

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

1ère partie : Le procédé de positionnement :

Sur l'application Mounki tout est mis à disposition des élèves dans leur téléphone, si demande particulière nous pouvons la faire sur document papier.

2ème partie : Évaluation de départ :

Objectif de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et à vos capacités

Les moyens utilisés :

- Utilisation du véhicule école
- Tablette avec l'application Mounki

Évaluation effectuée avec le moniteur,

- Michel, n° d'autorisation d'enseigner : A 04 063 0004 0, valide jusqu'au 11/09/2026

Durée :

L'évaluation durera 50 minutes

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations
- Votre observation de l'environnement

Résultat :

Le résultat est donné sous la forme d'un nombre correspondant au volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Le résultat et toutes les notes de l'évaluation sont disponibles dans le téléphone de chaque élève, sur l'application Mounki. Résultat imprimable en deux fois si demande papier.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE					
1. Renseignements d'ordre général					
Nom : rivaller		Prénom : violaine		Date de naissance :	
Adresse :		Profession :		Té. :	
Niveau scolaire :		Correction :		Nationalité :	
Acuité visuelle : Oeil Droit : /10		Oeil gauche : /10		Correction : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Incapacités :		Visite Médicale : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non			
2. Expérience de la conduite					
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ? :	
B1 <input checked="" type="checkbox"/>		jamais <input checked="" type="checkbox"/>		amis <input checked="" type="checkbox"/>	
A1 <input checked="" type="checkbox"/>		- de 5 h. <input checked="" type="checkbox"/>		parents <input checked="" type="checkbox"/>	
A <input checked="" type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input checked="" type="checkbox"/>		auto-école <input checked="" type="checkbox"/>	
Date :		Où (sauf auto-école) ? :		Si pas auto :	
		ville <input checked="" type="checkbox"/>		vélo <input checked="" type="checkbox"/>	
		route <input checked="" type="checkbox"/>		cydo <input checked="" type="checkbox"/>	
		chemin <input checked="" type="checkbox"/>		moto <input checked="" type="checkbox"/>	
		autre véhicule <input checked="" type="checkbox"/>			
3. Connaissance du véhicule					
Direction : <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui		Embrayage : <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui			
Boîte de vitesses : <input type="checkbox"/> man <input checked="" type="checkbox"/> auto		Freinage : <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui			
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité					
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input checked="" type="checkbox"/>					
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input checked="" type="checkbox"/>					
L'apprentissage est une nécessité : <input checked="" type="checkbox"/>					
Réaliser désir d'apprendre à conduire : <input checked="" type="checkbox"/>					
5. Habiletés					
Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B					
Démarrage arrêté <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Manipulation du volant <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
6. Compréhension et mémoire					
Compréhension <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B					
Mémoire <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>					
7. Perception					
Trajectoire <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B		Orientation <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B			
Observation <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		F1 <input type="checkbox"/>			
		Regard F2 <input type="checkbox"/>			
		F3 <input checked="" type="checkbox"/>			
8. Emotivité					
En général <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B		Crispation <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B			
9. Résultat de l'évaluation					
Total +		Total -		résultat final	
8		5		0	
10. Proposition : volume de formation prévisionnel					
Boîte de vitesse : Manuel		Théorie		Heures	
Pratique		+45		Heures	
Proposition acceptée : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
Proposition retenue : théorie <input type="checkbox"/> pratique <input type="checkbox"/>					
Fait à le 05/09/22					
Signatures :		Formateur :		Élève :	
				Parents (pour les mineurs) :	

07 Auto-Ecole
83
75 av. Permis
avenue de Paris
42 300 ROANNE
63

3ème partie : Déroulement de l'évaluation de départ

- Déroulement et copie d'écran côté formateur :

Hors véhicule :

14:47 Mardi 23 mai ophélie TESTARD Permis B Évaluation de départ en cours Terminer

Renseignements généraux Hors véhicule Dans le véhicule

Renseignements généraux

Prénoms
ophélie

Nom
testard

Date de naissance
22/07/1996

Sexe
F

Adresse postale
23000

Code postal
23000

Ville
Moulins

Numéro de téléphone
0611590078

Adresse

14:47 Mardi 23 mai ophélie TESTARD Permis B Évaluation de départ en cours Terminer

Renseignements généraux Hors véhicule Dans le véhicule

Adresse

Adresse

Ville

Code postal

Divers

Parlez-vous le français ?

