Dans le cadre de la formation à la conduite automobile, à la sécurité routière et à la Mobilité Citoyenne, nous utilisons deux solutions en lignes.

Nous utilisons AGX-HarMobil' Une solution de gestion Auto-École 100% Web, accessible de partout, tout le temps…

Cette solution nous permet :

- De travailler à plusieurs et en simultané,
- Une gestion centralisée et un planning commun entre nos différentes écoles de conduite
- Le respect de le loi de finances 2016, Rgpd, …
- De gérer
    - Planning,
    - Fiche élèves,
    - Fiches comptes,
    - ANTS,
    - Examens
- Le Suivi Pédagogique
- Pour les élèves l'utilisation de l'application ***SAROOL*** grâce à laquelle ils peuvent
    - Connaître leur prochain RDV
    - Donner leurs disponibilités…
    - Suivre leur compte : détail de leur forfait de leurs leçons, de leurs règlements, etc.
    - Partager des documents avec l'auto-école

Parallèlement, nous utilisons une **solution web d'EDISER,** qui nous permet de disposer d'un site de formation en ligne au code de la route.

A partir de notre espace de formation à partir, les élèves peuvent :

- travailler en ligne à l'aide de cours de code de la route interactifs, et valider vos acquis en passant des tests conformes à l'examen.
- suivre via internet les résultats des exercices effectués en voiture lors de leur formation au permis de conduire.
- Retrouver leur livret d'apprentissage 100% numérique (suivi de formation - évaluations …)

Le Packweb d'Ediser est d'ailleurs le point de départ de la formation de nos élèves étant donner qu'il nous permet d'effectuer les évaluations de départ pour un apprentissage conforme au REMC.

Évaluation de départ

Procédure d’évaluation

Ce test se déroule en présence du formateur sur véhicule école et sur un support informatique de type tablette pour les aspects théoriques.

Ce test permet de quantifier le nombre d’heures de formation à la conduite automobile.

Il n’impose pas un nombre d’heures, c’est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l’implication de l’élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l’école de conduite, d’organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en trois parties :

- La première concerne l’identité et regroupe quelques informations générales sur le parcours de l’élève.
- La deuxième permet de mesurer les connaissances en matière de signalisation et de règles de conduite.
- La troisième mesure les connaissances en matière de mécanique, les habiletés ainsi que la perception visuelle.

L’évaluation vise à la production d’un résultat codifié à 5 niveaux de performance conduisant à 5 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.

Détail des compétences évaluées

Domaine des : Questions/exercices	Critères évalués
EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	Permis possédés Véhicules conduits Zone d’évolution à bord du véhicule Temps de pratique en conduite Contexte d’accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE SIGNALISATION	Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE CODE DE LA ROUTE	Capacité à répondre à un qcm dans un temps limité (série de 20 questions) sur la base de photographies illustrant des mises en situation de conduite. Connaissances en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorités de passage.

Domaine des : Questions/exercices	Critères évalués
CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions dans un temps limité : série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques (Direction - Boîte de vitesse - embrayage - Freinage).
ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	Hiérarchisation des raisons du choix de l'école de conduite : réputation, offre de formation versus prix, proximité.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ	Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.
MÉMORISATION	Capacité à mémoriser une séquence de 7 points constituant la chronologie d'installation au poste de conduite. Séquence lue et affichée à l'écran. La demande de restitution intervient à la fin de l'évaluation. Elle s'appuie sur la demande d'attribution d'un numéro à donner aux différents éléments de la liste présentés dans le désordre pour retrouver la chronologie présentée en début d'évaluation.
HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES) DÉMARRAGES-ARRÊTS.	
COMPRÉHENSION	**Hors circulation** À la suite d'une démonstration commentée réalisée par le formateur, l'élève doit réaliser des démarrages-arrêts. Capacité de compréhension en prenant en considération le nombre d'explications qui auront été nécessaires avant de commencer l'évaluation sur les démarrages-arrêts.
HABILETÉS	Habiletés à utiliser les commandes du véhicule en prenant en considération le nombre d'erreurs faites lors de l'évaluation sur les démarrages-arrêts.
MANIPULATION DU VOLANT	**Hors circulation** L'évaluation porte sur la compétence à suivre une trajectoire à une vitesse inférieure à 20 km/h en manipulant le volant pour faire un parcours en slalom entre des cônes.
TRAJECTOIRE	**En circulation** Évaluation de la capacité à suivre une trajectoire imposée. En doubles commandes (autonomie : volant) sur une chaussée avec et sans matérialisation des voies de circulation par du marquage au sol.
PERCEPTION, OBSERVATION	**En circulation** Évaluation des capacités perceptives et le temps de réponse à un stimulus visuel en lien avec la signalisation de danger, de prescription et de priorité. En doubles commandes sur un parcours qui permet de rencontrer les signalisations appropriées. L'élève doit verbaliser toutes ses perceptions en lien avec la signalisation de danger, de prescription et de priorité.

