



Les modalités d'organisation des formations théoriques et pratiques.

Critère 3.1

La formation théorique ou "code de la route"

Lors de **la formation théorique** communément appelée formation au « code de la route », l'élève suivra des cours portant sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur celle des bons comportements du conducteur.

Les thèmes abordés sont les suivants :

- Le conducteur
- Les autres usagers de la route
- La responsabilité
- Les éléments mécaniques et sécurité
- Les équipements de sécurité des véhicules
- Les précautions à l'égard des occupants
- Les principales règles de circulation routière
- La route
- L'environnement
-

Préparation à l'examen du code de la route en salle (Présentiel)

La formation théorique se fait en formation présentielle, et peut être complétée à distance. En présentiel, la formation se déroule à l'auto-école aux horaires affichés. Il s'agit de séries de test corrigées et expliquées par un enseignant de la conduite. Des cours théoriques en présentiel sont également proposés pour couvrir différents thèmes importants tels que : l'alcool et les drogues, la vitesse, la fatigue, la sécurité... Ces cours sont présentés par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

Les Horaires

Du Lundi au vendredi de 8h30 à 10h00 et de 17h00 à 19H00
Samedi de 8h30 à 10h00

- **Les tests** sont des questions d'entraînement au code avec une correction.
- **Les examens** blancs se composent de 40 questions sans corrections.
- **Des grands thèmes de la sécurité routière** et les cours thématiques spécifiques seront dispensés dans la salle de code de l'établissement ;

Ils sont assurés **uniquement sur rendez-vous**, animé par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner.

Le planning est affiché en fonction des RDV au centre de formation tous les lundis. **Les horaires des cours sont affichés sur notre site et au sein de l'école de conduite.**

Préparation à l'examen du code de la route en ligne (Distanciel)

Pour un permis B, vous préparez l'examen théorique général (ETG) **avec notre partenaire Prépacode.**

A distance, le stagiaire a un accès à notre plateforme internet, il peut s'entraîner à n'importe quel moment.



Les modalités d'organisation des formations théoriques et pratiques.

Critère 3.1

Un suivi de sa progression est réalisé par l'auto-école.

Il peut contacter l'auto-école pour n'importe quelles questions concernant la formation.

Nous attribuons un identifiant et un mot de passe à l'élève et le laissons autonome dans cette préparation. Il va de soi que ça ne vaut pas une formation en présentiel avec un enseignant qui explique, détaille et répond aux questions. Vous aurez certainement de nombreuses lacunes quand vous commencerez la formation pratique sur véhicule, mais rassurez-vous, nous les comblerons.

Toutefois, bien souvent, le temps consacré à compléter un savoir et un savoir-être trop léger s'ajoutera à la formation pratique et au final, l'économie n'est pas si flagrante. Nous vous conseillons, si votre emploi du temps vous le permet, de choisir la formation en salle, que nous proposons.

La formation pratique :

Pour apprendre à maîtriser un véhicule, vous allez suivre un nombre minimum obligatoire de 20 heures de conduite pour atteindre un niveau suffisant et valider les 4 étapes de votre programme de formation à la conduite automobile.

Cet apprentissage de la conduite sera progressif, prenant en compte la variété des situations de conduite (voie rapide, de nuit ou dans un environnement dégradé, par temps de pluie...). Quand le niveau sera atteint, vous serez présenté à l'examen du permis de conduire.

Lors de **la formation pratique** communément appelée « cours ou leçon de conduite », Une **leçon de conduite** dure 1 heure : les premières minutes sont consacrées à l'élaboration du programme du **cours**; la **conduite** effective dure environ 45 minutes; le temps restant permet de faire un bilan: les commentaires sont notés dans le livret pédagogique et la fiche d'évaluation.

Les Horaires

Du lundi au vendredi de 06H00 à 18h00

Samedi de 0

6h00 à 13h00

Uniquement sur rendez-vous.

Le premier cours de conduite commence généralement dans un lieu peu fréquenté (souvent sur un parking). Le but est de vous familiariser avec le volant et le poids de la voiture.

Une fois à l'aise, vous allez conduire en circulation. Vous ne vous préoccupez que du volant. Le moniteur contrôle le boîtier de vitesses et les pédales.