Oui
Un peu
Non

Niveau scolaire

Profession

Acuité visuelle

14:47 Mardi 23 mai ophélie TESTARD Permis B Évaluation de départ en cours Terminer

Renseignements généraux Hors véhicule Dans le véhicule

Profession

Oui
Un peu
Non

Acuité visuelle

Oeil Gauche Oeil Droit

10 10

Porte des lunettes ou lentilles ?

A fait une visite médicale ?

Suivant

14:47 Mardi 23 mai ophélie TESTARD Permis B Évaluation de départ en cours Terminer

Renseignements généraux Hors véhicule Dans le véhicule

EXPÉRIENCE DE CONDUITE MÉMORISATION CONNAISSANCE DU VÉHICULE CONNAISSANCE DU CODE MOTIVATION TEST MÉMORISATION

Possède déjà un permis de conduire ?

A / A1
B1 / AM
Non

A déjà conduit un véhicule à moteur ?

14:47 Mardi 23 mai ophélie TESTARD Permis B Évaluation de départ en cours Terminer

Renseignements généraux Hors véhicule Dans le véhicule

EXPÉRIENCE DE CONDUITE MÉMORISATION CONNAISSANCE DU VÉHICULE CONNAISSANCE DU CODE MOTIVATION TEST MÉMORISATION

A déjà conduit un véhicule à moteur ?

Oui, sur route fermée
Oui, sur route ouverte
Non

Combien de temps ?

Plus de 5h

14:47 Mardi 23 mai ophélie TESTARD Permis B Évaluation de départ en cours Terminer