Domaine des : Questions/exercices	Critères évalués
SENS DE L'ORIENTATION	**En circulation** Évaluation de la capacité à suivre une direction par panneau, à 5 reprises et à utiliser le clignotant le cas échéant. En doubles commandes sur un parcours qui permet de rencontrer les signalisations appropriées.
DIRECTION DU REGARD	**En circulation** Évaluation des capacités perceptives (éloignement et mobilité du regard) en verbalisant les indices perçus comme importants par l'élève devant, vers l'arrière et sur les côtés. En doubles commandes sur un parcours qui permet de rencontrer les signalisations appropriées.
ÉMOTIVITÉ	Évaluation des réactions au cours de toute l'évaluation (apparition de signes mais avec atténuation, pas de signes apparents, persistance de l'émotivité et amplification).
CRISPATION	Évaluation des réactions au cours de toute l'évaluation (apparition de signes mais avec atténuation, pas de signes apparents, persistance de la crispation et importance).

ENPC Éditions Nationales du Permis de Conduire
35, rue Robert Schuman - BP 70294
44803 Saint-Herblain Cedex
www.enpceditions.fr

EDISER ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE
381, rue Raymond Recouly - CS 20043
34078 Montpellier Cedex 3
www.ediser.com

Les modalités de prise en compte d'un public en situation de handicap :

Nous ne sommes pas un établissement spécialisé mais depuis maintenant plus de 15 ans nous nous sommes dotés d'un véhicule automatique disposant de divers aménagements destinés à former des conducteurs à handicap moteur.
Les candidats nous contactent de leur propre chef ou après avoir effectué une évaluation de conduite au Centre Maurice Selbonne (Bouillante) dans le cadre de notre partenariat avec le service Ergothérapie.
Le premier contact avec notre secrétariat se fait dans la majeure des cas à distance, directement par échanges téléphoniques et occasionnellement par mail ou par contact direct au bureau.
Ce contact a pour objectif de déterminer dans quelle mesure nous seront en mesure de répondre aux attentes de la Personne à Mobilité Réduite. Dans le cas d'affection compatibles sous réserve de visite médicale, nous remettons ou transmettons par voie électronique, la liste des médecins agréés, disponible sur le site de la Préfecture du département.
N'étant pas habilités à porter le conducteur à mobilité réduite, nous nous assurons de sa relative, autonomie, dans le cas contraire nous invitons à prendre contact avec un centre spécialisé quoi qu'il n'en existe malheureusement aucun en Guadeloupe.

Dans le cadre d'un partenariat avec le Service Ergothérapie du Centre Hospitalier Maurice Selbonne, la collaboration de Jean-Marie, enseignant et notre référent handicap, dans le cadre d'évaluation de candidat ayant subi un traumatisme ou/et porteur d'un handicap, lui permet également de déceler des troubles moteurs à prendre en compte dans l'aptitude ou pas à l'apprentissage de la conduite.

Notre établissement est aménagé pour accueillir des usagers à mobilité réduite - entrée adaptés aux fauteuils roulants, WC équipé de commodités.
Le véhicules peut être adaptés en fonction du handicap : commandes au volant, pas de dispositifs de charge, de transport ou de transfert.

Les aménagement installés :

Poignée moto avec son mini clavier permet au conducteur en situation de handicap de conduire avec sa main, en tournant la poignée pour accélérer et en poussant pour freiner

.

Boule de carbone a sur le volant pour faciliter la direction du volant.

Pour les conducteurs privés de l'usage d'un bras ou d'une main, cette commande permet d'accéder d'une seule main à toutes les commandes et d'aider à la direction du volant. Elle s'installe sur le volant, à gauche ou à droite, en mode fixe ou pivotant. Cette télécommande qui le conducteur peut régler les feux, les clignotants, le klaxon et les essuie-glaces.

Accélérateur au pied gauche permet au conducteur privé de l'usage de sa jambe droite de conduire avec sa jambe gauche

En remplacement de la pédale d'accélérateur pied droit, cet équipement offre une solution alternative d'accélération au volant. Les manettes d'accélération sont situées de part et d'autre du volant.

Frein manuel

Aucun équipement de transport ou de charge de fauteuil ou encore de fonction destiner à transporter une personne