Exemple de parcours :

HEURE D'ÉVALUATION:

- installation dans le véhicule école
- remplissage par le moniteur de la fiche d'évaluation pour estimation du forfait conduite
- démarrage, arrêt en douceur (dosage frein)
- passage des vitesses (à l'arrêt puis en guidage)



Les modalités d'organisation des formations théoriques et pratiques.

Critère 3.1

- freinage, rétrogradage

-

1ère HEURE :

- installation dans le véhicule école
- démarrage, arrêt en douceur (dosage frein)
- passage des vitesses.

-

2ème HEURE :

- revoir démarrage, arrêt + volant tournant + notions regard
- revoir passage des vitesses
- revoir freinage (avec dosage du frein dégressif et proportionnel à la vitesse)

3ème HEURE :

- revoir les apprentissages précédents + notions regard (en guidage)
- démarrage + arrêt précis (aux stops et aux feux) + volant
- passage des vitesses + freinage + rétrogradage - trajectoire (rond-point et tournant) et route
- adaptation des vitesses selon les allures

4ème HEURE :

- revoir les apprentissages précédents + notions regard + maîtrise mécanique (en guidage)
- boîte de vitesse dans son ensemble (route + voie rapide + voie d'accélération et décélération)
- allure lente
- démarrage en côte avec et sans frein à main + stabilisation

5ème HEURE :

- revoir les apprentissages précédents
- démarrage, arrêt, boîte de vitesse, trajectoire, notion de contrôle et regard
- 1/2 tour et marche arrière en ligne droite et courbe - guidage mécanique intégral jusqu'à l'autonomie.

6ème HEURE :

- revoir les apprentissages précédents
- guidage et laisser faire intensif pour objectif l'autonomie
- chaque objectif traité doit devenir transversal et donc retravaillé à chaque heure

7ème HEURE :

- revoir les apprentissages précédents
- orientation du regard et maîtrise trajectoire
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs avant, freins ou clignotants
- contrôles rétroviseurs intérieur et extérieurs + angle mort avant déplacement latéral
- guidage intensif et laisser faire mécanique pour optimiser l'autonomie
- anticiper les manœuvres (rangement bataille avant et arrière)



Les modalités d'organisation des formations théoriques et pratiques.

Critère 3.1

8^{ème} HEURE :

- revoir les apprentissages précédents
- contrôle intensif en guidage sur approche intersection (freins et rétroviseurs)
- contrôle intensif en guidage sur changement direction (clignotants et rétroviseurs), à travailler sur grand axe de circulation
- guidage intensif mécanique (l'élève doit devenir autonome)
- manœuvres (créneau, rangement en bataille, 1/2 tour, marche arrière)

9 à 12^{ème} HEURE :

- revoir les apprentissages précédents
- procédure intersection et Giratoire ;
les autres : toujours arriver en 2^{ème} : * si rond-point ou priorité à droite = contrôle que d'un côté et je peux rester en 2^{ème} * sinon, si cédez le passage, croisement ou intersections en T = contrôle des 2 côtés, et je repasse en 1^{ère} débrayée ou glissée

13 à 14^{ème} HEURE :

- revoir les apprentissages précédents
- gestion et adaptation du placement et de l'allure en virage et en courbe

15 à 16^{ème} HEURE :

- revoir les apprentissages précédents
- gestion de l'insertion, de l'allure et de la sortie sur autoroute

-

17 à 18^{ème} HEURE :

- revoir les apprentissages précédents

- mise en situation de dépassement sur route, voie rapide et autoroute

19 à 20^{ème} HEURE :

- revoir les apprentissages précédents en fonction des besoins de l'élève

Cet exemple de parcours de formation peut varier d'un élève à un autre, avec certains objectifs qui peuvent être abordés plus ou moins tôt, selon les capacités de l'élève ou des circonstances rencontrées, et qu'il n'ait pas d'interruption longue entre les heures de conduite.

De nombreuses évaluations formatives seront organisées tout au long de la formation pour situer précisément votre programm



**Les modalités d'organisation
des formations théoriques et pratiques.**

Critère 3.1