Renseignements généraux Hors véhicule Dans le véhicule

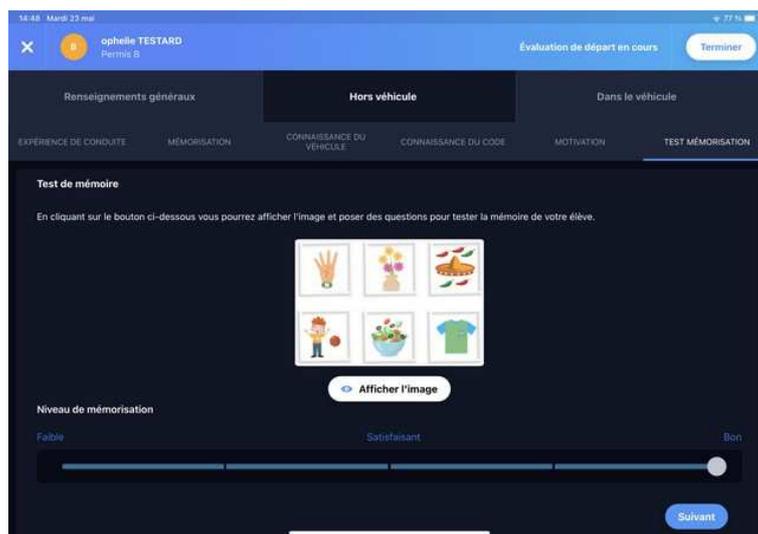
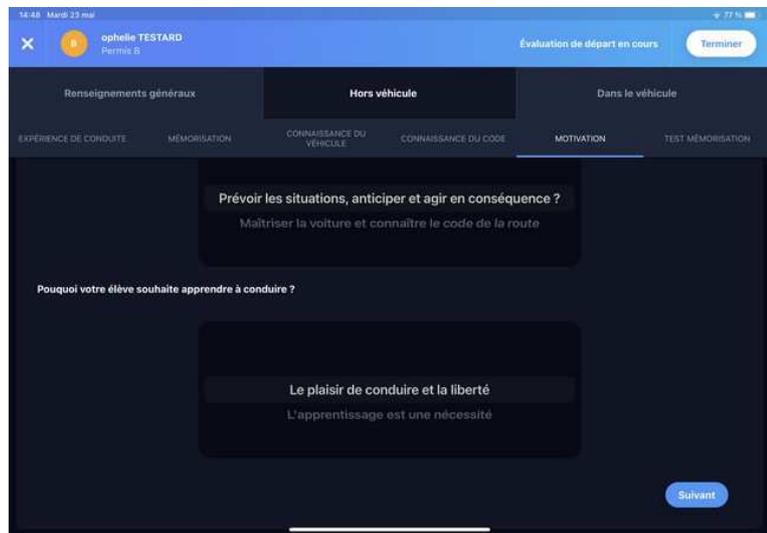
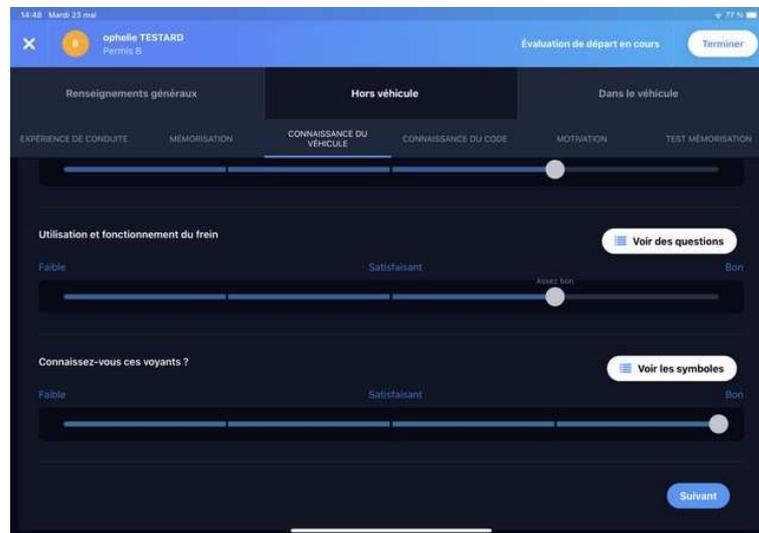
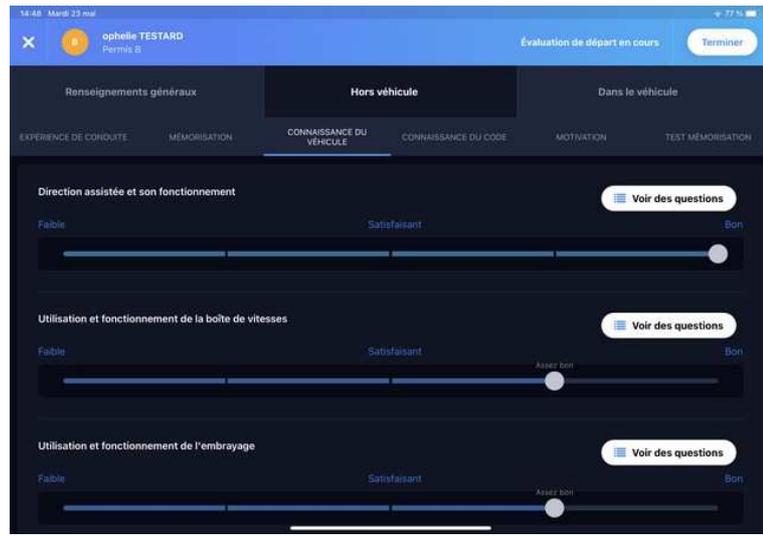
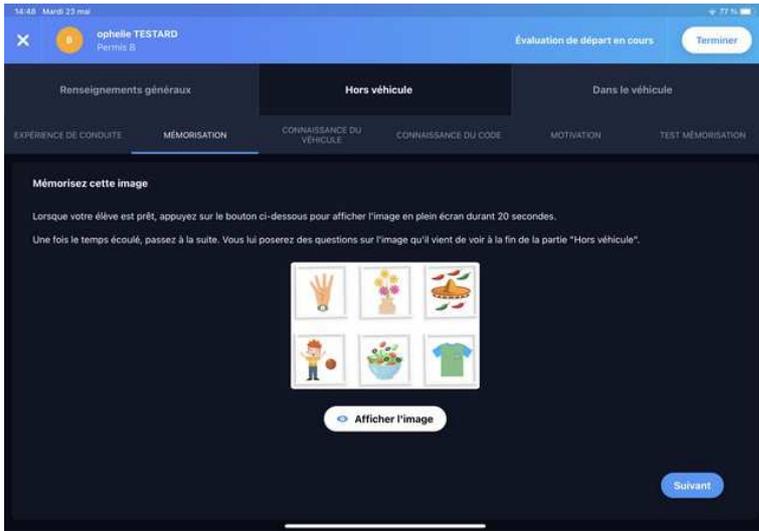
EXPÉRIENCE DE CONDUITE MÉMORISATION CONNAISSANCE DU VÉHICULE CONNAISSANCE DU CODE MOTIVATION TEST MÉMORISATION

