

Ecole de conduite Avenir 2000

Rue Egalité 97118 saint - François

Siret :41051378200046

NDA :01973250197/ Agrément :E1897100010

Critère 2.2

Procédé de positionnement d'évaluation

Avant de signer un contrat de formation et de débiter votre formation, une évaluation de vos compétences doit être obligatoirement réalisée.

Permis B AAC

PUBLIC CONCERNE

Ce procédé est valable pour les élèves intéressés par les formations aux catégories B.

L'âge minimum requis est de 15 ans.

PARCOURS DE FORMATION

Cette évaluation, d'une durée d'1 heure est réalisée par un enseignant de la conduite et à la sécurité routière titulaire d'une autorisation à enseigner en cours de validité à l'aide d'une fiche d'évaluation de départ.(Voir ci dessous)

A son issue, d'après le compte-rendu de l'enseignant qui vous sera remis, elle va nous permettre de pouvoir vous proposer le ou les forfaits les plus adaptés à votre situation : nous serons en mesure de vous faire un devis personnalisé chiffré, qu'il vous appartiendra de valider ou non lors de la signature de votre contrat de formation, si vous souhaitez suivre votre formation au sein de notre établissement.

ITEMS EVALUES

Lors de cette évaluation nous allons tester :

- Vos prérequis en matière de connaissances automobile.
- Vos expériences de conduite automobile
- Vos attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- Vos habilités
- Votre compréhension et votre mémoire
- Votre perception
- Votre émotivité
- Vos motivations

Nos évaluations ont une durée d'une heure et se dérouleront avec une partie théorique et une partie pratique sur véhicule.

Lors de cette évaluation seront contrôlées les compétences suivantes (renseignements d'ordre général, expérience de la conduite, connaissance du véhicule, motivations, les habilités concernant la manipulation des commandes, la compréhension et l'émotivité concernant les tâches de conduite ainsi que la perception de l'environnement).

L'évaluation sur la manipulation des commandes sera basée sur les départs et arrêts, sur la manipulation du volant , les passages de rapport de vitesse , sur le placement du regard.

L'évaluation sur la connaissance de véhicule sera basée sur un questionnaire concernant les dispositifs de direction , de boîte de vitesse , de l'embrayage et du système de freinage.

Suite à l'évaluation un volume d'heures prévisionnelles sera proposé à l'élève et ce volume d'heure sera stipulé sur le contrat de formation.

Notre procédé d'évaluation peut vous être mis à disposition sur demande et bénéficie d'un affichage dans nos locaux.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE A (ÉLÈVE)

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénoms : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____ Tél : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle : œil droit /10 œil gauche /10 correction : oui non
 Incapacités : _____ Visite médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf école de conduite) :	et pas de conduite auto :
AT <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AL <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cycto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date : _____				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponses :
 - maîtriser le véhicule et connaître le code
 - prévoir les difficultés et savoir y faire face
 - l'apprentissage est une nécessité
 - nul doit d'apprendre à conduire

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B	
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Créativité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Résultat final :

10. Proposition

Volumes de formation prévisionnel pour la pratique : _____ h

Volumes de formation prévisionnel pour la théorie : _____ h

Proposition acceptée :

oui non

Signature :

Formateur

Élève

Parents (pour les mineurs)