

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante qui, demande à l'élève de la concentration, de l'assiduité, de la motivation.

Le parcours qui vous est proposé vous permettra de progresser dans votre formation pour vous amener en situation de réussite aux examens du permis de conduire.

En vous engageant dans cette formation à la conduite à la sécurité routière au travers de la signature du contrat, vous vous engagez à suivre obligatoirement le parcours de formation suivant :

Parcours théorique

La formation aux cours théorique, portant sur différents thématiques, se déroule collectivement dans les locaux de l'école de conduite, et est dispensée en un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation en cours de validité.

La formation théorique sur des questions d'entraînement au code pourra être suivis soit dans nos locaux avec un support média tel que DVD, BOX ou avec un enseignant, soit à distance via un accès internet. (vérifier les heures de présence de l'enseignant sur ce site ou en agence).

En fonction de votre emploi du temps, vous venez au cours à votre rythme. Pensez à vérifier les jours, les horaires et les thématiques sur le tableau d'affichage ou sur notre site internet <https://conduitscool.jimdofree.com>.

Nous vous conseillons vivement de consulter le programme de formation préparatoire à l'examen code ETG et Formation théorique tous permis (affiché dans nos locaux ou consultable sur notre site internet).

La formation théorique porte sur la connaissance des réglementations concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur le comportement du conducteur.

Nos cours de code durent 1 heure et sont dispensés de manière collective, dans les locaux de l'école de conduite, par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Les Thèmes de la formation Théorique :

- la vigilance et les attitudes à l'égard des autres usagers de la route ;
 - les effets dûs à une consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite
 - les effets dûs à la consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite;
 - l'influence de la fatigue et de la somnolence sur la conduite;
 - Accidentologie et homéostasie du risque ;
 - Les risques liés au chargement du véhicule et l'importance de la ceinture de sécurité.
 - Vitesse ; Energie cinétique ; Distance d'arrêt et.
-
- Distracteurs
 - Réglementation spécifique sur l'arrêt et le stationnement.

- Réglementation sur les règles de priorités.
- les risques liés aux conditions météorologiques et aux états de la chaussée ;
- les spécificités de certaines catégories de véhicules et les différentes conditions de visibilité de leurs conducteurs.
- les gestes de premiers secours ;
- le transport d'un chargement et de personnes ;
- la réglementation relative à l'obligation d'assurance et aux documents administratifs liés à l'utilisation du véhicule.

Les cours thématiques

Les cours sont dispensés, dans les locaux de l'école de conduite, par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité. Ils durent entre 30 minutes et 1 heure. Une thématique est traitée par cours.

	LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI				
Secrétariat et code en salle *	13h à 14h 17h à 18h	13h à 14h 17h à 18h	13h à 14h 17h à 18h	13h à 14h 17h à 18h	
Cours pratique**	7H à 12h 14h à 17h	7H à 12h 14h à 17h	7H à 12h 14h à 17h	7H à 12h 1'h à 17h	7H - 12h
Cours de code	SUR RDV	SUR RDV	SUR RDV	SUR RDV	

Parcours pratique

Pour que l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière prenne tout son sens, la formation se déroule sous le format de l'alternance.

Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

- en ville ;
- en rase campagne ;
- sur autoroute et/ou voies rapides (route pour automobiles);
- de nuit (leçons prises en hiver).

Des conduites « voyage école » vous seront proposés.

Il permet de partir en groupe de deux à trois élèves et un enseignant, les élèves conduisent à tour de rôle sur une journée (6 heures).

Avant de partir, les élèves préparent avec l'enseignant, le contenu du stage et définissent des objectifs et/ou points de travail communs.

De l'écoute pédagogique vous sera proposée, les explications de l'enseignant sera mutualisée.

En quoi consiste l'écoute pédagogique ? Pendant qu'un élève conduit, vous l'observez, vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant et vous participez de manière active en faisant part de vos observations et de vos réflexions.

Quatre compétences sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation

- maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul ;
- appréhender la route et circuler dans des conditions normales ;
- circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers ;
- pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

Chaque compétence et sous-compétences seront traitées en abordant les points suivants :

- le pourquoi ;
- le comment (les procédures);
- les risques ;
- les influences de l'entourage et du mode de vie de l'élève
- les pressions exercées par la société, telles que la publicité, le travail... ;
- l'auto-évaluation.