Plus de 5h
Moins de 5h

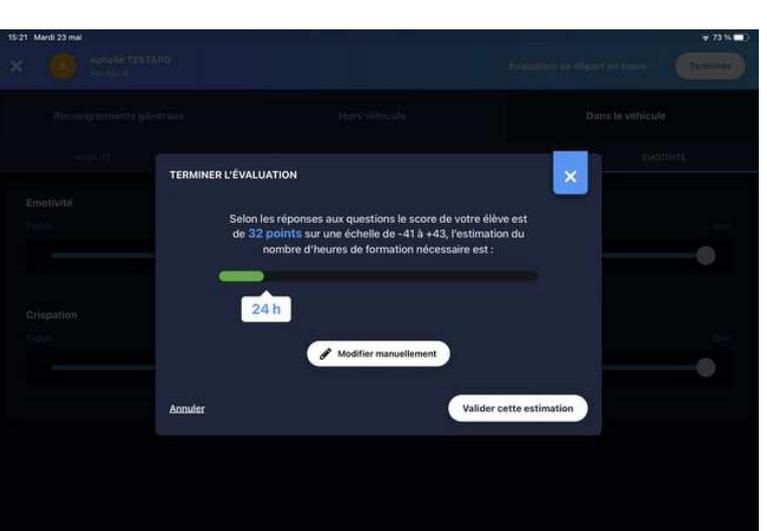
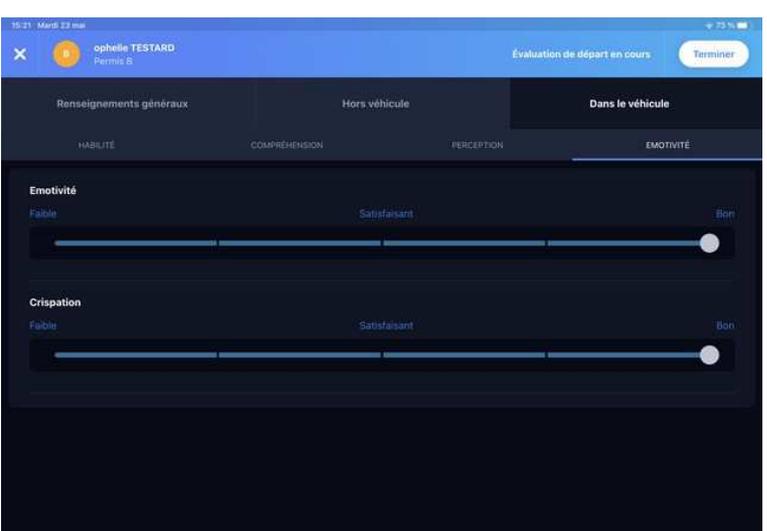
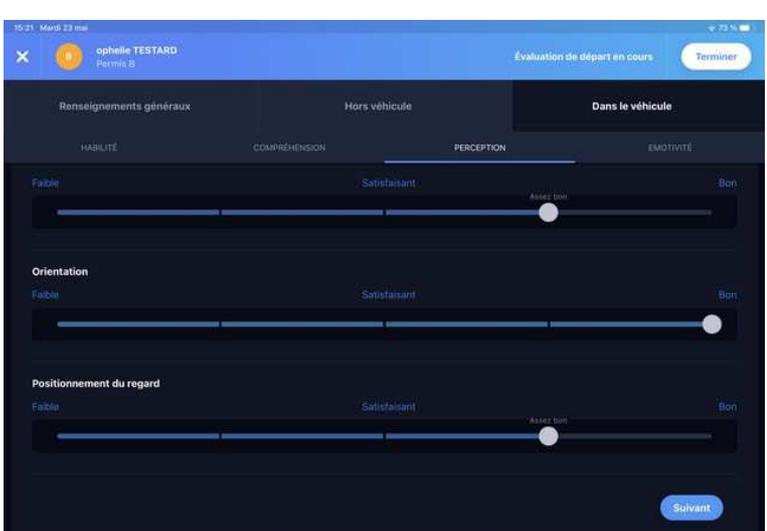
