 2**) pour s'inscrire à une formation « Permis de conduire » : Cette attestation est fournie sur le compte CPF et doit être transmise à l'organisme de formation qui s'engage à la conserver 5 ans.
2. Une évaluation sur ordinateur (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES SUR LE SITE :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/issy-les-moulineaux/issy-c-est-permis-auto-moto-ecole>

Onglet « documents utiles ».

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION B

AVANT LA FORMATION

Avant la signature du contrat de formation, vous devez effectuer une évaluation de départ.
Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Moyen :

L'évaluation est réalisée sur tablette ou ordinateur.
Support « EVAL + Permis B » EDISER /ENPC
Cette évaluation peut être réalisée à l'auto-école ou à domicile sur le site evalclick.fr via un accès que l'auto-école vous donne.

Procédure :

Un questionnaire
Une série de photos et de vidéos à analyser.

Durée :

Elle dure environ 45 minutes.

Les catégories de compétences évaluées sont :

- Les capacités et connaissances sensori-motrices ;
- Les capacités de compréhension et de traitement ;
- Les aspects émotionnels et affectifs ;
- Les facteurs de volonté ;
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision ;
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail.

Information du public :

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public sur le site :
<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/issy-les-moulineaux/issy-c-est-permis-auto-moto-ecole>

BILAN DE L'ÉVALUATION DE DÉPART					
	NIVEAU			POINTS	
	Très bon	Bon	Moyen	Insuffisant	Notes
CAPACITÉS ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES					
Habiletés					5 / 22
Expérience de la conduite de véhicules à boîtes de vitesses					2 / 18
Prise de conscience de l'usage du permis					1 / 1
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)					0 / 2
CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT					
Compréhension et mémoire à long terme					7 / 14
Conduite en circulation					0 / 3
Expérience de la conduite de deux roues motorisés					0 / 2
Compréhension des situations					4 / 7
Expérience et test pour passerager projet de véhicules					0 / 1
Connaissances de procédures de sécurité					0 / 1
Auto-évaluation					3 / 3
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS					
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage					5 / 6
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire					1 / 1
Reaction à l'échec					0 / 1
Image de soi, facilité à apprendre					0 / 1
FACTEURS DE VOLONTÉ					
Sentiment d'auto-efficacité					2 / 6
Motivation pour la formation à la conduite					0 / 2
Persévérance					1 / 1
Implication, rythme d'apprentissage					0 / 1
CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION					
Perception et sélection d'indices					15 / 24
Prise en compte des indices					6 / 24
Prévision et anticipation					4 / 4
Évaluation des distances et des vitesses					4 / 4
Prise de décision					0 / 2
Vision de l'espace					2 / 2
Temps de réaction et de traitement					4 / 6
CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL					
					7 / 10
					0 / 10
TOTAL					41 / 82
Volume horaire prévisionnel					30 à 35 heures

Cette évaluation vise à la production d'un résultat conduisant à une proposition prévisionnelle d'heures de formation.

L'évaluation est signée par vous ou votre représentant légal et par l'enseignant.
Chaque partie conserve un exemplaire.

Un devis détaillé vous est proposé et si vous l'acceptez, le contrat peut être signé.

Le volume de formation défini à la suite de cette évaluation est susceptible d'être modifié, il peut être revu à la baisse ou à la hausse en fonction de votre progression, votre implication ainsi que par la fréquence et régularité des heures de cours.



AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, au moins un bilan de vos compétences est organisé permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES SUR LE SITE :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/issy-les-moulineaux/issy-c-est-permis-auto-moto-ecole> - Onglet « documents utiles ».

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION A1 ET A2

AVANT LA FORMATION

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences va être réalisée.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation prévisionnel et d'organiser un calendrier de formation.

Moyen :

L'évaluation est réalisée hors circulation, sur piste avec un enseignant 2 roues.

Fiche d'évaluation de départ.

Durée :

Elle dure environ 45 minutes.