L'ensemble du programme de formation est détaillé dans le livret d'apprentissage et dans la fiche de suivi de chaque élève.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.

Exemple de parcours pratique sur une base de 20h

1ère HEURE : Compétence 1 (C1) :

- Entrée et sortir du véhicule en toute sécurité
- S'installer au poste de conduite
- Tenir et tourner le volant -
- démarrage, arrêt sur le plat , patinage d'embrayage.

2ème HEURE : (C1)

- revoir démarrage, arrêt + volant tournant + notions regard.
- Passage vitesse 1/2
- revoir freinage (avec dosage du frein dégressif et proportionnel à la vitesse)

3ème HEURE : (C1)

- revoir les apprentissages précédents + notions regard (en guidage)
- démarrage + arrêt précis (aux stops et aux feux) + volant
- passage des vitesses + freinage + rétrogradage - trajectoire (rond-point et tournant) et route
- adaptation des vitesses selon les allures

4ème HEURE : (C1)

- revoir les apprentissages précédents + notions regard + maîtrise mécanique (en guidage)
- boîte de vitesse dans son ensemble (route + voie rapide + voie d'accélération et décélération)
- allure lente
- démarrage en côte avec et sans frein à main + stabilisation

5ème HEURE : (C1)

démarrage, arrêt, boîte de vitesse, trajectoire, notion de contrôle et regard
- ½ tour et marche arrière en ligne droite et courbe - guidage mécanique intégral jusqu'à l'autonomie.

6ème HEURE : (C1)

- Guidage et parcours autonome.
- Marche arrière en ligne droite et en courbe.
- Savoir faire un demi tour en 3 fois.

7ème HEURE : (C2)

- Rechercher la signalisation et les indices utiles ;
- orientation du regard et maîtrise trajectoire
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs avant, freins ou clignotants
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs + angle mort avant déplacement latéral
- guidage intensif et laisser faire mécanique pour optimiser l'autonomie.

8ème HEURE : (C2)

- Détecter et franchir les intersections
- contrôle intensif en guidage sur approche intersection (freins et rétroviseurs)

- contrôle intensif en guidage sur changement direction (clignotants et rétroviseurs), à travailler sur grand axe de circulation

9 à 12ème HEURE : (C2)

- Tourner à droite et gauche.
- Enchaînement en 2^{ème} / 1^{ère} pour éviter l'arrêt complet en intersection.
les autres : toujours arriver en 2ème : * si rond-point ou priorité à droite
= contrôle que d'un côté et je peux rester en 2ème * sinon, si cédez le passage, croisement ou intersections en T = contrôle des 2 côtés, et je repasse en 1ère débrayée ou glissée
- procédure d'approche et d'arrêt au Stop.
- manœuvres (créneau, rangement en bataille, ½ tour, marche arrière)

13 à 14ème HEURE : (C2)

- procédures Ronds-points et Giratoire ;
- gestion et adaptation du placement et de l'allure en virage et en courbe

15 à 16ème HEURE : (C3)

- Négocier un virage

17 à 18ème HEURE : (C1 C2 C3)

- revoir les apprentissages précédents
- gestion de l'insertion, de l'allure et de la sortie sur voie rapide
- mise en situation de dépassement sur route, voie rapide.

19 à 20ème HEURE : (C4)

- revoir les apprentissages précédents en fonction des besoins de l'élève
- Voyage école.

Cet exemple de parcours de formation peut varier d'un élève à un autre, avec certaines sous compétences qui peuvent être abordées plus ou moins tôt, selon les capacités de l'élève ou des circonstances rencontrées, et qu'il n'ait pas d'interruption longue entre les heures de conduite.

chaque sous compétence traitée fait l'objet d'une évaluation et d'une phase d'autonomie. A chaque début et fin de séance l'élève et l'enseignant renseigne le livret d'apprentissage et la fiche de suivi de formation.

De nombreuses évaluations formatives seront organisées tout au long de la formation pour situer précisément votre progression.

Les animations sur véhicule léger peuvent se dérouler en individuel ou collectif (notamment lors du voyage école).