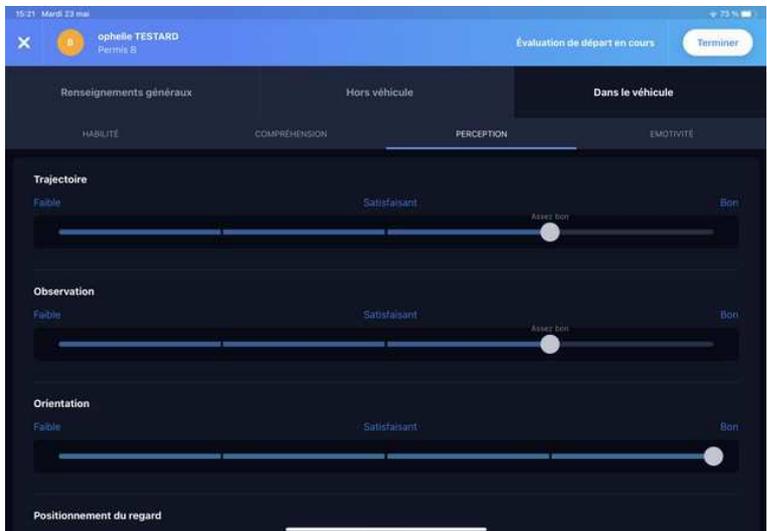
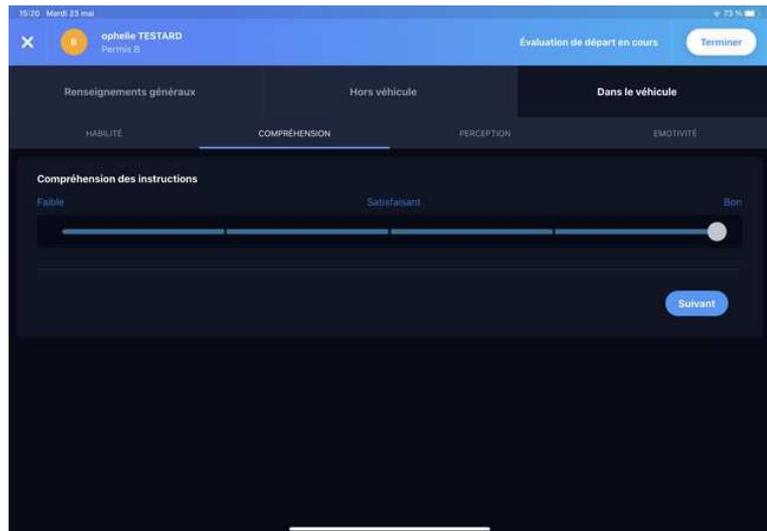
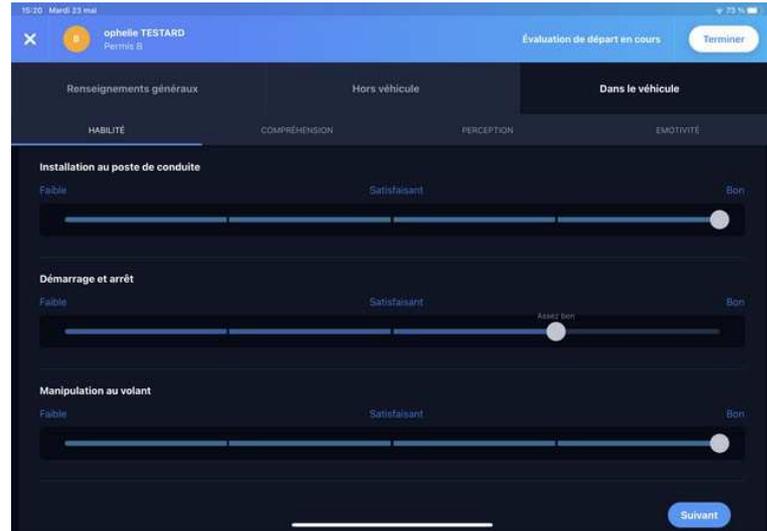
Pratique le vélo ?

