





AUTO ECOLE VERDUN –15 RUE JOSEPHINE– 27000 EVREUX  
TEL. : 02.32.33.54.75 / courriel : [aeverdun@gmail.com](mailto:aeverdun@gmail.com)  
RCS 45367042400036 – Agrément E1902700150

## **Evaluation de départ**

### **Procédure d'évaluation**

*(Cette procédure est mise à la disposition du public dans notre agence)*

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse en fonction de l'implication de l'élève dans la formation ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- la première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- la seconde, son expérience de la conduite
- la troisième, sa connaissance du véhicule
- la quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- la cinquième, ses habiletés
- la sixième, sa compréhension et sa mémoire
- la septième, sa perception
- la huitième, son émotivité.

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (Faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide de la Formation des Automobilistes (GFA).

### **Détail des compétences évaluées**

<b>Domaine des : Questions/Exercices</b>	<b>Critères Evalués</b>
<b>1 RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GENERAL</b>	<i>Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une</i>



AUTO ECOLE VERDUN –15 RUE JOSEPHINE– 27000 EVREUX  
 TEL. : 02.32.33.54.75 / courriel : [aeverdun@gmail.com](mailto:aeverdun@gmail.com)  
 RCS 45367042400036 – Agrément E1902700150

		<i>visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.</i>
<b>2 EXPERIENCE DE LA CONDUITE</b>		<i>Sur la base d'un questionnaire Permis possédés, Véhicules conduits, zone d'évolution à bord d'un véhicule, temps de pratique en conduite, contexte d'accompagnement ou pratique autonome.</i>
<b>3 CONNAISSANCES THEORIQUES SUR LE VEHICULE</b>		<i>Capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction, Boîte de vitesses, Embayage et freinage.</i>
<b>4 ATTITUDE A L'EGARD DE LA SECURITE ATTITUDES A L'EGARD DE L'APPRENTISSAGE</b>		<i>Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation des aspects techniques et règlementaires de la conduite versus adaptation aux contextes et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.</i>
<b>5 HABILETES (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)</b>		<i>Hors circulation : Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur. 5 réalisations de « départ-arrêt » sur terrain plat à la suite de démonstration commentée du formateur. manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.</i>
<b>6 COMPREHENSION ET MEMOIRE</b>		<i>Compréhension Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.</i>



AUTO ECOLE VERDUN –15 RUE JOSEPHINE– 27000 EVREUX  
TEL. : 02.32.33.54.75 / courriel : [aeverdun@gmail.com](mailto:aeverdun@gmail.com)  
RCS 45367042400036 – Agrément E1902700150

<b>7 PERCEPTION</b>	<p><i>En circulation :</i> <i>A allure normale, en ville sur route, pendant 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois).</i> <i>L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, de tenir compte de la signalisation et des autres usagers, de mettre le clignotant si nécessaire, de dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant dans le conduite.</i></p>
<b>8 EMOTIVITE</b>	<p><i>Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.</i> <i>Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.</i></p>

#### **PRISE EN COMPTE DU HANDICAP**

Nous travaillons avec un prestataire NILTON CONDUITE.

Frédéric TROJECKI fait d'abord un bilan de conduite (fiche jointe) ensuite un rendez-vous est pris auprès de la DDTM pour la codification des aménagements.

# BILAN DE CONDUITE

<u>Maitrise du véhicule</u>					<u>Respect des règles/Position sur la chaussée/Placements</u>				
	A	ECA	NA	E		A	ECA	NA	E
IPC / Sécurité	<input checked="" type="checkbox"/>				Règles de priorité	<input checked="" type="checkbox"/>			
Accélérateur : Pied : D / G Volant – Poignée moto					Position marche normale/trajectoire				→ latéral droit
Frein d'origine – Poignée « pousser »		<input checked="" type="checkbox"/>			TAD/TAG	<input checked="" type="checkbox"/>			
Volant : Sans boule – Boule simple – Comdis	<input checked="" type="checkbox"/>				Giratoires → position ci w		<input checked="" type="checkbox"/>		
<u>Equipements spéciaux</u>	/				Placements spéciaux	/			
					Voie d'insertion				
<u>Prendre les informations nécessaires</u>					Voie de décélération/voie de stockage	/			
A ECA NA E					Dépassement				
Utilisation des rétros		<input checked="" type="checkbox"/>			Changement de voie	/			
Contrôles des intersections		<input checked="" type="checkbox"/>			Espacements longitudinaux				
Angles morts				→ a'w!	Espacements latéraux			<input checked="" type="checkbox"/>	→
Suivi directionnel	<input checked="" type="checkbox"/>				<u>Manœuvres</u>				
Lecture de la signalisation	<input checked="" type="checkbox"/>				DT/MAD/MAC/RB/CRD/CRG/EPI	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Analyse/décision	<input checked="" type="checkbox"/>			△ Analyse + rapide	Vérifications : V1 (N° )	Oui	Non		
<u>Communiquer avec les autres usagers</u>					V2 (N° )	Oui	Non		
A ECA NA E					<b>Résultat</b>				
Utilisation des clignotants	<input checked="" type="checkbox"/>				A prévoir. : (bilan à mi-parcours) <input checked="" type="checkbox"/> Oui - Non				
Courtoisie	<input checked="" type="checkbox"/>				Nombre d'heures : 10/15				
<u>Adaptation de l'allure</u>					<u>Commentaires/Programme de travail</u>				
A ECA NA E					<p>CTOC + A.T. ci w.</p> <p>Giratoires ci w (position)</p> <p>△ Dist. latéral droit</p> <p>△ Dist. rétroviseurs: stat. et +</p>				
Limitation de vitesse		<input checked="" type="checkbox"/>		△ 50 → 1h 50 / 30 → 1h 10					
A l'approche d'un giratoire									
TAD/TAG (Retours 1 <sup>ère</sup> )		<input checked="" type="checkbox"/>							
Franchiss. intersections	<input checked="" type="checkbox"/>								
A l'approche d'autres usagers (Piétons, 2 Roues, Bus .....)	<input checked="" type="checkbox"/>								
Aux autres circonstances	<input checked="" type="checkbox"/>								
Nom de l'élève : <u>ICHIKOU Dalila</u>									
Enseignant <u>Fred</u>									
Date <u>21/11/19</u>									

(A : acquis – ECA : en cours d'acquisition – NA : Non acquis – E : éliminatoire)