Détail des compétences évaluées :

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, l'expérience de la conduite
- La troisième, la connaissance du véhicule
- La quatrième, les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, les habiletés
- La sixième, la compréhension et la mémoire
- La septième, la perception
- La huitième, l'émotivité

Procédure de l'évaluation :

1. Un questionnaire sur :
 - L'expérience de la conduite ;
 - Les connaissances du véhicule ;
 - L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité.
2. Des mises en situation de conduite permettant d'évaluer :
 - Les habiletés (l'installation sur la machine, démarrage/arrêt, l'équilibre...) ;
 - La perception ;
 - La mémoire et compréhension ;
 - L'émotivité.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - MOTO A-A1 - FICHE 1 (ÉLÈVE)

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____

Adresse : _____ Profession : _____ Nationalité : _____ Tit : _____

Niveau scolaire : _____ Acuité visuelle : œil droit : /10 œil gauche : /10 correction : ☐ oui ☐ non

Incompatibilités : ☐ oui ☐ non Visite médicale : ☐ oui ☐ non

2. Expérience de la conduite

Permis : ☐ B1 ☐ A1 ☐ B ☐ Date : _____

Conduite moto : ☐ jamais ☐ avec qui ? ☐ amis ☐ parents ☐ auto-école ☐ + de 5 h ☐ - de 5 h ☐ OÙ (out route de conduite) : ☐ ville ☐ route ☐ chemin ☐ si pas de conduite moto : ☐ vélo ☐ cyclo ☐ voiture ☐ autres véhicules ☐

3. Connaissance du véhicule

Direction : ☐ non ☐ oui ☐ Boîte de vitesses : ☐ non ☐ oui ☐ Embrayage : ☐ non ☐ oui ☐ Freinage : ☐ non ☐ oui ☐

4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponses : ☐ - maîtriser la moto et connaître le code ☐ ☐ - prévoir les difficultés et savoir y faire face ☐ ☐ - l'apprentissage est une nécessité ☐ ☐ - ont le droit d'apprendre à conduire ☐

5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la moto	☐	☐	☐
Démarrage/arrêt	☐	☐	☐
Équilibre	☐	☐	☐

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	☐	☐	☐
Mémoire	☐	☐	☐

7. Perception

	F	S	B
Tragédie	☐	☐	☐
Orientation	☐	☐	☐
Observation	☐	☐	☐
Regard	☐	☐	☐

8. Émotivité

	F	S	B
En général	☐	☐	☐
Criticisme	☐	☐	☐

9. Résultat de l'évaluation

Résultat final : ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

10. Proposition

Volume de formation prévisionnel pour la pratique : _____ h Proposition acceptée : ☐ oui ☐ non

Volume de formation prévisionnel pour la théorie : _____ h

Signatures : _____ Formateur _____ Elève _____ Parents (pour les mineurs) _____

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

À la suite de l'évaluation, un total de points est attribué selon les apprentissages hors et en circulation afin de définir le volume d'heures hors circulation et en circulation.

Chaque partie conserve un exemplaire.

Un devis détaillé vous est proposé et si vous l'acceptez, le contrat peut être signé.



AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, des bilans de vos compétences sont organisés permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences sur plateau et un bilan de compétences en circulation pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Ils s'effectuent dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

INFORMATION DU PUBLIC sur le site :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/issy-les-moulineaux/issy-c-est-permis-auto-moto-ecole> - Onglet « documents utiles ».

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION AM

AVANT LA FORMATION

Pour débuter votre formation, une évaluation de vos connaissances et vos compétences, d'une durée de **20 minutes**, va être réalisée.

Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée au moyen d'un questionnaire portant sur votre profil d'élève, vos expériences de conduite d'un 2 roues et vos connaissances en code de la route. Celle-ci pourra être complétée lors de la première leçon pratique hors circulation.

Items évalués

Le questionnaire permet d'évaluer vos connaissances concernant :

- Le code de la route ;
- Des règles de conduite ;
- Des techniques de conduite ;
- Le véhicule

Le questionnaire permet également d'évaluer :

- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- Vos compétences psychomotrices,
- Vos motivations.

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer l'acquisition des compétences hors circulation et en circulation, des mises en situation en toute autonomie sont organisées.

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre autonomie et si votre conduite est sécuritaire.

INFORMATION DU PUBLIC

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public sur le site :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/hauts-de-seine/issy-les-moulineaux/issy-c-est-permis-auto-moto-ecole> ou dans le livret de formation.