Souvent, en agglomération et VTT
Souvent, en agglomération
Parfois, en agglomération
Peu

Suivant

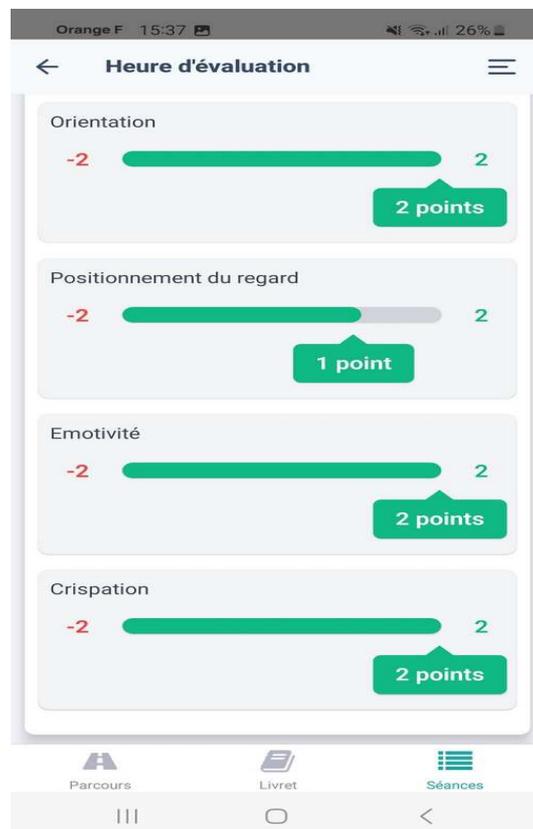
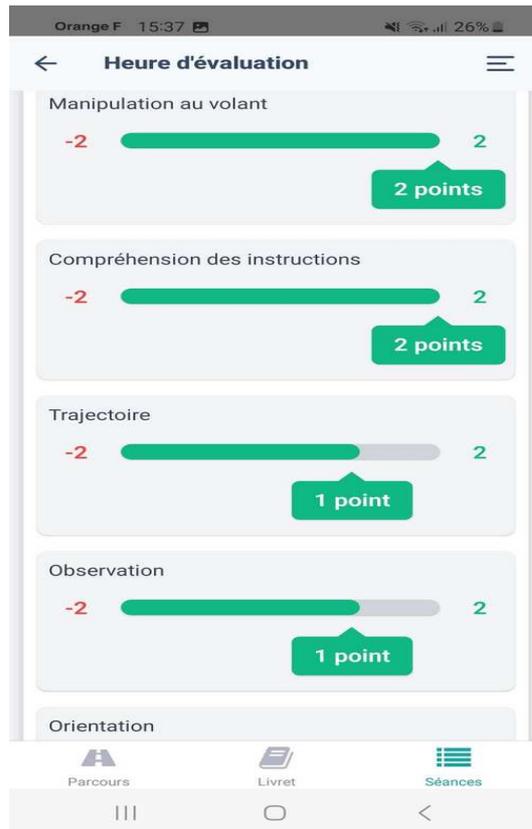
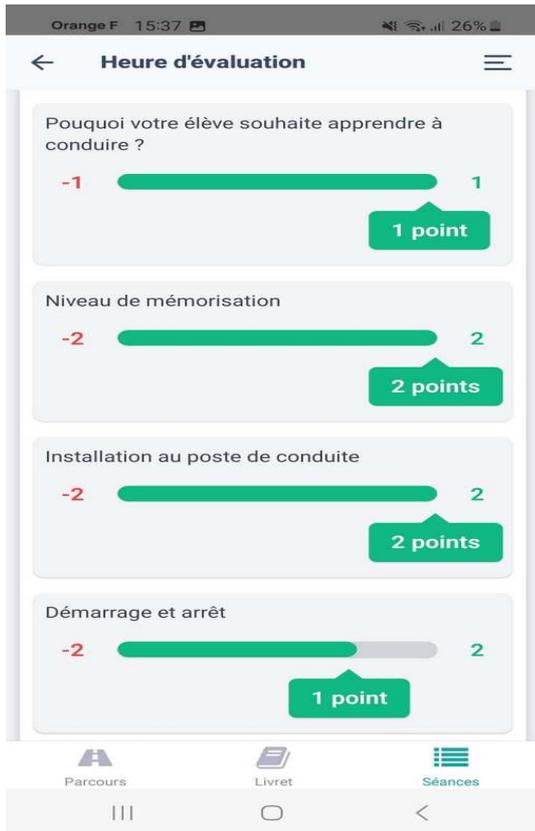


A l'intérieur du véhicule :



- Résultat et copie d'écran côté client :





4ème partie : Prise en compte du handicap :

Notre établissement n'a pas les véhicules adaptés pour les personnes en situation de handicap, cependant nous les guiderons chez l'un de nos confrères qui dispense ce type de formation.

Ces documents sont à la mise à disposition des élèves dans un porte vue à l'entrée de l'établissement.

Procédé de positionnement à l'entrée en formation (CPF)

Le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

1- Déroulement

- a) Un questionnaire sur : Des renseignements d'ordre général, le prescripteur, votre projet, votre attente vis-à-vis de la formation et votre motivation, vos disponibilités pour la formation
- b) Une évaluation en situation de conduite ou sur tablette (voir le « Procédé d'évaluation de départ »)
- c) Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

L'évaluation de positionnement vise à la production d'un résultat.

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite, 50 minutes, avec l'aide de la tablette (Mounki)

- Michel, Numéro d'autorisation d'enseigner : A 04 063 0004 0, valide jusqu'au 11/09/2026.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation adaptée à vos besoins, accompagné d'une proposition commerciale chiffrée.

Bien sûr, ce n'est pas une science exacte, dans certains cas, la prévision d'heures pourra être revue à la hausse ou à la baisse, en fonction de votre implication dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures que vous y consacrerez.

Si le candidat peut justifier d'un nombre d'heures déjà effectuées dans une école de conduite, ce dernier n'est pas soumis aux 20h obligatoires en boîte manuelle ou 13h en boîte automatique au sein de notre établissement.

Si le candidat est en annulation de permis ou est en possession d'un permis étranger ce dernier n'est pas soumis aux 20h obligatoires en boîte manuelle ou 13h obligatoire en boîte automatique au sein de notre établissement.

Prise en compte du permis boîte automatique (restriction 78) inclus dans le bilan final de l'évaluation de positionnement de l'élève

A l'inverse, n'oubliez pas que votre formation est un investissement à long terme, pour votre sécurité et celle des autres. Alors prenez le temps nécessaire à vous former !

2- informations du public

Ces documents sont à la mise à disposition des élèves dans un porte vue à l'entrée de l'établissement.

Procédé de positionnement et d'évaluation

Renseignements d'ordre général

Nom/Prénom	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	

Projet de l'apprenant

Motivation pour suivre la formation	
Objectif professionnel	
Positionnement par rapport aux pré-requis	

Attente vis-à-vis de la formation et motivation

Attente	
Motivations	

Disponibilité pour la formation

Temps consacré à l'apprentissage	
Périodes, horaires, journées pour la formation	

Ces documents sont à la mise à disposition des élèves dans un porte vue à l'entrée de l'établissement.